



Institución Educativa

# JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

## GRADO 7.

### MÓDULO 2

### ÁREA DE LENGUAJE



# EDUCACION INCLUSIVA



**Colombia aprende**  
La red del conocimiento



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**ALCALDÍA MUNICIPAL**  
**LA LLANADA**

NIT: 800.149.894-0  
Comprometidos con la comunidad

# Los Alimentos

I. Lee atentamente el siguiente texto.

## ¿Dónde es el arroz más importante que el trigo?



Existen en la Tierra centenares de millones de personas que jamás han saboreado un trozo de pan y que, en cambio, no sabrían vivir sin su diaria ración de arroz. Son los pueblos del Extremo Oriente, de la India, de la China, del Japón y del archipiélago indonesio.

En las regiones húmedas tropicales, se obtienen dos cosechas anuales de arroz, circunstancia providencial dado que este cereal constituye el alimento principal de la mitad, al menos, de la población mundial. En China, se cultiva desde hace más de 4 000 años, mientras que en Europa lo introdujeron los árabes.

Los granos de arroz se desarrollan a partir de las flores y están envueltos en una cáscara constituida por unas láminas que se eliminan mediante la monda. Los pequeños granos de arroz son muy ricos en almidón, pero las sales minerales y las vitaminas, sustancias igualmente indispensables para la alimentación, se encuentran en la cáscara exterior y se pierden con la monda. De ahí que las poblaciones que se alimentan exclusivamente de arroz, como ocurre en muchas regiones asiáticas, sufran graves enfermedades debidas a la carencia de vitaminas.

Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, todo ello condimentado con la salsa de soja y jugos picantes; la cocina india, un polvo que se obtiene mezclando distintas especias (curry) y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito o crudo (sushi) y también verduras.



## Comprensión de lectura

Responde:

1. ¿Qué pueblos no saben vivir sin su diaria ración de arroz?

---

---

---

2. ¿Dónde se obtienen dos cosechas anuales de arroz?

---

3. ¿Desde cuándo se cultiva el arroz en China?

---

4. ¿Quiénes introdujeron el arroz en Europa?

---

---

Completa: De acuerdo a la lectura coloca la palabra que corresponde en cada espacio.

1. Los granos de \_\_\_\_\_ se desarrollan a partir de las \_\_\_\_\_.

2. Están envueltos en una \_\_\_\_\_ constituida por unas \_\_\_\_\_ que se eliminan mediante la \_\_\_\_\_.

3. Los pequeños granos de \_\_\_\_\_ son muy ricos en \_\_\_\_\_.

4. Las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ se encuentran en la cáscara \_\_\_\_\_ y se pierden con la \_\_\_\_\_.

5. Muchas regiones \_\_\_\_\_ sufren graves \_\_\_\_\_ debido a la carencia de \_\_\_\_\_.

## LOS ANIMALES

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.

De pronto le cayó una fruta en la cabeza.

El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo:

-Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.

El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!

El cerdito encontró al chivo y le dijo:

-¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

H. Almendros

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

**¿Dónde descansaba el ratón?**

- a) En su cama.
- b) En su madriguera.
- c) Al pie de un árbol.

**¿Quién era el mejor amigo del ratón?**

- a) El conejo.
- b) La ardilla.
- c) El cerdito.

**¿Qué creían los animales?**

- a) Que era una broma.
- b) Que se hundía el mundo.
- c) Que no pasaba nada.

**¿Qué contó el conejo a la ardilla?**

- a) Que al ratón se le había caído una teja en la cabeza
- b) Que al ratón se le había caído un árbol en la cabeza
- c) Que el ratón se había caído de un árbol.

**¿Tenían los animales motivo para asustarse?**

- a) Sí. Era un terremoto.
- b) Sí. Había rayos y centellas.
- c) No. Al ratón le había caído una fruta.

**Dibuja todos los animales que salen en la historia y escribe como se llaman**



## **El pan redondo**

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

## **PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA**

### **1) ¿Cómo se llamaba el soldado?**

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

### **4) Dentro de la mochila tenía...**

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

### **2) ¿De dónde venía?**

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

### **5) ¿Qué le dio al primer pobre?**

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

### **3) ¿Qué llevaba en las espaldas?**

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

### **6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?**

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.

## **EL SOLDADITO DE PLOMO**

Hace muchos años, cuando tus abuelos eran pequeños, los niños jugaban con soldaditos de plomo. Un día le regalaron una caja de ellos a un niño muy travieso que, al abrirla, encontró uno con una sola pierna.

No tardó ni un minuto en apartarle de sus juguetes preferidos. Fue al zaguán, lo tiró a un rincón y se fue a dormir.

Soñó que el soldadito oía una risa extraña que provenía de una caja entreabierta y, por ser tan valiente, fue a ver qué era. La destapó y... un enorme monigote le hizo perder el equilibrio, por lo que cayó a la calle, lejos de su amada, la bailarina.

Tuvo suerte porque fue a parar a un barco de papel que navegaba hacia el mar, pasando por aguas peligrosas.

Tuvo que enfrentarse con ratas y enormes peces, hasta que uno de ellos lo devoró.

Pronto salió de la tripa del pez, ya que, por casualidad, la criada fue a comprar pescado y, al ir a limpiarlo, salió el soldado.

Estaba a punto de echarlo al fuego cuando la bailarina enamorada empezó a pedir auxilio y a llorar tan fuerte que el niño se despertó.

-¡Qué pesadilla! -exclamó-, restregándose los ojos. Corrió hacia el zaguán y encontró sus viejos juguetes como si nada.

Pero al cerrar la puerta, algo ocurrió: el soldadito y la bailarina estaban juntos y eran felices.

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

**Hace muchos años, ¿con qué jugaban los niños?**

- a) A la oca.
- b) Con soldaditos de plomo.
- c) Con cochecitos.

**¿Por qué tiró a un soldadito?**

- a) Porque no le gustaba.
- b) Porque era de madera.
- c) Porque tenía una sola pierna.

**En el sueño del niño ¿dónde fue a parar el soldadito cuando se cayó por la ventana?**

- a) A un barco de papel.
- b) Al mar.
- c) A un parque.

**¿Quién se tragó al soldadito?**

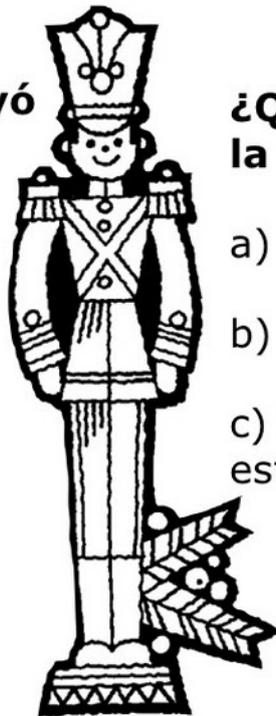
- a) Un pez
- b) Una enorme rata
- c) Un perro rabioso

**¿Cómo volvió el soldadito a su casa?**

- a) Cojeando
- b) La criada compró el pescado que se lo había tragado
- c) El niño salió a buscarlo

**¿Qué ocurre al final cuando la puerta se cierra?**

- a) El soldadito está solo.
- b) La bailarina está sola.
- c) El soldadito y la bailarina están juntos.



## **LOS PRÍNCIPES DEL AÑO**

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajasen continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN

**¿Cómo llamó a los tres príncipes?**

- a) Verano, Otoño y Primavera.
- b) Enero, Febrero y Marzo.
- c) Verano, Otoño e Invierno.

**¿Qué le ocurrió a Verano?**

- a) Que los manantiales se secaron.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Que todos le querían.

**¿Qué ocurría con Otoño?**

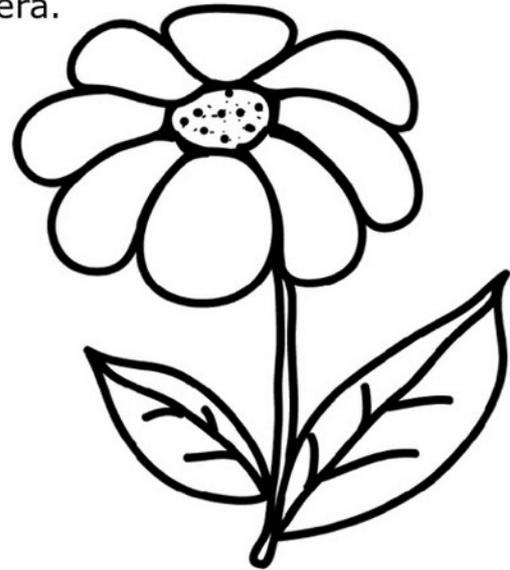
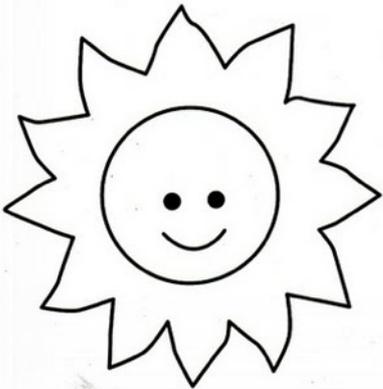
- a) Que todos le querían.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Los árboles perdieron sus hojas.

