



Institucion Educativa

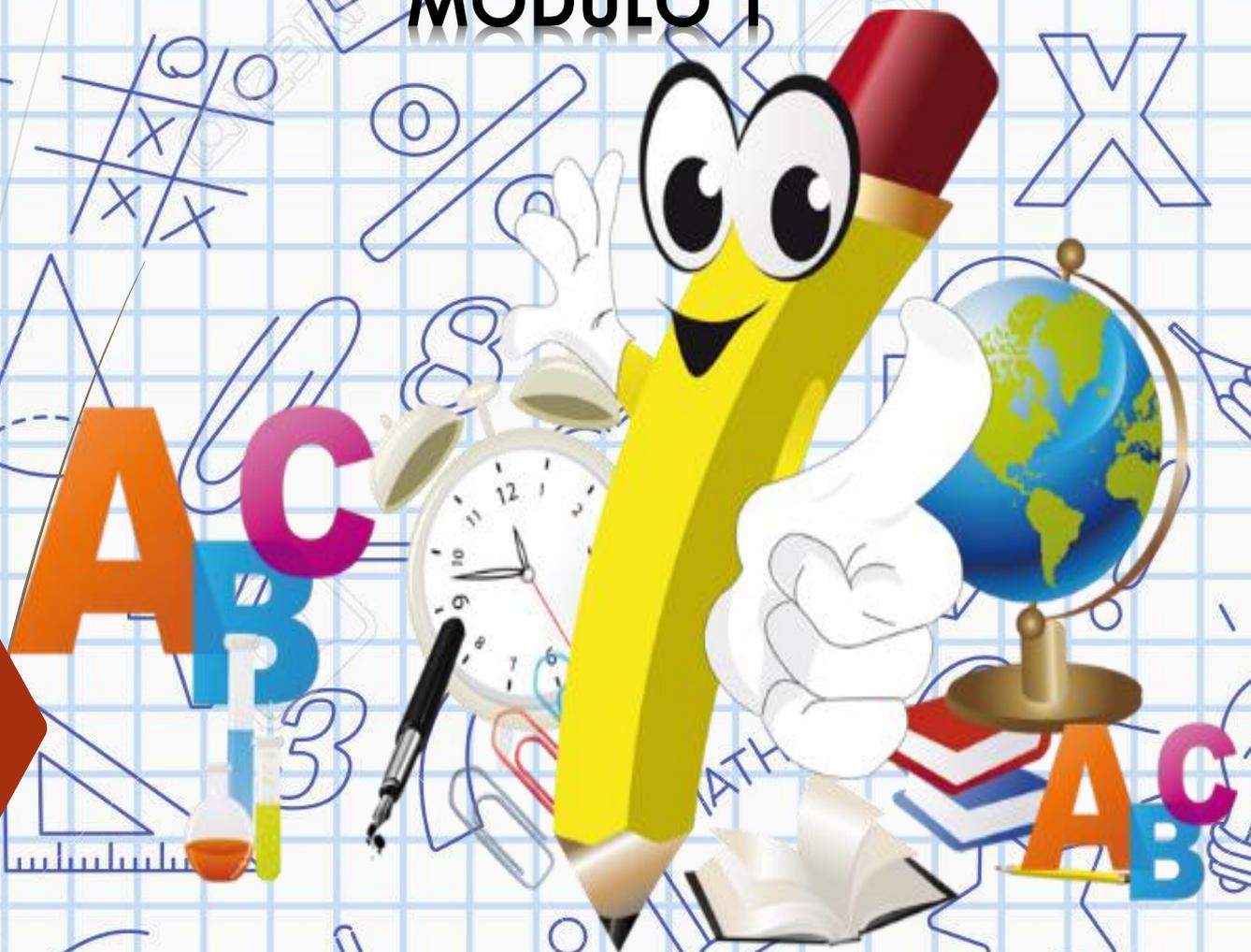
JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

EDUCACION INCLUSIVA

Matemáticas 4

MODULO 1



Centro Educativo La Floresta.



Colombia aprende
La red del conocimiento



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia



ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA
NIT: 800.149.894-0
Comprometidos con la comunidad

ACTIVIDAD N.1 COPIAR EN EL CUADERNO LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y MEMORIZAR

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$

$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

ACTIVIDAD N.2 COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CONTENIDO.

