



Institución Educativa

# JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

## MÓDULO ÁREA DE LENGUAJE EDUCACION INCLUSIVA GRADO 6 .



**Colombia  
aprende**  
La red del conocimiento



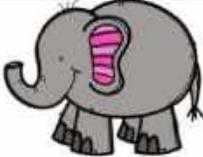
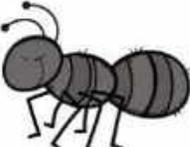
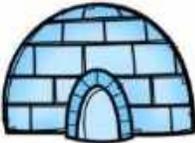
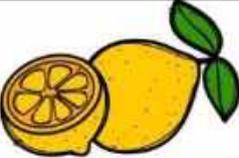
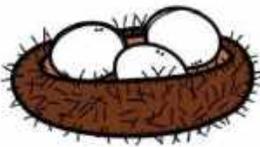
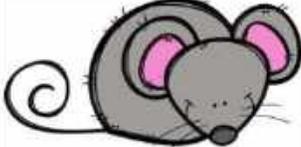
El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**ALCALDÍA MUNICIPAL  
LA LLANADA**  
NIT: 800.149.894-6  
Comprometidos con la comunidad

Lee el abecedario, diga el nombre de cada imagen y memorízelo

El abecedario	 Aa	 Bb	 Cc
 Dd	 Ee	 Ff	 Gg
 Hh	 Ii	 Jj	 Kk
 Ll	 Mm	 Nn	 Ññ
 Oo	 Pp	 Qq	 Rr
 Ss	 Tt	 Uu	 Vv
 Ww	 Xx	 Yy	 Zz

Repinte el abecedario en minúsculas y con la ayuda de un familiar diga en voz alta el nombre de cada letra

a b c d e

f g h i j

k l m n ñ

o p q r

s t u v w

x y z



Repinte el abecedario en mayúsculas y con la ayuda de un familiar diga en voz alta el nombre de cada letra



Escribe en las casillas la sílaba correspondiente





**b**



**a** →

**e** →

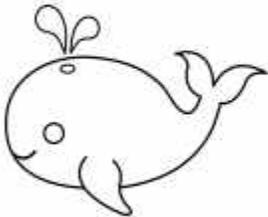
**i** →

**o** →

**u** →

Instrucciones: Repasa las letras con diferentes colores

**Bb**



ballena

MATERIAL GRATUITO MINDERS

Bb - Bb - Bb - Bb

# DETECTIVES

de las sílabas con

# Bb



Instrucciones: corta las sílabas y emparejalas con los dibujos.



ba

bo

ba

bi

bi

be

bo

bú

ba

ba

bu

bu

Lee las frases y cópialas en las líneas separando las palabras

**Benito es un niño bueno.**

---

**Berta es bonita.**

---

**Buena es mi mamá.**

---

**Que bonito burrito.**

---

**El niño baila bien.**

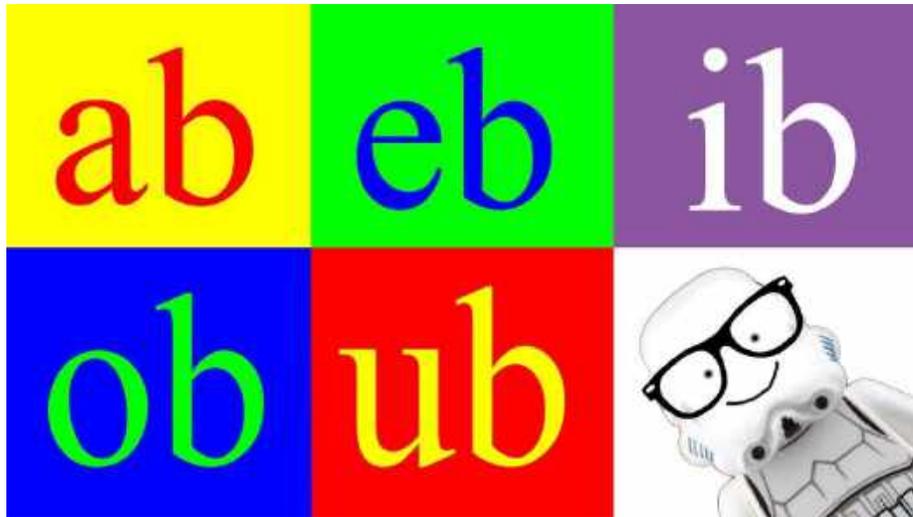
---

Lea en voz alta con la ayuda de un familiar

ba be bi bo bu  
bo bi bu ba be  
burro bebé bonito bien  
bolsa Benito botas cubeta

1. Belinda tira la cubeta
2. Benito bebe leche
3. Esa bolsa es café
4. Elisa usa bufanda
5. Bebito es un bebé
6. Beto usa bermudas
7. La tienda está abierta
8. Beti usa botas bonitas
9. El bebé es de Fabiola
10. El abuelo usa un bastón

Lea en voz alta con ayuda de un familiar, en la lista de palabras resalte el lugar donde se encuentren las sílabas inversas ab, eb, ib, ob, ub.



abdomen	abuso	abades	abanico
ébano	ebanistería	ebrio	ebullición
Iberia	ibérico	Ibagué	Iberoamericano
obra	obeso	Obama	obispo
ubicar	ubicación	ubicado	Ubaqué

Transcriba y lea en voz alta 10 palabras den el punto anterior.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Construya 5 oraciones utilizando palabras con las sílabas inversas con b  
ab, eb, ib, ob, ub.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# FICHA 28 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El abuelo Benito

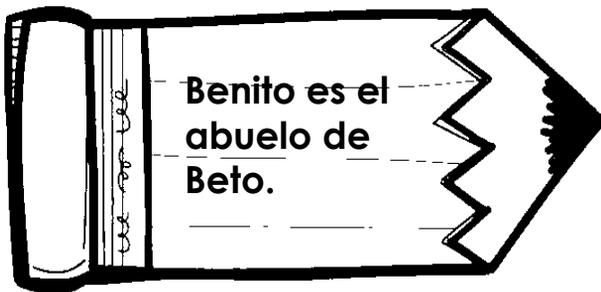
Benito es el abuelo de Beto. Beto piensa que su abuelo Benito es el más bueno del mundo. Todas las mañanas Benito se pone sus botas y sale en su botea pescar. Cuando Benito no está en el mar, sale con su nieto Beto a pasear.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El abuelo se llama..</p> <p>a) Tito</p> <p>b) Benito</p> <p>c) Tomás</p>	<p>2. Benito se pone sus...</p> <p>a) calcetines</p> <p>b) zapatos</p> <p>c) botas</p>	<p>3. El abuelo Benito es..</p> <p>a) bueno</p> <p>b) malo</p> <p>c) feo</p>
--	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FICHA 29 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Belén de Betania

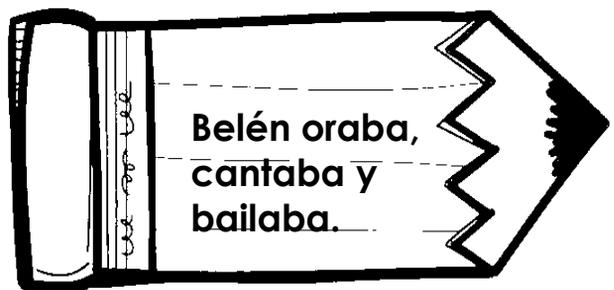
Belén era una niña buena y muy bonita que vivía en el pueblo de Betania .En Betania había un río y en el río había un bote. Cuando Belén paseaba por Betania, miraba el bote y se quería subir, pero como estaba un poco enferma, sólo se conformaba con mirar el bote con unos binoculares que tenía en una bolsa. Belén era muy feliz, porque oraba, cantaba y bailaba.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Belén es de...</p> <p>a) Betania</p> <p>b) México</p> <p>c) Puebla</p>	<p>2. Belén era una niña..</p> <p>a) Fea</p> <p>b) Ligera</p> <p>c) Buena</p>	<p>3. En Betania había un...</p> <p>a) Río</p> <p>b) lago</p> <p>c) mar</p>
--	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

Escribe en las casillas la sílaba correspondiente

**V**

a →

e →

i →

o →

u →

Con la ayuda de un familiar lee en voz alta lo siguiente

**Vv**

**vaca**

va ve vi vo vu  
vo vi vu va ve  
ventana nave nieve vino  
veo vaca Viviana vaso

1. Veo una nave
2. La ventana está rota
3. Victor vino en avión
4. Victor toma nieve
5. El vaso tiene vino
6. Viviana vende velas
7. Las uvas son verdes
8. Salvador tiene vacas
9. Valentín visita a Victor
10. Violeta ve una vaca

Lee las frases y cópialas en las líneas separando las palabras

**Lavacaeslapinta.**

---

**Lalimaesverde.**

---

**Lasuvassonbuenas.**

---

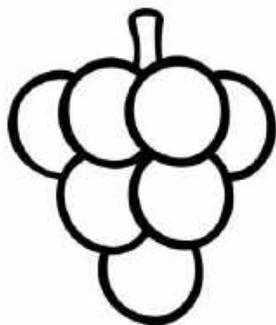
**Elvinoesdeuva.**

---

**Vamosdevisitaalrancho.**

---

Lea en voz alta con ayuda de un familiar, luego repinte y complete las sílabas inversas de con la v.



UVAS


Lea en voz alta con la ayuda de un familiar las siguientes palabras

ave	avión	avena	avance
Eva	evadir	evitar	evolución
Iván	iva	ovni	óvalo
Ovulación	uva	uvilla	uvillo

Transcriba y lea en voz alta 10 palabras den el punto anterior.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Construya 5 oraciones utilizando palabras con las sílabas inversas con v av, ev, iv, ov, uv.

_____
_____
_____
_____
_____



# FICHA 17 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Sofía y su teléfono



Sofía tiene un teléfono café. Sofía está todo el día con su teléfono. Sofía es tan fanática de su teléfono que ahora es famosa porque cuando sale con su papá o con su mamá, a todos lados va, con su teléfono café.

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El teléfono de Sofía es...</p> <p>a) azul</p> <p>b) morado</p> <p>c) café</p>	<p>2. Sofía usa el teléfono todo el...</p> <p>a) recreo</p> <p>b) día</p> <p>c) tiempo</p>	<p>3. El teléfono es de...</p> <p>a) Sofía</p> <p>b) Ana</p> <p>c) Luz</p>
---	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



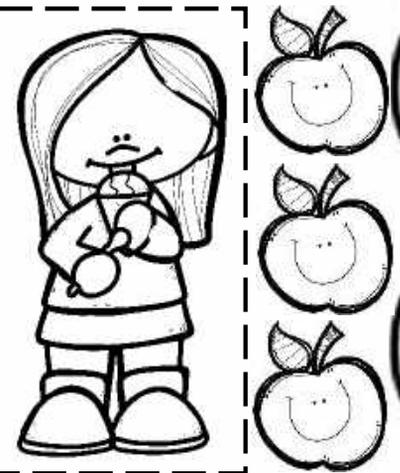
# FIGHA 26 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Las botas de Betina

Betina tiene unas botas de color caoba. Las botas de Betina tienen botones. Betina se pone sus botas y saca a pasear al bebé Beto. Betina le da una bebida a Beto. Beto es un bebé muy bueno.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Betina tiene unas..	2. Las botas son de color..	3. Betina se pone sus..
a) botas	a) Azul	a) zapatos
b) copas	b) Morado	b) calcetas
c) sopas	c) Caoba	c) botas

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



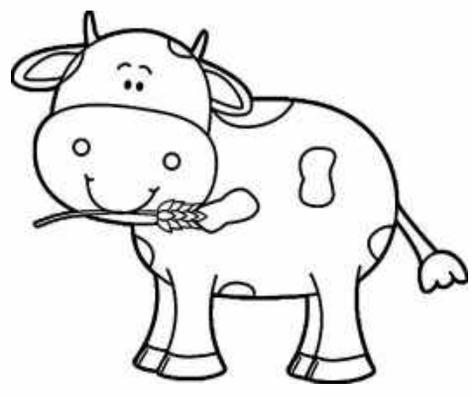
# FICHA 36 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## La Vaca

La vaca Valentina vive feliz con su hija la vaquita Violeta. Valentina come pasto y le da leche a su hijita Violeta para que esté sanita.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La vaca se llama...</p> <p>a) Carmen</p> <p>b) Valentina</p> <p>c) Josefina</p>	<p>2. La vaca vive con su...</p> <p>a) esposo</p> <p>b) papá</p> <p>c) hija</p>	<p>3. La hija de Valentina se llama..</p> <p>a) Violeta</p> <p>b) Vania</p> <p>c) Valentina</p>
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



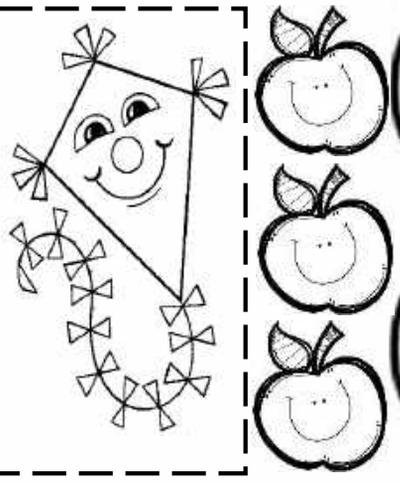
# FICHA 37 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Valentín y su Volantín

Valentín sale todos los jueves con su volantín color violeta. El quiere que el volantín vuele por el aire. Lo malo es que, justo hoy día no hay viento para que vuele el volantín. Valentín se va a su casa y espera volver el otro jueves a elevar su volantín.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

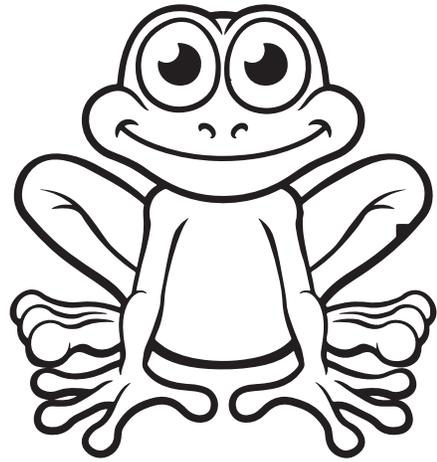
<p>1. Valentín sale todos los...</p> <p>a) martes</p> <p>b) lunes</p> <p>c) jueves</p>	<p>2. El volantín es de color..</p> <p>a) amarillo</p> <p>b) naranja</p> <p>c) violeta</p>	<p>3. Valentín se regresó a su...</p> <p>a) escuela</p> <p>b) casa</p> <p>c) castillo</p>
--	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

**Rr**  
**rana**



ra re ri ro ru  
ro ri ru ra re  
ramo rosa perro torre  
ruso tarro Rita Raúl

1. Rita se rie
2. Mira ese torero
3. La torre es alta
4. El tarro esta roto
5. Ramiro esta alerta
6. Ema salta la torre
7. El armario esta alto
8. El remo es de Raúl
9. Elisa salta los rieles
10. La torta está en la mesa



**r**

**a** →

**e** →

**i** →

**o** →

**u** →



**ro**

**re**

**ru**

**ri**

**ra**



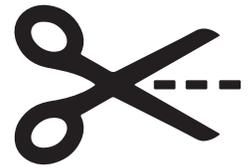
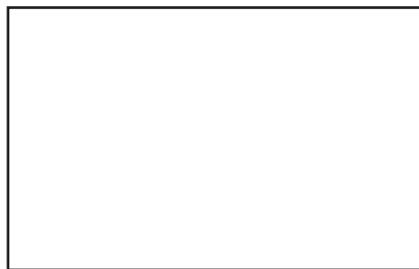
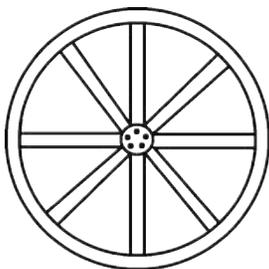
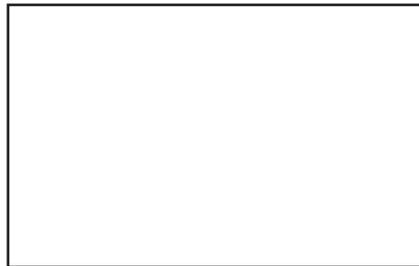
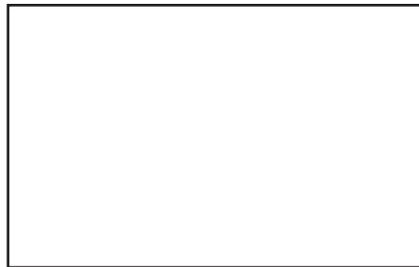
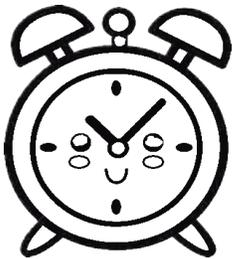
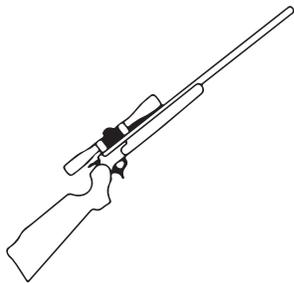
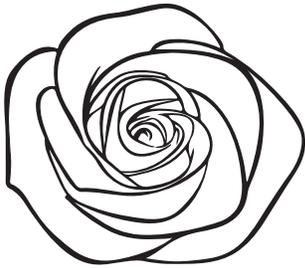
# ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

ra re ri ro ru

pa	ha	re	ñi	re	pu	ra	pa	mi	re	pi	ra	du
ñe	ri	po	pu	ri	ro	na	ro	no	ru	ñe	pe	ra
me	re	fa	ru	na	re	no	re	pi	ro	pa	ro	me
ro	po	li	ru	me	re	ru	po	ño	ri	ho	ru	ha
re	pe	ro	pu	ño	ri	ñi	ro	lu	ra	po	ri	mu
ru	ma	ke	re	le	ñi	ra	pa	ru	po	ri	ro	ku
ro	pe	lo	ra	jo	ru	pe	ri	pe	ri	ño	ra	ne
ru	ño	li	ri	mo	ri	po	ro	pi	ru	ñu	ro	ne
ra	pa	ni	ra	no	ro	re	ñu	ra	ri	no	pe	ro
pu	ro	na	lo	ri	ra	po	ru	po	na	ri	ñu	re
nu	ra	mi	ro	ke	ri	pa	ñi	ru	ro	me	po	ri
ho	ri	ha	ro	nu	ru	pe	re	ga	ri	hu	ro	ma