**¿Qué ocurrió con Invierno?**

- a) Que todos le quisieron.
- b) Que helaba todo a su alrededor.
- c) Que se estaba muy bien.

**¿Quién consiguió arreglarlo todo?**

- a) El Rey.
- b) Enero.
- c) Primavera.



## **EL GIGANTE EGOÍSTA**

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.

Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.

Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde

## **PRUEBA DE COMPRENSIÓN**

***¿Dónde acostumbraban a jugar***

***los niños?***

- a) En el jardín del enano.
- b) b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

***¿En qué estación juegan los niños?***

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera.

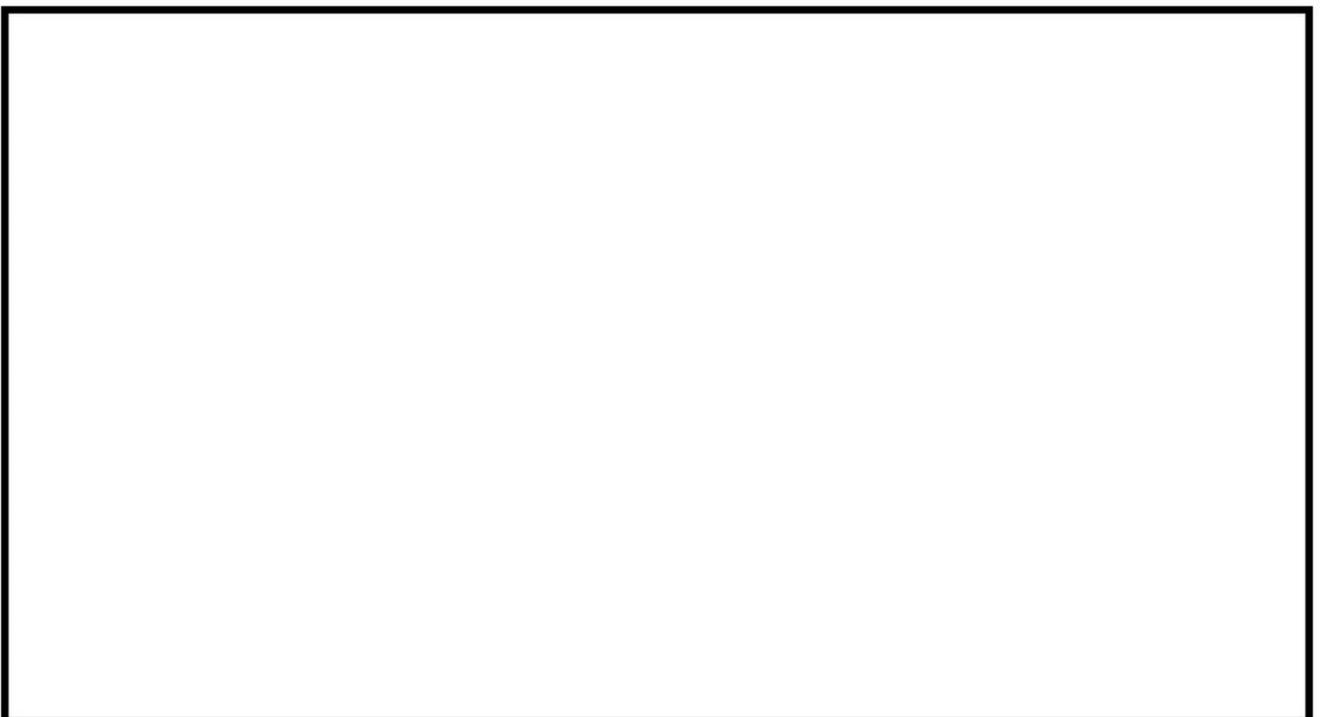
***El Gigante era muy...***

- a) Egoísta.
- b) Generoso.
- c) Optimista.

***¿Qué oyó cantar el Gigante?***

- a) A un loro.
- b) A un canario.
- c) A un jilguero.

## **DIBUJO DEL CUENTO**



## **EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO**

Una vieja y un viejo tenían un queso.

Vino un ratón y se comió el queso, que tenía la vieja y el viejo.

Vino un gato y se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un perro y mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un palo y le pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el fuego y quemó al palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el agua y apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el buey y se bebió el agua, que apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

El buey se acostó y el cuento se acabó.

J.A. Sánchez Pérez

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN

**1) ¿Qué tenían el viejo y la vieja?:**

- a) Un queso
- b) Un buey
- c) Un ratón

**4) ¿Quién mató al gato?:**

- a) El perro
- b) El viejo
- c) La vieja

**2) ¿Quién se comió el queso?:**

- a) La abuela
- b) El abuelo
- c) El ratón

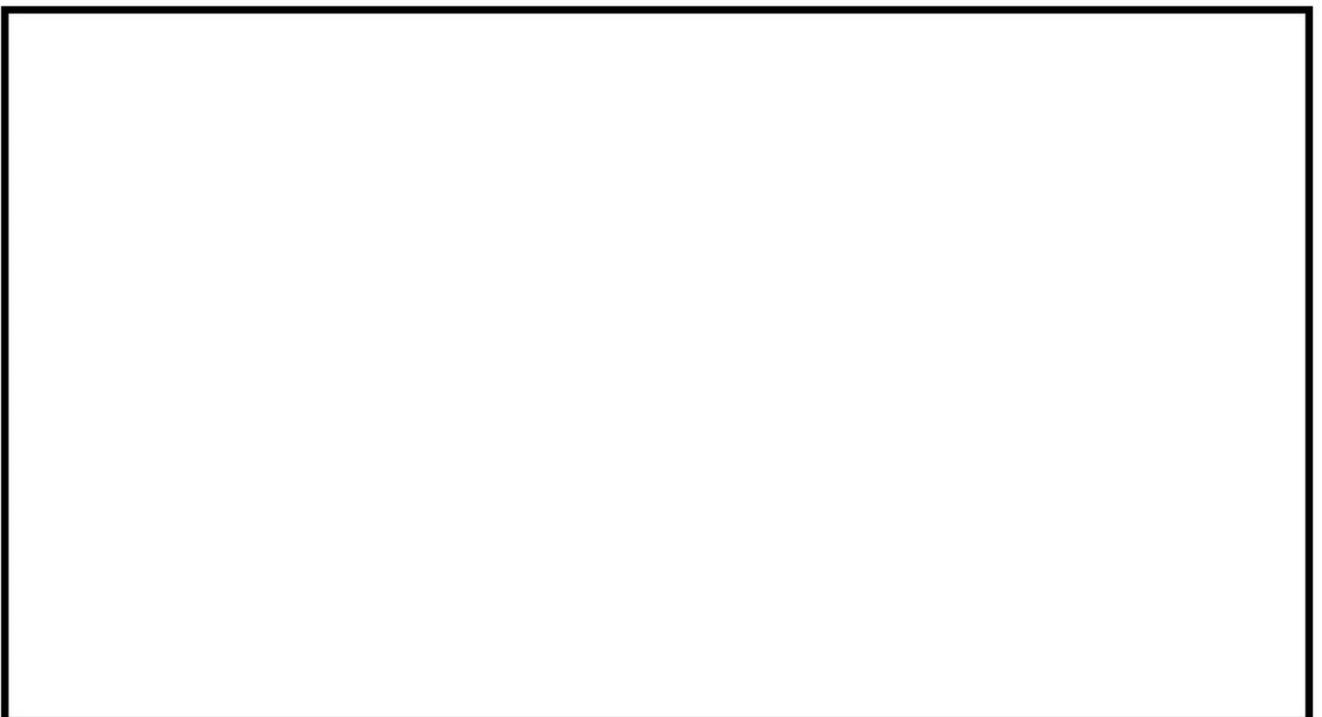
**5) ¿Qué ocurrió al final?:**

- a) El gato se fue con el ratón
- b) El agua apagó el fuego
- c) El buey se acostó y el cuento se acabó

**3) ¿Quién se comió el ratón?:**

- a) El buey
- b) El gato
- c) El viejo

## DIBUJO DEL CUENTO



## EL PAJARITO

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.

Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.

Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.

Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.

Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN

**¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?**

- a) Alegre.
- b) Encerrado.
- c) Muy feliz.

**¿Cuándo jugaban los niños a tirarse hojas?**

- a) En otoño.
- b) En invierno.
- c) En primavera.

