



Institucion Educativa
JUAN PABLO I
La Llanada Nariño.

Ingles

MODULO EDUCATIVO 1

GRADO 4º



ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA
NIT: 800.149.894-0
Comprometidos con la comunidad

MUNICIPIO LA LLANADA



**Colombia
aprende**
La red del conocimiento



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**Gobernación
de Nariño**
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!

QUÉ ES UN "ADJECTIVE" (What is an Adjective)

- Un "adjective" que en español significa adjetivo.
Es la palabra que describe a alguien o algo, en ese caso al sustantivo (noun).
- En español el adjetivo va después del sustantivo, pero en inglés el **adjetivo** (adjective) va antes del **sustantivo** (noun).

adjetivo **sustantivo**



sustantivo **adjetivo**

The **tall** **man** El **hombre** **alto**

The **big** **house** La **casa** **grande**

The **fat** **cat** El **gato** **gordo**

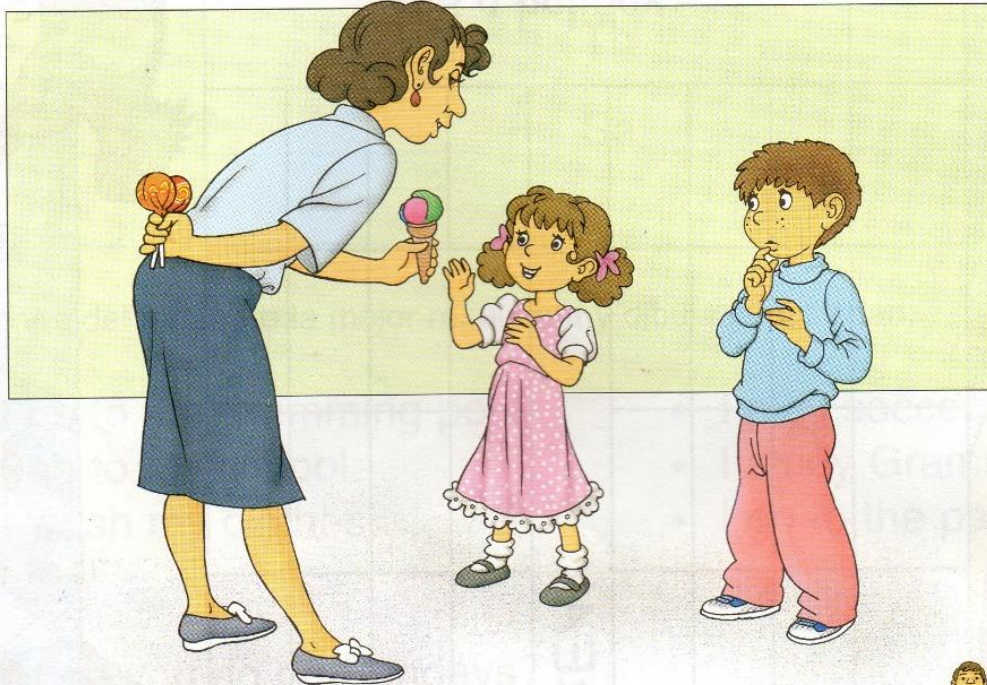
The **small** **car** El **carro** **pequeño**





I am happy.

Adjectives



happy



sad



fat



skinny



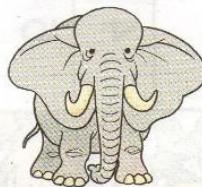
tall



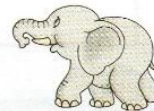
young



old



big



small



short

Actividades
previas:

1. Mira y comenta sobre el dibujo.
2. Den opiniones sobre la palabra feliz.
3. ¿Cómo y cuándo están felices?



Alice is happy.



Christopher is sad



Albert is fat.



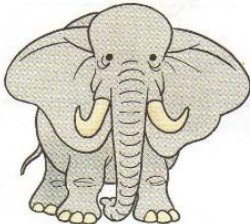
Alex is skinny.



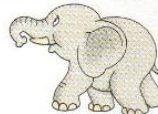
Vincent is tall.



Richard is short.



The big elephant.



The small elephant.



Frank is old.



Mary is young.

Actividades:

Escucha, repite y copia.





Is Albert fat or skinny?

Albert is fat.

He is fat.



Is Ann skinny or fat?

Ann is skinny.