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$
--	---	--

ACTIVIDAD N.3 REALIZAR LAS MULTIPLICACIONES

Realiza las siguientes operaciones

$\begin{array}{r} \times 207 \\ 15 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>	$\begin{array}{r} \times 303 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>	$\begin{array}{r} \times 536 \\ 14 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
$\begin{array}{r} \times 1.059 \\ 67 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>	$\begin{array}{r} \times 487 \\ 32 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>	$\begin{array}{r} \times 3.341 \\ 75 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>

ACTIVIDAD N.4 REALIZAR LAS MULTIPLICACIONES

1. $\begin{array}{r} 2.189 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 1.964 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 3.716 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 5.874 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 4.627 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 2.743 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$

ACTIVIDAD N.5 REALIZAR LAS MULTIPLICACIONES

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2830 \\ \times \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5379 \\ \times \quad 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 6542 \\ \times \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 1118 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 7052 \\ \times \quad 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 6337 \\ \times \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 1046 \\ \times \quad 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 5919 \\ \times \quad 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 8076 \\ \times \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 6695 \\ \times \quad 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 9345 \\ \times \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 4362 \\ \times \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD N.6 COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CONTENIDO.

Aplicación de la Multiplicación de 2 cifras en situaciones problemas.

La multiplicación se utiliza cuando la situación del problema infiere que una Cantidad se repite varias veces. Y se debe seguir los siguientes pasos:

- Leer y analizar la situación y la pregunta que se plantea.
- Señalar los datos que me aportan.
- Identificar la operación que debo realizar.
- Dar solución. **(Operaciones)**
- y Dar respuesta a la pregunta.

Ejemplo:

Ana regala 12 dulces a cada uno de sus estudiantes. Si Ana tiene 38 estudiantes.

¿Cuántos dulces regalará Ana en total?

Solución

3 8 X	Cantidad de estudiantes
1 2	Cantidad de dulces.
<hr/>	
7 6+	
1 2	
<hr/>	
4 5 6	Cantidad total de dulces.

R/ Ana regalará en total 456 dulces.

ACTIVIDAD N. 7 RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS EN SU CUADERNO.

- 1. Un caracol recorre 18 metros en una hora. ¿Cuántos metros recorrerá en 24 horas?**

- 2. El señor rector compró 45 cartillas de lectura a \$ 5.856 cada una. ¿Cuánto pagó el señor rector?**

- 3. En un salón de clases hay 33 estudiantes, si cada estudiante da un aporte de \$2.500 para fotocopias. ¿Cuánto dinero se recibió en total?**

- 4. Camila ahorra diariamente \$4.350. ¿Cuánto ahorrará Camila en 28 días?**

- 5. Si una papaya cuesta \$4.850. ¿Cuánto cuestan 30 papayas?**

- 6. Un avión lleva 237 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros van en 16 aviones?**

- 7. Si una gaseosa grande cuesta \$ 5.680. ¿Cuánto cuestan 32 gaseosas grandes?**

- 8. La entrada al zoológico cuesta \$7.800. ¿Cuánto cuesta la entrada para un grupo de 50 niños?**

- 9. Si un paquete de bombones cuesta \$5.999 ¿Cuánto cuestan 18 paquetes de Bombones?**

- 10. Una caja tiene 475 abanicos. ¿Cuántos abanicos hay en 46 cajas?**

- 11. En una finca hay 567 árboles, si cada uno tiene 23 manzanas. ¿Cuántas Manzanas hay en total?**

ACTIVIDAD N.8 COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CONTENIDO.

Números hasta 999.999

Para leer y escribir un número natural de 6 cifras hay que tener en cuenta lo siguiente.

- Está conformado por una unidad, una decena, una centena, un Punto que indica mil, una unidad de mil, una decena de mil y una Centena de mil.
- Se empieza a leer de derecha a izquierda.
- Los ceros intermedios no se leen.
- Se lee la cantidad completa antes del punto que indica mil, luego el punto que indica que indica mil, y finalmente la cantidad completa después del punto que indica mil.

Ejemplo:

- 376.456:** Trescientos setenta y seis mil cuatrocientos cincuenta y seis.
- 753.069:** Setecientos cincuenta y tres mil sesenta y nueve.
- 600.562** Seiscientos mil quinientos sesenta y dos.
- 140.891** Ciento cuarenta mil ochocientos noventa y uno.

Valor posicional de los números de 6 cifras.