**En invierno, los niños jugaban:**

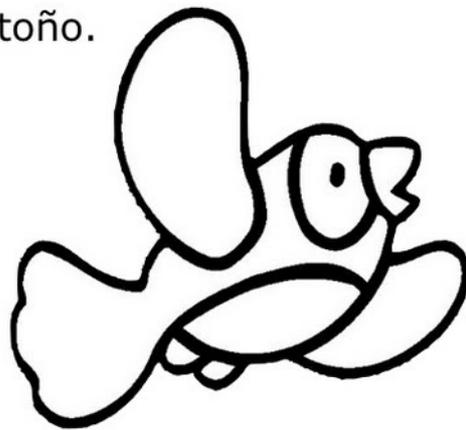
- a) A tirarse hojas.
- b) Con las flores.
- c) Con la nieve.

**Los niños jugaban con las flores en:**

- a) Primavera.
- b) Verano.
- c) Otoño.

**El pajarito se escapó para jugar con el mar:**

- a) En primavera.
- b) En verano.
- c) En otoño.



## **BARCOS DE PAPEL**

Todos los días echo mis barquitos de papel, uno tras otro, corriendo abajo. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo.

Si en la playa desconocida adonde lleguen alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa; y estoy seguro que estos capullos cogidos al alba llegarán con bien a tierra por la noche.

R. Tagore

## **PRUEBA DE COMPRENSIÓN**

***Qué hago todos los días?***

- a) Casitas de madera.
- b) Barquitos de papel.
- c) Árboles de papel.

***Mis barquitos van cargados de:***

- a) Ramas y flores.
- b) Flores y árboles.
- c) Flores del jardín de mi casa.

***¿Qué llevan pintado?***

- a) Mi nombre y el nombre de mi pueblo.
- b) Mis hazañas y juegos.
- c) No lleva nada pintado.

***¿Cuándo son cogidos los capullos?***

- a) Al alba.
- b) Al atardecer.
- c) A medianoche.

## **COLATIESA Y CASTAÑUELA**

Aquí están los dos animalitos más traviesos de todo el bosque.

Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer.

Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno.

-¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?

-¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas...  
Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.

A. Garriga

## **PRUEBA DE COMPRENSIÓN**

***¿Quiénes son Colatiesa y Castañuela?***

- a) Dos niñas.
- b) Dos animalitos.
- c) Dos cantantes.

***¿Qué tiene en el nido Castañuela?***

- a) Avellanas, nueces, bellotas...
- b) Tiene a Colatiesa.
- c) No se sabe.

***¿Quién dice que no pasará hambre ni frío?***

- a) Colatiesa.
- b) Castañuela.
- c) Ninguna de las dos.

***¿Quién tiene en el nido avellanas, nueces...?***

- a) Castañuela.
- b) Colatiesa.
- c) Ninguna de las dos.

***¿Por qué buscan comida?***

- a) Se aburren.
- b) Para pasar el invierno.
- c) Les apetece un bocado.

## EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

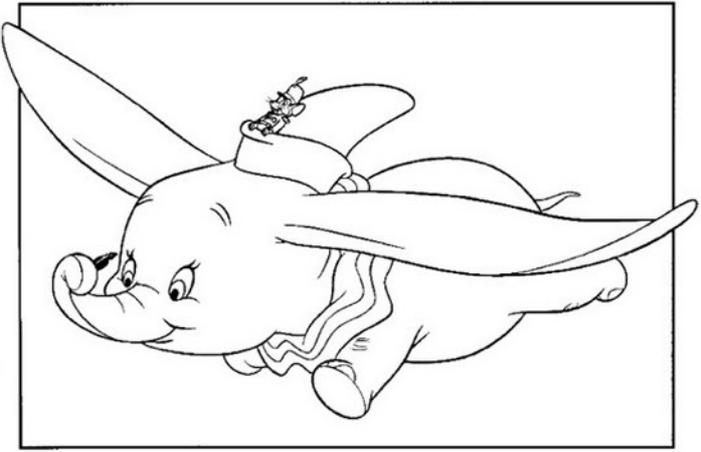
¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

A. Garriga



**¿Cómo es Dumbo?**

- a) Tímido.
- b) Gracioso y juguetón.
- c) De fuerte carácter.



**¿Cómo son las orejas de Dumbo?**

- a) Pequeñas.
- b) Normales.
- c) Muy grandes.

**¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?**

- a) Podía oír mejor.
- b) Podía volar.
- c) Que a todos les gustaban.

**¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?**

- a) Una ratita.
- b) Una cierva.
- c) Una elefantita.

**¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?**

- a) A un árbol.
- b) A un columpio.
- c) A un trapecio.

Juanito tenía diez años; unos ojos grandes como manzanas y negros como moras y labios semejantes a su fruta favorita, las cerezas. Era aficionado a ellas con locura, y con ser tantas las que pesaban en las ramas de un cerezo que había delante de su casa, llevaba la cuenta de ellas, comiéndose todos los días las que estaban más maduras.



Si las cerezas gustaban a Juanito, también gustaban a los gorriones que abrían con su pico un agujero en las más maduras y azucaradas y disfrutaban comiendo y bebiendo a un tiempo. Pero lo que era placer para los gorriones, era desesperación para el niño, que se ponía furioso cada vez que al coger una cereza la hallaba picada; y aunque hubiesen dejado para él la mejor parte, no se consolaba, por más que los gorriones al picotear cantasen:

- ¡Qué rica está! ¡Pi, pi, pi! Hay para ti y para mí.

- Ahora verás lo que hay para ti -decía Juanito.

Cogía piedras y las tiraba a los gorriones, acertándoles algunas veces; y cuando caían atontados, los remataba para que no volvieran a comerse sus cerezas. También tenía guerra declarada a los insectos, porque a veces encontraba en ellas algún gusanillo que las usaba como vivienda; y cuando los veía en el suelo o en las hojas de las flores, los aplastaba, repitiendo lo que decía cuando mataba algún gorrion:

- De nada sirven, a no ser para hacer daño.



Un día, ante el constante peligro que corría su existencia, los gorriones resolvieron emigrar; con lo cual las langostas, puesto que no quedaban gorriones para comérselas, se multiplicaron en tanto número que parecían nubes que llegaban a interceptar los rayos del sol, y se comieron los sembrados de los campos y de las huertas del padre de Juanito; pasando la familia un invierno muy riguroso y con él algunos días de hambre, todo por no permitir a los pájaros picotear unas cuantas cerezas.

## Las cerezas

01.- Qué tenía Juanito igual que las cerezas?

- a) - Sus ojos   b) - Sus labios   c) - Su piel

02.- ¿Cuál es la afirmación verdadera ?

- a) – Había un solo cerezo   b) – Había varios cerezos   c) – Había pocas cereza

03.- ¿Qué hacían los gorriones con las cerezas?

- a) – Las comían enteras.   b) – Las tiraban al suelo.   c) – Las abrían con el pico

04.- Juanito se ponía furioso porque...

- a) – No quedaban cerezas para él.  
b) – No podía comer las cerezas maduras.  
c) – Encontraba las cerezas picadas.

05.- Con los gorriones, Juanito intentaba...

- a) – Matarlos.   b) – Tan solo asustarlos.   c) – Ser cariñoso.

06.- ¿Para qué iban los insectos a las cerezas?

- a) – Para comerlas.   b) – Para ocultarse de los gorriones.   c) – Para vivir en ellas.

07.- Juanito opinaba que los insectos ...

- a) – Estropean las flores   b) – Comen la hierba   c) – Solo hacen daño.

08.- ¿Por qué emigraron los gorriones?

- a) – Porque se acabaron las cerezas  
b) – Por miedo a Juanito.  
c) – Porque llegó el invierno.

09.- ¿Por qué aparecieron tantas langostas?

- a) – Porque había muchas cerezas.  
b) – Porque no había gorriones para comérselas.  
c) – Porque Juanito dejó de matar insectos.

10.- ¿Por qué pasó hambre la familia de Juanito?

- a) – Las langostas comieron las cerezas.  
b) – Hizo much frío aquel invierno.  
c) – Las langostas comieron los sembrados.

## Mi abuelo Tomás (A2)

Mi abuelo Tomás tiene ochenta años y vive con nosotros. Tiene buena salud, aunque a veces dice que le duele una pierna, pero camina ágilmente cuando le llaman sus amigos para jugar a las cartas después de comer.

Todos los domingos me lleva a ver el fútbol y después me compra un helado.

En vacaciones siempre viene con nosotros y le gusta mucho ir a la playa, a veces discute con mi padre cuando quiere ir a la montaña.

Al final siempre se sale con la suya y mi padre acaba cediendo. Para compensarle siempre nos invita el primer día de vacaciones en un buen restaurante. Quiero mucho a mi abuelo.

### ¿Has entendido el texto?

1) ¿Cuántos años tiene el abuelo?

- a) 55
- b) 64
- c) 80
- d) 76

2) ¿Qué le duele al abuelo?

- a) La cabeza
- b) La espalda
- c) La pierna
- d) Un brazo

3) ¿A qué juega el abuelo?

