



Institucion Educativa
JUAN PABLO I
La Llanada Nariño.

GRADO 6 .



MÓDULO I
ÁREA DE LENGUAJE

EDUCACION INCLUSIVA



Colombia aprende
La red del conocimiento



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA
NIT: 800.149.894-0
Comprometidos con la comunidad

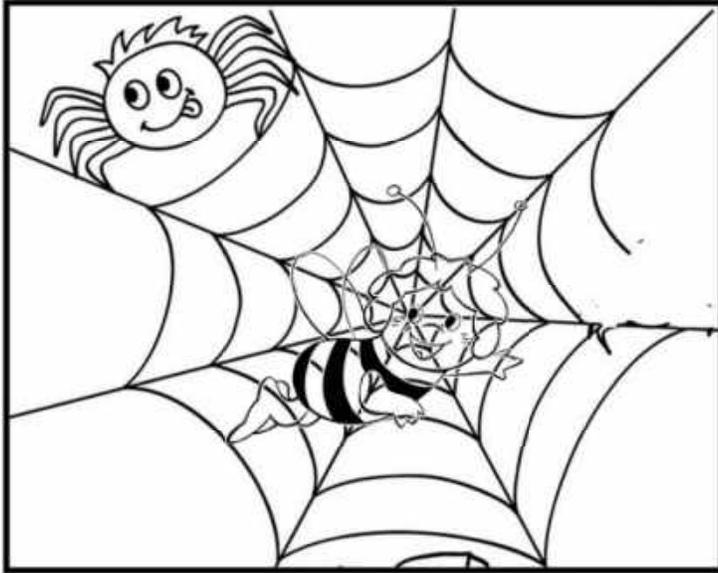
En un bosque muy hermoso
vivía una alegre abejita,
llamada Anita.
Todas las mañanas Anita
limpiaba sus alitas y antenitas.



Cierto día Anita la abejita
salió muy contenta de paseo
y se encontró con Armando
el armadillo,
el que tenía muchos anillos.



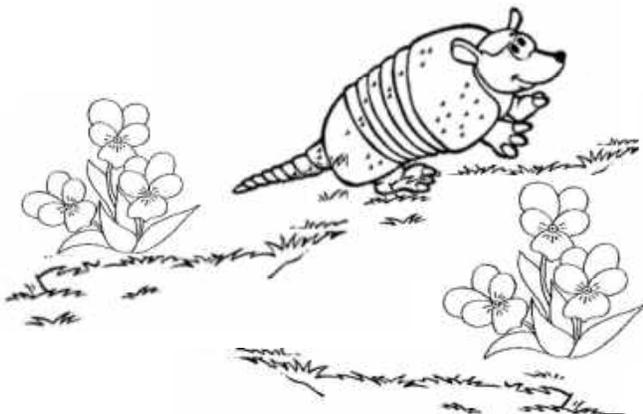
Anita la abejita,
siguió su camino cantando y silbando,
chupando el néctar de flor en flor
y sin darse cuenta quedó atrapada
en la casa de una araña.



Movió sus alitas
pero tenía sus antenas atoradas.
--¡Auxilio! ¡Auxilio!-- gritaba,
Pero nadie la escuchaba.



De repente apareció
Armando el armadillo,
él le gritó a la araña que la soltara
y ésta muy asustada la liberó
de su telaraña.



Desde ese día Anita la abejita
y Armando el armadillo
fueron los mejores amigos
y jugaron muy felices.

¿Recuerdas el cuento que leíste? Relaciona cada pregunta con el dibujo.

1.- ¿En dónde vivía Anita?



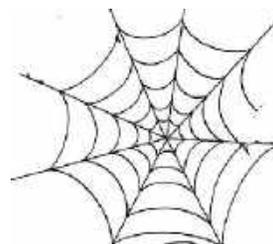
2. ¿Dónde quedó atrapada Anita?



3.- ¿Quién molestaba a Anita?



4.- ¿A quién le gritó el armadillo?



✓ PALABRAS QUE INICIAN IGUAL

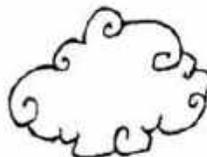
Encierra las palabras que comienzan igual que:



Abejita



antena



nube



ala



sol



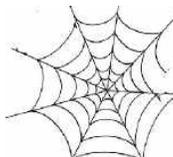
araña



flor



armadillo



telaraña

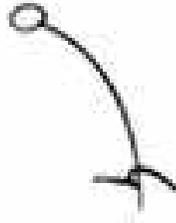


árbol

Escribe el nombre de cada dibujo.



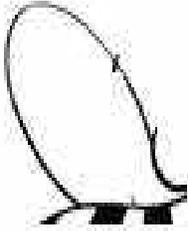
--	--	--	--	--	--	--	--



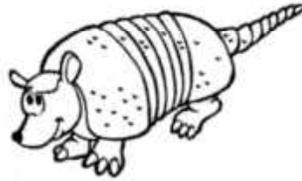
--	--	--	--	--	--	--	--



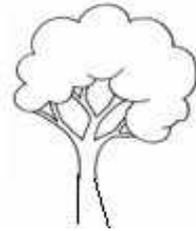
--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

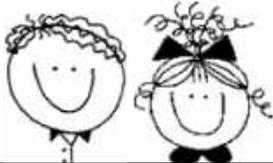


✓LEER Y ESCRIBIR EL NOMBRE PROPIO.

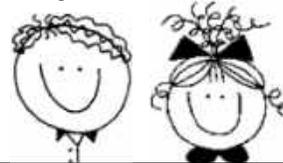
Mi nombre es: _____

Pide a tu maestro las tarjetas con el nombre de tus compañeros y clasifícalos en nombres cortos y largos.

Escribe los nombres de tus compañeritos donde corresponda.



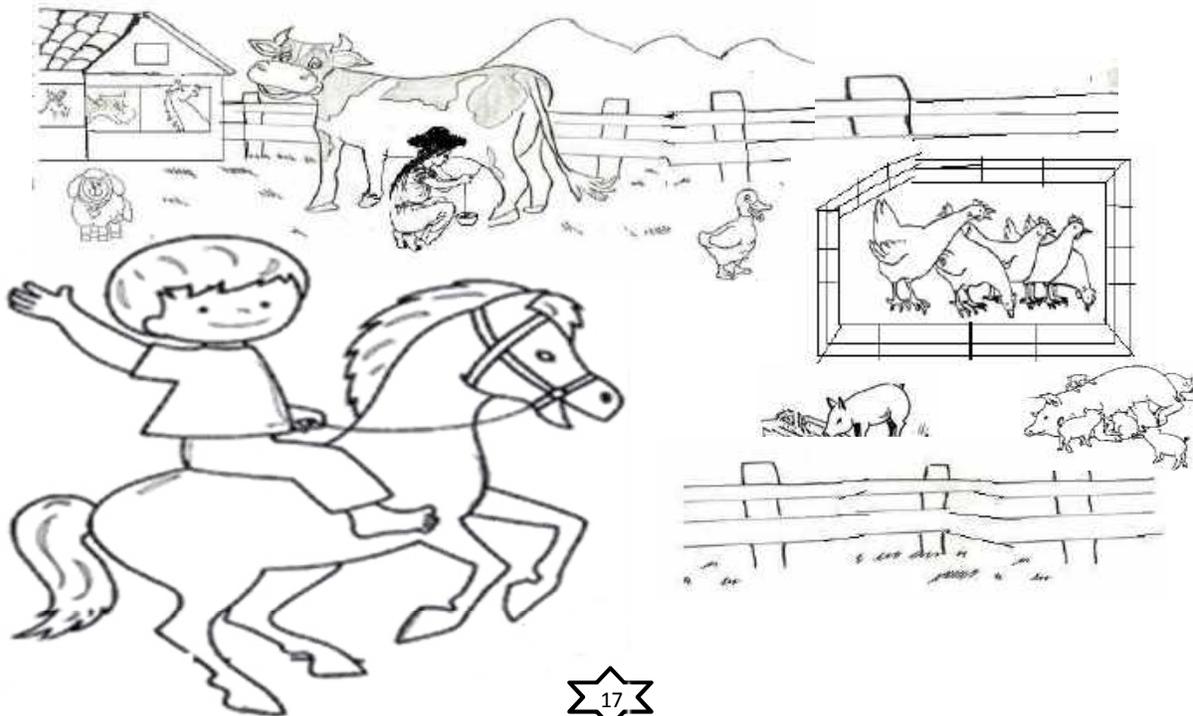
Nombres cortos



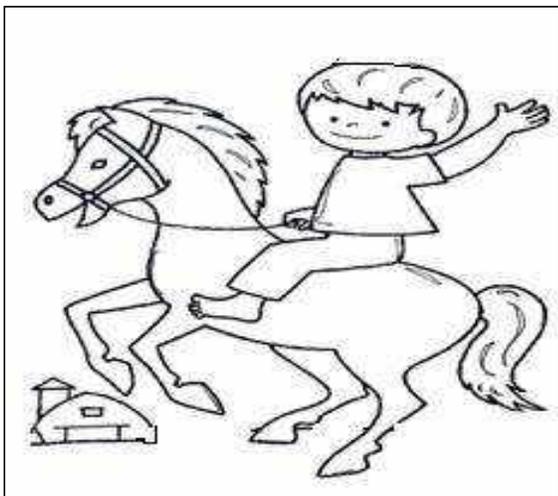
Nombres largos

El rancho de Esteban

Xóchitl Feria Dionicio

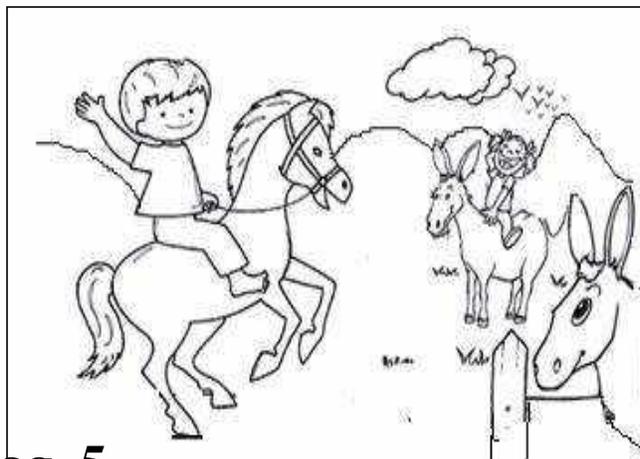


17



Esteban era un niño muy trabajador que vivía en la orilla del pueblo.

Cuando no iba a la escuela, cuidaba los animales del rancho de su papá. En las mañanas salía a dar un paseo a caballo, con su amiga Elisa.



Después del paseo, Elisa emocionada ordeñaba las vacas.



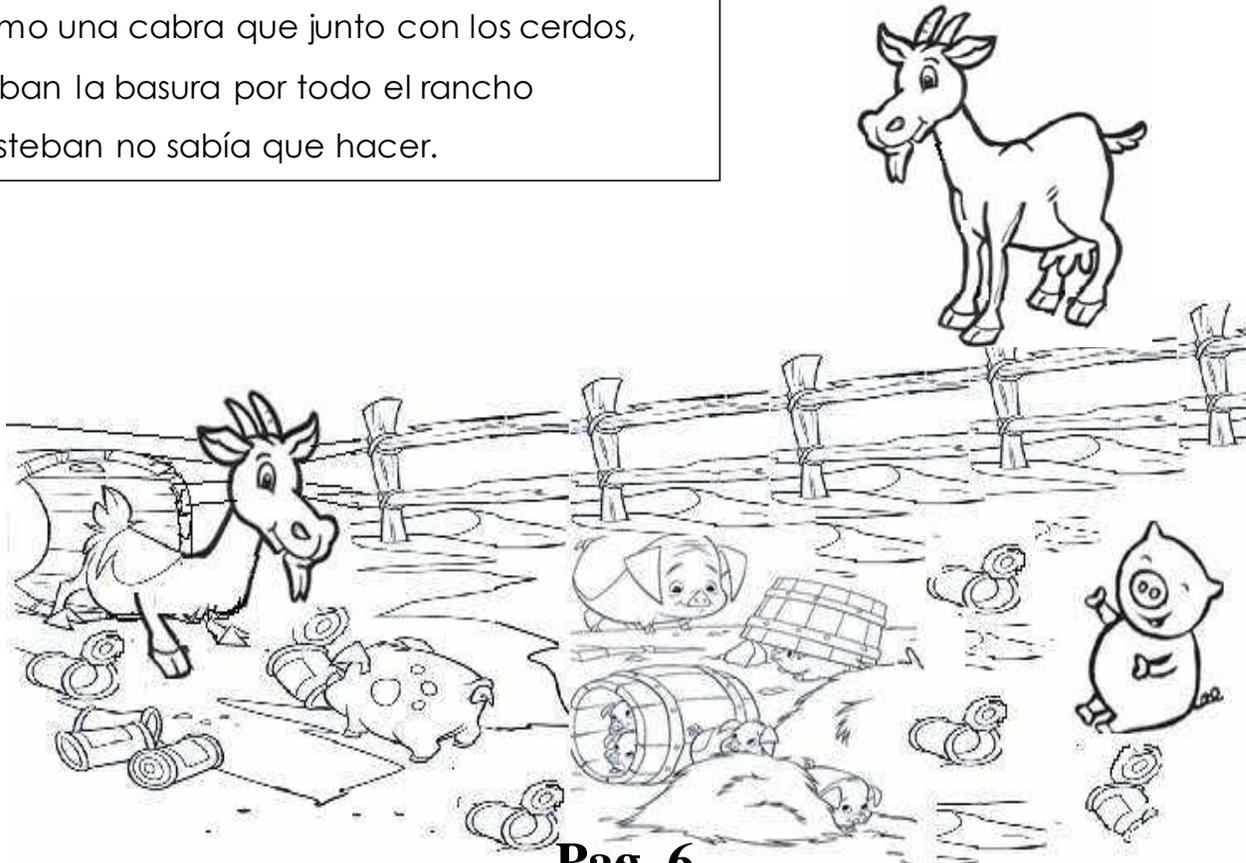
Esteban visitaba a los animales del rancho
y les daba de comer

a los marranos que vivían en su chiquero,
a los caballos que estaban en el establo y
a las gallinas que estaban en su corral.

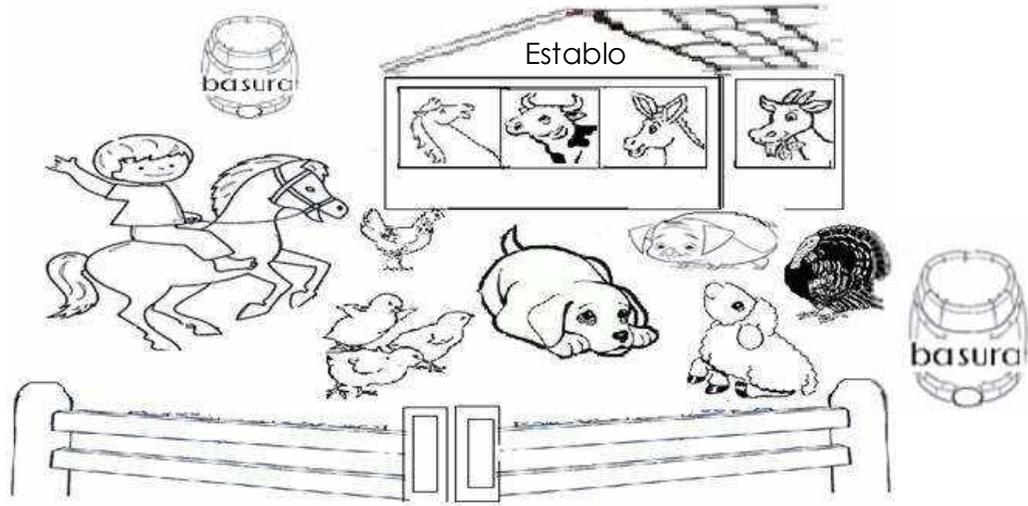


19

Algunos animales eran muy traviesos,
como una cabra que junto con los cerdos,
tiraban la basura por todo el rancho
y Esteban no sabía que hacer.



Entonces Esteban llevó al rancho un perro guardián,
para que vigilara a los animales.



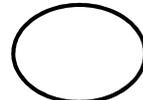
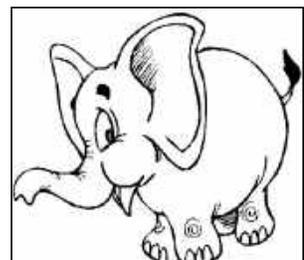
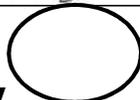
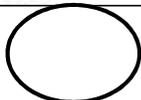
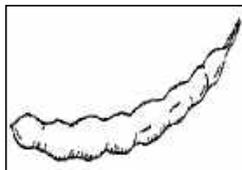
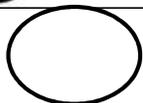
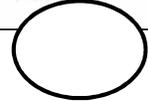
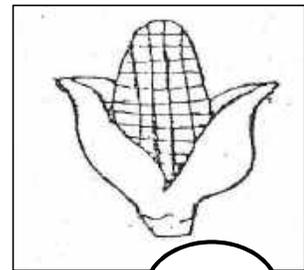
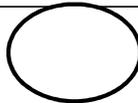
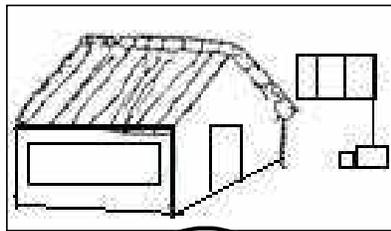
Esteban estaba feliz
porque su perro se llevaba muy bien
con todos los animales
y porque era el mejor perro guardián que conocía,
ya que los animales no volvieron a hacer travesuras.



✓ RELACIÓN SONORO – GRÁFICA.

¿ Sabes como empiezan sus nombres ?

Escribe la letra con la que inicia cada dibujo.



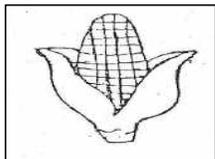
Une con una línea la palabra con su imagen.



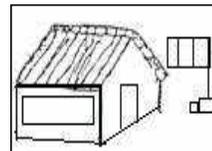
estrella



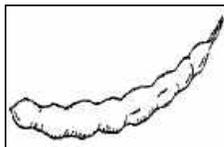
escuela



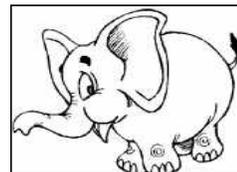
ejote



espejo



elefante

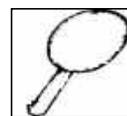


Esteban

elote

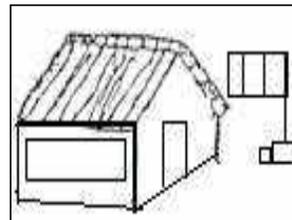


Elisa



✓ RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.

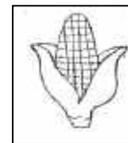
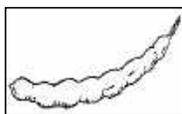
Escribe los nombres de los dibujos. Anota una letra en cada cuadrado.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

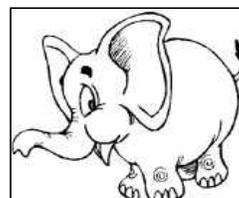
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe las palabras donde correspondan.

elote	escuela	Esteban	espejo
estrella	ejote	Elisa	elefante

Nombres largos

Nombres cortos

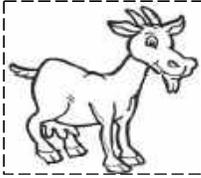


✓ RELACIÓN IMAGEN - TEXTO.

Animales de la granja

Escribe el nombre de los animales que viven en una granja.

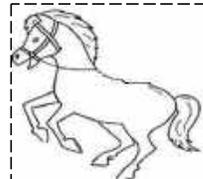
Lee las palabras luego recorta y pega en tu cuaderno las parejas de palabras que empiezan igual.



cabra



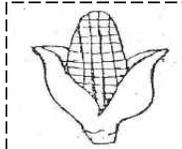
perro



caballo



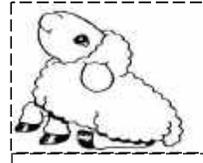
guajolote



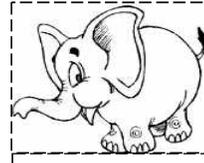
elote



gallo



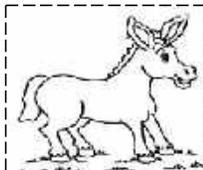
borrego



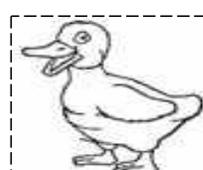
elefante



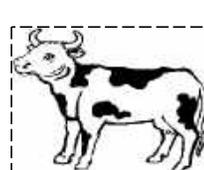
venado



burro



pato



vaca

Recortable pág.

Omar el oso

Laura Adriana Cortés Ramírez



Todos en Orugandia



piensan que Omar el oso



está loco, pues sueña

con encontrar una olla



llena de oro

y ser el rey del lugar.



Si encontrara la olla llena de oro,



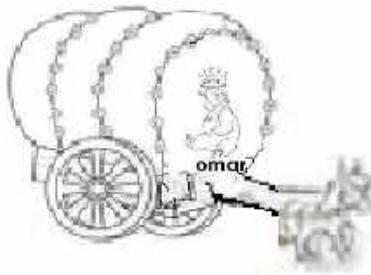
haría una corona muy hermosa



para salir a las calles de Orugandia



y saludar a todos desde su carruaje.



Omar el oso



también sueña

con organizar una fiesta

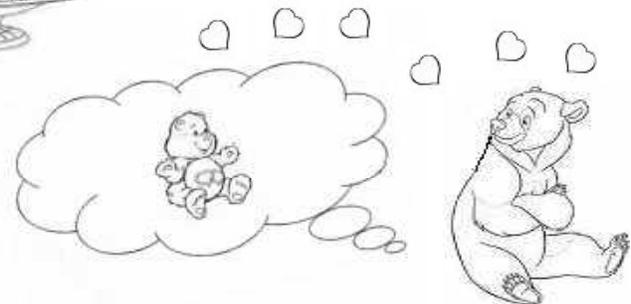
e invitar a todo Orugandia



y ofrecer en la mesa frutas



y ricas tortas de orugas.



Y en esa fiesta hallar a la osita

que será la dueña de su corazón.



Todos en Orugandía
 piensan que Omar el oso
 está loco;
 pero muy pocos saben
 que Omar el oso es muy feliz.



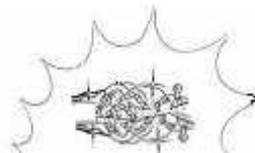
30

- ✓ RELACIÓN SONORO- GRÁFICA.
- ✓ RELACIÓN IMAGEN - TEXTO.

Escribe la letra que falta para completar el nombre del dibujo.

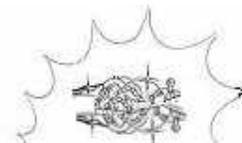


__mar	__sa	__lla
-------	------	-------



__ruga	__r__	c__r__na
--------	-------	----------

Recorta las palabras del anexo 1 y pégalas donde correspondan.



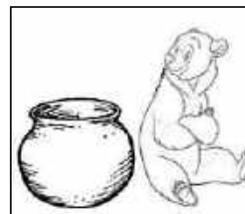


Une las oraciones con el dibujo que le corresponde.

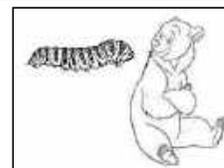
Omar tiene una corona



Omar tiene un regalo



Omar tiene una olla



Omar tiene una oruga



¿Con cuál terminan?

Escribe las letras que faltan.



gat__



os __



pat__



oj__



payas __



conej__



pal__



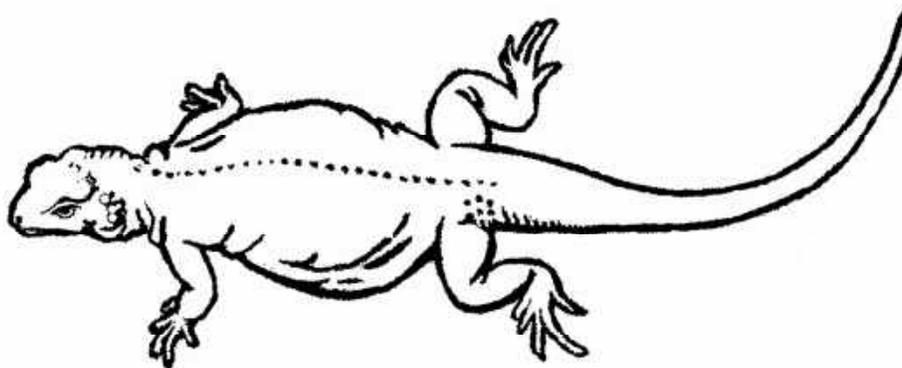
regal__

Recorta las imágenes del anexo 2 y pégalas en tu cuaderno agrupando las que terminan igual.

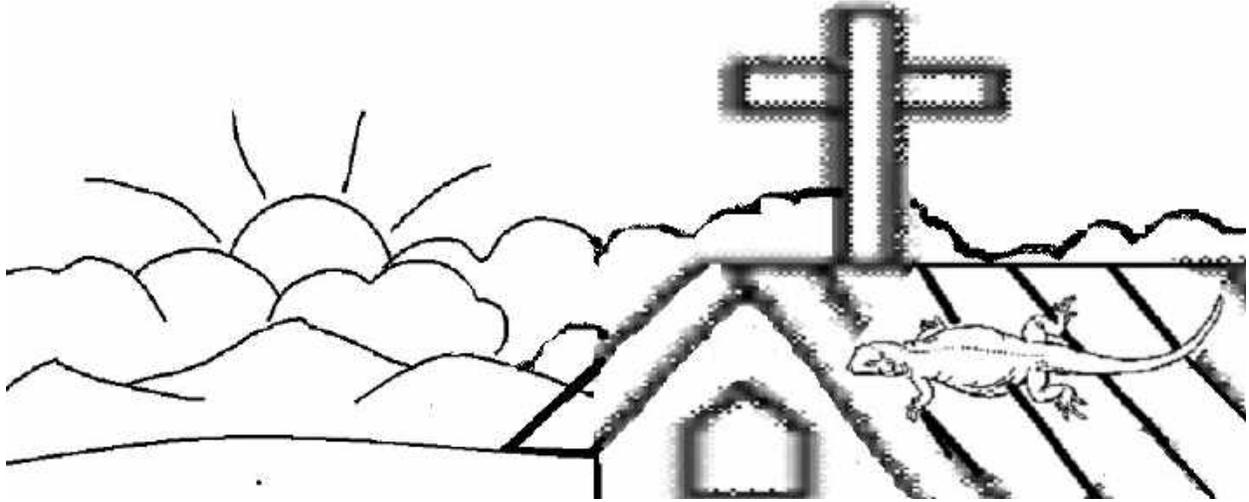


Inés la iguana

Xóchitl Herrera Barroso



Inés, la iguana,
vivía en el techo de una iglesia,
de ahí podía ver
el hermoso paisaje.