She is skinny.



Is David happy or sad?



Is Kate happy or sad?



Is Vincent tall or short?



Is Richard short or tall?



Is Edward skinny or fat?



Is Betty fat or skinny?

Actividades:

Escucha y completa según el dibujo.



old

short

tall

young

happy

small

fat

sad

big

skinny

Actividades:

1. Mira los dibujos, lee y une los adjetivos opuestos.
2. Usa colores diferentes.

97



young ✓



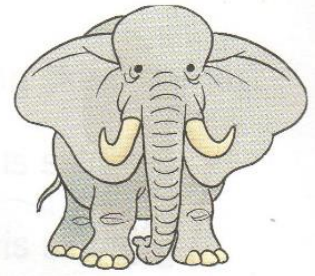
short ✓



sad ✓



skinny ✓

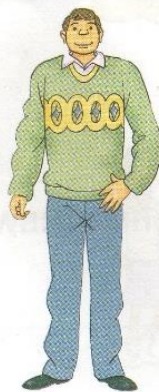


big ✓

T	X	M	V	D	K	U	S	M	A	L	L
A	Y	O	U	N	G	A	T	O	G	Y	H
L	S	B	Y	F	S	H	N	L	S	O	Q
L	H	P	M	U	I	A	Z	D	K	L	X
H	O	B	R	D	L	P	O	D	F	A	T
W	R	S	A	D	G	P	K	B	I	A	J
F	T	C	Z	J	T	Y	N	I	E	V	Z
S	K	I	N	N	Y	Q	G	G	R	D	E



old ✓



tall ✓



happy ✓



fat ✓



small ✓

Actividades:

Pronuncia y encuentra estas palabras. Usa colores distintos.



tall
short

He is tall.



happy
sad

He is happy.



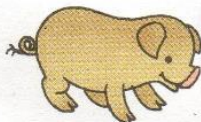
young
old

She is _____.



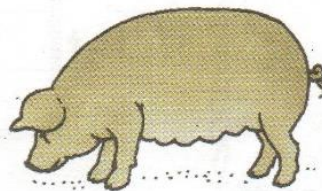
skinny
fat

He is _____.



big
small

It is _____.



big
small

It is _____.

Actividades:

Encierra en un círculo el adjetivo correcto y completa la oración.



skinny
fat

He is _____.



happy
sad

She is _____.



happy
sad

She is _____.



tall
short

He is _____.



skinny
fat

My father is _____.



tall
short

My mother is _____.

Actividades:

Encierra en un círculo el adjetivo correcto y completa la oración.

1



h

2



f

3



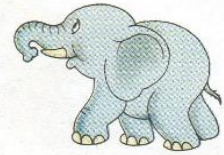
o

4



s

5



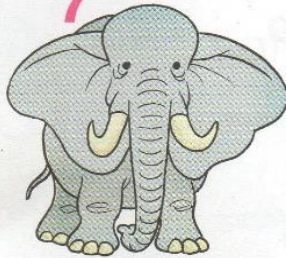
s

6



s

7



b

8



t

9

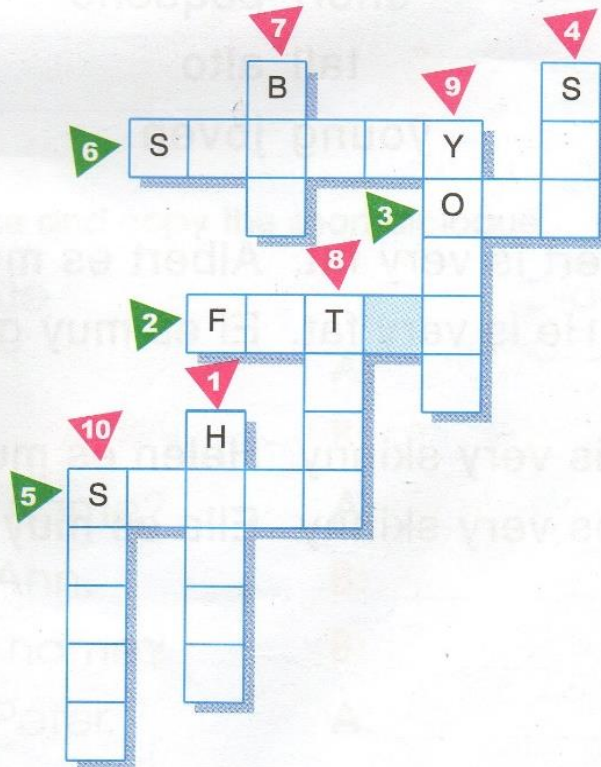


y

10



s



Actividad:

Completa el crucigrama de adjetivos.

adjectives **adjetivos**

big **grande**

fat **gordo**

happy **feliz**

old **viejo**

sad **triste**

skinny **flaco**

short **pequeño**

tall **alto**

young **joven**

Albert is very fat. **Albert es muy gordo.**

He is very fat. **Él es muy gordo.**

Helen is very skinny. **Helen es muy flaca.**

She is very skinny. **Ella es muy flaca.**

PREPOSICIONES

1- Observa las ilustraciones y relacionalas con el texto.

Preposiciones de Lugar	
In: Dentro de  The key is in the box La llave está dentro de la caja	On: Sobre/Encima de  The ball is on the chair El balón está sobre la silla
Behind: Detrás de  The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso	Next to: Al lado de  The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara
 Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: www.aprenderinglesrapidoysencillo.com	Under: Debajo de  The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas
In front of: En frente de  The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol	Between: Entre  The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo

2- Elabora una lista de palabras de las que aparecen en las oraciones en inglés y coloca su significado.

Tiger tigre

Pear pera

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3- De las oraciones anteriores, elabora una lista de términos desconocidos y al frente coloca su significado.

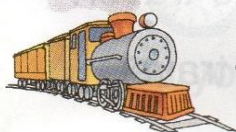
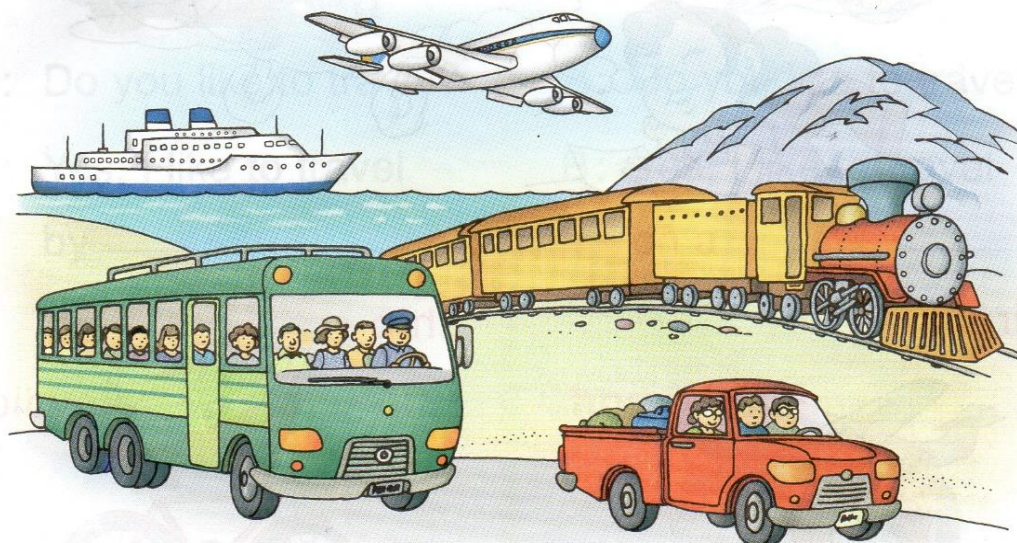
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 4- Escribe al frente de cada preposición el significado en español y su pronunciación.

INGLES	ESPAÑOL	PRONUNCIACIÓN
IN		
ON		
UNDER		
OVER		
BY		

Unit 5

We travel Transportation



train



bus



airplane



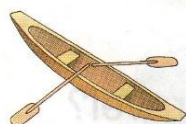
motorcycle



ship



bicycle



canoe



horse



car



spaceship

Actividades previas:

1. Mira y comenta sobre el dibujo.
2. Identifica que medio de transporte es el más rápido.
3. ¿Qué medio de transporte utilizas en tu localidad? ¿Por qué?