- a) Al bingo
- b) A las cartas
- c) Al parchís
- d) A la petanca

4) ¿A dónde lleva el abuelo a su nieto?

- a) Al circo
- b) Al teatro
- c) Al cine
- d) Al fútbol

5) ¿A dónde le gusta ir al abuelo en vacaciones?

- a) A la playa
- b) A la montaña
- c) Al bosque
- d) De camping

## Mi día (A1)

Me llamo María Pérez y tengo diecinueve años. Nací en Málaga, pero vivo en Granada. Soy estudiante de primer curso de Periodismo. De lunes a viernes me levanto a las siete y media, desayuno y camino hasta la universidad.

Entro en clase a las nueve y salgo a la una. Al medio día, como en mi casa y veo la televisión. Por la tarde, estudio hasta las siete y después quedo con mis amigas.

A nosotras nos gusta mucho el cine, el teatro y la música. Los viernes por la noche cenamos pizza y bailamos en la discoteca. Todos los sábados visito a mi familia en Málaga.

El domingo por la tarde regreso a Granada y, si hace sol, salgo con mi perro a dar un paseo. ¡Me encantan los animales!

### ¿Has entendido el texto?

1) ¿Cuántos años tiene María?

- a) 17
- b) 18
- c) 19
- d) 20

2) ¿Dónde vive María?

- a) En Málaga
- b) En Granada
- c) En Córdoba
- d) En Sevilla

3) ¿A qué hora entra en clase María?

- a) A las 7:30
- b) A las 9:00
- c) A las 9:30
- d) A las 13:00

4) ¿Qué día visita María a su familia?

- a) Los lunes
- b) Los miércoles
- c) Los sábados
- d) Los domingos

5) ¿Cuál es la mascota de María?

- a) Un gato
- b) Un pájaro
- c) Una serpiente
- d) Un perro

## El tiempo (A2)

Hoy hace mucho frío. Es invierno y todas las calles están cubiertas de nieve. Dentro de poco vendrá la primavera y con ella el sol y el tiempo cálido. La semana pasada estuvo de lluvia y tormenta. Incluso un rayo cayó encima de la campana de la catedral, pero no ocurrió nada. Los truenos siempre me han dado miedo y mucho respeto. Pero tenemos suerte... pues la previsión del tiempo para mañana es muy buena. Dicen que hoy habrá heladas y por la tarde granizo, pero mañana el día será soleado. A ver si tengo suerte y veo algún arcoíris.

Tengo amigos que ahora mismo están en Brasil. Allí el tiempo es muy diferente. La atmósfera está más caliente porque están en verano. Aunque dicen que ayer hizo mucho viento. Sin embargo, aquí todo está cubierto de nubes, ¡incluso ayer la niebla cubría las casas! No se veía nada. También tenemos que tener cuidado con el hielo, se resbala fácilmente en él. A poca gente le gusta la lluvia, ¡pero es muy necesaria para vivir! Pero pronto vendrá el sol y cesará el mal tiempo.

### ¿Has entendido el texto?

#### 1) ¿Cómo estuvo la semana pasada?

- a) De lluvia y tormenta
- b) De granizo y nieve
- c) De nieve y tormenta
- d) De sol y calor

#### 2) ¿Dónde cayó el rayo?

- a) En mi casa
- b) En el centro comercial
- c) En Brasil
- d) En la campana de la catedral

#### 3) ¿Cuál es la previsión del tiempo para mañana?

- a) Regular
- b) Muy buena
- c) Mala
- d) Muy mala

#### 4) ¿Dónde están mis amigos?

- a) En el campanario
- b) En su casa
- c) En Brasil
- d) En mi casa

#### 5) ¿Qué cubría la niebla?

- a) Las casas
- b) Las calles
- c) Brasil
- d) El campanario

## En la escuela (A2)

Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencia. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela. Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedan para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos.

Cuando llegan el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Estudiará con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor hasta que le traigan su mesa. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.

La clase de arte es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy ha dibujado un caballo. Le ha quedado muy bien. Cuando terminan las clases Pablo y él se van juntos a casa. En el camino se encuentran con el alumno nuevo. Hablan un poco con él. Se llama Andrew y es de Estados Unidos. Es un chico simpático. A Pablo y Marcos les gustaría que pusieran la nueva mesa de Andrew cerca de la suya.

### ¿Has entendido el texto?

1) **¿Cómo se llama el amigo de Marcos?**

- a) Pedro
- b) Pablo
- c) Enrique
- d) Juan

2) **¿Dónde está la mesa del amigo de Marcos?**

- a) En la otra esquina de la clase
- b) Al fondo de la clase
- c) A la derecha
- d) Junto a la de Marcos

3) **¿Qué comunica el director?**

- a) Que tendremos un nuevo compañero
- b) Que es viernes
- c) Que es fiesta
- d) Que podemos irnos antes a casa

4) **¿Dónde se coloca el nuevo alumno?**

- a) Al fondo de la clase
- b) A la derecha
- c) A la izquierda
- d) En el escritorio del profesor

5) **¿Con quién se va Marcos a casa cuando acaban las clases?**

- a) Con su amigo Pablo
- b) Con el alumno nuevo
- c) Con mi padre
- d) Con el profesor

## Familia pequeña (A1)

Mi familia no es muy grande. Somos solo cuatro personas: mi padre, mi madre, mi hermana, y yo. También tenemos un perro. Yo soy mayor que mi hermana, pero ella es más alta. Vamos juntos al colegio. Yo tengo doce años y ella once. Mis padres se llaman Javier y María. Mi hermana se llama Sara, y yo Luis. Vivimos en una casa muy bonita.

Mi padre es banquero, y mi madre ama de casa. Por la mañana, desayunamos juntos en la cocina. Me gusta desayunar con mi familia. Además, por las mañanas siempre tengo hambre. Después del colegio, mi madre prepara una comida deliciosa. Por la tarde, mi madre queda con sus amigas, y mi padre juega al tenis. Mi hermana y yo hacemos los deberes, y después vemos la televisión. Los viernes por la tarde vamos los cuatro de compras.

Mi padre es alto y rubio, y mi madre es morena y delgada. A mi hermana le gusta quedar con sus amigas en el parque. Yo me divierto mucho más jugando a los videojuegos en casa.

### ¿Has entendido el texto?

1) ¿Cuántas personas hay en la familia?

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 1 | <input type="checkbox"/> b) 2 |
| <input type="checkbox"/> c) 3 | <input type="checkbox"/> d) 4 |

2) ¿Cuántos hermanos son?

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 1 | <input type="checkbox"/> b) 2 |
| <input type="checkbox"/> c) 3 | <input type="checkbox"/> d) 4 |

3) ¿Cómo es la casa de la familia?

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) grande | <input type="checkbox"/> b) fea       |
| <input type="checkbox"/> c) bonita | <input type="checkbox"/> d) espaciosa |

4) ¿Dónde trabaja el padre?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) En una panadería | <input type="checkbox"/> b) Desde casa  |
| <input type="checkbox"/> c) En el extranjero | <input type="checkbox"/> d) En un banco |

5) ¿Qué mascota tiene la familia?

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) un pájaro | <input type="checkbox"/> b) un gato |
| <input type="checkbox"/> c) un perro  | <input type="checkbox"/> d) ninguna |

## Mi nueva casa (A1)

Yo vivo en Granada. Es una ciudad pequeña y tiene monumentos muy importantes, como la Alhambra. Aquí la comida es deliciosa y son famosos el gazpacho, el rebujito o el salmorejo.

Mi nueva casa está en una calle ancha y tiene muchos árboles. El piso de arriba de mi casa tiene tres dormitorios y un despacho para trabajar. El piso de abajo tiene una cocina muy grande, un comedor con una mesa y seis sillas, un salón con dos sofás verdes, una televisión y cortinas. Además, tiene una pequeña terraza con piscina donde puedo tomar el sol en verano.

Me gusta mucho mi casa porque puedo invitar a mis amigos a cenar o a ver el fútbol en mi televisión. Además, cerca de mi casa hay muchas tiendas para hacer la compra: panadería, carnicería o pescadería.

### ¿Has entendido el texto?

1) ¿En qué ciudad está la casa?

- a) En Sevilla
- b) En Andalucía
- c) En Albaicín
- d) En Granada

2) ¿Cuántos dormitorios tiene la casa?

- a) Dos
- b) Tres
- c) Cuatro
- d) Cinco

3) ¿Qué tipo de tiendas hay cerca de la casa nueva?

- a) Lavandería, pescadería y supermercado
- b) Panadería, carnicería y pescadería
- c) Kiosko, supermercado y panadería
- d) Panadería, pescadería y frutería

4) ¿De qué color son los sofás del salón?

- a) Amarillos
- b) Azules
- c) Verdes
- d) Naranjas

5) ¿Qué comida es famosa en Granada?