36

Un día salió a pasear con Ibis el caimán,
de pronto, escucharon un ruido muy extraño
y vieron que a lo lejos
había fuego en una casa.



Inés tuvo mucho miedo
y gritó: -- ¡Agua, agua!
Tenemos que apagar el incendio.
Ibis le dijo:

¡Ten cuidado, el fuego es peligroso!

--Pero ahí vive Ismael, un piojo que es mi amigo.

--¡Se va a quemar!- grito Inés.

Inés e Ibis corrieron para ayudar a Ismael.



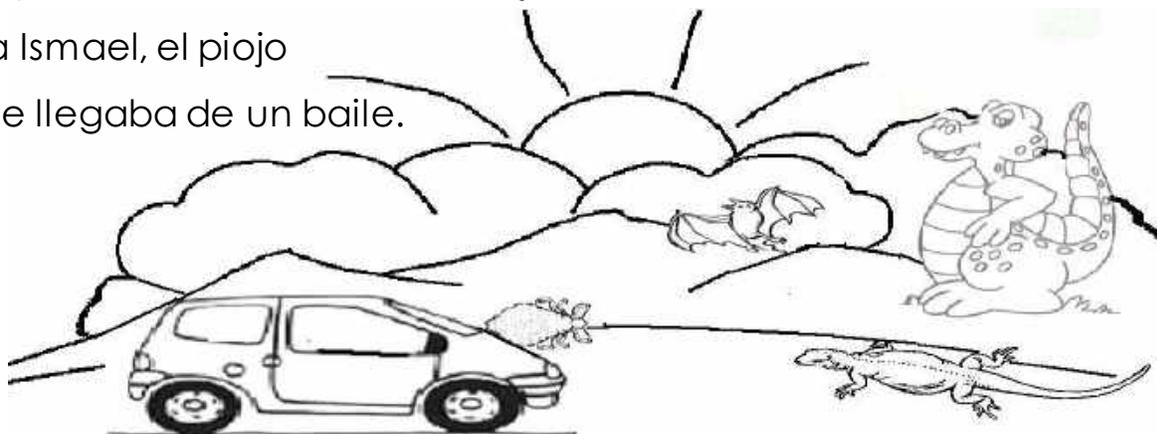
Al llegar a su casa
encontraron a un murciélago
y lo ayudaron,
pero Ismael no aparecía.



Inés lloraba por su amigo Ismael.

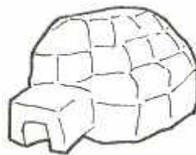
De pronto, vio venir un auto lujoso.

Era Ismael, el piojo
que llegaba de un baile.



Inés al ver a Ismaello abrazó.
El piojo vio que ya no tenía hogar
y se puso triste,
pero Inés la iguana
lo invitó a vivir en su casa
y fueron felices por siempre.

Lee las palabras y encierra la letra inicial con color rojo.



iguana	indio	iglú	iglesia	isla
---------------	--------------	-------------	----------------	-------------

Encierra las palabras que empiezan igual que Inés o iguana.



Inés	a beja	isla	u va
o so	Ibis	a raña	iglesia
u ña	Ismael	e lote	indio

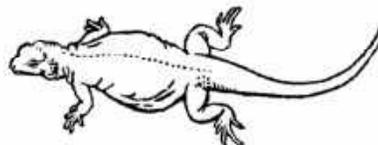
✓ LECTURA DE ORACIONES.

Lee las oraciones y encierra las palabras que empiezan igual que

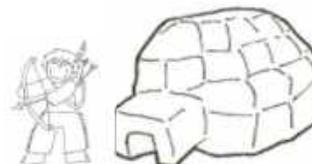
Inés o iguana.



La iguana se llama Inés.
Inés se llama la iguana.
Se llama Inés la iguana.



El indio vive en el iglú.
En el iglú vive el indio.
Vive en el iglú el indio.

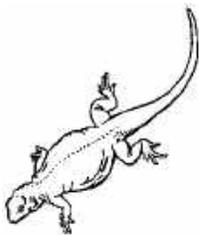


La iguana vive en la iglesia.
En la iglesia vive la iguana.
Vive en la iglesia la iguana.



¿Cómo se escribe?

Escribe el nombre de cada dibujo colocando una letra en cada cuadrito.



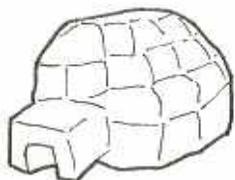
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Une cada dibujo con su nombre.

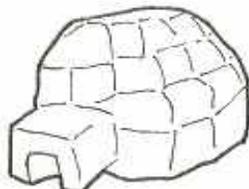


isla

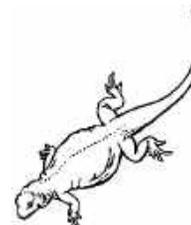


Isabel

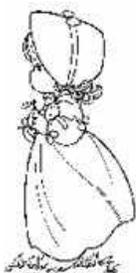
iglesia



indio



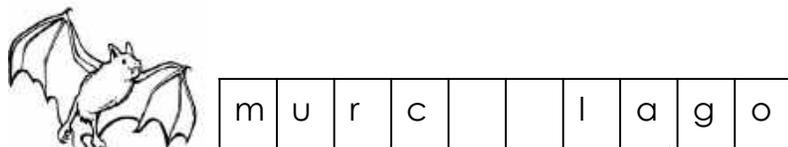
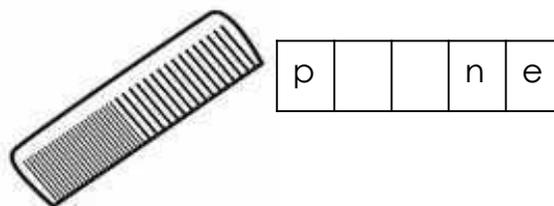
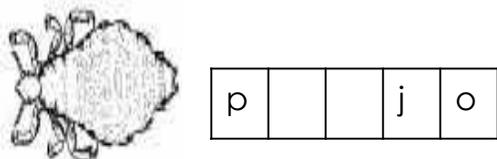
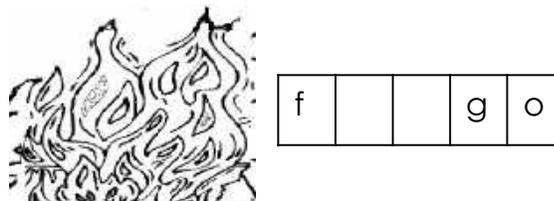
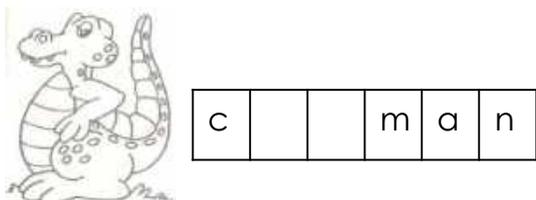
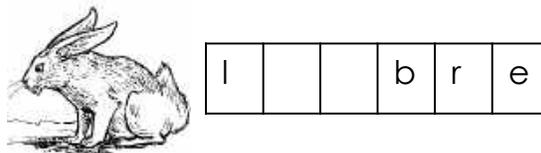
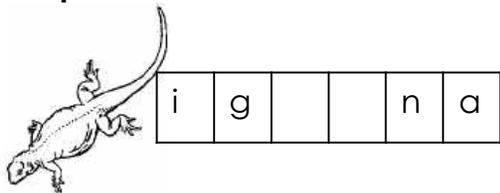
iglú



iguana

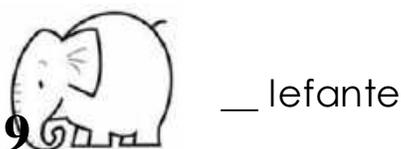
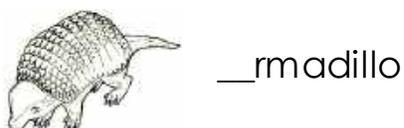
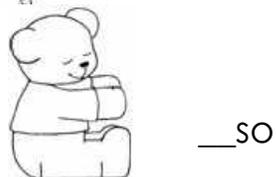
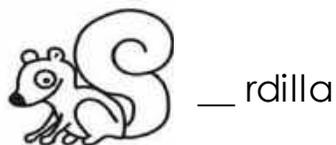
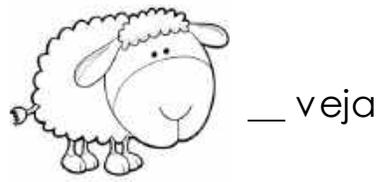


Completa el nombre de cada dibujo.

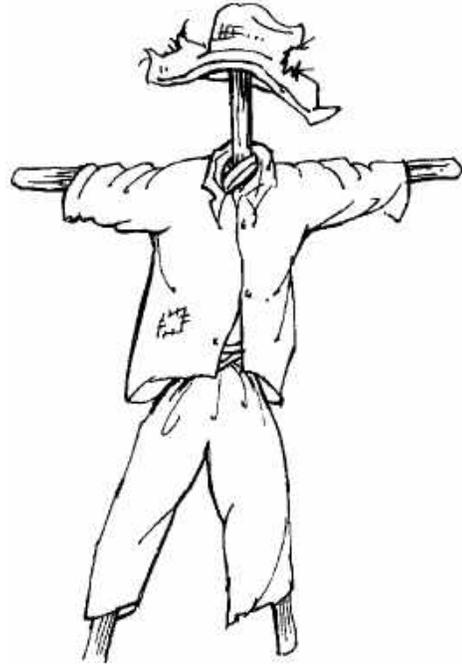
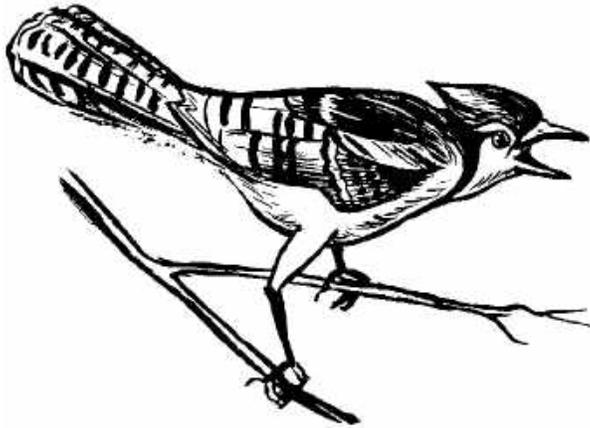


✓ RELACIÓN SONORO GRÁFICA.

Escribe la letra con la que inicia cada palabra.



Urra Urra, la urraca



46

Urra Urra, era una urraca
que asustaba a todos
los que veían en su vuelo.



A Urra Urra, le gustaba mucho comerse
los elotes más grandes de la milpa de Ulises
y esto enojaba mucho a Ulises.

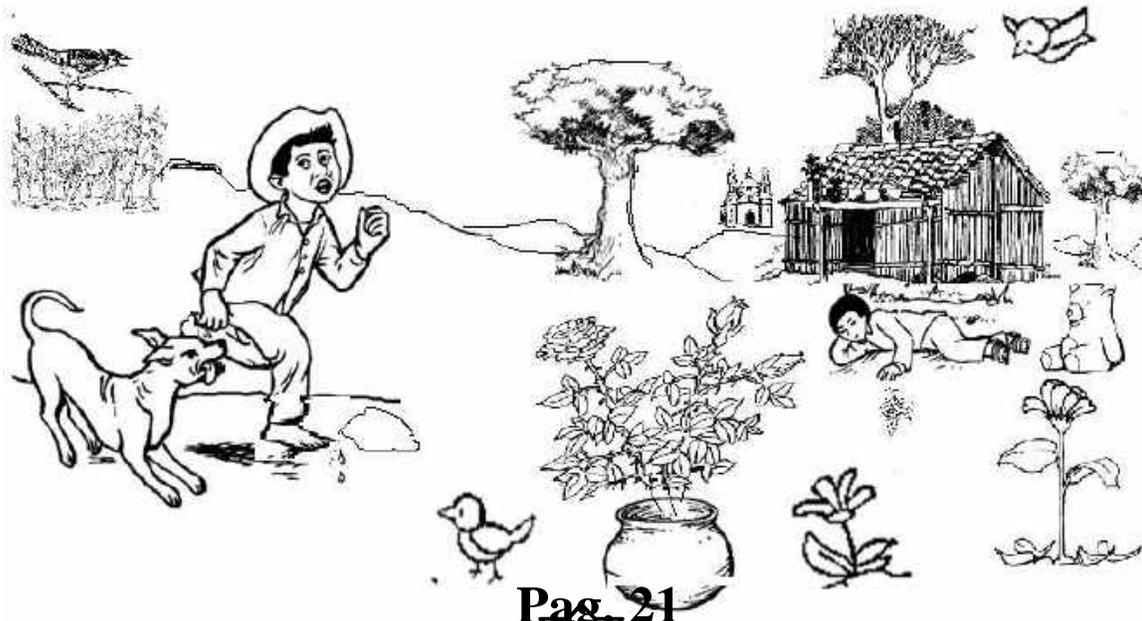
Ulises estaba cansado de Urra Urra, la urraca y más se enojaba cuando recordaba que había sembrado una, a una, aquellas milpas.



Un día a Ulises se le ocurrió asustar a Urra Urra, la urraca. Se puso a hacer un mono con palos y le puso un sombrero, pero el único que salió asustado fue Ulises por un gran escándalo que le hizo Urra, cuando lo descubrió en la milpa.

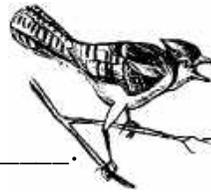


Ulises corrió tanto que tropezó con una piedra, hasta se sacó una uña y al otro día no pudo ir a la escuela.

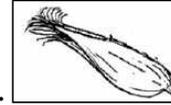


Completa las oraciones escribiendo el nombre del dibujo.

Urra, Urra era una _____.



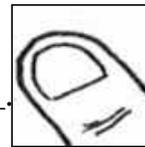
A la urraca le gustaba comer _____.



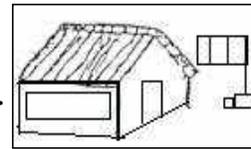
Ulises sembró las _____.



Ulises se lastimó la _____.



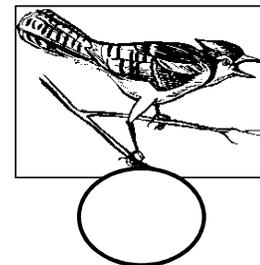
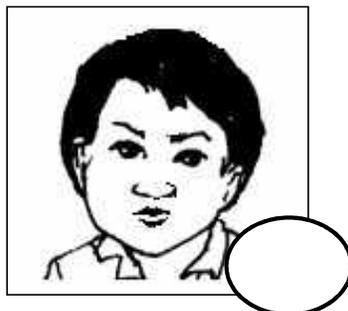
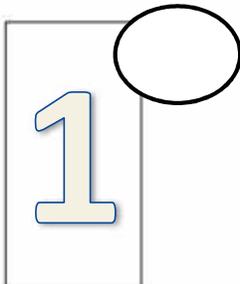
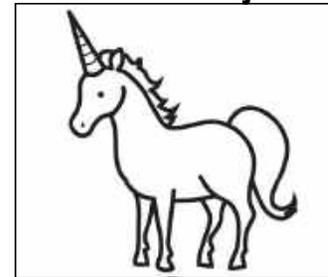
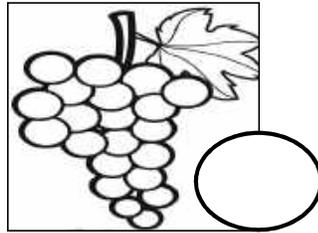
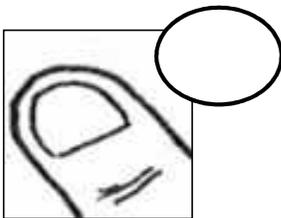
Ulises no fue a la _____.



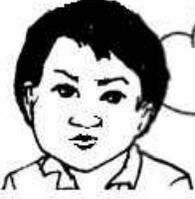
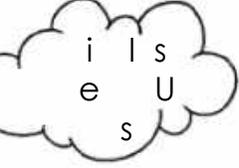
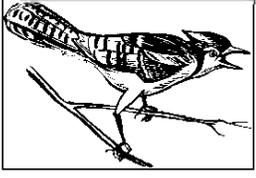
✓ RELACIÓN SONORO – GRÁFICA.

¿Cómo empiezan?

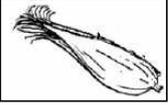
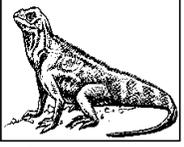
Escribe en el óvalo la letra con la que inicia el nombre de cada dibujo.



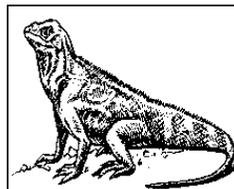
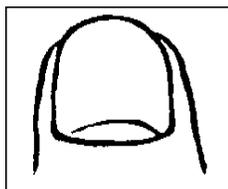
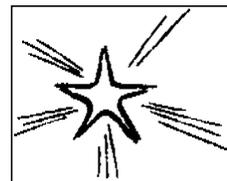
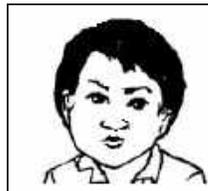
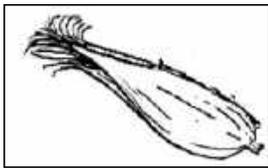
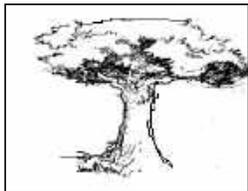
Ordena las letras y forma palabras, después colorea.

			
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
			<input type="text"/>

Une las imágenes con la letra que empiezan.

	U	
	a	
	i	
	e	
	o	<input data-bbox="1198 1864 1421 1990" type="text" value="1"/>

Recorta las palabras del anexo 3 y pega sus nombres en los rectángulos.



Maritza y su perrito Miky

Florencia Ramos García



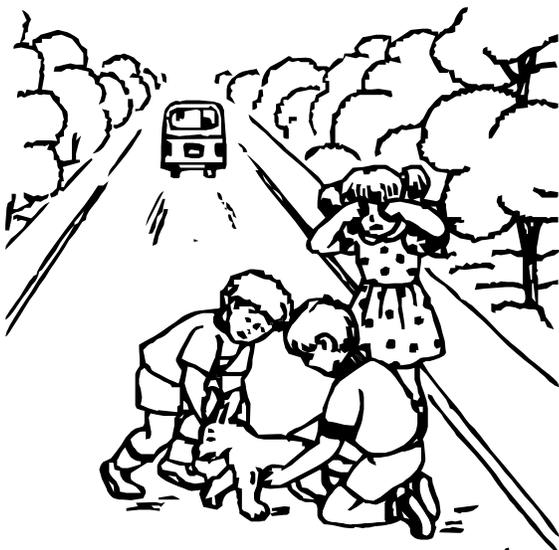
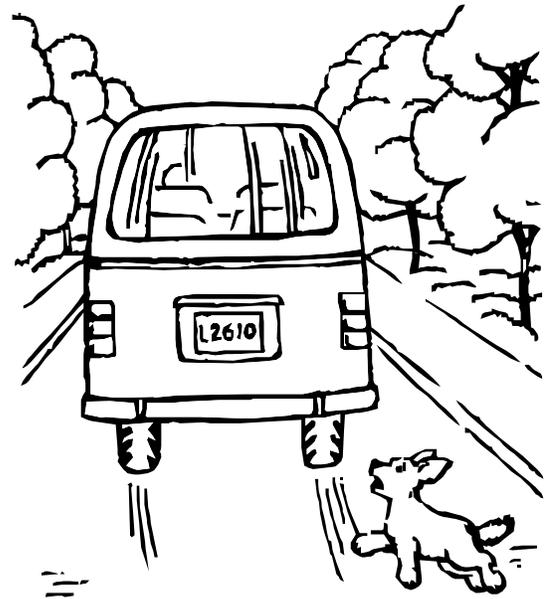


Maritza es una niña muy bonita,
su cabello es corto de color negro,
sus ojos son lindos y es muy amigable;
le gusta jugar con su perrito Miky
y con sus amigos Manuel y Manolo.
Miky, su perrito es gracioso y juguetón.

Un día Maritza salió con su perrito y
sus amigos Manuel y Manolo a jugar
al parque, todos estaban muy
contentos hasta que golpearon la
pelota hacia la calle.



Miky salió corriendo tras la pelota,
sin darse cuenta que en ese momento
pasaba un carro.



Maritza se puso a llorar
al ver a su mascota tirada,
pero luego vieron que lo único
que tenía Miky era una patita lastimada.

Maritza, Manuel y Manolo curaron a Miky y le pusieron una venda.

Después los niños se fueron tristes a sus casas porque en varios días no podrían jugar con Miky , pero con los cuidados de Maritza y su mamá, Miky se repuso pronto.



Así, Maritza, Manuel y Manolo salieron a jugar con Miky tratando de cuidarlo para que no sucediera lo mismo de aquel día.



✓ COMPLETAR ORACIONES.

Escribe nombres de tus compañeros o amigos que empiezan igual que Maritza, para completar las oraciones.



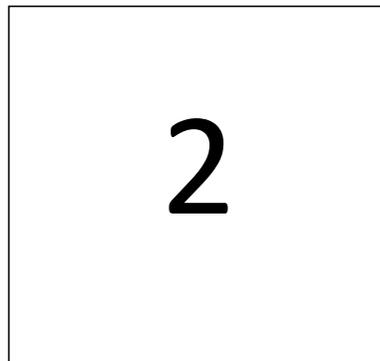
_____ Maritza _____ juega en el parque.



_____ juega en el parque.

_____ juega en el parque.

Recorta en el anexo 4 las imágenes del cuento “Maritza y su perrito Miky”, ordénalas las y pégalas de acuerdo a la historia y narra en forma oral el cuento.



¿Cómo son?.

✓ ADJETIVOS CALIFICATIVOS.
✓ DESCRIPCIÓN.

Completa los textos escribiendo las siguientes palabras donde correspondan.

bonita

negro

lindos

amigable



Maritza es una niña _____,
su cabello es _____,
sus ojos son _____
y es muy _____.

gracioso

blanco

juguetón

Miky es un perrito _____,
color _____
y es muy _____.



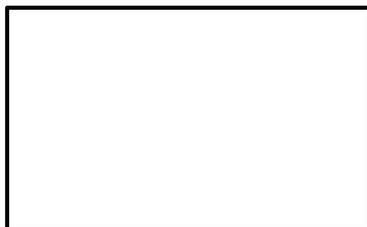
Recorta en el anexo 5 las imágenes y pégalas donde corresponda.



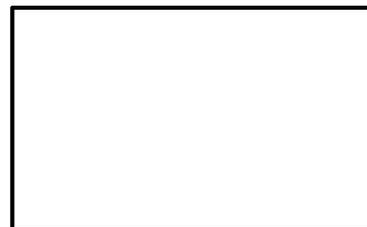
muñeca



muñecas



perro



perros



mariposa

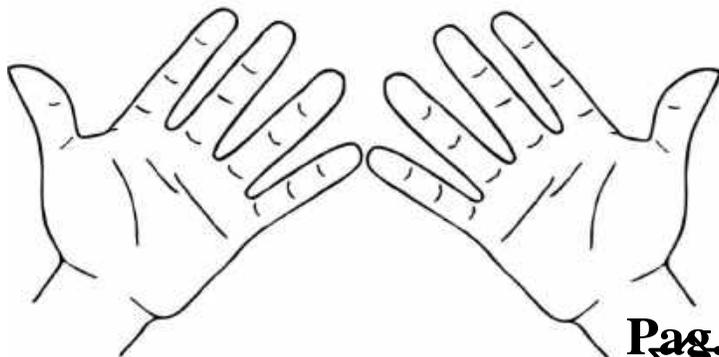


mariposas

✓ ADIVINANZAS.

Adivina ¿Quién soy?

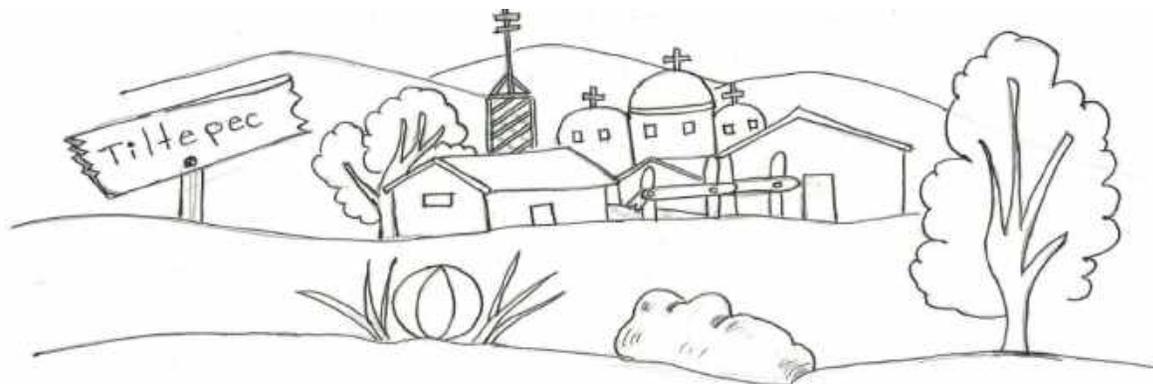
Trabaja mucho en casa,
limpia, barre, plancha...
Te quiere mucho
y siempre te acompaña.
¿Quién es?



¿Qué es, qué es,
lo que tienes que lavar
por lo menos una vez
antes de comer?

Los patines de Pina

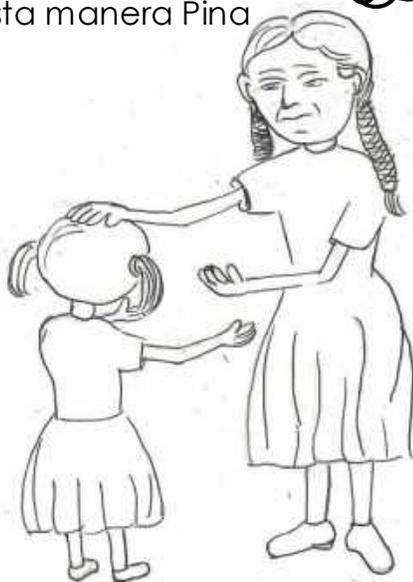
Lizbeth Cruz Moreno



Pina es una niña que vive en Tultepec, ella se siente triste porque no tiene amigos, ya que apenas llegó a vivir a ese pueblo; antes vivía en Puerto Escondido, cerca de la playa, donde todas las tardes jugaba con su pelota y su perico.



Doña Pita, que es la abuelita de Pina, estaba muy preocupada por su nieta que estaba triste por no tener amigos, entonces se acordó que pronto sería el cumpleaños de Pina y decidió organizar una fiesta para invitar a los niños del pueblo y de esta manera Pina hiciera nuevos amigos.



66

Pasaron los días y por fin llegó el día esperado, la fiesta estuvo muy divertida fueron muchos niños y hubo pastel, piñatas y payasos.

Pina estaba muy feliz y fue aún más cuando abrió el regalo de la abuela Pita, eran unos hermosos patines plateados.