Los números de 6 cifras están ubicados en la casilla de valores de la siguiente tabla

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Punto que indica mil	centenas	decenas	unidades
3	7	6	.	4	5	6
7	5	3	.	0	6	9
6	0	0	.	5	6	2
1	4	0	.	8	9	1

ACTIVIDAD N.9 OBSERVAR LA ESCRITURA Y ORTOGRAFIA DE NUMEROS

1 Uno	11 Once	21 Veintiuno	31 Treinta Y Uno	41 Cuarenta Y Uno
2 Dos	12 Doce	22 Veintidós	32 Treinta Y Dos	42 Cuarenta Y Dos
3 Tres	13 Trece	23 Veintitrés	33 Treinta Y Tres	43 Cuarenta Y Tres
4 Cuatro	14 Catorce	24 Veinticuatro	34 Treinta Y Cuatro	44 Cuarenta Y Cuatro
5 Cinco	15 Quince	25 Veinticinco	35 Treinta Y Cinco	45 Cuarenta Y Cinco
6 Seis	16 Dieciséis	26 Veintiséis	36 Treinta Y Seis	46 Cuarenta Y Seis
7 Siete	17 Diecisiete	27 Veintisiete	37 Treinta Y Siete	47 Cuarenta Y Siete
8 Ocho	18 Dieciocho	28 Veintiocho	38 Treinta Y Ocho	48 Cuarenta Y Ocho
9 Nueve	19 Diecinueve	29 Veintinueve	39 Treinta Y Nueve	49 Cuarenta Y Nueve
10 Diez	20 Veinte	30 Treinta	40 Cuarenta	50 Cincuenta

51 Cincuenta Y Uno	61 Sesenta Y Uno	71 Setenta Y Uno	81 Ochenta Y Uno
52 Cincuenta Y Dos	62 Sesenta Y Dos	72 Setenta Y Dos	82 Ochenta Y Dos
53 Cincuenta Y Tres	63 Sesenta Y Tres	73 Setenta Y Tres	83 Ochenta Y Tres
54 Cincuenta Y Cuatro	64 Sesenta Y Cuatro	74 Setenta Y Cuatro	84 Ochenta Y Cuatro
55 Cincuenta Y Cinco	65 Sesenta Y Cinco	75 Setenta Y Cinco	85 Ochenta Y Cinco
56 Cincuenta Y Seis	66 Sesenta Y Seis	76 Setenta Y Seis	86 Ochenta Y Seis
57 Cincuenta Y Siete	67 Sesenta Y Siete	77 Setenta Y Siete	87 Ochenta Y Siete
58 Cincuenta Y Ocho	68 Sesenta Y Ocho	78 Setenta Y Ocho	88 Ochenta Y Ocho
59 Cincuenta Y Nueve	69 Sesenta Y Nueve	79 Setenta Y Nueve	89 Ochenta Y Nueve
60 Sesenta	70 Setenta	80 Ochenta	90 Noventa

91 Noventa Y Uno	96 Noventa Y Seis
92 Noventa Y Dos	97 Noventa Y Siete
93 Noventa Y Tres	98 Noventa Y Ocho
94 Noventa Y Cuatro	99 Noventa Y Nueve
95 Noventa Y Cinco	100 Cien

NÚMEROS



100 cien

101 ciento uno

102 ciento dos

200 doscientos

300 trescientos

400 cuatrocientos

500 quinientos

600 seiscientos

700 setecientos

800 ochocientos

900 novecientos

1.000 mil

2.000 dos mil

10.000 diez mil

10.000 diez mil cien

30.000 treinta mil

100.000 cien mil

1.000.000 un millón

ACTIVIDAD N. 10 ESCRIBIR EN LETRAS LAS SIGUIENTES CANTIDADES

- 456.980

- 672.405

- 200.861

- 570.052

- 369.574

ACTIVIDAD N. 11 EN LA LÍNEA ESCRIBO EL NÚMERO CORRESPONDIENTE

- Trescientos ochenta y un mil seiscientos cuarenta

- Quinientos veintitrés mil ciento diez.

- Cuatrocientos cincuenta mil trescientos cinco

- Setecientos cuarenta mil seis

- Quinientos noventa y ocho mil doscientos once

-doscientos treinta mil setecientos uno

ACTIVIDAD N. 12 UBICO LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN LA CASILLA DE VALORES:

- 356.980
- 569.012
- 45.918
- 67.020
- 598.432
- 3.876
- 234.001
- 89.452
- 56
- 245.967

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Punto que indica mil	centenas	decenas	unidades
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			
			.			

.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: Evaluación de lectura y escritura de números.

Indicador de desempeño: Valorar el nivel en escritura y lectura de números hasta de seis cifras.