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



ra

re

ri

ro

ru

www.materialparamaestros.com

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Laloserie.**

---

**LarosadeSusi.**

---

**Matemoslarata.**

---

**Ritaesrusa.**

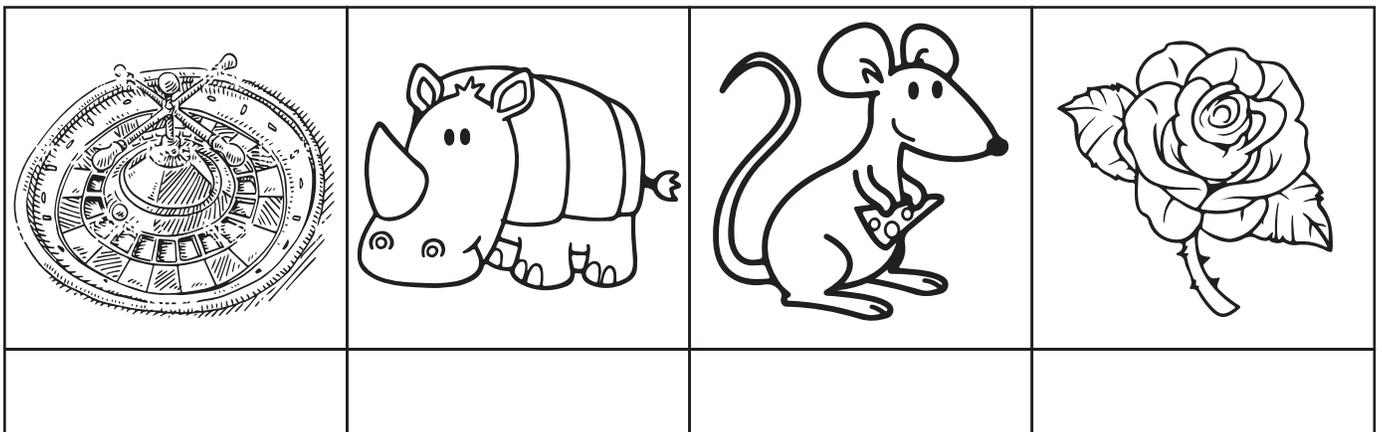
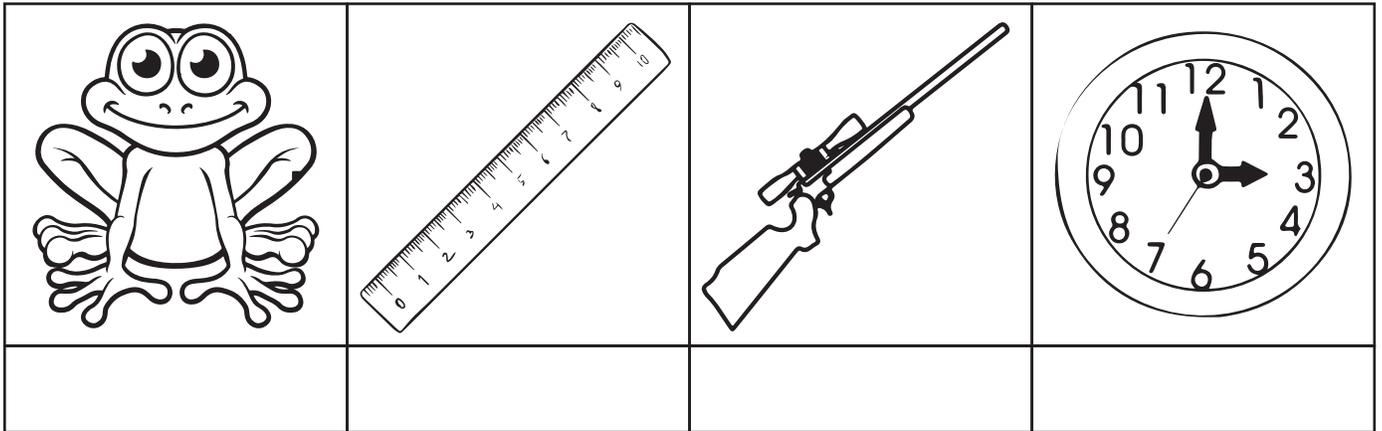
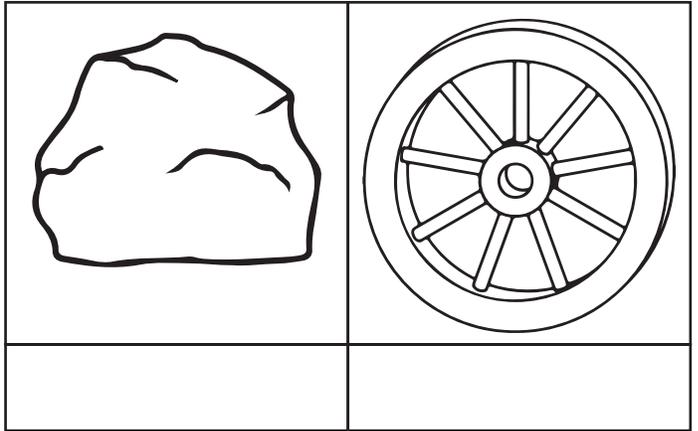
---

**Elremoestároto.**

---

Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente.

# Rr



www.materialparamaestros.com



rinoceronte	roca	rifle	
rueda	rana	ratón	
rosa	reloj	regla	



# FICHA 22 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## La rana Romina

La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar. La rana Romina deja su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda en su estómago para no ahogarse. La ranita no se cansa de tanto nadar. La rana Romina se ríe y se ríe.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Romina es una...</p> <p>a) lora</p> <p>b) rana</p> <p>c) rata</p>	<p>2. La rana salta en una..</p> <p>a) roca</p> <p>b) loma</p> <p>c) casa</p>	<p>3. La rana Romina se...</p> <p>a) enoja</p> <p>b) rie</p> <p>c) moja</p>
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FIGHA 23 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Rita, la ratita amorosa

La ratita Rita toma un ramo de rosas rosadas y se las da a su amado, el ratón Ramón. El ratón Ramón está feliz con el regalo que le dio su amada ratita Rita y le responde con una hermosa sonrisa. Rita y Ramón se aman.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La ratita es..</p> <p>a) bonita</p> <p>b) amorosa</p> <p>c) feliz</p>	<p>2. La ratita toma un ramo de...</p> <p>a) Peras</p> <p>b) uvas</p> <p>c) rosas</p>	<p>3. El ratón se llama...</p> <p>a) Ramón</p> <p>b) Tito</p> <p>c) Pepe</p>
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



**¡Tenemos que estar muy atentos!**

Este cuento tiene sonidos divertidos que debemos realizar.

Practiquemos antes y tratemos de aprenderlos.



**Sonido de galope:**

Realizamos chasquidos con la lengua tocando el paladar. (*clac clac clac*)



**Sonido de carro:**

Hacemos vibrar la lengua imitando el sonido de un motor. (*rrrrrrrr*)



**Sonido de moto:**

Hacemos vibrar los labios imitando el sonido de una moto (*brrrrrrr*)





**Perro** y **burro** son los mejores amigos. Siempre juegan juntos a la hora del recreo, comparten sus loncheras y se ayudan con los deberes. Todos los quieren mucho porque son alegres y cariñosos.



Un día llegó un nuevo estudiante a la clase, era un **zorro** con una hermosa cola **marrón**.

En ese momento **perro** y **burro** se miraron muy sorprendidos, nunca habían visto un **zorro**.





"Yo escuché que los **zorros** son malos" dijo **perro**.

"Eso mismo escuché yo" respondió **burro**.

Ambos decidieron que no querían ser sus amigos y sin darle una oportunidad se alejaron.



Al día siguiente, en clase de gimnasia, hicieron una **carrera**. **Burro** iba **corriendo** delante de todos cuando de repente tropezó y cayó al suelo. **Zorro** se acercó, le dio la mano y lo ayudó a ponerse de pie.



2



En el recreo, **perro** estaba jugando con su **carro** cuando de repente una rueda se salió.

**Zorro** le preguntó: ¿necesitas ayuda? sin esperar respuesta, tomó la llanta y con cuidado la volvió a poner.



En la tarde, era el turno de **perro** y **burro** para **barrer** el salón, todos se fueron excepto **zorro**.

“¿Los puedo ayudar?” preguntó. Ninguno supo qué responder.

**Zorro** **agarró** una escoba y empezó a barrer.





Al día siguiente **perro** y **burro** conversaron y se dieron cuenta de que habían cometido un **error**, **zorro** era un buen compañero.

Después de conversar decidieron invitarlo a jugar en el recreo.



**Zorro** aceptó muy contento y pasaron la mañana imaginando que eran aventureros y viajaban en moto.

Desde ese día fueron inseparables y descubrieron que nunca deben juzgar a nadie sin conocerlo.

FIN





# FICHA 30 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El perro de René

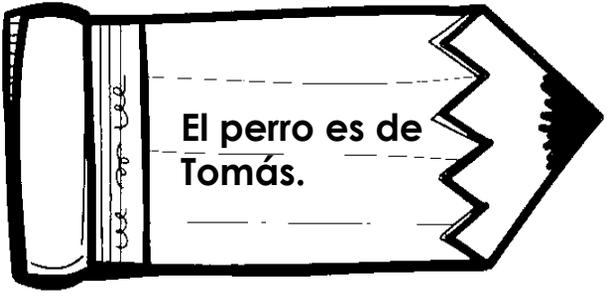
El perro de René come su comida en un tarro que hay al lado de una carreta. La carreta está en el parrón. René mira como su perro se come toda la comida muy rápido. René toma una pelota y la lanza. El perro corre asustado por el cerro.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El perro es de..</p> <p>a) Rita</p> <p>b) René</p> <p>c) Raúl</p>	<p>2. El perro come su comida en un...</p> <p>a) Tarro</p> <p>b) Plato</p> <p>c) Piso</p>	<p>3. El perro se come la comida muy...</p> <p>a) lento</p> <p>b) rápido</p> <p>c) despacio</p>
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



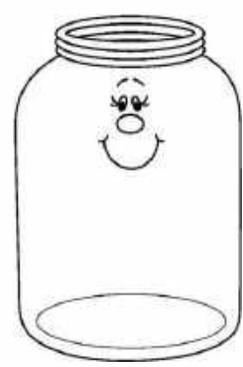
# FICHA 31 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El tarrito corredor

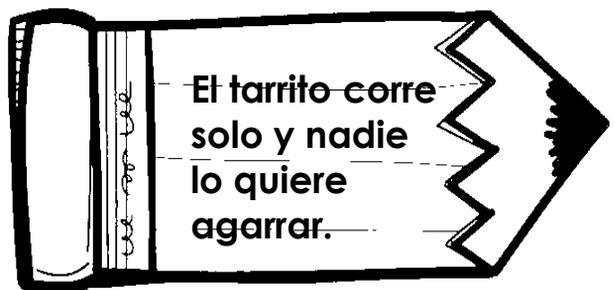
En mi escuela hay una carrera que se corre arriba de unos tarros. Felipe Parra tiene un tarrito muy raro. El tarro corre solo y nadie lo puede agarrar. Felipe amarra su tarro a una parra para que no se le vaya a arrancar. Es tan raro el tarro, que todos lo quieren usar, para poder ganar una carrera de tarros.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La carrera es en la...</p> <p>a) casa</p> <p>b) escuela</p> <p>c) calle</p>	<p>2. Felipe tiene un...</p> <p>a) tarrito</p> <p>b) perrito</p> <p>c) gatito</p>	<p>3. El tarro corre...</p> <p>a) lejos</p> <p>b) rápido</p> <p>c) solo</p>
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

## DIA 3 - SÍLABAS INVERSAS CON R

REPASA.

AR

ER

IR

OR

UR

UNE CON FLECHAS.

I+R

AR

E+R

IR

A+R

OR

U+R

ER

O+R

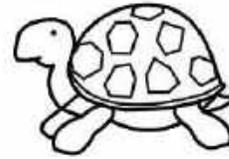
UR

- Lea en voz alta con la ayuda de un familiar y copie las palabras en su cuaderno



- RELACIONA CADA PALABRA CON SU IMAGEN.

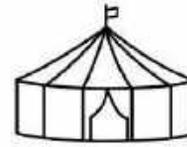
CALAMAR



PERCHA



TORTUGA



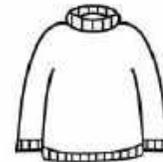
JERSEY



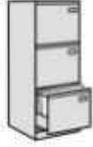
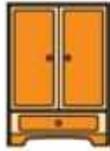
ARMARIO

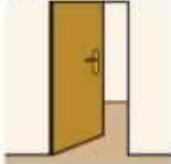
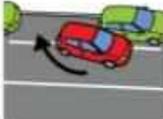


CIRCO



- Lea en voz alta con la ayuda de un familiar y copie las palabras en su cuaderno solo las palabras en mayúsculas

<b>ÁRBOL</b>  <i>árbol</i>	<b>ARCHIVADOR</b>  <i>archivador</i>	<b>ARCO</b>  <i>arco</i>	<b>ARDILLA</b>  <i>ardilla</i>
<b>ARMARIO</b>  <i>armario</i>	<b>ARMÓNICA</b>  <i>armónica</i>	<b>ARPA</b>  <i>arpa</i>	<b>ASCENSOR</b>  <i>ascensor</i>
<b>ATAR</b>  <i>atar</i>	<b>AURICULAR</b>  <i>auricular</i>	<b>AZÚCAR</b>  <i>azúcar</i>	<b>BAILAR</b>  <i>bailar</i>

<b>ABIERTO</b>  <i>abierto</i>	<b>ACORDEÓN</b>  <i>acordeón</i>	<b>ADORNAR</b>  <i>adornar</i>	<b>AFEITAR</b>  <i>afeitar</i>
<b>ALARMA</b>  <i>alarma</i>	<b>ALBORNOZ</b>  <i>albornoz</i>	<b>ALFILER</b>  <i>alfiler</i>	<b>ANDAR</b>  <i>andar</i>
<b>ANTORCHA</b>  <i>antorcha</i>	<b>APARCAR</b>  <i>aparcar</i>	<b>APLAUDIR</b>  <i>aplaudir</i>	<b>ÁRBITRO</b>  <i>árbitro</i>



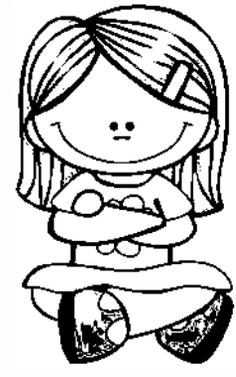
# FIGHA 24 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El tesoro de Teresa

Teresa es una niña que está todo el tiempo cuidando un tesoro que le regaló su mamá al morir. El tesoro no es una caja de oro, ni de plata. Tampoco es un montón de dinero. El tesoro es un corazón de color morado, donde Teresa guarda todos los recuerdos que le dejó su querida mamá al partir.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La niña se llama..</p> <p>a) Tina</p> <p>b) Teresa</p> <p>c) Tona</p>	<p>2. Teresa tiene un...</p> <p>a) Tesoro</p> <p>b) Secreto</p> <p>c) Sobre</p>	<p>3. Mi papá usa la...</p> <p>a) pala</p> <p>b) papa</p> <p>c) pila</p>
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FIGHA 25 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Los aros de María

María está muy asustada porque perdió los aros que le dio su papá. Los aros son de oro y María piensa que su papá gastó demasiado dinero para comprarlos y por eso la regañará. Pero el papá de María es muy bueno y lo único que le interesa, es que María esté contenta. El piensa que el dinero no es tan importante.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. María está..</p> <p>a) triste</p> <p>b) asustada</p> <p>c) feliz</p>	<p>2. Los aros de María se los dio su..</p> <p>a) mamá</p> <p>b) papá</p> <p>c) tía</p>	<p>3. Los aros son de...</p> <p>a) Liz</p> <p>b) Mara</p> <p>c) María</p>
--	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

Lea en voz alta con la ayuda de un familiar la siguiente tabla de sílabas inversas

Tabla de las sílabas inversas 1					
	a	e	i	o	u
l	la	le	li	lo	lu
	al	el	il	ol	ul
s	sa	se	si	so	su
	as	es	is	os	us
p	pa	pe	pi	po	pu
	ap	ep	ip	op	up
m	ma	me	mi	mo	mu
	am	em	im	om	um
n	na	ne	ni	no	nu
	an	en	in	on	un
d	da	de	di	do	du
	ad	ed	id	od	ud
r	ra	re	ri	ro	ru
	ar	er	ir	or	ur



Ahora escriba 5 frases utilizando algunas palabras con sílabas inversas de la tabla, debe resaltar o subrayar las sílabas inversas utilizadas tanto en la tabla como en las frases.

---

---

---

---

---

**Cc**  
**casa**



ca co cu

co cu ca

cara col cuna casa

Cuca comida Carmen saco

1. Cuca tiene comida
2. Cuca tiene catarro
3. Mi tía lee una carta
4. El carro corre poco
5. Camila usa copete
6. Carmen pica papas
7. El costal tiene cartas
8. El costal tiene cocos
9. Carmen lee la carta
10. Carlos ríe contento



**a** →

**C**

**o** →



**u** →



**ca**

**cu**

**co**



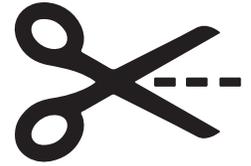
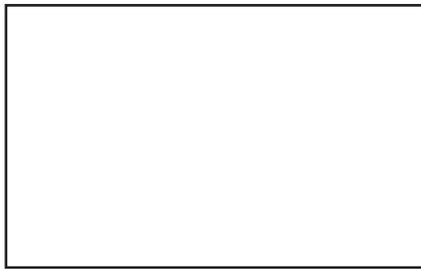
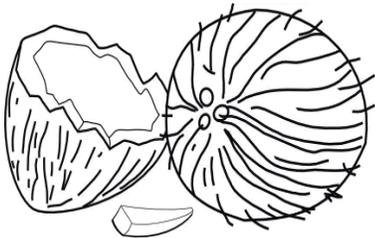
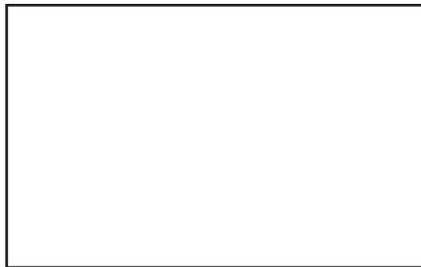
# ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

ca ce ci co cu

ca	ba	be	ci	re	cu	ta	ca	ci	ve	ti	ya	zu
fe	ni	co	bu	fi	bo	ca	bo	fo	tu	ce	ge	ga
be	ce	ba	wu	ca	ye	co	ve	bi	co	ca	go	ce
to	co	ji	bu	ce	be	hu	co	bo	co	do	ju	da
ye	ce	bo	cu	ro	ci	hi	ko	cu	go	co	bi	bu
cu	ta	te	ye	be	co	ba	ca	bu	co	bi	mo	cu
co	de	lo	ba	co	bu	ce	bi	re	co	bo	co	be
gu	co	mi	bi	co	si	go	co	ci	mu	cu	bo	be
ba	ca	bi	fa	co	go	ce	bu	ca	bi	bo	ce	blo
cu	do	na	co	ki	ca	bo	cu	so	ca	bi	cu	be
bu	ca	pi	co	we	wi	ca	bi	bu	co	fe	co	bi
bo	ci	ba	co	su	bu	ce	be	sa	ci	hu	ro	ca

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



ca

co

cu

www.materialparamaestros.com

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Cucaquieremasa.**

---

**Quetacomecocos.**

---

**ElcarritoesdeQuico.**

---

**Asíesmicasita.**

---

**ComecocosPaco.**

---



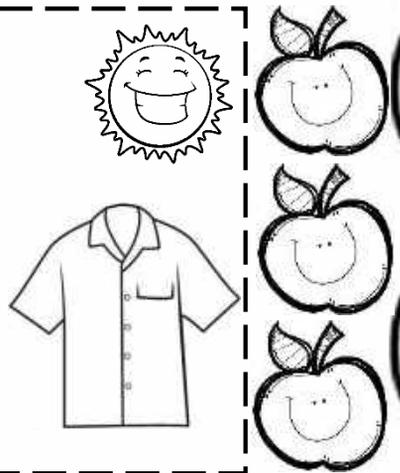
# FICHA 18 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Cuca y Camilo

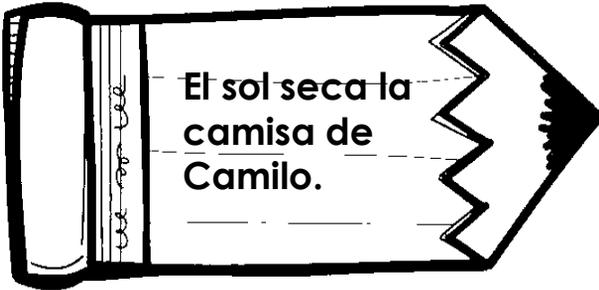
Cuca puso la camisa de Camilo al sol. El sol seca la camisa de Camilo. Camilo se saca la camiseta y la pone en una canasta que está en el suelo. ¡Ay Camilo, Camilo! ¡La camisa se cae!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La camisa es de..</p> <p>a) Cuca</p> <p>b) Camilo</p> <p>c) Carlos</p>	<p>2. Cuca puso la camisa...</p> <p>a) al sol</p> <p>b) A secar</p> <p>c) A lavar</p>	<p>3. Camilo se saca la..</p> <p>a) ropa</p> <p>b) camiseta</p> <p>c) cartera</p>
--	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FICHA 19 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Caco, el fanático

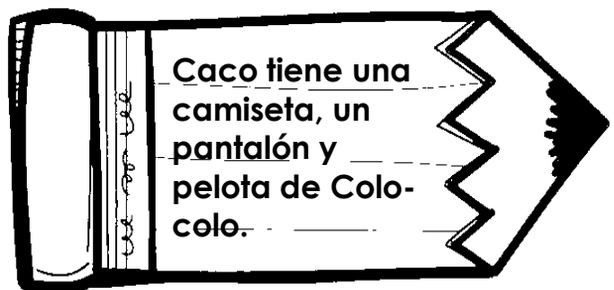
Caco es fanático de Colo-Colo. Caco tiene una camiseta, un pantalón y una pelota de Colo-Colo. Caco anda todo el día con su pelota y la patea en el patio de la escuela, en el estadio y en su casa. Caco sale sólo con su pelota de Colo-Colo. ¡Caco es tan fanático!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Caco es un...</p> <p>a) niño</p> <p>b) fanático</p> <p>c) joven</p>	<p>2. Caco le va al ...</p> <p>a) Colo-colo</p> <p>b) América</p>	<p>3. Caco anda todo el día con la...</p> <p>a) pelota</p> <p>b) papa</p> <p>c) pila</p>
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