A partir de ese día Pina ya no se siente triste por que ya tiene nuevos amigos y unos patines plateados que la acompañan a cualquier lugar.

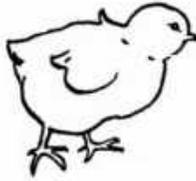
completa el nombre de cada dibujo.



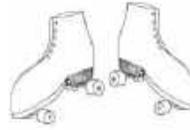
___ ña



___ rico



___ llito



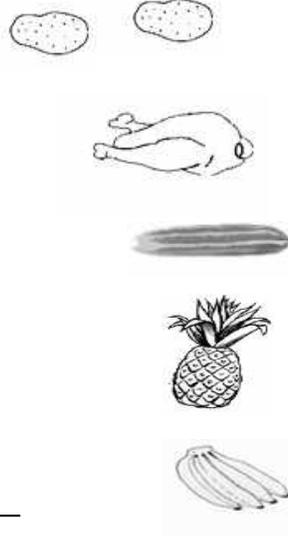
___ tines



___ erta

Pina acompaña a su abuela al mercado, ayúdales a escribir la lista de lo que van a comprar.

___ _ _ _ _
 ___ _ _ _ _
 ___ _ _ _ _
 ___ _ _ _ _
 ___ _ _ _ _



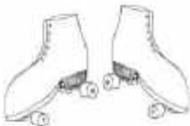
¿Cuántas palmadas para cada dibujo?

Separa las palabras con ayuda de palmadas y escribe el número de palmadas para cada palabra.



Pina

Pi -- na



patines

pa -- ti -- nes



perico

pe - ri -- co



payaso

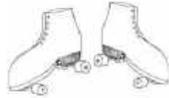
pa - ya -- so



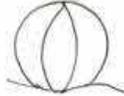
pastel

pas -- tel

Escribe el nombre de los dibujos para completar las oraciones.



_____ juega con sus _____.



_____ juega con su _____.



_____ juega con su _____.



_____ come _____.



_____ come _____.



_____ come _____.



✓ LA NOTICIA.

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas.



Pina cumplió 6 años

El pasado 20 de junio del 2010, la niña Pina Moreno Cruz, cumplió 6 años y su abuelita Pita le organizó una fiesta en donde hubieron globos, payasos, pastel, piñatas y muchas cosas más.

La fiesta se celebró en su domicilio conocido en Santa María Magdalena Tiltepec, en donde la acompañaron sus mejores amigos Pamela y Pedro. De los regalos que recibió el que más le gustó, fueron unos patines plateados que le dio su abuelita Pita.

1.- ¿Cuándo sucedió el evento?

2.- ¿En qué lugar?

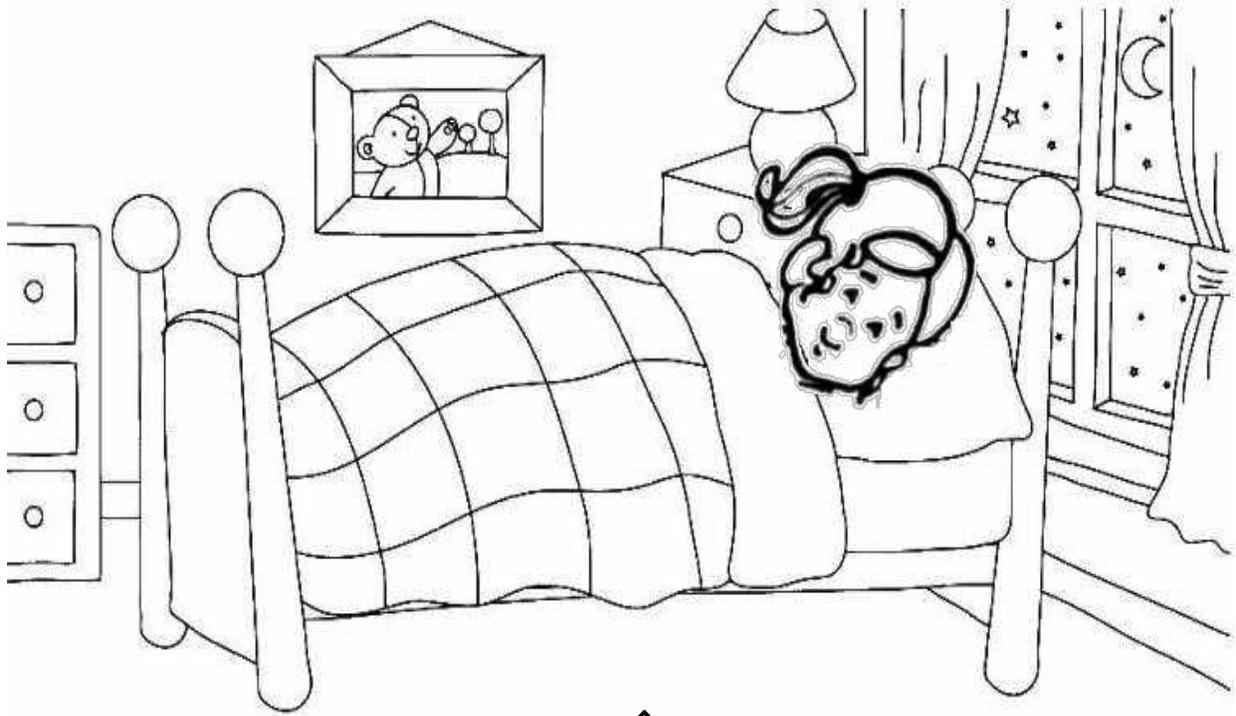
3.- ¿Quiénes asistieron a la fiesta?

4.- ¿Qué cosas hubieron en la fiesta de Pina?

5.- ¿Cuál fue el regalo que más le gustó a Pina?

El sueño de Sofía

Beda Salomé Magadán Olmedo



72

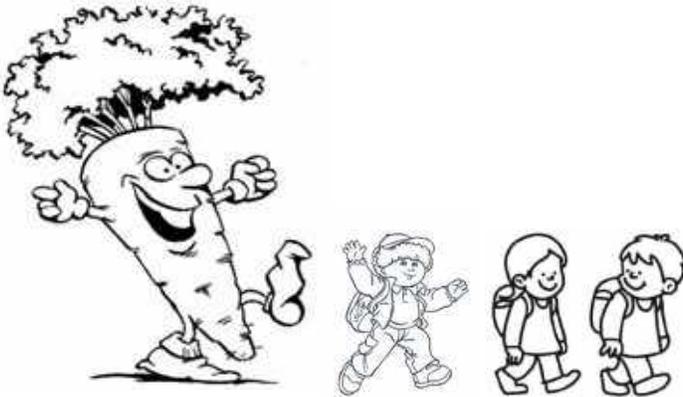
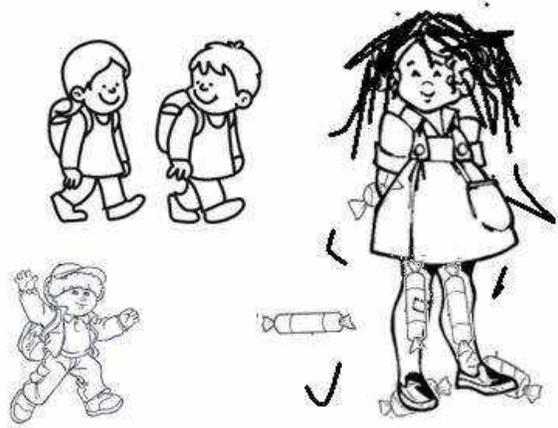
Sofía era una niña de seis años.
A ella no le gustaba comer frutas,
pero le encantaban los dulces.



Un día descubrió que olía a dulces,
se bañó, se puso perfume
y se fue a la escuela,
pero el olor a chocolates

En la escuela los niños le quitaban los dedos que sabían a chicle; le mordían las orejas de caramelos y sus cabellos que eran tiras de chocolate.

Sofía no aguantó más y se comió toda la verdura de su lonchera.



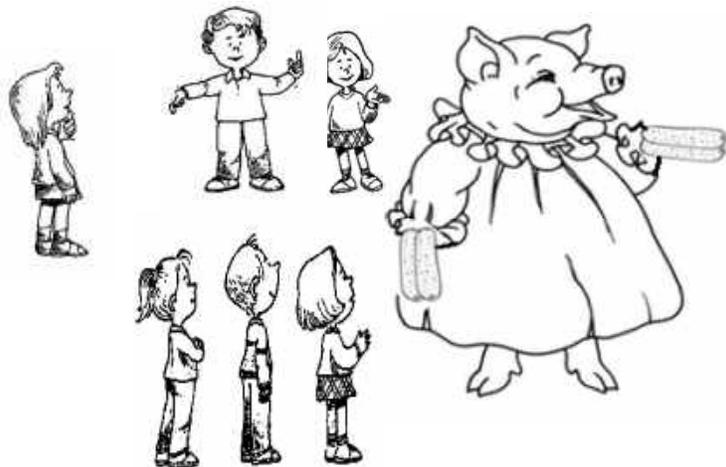
Sofía comenzó a oler a papas, zanahoria y brócoli.

Los niños ahora huían de ella.

Al salir de la escuela compró una rebanada de jamón y se la comió para no oler a verduras.

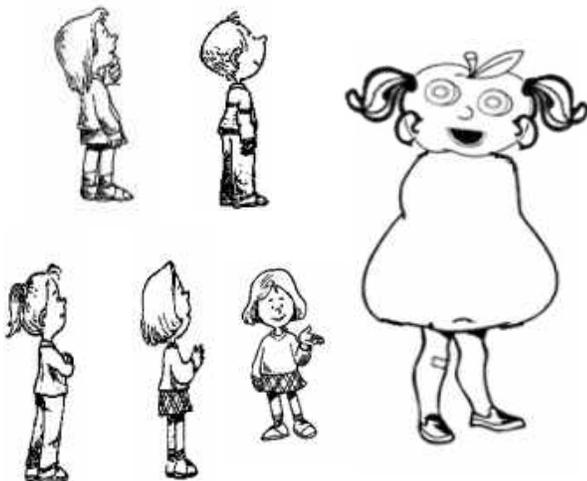
74

Ahora las personas la seguían porque olía a carne, su cara era de cerdo, su cuerpo de res y sus dedos de salchichas. Sofía corrió al mercado y comió frutas.



Ahora su boca era una rebanada de sandía, sus ojos, un par de kiwis, sus dientes de elote, su cuerpo una enorme pera, su cabeza una manzana.

La gente la seguía, ella corrió a su casa y sin decir nada se encerró en su cuarto y se durmió.



De pronto oyó una voz que decía:

-Sofía, come un poco de todo
y ningún mal olor te saldrá.

Luego escuchó:

-Sofía, Sofía, ya te serví tu desayuno.

- ¡Levántate! ¡Anda, levántate!

Se te hace tarde para ir a la escuela.



Era su mamá que la estaba despertando.
Sofía sólo había soñado y comprendió
que si comemos un poco de todo
podemos crecer sanos y fuertes.



Lee las palabras y escribe las letras que faltan.

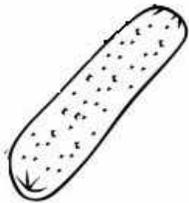
✓RELACIÓN SONORO – GRÁFICA.
✓RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.



Sofía
___fía
So ___ a
Sofí__



sandía
___día
san ___



salchicha
___chicha
sal ___cha
salchi___



seis
___is
se ___



silla
___lla
si ___



Susana
___sana
Su ___na
Su sa___

Escribe sus nombres anotando una letra en cada cuadrito.



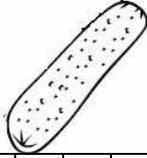
--	--	--	--	--

6

--	--	--	--



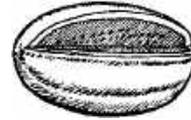
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

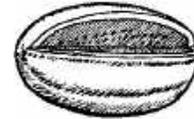


--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Escribe palabras que empiezan igual que sandía



¿A qué olía Sofía?

Recorta los dibujos del anexo 6 y pega donde corresponda.

Sofía soñó que olía a

sandía

Sofía soñó que olía a

salchicha

Sofía soñó que olía a

sopa

Sofía soñó que olía a

dulces

Sofía soñó que olía a

papas



Recorta el rompecabezas de frutas de las hojas del anexo 8 y juega con tus compañeros.

Ordena las sílabas para formar el nombre de las frutas a las que olía Sofía.

na man za



día san



wi ki



pe ra



na ja ran



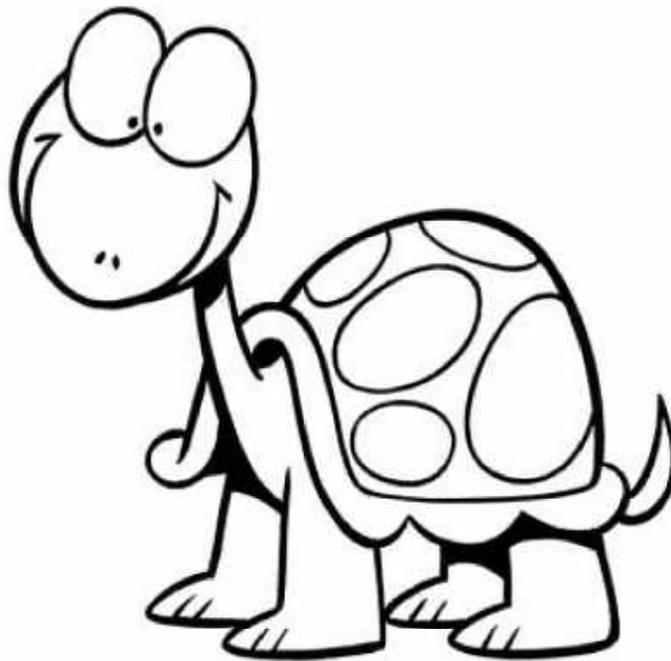
plá no ta





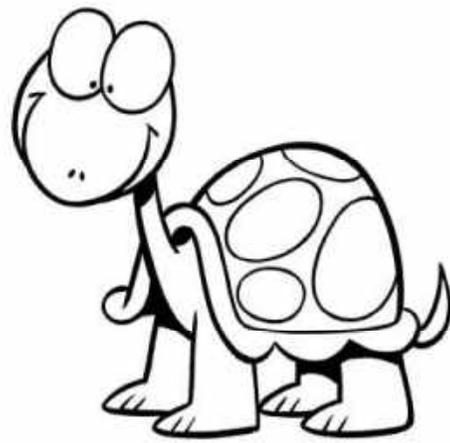
La tortuga Tomasa

(D.A.R.)



La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

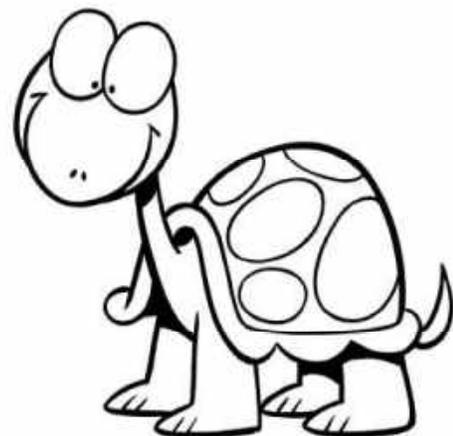


Todas las mañanas la tenemos que esperar,
que se pinte las pestañas con carbón del encinar,
que se limpie las patitas con jazmín y flor de azar,
que se mire y se remire en su espejo por demás.



La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.



Todas las mañanas la tenemos que esperar
que repase los deberes con su pluma de faisán.

Una hora de gimnasia, su deporte matinal,
desayune cinco almendras con un sumo de nogal.

La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.
La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

Y una moraleja le tenemos que aguantar:
“Cuando hay prisa, andar despacio
nos conviene sin cesar,
caminando lentamente a la meta llegarás,
es mejor llegar más tarde, que quizás nunca llegar.



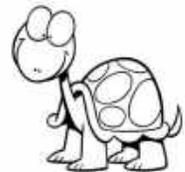
La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.
La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

✓ LECTURA y SEGMENTACIÓN DE ORACIONES.

Canta con tus compañeros y maestro “La Tortuga Tomasa”.

Lee las oraciones y escribe cuántas palabras tiene cada oración.

La tortuga Tomasa viaja con su casa.



Y aunque se retrasa siempre llegará.

Todas las mañanas la tenemos que esperar.

Que se pinte las pestañas con carbón del encinar.

Que se pinte las patitas con jazmín y flor de azahar.



Que se mire y se remire en su espejo por demás.

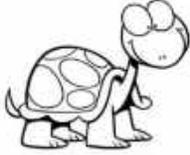
Escribe las letras que faltan para completar las palabras.



teléfono

t _ l _ f _ n _

_ e _ é _ o _ o



tortuga

t _ r t _ g _

_ o _ _ u _ a



taza

t _ z _

_ a _ a



tuna

t _ n _

_ u _ a



tijera

t _ j _ r _

_ i _ e _ a

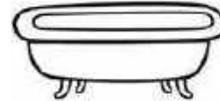


✓ COMPLETAR ORACIONES.

Escribe las palabras que faltan para completar las oraciones.



La _____ tiene un _____



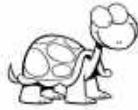
La _____ tiene una _____



La _____ tiene un _____

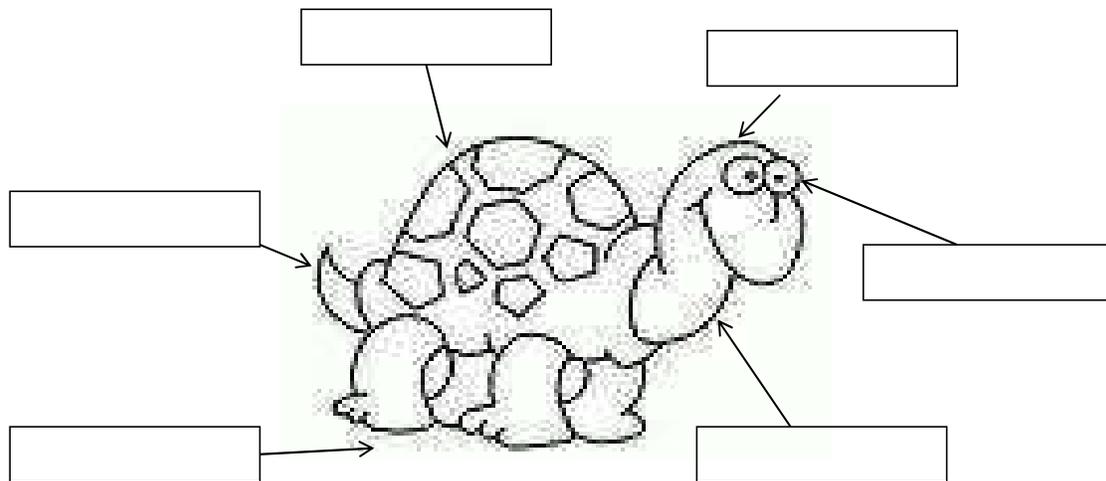


La _____ tiene una _____



La _____ tiene un _____

Observa el dibujo y escribe sus partes.



cola

ojos

caparazón

cuello

patas

cabeza



✓ ADJETIVOS CALIFICATIVOS.

¿Cómo son?

Lee la oración y observa cómo es la tortuga.



La tortuga es pequeña y lenta.

Escribe las palabras que indican cómo es cada animal.

pequeña y ágil

grande y gorda

amigable y fiel

pequeña y bonita

La ardilla es _____ y _____.



La mariposa es _____ y _____.



La vaca es _____ y _____.



El perro es _____ y _____.



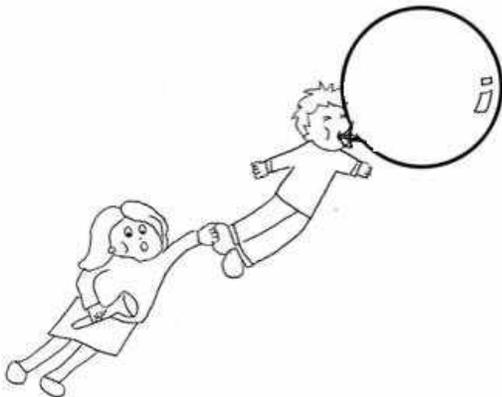
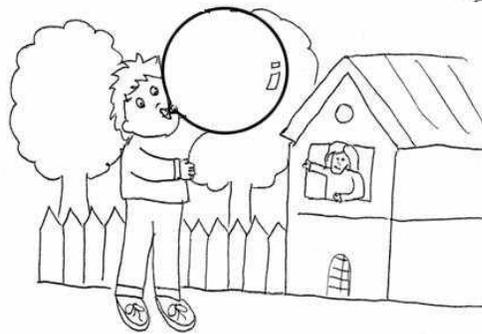
El globo de Luciano

Adaptación: Laura Cruz Hernández



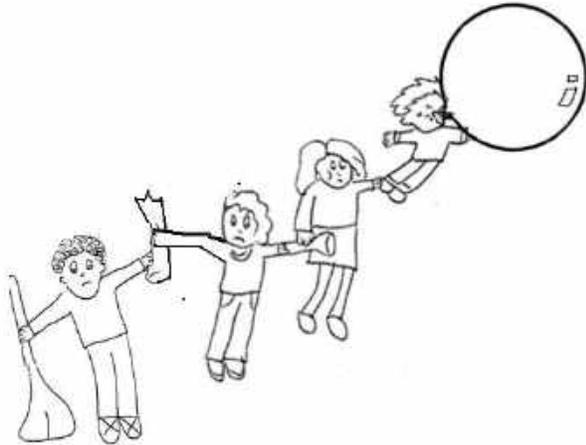
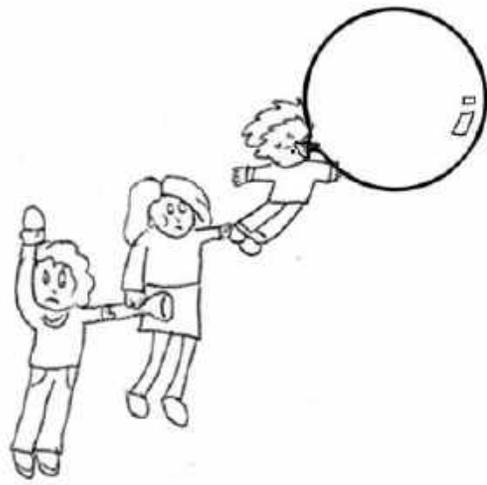
90

Cierto día Luciano encontró un globo y comenzó a soplarlo. El globo se fue inflando, hasta que sus pies se despegaron del piso y comenzó a volar.



Luisa, su mamá lo vio por la ventana y salió corriendo con una lámpara en la mano. Quiso bajarlo pero sólo pudo agarrarlo del zapato.

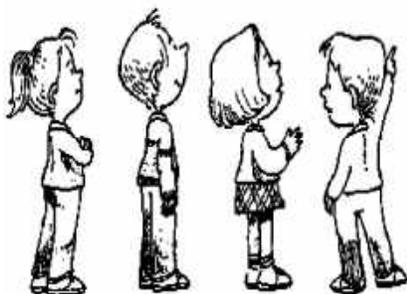
La vecina Soledad los vio
y salió corriendo
con un limpión en la mano.
Quiso bajarlos pero sólo pudo
agarrarse de la lámpara.



El labrador que traía una pala
quiso bajarlos pero sólo alcanzó
a colgarse del limpión de la
señora Soledad y se fueron los
cuatro volando.



La maestra Laura quiso bajarlos
pero sólo pudo sostenerse de
la pala del labrador. Luciano
seguía soplando y se llevó a los
cuatro volando.



Cuando Luciano se cansó de
soplar, miró hacia abajo y
muerto de risa empezó a
soltar lentamente el aire del
globo.

De pronto se escuchó un sonido fffffrrrrrrr mientras el globo se desinflaba y comenzaba a bajar.



Todos volvieron a su trabajo contentos de haber regresado. Luciano guardó el globo, por si otro día estaba aburrido y tenía ganas de jugar.



¿Cuántas palmadas para cada dibujo?

- ✓ RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.
- ✓ RELACIÓN SONORO – GRÁFICA.

Separa las palabras con ayuda de palmadas y escribe el número de palmadas para cada palabra.

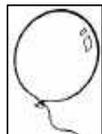


Luciano

Lu -- cia -- no



lámpara



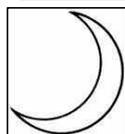
globo



labrador



pala



luna



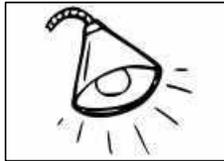
Encierra la palabra que corresponde al dibujo.



Luis
Luciano
Lucas



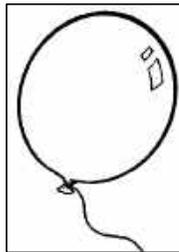
labrador
leñador
trabajador



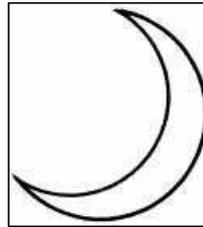
lámpara
lata
lana



palo
pata
pala



lobo
globo
gol



lupa
luna
lana

Recorta el memorama de “palabras que inician igual” del anexo 10 y 11 y juega con tus compañeros.



Completa las oraciones.



Luciano infló el _____.



La vecina se agarró de la _____.

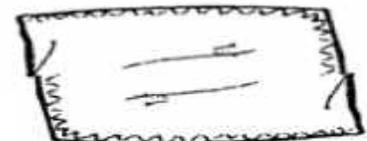


Laura se agarró de la _____.

✓ RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.
✓ COMPLETAR ORACIONES.



Luisa agarró a Luciano del _____.



El labrador se agarró del _____.



_____ guardo el globo.

Recorta y pega las imágenes del cuento “El globo de Luciano” del anexo 9.

Luciano infló el globo y comenzó a volar.

Luisa agarró a Luciano del zapato.

La vecina se agarró de la lámpara

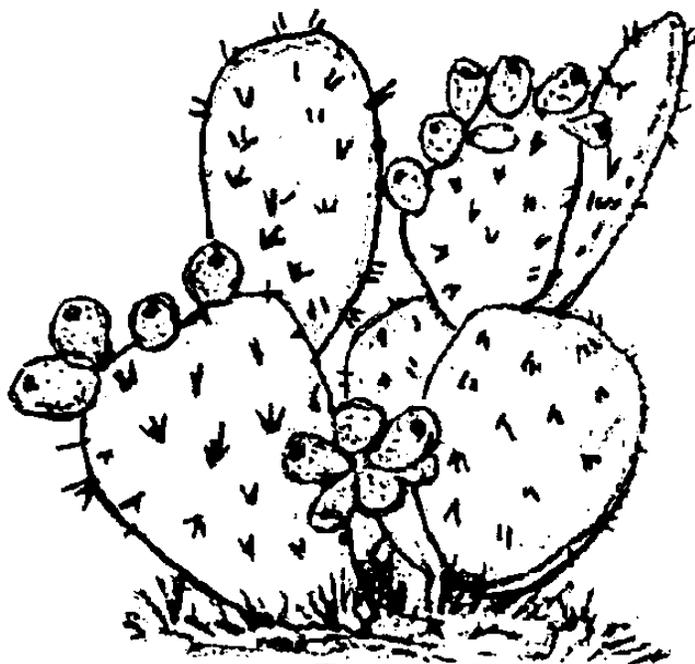
El labrador se agarró del limpión.