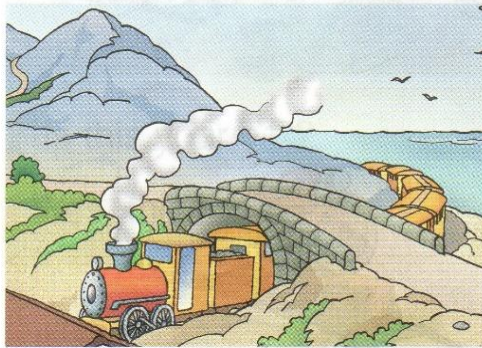
Prepositions



The children are **IN** the spaceship.



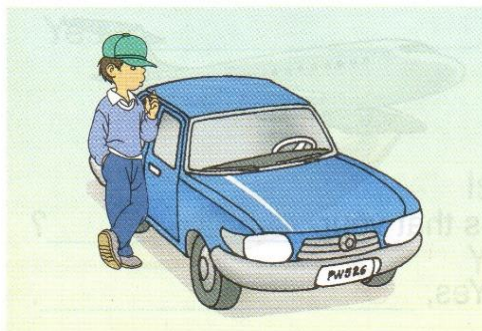
John is **ON** the bicycle.



The train is **UNDER** the bridge.



The airplane is **OVER** the clouds.



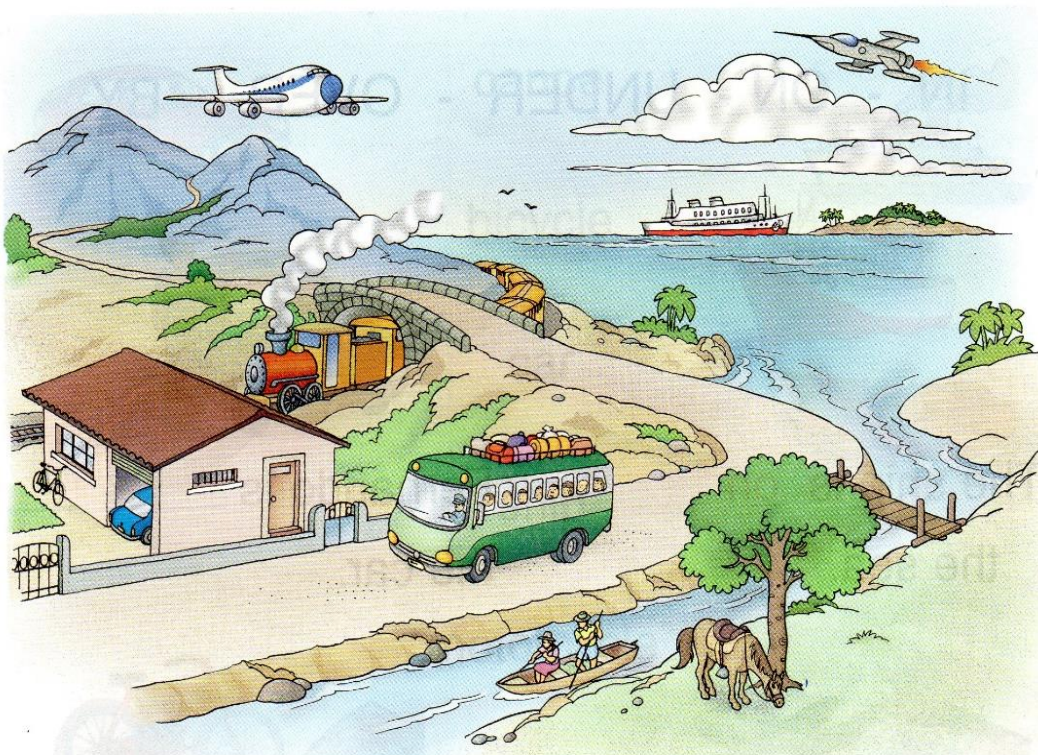
Edward is **BY** the car.

Actividades:

Escucha, repite, memoriza y copia.



Where is it?



1. Where is the bus? The bus is on the street.
2. Where is the airplane? _____ over the mountains.
3. Where is the ship? _____ by the island.
4. Where is the horse? _____ under the tree.
5. Where is the spaceship? _____ over the clouds.
6. Where is the car? _____ in the garage.
7. Where is the train? _____ under the bridge.
8. Where is the bicycle? _____ by the window.
9. Where is the canoe? _____ on the river.