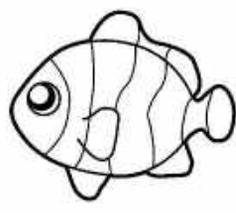
# FIGHA 20 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El pescadito Saúl

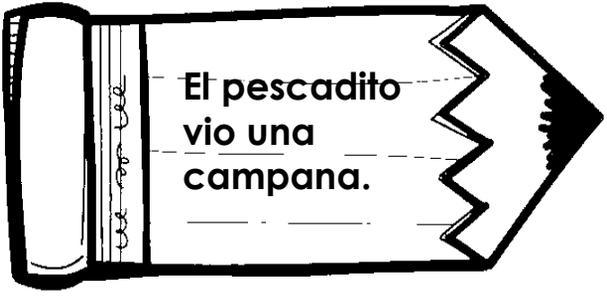
El pescadito Saúl nadaba hasta su casa cuando en el camino que está en el fondo del mar, vio una campana atada con una cadena a la escala de un barco que estaba hundido. Saúl quiso sacar la campana pero no pudo porque la cadena tenía un candado.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El pescadito se llama...</p> <p>a) José</p> <p>b) Luis</p> <p>c) Saúl</p>	<p>2. El pescadito nadaba hasta su...</p> <p>a) escuela</p> <p>b) casa</p> <p>c) campo</p>	<p>3. El pescadito vio una..</p> <p>a) campana</p> <p>b) medalla</p> <p>c) Luz</p>
---	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

# SONIDO SUAVE DE LA C

Coloree según la indicación

**MATERIAL** Lindo

ce ci

ce ci

ce ci

**MATERIAL** Lindo

Encuentra las sílabas

ce	ci	ce	ci	ce	ci
ci	ci	ce	ce	ci	ci
ce	ci	ce	ci	ce	ci

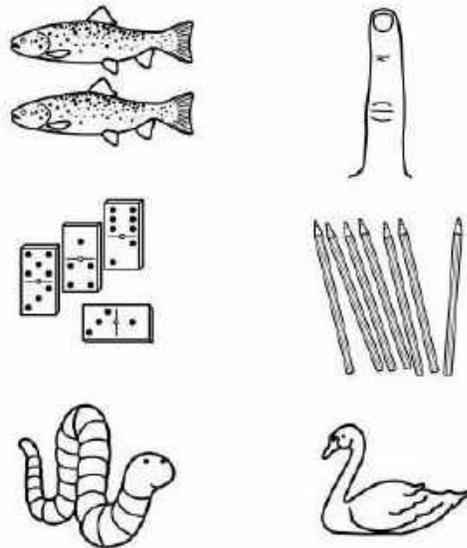
ce - amarillo    ci - verde

ce - amarillo    ci - verde

LEE.

CE CI CE CI CE  
 CI CE CI CE CI  
 CISNE CENA CESTA  
 CELIA CERDO CINE  
 CALCETÍN CINE  
 NUECES LÁPICES

COLOREA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN EL SONIDO CE Y CI.



Lea en voz alta con ayuda de un familiar, luego complete las palabras con las sílabas que faltan.



# circo

ce ci

circo cebolla cebra cine  
 cielo once cero ciruela ceja  
 policía dulce calcetín silencio  
 pincel cocina acción  
 Ceci va al cine con Cirilo y Cesar.  
 En el circo hay doce cebras y once  
 changuitos.



\_\_\_\_\_ rillo



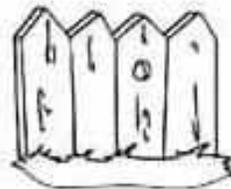
\_\_\_\_\_ ne



\_\_\_\_\_ reza



\_\_\_\_\_ bolla



\_\_\_\_\_ rca



on \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ nturón



\_\_\_\_\_ jas



\_\_\_\_\_ rco



\_\_\_\_\_ nco



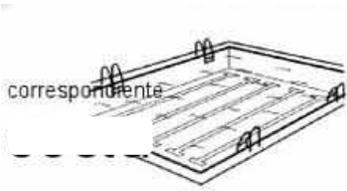
\_\_\_\_\_ pillo



\_\_\_\_\_ bra



Relacione los dibujos con las palabras



*cesta*

*ciruelas*

*cinco*

*peces*

*piscina*

*pincel*

*cisne*

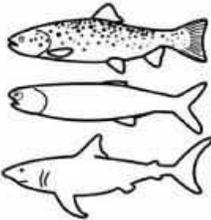
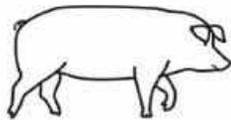
*cerdo*

*cacerola*

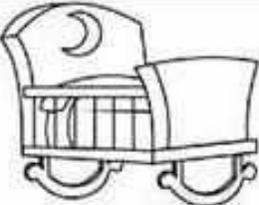
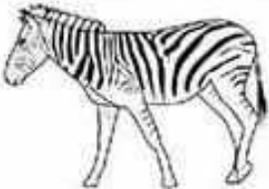
*lápices*



**5**



Complete con las sílabas ca co cu, o con las sílabas ce ci

 __sa	 __rdo	 __na
 __rco	 __co	 __marón
 __bra	 __llar	 __chara
 __nco	 __ballo	 __pillo



# FICHA 38 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Cecilia

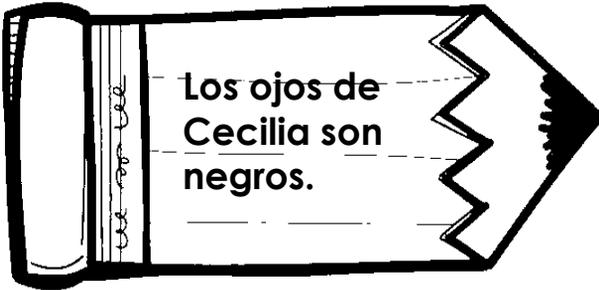
Cecilia es muy linda. Tiene los ojos celestes como el cielo. Su boca es del color de las cerezas maduras en el verano. Cecilia usa una cinta en su pelo y por eso le dicen "Cenicienta".



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Cecilia es muy..</p> <p>a) linda</p> <p>b) fea</p> <p>c) Amable</p>	<p>2. Sus ojos son..</p> <p>a) cafés</p> <p>b) celestes</p> <p>c) negros</p>	<p>3. Su boca es</p> <p>a) bonita</p> <p>b) roja</p> <p>c) blanca</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FICHA 39 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El Cisne

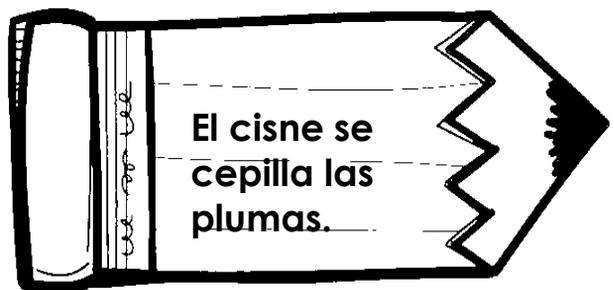
En un lago artificial, nada un cisne muy hermoso. El cisne se pasa un cepillo por las plumas para parecer más bello ante sus decenas o cientos de admiradores. Cuando el cisne duerme, deja el cepillo en una maceta que tiene en la cabecera de su cama.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El cisne nada en un..</p> <p>a) Lago natural</p> <p>b) Lago artificial</p> <p>c) río</p>	<p>2. El cisne se pasa un...</p> <p>a) Cepillo</p> <p>b) peine</p> <p>c) listón</p>	<p>3. El cisne deja el cepillo en la...</p> <p>a) casa</p> <p>b) maceta</p> <p>c) calle</p>
--	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

## - SÍLABAS INVERSAS CON C

- Lea en voz alta con ayuda de un familiar, colorear



Copiar el vocabulario y la fraseología resaltando el inverso ac oc uc ic

### Vocabulario

ac	ec	ic	oc	uc
Doctor	Recto	Ducto	Lectura	
Actor	Actual	Victoria	Victor	
Lector	Octavio	Rector	Conductor	
Pacto	Insecto	Cactus	Recta	
Octavo	Dictado	Coctel	Conectar	
Dominic	Afecto	Director	Octagono	

### FRASEOLOGÍA

1. Mi rector se llama José Augusto Quintero.
2. Ese insecto me pico.
3. Ese conector esta malo.
4. Debemos acatar con los pactos de la escuela.
5. La lectura me enseña
6. Mi tía se llama Vitoria.
7. Mi mamá me dicta números.
8. El ducto de mi casa se tapo.
9. El cactus de mi casa esta lindo.
10. Esa recta está muy larga.

3

- Encierre las sílabas inversas con el mismo color según la vocal.

ac

oc

uc

ic

ec

oc

uc

ec

ic

ac

ac

ic

oc

ac

uc

uc

oc

ic

ec

ac

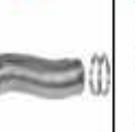
ec

ac

uc

ic

oc

 <b>lectura</b>	 <b>actor</b>	 <b>doctor</b>	<b>8°</b>	 <b>cactus</b>
 <b>Hector</b>	 <b>Dominic</b>	 <b>lactar</b>	 <b>colecta</b>	 <b>afecto</b>
 <b>Octavia</b>	 <b>conectar</b>	 <b>bacteria</b>	 <b>insecto</b>	 <b>Rector</b>
 <b>Director</b>	 <b>conductor</b>	 <b>Recta</b>	 <b>Ducto</b>	 <b>Dictado</b>
 <b>Coctel</b>	 <b>Victoria</b>	 <b>Victor</b>	 <b>Pacto</b>	 <b>Octágono</b>

Escoge 10 imágenes y realiza una frase con cada una.  
No olvides colorear las imágenes y practicar la lectura

4

## SÍLABAS QUE Y QUI

Lea en voz alta con la ayuda de un familiar, en cada palabra subraye las sílabas que o qui.



- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. queso   | 5. mosquito  |
| 2. quiosco | 6. raqueta   |
| 3. quinua  | 7. esqueleto |
| 4. queque  | 8. esquimal  |

mariquita

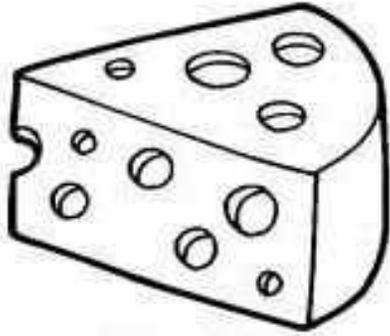
	que	qui	qu
	queso	buque	equipo
	Quito	quema	paquete
	quad	quinua	química

aprendealeer.com



Lea en voz alta con la ayuda de un familiar, luego complete las palabras con las sílabas que o qui

**Q q**



**queso**

que qui  
 queso bosque quinto quitar quiero  
 quelite quijote quemar quirófano  
 químico queja barquito  
 raqueta orquesta  
 Quique tiene un barquito.  
 Queta toca en una orquesta.



\_\_\_\_\_ so



pa \_\_\_\_\_ te mos \_\_\_\_\_ to



bos \_\_\_\_\_



mante \_\_\_\_\_



bar \_\_\_\_\_ to



ra \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ mar



es \_\_\_\_\_ mal



or \_\_\_\_\_

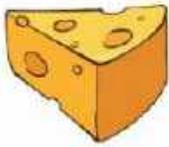


\_\_\_\_\_ mico



\_\_\_\_\_ ráfano

Completa cada palabra con la sílaba que o qui según corresponda.



so



que



ra

ta



mos

to



pa

te

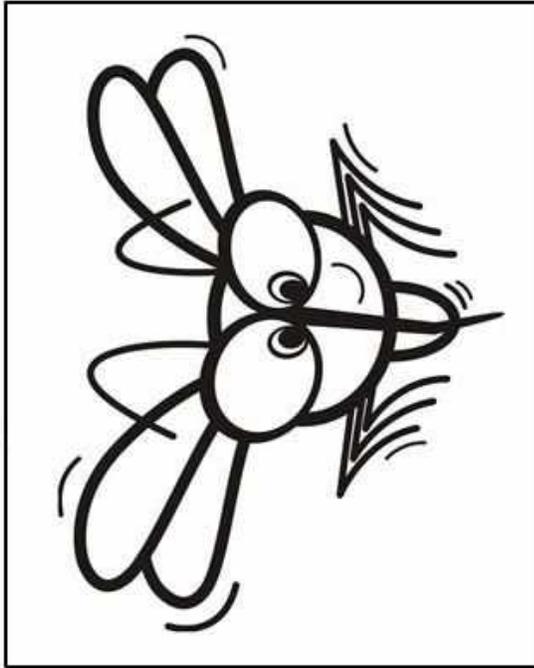


tan

NOMBRE:

FECHA:

## El mosquito Picarrón



El mosquito Picarrón  
acude con el calor.

¿Querrá picarle a Quique?

¿Querrá picarle a Ramón?

¡El mosquito Picarrón!...

¿Querrá picarle a Leonor?

Se siente aquí su ruido

y se ha escondido en la esquina.

¡No te duermas Catalina!

1. Elige la respuesta correcta.

😊 El mosquito llega... 😊 ¿Dónde se esconde el mosquito?

- con el ruido  en la moqueta  
 con el aire  en la esquina  
 con el calor  en la quesera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan que o qui.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió                      picó

Catalina se \_\_\_\_\_ y el mosquito le \_\_\_\_\_

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

paquete  
queso  
caqui  
quico

U	A	C	A	Q	U	I	I	F
A	Y	C	Q	Q	U	I	C	O
P	A	Q	U	E	T	E	U	G
Y	M	L	O	G	U	P	O	U
Z	X	B	S	A	N	Z	T	U
Q	U	E	S	O	N	Y	Y	E



# FICHA 21 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Maquita, la foquita

La foquita Maquita está muy flaquita. No quiere comer queso, ni queque. Maquita sólo quiere un poquito de panqueque. Come queso Maquita. Come panqueque por favor, que si no comes nada, un esqueleto serás.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La foquita se llama..</p> <p>a) Maquita</p> <p>b) Malú</p> <p>c) Luz</p>	<p>2. La foquita está...</p> <p>a) Flaquita</p> <p>b) Loquita</p> <p>c) bonita</p>	<p>3. Maquita no quiere comer...</p> <p>a) mas</p> <p>b) papa</p> <p>c) queso</p>
--	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

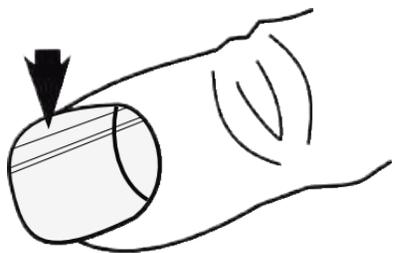
# Ñ ñ

# Ño ño



ña ñe ñi ño ñu  
ño ñi ñu ña ñe  
año uña moño daño  
maña piña Toña daño

1. El niño tiene sueño
2. Toño usa pañuelo
3. Toño come piña
4. Toño tiene sueño
5. Ñoño tiene una piña
6. Los niños son amigos
7. Esa caña es de Ñoño
8. Toño quiere una piñata
9. El pañuelo es de Toño
10. El señor corta las cañas



**n**



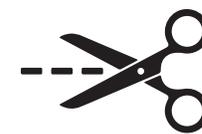
**a** →

**e** →

**i** →

**o** →

**u** →



**ni**

**nu**

**na**

**no**

**ne**



# Nn

## ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

ña ñe ñi ño ñu

na	ha	ne	ñi	ke	ñu	na	ña	mi	ñe	ni	ña	du
ñe	mi	no	ñu	ni	ño	na	ño	no	ju	ñe	le	ga
me	ñe	fa	ñu	na	ñe	no	ñe	ñi	ko	na	ño	me
ho	ño	li	ñu	me	ne	ñu	lo	ño	ñi	ho	mu	ha
le	ñe	no	mu	ño	mi	ñi	mo	lu	ña	jo	ñi	mu
ñu	ma	ke	ñe	le	ñi	na	ña	mu	ño	li	ño	ku
lo	ñe	lo	ña	jo	hu	ñe	li	ne	li	ño	la	ne
mu	ño	li	ñi	mo	gi	ño	go	ñi	ku	ñu	lo	ne
ka	ña	ni	ña	no	ño	ge	ñu	la	ñi	no	me	no
mu	ño	na	lo	ñi	la	ño	lu	ño	na	mi	ñu	ke
nu	ña	mi	ño	ke	ñi	la	ñi	mu	no	me	ño	gi
ho	ñi	ha	ño	nu	mu	ñe	ne	ga	ni	hu	ño	ma

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Esamuñecatienemoño.**

---

**Estaniñatieneunaño.**

---

**Laniñarompiólapiñaata.**

---

**Laarañatejesutelaraña.**

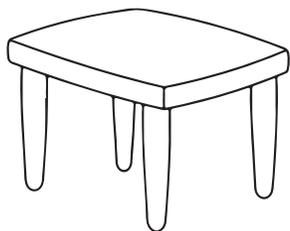
---

**Toñaesunananiñarissueña.**

---

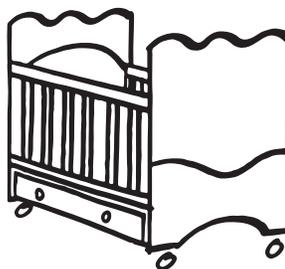
# ¡Palabras incompletas!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.