Laura se agarró de la pala.

El globo se desinfló y todos bajaron.

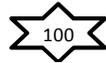
Los nopales mágicos

Rosalba Triste Ramírez

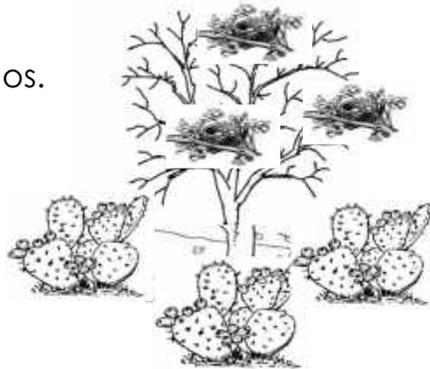




Había una vez en un pueblo llamado Nopala, un hermoso lugar con árboles verdes y frondosos; entre ellos estaba un naranjo noble y sólo, al que nadie visitaba. Aquél naranjo era diferente a todos pues no tenía hojas ni daba naranjas, entre sus ramas tenía pequeños nidos que habían sido olvidados.

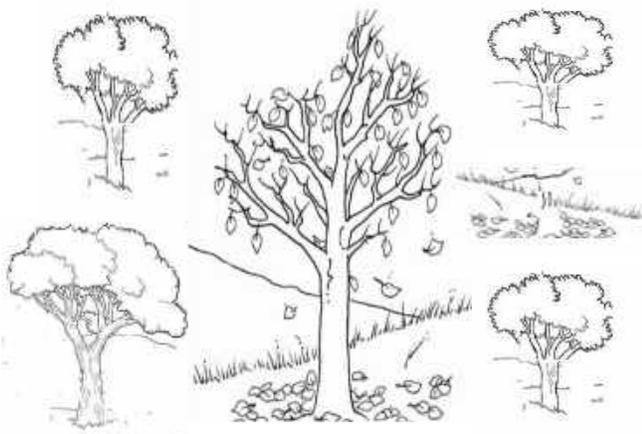


Una fresca mañana de primavera nacieron junto al naranjo unos nopales mágicos. El naranjo se sintió protegido y feliz porque los nopales le brindaban su confianza y se hicieron buenos amigos.

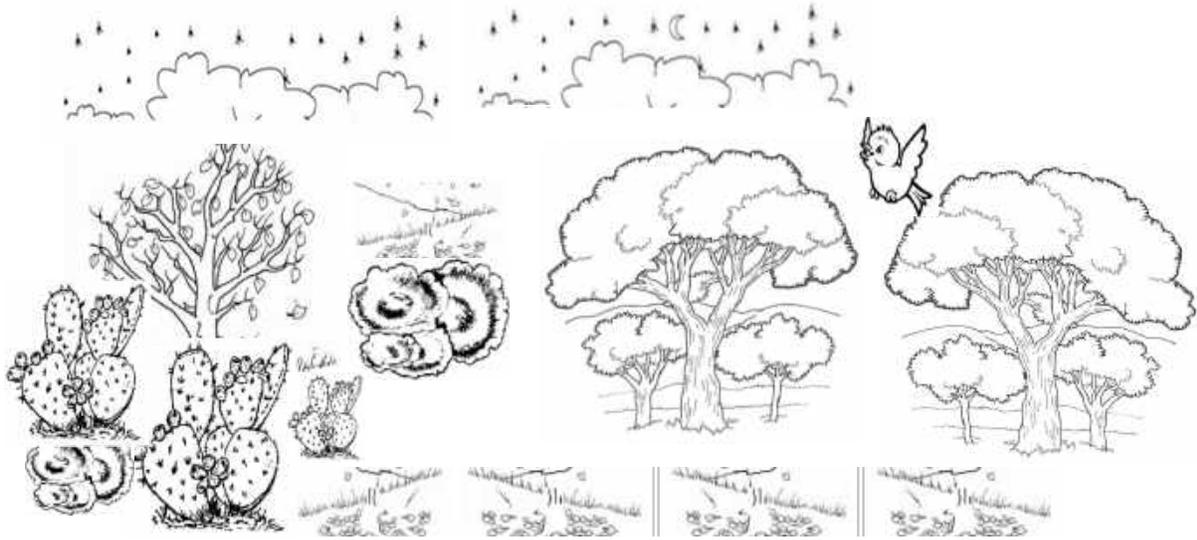


El naranjo les contó que era igual que todos los demás árboles, pero en otoño sacudió ese lugar un fuerte viento que le arrancó todas sus hojas.

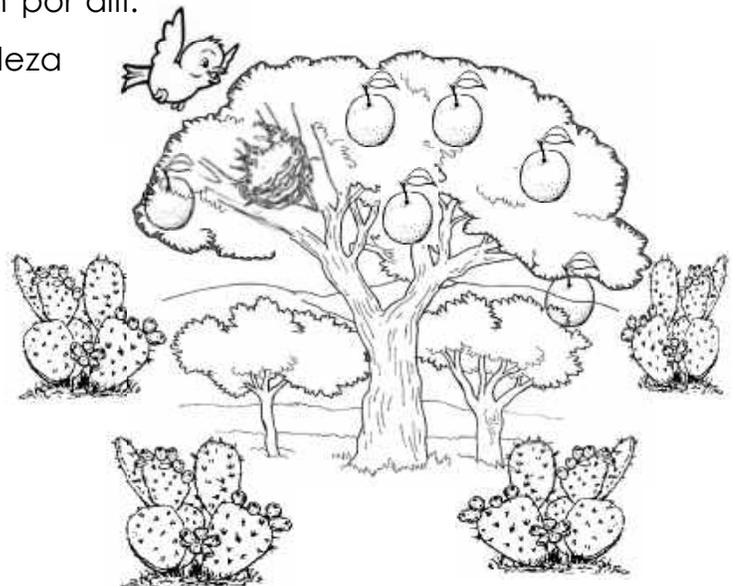
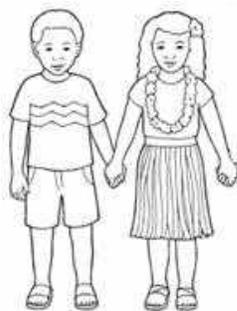
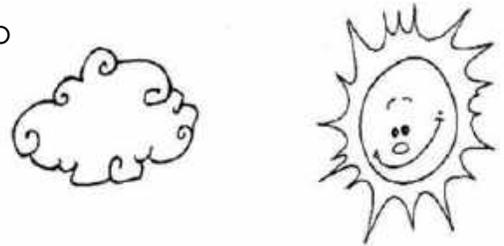
El naranjo se sentía avergonzado porque sus compañeros siempre se burlaban de él y las personas ya no lo visitaban.



Entonces los nopales decidieron ayudar al naranjo utilizando sus poderes mágicos, para que recuperara su belleza y alegría. Por las noches mientras todos dormían, los nopales salían a recoger nanacates y los dejaban en las raíces del naranjo.



Tiempo después pasaron por allí Narda y Narciso y se sorprendieron al ver que el naranjo ahora tenía hojas verdes, muchas naranjas, ramas fuertes y aves entre sus nidos; además despedía un agradable aroma que atraía a todo los que pasaban por allí. El naranjo fue muy feliz por su belleza y los nopales guardaron su secreto para siempre.



Completa las palabras.



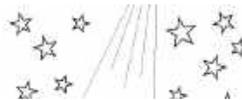
___be



___do



___ranjo



___che

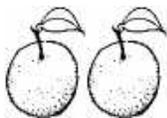


___nacates

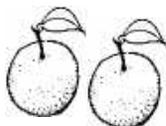
Completa las oraciones, escribiendo el nombre del dibujo.



El _____ tiene _____



El _____ está en el _____.



Las _____ están en el _____.



Los _____ son mágicos.



La _____ es de _____.



Los _____ son ricos.

¿Te gusto el cuento verdad?... pues vamos a recordarlo.



Dibuja y escribe para contestar las preguntas.

¿Quién es el personaje principal?

¿Quiénes ayudaron al naranjo?

¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?

¿Qué puedes hacer para cuidar los árboles?

Escribe las palabras que faltan, utilizando las palabras que están dentro de las naranjas.



_____ nopales



_____ naranjo



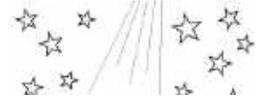
_____ nanacates



_____ nido



_____ nubes



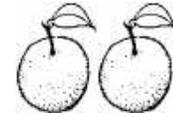
_____ noche



_____ naranja



_____ niña



_____ naranjas



_____ sol



_____ niño



_____ árbol

Lee el recado que Narda le escribió a su mamá y contesta las preguntas.



10 de noviembre del 2010.

Mamá:

Fui con Narciso a cortar naranjas, cerca de los nopales. Regreso a las cuatro de la tarde.

No te preocupes.

Tu hija Narda.

¿Quién escribió el recado?

¿ Para quién es el recado?

¿Cuándo lo escribió?

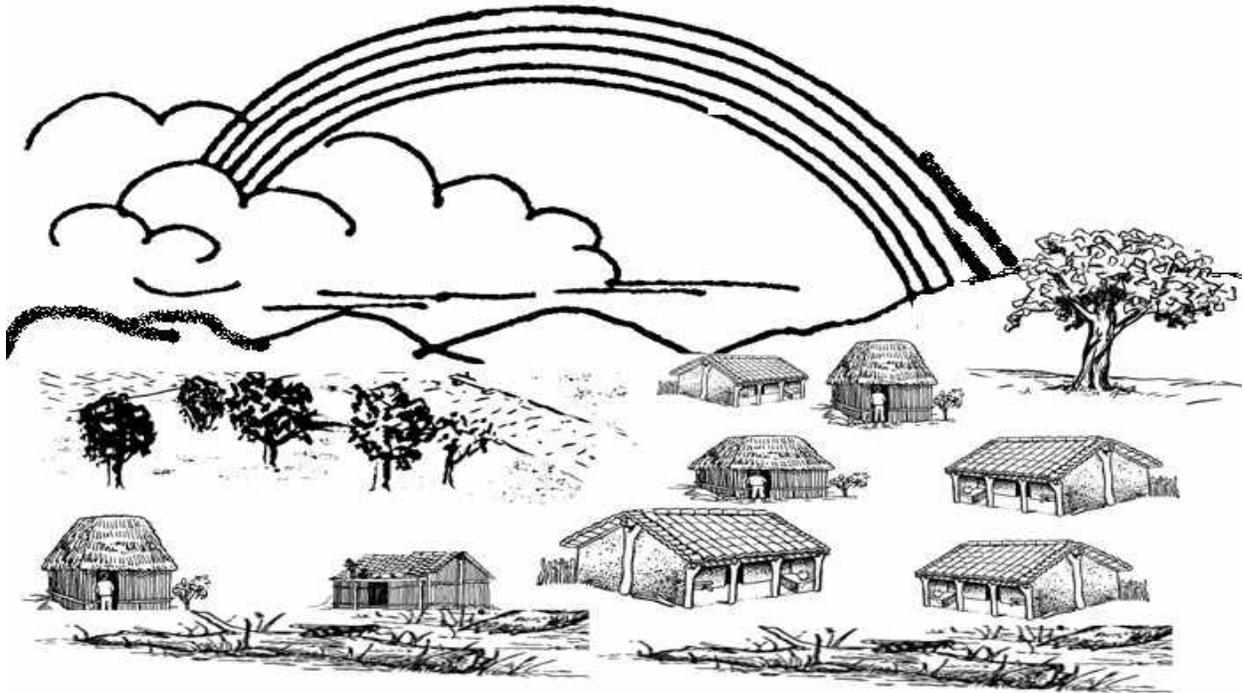
¿Para qué lo escribió?

¿A dónde fue Narda?

Escribe un recado para alguien.

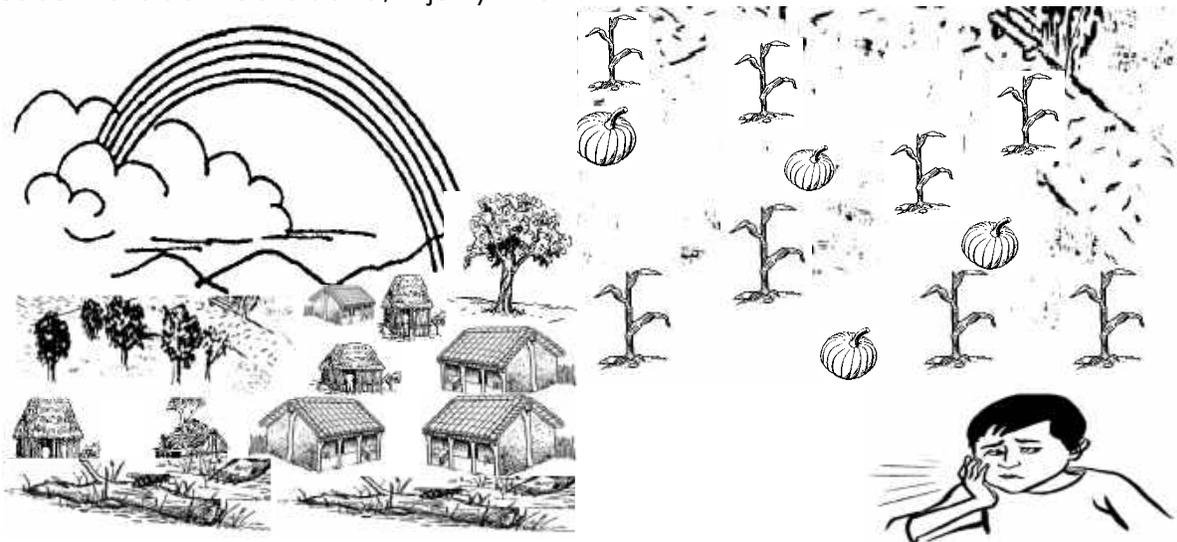
El pueblo de Beto

Nayeli García Cruz



108

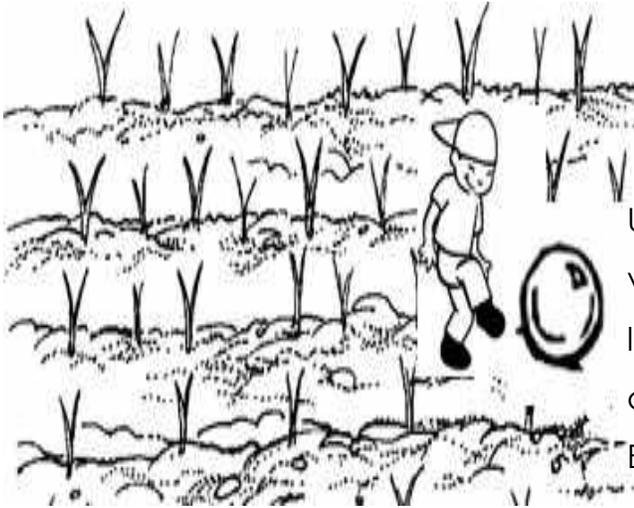
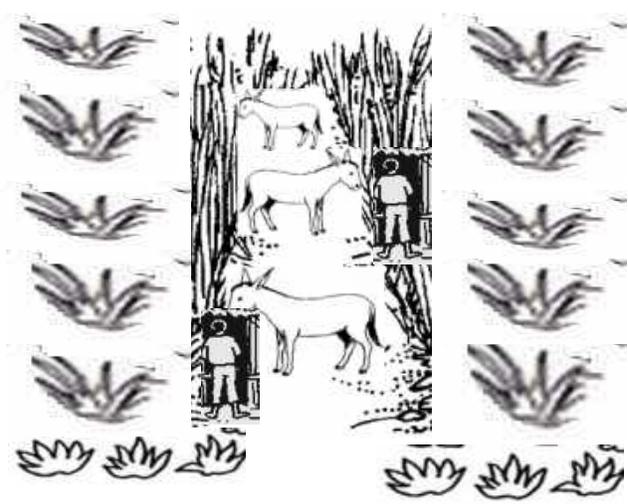
Hace mucho tiempo había un pueblo llamado: "**Todo al revés**",
donde las personas mayores jugaban,
mientras los niños trabajaban
para mantener su hogar;
ellos sembraban calabaza, frijol y maíz.



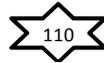
En ese pueblo había un muchachito llamado Beto
que era inquieto y siempre renegaba por todo.

Pag 51
109

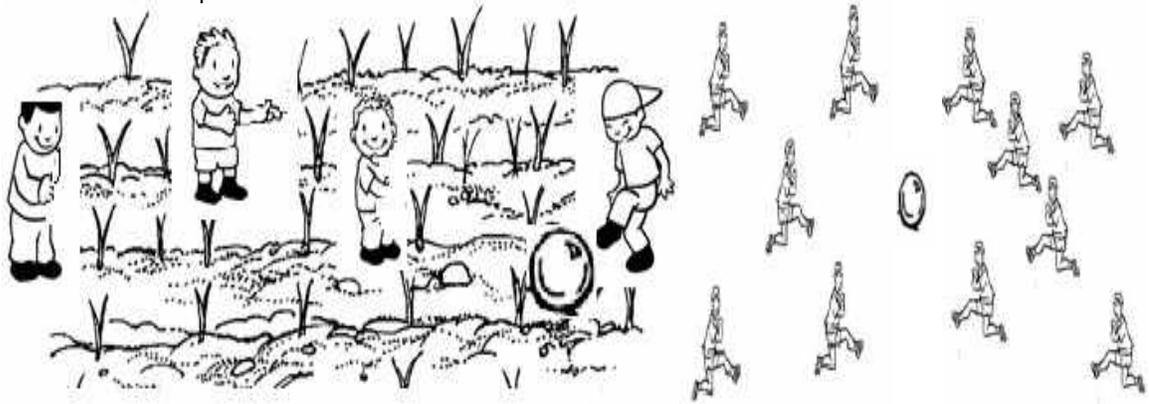
Todos los días Beto y sus amigos
recorrían una brecha
y amarraban unos burros
para que comieran la pastura verde.



Un día que Beto estaba sembrando maíz
vio una cosa brillante y boluda,
le llamó tanto la atención que
decidió ir a ver qué era.
Beto decidió sacarlo y vio
que era un bonito balón.

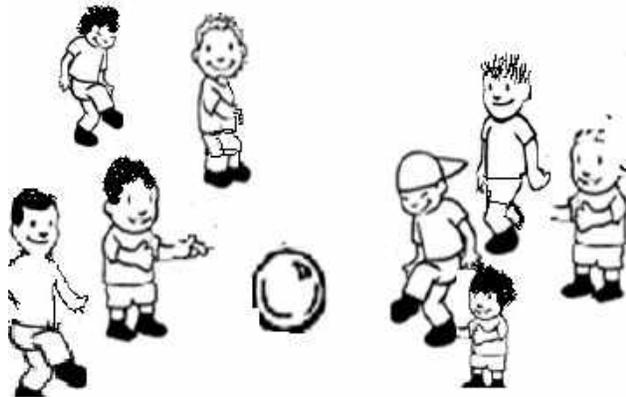
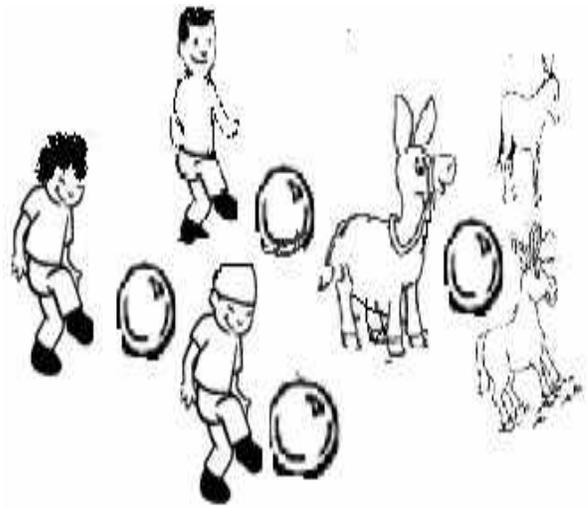


Entonces Beto llamó a los demás niños que estaban trabajando,
todos observaron aquel boludo balón,
enseguida armaron sus equipos y jugaron fútbol.
Así, en vez de trabajar, Beto y sus amigos jugaban fútbol
y todos los días los partidos eran más divertidos.



Cuando llegó el tiempo de recoger la cosecha, las personas adultas se
preocuparon por que Beto y los demás jugaban en vez de trabajar y pronto
no tendrían que comer; entonces idearon un plan para hacer que los niños
regresaran a trabajar.

Las personas adultas soltaron los burros para que interrumpieran el partido, pero con los balonazos que los niños les dieron solo se oyeron los rebuznos y se fueron corriendo.



Por más que los adultos intentaron hacer que los niños volvieran a trabajar no lo consiguieron. Desde entonces los adultos trabajan mientras que los niños van a la escuela y juegan con sus bonitos, boludos y brillantes balones.

✓ PALABRAS DE UN MISMO CAMPO SEMÁNTICO.

Comenta con tu maestro y compañeros a qué se dedican las personas del pueblo de Beto y a qué se dedican en tu comunidad.

Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.



panadero



bombero



maestra

albañil

cartero

campesino

doctor



Escribe las palabras donde correspondan.

Oficios

profesiones

Une con una línea el dibujo con las palabras que significan lo mismo.

marrano



burro

gordo



delgado

asno



obeso

bonita



cerdo

flaco



hermosa



✓ ORDEN DE LAS PALABRAS EN LA ORACIÓN.

Ayuda a Beto a ordenar las palabras para formar oraciones.

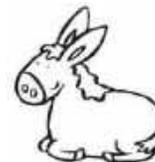
juega	cancha	en	la	Beto
-------	--------	----	----	------



un	tiene	balón	Beto
----	-------	-------	------



come	burro	El	pasto
------	-------	----	-------



es	boludo	balón	El
----	--------	-------	----



siembra	Beto	y	maíz	calabaza
---------	------	---	------	----------



Encierra las palabra que terminan igual que lobo.



lobo

globo	becerro	pavo
casa	robo	rabo
guanabo	borrego	bobo

Escribe palabra que terminan igual que:



escoba

nube

El reno cuerno café

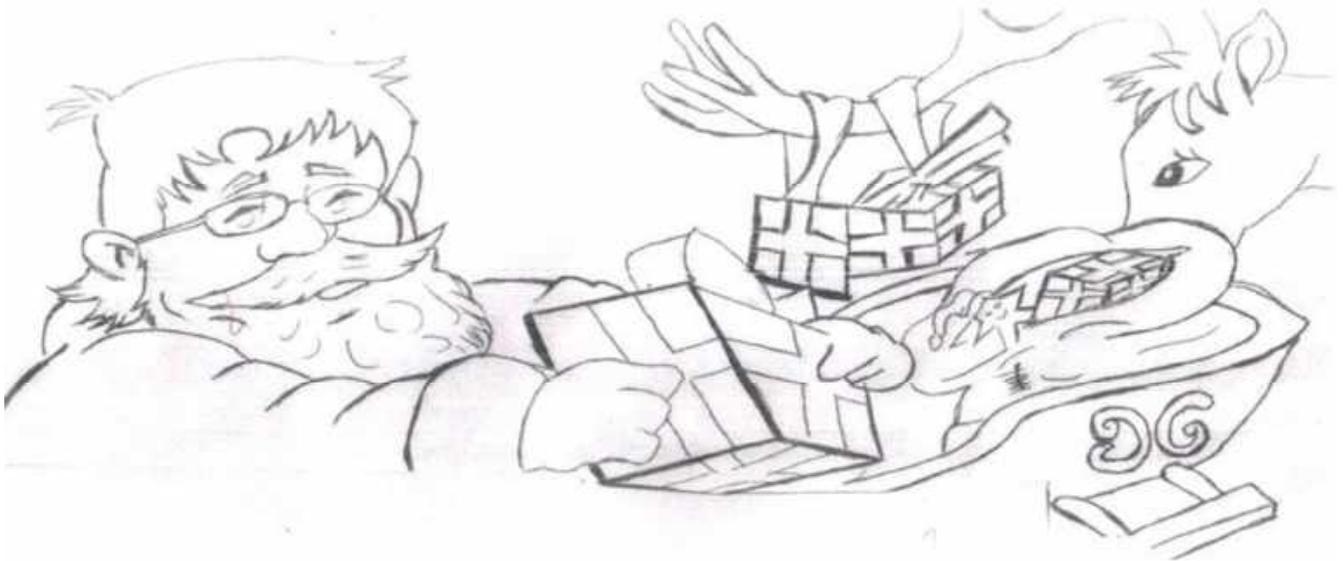
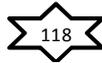
Tomado del cuento "El reno cuerno de oro"
Actividades diseñadas por: Carmen Flor Vásquez Ramírez



En un lugar muy lejano,
vive un reno de cuerno café.
Es ágil, andariego, amable,
y resistente como ninguno.



Cuerno café y su hermano
comen trigo dorado,
que les da mucha fuerza para correr.



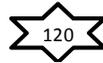
En noche buena, cuerno café
también ayuda a cargar el trineo,
con los paquetes envueltos en
papeles brillantes y multicolores.

Cuando el trineo está cargado,
parten velozmente para
entregar los regalos a todos los
niños del mundo.

El reno cuerno café, disfruta pensando en la alegría que sienten los niños al descubrir sus regalos.



Esa noche trabaja sin cesar
y no le pesa el cansancio,
la fatiga ni tampoco la carga.



En cada casa que visitan,
la cocina está llena
de exquisita comida
y dulces de calabaza.

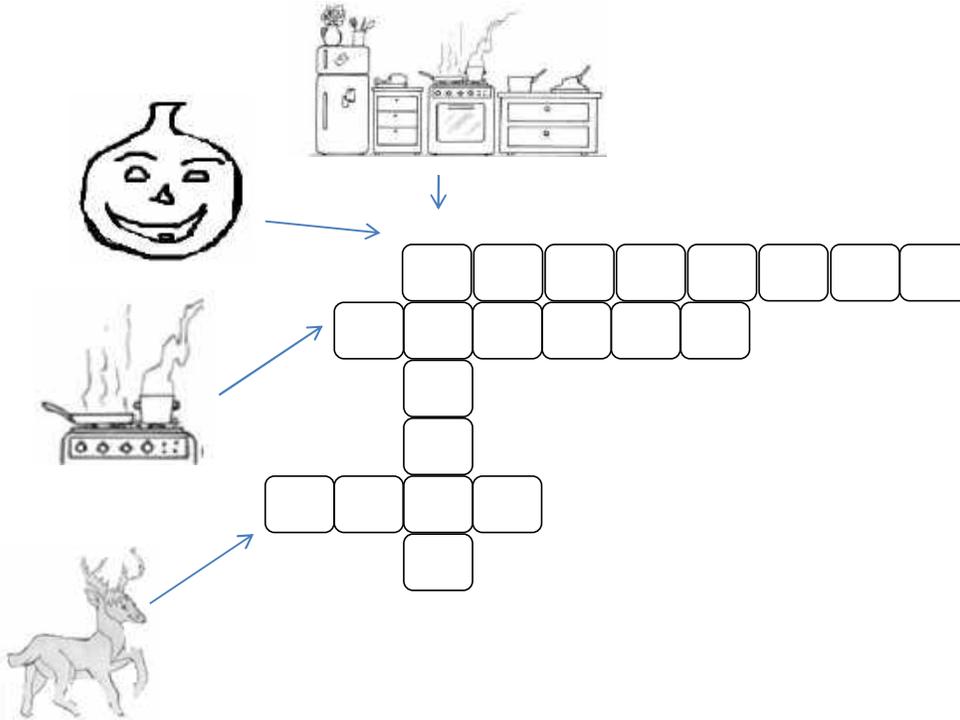


Y en la mañana de navidad el reno
cuerno café y Noel se sienten orgullosos
por hacer felices a todos los niños del
mundo y con un abrazo se desean...