- a) Rebujito, gazpacho y tortilla
- b) Paella, gazpacho y sopa
- c) Gazpacho, salmorejo y rebujito
- d) Salomorejo, gazpacho y lentejas

## El parque (A1)

Me llamo Pedro y hoy quiero hablar del parque que hay junto a mi casa. Yo me divierto todos los días en el parque. Allí veo las palomas comiendo y bebiendo agua. También veo pájaros de colores en los árboles. Yo voy al parque a las cinco de la tarde, cuando termino los deberes de la escuela. Allí veo a mi amigo Juan y a mi amigo Luis. Con ellos juego al escondite y a otros juegos muy entretenidos. Luis se va más temprano del parque porque tiene que ir a la escuela de música a aprender a tocar el piano.

Mi padre también va al parque a hacer deporte. Él corre durante una hora por el parque después de trabajar. Mi madre solo va los fines de semana porque acaba tarde de trabajar. Ella se sienta siempre en el mismo banco y yo juego mientras con mis amigos. Por la mañana cruzo el parque para ir al colegio, pero no me entretengo para no llegar tarde a clase. De camino al colegio veo al guarda del parque y siempre me da un caramelo de fresa.

### ¿Has entendido el texto?

1) ¿Qué animales ve Pedro en el parque?

- a) Jirafas y elefantes
- b) Lobos y ovejas
- c) Palomas y pájaros
- d) Perros y gatos

2) ¿A qué hora va Pedro al parque?

- a) A las cinco de la tarde después de hacer los deberes
- b) A las cinco de la tarde después de merendar
- c) A las siete después de la clase de música
- d) A las cuatro

3) ¿Qué hace el padre de Pedro en el parque?

- a) Le da de comer a las palomas
- b) Se sienta en un banco
- c) Se fuma un cigarro
- d) Corre

4) El guarda del parque le da un caramelo a Pedro todos los días. ¿De qué sabor?

- a) Menta
- b) Naranja
- c) Fresa
- d) Limón

5) ¿Cuándo va la madre de Pedro al parque?

- a) Los miércoles
- b) Después de trabajar
- c) Todos los días a las cinco de la tarde
- d) Los fines de semana

## Mi pueblo (A1)

Vivo en un pueblo muy pequeño cercano a la montaña, donde hay un lago precioso en donde es habitual ver patos y cisnes nadando. Es un lugar muy bonito para pasear y disfrutar de la vida en el campo, pero existen pequeñas incomodidades al existir pocos servicios.

En el pueblo solo hay una pequeña tienda de ultramarinos en donde se venden productos de primera necesidad. Cuando se necesita ir al médico hay que desplazarse a otro pueblo más grande situado a quince kilómetros, donde hay un centro médico.

En invierno es frecuente que nieve y haya dificultades para viajar en el coche, pero los niños se ponen muy contentos porque a veces se libran de ir al colegio y juegan con la nieve en su lugar. No obstante es un lugar muy agradable para vivir y disfrutar de una vida tranquila en un entorno precioso.

### ¿Has entendido el texto?

#### 1) ¿Qué hay cerca del pueblo?

- a) Un volcán
- b) Una montaña
- c) Una iglesia
- d) Un bosque

#### 2) ¿Qué animales pueden verse en el lago?

- a) Truchas y salmones
- b) Osos y ciervos
- c) Patos y cisnes
- d) Perros y gatos

#### 3) ¿Qué ocurre en invierno?

- a) Hace mucho calor
- b) Hace fuerte viento
- c) Nieva
- d) Graniza

#### 4) ¿Qué negocio existe en el pueblo?

- a) Un restaurante
- b) Un banco
- c) Una ferretería
- d) Una tienda de ultramarinos

#### 5) ¿Por qué se ponen contentos los niños cuando nieva?

- a) El paisaje es más bonito
- b) No van al colegio
- c) Estrenan abrigo nuevo
- d) Se enciende la chimenea

## El tiempo libre (A2)

En vacaciones, el fin de semana o después del trabajo tienes tiempo libre para hacer ejercicio, llevar un pasatiempo o salir a divertirte.

Si eres deportista y te gusta el agua puedes nadar, si te gusta la nieve puedes esquiar. Si no dispones de mucho tiempo puedes correr o ir en bicicleta.

Hay quien prefiere quedarse en casa a ver la televisión, jugar videojuegos o navegar en Internet. Otras actividades para hacer dentro de casa cuando llueve o hace mucho frío son escuchar tu música favorita, leer un buen libro o aprender a tocar un instrumento. Puedes aprovechar tu tiempo libre para estudiar.

Si el tiempo es bueno, tal vez quieras ir de compras, salir con amigos a divertirse o pasar tiempo con la familia en algún lugar divertido para todos, como un parque de diversiones, el teatro o el cine. Aprovechar el tiempo libre es importante para tener una vida feliz.

### ¿Has entendido el texto?

1) **¿Según la lectura, qué puedes hacer si te gusta el ejercicio pero no dispones de mucho tiempo?**

- a) Escuchar tu música favorita.
- b) Leer un libro.
- c) Correr o ir en bicicleta.
- d) Esquiar en la nieve.

2) **¿Qué puedes hacer en casa cuando llueve o hace frío?**

- a) Leer un libro, escuchar música o tocar un instrumento.
- b) Esquiar en la nieve.
- c) Ir de compras o salir con amigos.
- d) Nadar.

3) **¿Qué puedes hacer cuando el tiempo es bueno?**

- a) Ir de compras o salir con amigos.
- b) Leer un libro, escuchar música o tocar un instrumento.
- c) Jugar videojuegos.
- d) Navegar en Internet.

4) **¿A qué lugares puedes ir con la familia?**

- a) A jugar videojuegos.
- b) Escuchar música.
- c) Estudiar.
- d) Al parque de diversiones, teatro o cine.

5) **¿Por qué es importante aprovechar el tiempo libre?**

- a) Para tener un pasatiempo.
- b) Para estudiar.
- c) Para tener una vida feliz.
- d) Para no aburrirse.

# El Patito Feo



1. ¿Te gusta leer cuentos?  Sí  No
2. ¿Por qué te gustan las narraciones cortas o cuentos?  
Responde brevemente.

---

---

3. Al leer el título de este cuento, ¿de qué crees que tratará la historia?  
 De un patito mensajero.  
 De un patito salvaje.  
 De un patito que no era bonito.
4. Los cuentos son historias:  
 Reales  De fantasía  Reales y de fantasía

## Capítulo 1

### La dulce espera de mamá pato

¡Qué lindos eran los días de verano! ¡Qué agradable resultaba pasear por el campo y ver el trigo amarillo, la verde avena y las parvas de heno apilados en las llanuras! La cigüeña de patas rojas iba junto a algunos flamencos que se paraban un rato sobre cada pata.



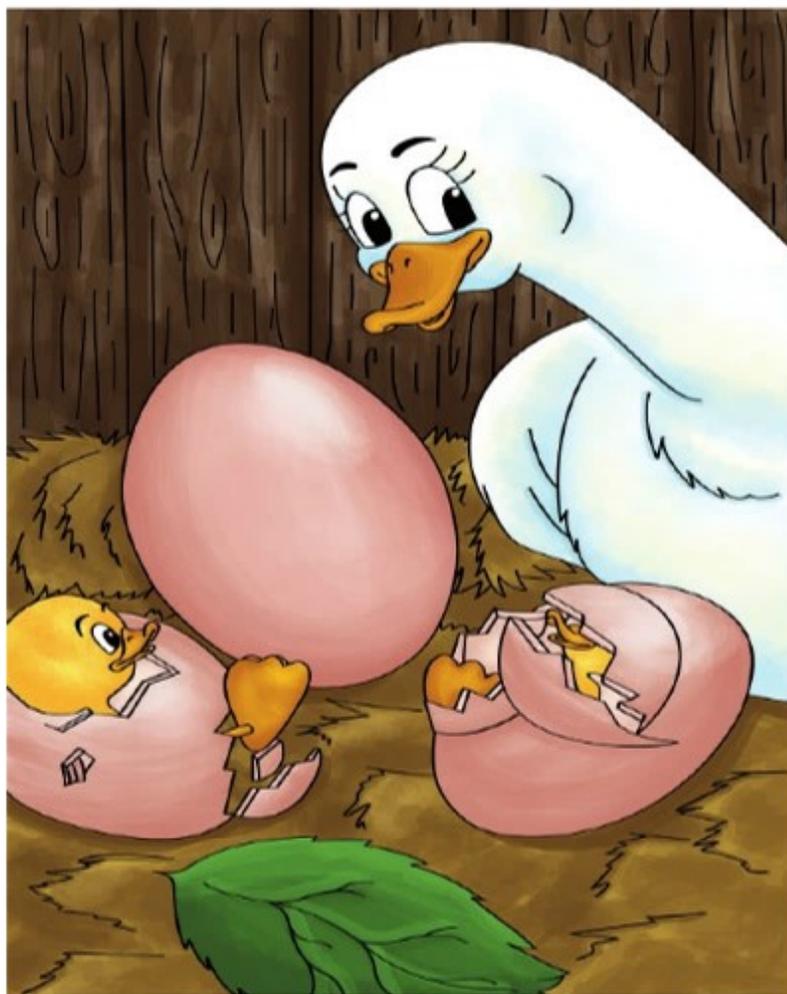
Bañada de sol, se alzaba allí una vieja casona, en donde crecían unas plantas de hojas gigantescas. En aquel lugar, cierta mamá pato había hecho su nido y ya era tiempo de sobra para que nacieran los patitos, pero se demoraban tanto que la mamá comenzaba a perder la paciencia, pues casi nadie venía a visitarla.