1. En la línea escribir el número correspondiente. (todos tienen 6 cifras)

Ciento ochenta y cuatro mil doscientos veinticinco =
184.225

Doscientos cuarenta y cinco mil ochocientos cincuenta y cuatro= _____

Ciento cuarenta y cinco mil quinientos veinticuatro=

Ochocientos noventa y tres mil quinientos uno=

Cuatrocientos treinta mil ocho=

Setecientos diez mil quinientos dos = _____

Quinientos doce mil seiscientos tres = _____

Cuatrocientos ochenta y cinco mil setecientos cuarenta y cinco= _____

Seiscientos dieciocho mil ochocientos uno=

Novecientos cincuenta y nueve mil novecientos noventa y nueve= _____

2. Escribir en letras los siguientes números. (Tener en cuenta la ortografía de números que aparece en la anterior guía)

129.786

369.965

959.239

549.358

ACTIVIDAD N. 13 COPIAR EN SU CUADERNO EL CONCEPTO; TERMINOS Y EJEMPLO.

¿Qué es la división?

La **división** es la operación que nos enseña a **repartir en partes iguales** cierta cantidad

La división es una operación matemática y es lo contrario a la multiplicación


$$2 \overline{) 8} \quad 12 \div 2 =$$

Editorial

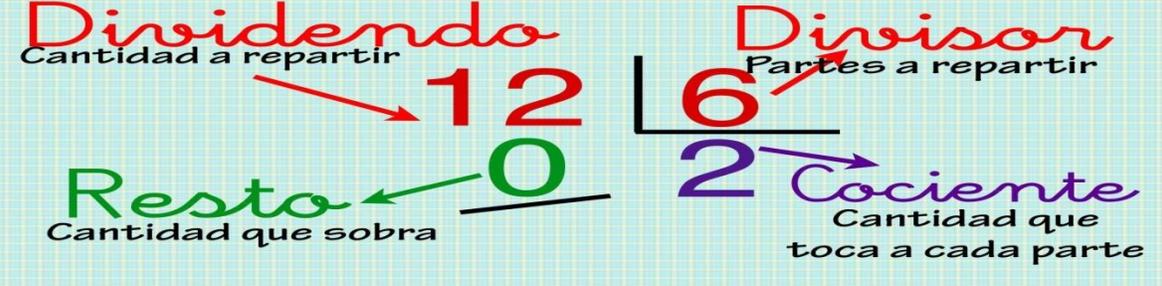
TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

Dividendo
Cantidad a repartir

Divisor
Partes a repartir

Resto
Cantidad que sobra

Cociente
Cantidad que toca a cada parte

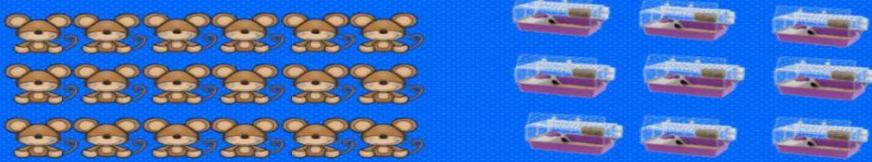


Ejemplo 1

Andrés tiene 18 ratoncitos y 9 jaulas ¿Cuántos ratoncitos debe poner en cada jaula?

Son 18 ratoncitos y debe repartirlos entre las 9 jaulas $18 \div 9 = 2$, porque $9 \times 2 = 18$

Así que, Andrés debe poner dos ratoncitos en cada jaula



Editorial

ACTIVIDAD N. 14 DIVIDE Y COLOREA EL DIBUJO



DIVIDE Y COLOREA
EL DIBUJO

$$90 \overline{) 5}$$

$$78 \overline{) 4}$$

$$65 \overline{) 7}$$

$$96 \overline{) 8}$$

$$98 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 3}$$

$$28 \overline{) 7}$$

$$58 \overline{) 9}$$

$$12 \overline{) 4}$$

$$99 \overline{) 3}$$

© 2012MinihogarKids

ACTIVIDAD N.15 REALIZA LAS DIVISIONES Y COMPLETA LA TABLA

$72 \overline{) 8}$	$18 \overline{) 6}$	$56 \overline{) 7}$
---------------------	---------------------	---------------------