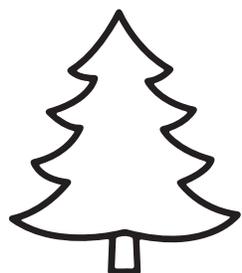
me \_\_\_

-----



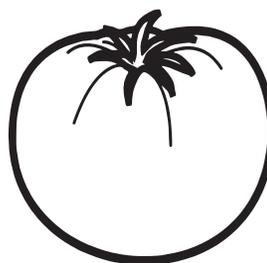
cu \_\_\_

-----



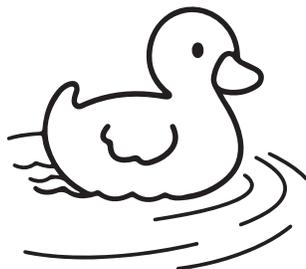
pi \_\_\_

-----



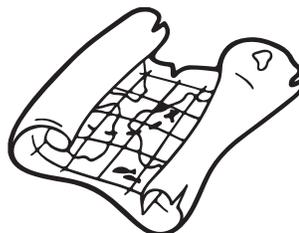
to \_\_\_ te

-----



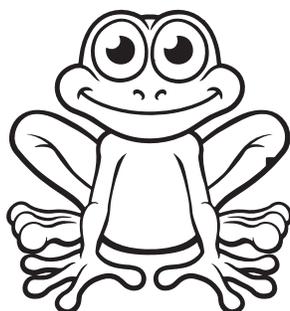
pa \_\_\_

-----



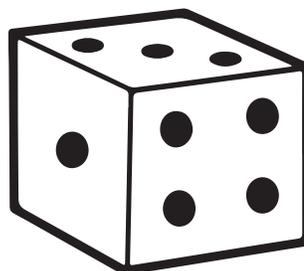
ma \_\_\_

-----



ra \_\_\_

-----

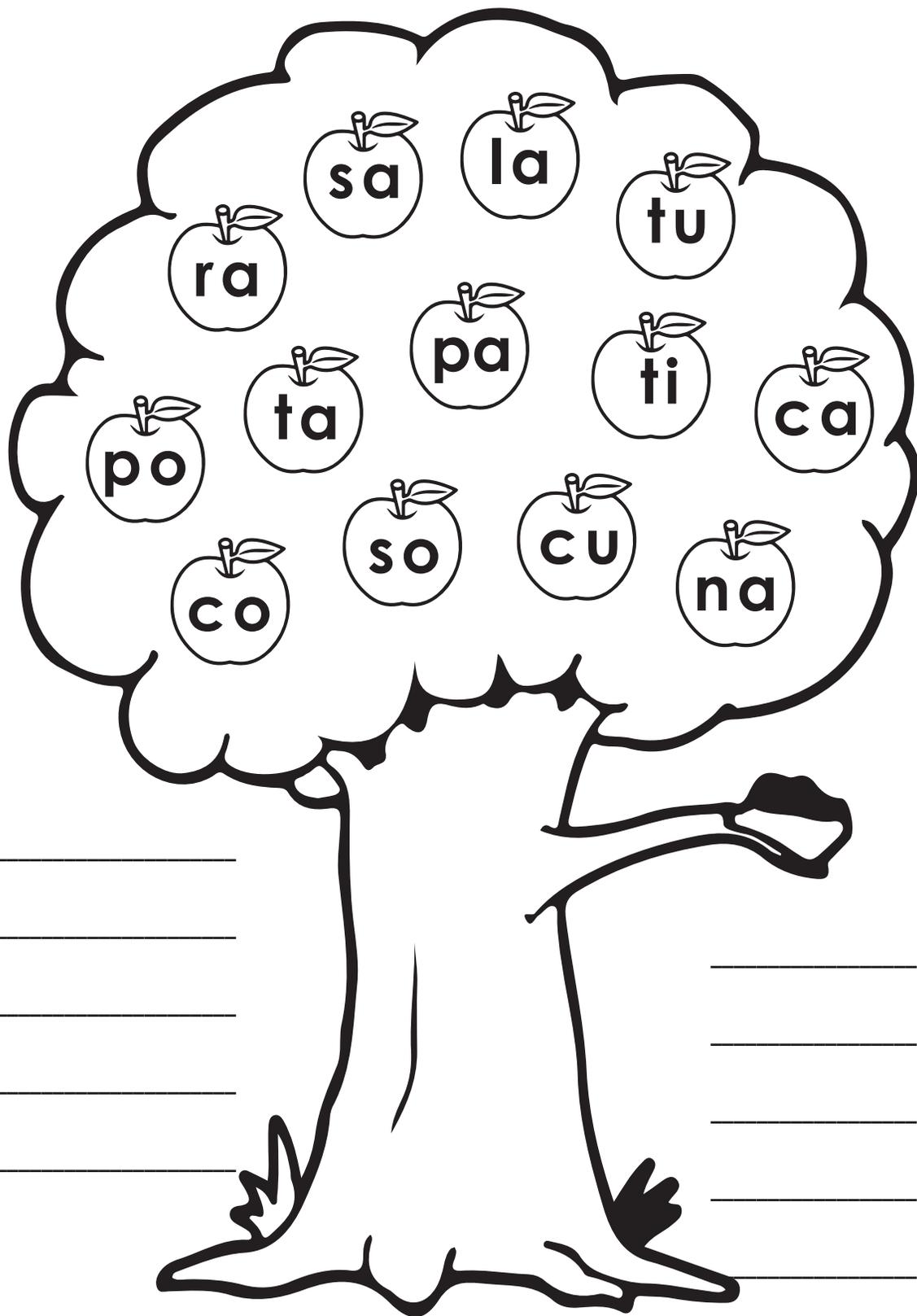


da \_\_\_

-----

# ¡A formar palabras!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.



Escribe en las líneas las palabras que comienzan como:



**casa**

---

---

---

---



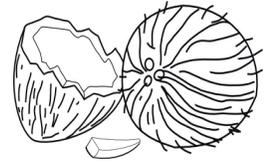
**mapa**

---

---

---

---



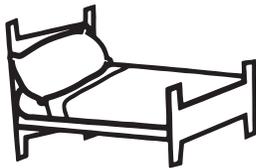
**coco**

---

---

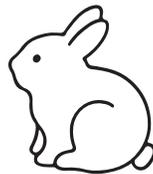
---

---



**cama**

---



**conejo**

---



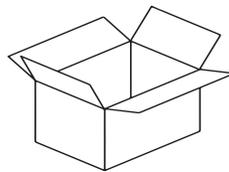
**copa**

---



**mamá**

---



**caja**

---



**marina**

---



**mariposa**

---



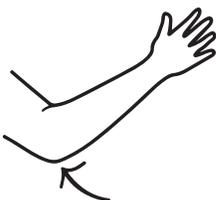
**canica**

---



**collar**

---



**codo**

---



**maleta**

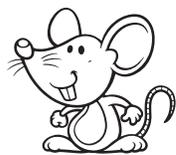
---



**cabeza**

---

Escribe en las líneas las palabras que comienzan como:



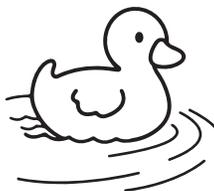
rata

---

---

---

---



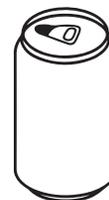
pato

---

---

---

---



lata

---

---

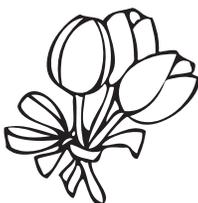
---

---



rayo

---



ramo

---



lápiz

---



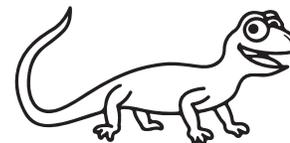
rana

---



lámpara

---



lagartija

---



labios

---



paleta

---



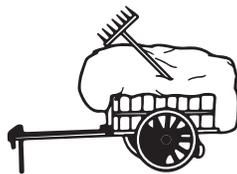
pala

---



paloma

---



paja

---



rabano

---

# Escribe los nombres de los dibujos.



1  
2  
3

-



1  
2  
3

-



1  
2  
3

-



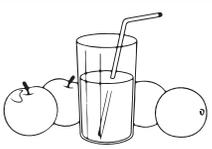
1  
2  
3

-



1  
2  
3

-



1  
2  
3

-



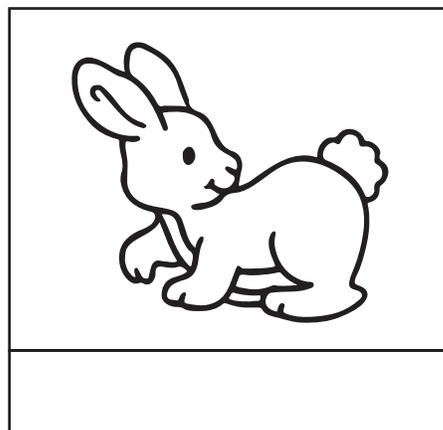
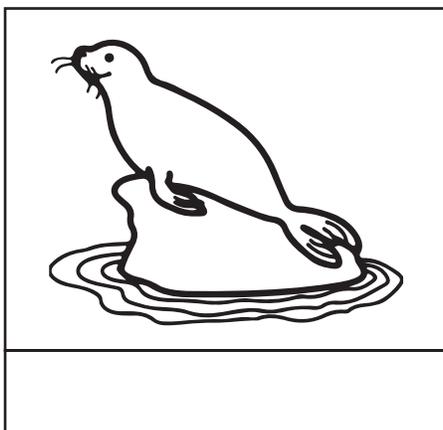
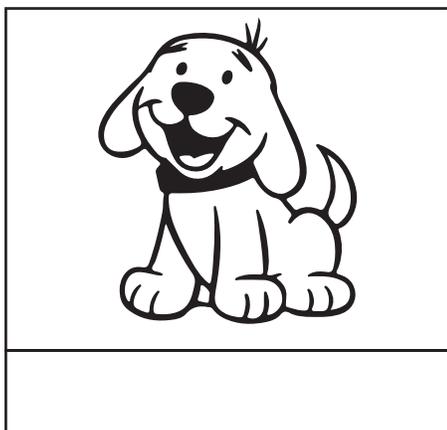
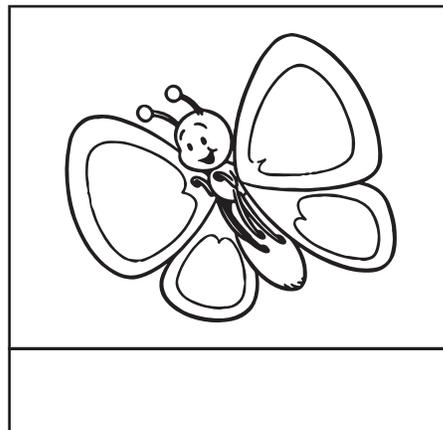
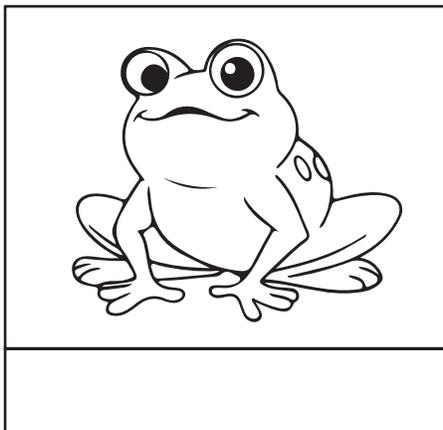
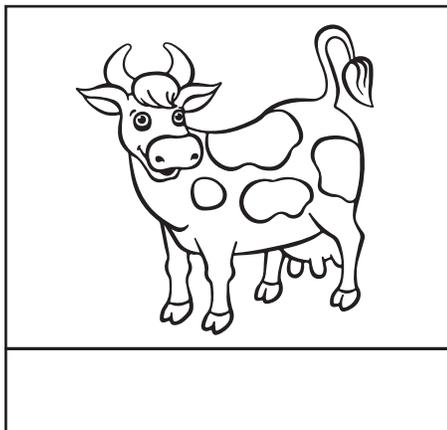
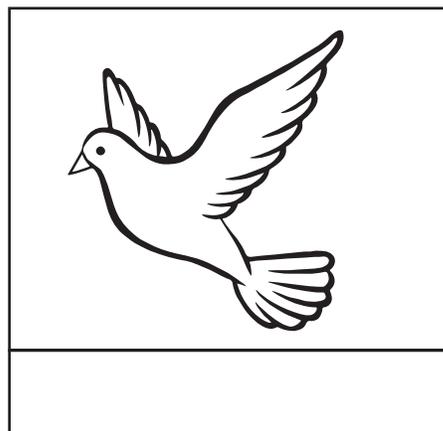
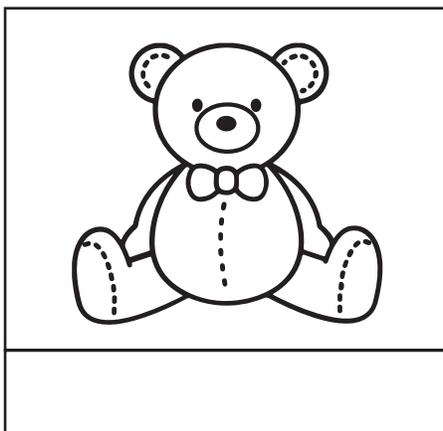
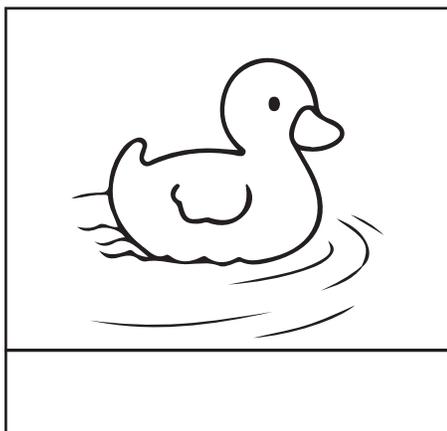
1  
2  
3

-



1  
2  
3

Escribe el nombre del animal indicado.



# Jj

## jarra

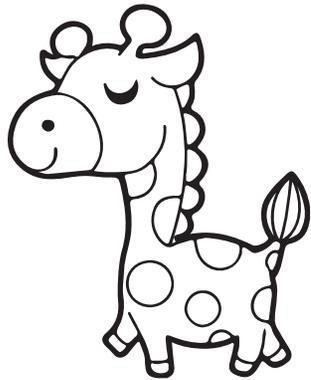


ja je ji jo ju  
jo ji ju ja je  
jefe jamás cojín sonaja  
espejo rojo reja lentejas

1. El cojín es rojo
2. Mi jefe es Jose
3. El conejo se asustó
4. Julia viaja a Japón
5. La reja tiene candado
6. La vasija tiene jícama
7. Esa caja tiene cajeta
8. Jose usa jabón blanco
9. Josefina come lentejas
10. El jabalí está en la jaula



j



a



e



i



o



u



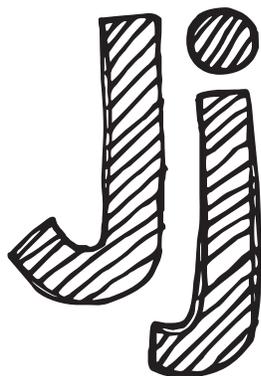
ja

je

ji

jo

ju



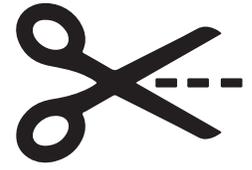
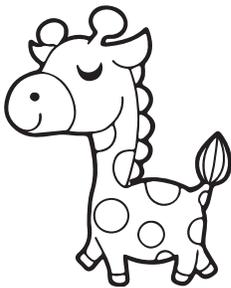
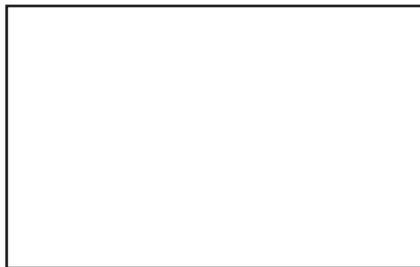
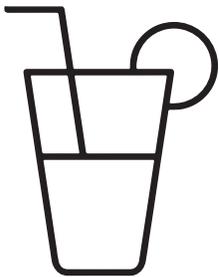
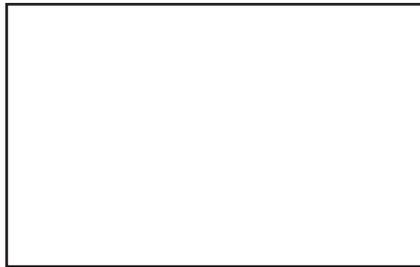
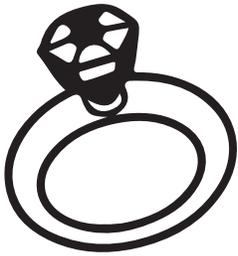
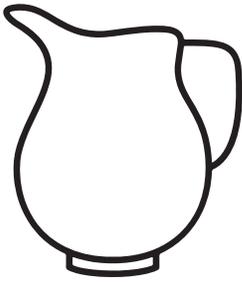
# ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colóralos con diferentes colores.

ja je ji jo ju

ja	ha	fe	hi	je	fu	ja	fa	ji	ve	ji	ga	du
je	gi	fo	ju	hi	go	ja	ho	fo	ju	je	he	ga
je	ge	fa	ju	da	he	jo	ge	ji	go	ja	go	ce
ho	jo	ji	hu	je	ge	ju	go	ho	jo	ho	ju	ha
ye	je	bo	hu	jo	gi	fi	jo	gu	ha	jo	fi	hu
ju	ga	je	fe	be	hi	ja	ha	ju	ho	fi	jo	cu
go	je	fo	ha	jo	hu	de	ji	ge	ji	go	ja	ge
gu	jo	fi	hi	jo	gi	jo	go	ji	ju	cu	jo	ge
ja	ha	gi	ja	ho	jo	ge	hu	ja	hi	jo	je	fo
ju	fo	ha	jo	fi	ja	go	hu	jo	ha	ji	du	je
gu	ja	gi	fo	je	wi	da	hi	fu	jo	fe	jo	gi
ho	ji	ha	fo	ju	hu	ge	je	ga	ji	hu	fo	ja

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



ja

je

ji

jo

ju

www.materialparamaestros.com

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Juan juega con Jaime.**

---

**Este es el mejor dibujo.**

---

**Jaime es un buen jinete.**

---

**Juanita tiene un reloj rojo.**

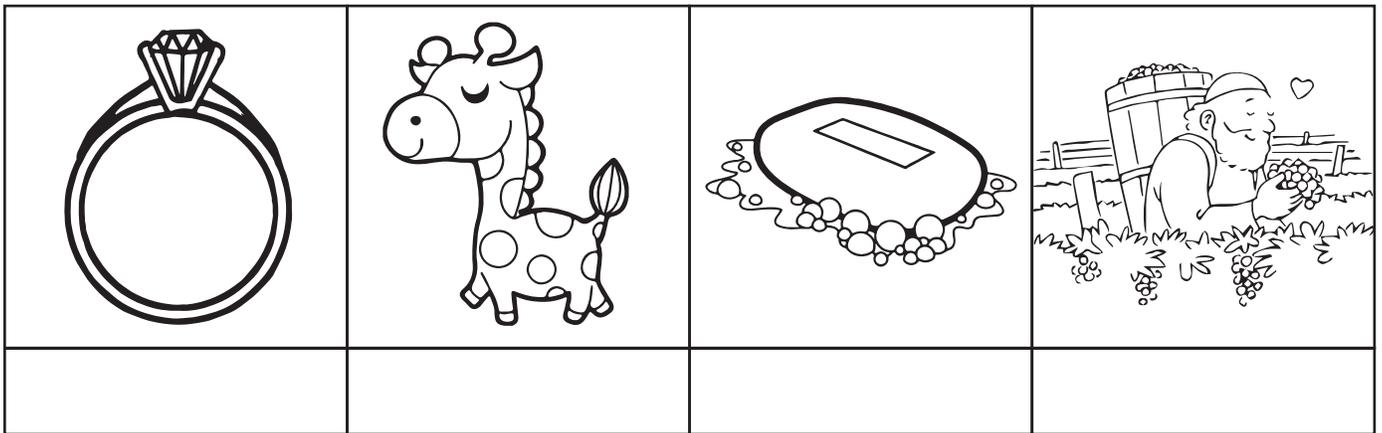
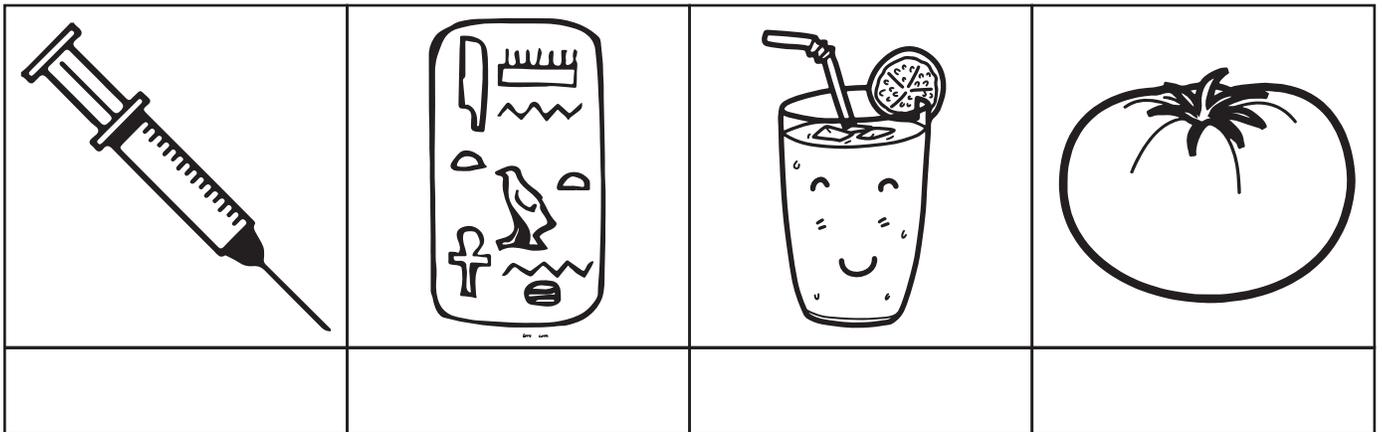
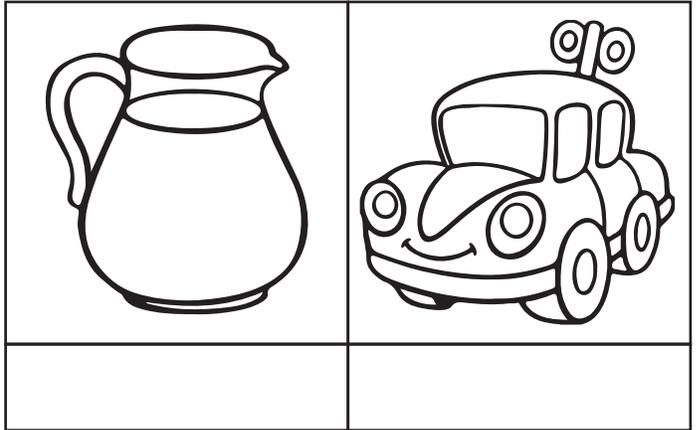
---

**Jimena se ve en el espejo.**

---

Recorta las palabras y pegalas en su dibujo correspondiente.