Al fin los huevos se abrieron uno tras otro.

—¡Pip, pip! —decían los patitos, conforme iban asomando sus cabezas a través del cascarón.

—¡Cuac, cuac! —dijo la mamá pato, y todos los patitos se apresuraron a salir tan rápido como pudieron, dedicándose a caminar entre las verdes hojas.



—¡Oh, qué grande es el mundo! —dijeron los patitos.

—¿Creen acaso que esto es el mundo entero? —preguntó la pata—. Pues sepan que se extiende mucho más allá del jardín.

—Bueno, espero que ya estén todos —agregó, levantándose del nido.

—¡Ah, pero si todavía falta el huevo más grande! ¿Cuánto más tardará aún? No puedo entretenerme con él mucho tiempo. Y fue a sentarse de nuevo en su sitio.

—¡Vaya, vaya!, ¿cómo anda eso? —preguntó una pata anciana, que venía de visita.

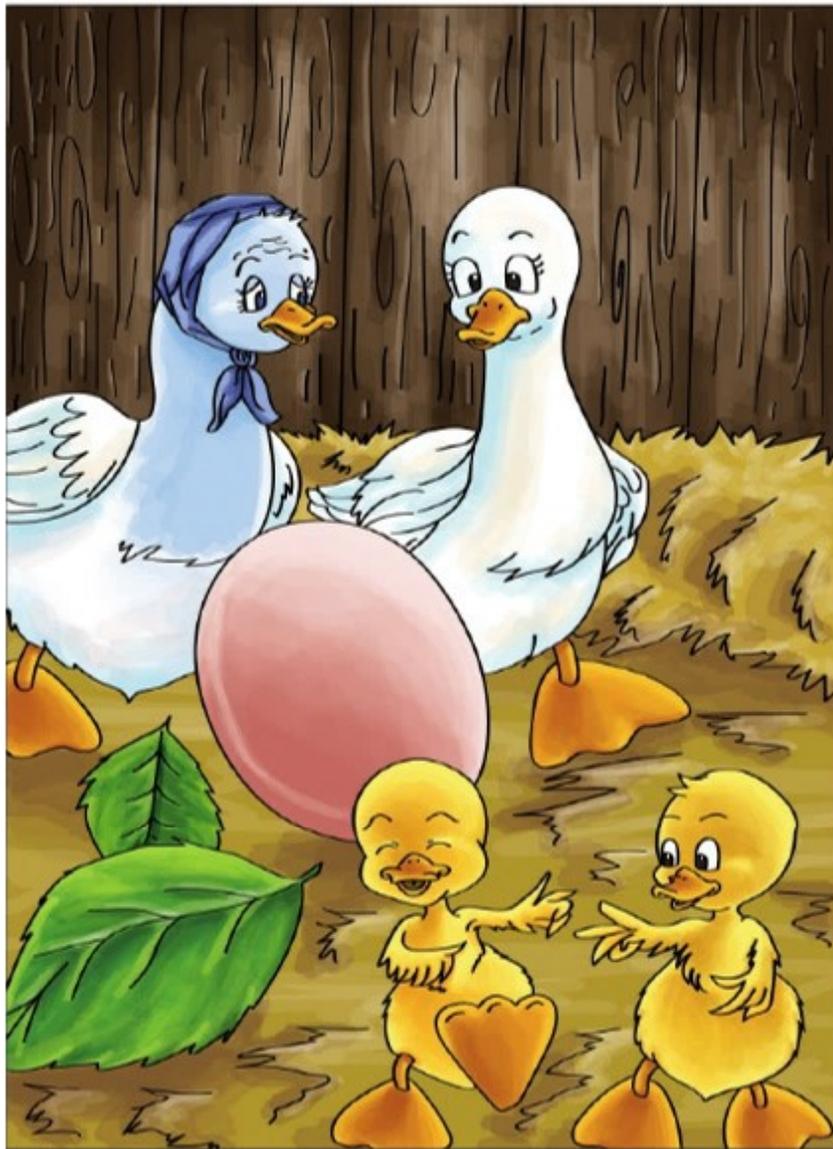


—Ya no queda más que este huevo, pero tarda tanto —dijo la mamá pato—. No hay forma de que rompa el cascarón. Pero fíjate en los otros, y dime si no son los patitos más lindos que se hayan visto.

—Déjame echar un vistazo a ese huevo que no acaba de romperse —dijo la anciana pata—. Te apuesto a que es un huevo de pava.

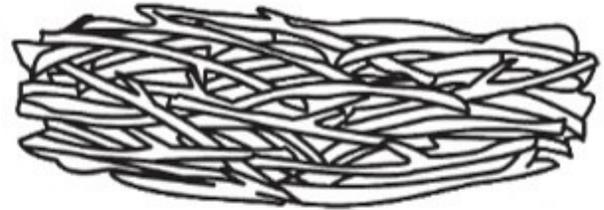
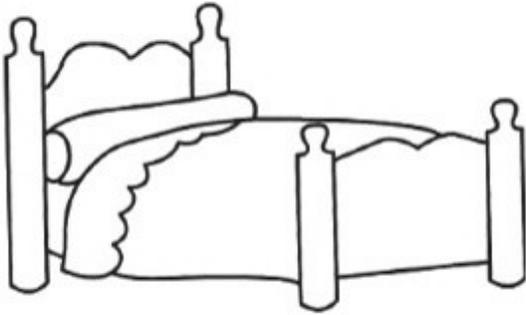
En fin, vamos a ver ese huevo.

—Creo que me sentaré sobre él un ratito todavía —dijo la pata. He estado tanto tiempo aquí sentada que un poco más no me hará daño.



## ¿Qué leímos hasta aquí?

1. Colorea la respuesta correcta. ¿Qué había utilizado la mamá pato para empollar a sus patitos?



2. Colorea de color rosado los flamencos.



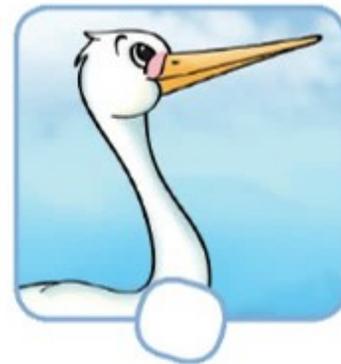
3. Encierra con un círculo la respuesta correcta. ¿Por qué la mamá pato estaba perdiendo la paciencia?
- Porque todos dormían.
  - Porque todos nadaban.
  - Porque no se abría el último huevo.

4. Encierra con un círculo la respuesta correcta.

¿Al nacer que decían todos los patitos?

- a. Pip - pip
- b. Pío - Pío
- c. Cuac - Cuac

5. Colorea la respuesta correcta. ¿Qué animal se acercó a la mamá pato?



6. Responde. ¿Cómo crees que se sintió la mamá pato al ver que sus huevos se rompían?

---

---

---

## Capítulo 2

### Un patito diferente

**P**or fin se rompió el huevo!

—¡Pip, pip!, —dijo el pequeño, volcándose del cascarón. La pata vio lo grande y feo que era, y exclamó:

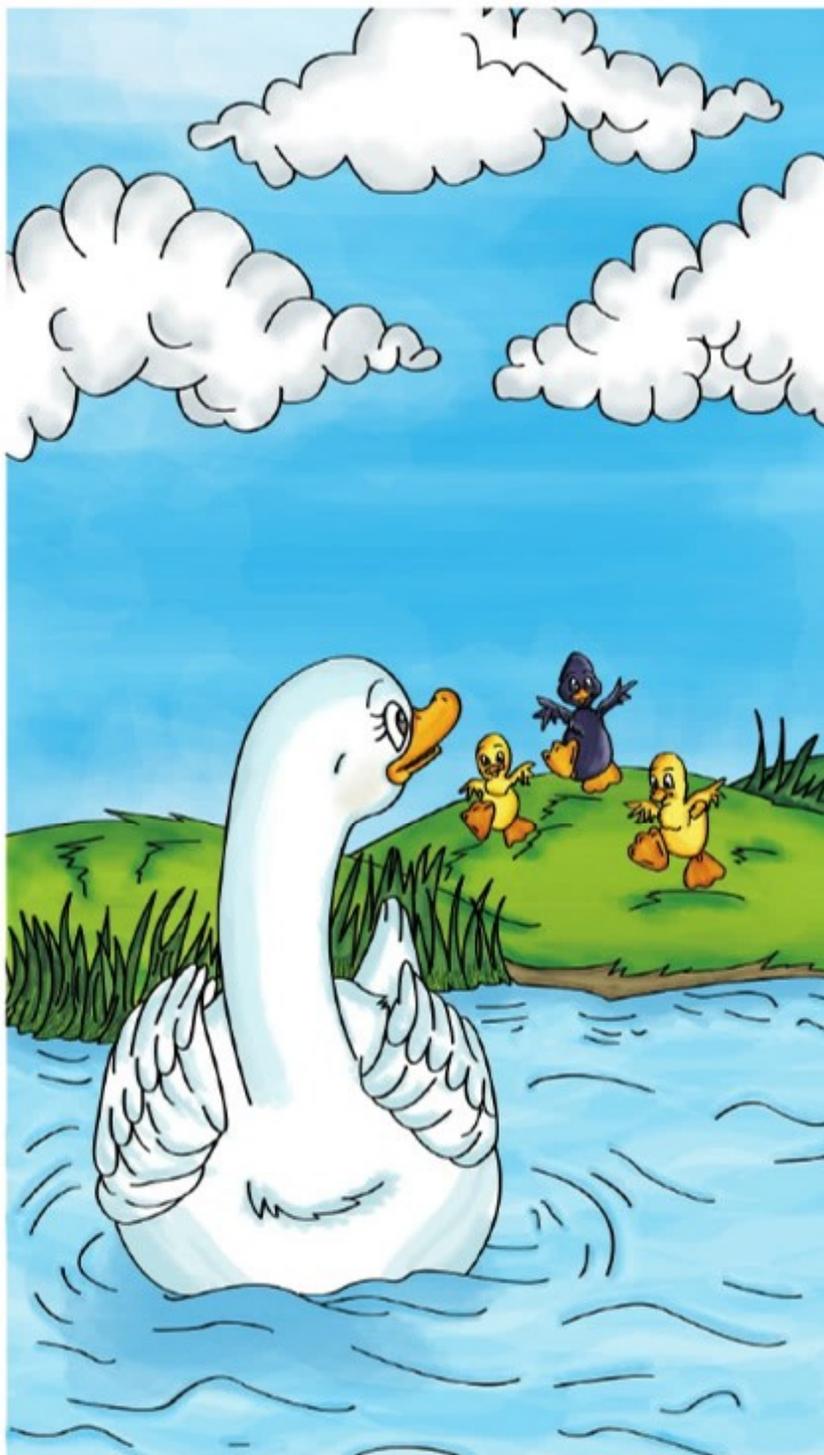
—¡Dios mío, qué



patito tan enorme! No se parece a ninguno de los otros. Y, sin embargo, me atrevo a asegurar que no es ningún crío de pavo.

Al día siguiente el clima estaba maravilloso. La mamá pato se acercó a la laguna con toda su familia y, ¡plaf!, saltó al agua.

—¡Cuac, cuac! —llamaba. Y uno tras otro los patitos se fueron abalanzando sobre ella. El agua bañaba sus cabecitas, pero enseguida salían flotando magníficamente.



Movían sus patas sin el menor esfuerzo, y poco a poco estuvieron todos en el agua. Hasta el patito feo nadaba con los otros.

—No es un pavo, por cierto —dijo la pata—. Fíjense en la elegancia con que nada, y en lo derecho que se mantiene, sin duda que es uno de mis pequeñitos.



¡Cuac, cuac!, vamos, vengan conmigo y déjenme enseñarles el mundo y presentarlos al corral entero, pero no se separen mucho de mí, no sea que los pisoteen —agregó—, y caminen con los ojos muy abiertos, por si viene el gato. Y con esto se encaminaron al corral.



—¡A ver!, caminen ligeros y no dejen de hacerle una bonita reverencia a esa hermosa pata que está allí —indicó la mamá pato—. Es la más fina de todos nosotros, tiene en las venas sangre española. Fíjense, que lleva una cinta roja atada a una pierna, es la más alta distinción que se puede alcanzar.

¡Anímense y no metan los dedos hacia adentro!, los patitos bien educados los sacan hacia afuera, como mamá y papá. Eso es, ahora hagan una reverencia y digan: ¡cuac!

Todos obedecieron, pero los otros patos que estaban allí los miraron con desprecio y exclamaron en voz alta.

—¡Vaya!, ¡como si ya no fuésemos bastantes! Ahora tendremos que rozarnos también con esa gentuza.

Y uno de los patos salió enseguida corriendo y le dio un picotazo al patito feo.

—¡Déjenlo tranquilo! —dijo la mamá—. No le está haciendo daño a nadie.



—¡Qué lindos niños tienes, muchacha! —dijo la hermosa pata de la cinta roja—. Todos son muy hermosos, excepto uno, al que le noto algo raro. Tal vez sea el color o su tamaño. No lo sé pero realmente es extraño. Podría decir que es un patito muy diferente —concluyó la pata española.



—No es hermoso, pero tiene muy buen carácter y nada tan bien como los otros, y me atrevería a decir que hasta un poco mejor —dijo la mamá pato—, espero que tome mejor aspecto cuando crezca y que, con el tiempo, no se le vea tan grande. Estuvo dentro del cascarón más de lo necesario, por eso no salió tan bello como los otros. Y con el pico le acarició el cuello y le alisó las plumas.



## ¿Qué leímos hasta aquí?

1. Encierra con un círculo la respuesta correcta.

- ¿A dónde llevó la mamá pato a sus patitos?
  - a. Al campo.
  - b. A un lago.
  - c. A una granja.

2. Marca con una aspa (X) la respuesta correcta. ¿De qué animal se tenían que cuidar los patitos al entrar al corral?



3. Coloca Sí o No según corresponda.

- La mamá pato pensó que su pequeño era un crío de pavo.
- Los animales del corral creían que el último patito era horrible.
- Cuando nació el patito dijo: Miau, Miau.

4. Colorea la respuesta correcta. ¿Qué animal era el más distinguido de todos y se acercó a la mamá pato?



5. Marca con un aspa (X) la respuesta correcta. ¿De qué color era la cinta que llevaba la pata española?



6. Encierra con un círculo la respuesta correcta.

• ¿Qué dijo la mamá pato de su patito feo?

- a. Que no le gusta el agua.
- b. Que nada mejor que todos.
- c. Que era el más hermoso.

## Capítulo 3

# El patito se escapa del corral

El pobre patito que había salido último del cascarón, y que tan feo les parecía a todos, no recibió más que picotazos, empujones y burlas de los patos y las gallinas.

—¡Qué feo es! —decían.

El pobre patito no sabía dónde meterse.

Se sentía terriblemente abatido, por ser tan feo y porque todo el mundo se burlaba de él en el corral, y así pasó el primer día.

En los días siguientes, las cosas fueron de mal en peor. Incluso sus hermanos y hermanas lo maltrataban de vez en cuando y le decían:

—¡Ojalá te agarre el gato, grandulón!

Hasta su misma mamá deseaba que estuviese lejos del corral porque los patos lo pellizcaban, las gallinas lo picoteaban y, hasta un día, la muchacha que traía comida a las aves le dio un puntapié.



Entonces, no pudiendo encontrar una solución el patito huyó del corral.

—¿Por qué soy tan feo? —pensó el patito cerrando los ojos.

Luego comenzó a correr hasta que, por fin, llegó a los grandes pantanos donde viven los patos salvajes.

—¿Y tú qué cosa eres? —le preguntaron, mientras el patito los miraba asustado.



Unos días más tarde se escucharon de pronto unos disparos, debido a que se había organizado una importante cacería y los tiradores rodeaban los pantanos. Los perros de caza aparecieron chapoteando en el agua, aquello aterrorizó al pobre patito feo, que ya se disponía a ocultar la cabeza bajo el ala, cuando apareció junto a él un enorme perro cuyos ojos lo miraban con brillo temible; este le acercó el hocico, le enseñó sus agudos dientes, y de pronto... ¡plaf!... ¡Se fue sin tocarlo!



El patito dio un suspiro de alivio.

Esperó todavía varias horas antes de arriesgarse a echar un vistazo, y, en cuanto lo hizo, enseguida se escapó de los pantanos tan rápido como pudo. Echó a correr por campos y praderas; pero hacía tanto viento, que le costaba trabajo mantenerse sobre sus patas.



## ¿Qué leímos hasta aquí?

1. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué molestaban sus hermanos patos al patito menor?

---



---

b. ¿Qué querían los patitos que le sucediera al patito feo?

---



---

c. ¿Qué decidió el patito feo después de sentir tanto rechazo en la granja?

---



---

2. Marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

· ¿A qué lugar llegó el patito feo después de irse de casa?