	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
1				
2				
3				

ACTIVIDAD N.16 REALIZA LAS DIVISIONES Y AYUDA A ENCONTRAR EL CAMINO AL CASTILLO PINTANDO LAS RESPUESTAS

$12 \overline{)3}$

$15 \overline{)5}$

$24 \overline{)4}$

$32 \overline{)2}$

$72 \overline{)6}$

$92 \overline{)4}$

$81 \overline{)9}$

$88 \overline{)8}$

$98 \overline{)7}$

$93 \overline{)3}$

$94 \overline{)2}$

$76 \overline{)4}$

$90 \overline{)5}$

1	7	13	20	24		
4	2	8	15	22	25	27
3	6	16	12	23	9	28
5	10	17	21	26	11	30
29	32	34	35	31	14	33
36	40	42	44	47	39	
38	43	41	19	18		

ACTIVIDAD N.17 DIVIDE Y COLOREA EL DIBUJO



DIVIDE Y COLOREA
EL DIBUJO

$$1855 \overline{) 5}$$

$$1626 \overline{) 4}$$

$$1449 \overline{) 7}$$

$$1688 \overline{) 8}$$

$$1236 \overline{) 6}$$

$$1983 \overline{) 3}$$

$$1818 \overline{) 9}$$

$$1866 \overline{) 2}$$

$$1220 \overline{) 4}$$

$$1403 \overline{) 3}$$

© 2012MinihogarKids

①

ACTIVIDAD N.18 CONSIGNAR EN EL CUADERNO LA DEFINICION Y SUS TERMINOS

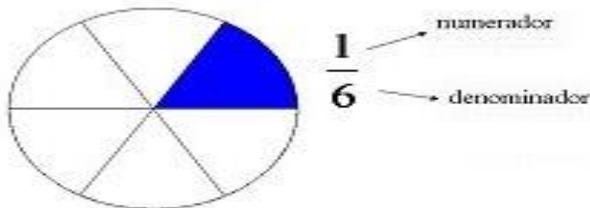
DEFINICION NUMEROS FRACCIONARIOS

- se representa matemáticamente por números que están escritos uno sobre otro y que se hallan separados por una línea recta horizontal llamada raya fraccionaria, estos son conocidos como números fraccionarios.



Las fracciones y sus términos

- Una fracción representa parte de una unidad. Sus términos son:
- **Numerador**: número de partes que se toman.
- **Denominador**: indica el número de partes en que se divide la unidad.



ACTIVIDAD N.19 CONSIGNAR EN EL CUADERNO LA LECTURA DE NÚMEROS FRACCIONARIOS.

Para leer las fracciones, se lee primero el numerador y después el denominador.
Observa los ejemplos:

$$\frac{2}{1} \text{ Dos unidades}$$

$$\frac{5}{6} \text{ Cinco sextos}$$

$$\frac{1}{11} \text{ Un onceavo}$$

$$\frac{3}{2} \text{ Tres medios}$$

$$\frac{2}{7} \text{ Dos séptimos}$$

$$\frac{7}{12} \text{ Siete doceavos}$$

$$\frac{5}{3} \text{ Cinco tercios}$$

$$\frac{3}{8} \text{ Tres octavos}$$

$$\frac{2}{13} \text{ Dos treceavos}$$

$$\frac{1}{4} \text{ Un cuarto}$$

$$\frac{4}{9} \text{ Cuatro novenos}$$

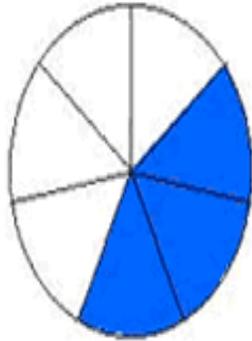
$$\frac{22}{100} \text{ Veintidós centésimas}$$

$$\frac{2}{5} \text{ Dos quintos}$$

$$\frac{3}{10} \text{ Tres décimos/as}$$

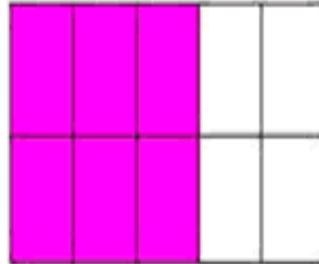
$$\frac{12}{1000} \text{ Doce milésimas}$$