Feliz navidad.

Resuelve el crucigrama

Escribe el nombre de cada dibujo, recuerda escribir una letra en cada cuadro.



✓ RELACIÓN IMAGEN-TEXTO.

Escribe la letra que hace falta en cada cuadro y luego escribe la palabra completa en el cuadro de abajo.



__oel



dul__es



__alabaza



__omida



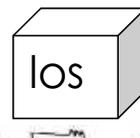
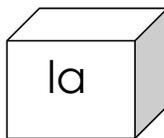
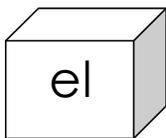
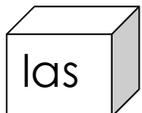
__uernos



__o__ina

De las siguientes palabras escribe la palabra que hace falta para

completar las oraciones.



Todos ____ niños observan ____ cielo.



____ reno acompaña a Noel.

____ niños y ____ niñas esperan sus regalos.



____ noche está hermosa, porque ____ cielo brilla.



____ regalos hacen felices a ____ niños.



✓ EXPRESION ESCRITA

Pide un deseo

Escribe tres cosas que te gustaría pedir en navidad y dibújalas.

Large empty rounded rectangular box for writing and drawing.



Empty rounded rectangular box for writing and drawing.

Empty rounded rectangular box for writing and drawing.

Lee la noticia y contesta las preguntas

EL INFORMADOR

Cuernavaca, 16 de julio de 2010.



El buen olfato de un canino ayudó a salvar a un niño.

Un canino rescatista, llamado Caimán, encontró, gracias a su buen olfato, a un niño que estaba perdido en el corazón de la Ciudad de Cuernavaca.

¿Cómo se llama el periódico? _____

¿De quién habla la noticia? _____

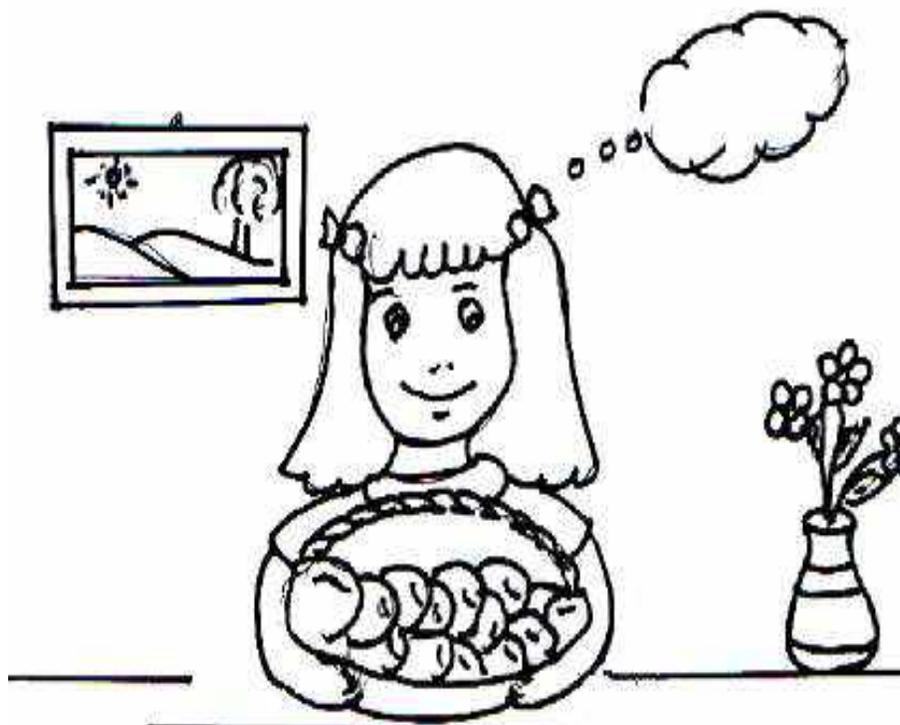
¿Por qué pudo el canino rescatar al niño? _____

¿Dónde y cuándo se publicó la noticia? _____

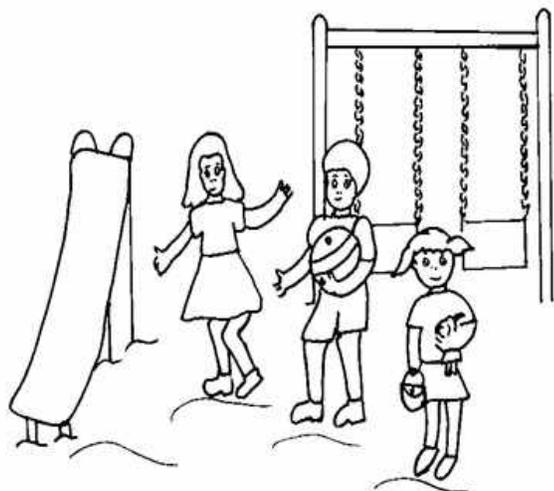


El deseo de Daniela

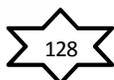
Eva López López



Había una vez, una niña llamada Daniela, ella vivía con su abuelita Adela, quien se dedicaba a la venta de dulces de durazno que por cierto le quedaban deliciosos.



A Daniela le encantaba ayudar y dedicar buena parte de su tiempo a las ventas de las delicias que su abuelita preparaba, al terminar las ventas, le gustaba jugar con sus amigos David y Dorian.

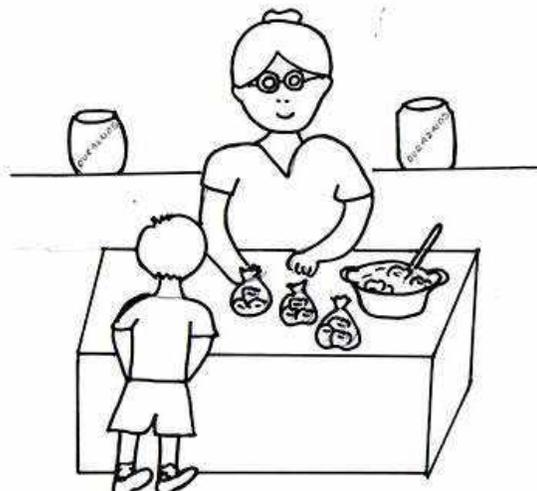


Un día corriendo por la plaza del pueblo, Daniela y sus amigos se detuvieron frente a una tienda que les llamó la atención, al verla llena de luces brillantes y al entrar encontraron disfraces de Santa, dulces, diademas de renos, entre tantos juguetes.

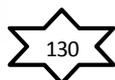


A Daniela le llamó la atención una hermosa muñeca, se emocionó tanto que no tardó en escribir su carta y depositarla en la cajita de los deseos que se encontraba cerca del pino.

Pero como los niños son tan curiosos, David le comentó a Doña Adela el deseo de su nieta.



Sin esperar tanto tiempo la abuela consentidora, compró la muñeca y justo en la noche, la abuelita le dejó su regalo a Daniela como se acostumbra en noche buena.



Daniela al despertar notó que algo lucía hermoso al pié del árbol de navidad de su casa y con una sonrisa corrió ansiosa a revisar su regalo que contenía un mensaje que decía así:

Para mi
gran tesoro:
Daniela.





Comenta con tus compañeros el contenido de la lectura y Contesta.

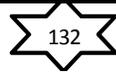
1.- ¿Quién le avisó a la abuelita de Daniela sobre su deseo?

2.- ¿Qué personajes participan en el texto?

3.- ¿A qué se dedicaba la abuelita de Daniela?

4.- ¿Cómo crees que es Daniela?

Dibuja y escribe el nombre del regalo de Daniela.



Nombres comunes y nombres propios

✓SUSTANTIVO COMUN Y PROPIO.

Lee las siguientes palabras y escribe donde corresponda:



Dora Daniela Durán dulce
dinosaurio David Adela
dinero durazno diadema

Nombres comunes

Nombres propios

Elige una de las expresiones que están en el dibujo y escríbelas en las líneas según sea correcto.

En los cuadros de la izquierda, escribe cuantas palabras tiene cada enunciado.

Mi abuelita tiene _____ cabello gris.

_____ niños comen dulces.

Daniela y Dora son _____ mejores amigas.

_____ duraznos son ricos.

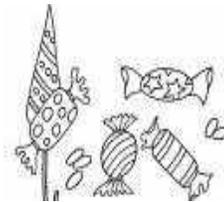
_____ casa de David es grande.



✓COMPLETAR ORACIONES.

Escribe las letras que faltan en las oraciones y únelas con el dibujo correspondiente.

El ___ ___ gón saca fuego.



El ciclismo es un ___ ___ porte.



Los ___ ___ lces son ricos.

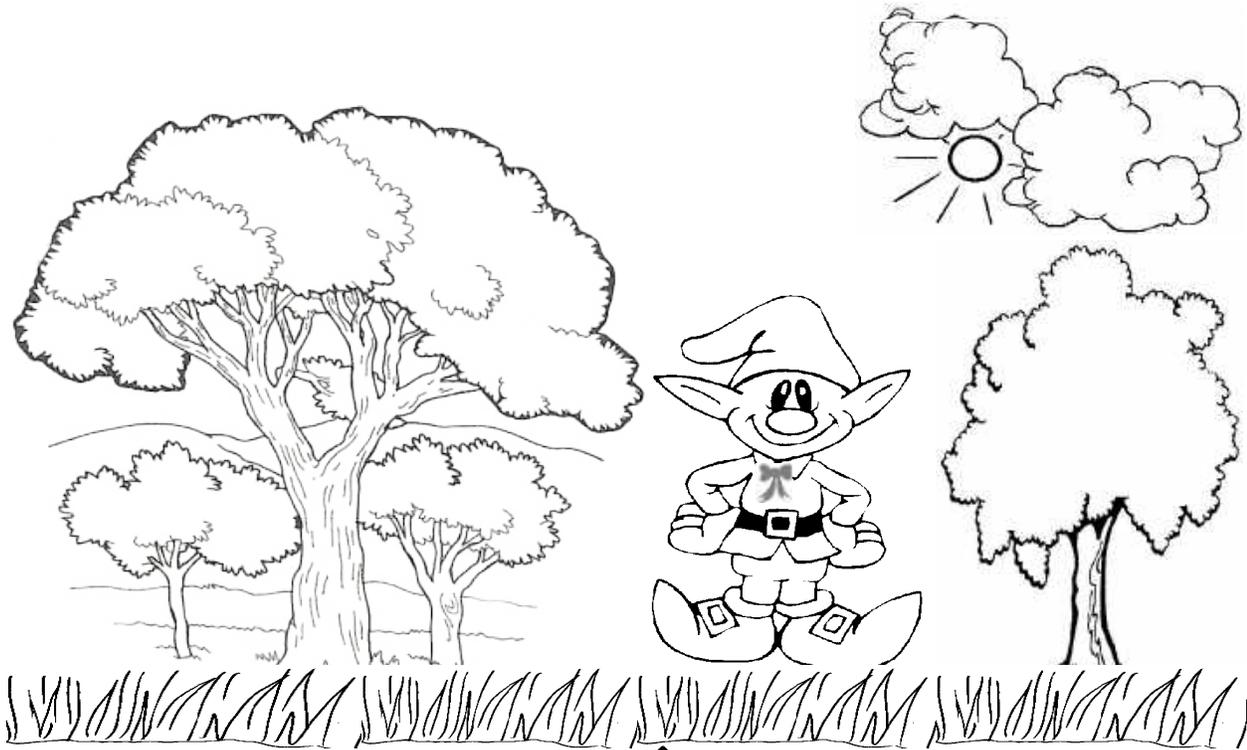


El ___ ___ lfin vive en el mar.



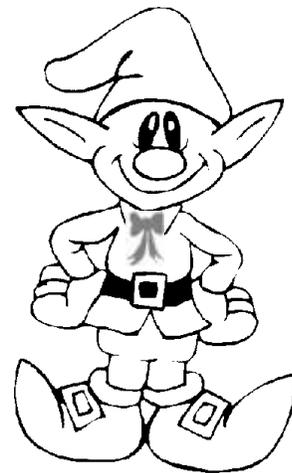
El duende Ñoño

Salomón Ángeles Robles.

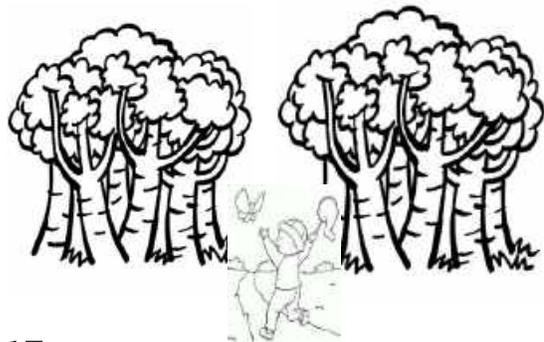


136

Este es el duende Ñoño,
el que lleva en el cuello un moño,
el que me asustó una mañana,
sí, una mañana de otoño.



Fue en esa hermosa mañana,
cuando caminaba por el bosque,
donde tejen su trampa las arañas,
cuando conocí a mi amigo Ñoño.

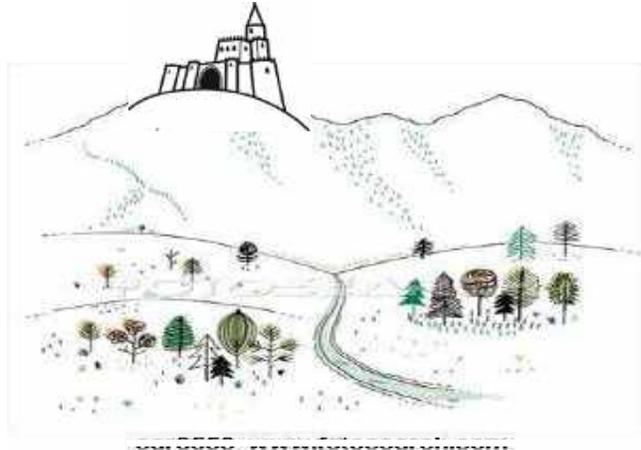


Pag 65
137

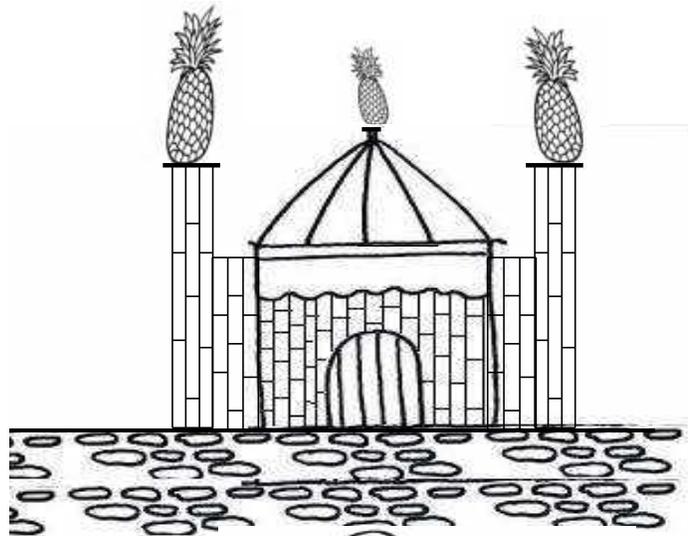
No te asustes con el duende Ñoño,
es muy amable y juguetón,
tiene un corazón de niño,
parece un niño dormilón.



Allá arriba en la montaña
tiene su castillo Ñoño,
hecho de dulce, piña y caña,
donde todo parece un sueño.



Sus torres son unas piñas,
sus puertas de chocolate,
sus paredes son de caña
y el piso de cacahuate.

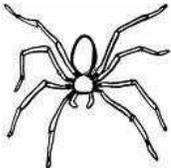


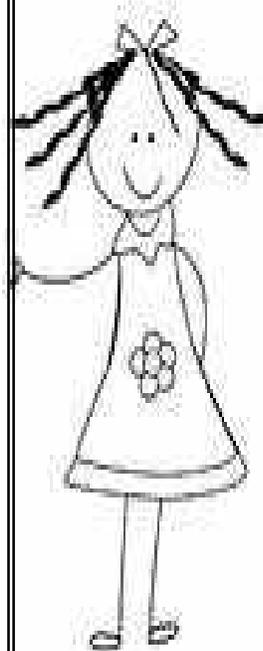
Si un día te encuentras con un duende,
no te asustes niña o niño;
Acuérdate que puede ser Ñoño
el que lleva en el cuello un moño.



¿Qué falta?

Observa la imagen y completa la palabra.

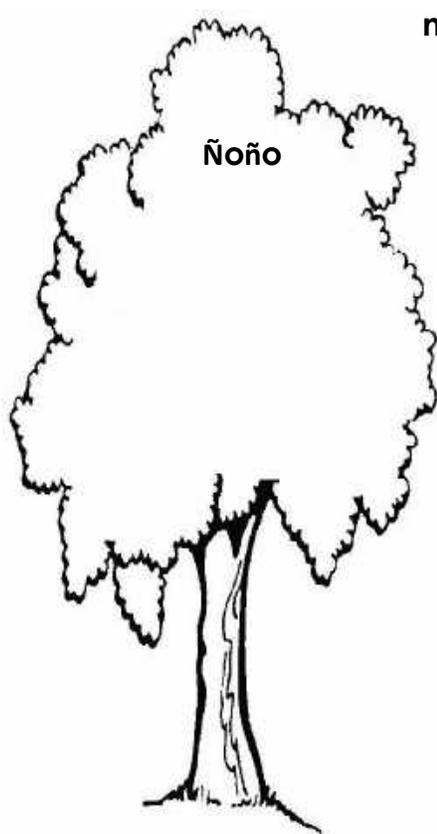
	pi ___		ca ___
	mo ___		Ño ___
	ara ___		ni ___
	To ___		monta ___



✓ PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.

Terminan igual

Escribe dentro de cada árbol las palabras que terminan igual.



Ñoño

montaña

leño

piña

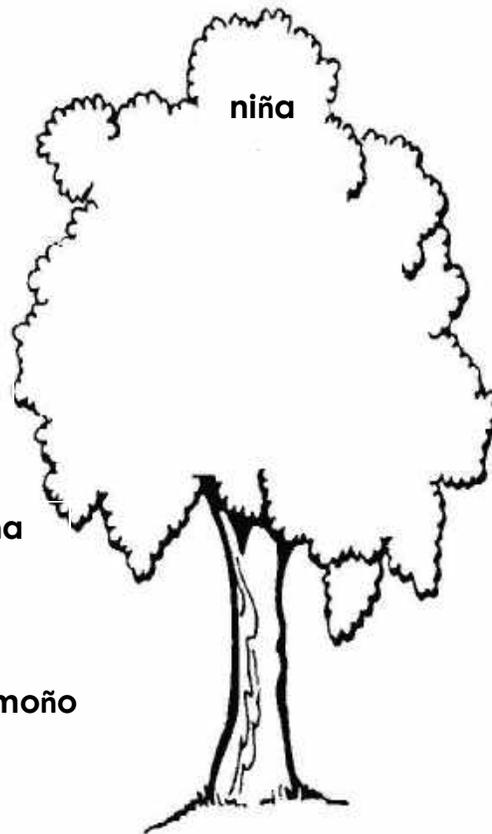
otoño

sueño

araña

caña

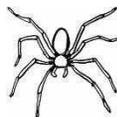
moño



niña

Completa el siguiente texto fijándote en las imágenes.

Estaba en el bosque la _____,



en una tarde de otoño,

Allá arriba en la _____,



Allá donde vive _____.



Con su vestido pequeño,



estaba comiendo la _____;

la que tiene atrás un _____,



estaba comiendo _____.



✓ DIMINUTIVO Y AUMENTATIVO.

Observa las imágenes y completa las oraciones.

Este es Ñoñito



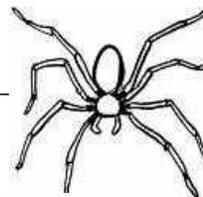
Este es _____



Esta es una _____



Esta es una _____



Que dulce _____



Que dulce _____



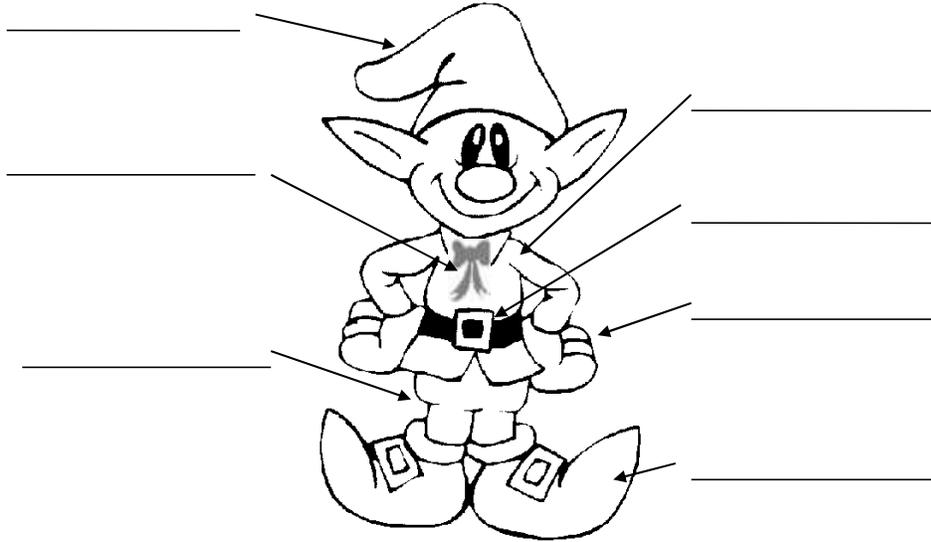
Subiré a la _____



Subiré a la _____



Escribe los nombres de las prendas que usa Ñoño donde corresponda.



pantalón

gorro

zapatos

guantes

cinturón

camisa

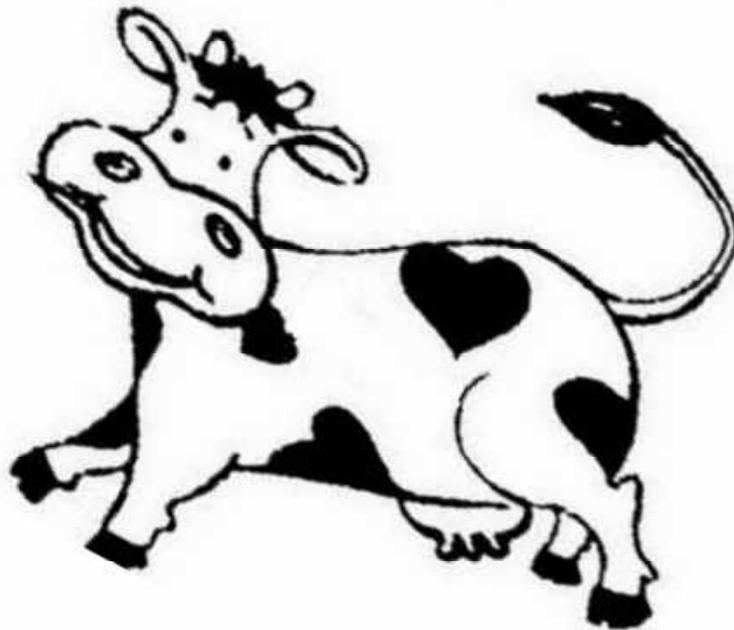
moño

Escribe una descripción de la forma en que viste Ñoño.

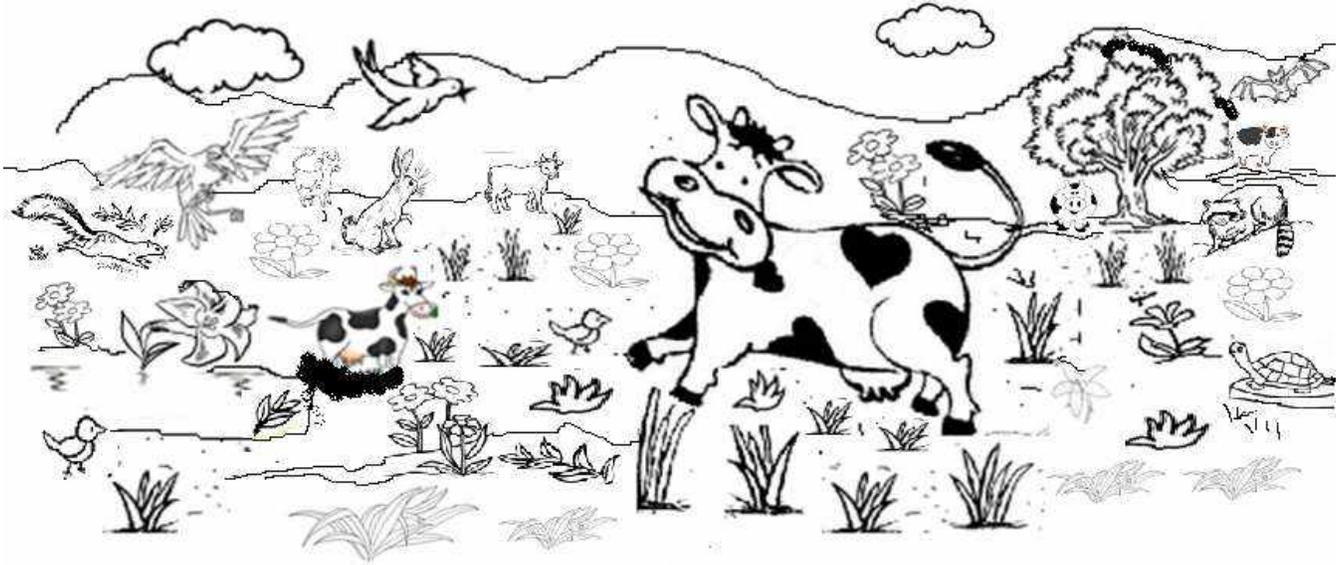


La vaquita vanidosa

Equipo de la Supervisión Escolar 137

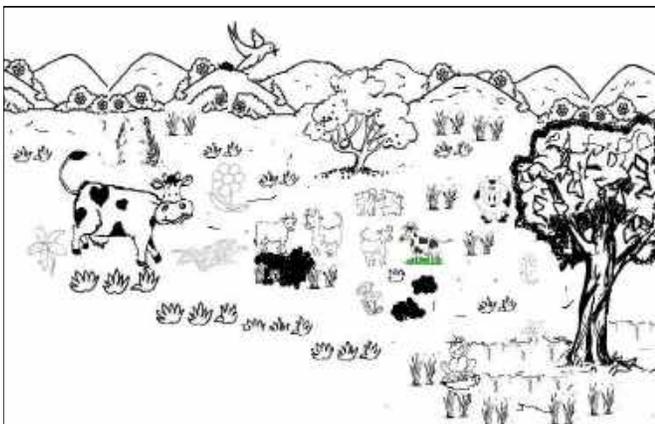
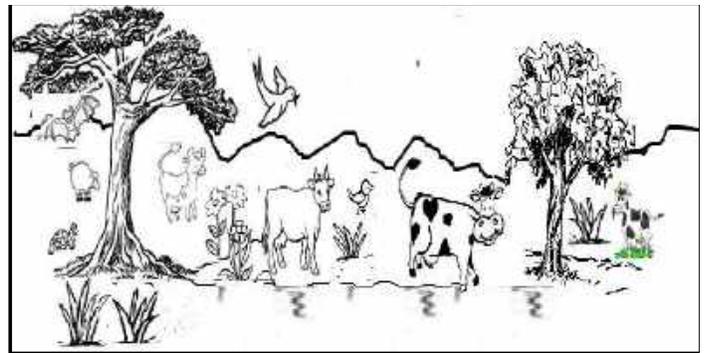


Había una vez un campo verde, muy verde,
donde vivían muchos animalitos y flores,
la más bella era una de color violeta.
Ahí se paseaba una vanidosa y solitaria vaquita
moviéndose al compás del viento,
ignorando a todos, aún a la flor de color violeta.