Actividades:

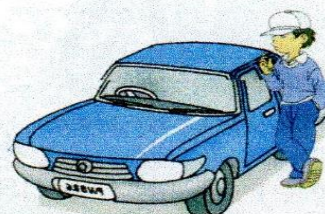
Observa, lee las preguntas y completa las respuestas.

Prepositions

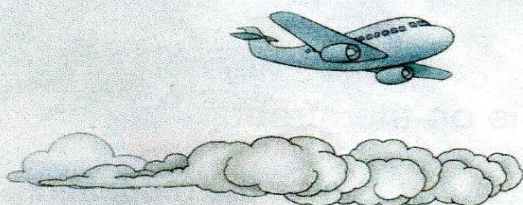
IN - ON - UNDER - OVER - BY



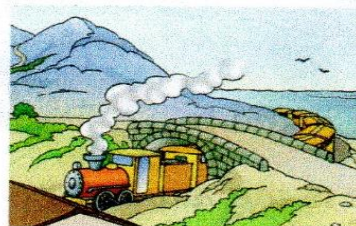
The ship is **on**
the sea.



Fernando is _____
the car.



The plane is _____
the clouds.



The train is _____
the bridge.



People are _____ the spaceship.

Actividades:

Escoge y escribe la preposición correcta según el dibujo.

LAS ESTACIONES.

ESTACIONES DEL AÑO

La naturaleza nos proporciona los diferentes cambios climáticos los cuales se conocen como estaciones del año. Primavera, Verano, Otoño e Invierno.

Lee con atención cada una de las cuatro estaciones y ubica cada dibujo que pertenece a cada estación, colorea recorta y pega.

PRIMAVERA

Inicia el 21 de marzo hasta el 20 de junio, está llena de vida, de luz y color, las plantas comienzan a florecer, los animalitos salen a disfrutar del campo.

PRIMAVERA

--	--	--	--

VERANO

Inicia el 21 de junio hasta el 23 de septiembre, el sol resplandece y es caliente, el aire es caliente y seco, el agua es fresca para bañar. Se antojan bebidas refrescantes.

OTOÑO

Inicia el 23 de septiembre hasta el 21 de diciembre, las temperaturas bajan y aparecen vientos y lluvias, las hojas de los árboles amarillean hasta que se secan y se caen.

INVIERNO

Inicia el 21 de diciembre hasta el 20 de marzo, es la estación del frío, nieve, abrigo y tormentas. Se celebran las fiestas navideñas que marcan el fin de año y comienzo de año nuevo.

VERANO

--	--	--	--

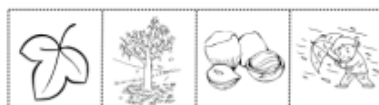
OTOÑO

--	--	--	--

INVIERNO

--	--	--	--

WWW.COLORCOLOR.COM



Busca en la sopa de letras los nombres de las 4 estaciones. Enciérralas con tu color preferido.

SOPA DE LETRAS

X	M	M	J	W	U	T	I	S	H	M	U	E	Z	D
I	A	W	V	E	R	A	N	O	W	P	S	J	R	R
P	V	C	U	O	M	X	P	Y	F	R	I	H	W	G
M	E	Q	K	L	F	L	F	Z	T	P	R	S	I	V
I	J	L	X	A	Q	S	W	R	U	L	G	M	R	U
E	A	Y	N	U	T	G	Y	W	S	Q	F	B	O	C
A	N	Y	M	O	V	A	O	G	D	W	Z	J	E	M
Y	Y	C	G	K	D	S	X	D	P	Q	T	Y	Q	U
I	N	V	I	E	R	N	O	A	L	A	B	W	A	D
Z	B	F	O	I	I	S	O	T	O	Ñ	O	F	P	E
Z	N	M	N	E	C	K	E	L	Q	P	Y	J	X	L
L	Q	Q	P	Y	T	D	W	W	M	F	D	L	I	F
C	W	W	N	T	X	L	F	V	W	Q	S	F	I	D
P	R	I	M	A	V	E	R	A	O	Q	F	A	M	U
K	G	D	B	D	N	V	S	W	Y	G	I	Y	A	A

LISTA DE PALABRAS

PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO



Mtra. Angélica Robles Ignacio
 Angie_love08@hotmail.com

Nombre: _____

Colorea las ilustraciones y coloca el nombre en inglés a cada estación.