# Jj



www.materialparamaestros.com



juguete	jabón	jitomate	
jeringa	jirafa	jarra	
joya	jeroglífico	jornalero	
		jugó	



# FICHA 35 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## La Jirafa Josefina

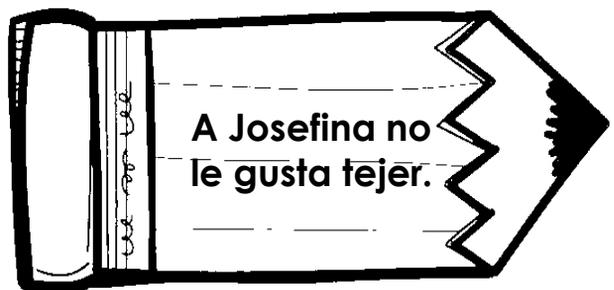
Josefina no es una jirafa muy fina. Josefina come hojas de perejil con aji. Josefina tiene un jarro, una caja roja y un tejido, el cual no puede dejar de tejer. El tejido que Josefina teje que teje, es para su hijo José. La jirafa Josefina ama a su hijo José.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Josefina es una..</p> <p>a) cotorra</p> <p>b) mariposa</p> <p>c) jirafa</p>	<p>2. La jirafa es muy...</p> <p>a) grosera</p> <p>b) fina</p> <p>c) fea</p>	<p>3. Josefina tiene un...</p> <p>a) jarro</p> <p>b) plato</p> <p>c) gato</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FICHA 34 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El espejo rojo

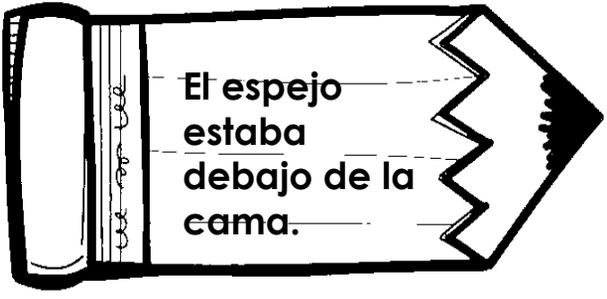
Un niño que paseaba por el campo se encontró un espejo rojo en una caja de cartón. El espejo estaba debajo de un cojín con una tijera de oro. Cuando el niño miró el espejo, vio un hermoso pájaro que estaba en una jaula. Una mujer que pasaba le dijo: "Deja salir al pajarito de su jaulita y te sentirás mejor".



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El espejo es de color..</p> <p>a) rojo</p> <p>b) rosa</p> <p>c) morado</p>	<p>2. El niño paseaba por el..</p> <p>a) río</p> <p>b) playa</p> <p>c) campo</p>	<p>3. El pájaro estaba en la...</p> <p>a) torre</p> <p>b) casa</p> <p>c) jaula</p>
--	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

# Gg

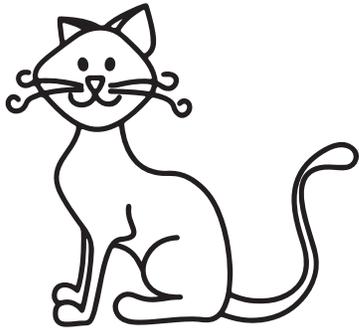
gato



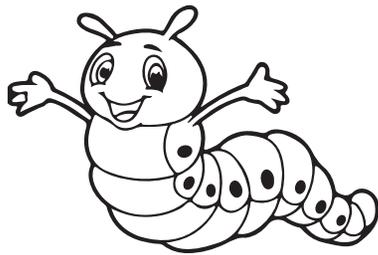
ga gue gui go gu  
go gui gu ga gue

Gabino agua ganso gato  
lago guerrero amigo gorra

1. Diego toma agua
2. El gusano está gordo
3. Gustavo tiene amigos
4. El gatito juega contento
5. El pato juega en el lago
6. Gabi tiene un gato gordo
7. Diego es amigo de Gabi
8. El ganso nada en el lago
9. El carro no tiene gasolina
10. Tengo un gato de angora



**g**



**a** →

**ue** →

**ui** →

**o** →

**u** →



**go**

**ga**

**gue**

**gui**

**gu**



# ¡A buscar las sílabas!

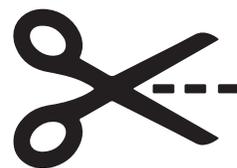
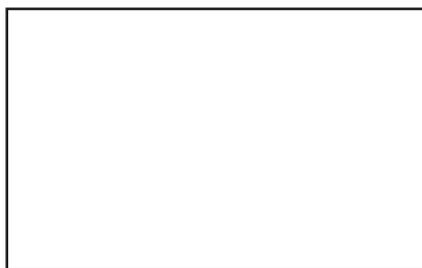
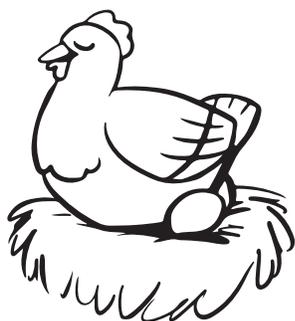
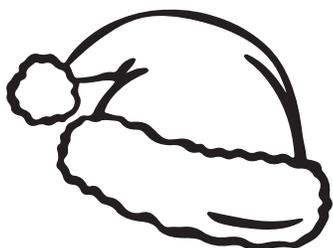
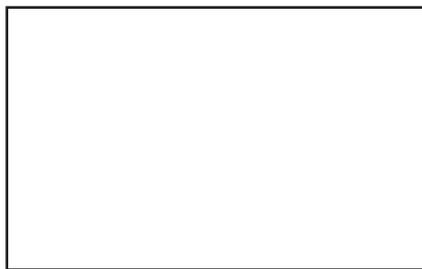
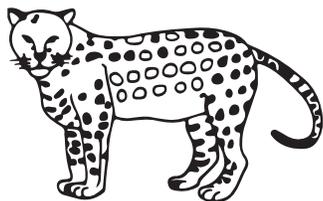
Encuentra los círculos con las sílabas y colóralos con diferentes colores.



ga ge gi go gu

fa	ga	fe	gi	de	fu	ga	fa	gi	ve	fi	ga	du
de	gi	fo	gu	di	go	ga	do	fo	gu	fe	ge	ga
fe	ge	fa	gu	da	ge	fo	ge	fi	go	fa	go	ce
go	do	ji	gu	ce	ge	hu	go	do	co	go	gu	fa
ye	ge	bo	cu	go	gi	fi	do	gu	do	go	fi	gu
du	ga	ge	fe	be	go	da	ga	du	go	fi	go	cu
go	fe	fo	ga	co	gu	de	fi	ge	fo	go	do	ge
gu	co	fi	gi	fo	gi	go	go	ci	gu	cu	fo	ge
ga	fa	gi	ga	fo	go	ge	fu	ga	di	fo	ge	fo
gu	fo	na	go	fi	ca	go	du	go	ga	gi	du	fe
gu	fa	gi	fo	ge	wi	da	gi	fu	go	fe	co	gi
fo	gi	ga	fo	gu	fu	ge	fe	ga	fi	gu	fo	ga

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



ga

gue

gui

go

gu

www.materialparamaestros.com

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Gustavotieneunosguantes.**

---

**Gabinotomaaguademango.**

---

**GabinoesamigodeGustavo.**

---

**Lagotadeaguamojomigorra.**

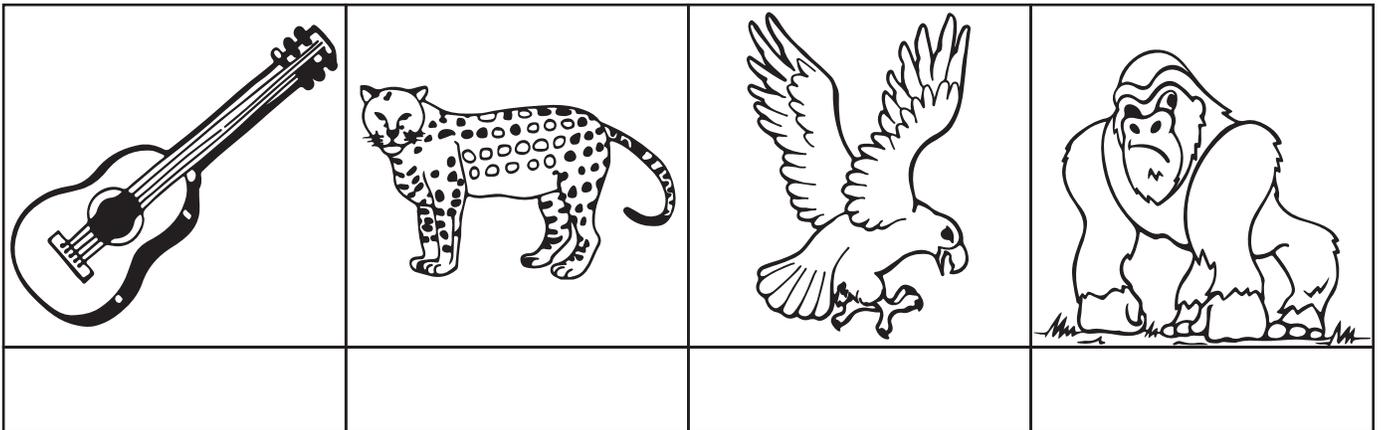
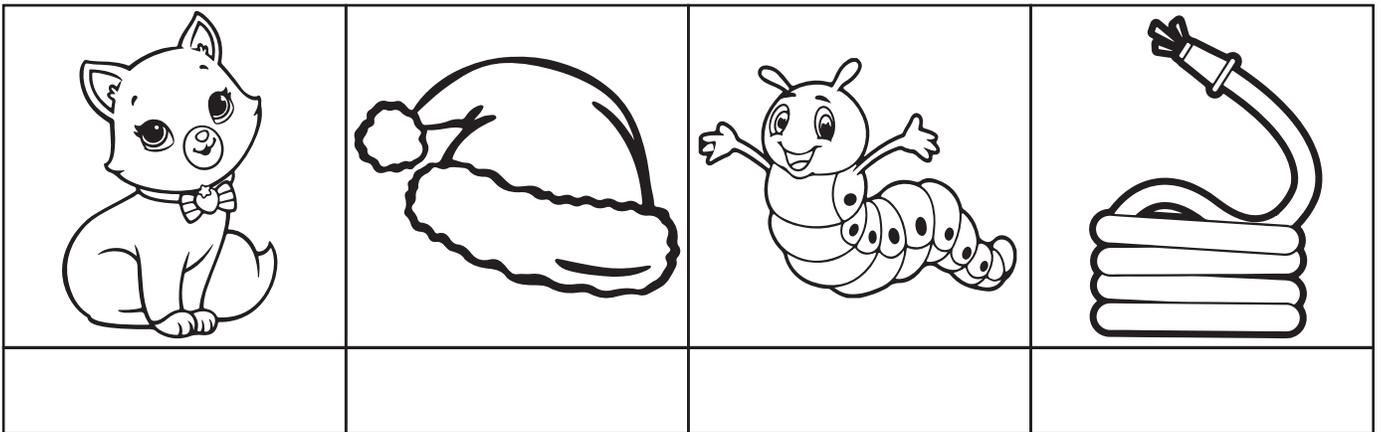
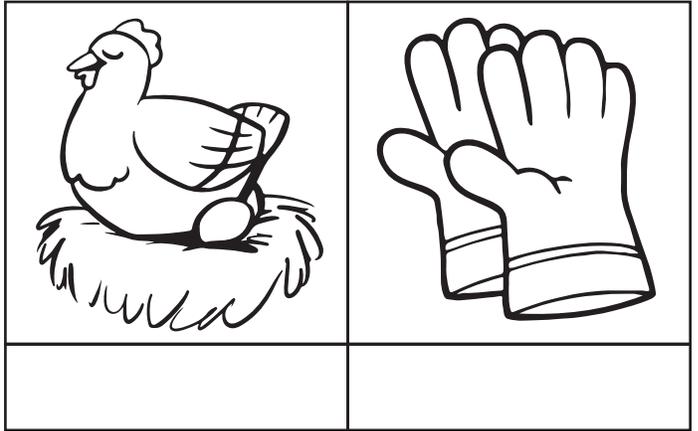
---

**Elpatojuegaenellago.**

---

Recorta las palabras y pegalas en su dibujo correspondiente.

# Gg



MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialparamaestros.com

gallina	guitarra	manguera
gorila	guantes	gato
gorro	aguila	gusano
		guepardo





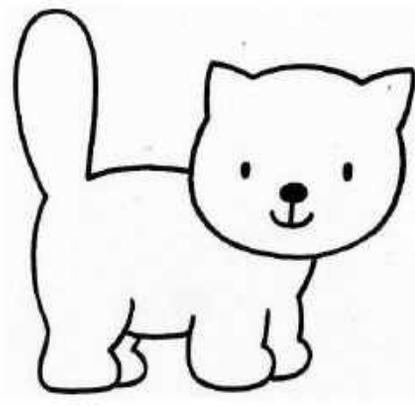
# FICHA 40 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El gato Gastón

El gato Gastón es muy goloso y por eso está muy guatón. Gastón come todo el día golosinas: galletas, gomitas y calugas de café. Qué goloso es Gastón. Por eso está tan guatón!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El gato se llama..</p> <p>a) Gastón</p> <p>b) Julión</p> <p>c) Pepe</p>	<p>2. El gato es muy...</p> <p>a) flojo</p> <p>b) feo</p> <p>c) goloso</p>	<p>3. El gato come todo el día...</p> <p>a) golosinas</p> <p>b) pasteles</p> <p>c) sabritas</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FICHA 27 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El Mago Magulín

El mago Magulín sale con su amigo el gato Magulón. Cuando el mago Magulín vuela por el aire, el gato Magulón se toma de la cola de la escoba del mago. Al pasar por una nube, al mago Magulín le caen unas gotas de agua en el estómago. Ahora el mago está agotado de tanto volar, por eso se va a su casa, con su amigo el gato, a descansar.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Magulín es un.. a) mago b) pirata c) lobo	2. El mago vuela por.. a) El aire b) La casa c) La calle	3. Cuando pasa por el la nube le caen a) gotas b) rayos c) truenos
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

Con ayuda de un familiar realice el siguiente dictado de palabras en su cuaderno

# Nivel I

PATO	DADO	PERA	SACO	PENA
PELO	RANA	FOCA	MINA	CAFÉ
PILA	ROSA	TAZA	PATÉ	TIZA
CASA	ROJO	PESO	MORA	PURÉ
MANO	CULO	VACA	CARA	SUMA
CAMA	NUBE	PALA	BODA	COCO
CUNA	LUNA	ROPA	LOCO	LORO
DEDO	TELE	CUBO	BOLI	LOCA
BESO	PISO	GATO	GOMA	VASO
BOCA	POLO	ROCA	SOLA	BOLA

Palabras bisílabas con sílabas directas

## SÍLABAS INVERSAS CON G

AG, EG, IG, OG, UG / ag, eg, ig, og, ug



Lea las siguientes sílabas, identifique y encierre en un círculo las sílabas inversas con g (AG, EG, IG, OG, UG / ag, eg, ig, og, ug)

AG	ge	IG	GA	ag
eg	gi	GU	ug	AG
go	GE	gu	Ga	og
Gu	gi	ig	ge	ug
ga	ag	UG	GA	ge

Relacione la palabra con la sílaba inversa correspondiente,  
encierre la sílaba inversa que está en la palabra

Ignorar

**AG**

segmento

fragmento

**OG**

agente

Egipto

**UG**

Ignacio

Repugna

**IG**

Agitar

agenda

**EG**

Lea en voz alta con la ayuda de un familiar la siguiente tabla de sílabas inversas

Tabla de las sílabas Inversas 2					
	a	e	i	o	u
t	ta	te	ti	to	tu
	at	et	it	ot	ut
c	ca	ce	ci	co	cu
	ac	ec	ic	oc	uc
b	ba	be	bi	bo	bu
	ab	eb	ib	ob	ub
f	fa	fe	fi	fo	fu
	af	ef	if	of	uf
g	ga	ge	gi	go	gu
	ag	eg	ig	og	ug
h	ha	he	hi	ho	hu
	ah	eh	ih	oh	uh
v	va	ve	vi	vo	vu
	av	ev	iv	ov	uv



Ahora escriba 5 frases utilizando algunas palabras con sílabas inversas de la tabla, debe resaltar o subrayar las sílabas inversas utilizadas tanto en la tabla como en las frases.

---

---

---

---

---

# SÍLABAS GE Y GI

Lee en voz alta con ayuda de un familiar, luego completa con las sílabas que faltan

## G g



girasol

Ge Gi

ge gi

gente ángel girasol gitano  
gigante encoger Sergio escoger  
ingeniero página gelatina genio  
gemelos

Gerardo y Genaro son gemelos.

El gitano come una gelatina.



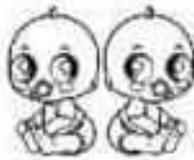
\_\_\_\_\_ latina



pá \_\_\_\_\_ na



\_\_\_\_\_ nio



\_\_\_\_\_ melos



án \_\_\_\_\_ l



Ser \_\_\_\_\_ o



\_\_\_\_\_ gente



\_\_\_\_\_ rasol



\_\_\_\_\_ mnasia



\_\_\_\_\_ lana



\_\_\_\_\_ l

Complete las siguientes palabras con las sílabas ge, gi, gue, gui, güe, güi

 án____l	 ____rrero
 Ci____ña	 ____rasol
 ____nio	 ____latina
 ____tarra	 á____la

De las anteriores palabras elije 5 para construir oraciones

---

---

---

---

---

**COMPLETA LAS PALABRAS CON GA, GE, GI, GO, GU, GUE, GUI Y ESCRIBE LA PALABRA COMPLETA DEBAJO.**



\_\_\_TO



\_\_\_NIAL



\_\_\_TA



\_\_\_ANTES



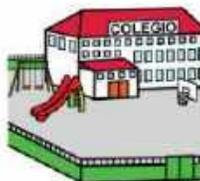
PÁ\_\_\_NA



\_\_\_SANTES



\_\_\_RRERO



COLE\_\_\_O



A\_\_\_NDA

GUE   GI   GE   GU   GI   GUI   GA   GE   GO

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_



# Sopa de Letras

Encuentra el nombre de las siguientes imágenes.



a	g	e	l	a	t	i	n	a	s	f	g	d	á
v	e	r	c	f	t	y	h	k	d	s	a	r	g
b	g	e	n	i	o	d	f	g	j	l	p	p	u
n	a	s	d	e	f	g	l	b	k	l	a	a	i
k	a	d	f	e	w	o	t	y	u	i	o	r	l
l	b	d	a	e	s	m	y	k	i	k	l	r	a
a	s	r	t	a	a	f	g	t	u	i	y	a	f
d	j	g	r	j	c	i	g	u	e	ñ	a	t	v
r	s	i	h	j	i	r	t	w	s	v	h	i	s
t	g	d	f	r	g	j	á	n	g	e	l	u	c
g	u	e	r	r	e	r	o	b	l	i	p	g	v



# Palabras con güe – güi 13

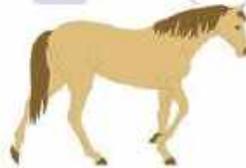
Para que la **u** tenga sonido cuando va en medio de las letras **g – e ; g – i** se anotan dos puntos sobre la **u** (**ü**) llamados diéresis.



enagüitas



pingüica



yegüita



paragüitas



pingüino



cigüeña



güero



agüita



ungüento



lengüita



antigüedad



lengüeta

Elige 5 palabras de la lista anterior y construye oraciones.