ACTIVIDAD N.20 OBSERVA CADA EJEMPLO



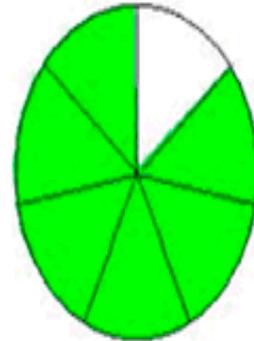
$$\frac{3}{7}$$

Tres séptimos



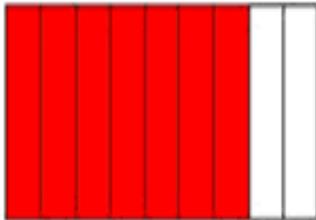
$$\frac{6}{10}$$

Seis décimos



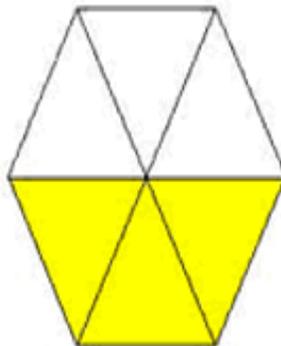
$$\frac{6}{7}$$

Seis séptimos



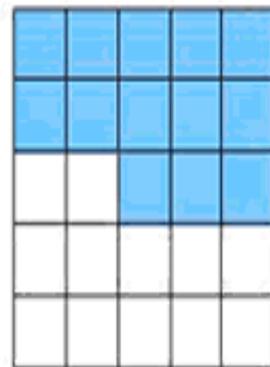
$$\frac{7}{9}$$

Siete novenos



$$\frac{3}{6}$$

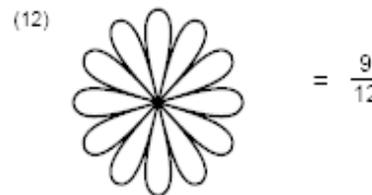
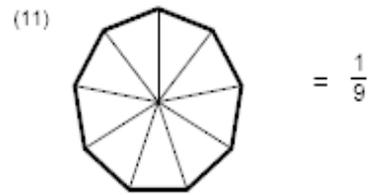
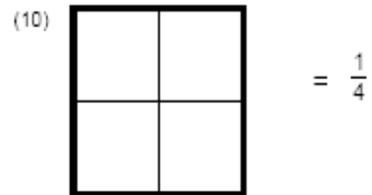
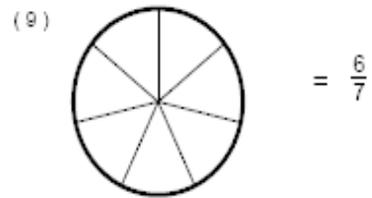
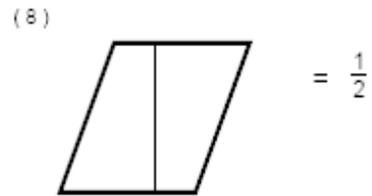
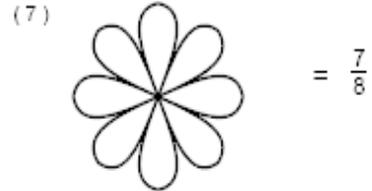
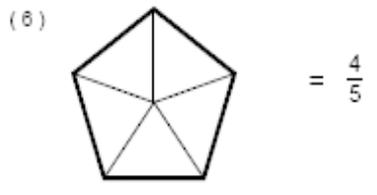
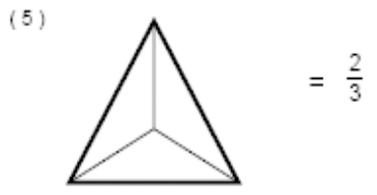
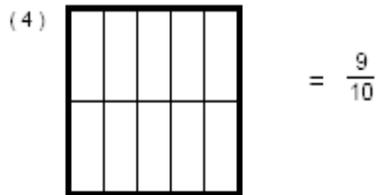
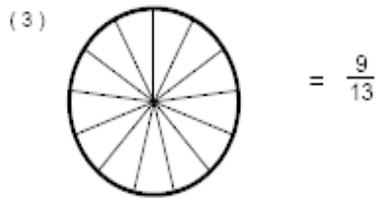
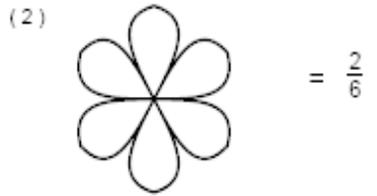
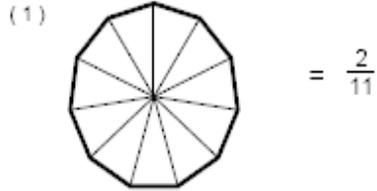
Tres sextos



$$\frac{13}{25}$$

Trece
veinticincoavos

ACTIVIDAD N.21 PINTA LAS PARTES QUE REPRESENTA EL NUMERADOR EN CADA CASO EN CADA CASO



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE: _____:

FECHA: _____

TEMA: LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:
COMPRENDE EL CONCEPTO DE FRACCIÓN Y LA REPRESENTA
GRÁFICAMENTE.