A una hermosa laguna

A un pantano

A una casa grande.

3. Colorea la respuesta correcta. ¿Qué animal se acercó al patito en el pantano cuando se produjeron los disparos?



4. Encierra con un círculo la respuesta correcta.

- ¿Con qué animales se encontró el patito feo al escapar de la granja?

- a. Con unas gallinas.
- b. Con unos patos salvajes.
- c. Con una cigüeña.

- ¿Qué animales acompañaban a los cazadores en el pantano?

- a. Unos gatos.
- b. Unos caballos.
- c. Unos perros.

## Capítulo 4

### Una hermosa sorpresa

Hacia la tarde, el patito feo llegó a una pobre cabaña campesina. Allí vivía una anciana con su gato y su gallina.

—Pero, ¿qué pasa? —preguntó la anciana, mirando a su alrededor. No andaba muy bien de la vista, así que se creyó que el patito feo era una pata robusta que se había perdido.

¡Qué suerte! —dijo—. Ahora tendremos huevos de pata. Le daremos unos días de prueba.

Así que al patito le dieron tres semanas de plazo para poner un huevo, al término de las cuales, por supuesto, no había ni rastros de huevo.

Y así fue como el patito decidió marcharse. Nadó y se zambulló; pero ningún ser viviente quería toparse con él por lo feo que era.



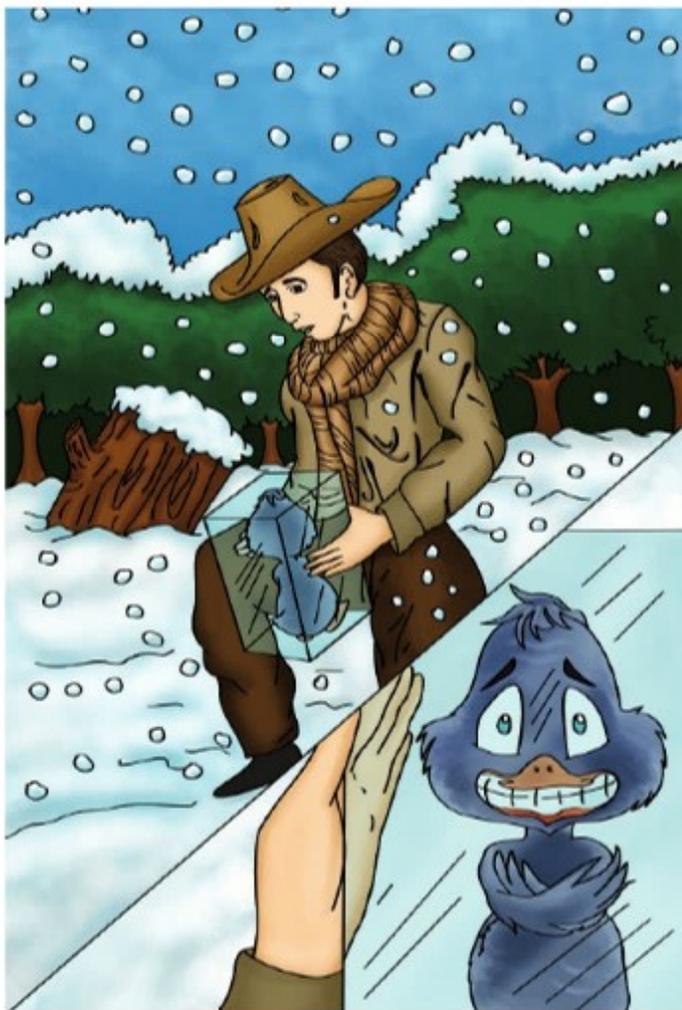
Pronto llegó el otoño y cierta tarde, mientras el sol se ponía, salió de entre los arbustos una bandada de grandes y hermosas aves.

El patito no había visto nunca unos animales tan espléndidos. Eran de una blancura resplandeciente, y tenían largos y esbeltos cuellos. Eran cisnes, que lanzando un fantástico grito, y extendiendo sus largas y magníficas alas, se alejaron de aquel frío.



¡Cuánto frío se presentaba aquel invierno! El agua en donde nadaba el patito se hacía cada día más helada. Por fin, debilitado por el esfuerzo, se quedó muy quieto y comenzó a congelarse rápidamente sobre el hielo.

A la mañana siguiente, lo encontró un campesino que rompiendo el hielo, lo recogió y lo llevó a casa, donde su esposa se encargó de revivirlo.



El patito pasó unos días y no podía vivir con los hijos del campesino porque le hacían muchas travesuras, lo empujaban, lo pintaban, haciendo que el patito siempre estuviera escondiéndose de los niños que lo maltrataban porque era diferente. Así que decidió irse de nuevo y sufrir el frío del invierno y la helada nieve.



Cuando la primavera comenzó, el patito probó sus alas. Y en eso surgieron frente a él, de la espesura de los árboles, cuatro hermosos cisnes blancos.



El patito feo reconoció a aquellas espléndidas criaturas, voló hasta el agua y nadó hacia los hermosos cisnes.

El patito inclinó la cabeza hacia el agua y se sorprendió con lo que vio: ¡Era un reflejo de sí mismo, pero no el reflejo de un pájaro torpe, gris, feo y repugnante, sino el reflejo de un cisne!

Se sentía realmente feliz de haber pasado tantos obstáculos y desgracias, pues esto lo ayudó a valorar mejor la alegría y la belleza que le esperaban. Y los tres cisnes nadaron y nadaron a su alrededor, acariciándolo con sus picos.



## ¿Qué leímos hasta aquí?

1. Escribe del 1 al 4 ordenando la secuencia de escenas en este capítulo.

- El patito vio unas grandes y hermosas aves.
- El patito llegó donde vivía una anciana.
- El patito fue rescatado por un campesino.
- Al llegar la primavera el patito probó sus alas.

2. Escribe (V) si el enunciado es verdadero o (F) si es falso según corresponda.

- El patito llegó a la cabaña de una anciana. ( )
- La anciana vivía con una vaca. ( )
- La anciana pensó que era pata y no pato. ( )
- El pato puso muchos huevos. ( )

3. Responde. ¿Cómo encontró el campesino al patito feo?

---

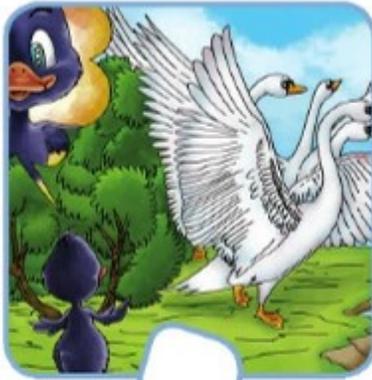


---



---

4. Ordena la secuencia de escenas en este capítulo.



5. Encierra con un círculo la respuesta correcta. ¿A quién vio reflejado el patito feo en el agua?

- a. A un cisne.
- b. A unos patos salvajes.
- c. A una cigüeña.

6. Coloca Sí o No según corresponda.

- El patito feo era un ave torpe.
- El patito feo se puso triste cuando se convirtió en cisne.
- El patito feo llegó a poner muchos huevos.

7. Responde. ¿Por qué el patito feo volvió a irse de la casa del campesino?

---

---

---

8. Une mediante líneas según corresponda.

patito

Rompió el hielo, lo recogió y lo llevó a su casa.

campesino

Inclinó la cabeza hacia el agua y se sorprendió con lo que vio.

anciana

Vivía con su gato y su gallina en una cabaña.

9. Si tú fueras el patito feo, ¿qué consejos nos darías a todos?

---

---

---

## Biografía

### Hans Christian Andersen (1805-1875)



Fue un autor danés nacido el 2 de abril de 1805, en Dinamarca, al norte de Europa y uno de los escritores de cuentos de hadas para niños más conocidos.

Nació en Odense y vivió una infancia de pobreza y abandono, criado en el taller de zapatero del padre.

A los 14 años se fugó a Copenhague. Trabajó para Jonas Collin, director del Teatro Real, quien le pagó sus estudios.

Aunque desde 1822 publicó poesía y obras de teatro, su primer éxito fue Un paseo desde el canal de Holmen a la punta Este de la isla de Amager en los años 1828.

Su primera novela, *El improvisador, o Vida en Italia* (1835), fue bien recibida por la crítica. Viajó por Europa, Asia y África y escribió muchas obras de teatro, novelas y libros de viaje.

Un día de 1844 escribió: "Hace veinticinco años llegué con mi atadito de ropa a Copenhague, un muchacho desconocido y pobre; hoy tomé chocolate con la Reina."

Pero son sus más de 150 cuentos infantiles los que lo han llevado a ser reconocido como uno de los grandes autores de la literatura mundial.

## Obras del autor

- La sirenita
- El Patito Feo
- La princesa y el frijol
- La pastora y el deshollinador
- El caracol y el rosal
- Cosas que me gustan
- La vendedora de cerillas