---

---

---

---

---

Con la ayuda de un familiar lee en voz alta las siguientes palabras, resalte las sílabas güe, güi

## Palabras con Diéresis

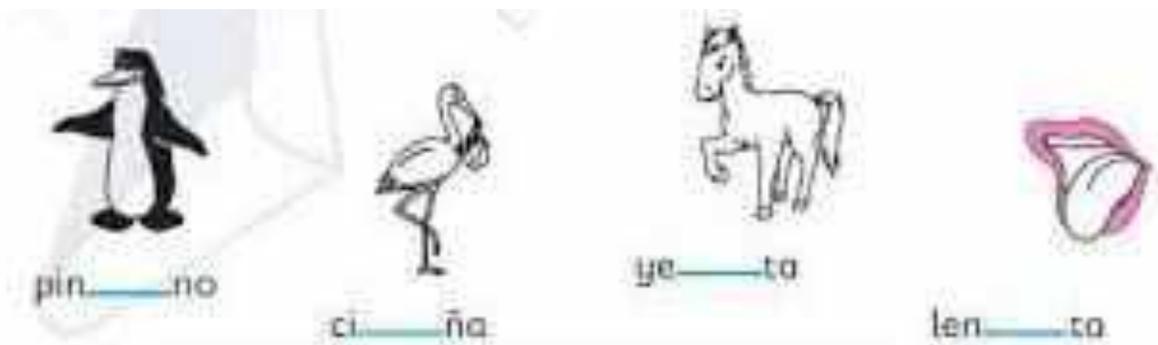
Pingüino  
Ambigüedad  
Desvergüenza  
Halagüeño  
Lingüista  
Multilingüe  
Cigüeña

Vergüenza

Desagüe

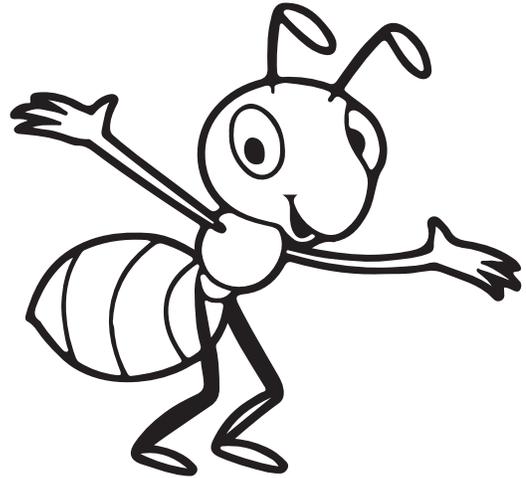
Antigüedad

Completa las palabras con las sílabas güe o güi



# Hh

## hormiga



ha he hi ho hu  
ho hi hu ha he

hora hace hada huevo  
Hilario Homero Humberto

1. Hugo ve un búho
2. Es hora del recreo
3. El agua está helada
4. Hay hielo en el piso
5. Hugo come cacahuates
6. Huo juega con Hilda
7. Marta recoge hojas
8. Humberto come higos
9. Hector tiene un perro
10. Hilda pasea por la hierba



h



a →

e →

i →

o →

u →



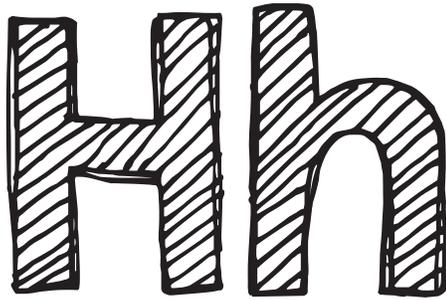
hi

hu

ha

ho

he



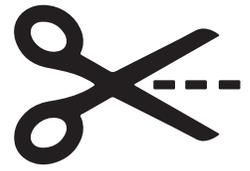
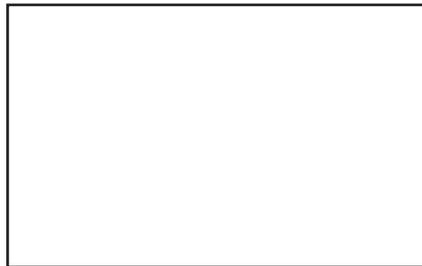
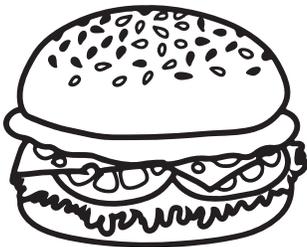
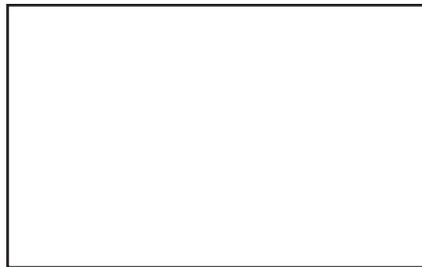
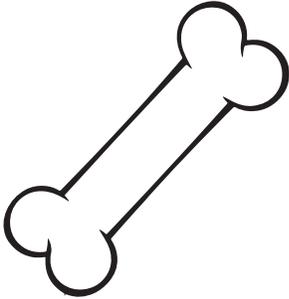
# ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colóralos con diferentes colores.

ha he hi ho hu

fa	ha	fe	hi	de	fu	ha	fa	hi	ve	hi	ga	du
he	gi	fo	hu	hi	go	ga	ho	fo	hu	fe	he	ga
he	ge	fa	hu	da	he	ho	ge	hi	go	ha	go	ce
ho	do	ji	hu	he	ge	hu	go	ho	co	ho	gu	ha
ye	he	bo	hu	go	gi	fi	ho	gu	ha	go	fi	hu
hu	ga	he	fe	be	hi	da	ha	du	ho	fi	ho	cu
go	he	fo	ha	co	hu	de	hi	ge	hu	go	ha	ge
gu	co	fi	hi	fo	gi	ho	go	ci	hu	cu	ho	ge
ga	ha	gi	ga	ho	go	ge	hu	ga	hi	fo	ge	fo
gu	fo	ha	go	fi	ha	go	hu	go	ha	hi	du	he
gu	ha	gi	fo	he	wi	da	hi	fu	ho	fe	ho	gi
ho	gi	ha	fo	gu	hu	ge	he	ga	hi	hu	fo	ga

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



ha

he

hi

ho

hu

www.materialparamaestros.com

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Hortencia fue al hospital.**

---

**Ahi estaba el hipopótamo.**

---

**Ahora no tengo hambre.**

---

**Este helado es de Homero.**

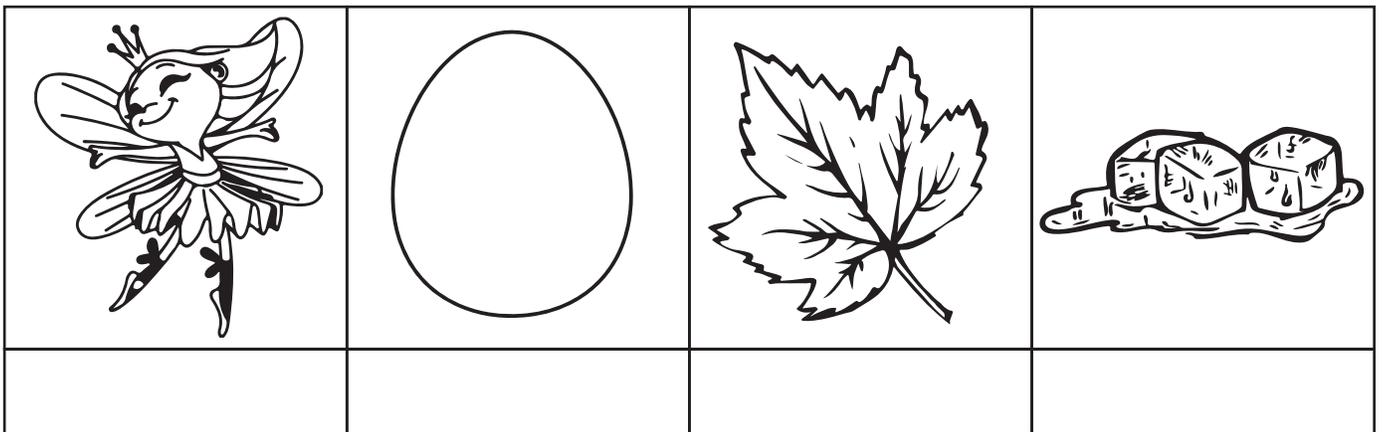
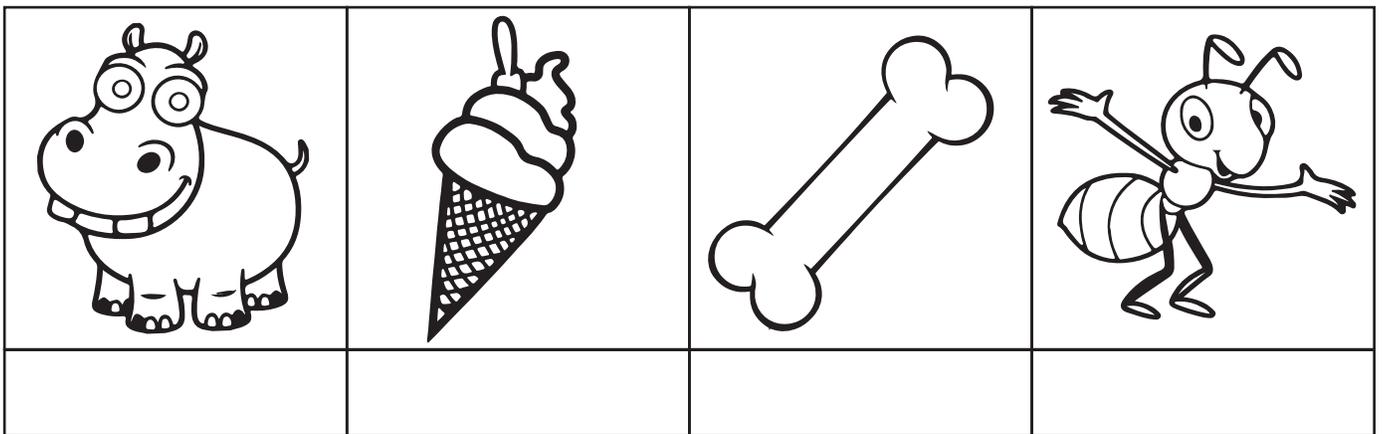
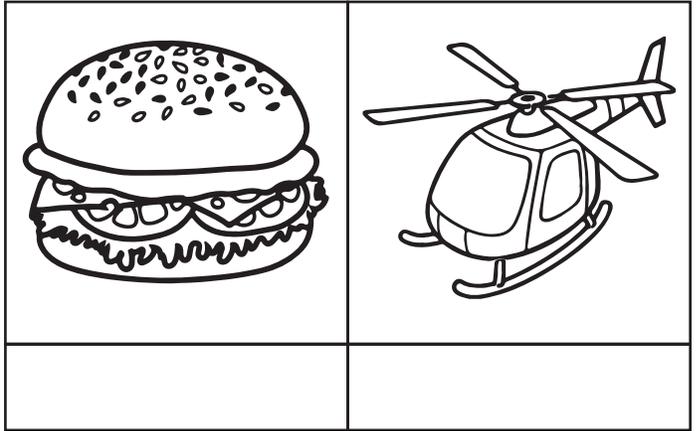
---

**Este perro huele su hueso.**

---

Recorta las palabras y pegalas en su dibujo correspondiente.

# Hh



www.materialparamaestros.com



helado	hueso	hielo	
hada	helicóptero	hormiga	
hipopótamo	hoja	hamburguesa	huevo





# FIGHA 32 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## El Hada Hilda

El hada Hilda es muy hábil con su varita. Hoy día sanó al hipopótamo Héctor, que estaba en el hospital con tanto hipo por comer harina tostada y helado al mismo tiempo. El hada tocó con su varita al hipopótamo y de inmediato hizo que se le pasara el hipo.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p><b>1. Hilda es una..</b></p> <p>a) Niña</p> <p>b) Hada</p> <p>c) Princesa</p>	<p><b>2 Hilda es muy hábil con su...</b></p> <p>a) manita</p> <p>b) brazito</p> <p>c) varita</p>	<p><b>3. Hilda sanó al..</b></p> <p>a) elefante</p> <p>b) perro</p> <p>c) rinoceronte</p>
--	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



# FICHA 33 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

## Helado, Heladito

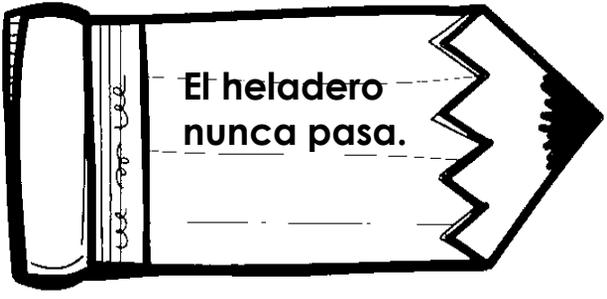
El heladero pasa todos los días por mi casa. Yo me tomo un helado cada vez que el heladero pasa. ¡Hummm.. qué ricos son los helados que vende el heladero!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El heladero pasa todos los..	2. Yo tomé un helado...	3. El helado es muy ...
a) lunes	a) Los lunes	a) sabroso
b) semanas	b) Cada que pasa	b) amargo
c) días	c) Los viernes	c) dulce

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

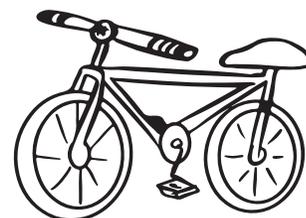
Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

Elleóneselreydelaselva.



\_\_\_\_\_.

Megustapasearme enbicicleta.



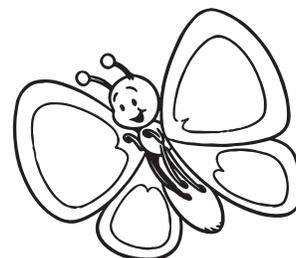
\_\_\_\_\_.

Laranasaltaeneljardín.



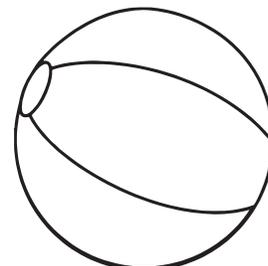
\_\_\_\_\_.

Lamariposaes muybonita.



\_\_\_\_\_.

Laniñajuegaconlapelota.



\_\_\_\_\_.

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

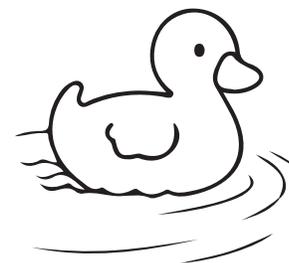
Lamaletaestalista.



---

---

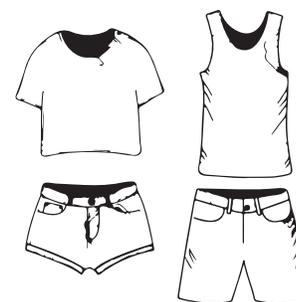
Elpatopaseaporlapila.



---

---

Esaropaesmia.



---

---

Mimimediounpeso.



---

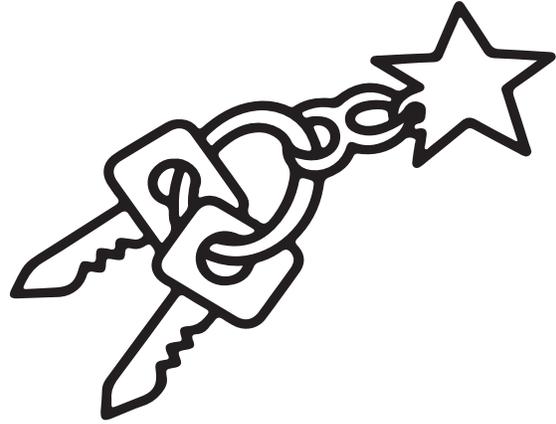
---

Elpanestáenlamesa.



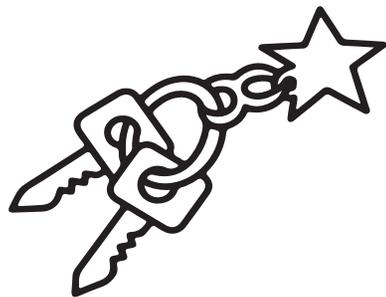
---

**L I I I**  
**llavero**

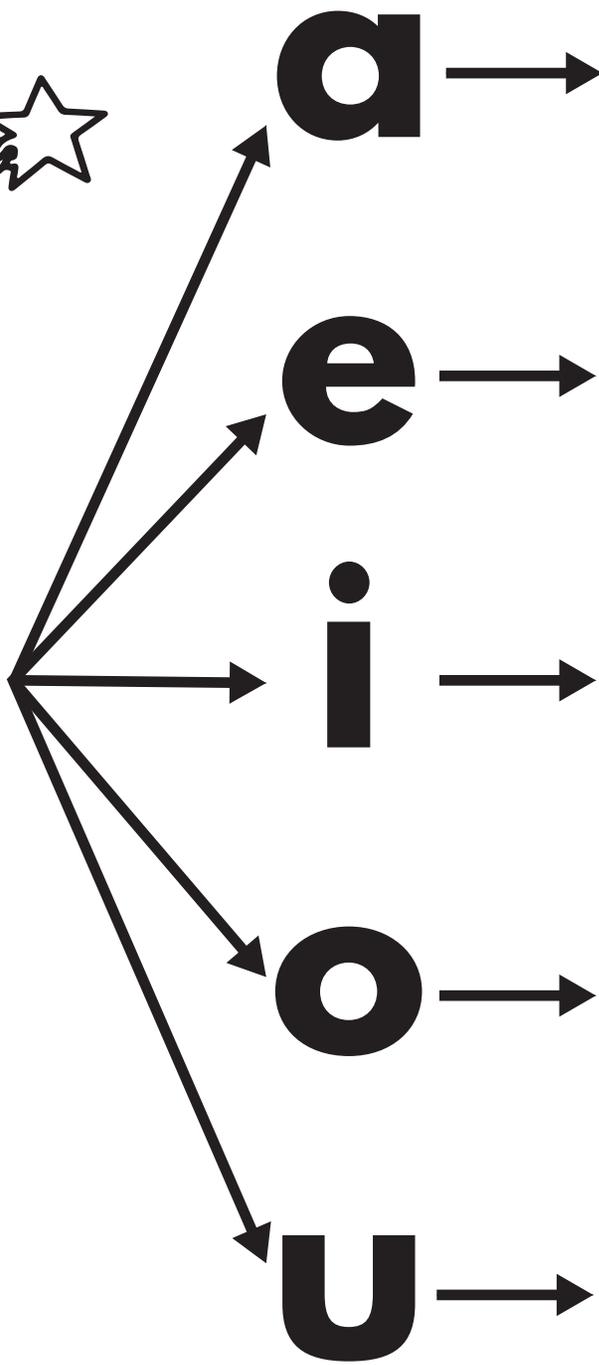


lla lle lli llo llu  
llo lli llu lla lle  
llave llanto llevo olla  
lluvia gallina lleno llano

1. Llueve en el valle
2. El caballo del llano
3. El pollito es amarillo
4. Lola salió a la calle
5. La llave es amarilla
6. Bambi llora en el llano
7. Lalo llega con un gallo
8. Lleva esa olla de leche
9. Catalina llevo de un llano
10. La gallina llama a su pollito



ll



- lli
- llu
- lle
- lla
- llo

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Las llaves del llavero.**

---

**Los pollitos lloran.**

---

**Mi anillo amarillo.**

---

**Las llantas son caras.**

---

**Los pollitos son amarillos.**

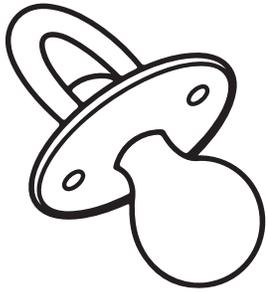
---

# Ch ch

## chupón

cha che chi cho chu  
cho chi chu cha che  
chino Chucho chato chico  
coche cuchara chapa

1. Chela va al rancho
2. Veo ocho lanchas
3. El rancho es de Chela
4. La lancha es de Nacho
5. El apache come lechuga
6. Chela choco su coche
7. El chiquillo es chistoso
8. El chocolate está caliente
9. La mochila es de Chema
10. La leche es de Lulú