1. ESCRIBE EN PALABRAS LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS.

$$\frac{3}{4} \text{ _____}$$

$$\frac{2}{5} \text{ _____}$$

$$\frac{8}{10} \text{ _____}$$

$$\frac{5}{11} \text{ _____}$$

$$\frac{4}{12} \text{ _____}$$

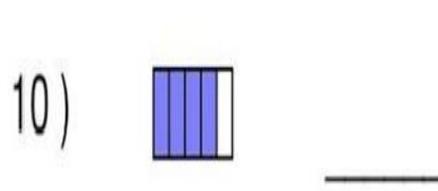
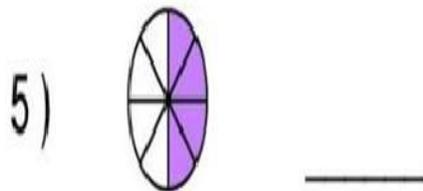
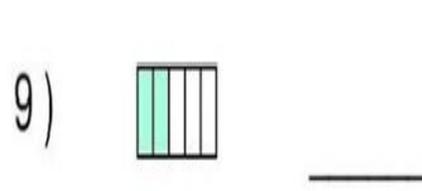
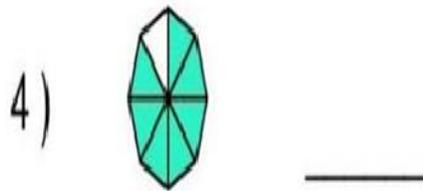
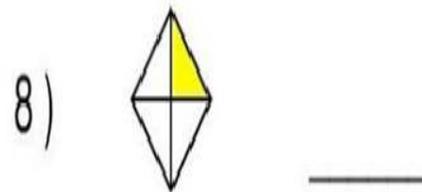
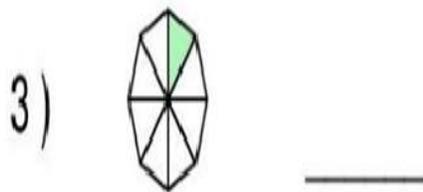
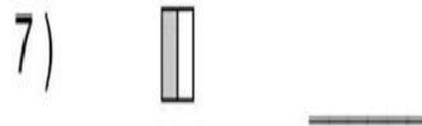
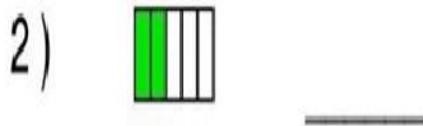
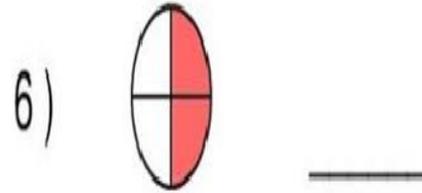
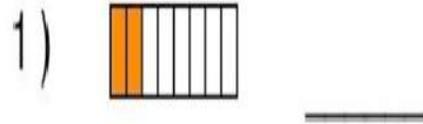
$$\frac{8}{14} \text{ _____}$$