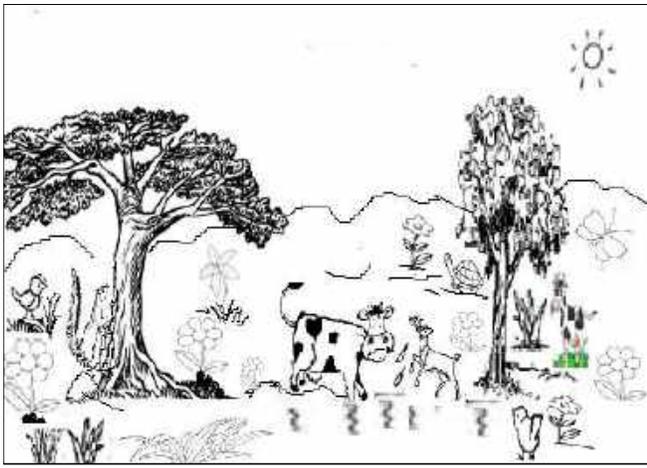
146

La vaquita se creía la más bonita de todos los que vivían en ese hermoso campo verde. A ella no le gustaba meter las patas en los charcos de lodo y siempre estaba en el río lavándose muy bien.



Las demás vacas la molestaban, cuando la vaquita vanidosa pasaba junto a ellas brincaban en los charcos de lodo para mancharla.

Sin duda las vaquitas la envidiaban porque a pesar de ser vanidosa, era la vaquita más hermosa de ese campo, pero por su forma de ser la vaquita no tenía amigos.

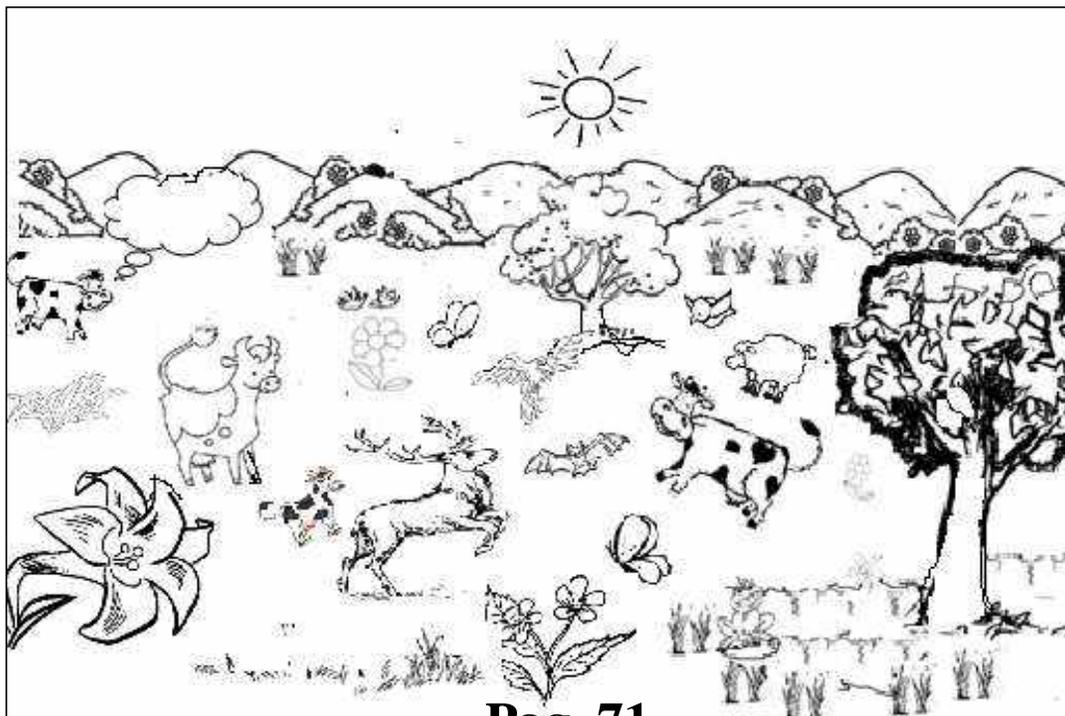


Una vez cuando la vaquita vanidosa lavaba sus patitas en el río, se encontró con un venado que en el verano visitaba ese campo, como el venado no la conocía empezó a salpicarla de agua y la vaquita cansada de estar sola empezó a jugar con él.

Así jugaban todos los días y sin darse cuenta el verano terminó, el venado tenía que volver y la vaquita se sentía muy triste pues tenía que esperar otro verano para que lo volviera a ver.

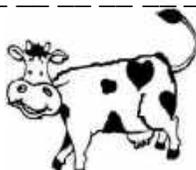


Esto le sirvió a la vaquita vanidosa para darse cuenta de lo divertido que era jugar y en el verano siguiente no solo se divirtió jugando con el venado sino con todos los que habitaban ese campo verde; pero eso sí, nunca dejó de lavarse y tener las patitas siempre limpias.

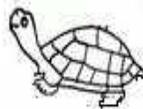


Escribe el nombre de los animalitos que vivían en el campo verde.

















¿Cómo son los amigos de la vaquita?

✓ ADJETIVOS CALIFICATIVOS.
✓ DESCRIPCIÓN.

Escribe en la línea el nombre de cada animal y encierra la palabra que indica cómo son los animales.



La _____ es blanca.



El _____ es veloz.



La _____ es vanidosa.



El _____ es pequeño.



El _____ es listo.

Describe a la vaquita vanidosa y al venado.





Lee el texto, encierra las palabras que terminan igual que mariposa y escríbelas en las líneas.



Qué sorpresa
tan hermosa,
la vaquita vanidosa
se ha vuelto muy chistosa.



Lee el texto y une con una línea las palabras que terminan igual.



ciervo

venado



Oaxaca

vaca



abeja

cuervo



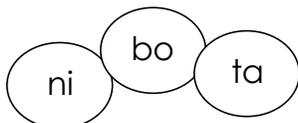
dado

oveja



✓ SINÓNIMOS.

Descubre cómo es la vaquita. Escribe en la línea las palabras que se forman.



Une las palabras que significan lo mismo con su dibujo.

abuelo



mamila

feliz



nene

biberón



anciano

rica



alegre

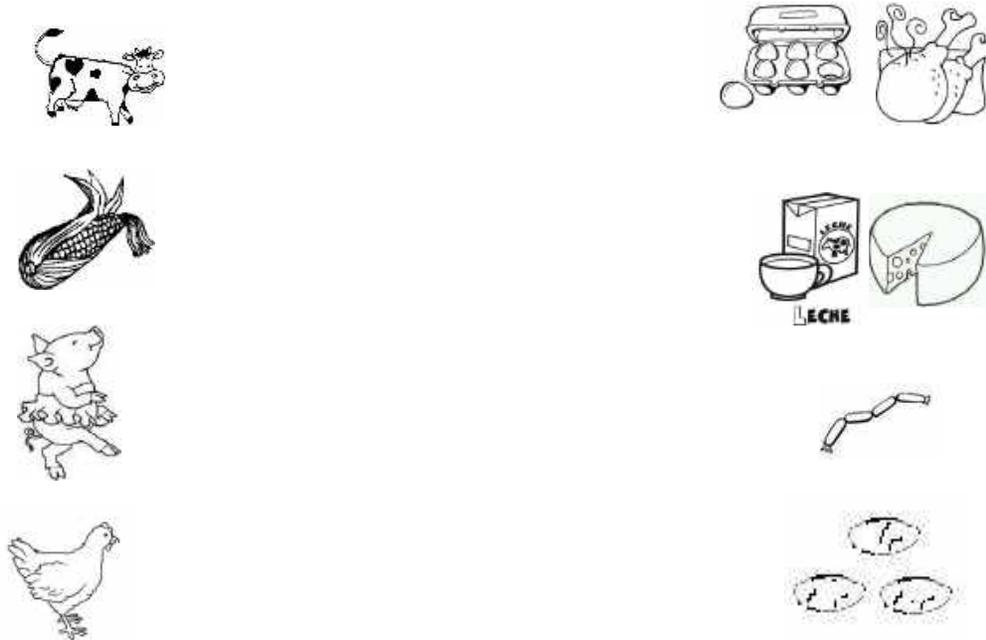
bebé



sabrosa

Platica con tus compañeros que productos hacen en tu comunidad. ¿Sabes de donde provienen?

Une con una línea los animales y plantas con los productos que se obtienen de ellos.



Lluvia la niña de la llanura

Candy Yesenia del Castillo Morales



Una tarde lluviosa de verano, Lluvia,
una niña de cabellos amarillos,
estaba muy triste, entonces lloró y lloró,
hasta que apareció un grilito
que tenía un cerillo mágico
y unas llaves de oro.



Con el cerillo mágico y las llaves de
oro, apareció un árbol, una torre,
un castillo y muchas cosas más.

Pero Lluvia siguió llorando.



Entonces el grilito le preguntó:

_ ¿Por qué lloras?

_ Lloro porque perdí a mi amigo el poni,

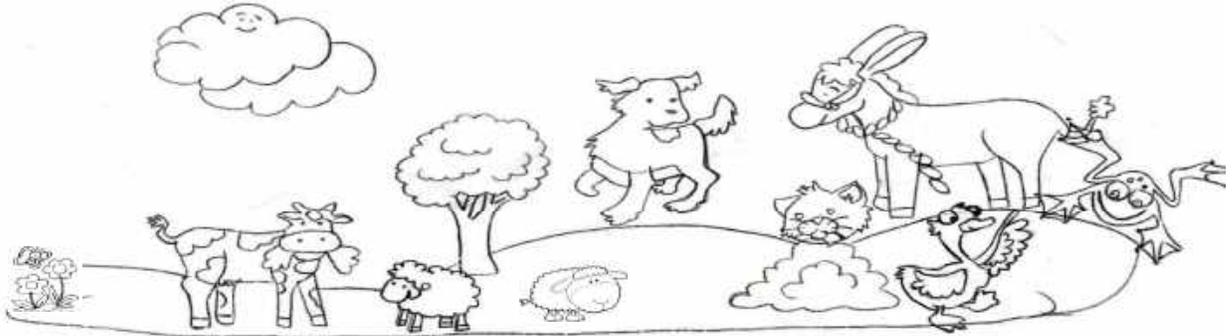
_ dijo Lluvia.

El grilito le dijo:

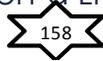
_ ¡No llores! ¡Yo te ayudaré a buscarlo!



Juntos caminaron por la llanura,
el grilito preguntaba a todos los animalitos
que encontraba en su camino: _¿Han visto a un poni?
Es un animalito pequeño que se parece al caballo.



Le preguntó a la vaca que comía pasto,
al burro que pasaba con una carga pesada,
al gato y al perro que iban peleando,
al pato y a la rana que jugaban en un charco
y al rebaño de ovejas que pastaban en el llano.
Todos le dijeron que no lo habían visto
pero se unieron a Lluvia y al grilito para seguir buscando.



De repente una mariposa gritó: _ Ya lo encontré,
esta bajo aquél árbol.

_ ¡Sí! ¡Es él! _ Gritó Lluvia muy emocionada,
al ver a su poni que había quedado dormido
esperando a que la lluvia pasara.

La niña agradeció a la mariposa
por haber encontrado a su amigo el poni
y al grilito, porque gracias a él ahora tenía muchos amigos.



Escribe las letras que faltan para completar las palabras.



___ via	ceri___	casti___	___ ves	gri___to
---------	---------	----------	---------	----------

Completa las oraciones escribiendo el nombre del dibujo.



_____ lloraba en la llanura.



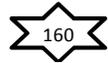
El grilito tenía un _____ mágico.



Lluvia encontró un _____.



El grilito tenía unas _____ de oro.



El grilito apareció un _____.

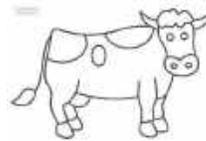
✓ RELACIÓN IMAGEN-TEXTO.
 ✓ RELACIÓN SONORO-GRÁFICA.

¿Cómo hace?

Escribe el nombre y el sonido que hace cada animal.



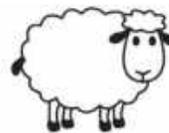
El _____ ladra _____



La _____ muge _____



El _____ grazna _____



La _____ bala _____



La _____ croa _____



El _____ maúlla _____

Recorta el anexo 12 y pega los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura.

Lluvia

grillito

poni

oveja

pato

gato

perro

vaca

burro

El grillito preguntón

Anota las preguntas que el grillito le hizo a Lluvia.



Four horizontal lines for writing questions.

Escribe tres preguntas que te gustaría hacerle al grillito.



Four horizontal lines for writing questions.

La fiesta de Fabián

Beda Salomé Magadán Olmedo



164

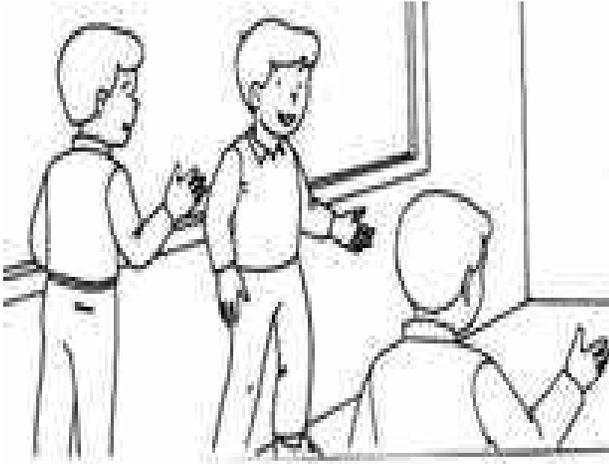
Hace seis años nació Fabián Fernández, un niño muy querido por su familia, sus abuelos maternos Fabiana y Félix estaban tan contentos que lo consentían mucho.



Rosa, la mamá de Fabián es maestra y Saúl su papá es médico, trabajan mucho por lo que casi no están en casa, sus hermanas Sofía y Mariela se la pasan jugando a la conchita.

Pag 79
165

Fabi, como le llaman de cariño está triste, porque pronto será su cumpleaños y acaban de llegar a la ciudad, él sabe que como no conoce a nadie, no habrá fiesta.



Apenas es sábado y el lunes a la escuela irá, conocerá nuevos amiguitos pero diferentes a los de allá, del pueblo de la fantasía de donde acaba de llegar.

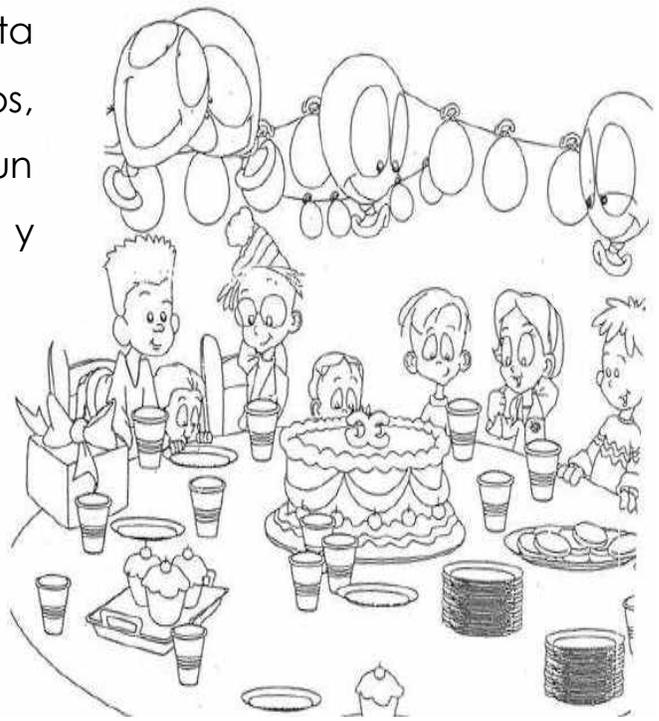


El próximo fin de semana cumplirá 7 años, pero él piensa que sus amigos de la fantasía no lo visitarán, pero no sabe que una sorpresa recibirá; todos sus amigos llegarán.



El viernes el papá de Fabi pagó un viaje especial que fue a la fantasía a traer a sus abuelos, quienes se hicieron responsables de los seis amigos de Fabi que fueron a la capital.

Cuando entraron al lugar de la fiesta vieron muchos adornos, globos, serpentinas, confetis, además un buen banquete, pastel, gelatinas y hasta cohetes.



Fabi sorprendido, no dejó de agradecer que vinieran sus amigos y la gente que lo vio nacer.



✓LA INVITACIÓN.

La invitación

Con ayuda de tu maestro, completa la invitación para la fiesta de Fabián.

¡ Te invito a mi fiesta !



Para:

De:

Lugar:

Fecha:

Hora:

¡A cantar se ha dicho!

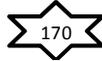
Con ayuda de su maestro, escriban en el pizarrón lo que le agregarían a la canción que escribió Fabián, luego cántenla entre todos.

Mi nombre es Fabián,
no soy de aquí, vengo de allá,
mis papás y abuelos pronto llegarán
y mi cumpleaños me celebrarán.

Tengo amigos amables,
vienen de la fantasía,
somos inseparables,
somos pura alegría.

Voy en primer grado,
pronto será mi cumpleaños,
todos vienen con agrado,
estoy feliz de mirarlos.

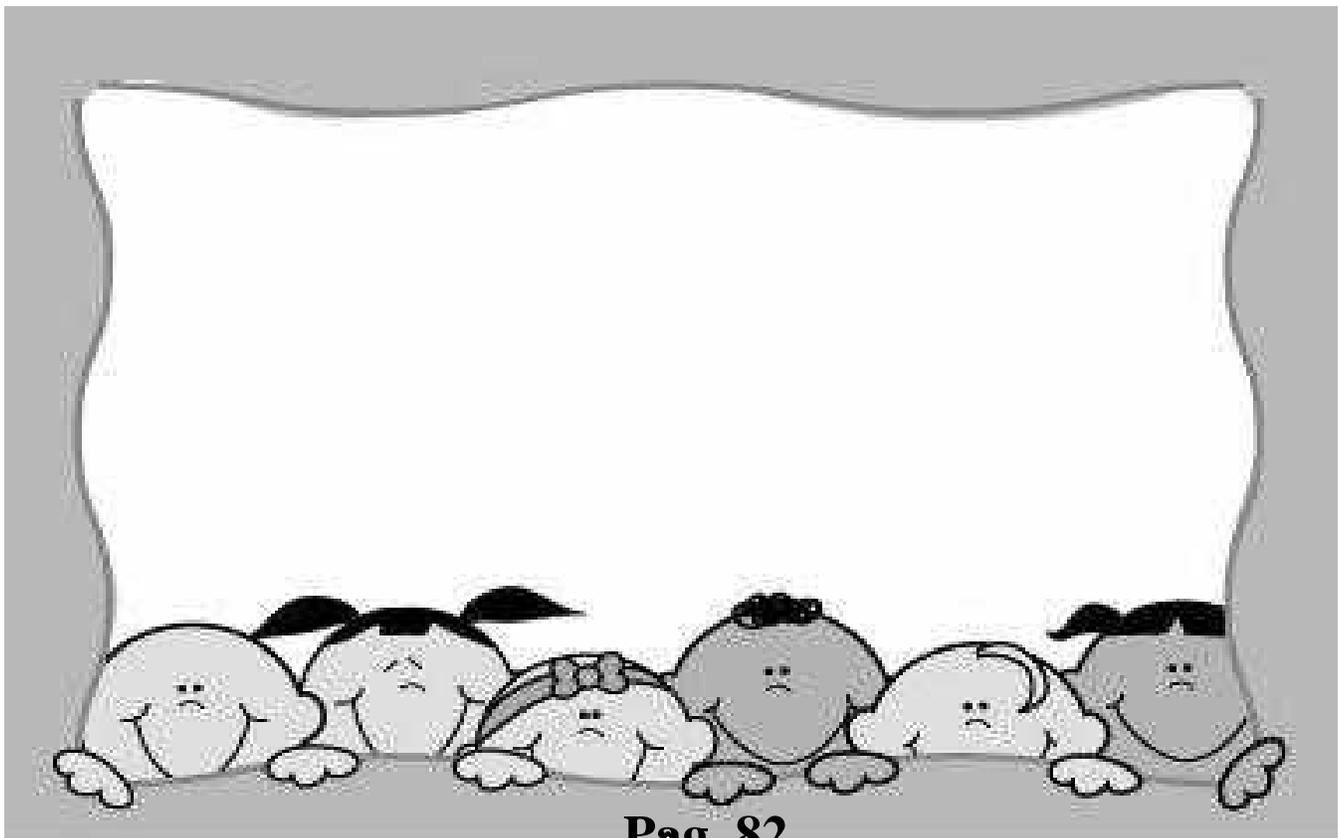
Tú eres mi nuevo amigo,
se que estarás conmigo,
verás todos mis regalos
el próximo domingo.



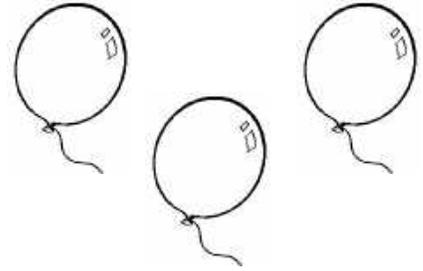
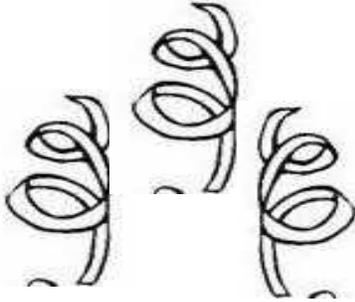
✓PALABRAS DE UN MISMO CAMPO SEMÁNTICO.

¿Qué hay en una fiesta?

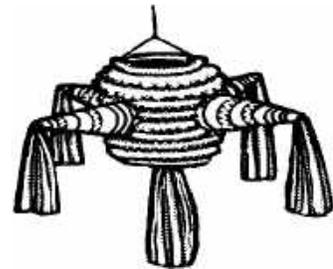
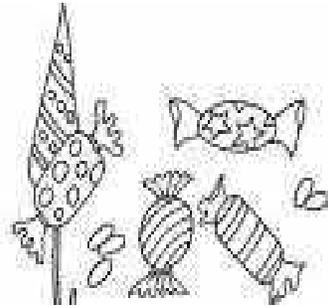
En el cuadro escribe y dibuja todas las cosas que encontramos en una fiesta.



En la línea escribe el nombre de cada dibujo que se te presentan.



--	--	--



--	--	--

172

✓ JUEGO DE PALABRAS

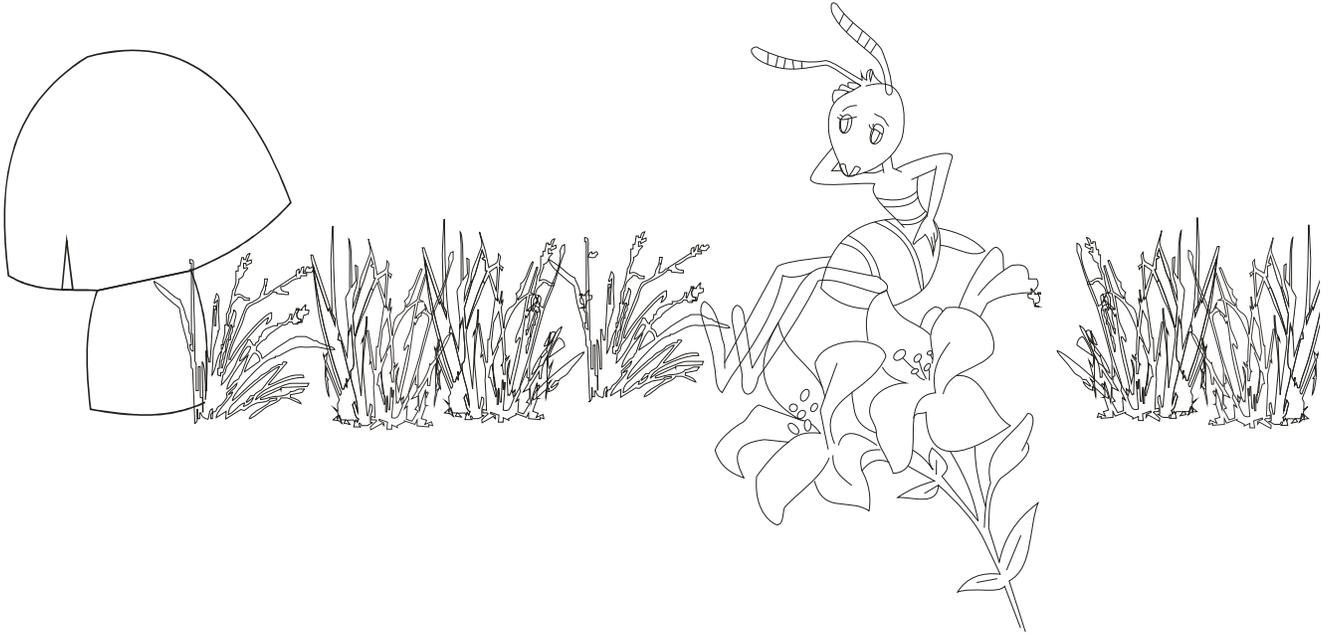
Resuelve el siguiente crucigrama, anotando el nombre de los dibujos en los cuadrillos que se te presentan.