**ch**

**a** →

**e** →

**i** →

**o** →

**u** →



**chi**

**cha**

**chu**

**cho**

**che**

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Los mariachitos canmucha.**

---

**Mi papá es charro.**

---

**El niño tiene un chupón.**

---

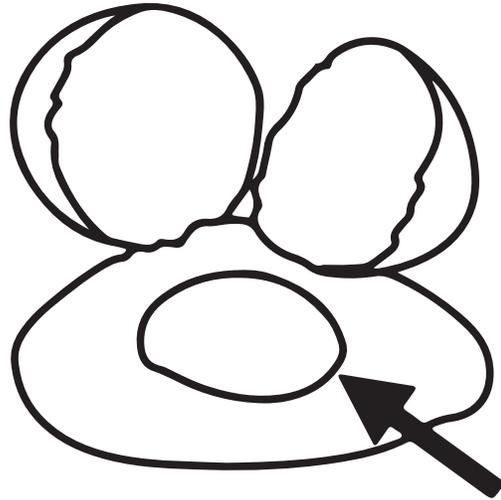
**Dame ese Chile.**

---

**Chelato mas leche.**

---

**Yy**  
**yema**

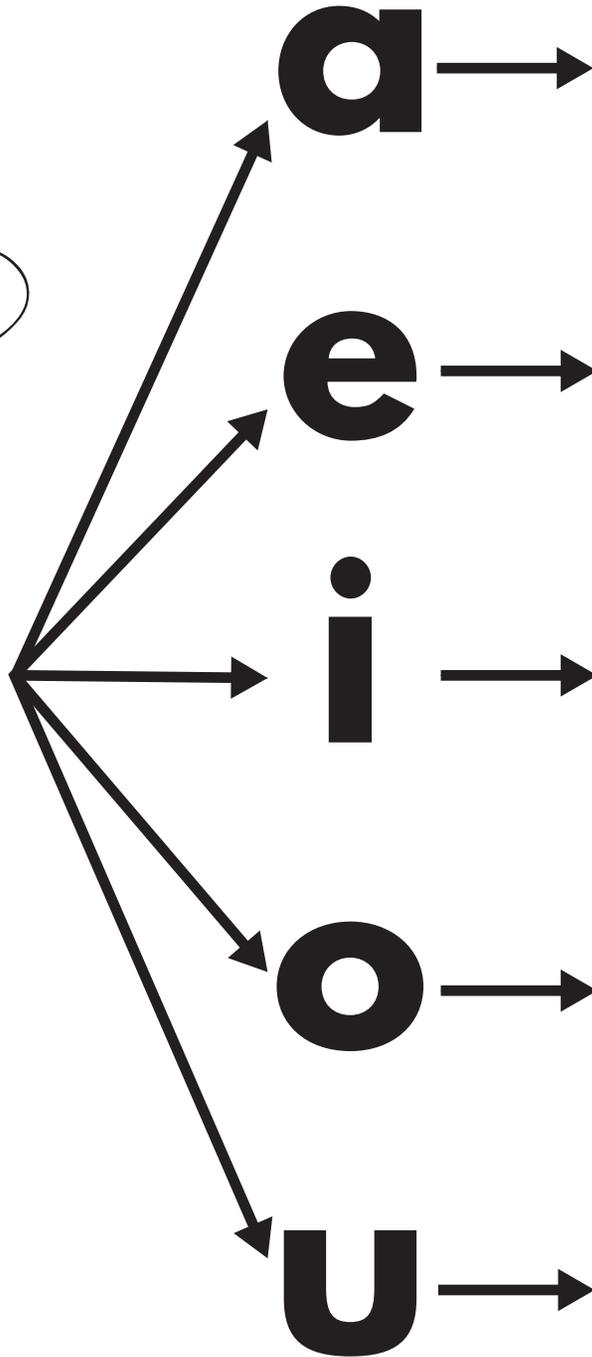
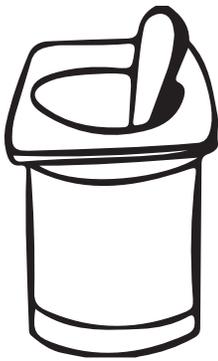


ya ye yi yo yu  
yo yi yu ya ye  
yegua yunta yate yuca  
Yolanda Yadira Yucatán

1. Yo la ayudo
2. Yolanda ya lee
3. Ese yoyo es tuyo
4. Ya cayó ese rayo
5. Cesar tiene un yoyo
6. Yo monto esa yegua
7. Tengo un yoyo nuevo
8. El rey pasea en yate
9. Yolanda va al arroyo
10. Yeyo juega con el yoyo



**y**



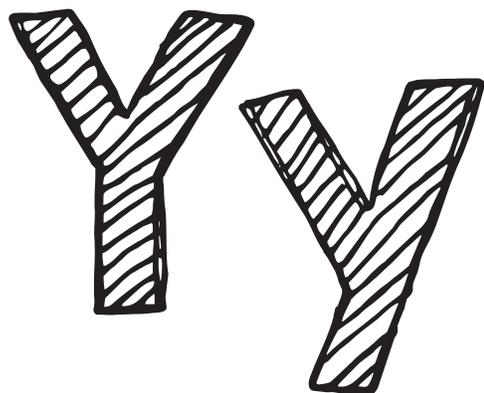
yi

yo

ye

yu

ya



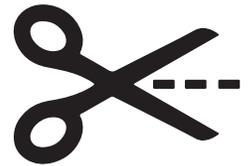
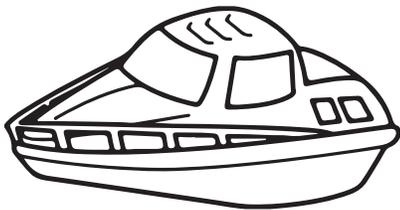
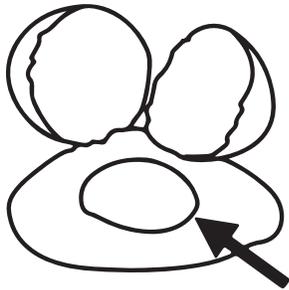
# ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

ya ye yi yo yu

ta	va	ye	vi	re	yu	ta	va	yi	ve	pi	yo	yu
ve	vi	yo	pu	yi	vo	sa	yo	vo	yu	ye	te	va
ye	te	va	yu	va	te	yo	ve	yi	vo	ya	vo	te
ro	yo	si	yu	ve	ye	vu	yo	vo	ti	ho	tu	ya
ye	ve	ro	yu	to	yi	vi	ro	vu	ya	vo	yi	su
tu	ya	te	ye	le	vi	ya	va	yu	yo	vi	vo	yu
ro	ye	lo	ya	vo	yi	te	si	ye	ti	yo	va	ne
yu	vo	li	yi	vo	ri	yo	ro	si	yu	su	yo	se
ra	ya	si	ya	vo	yo	ve	yu	va	vi	yo	ve	ro
pu	yo	sa	to	yi	ya	po	vu	ye	ta	yi	tu	se
nu	ya	mi	yo	ye	ti	ta	vi	yu	vo	ye	so	ri
ho	yi	ta	ro	yu	ru	ve	ye	va	ti	yu	yo	va

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



ya

ye

yo

www.materialparamaestros.com

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Yomontoesayegua.**

---

**MayelaviveenYucatán.**

---

**Chayoayunalosviernes.**

---

**HoycomiópapayaChuy.**

---

**Yolandajuegaconelyoyo.**

---

# Kk

## koala

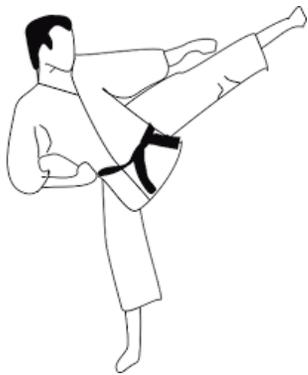


ka ke ki ko ku  
ko ki ku ka ke  
kiosco kilo kimono kayak

1. Erika come kiwi
2. Mis tías visitan Tokio
3. Katia está en el kiosco
4. Karla quiere un kimono
5. El esquimal tiene un kayak
6. El kiosco estaba iluminado
7. El señor Kuri enseña karate
8. Los japoneses usan kimonos
9. Compra diez kilos de azúcar
10. Mi cámara es marca kodak



# K



a →

e →

i →

o →

u →



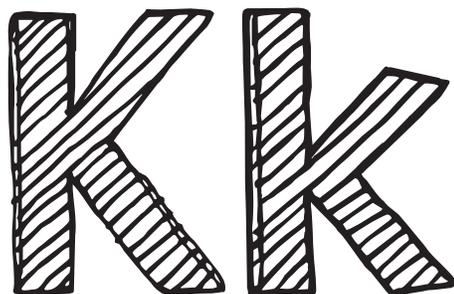
ku

ki

ke

ka

ko



# ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

ka ke ki ko ku

ja	ha	ke	hi	ke	fu	ka	fa	ki	ve	ji	ka	du
ke	gi	ko	ju	hi	go	ka	ho	ko	ju	je	ke	ga
je	ke	fa	ju	ka	he	ko	ge	ji	ko	ja	ko	ce
ho	ko	ji	hu	ke	ge	ku	go	ko	jo	ho	ku	ha
ye	ke	bo	ku	jo	gi	ki	jo	ku	ha	jo	ki	hu
ku	ga	ke	fe	ke	hi	ka	ha	ju	ho	ki	jo	ku
go	ke	fo	ka	jo	hu	ke	ki	ge	ki	go	ka	ge
gu	ko	fi	ki	jo	gi	ko	go	ji	ku	cu	jo	ke
ka	ha	gi	ka	ko	jo	ge	ku	ja	ki	jo	ke	fo
ju	ko	ha	jo	ki	ja	go	ku	jo	ha	ki	du	ke
gu	ka	gi	fo	ke	wi	ka	hi	ku	jo	fe	ko	gi
ho	ki	ha	ko	ku	hu	ke	je	ga	ki	hu	ko	ja

# Zz

## zapatos



za ze zi zo zu

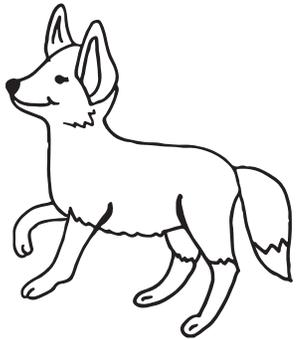
zo zi zu za ze

zorra Zoila Zopilote taza  
cazo manzana zapato

1. El zapato es azul
2. Zulema lava la loza
3. La manzana es roja
4. Zoila borra el pizarrón
5. El chocolate tiene cerezas
6. Lupe tiene zapatos azules
7. La ensalada tiene zanahoria
8. Vi una lechuza en la choza
9. Tomas come sopa de arroz
10. La taza está llena de azúcar



**Z**



**a**



**e**



**i**



**o**



**u**



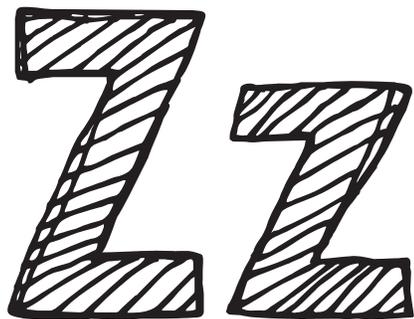
**zu**

**zi**

**ze**

**za**

**zo**



# ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

za ze zi zo zu

za	va	te	vi	ze	vu	za	va	zi	ve	pi	zo	zu
ve	vi	zo	pu	zi	vo	sa	zo	vo	zu	ze	te	va
ze	te	va	zu	va	ze	no	ve	zi	zo	sa	vo	zu
ro	zo	si	ru	ze	se	zu	zo	vo	zi	ho	tu	za
re	ze	ro	vu	zo	ri	zi	ro	zu	ta	zo	ri	su
tu	vza	te	ze	le	zi	ra	va	zu	to	vi	zo	ku
zo	ve	zo	za	vo	vi	ze	si	ve	zi	so	za	ne
zu	vo	li	zi	vo	ri	zo	ro	si	zu	su	zo	se
za	va	si	za	vo	so	ze	ñu	va	zi	to	ze	ro
pu	zo	sa	to	zi	va	zo	vu	po	za	vi	zu	se
nu	za	mi	zo	ke	ti	ta	zi	ru	vo	ze	so	ri
ho	zi	ta	ro	zu	ru	ze	te	va	zi	vu	to	za

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Zoilavaa Veracruz.**

---

**Lasempanadassondecalabaza.**

---

**Lamanzanaesroja.**

---

**Elzapatoesazul.**

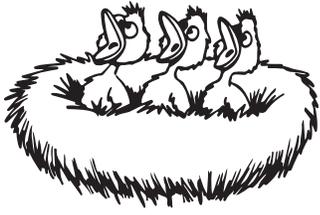
---

**Elchocolatetiencerezas.**

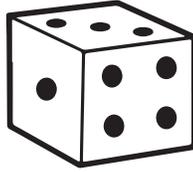
---

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

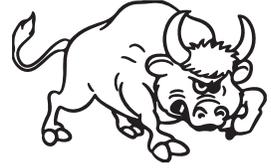
do ni



do da



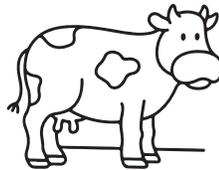
ro to



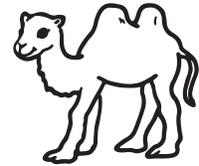
ga re lo



ca va



llo me ca



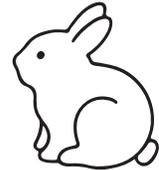
pa so ya



to za pa



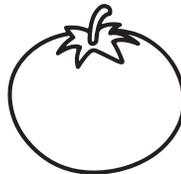
co jo ne



lo ma pa



to te ma

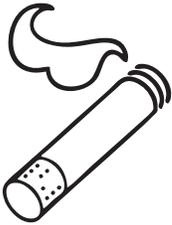


go te bi



Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

rro ga ci



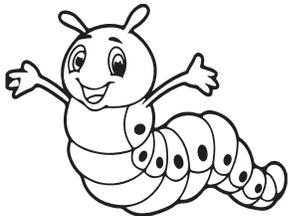
piz la



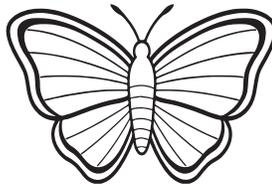
le pa ta



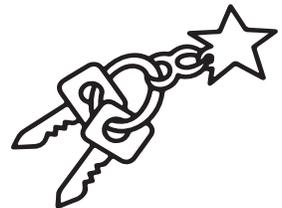
no sa gu



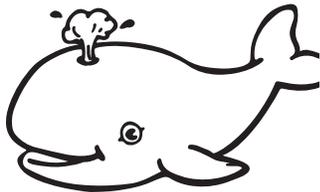
ma sa ri po



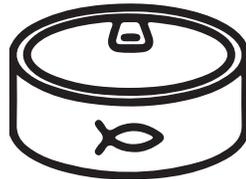
lla ro ve



na ba lle



ta la



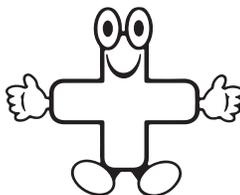
ro sa



cam na pa



ma na su

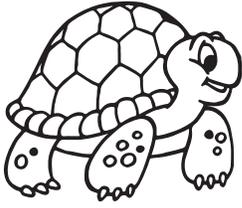


ja na ran

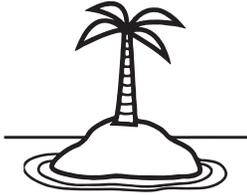


Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

tu ga tor



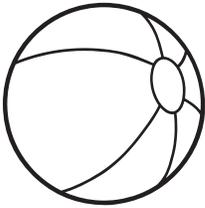
la is



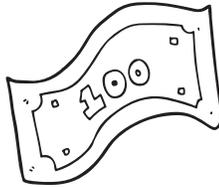
to ga



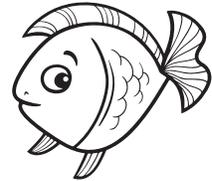
ta pe lo



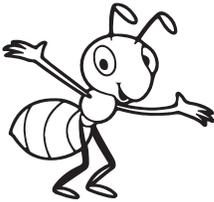
te bi



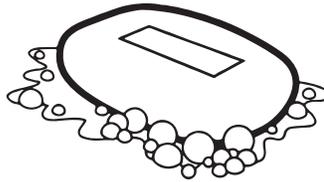
pes do ca



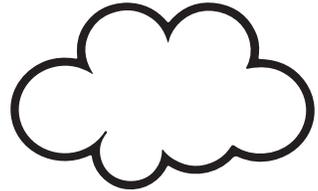
hor ga mi



bón ja



be nu



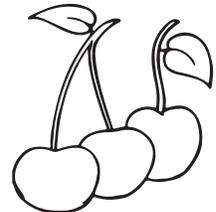
ro sa le



tas ma fan



za ce re



# ¡A formar palabras!

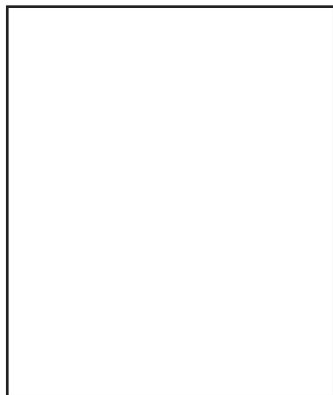
Con las sílabas que se te dan forma palabras.

ma	ca	ve	su	lle	me	lla	to
fo	ti	be	sa	mi	si	bi	cu
ta	mo	so	lli	te	mu	co	tu

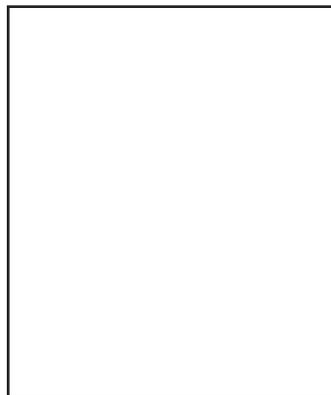
Ahora escríbelas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

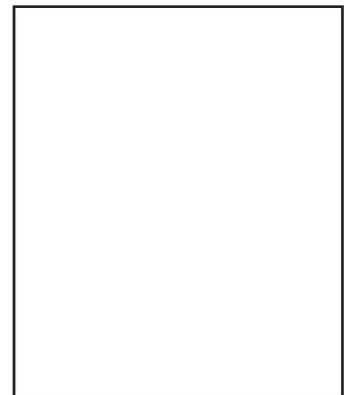
Dibuja lo que se te pide.



**casa**

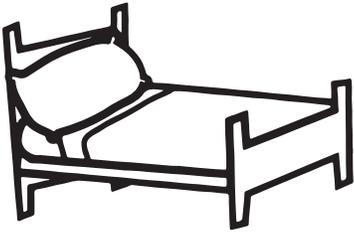


**luna**



**rama**

Escribe palabras que empiecen igual.



cama

---

---

---

---



gato

---

---

---

---



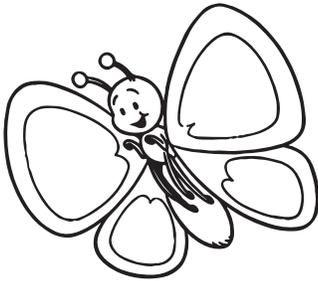
rana

---

---

---

---



mariposa

---

---

---

---



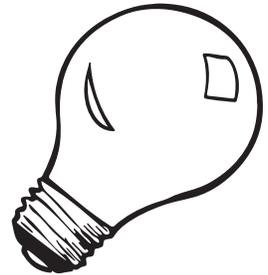
perro

---

---

---

---



foco

---

---

---

---

Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Erikacomekiwi.**

---

**Laorquestatocaenelkiosco.**

---

**Elkoalaesunanimal.**

---

**Turanchoestaunkilometro.**

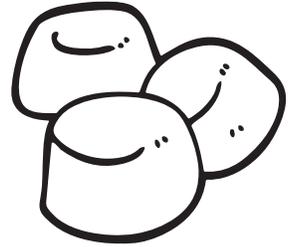
---

**Karlaquiereunkimono.**

---

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

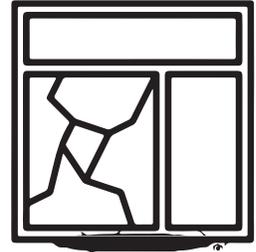
Valeriavendemalvaviscos.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

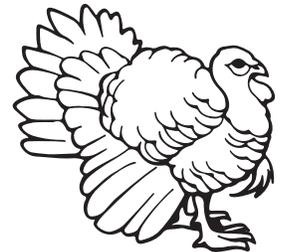
Laventanaestárota.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

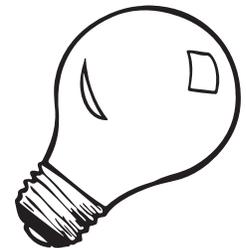
Ennavidadcomemospavo.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

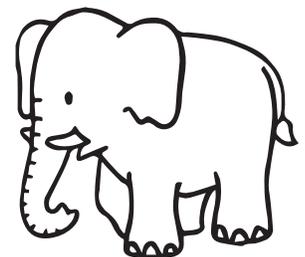
Elfocosefundió.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Vimoselefantesenlaferia.



\_\_\_\_\_.

Haz el dibujo de cada palabra.