$$\frac{7}{15} \text{ _____}$$

$$\frac{9}{18} \text{ _____}$$

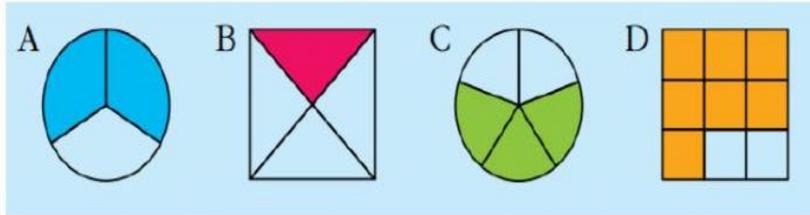
$$\frac{12}{20} \text{ _____}$$

2. QUE FRACCION REPRESENTA LA FIGURA



3. REALIZA LA ACTIVIDAD DE ACUERDO A LOS ENUNCIADOS.

1.- Escribe con números las siguientes fracciones



— — — —

2.- Escribe como se leen estas fracciones



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

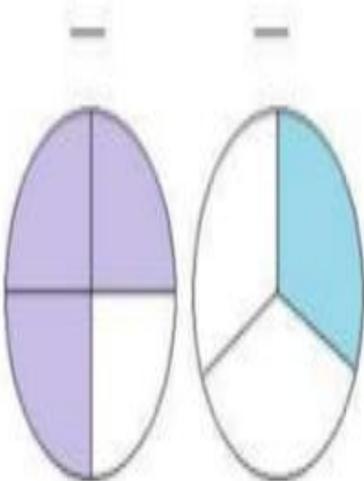
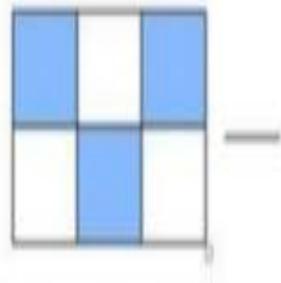
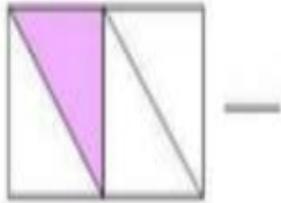
3.- Escribe con números:

Tres novenos — Cuatro quintos —

Cinco séptimos — Dos sextos —

Seis décimos — Ocho octavos —

4. ESCRIBO EN NUMEROS Y EN PALABRAS LOS FRACCIONARIOS DE ACUERDO A LA IMAGEN-



**ACTIVIDAD N.22 REFUERZO DE LAS CUATRO OPRACIONES
BASICAS**

SUMAS O ADICIONES

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 99 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1a. \quad 455 \\ + 521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1b. \quad 442 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1c. \quad 683 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2a. \quad 241 \\ + 750 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2b. \quad 515 \\ + 484 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2c. \quad 505 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3a. \quad 425 \\ + 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3b. \quad 260 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3c. \quad 323 \\ + 536 \\ \hline \end{array}$$

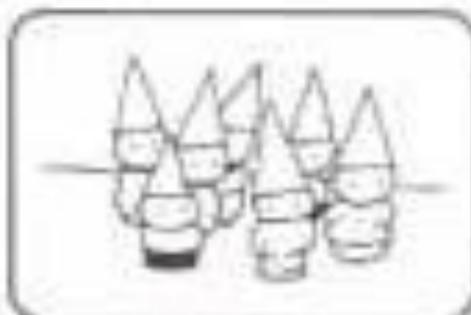
$$\begin{array}{r} 4a. \quad 153 \\ + 546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4b. \quad 355 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4c. \quad 112 \\ + 867 \\ \hline \end{array}$$

RESTAS O SUSTRACCIONES

$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$



$$\begin{array}{r} 680 \\ - 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ - 505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$$

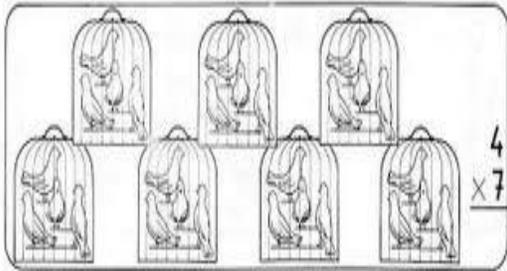
$$\begin{array}{r} 248 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 883 \\ - 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

MULTIPLICACIONES



$\begin{array}{r} 172 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 305 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

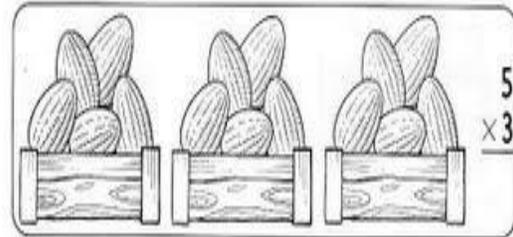
$\begin{array}{r} 191 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 418 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 345 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 526 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 165 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 501 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

14



$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

7

$$\begin{array}{r} 17 \\ x 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ x 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ x 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ x 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ x 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ x 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ x 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ x 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ x 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ x 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ x 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ x 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ x 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ x 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ x 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ x 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ x 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ x 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ x 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ x 21 \\ \hline \end{array}$$

DIVISIONES

$$255 \overline{) 3}$$



$$823 \overline{) 2}$$

$$324 \overline{) 2}$$

$$177 \overline{) 5}$$

$$140 \overline{) 5}$$

$$674 \overline{) 8}$$

$$374 \overline{) 3}$$

www.edufichas.com

$$368 \overline{) 9}$$

$$554 \overline{) 2}$$

$$909 \overline{) 3}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 9} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 3} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 5} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 8} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 6} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 7} \\ \square \end{array}$$