A crossword puzzle grid is shown with the following clues and letters:

- Clue 1 (Clown): p _ _ _ o
- Clue 2 (Piñata): p _ _ _ o
- Clue 3 (Birthday cake): _ _ _ s t _ _
- Clue 4 (Balloons): _ _ _ l _
- Clue 5 (Candies): f _ _ _ s t _

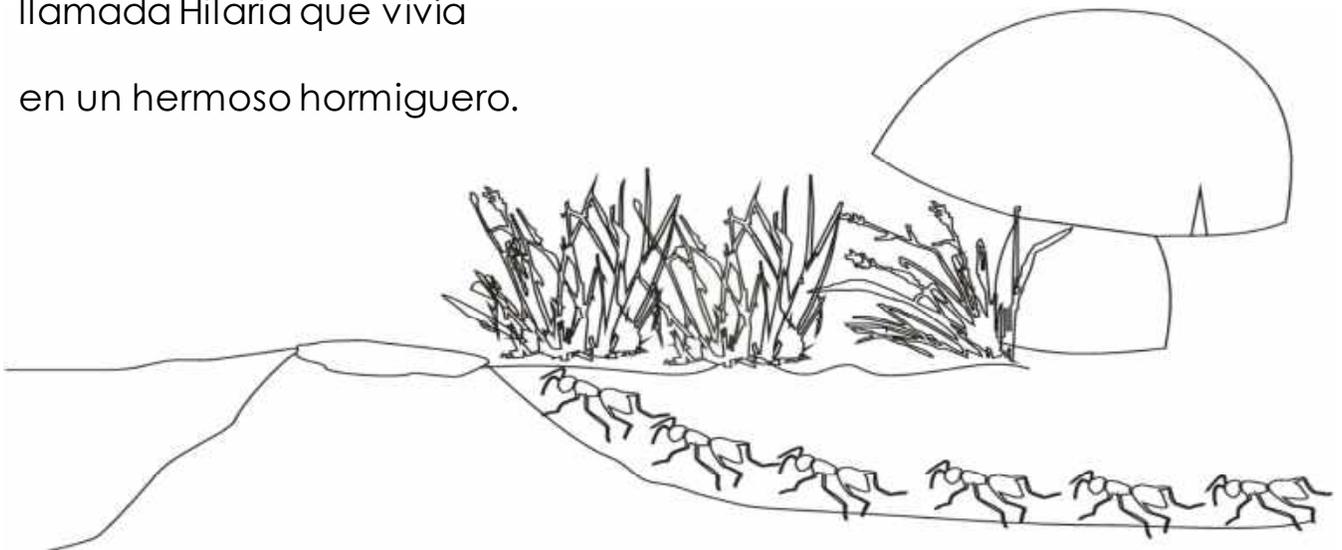
La hormiguita Hilaria

Adaptación: Antonia Cortés Santiago



174

Había una vez una hormiguita
llamada Hilaria que vivía
en un hermoso hormiguero.



En el hormiguero había mucha
actividad durante todo el año,
las hormigas estuvieron llevando
alimento hasta su almacén

Pag 84
175

pasando en el invierno.



Pero la homiguita Hilaria nunca llegaba al almacén con algo que sirviera para aumentar las provisiones y siempre se estaba quejando.

--¡Hay, pobre de mí, que cansada estoy, me duele mucho una patita!-

-

Además la homiguita Hilaria se  pasaba jugando con su mejor

Siempre era la última de la fila

y se aprovechaba de lo que

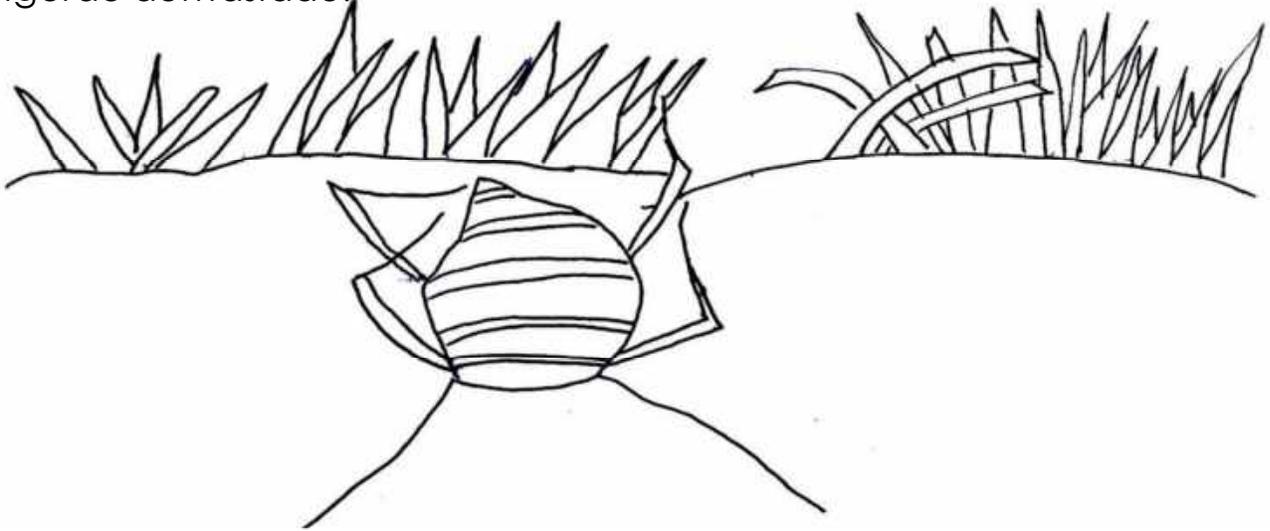
las otras dejaban caer.



Todo el hormiguero estaba cansado de ella y la llamaban holgazana.

Además le recomendaron que dejara de comer ya que en el invierno no podría entrar a su hormiguero.

La hormiguita Hilaria no hizo caso a todas las recomendaciones y engordó demasiado.



Cuando llegó el invierno todas las hormigas entraron a su casa, menos la hormiguita que muy arrepentida gritaba: _ ¡Ayuda compañeras! Ayúdenme a entrar y les prometo que ya no seré holgazana, trabajaré mucho y bajaré de peso.



✓ COMPLETAR PALABRAS

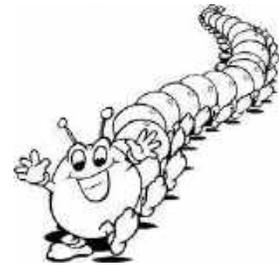
Escribe las letras que faltan en las palabras y únelas con el dibujo que le corresponda.

	o	r	m		g			r	
--	---	---	---	--	---	--	--	---	--

c		e	m	p			s
---	--	---	---	---	--	--	---

h		r	m		g			t	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--

	i	l		r		a
--	---	---	--	---	--	---



De las siguientes palabras que se te presentan, encierra con tu color favorito las que empiezan como :

hormiguita



chabacano

huevo

paloma

hijo

hormiguero

hielo

manzana

hueso

nieve

hilo

naranja

humo

Hilaria

rama

hacha

hoja

hongo

dulce

chango

había

pera

holgazana

hormiga

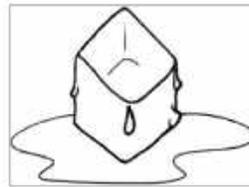


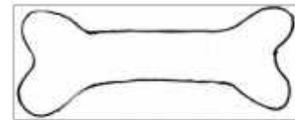
✓ RELACION SONORO-GRAFICA

Escribe el nombre de los dibujos que empiezan como hormiguita.













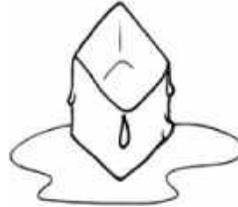


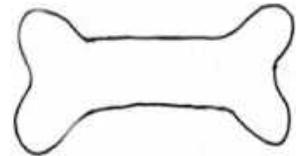


Recorta en el anexo 7 las palabras y pégalas en el dibujo que le corresponde.



















✓RELACION SONORO-GRAFICA
✓COMPLETAR ORACIONES

Escribe el nombre de los dibujos y completa los enunciados.



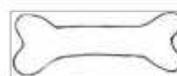
Hilaria era una _____ muy holgazana.



En un _____ hay un almacén.



Las _____ salen de un _____.



La _____ carga un _____.



El _____ está en el _____.

ANEXOS PARA RECORTAR

oso

corona

oro

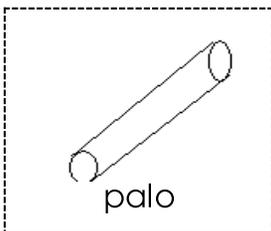
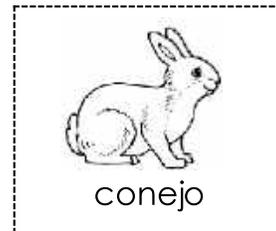
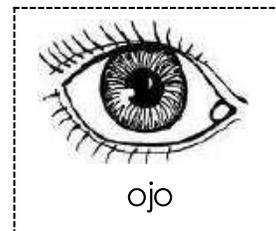
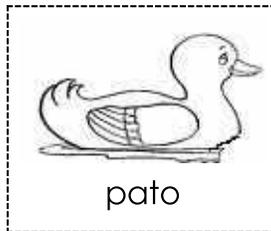
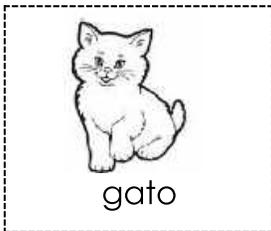
olla

oruga

osa



Recorta y pega en tu cuaderno las palabras que terminan igual.



Recorta las palabras y pégalas en la página 54

ANEXO 3

árbol

elote

Ulises

estrella

iglesia

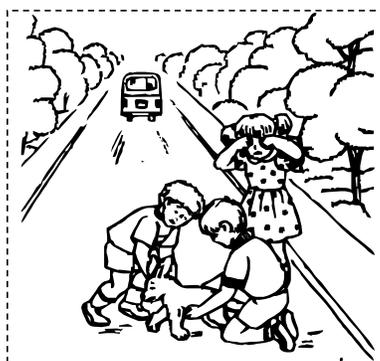
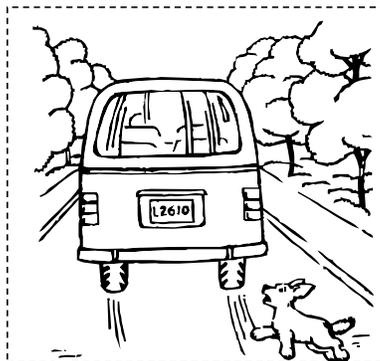
uña

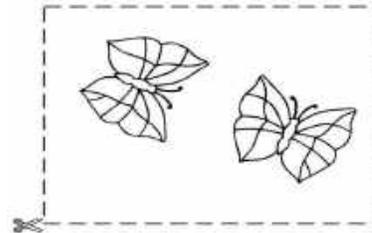
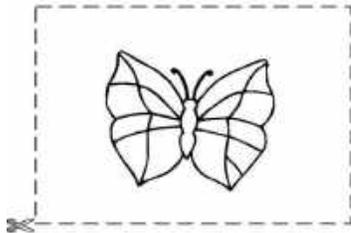
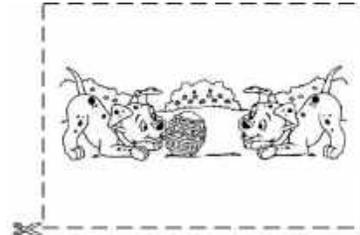
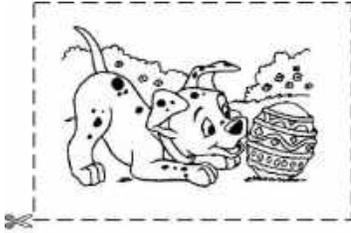
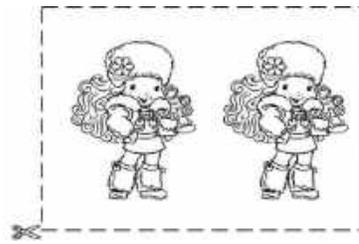
iguana

olla

Recorta las imágenes y pégalas en la página 60.

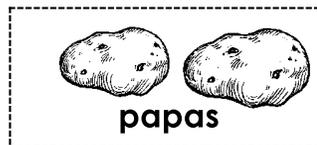
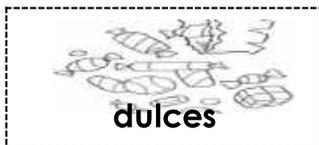
ANEXO 4

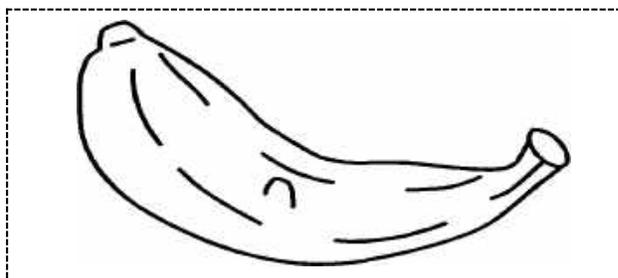
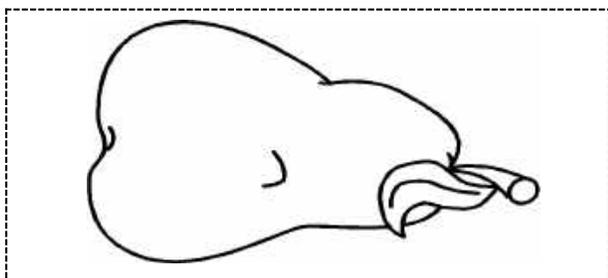
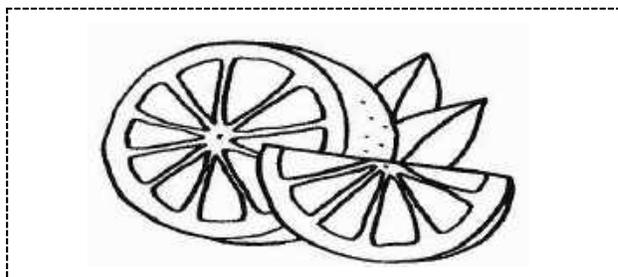
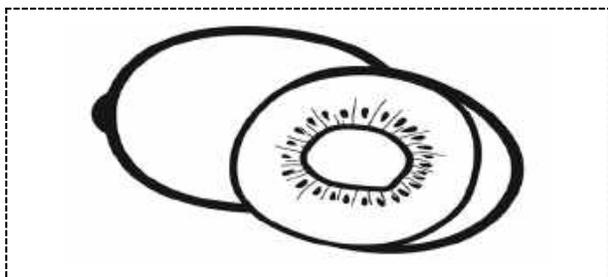
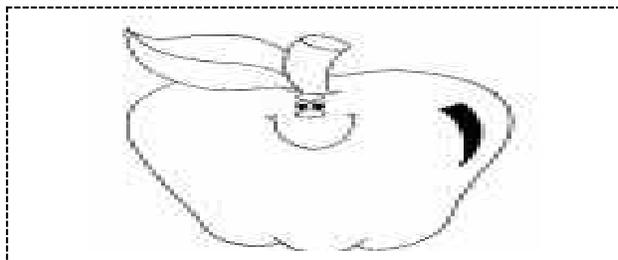
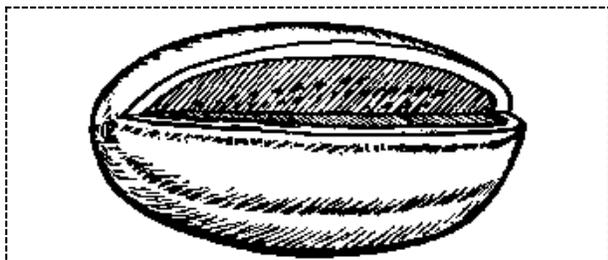




Recorta y pega en la página 79 ¿A qué olía Sofía?

ANEXO 6





Rompecabezas de frutas

man	za	na
-----	----	----

san	día
-----	-----

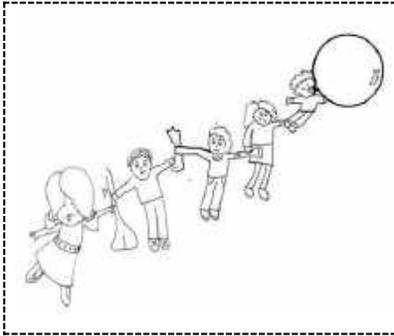
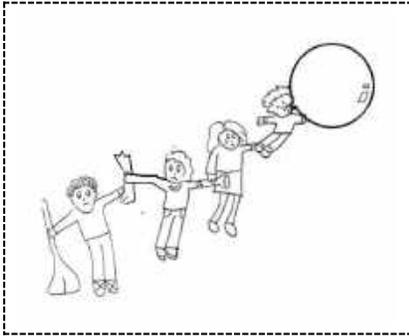
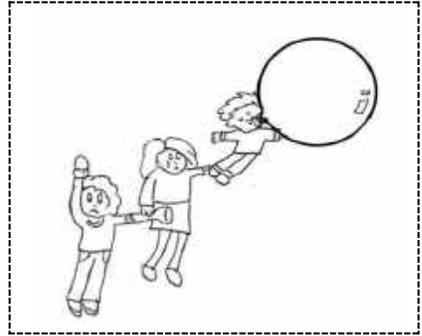
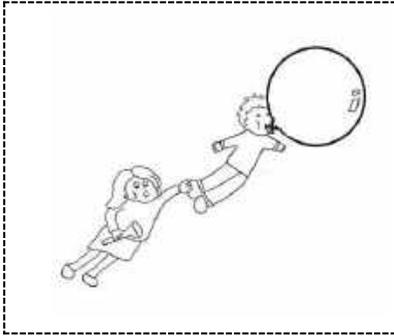
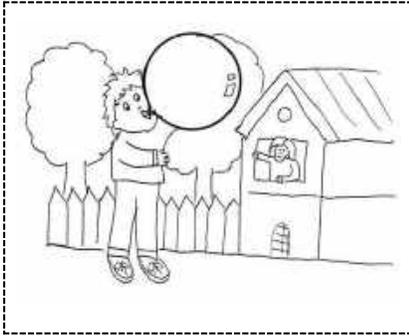
na	ran	ja
----	-----	----

ki	wi
----	----

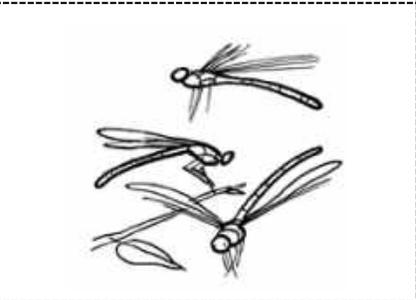
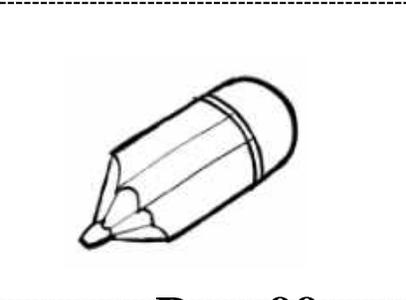
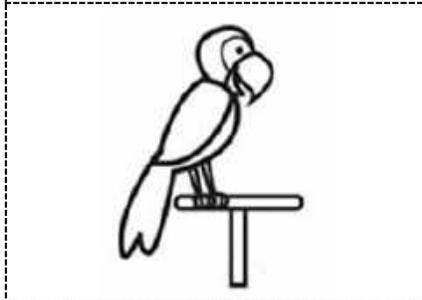
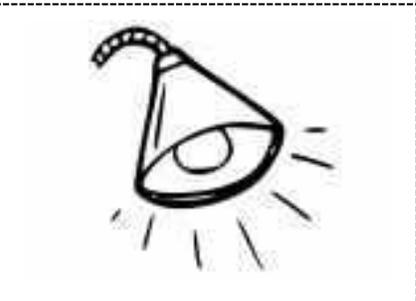
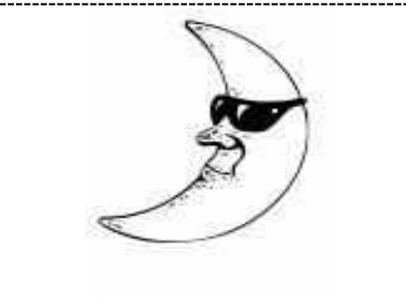
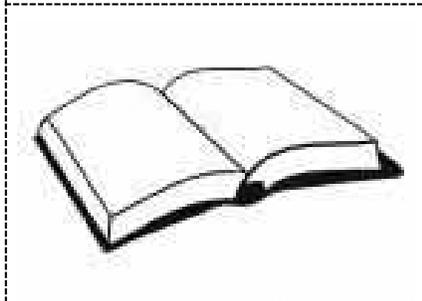
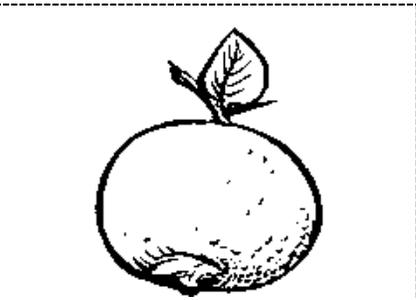
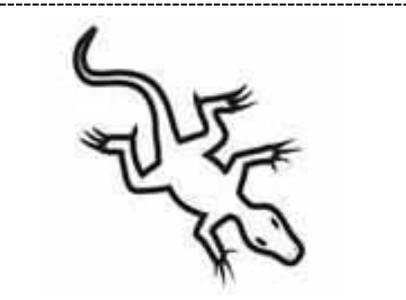
plá	ta	no
-----	----	----

pe	ra
----	----

Recorta y pega las imágenes del cuento “El globo de Luciano” en la página 98.



Memorama de palabras que inician igual.

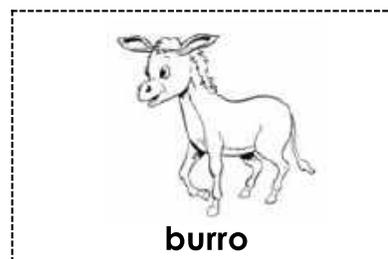
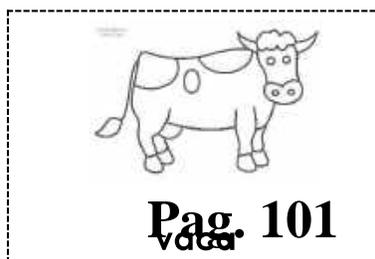
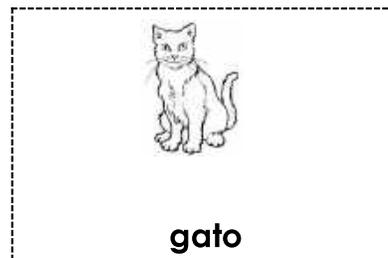
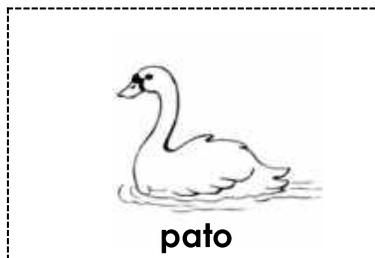
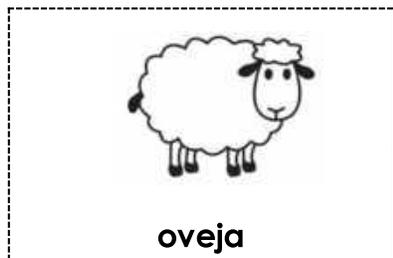
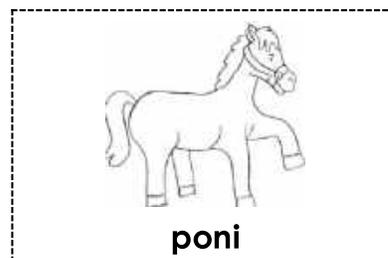
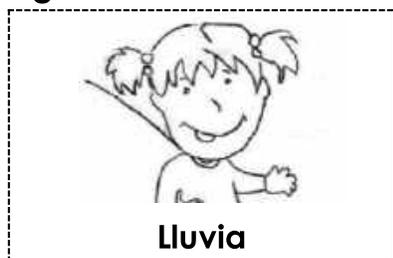


Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta.

león	lagartija	limón
libro	luna	lámpara
loro	lápiz	libélulas

Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta.

Recorta los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura y pega en la página 162



oso

corona

oro

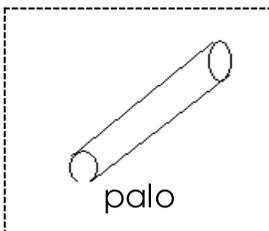
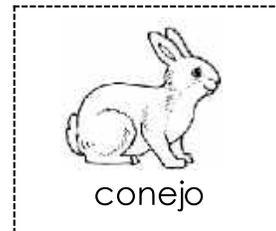
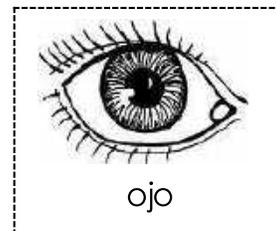
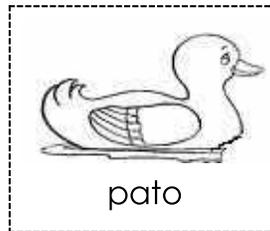
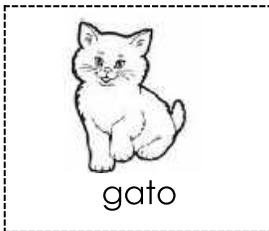
olla

oruga

osa



Recorta y pega en tu cuaderno las palabras que terminan igual.



Recorta las palabras y pégalas en la página 54

ANEXO 3

árbol

elote

Ulises

estrella

iglesia

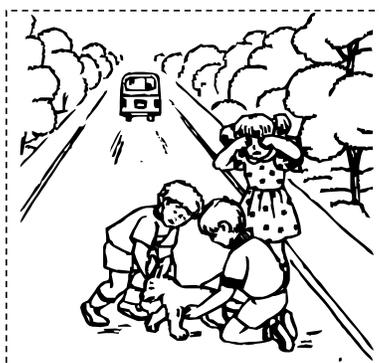
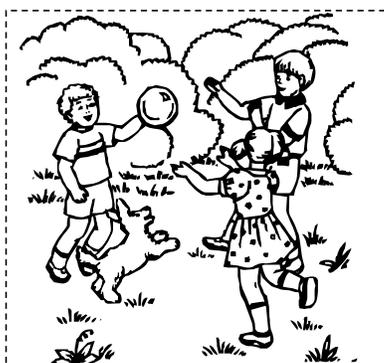
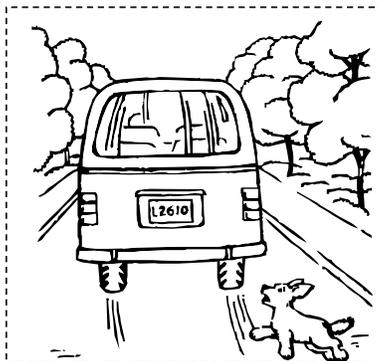
uña

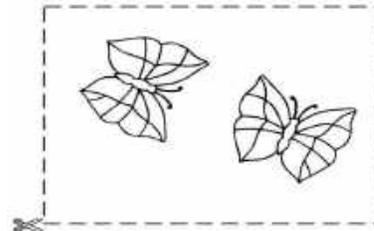
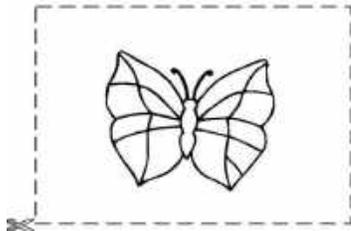
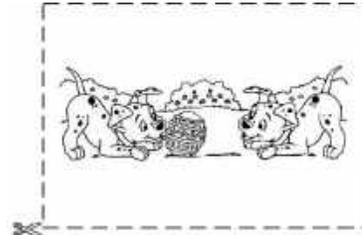
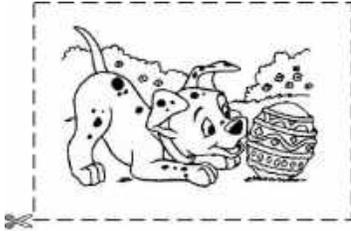
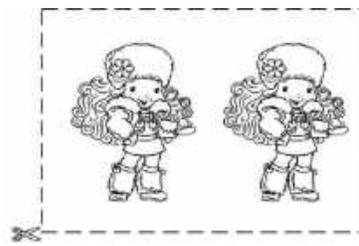
iguana

olla

Recorta las imágenes y pégalas en la página 60.