<b>jirafa</b>

<b>regalo</b>

<b>helado</b>

<b>cepillo</b>

<b>pelota</b>

<b>jarra</b>

<b>platano</b>

<b>araña</b>

<b>sol</b>

Escribe las sílabas que hacen falta para formar el nombre del dibujo.



c	a		
---	---	--	--



		z	a
--	--	---	---



f	a	n	t	a	s		
---	---	---	---	---	---	--	--



v	e	s			d	o
---	---	---	--	--	---	---



b	e		
---	---	--	--



		g	o
--	--	---	---



		b	ó	n
--	--	---	---	---



h	u	e		
---	---	---	--	--

Escribe las sílabas que hacen falta para formar el nombre del dibujo.



g u      n o



    r r o



    t b o l



g e      t i



r o



    t o



    r a n



    e l

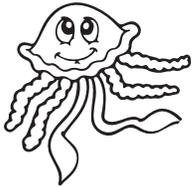
Escribe las sílabas que hacen falta para formar el nombre del dibujo.



		n			a
--	--	---	--	--	---



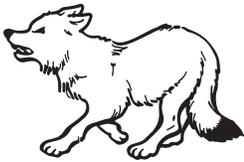
		l	o	g
--	--	---	---	---



		d	u		
--	--	---	---	--	--



z	a			t	o	s
---	---	--	--	---	---	---



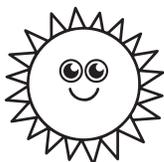
l	o		
---	---	--	--



		ó	n
--	--	---	---



		c	h	i		
--	--	---	---	---	--	--



		l
--	--	---

# Escribe los nombres de los dibujos.



1

2

3

-



1

2

3

-



1

2

3

-



1

2

3

-



1

2

3

-

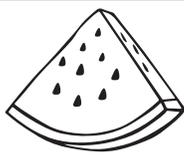


1

2

3

-



1

2

3

-

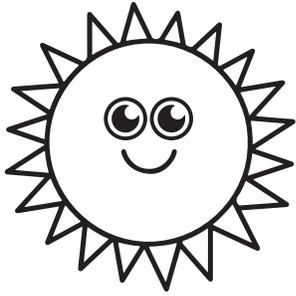


1

2

3

Escribe palabras que empiecen igual.



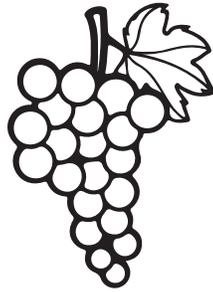
sol

---

---

---

---



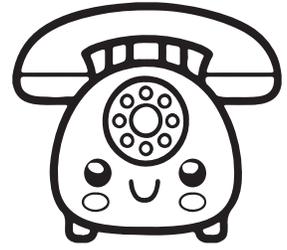
uvas

---

---

---

---



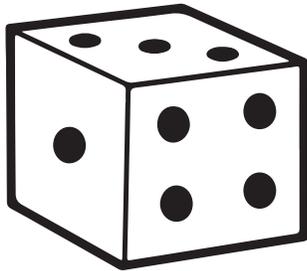
teléfono

---

---

---

---



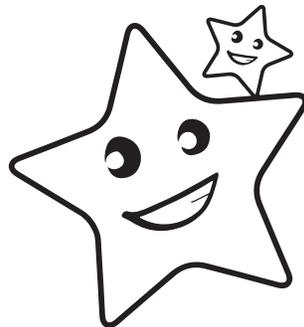
dado

---

---

---

---



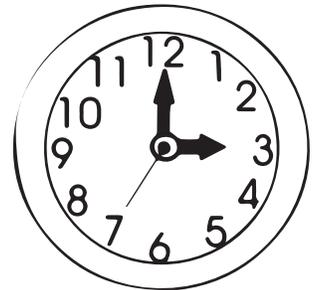
estrella

---

---

---

---



reloj

---

---

---

---

Con ayuda de un familiar realice el siguiente dictado de palabras en su cuaderno

## Nivel 2

MUCHO	CHULO	CAJA	DUCHA	CHINO
MAYO	CHOTO	RAYO	CUÑA	CHOZA
PIÑA	VALLA	QUESO	JOYA	JARRA
LLORA	SILLA	PERRO	CHEPA	GALLO
YOYÒ	LUCHA	LLAVE	CERRO	CHALE
POLLO	NIÑO	GORRO	DAÑO	CHEMA
RAYA	YOGA	CHOLLO	LECHE	CHICA
CAÑA	DICHO	CHAPA	LEÑA	BAÑO
NIÑA	LLAMA	CHINA	BARRO	CHOPO
CARRO	FICHA	ZORRO	CALLE	PUÑO

Palabras bisílabas con sílabas directas que contienen /ch/rr/ñ/y/l/g/j/q

# Palabras que empiecen igual que tu nombre

Escribe tu nombre y busca en periódicos y revistas otras palabras que empiecen igual, recórtalas y pégalas en las líneas .

Nombre
--------

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

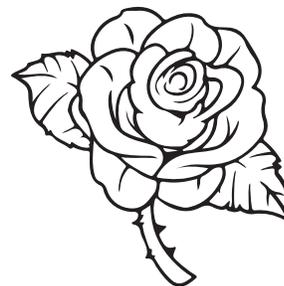
Elenapintalaluna.



---

---

Palomadibujaunarosa.



---

---

Pepitopisoelpasto.



---

---

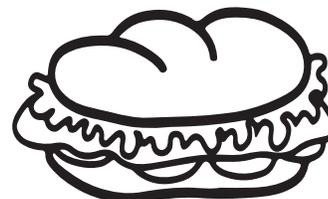
ElradioesdeRenato.



---

---

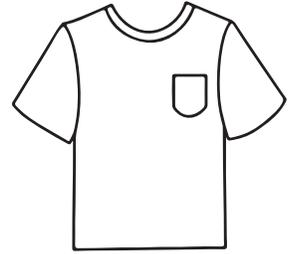
Latortaeestáenlamesa.



---

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

LacamisetaesdeCarmen.



---

---

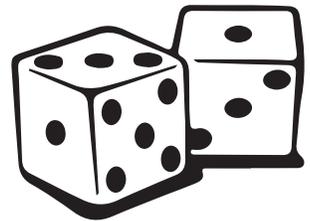
LacasadeCucaescomoda.



---

---

Daliatienedosdados.



---

---

El soldado ordeno descansar.



---

---

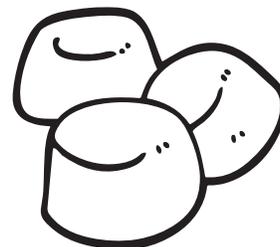
Pepitoespera supastel.



---

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

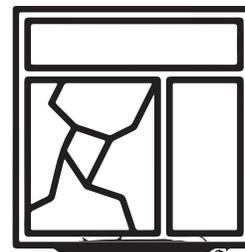
Valeriavendemalvaviscos.



---

---

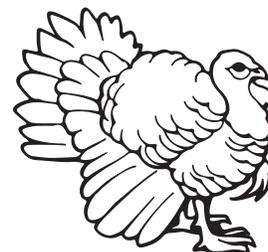
Laventanaestárota.



---

---

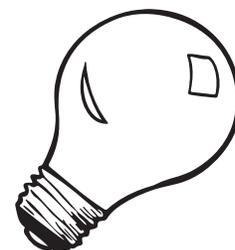
Ennavidadcomemospavo.



---

---

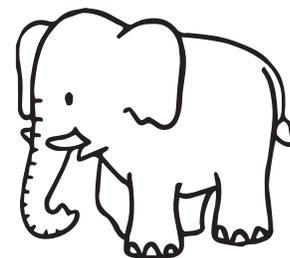
Elfocosefundió.



---

---

Vimoselefantesenlaferia.



---



## La familia de Memo

Susi es mamá de Memo. Ema ama a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi.

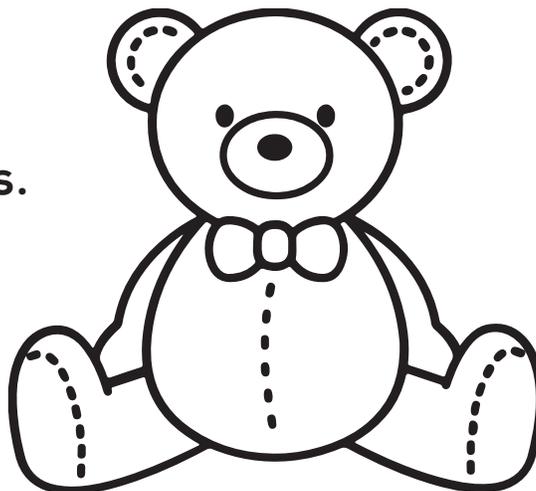
Ema y Mimi son hermanas de Memo. Su papa se llama Juan y ama a Susi.

Juan y Susi aman a sus hijos.



## El oso de Susu

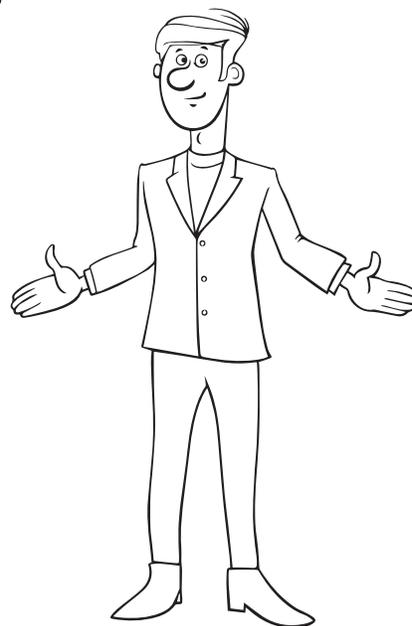
Susu tiene un oso grande llamado Marcelo. Es de color cafe con grandes ojos y orejas. Marcelo es bueno y tierno, le encanta su moño color rojo. Susu lo saca a pasear todos los días por las mañanas.





## Mi tío Tomas

Mi tío es Tomas y mi tía es Mimi. Mi tío toma té con su amigo Matute. Mimi usa el tomate para la comida. Mateo tiene un moto pequeña y Tita una mesita. Mateo y Tita aman a sus papás.



## La comida de Alma

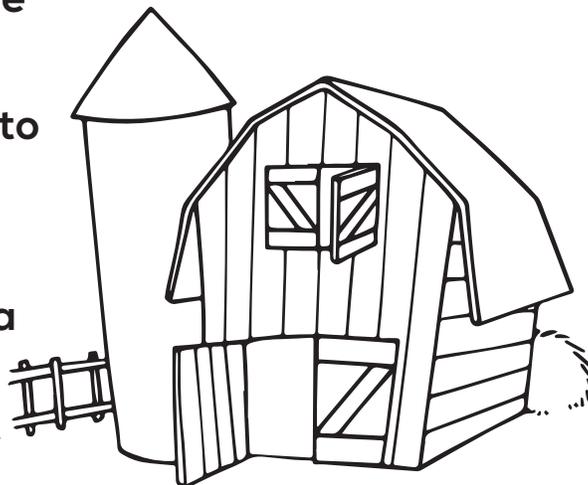
Alma es alta y le gusta cocinar. Luis y Lola limpian la sala. Tito corta las limas y mete la matela. Elisa ayuda a Alma a hacer la sopa. La mamá de Alma espera la comida. Lupe limpia las limas para hacer agua y Susi pela los elotes. Lalo usa muletas y espera que la sopa este lista.





## La granja de Gustavo

Gustavo invito a su primo Diego a que conosca su granja. El gusano está gordo, el gatito juega contento, el pato nada en el lago, el ganso nada en el río y la gallina canta en el corral. El carro de Gustavo no tiene gasolina y las gotas de la fuente mojaron sus guantes. Gabino le acaba de regalar un gato de angora.



## Hilda y su tienda

Hilda tiene una tienda donde vende un poco de todo. Puedes encontrar desde una paleta hasta un búho. A Humberto le gusta comprar agua helada, hojas blancas, cacahuates y muchos higos. Hortencia llega cuando va al hospital, lleva muchos helado para sus hijos, huesos para su perro Homero y comida para el halcón.





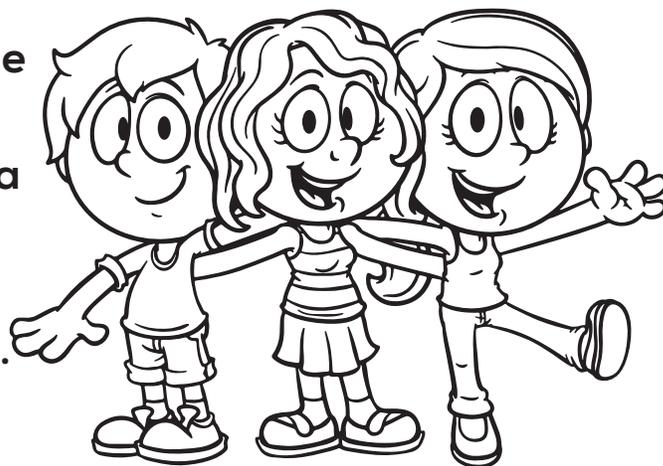
## La casa de Natalia

Natalia se prepara para limpiar su casa. Se pone lentes y agarra la escoba. Tatiana espera tomando té e Inés comiendo pan. Natalia también punta la reja y arregla las rosas. Susana recoge sus tenis y el nene camina por la casa. El mono come las tunas y mira la luna.



## Los amigos Cuca

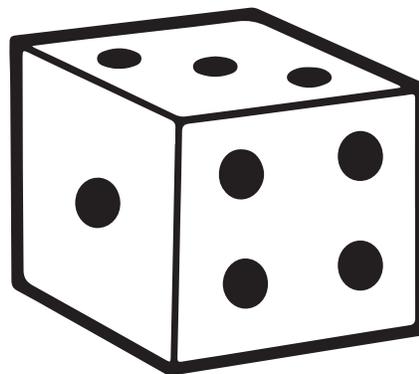
Cuca prepara comida y espera a sus amigos. Camila usa copete y Carlos rie contento. Carmen lee la carta mientras prepara la sopa. Paco se rie y pica las papas. Carmen se pone la camiseta y espanta las moscas. Paco se pone su saco y corre con el perro. Marcos toca el piano y todos la pasan bien.





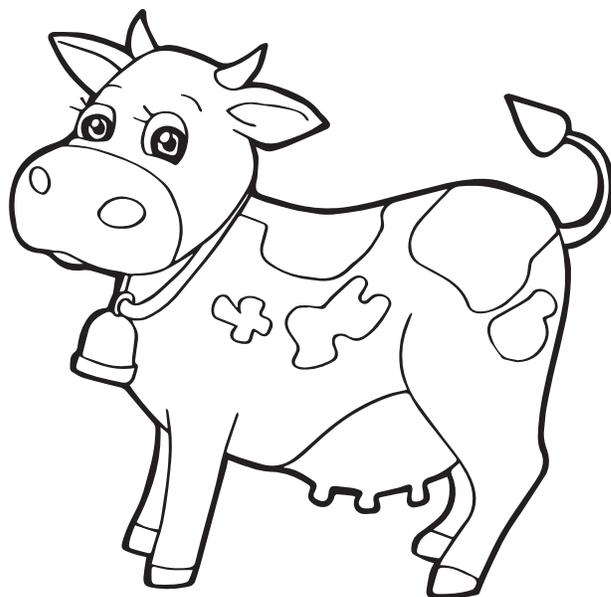
## El dado dorado

Dora es modista y tiene un dado dorado. Le gusta nadar en el río y podar el pasto. Daniel es su hermano soldado, le gusta andar a la moda y tiene dos dados. Diana juega con Dora y usan sus dados morados. A Diana el duele el dedo y el soldado ordena descansar.



## La vaca voladora

Veo una algo en el cielo dijo Victor.  
Es una una vaca dijo Valentín.  
La vaca se llama Viviana, le gusta comer malvaviscos y uvas verdes.  
Le encanta tomar vino y andar en la nieve. Salvador siempre la mira por su ventana en el verano mientras toca el violín y come nieve de limón. Valeria la vacuna cada navidad y la visita cada viernes.





## El león Felipe

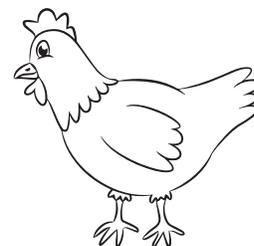
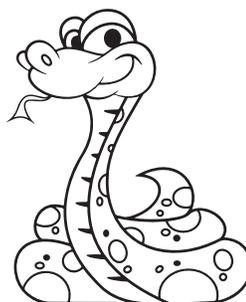
Felipe es un león que le gusta mucho la fiesta. Es fuerte y su color favorito es el café. Tiene un rifle y una cámara para tomar fotos. Le gusta acostarse en el sofá y encender el farol. Su papá fuma en una pipa. Ofelia sirve café caliente en la feria mientras mira a Felipe y a su amigo el elefante. Fatima los invita a una gran fiesta. La foca Sofia los acompaña.



## Las mascotas de Benito

A Benito le gustan mucho los animales. Cuando sea grande quiere ser veterinario. En su casa tiene serpiente llamada Belinda, un perro llamado Tabasco, un gato llamado Bacilio, una gallina llamada Delia y tres conejos.

Todos juegan felices con la bufanda, el bastón, las sábanas, la bolsa y las botas de Benito.





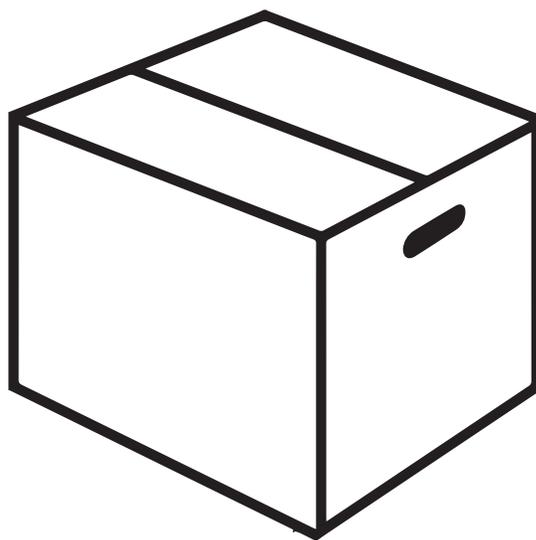
## Toño el juguetón

Toño es muy juguetón y tiene una gran colección de juguetes. Tiene carros y caballos. Un señor le regalo el muñeco de Ñoño y una araña gigante. Guarda todos sus juguetes en la cabaña que le construyeron el año pasado. Le gusta adornarla con moños y quitarle las telarañas.



## La caja misteriosa

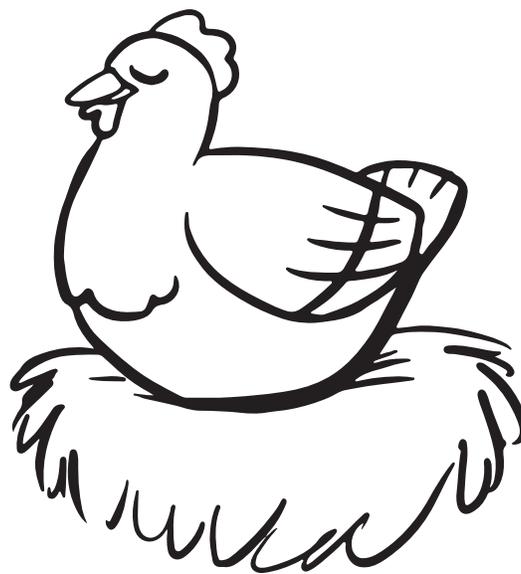
El jefe de Jose le trajo un caja misteriosa de Japón. Le dijo que en ella encontraría muchas sorpresas. Jaime y Juanita le ayudaran. Al abrirla sacaron dos conejo, una vasija antigua, 6 jabones, un jabalí en una jaula, un reloj rojo, dos sonajas de bebé, un lindo sueter, 4 jicamas, 2 candados y un gran espejo.





## La gallina Catalina

Catalina es una es una gallina amarilla. Lola camina con ella por la calle y después por el llano. Lleva con ella, una olla de leche para su gato Bambi. Catalina tiene cinco pollitos, les gusta jugar en el sillón de Chela.



## El rancho de Chela

Chela es te visita en su rancho. Pasea en la lancha de Nacho, porque choco su coche. Lleva en su mochila un regalo para Chema. Chuy tiene leche para hacer chocolate caliente. Chucho invita a caminar a Chela de noche para comer churros con chocolate.