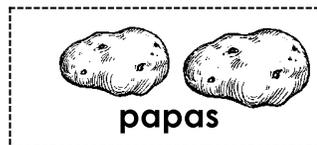
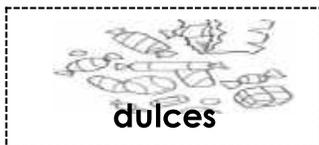
ANEXO 4

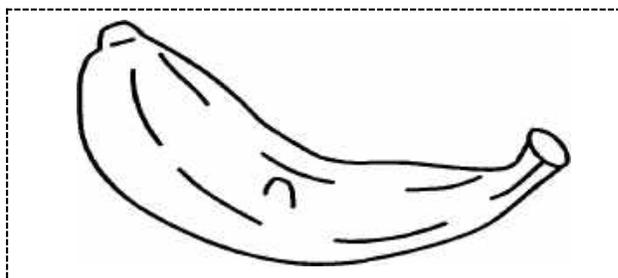
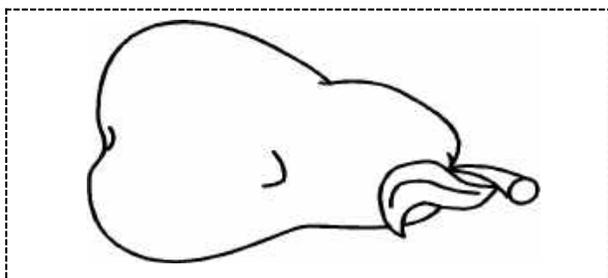
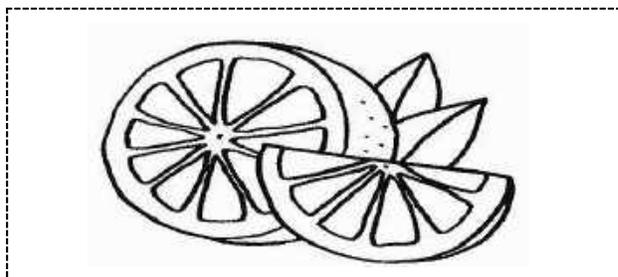
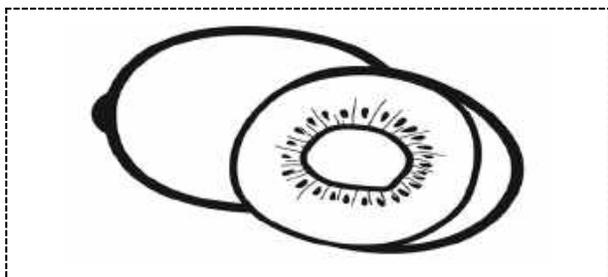
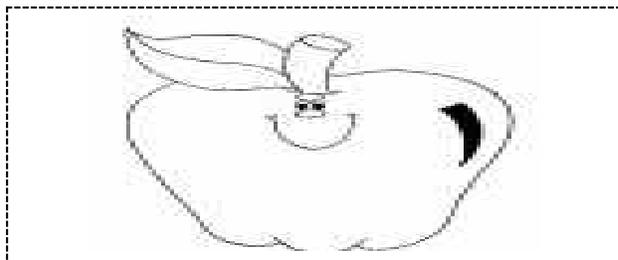
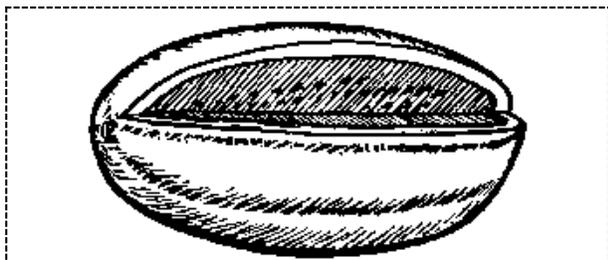




Recorta y pega en la página 79 ¿A qué olía Sofía?

ANEXO 6





Rompecabezas de frutas

man	za	na
-----	----	----

san	día
-----	-----

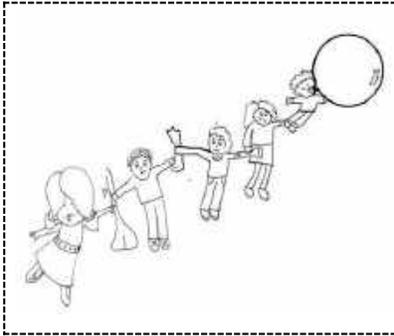
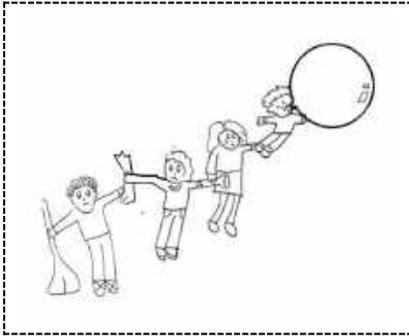
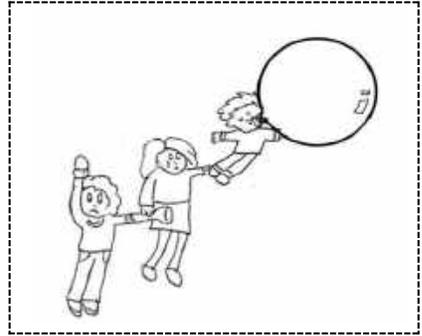
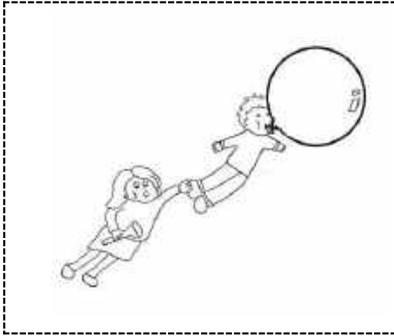
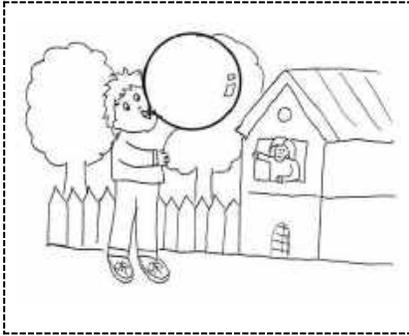
na	ran	ja
----	-----	----

ki	wi
----	----

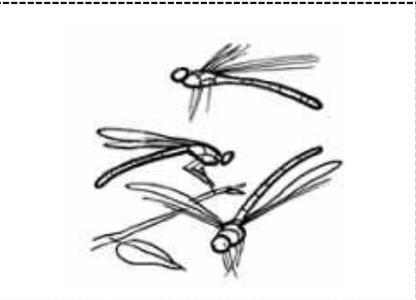
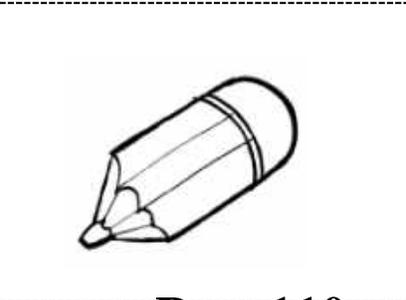
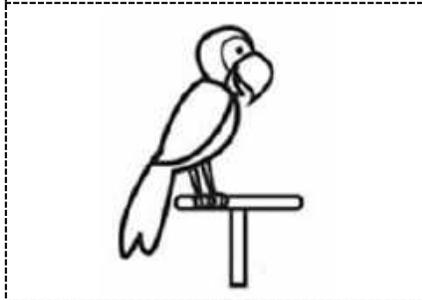
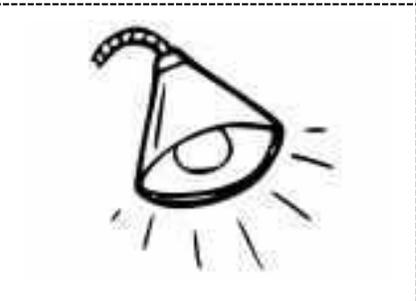
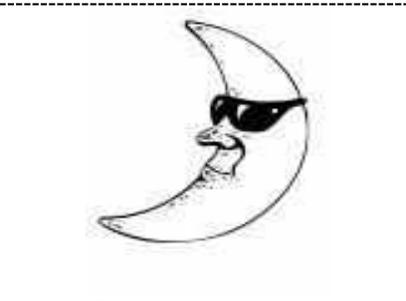
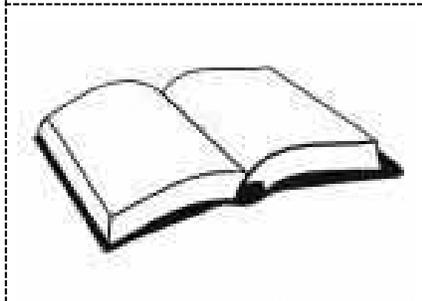
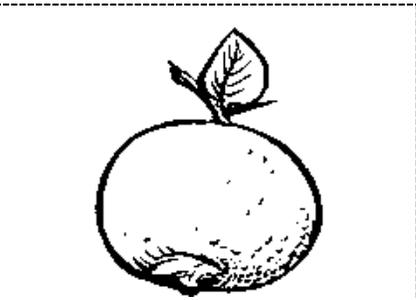
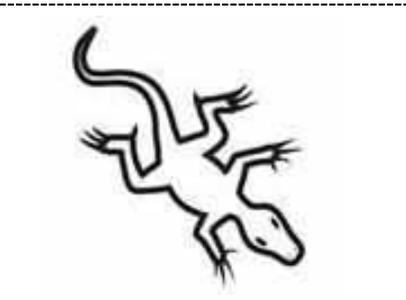
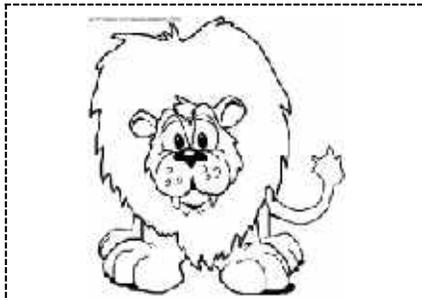
plá	ta	no
-----	----	----

pe	ra
----	----

Recorta y pega las imágenes del cuento “El globo de Luciano” en la página 98.



Memorama de palabras que inician igual.

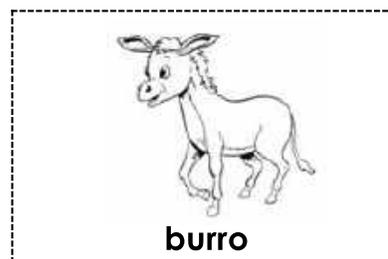
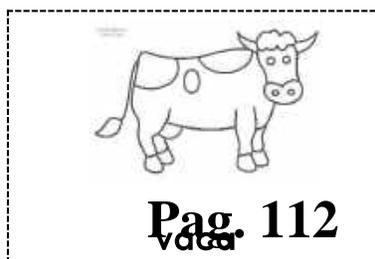
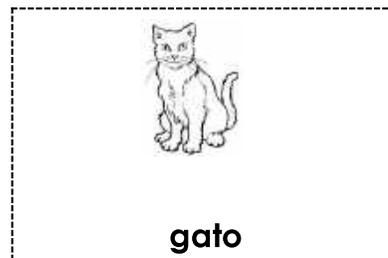
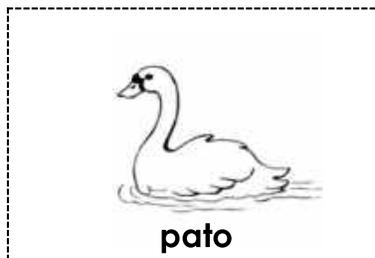
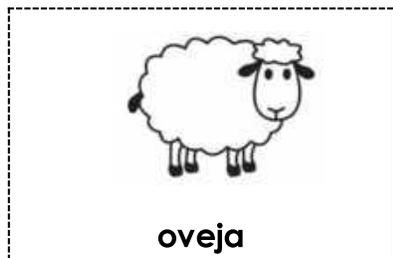
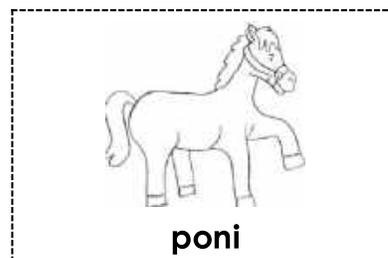


Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta.

león	lagartija	limón
libro	luna	lámpara
loro	lápiz	libélulas

Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta.

Recorta los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura y pega en la página 162



oso

corona

oro

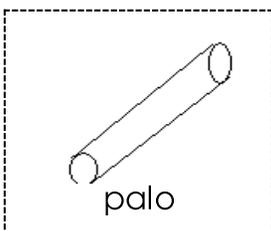
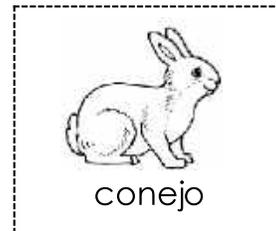
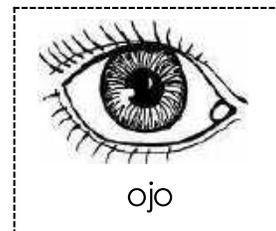
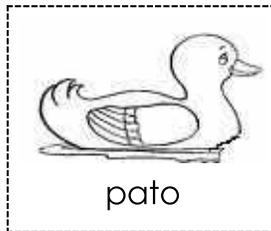
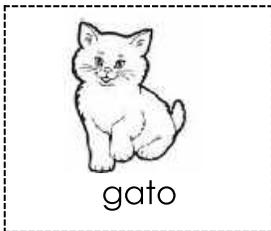
olla

oruga

osa



Recorta y pega en tu cuaderno las palabras que terminan igual.



Recorta las palabras y pégalas en la página 54

ANEXO 3

árbol

elote

Ulises

estrella

iglesia

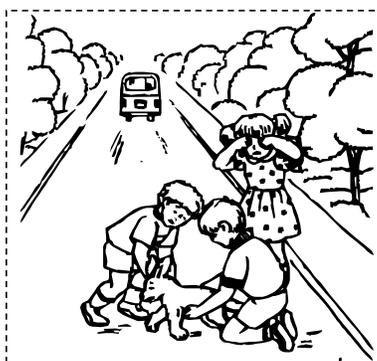
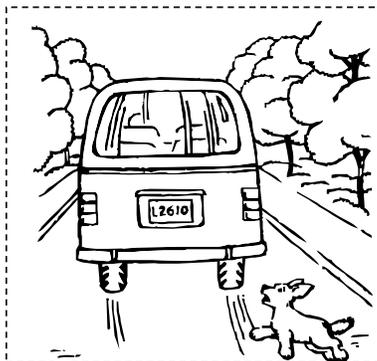
uña

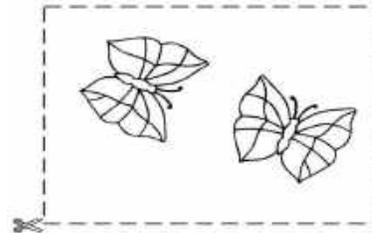
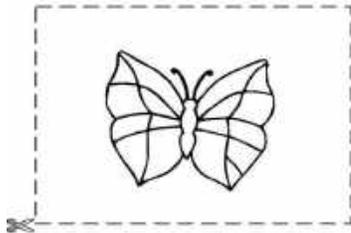
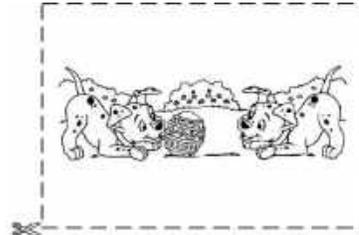
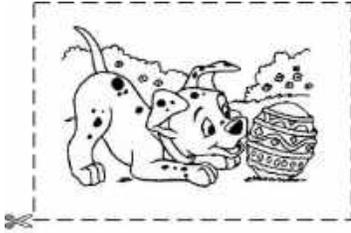
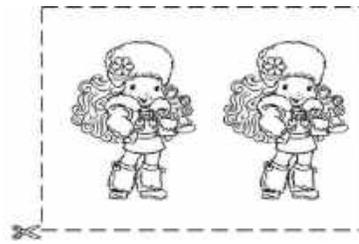
iguana

olla

Recorta las imágenes y pégalas en la página 60.

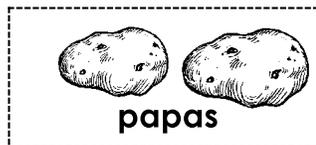
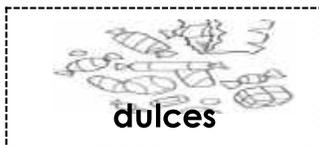
ANEXO 4

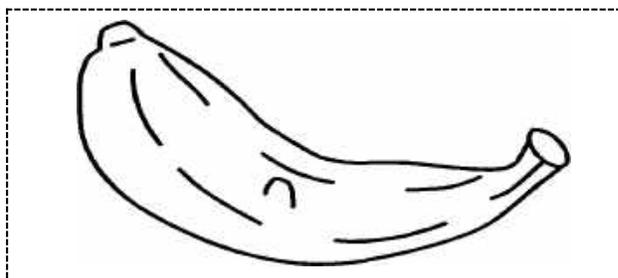
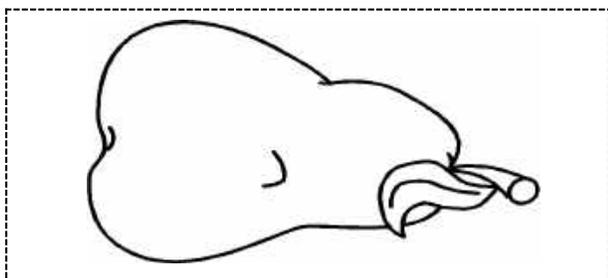
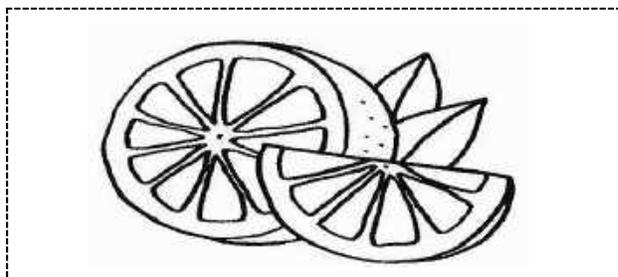
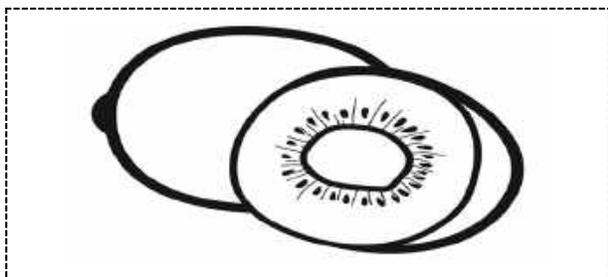
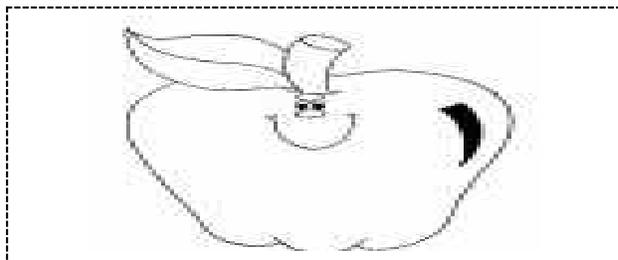
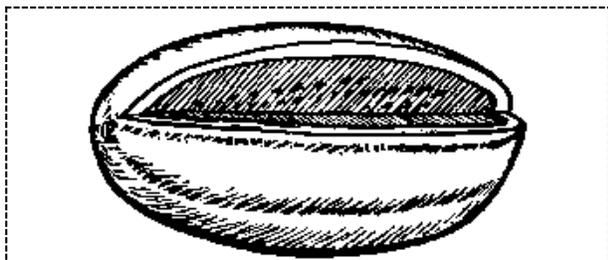




Recorta y pega en la página 79 ¿A qué olía Sofía?

ANEXO 6





Rompecabezas de frutas

man	za	na
-----	----	----

san	día
-----	-----

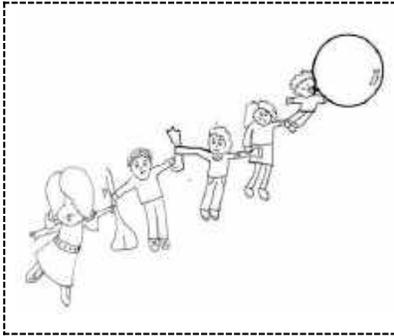
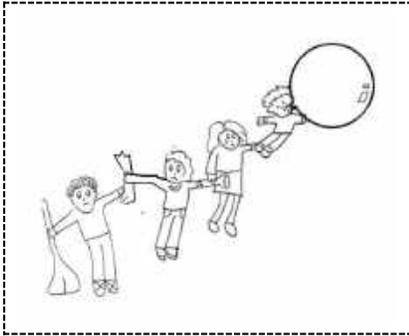
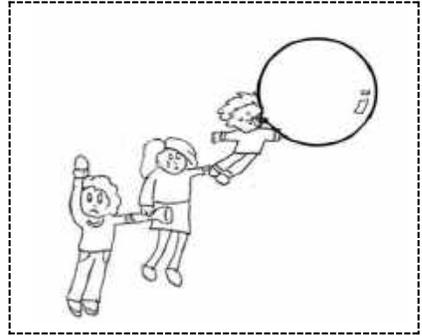
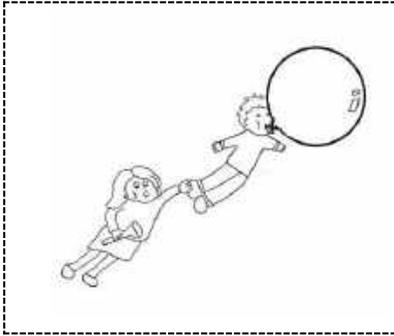
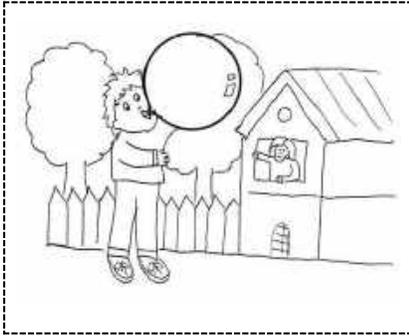
na	ran	ja
----	-----	----

ki	wi
----	----

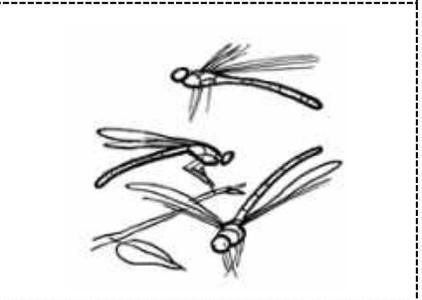
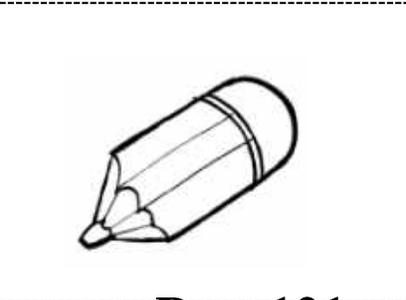
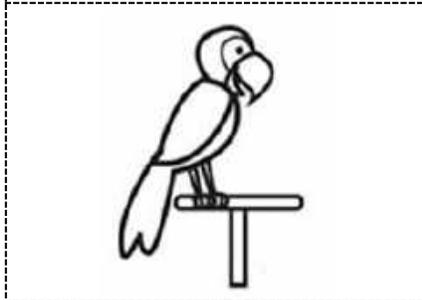
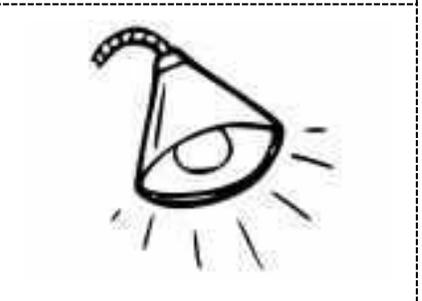
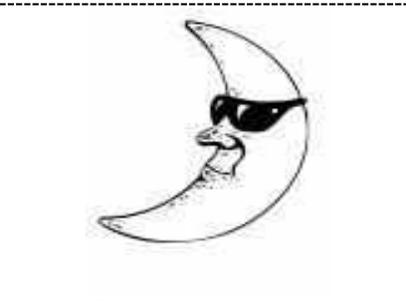
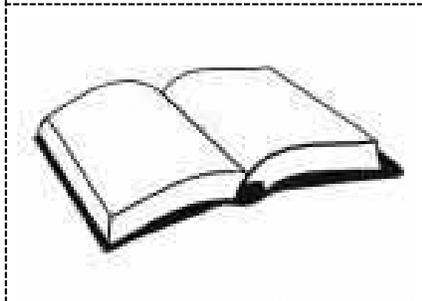
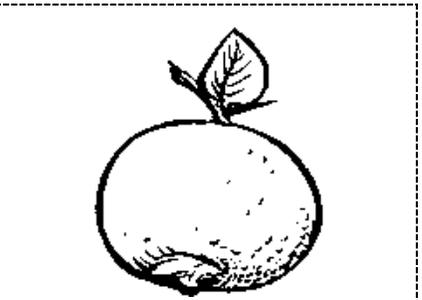
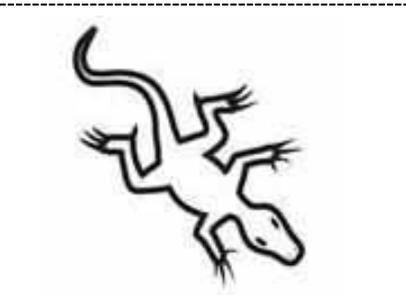
plá	ta	no
-----	----	----

pe	ra
----	----

Recorta y pega las imágenes del cuento “El globo de Luciano” en la página 98.



Memorama de palabras que inician igual.



Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta.

león	lagartija	limón
libro	luna	lámpara
loro	lápiz	libélulas

Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta.

Recorta los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura y pega en la página 162