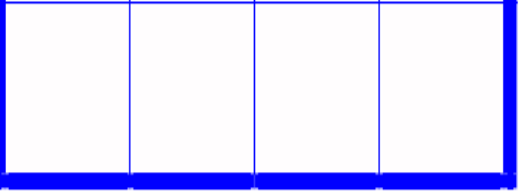
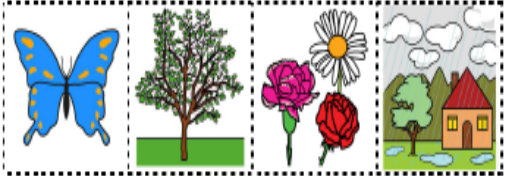
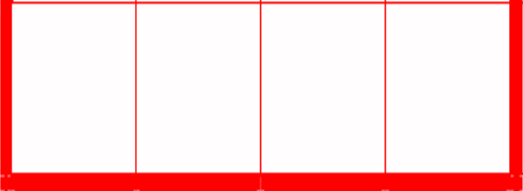
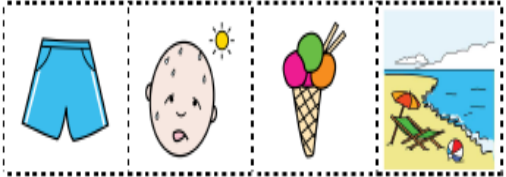


Coloca el nombre de cada estación en Inglés.



Coloca el nombre en inglés.

Investiga el nombre de los objetos de cada una de las estaciones.

Primavera	Invierno
	
 Autores: Jhon Pardo, Proveedor: ALICIA, (http://www.aliciao.com/), Licencia: CC BY-NC-SA, Autores: Jhon Pardo, David Romero Corti	 Autores: Jhon Pardo, Proveedor: ALICIA, (http://www.aliciao.com/), Licencia: CC BY-NC-SA, Autores: Jhon Pardo, David Romero Corti
Verano	Otoño
	
 Autores: Jhon Pardo, Proveedor: ALICIA, (http://www.aliciao.com/), Licencia: CC BY-NC-SA, Autores: Jhon Pardo, David Romero Corti	 Autores: Jhon Pardo, Proveedor: ALICIA, (http://www.aliciao.com/), Licencia: CC BY-NC-SA, Autores: Jhon Pardo, David Romero Corti

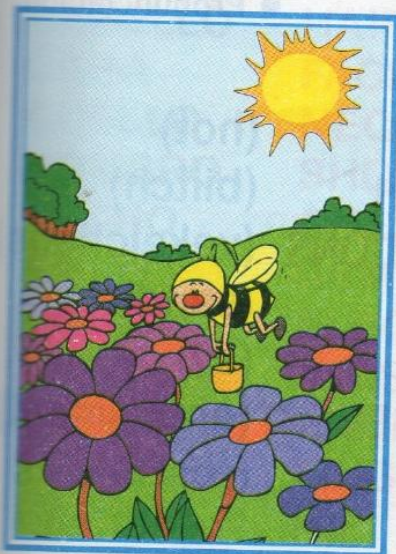
LECCIÓN SIETE → LAS ESTACIONES LESSON SEVEN → THE SEASONS

PRIMAVERA **SPRING** (spring)

● Español

● Inglés

● Pronunciación



FLORES	FLOWERS	(flauers)
ABEJA	BEE	(bi)
SOL	SUN	(san)
CALOR	HEAT	(jit)
BOSQUE	FOREST	(forest)
ÁRBOL	TREE	(tri)
PLANTAS	PLANTS	(plants)

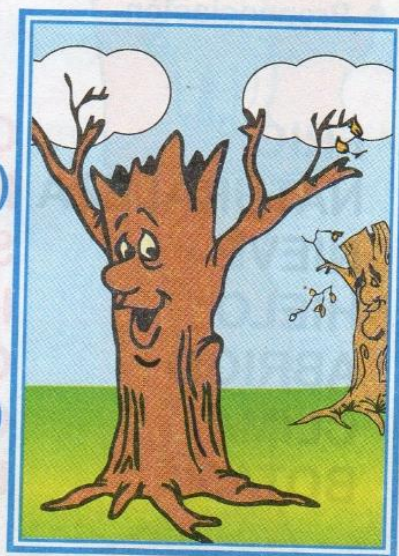
● Español

● Inglés

● Pronunciación

OTOÑO **FALL** (fol)

HOJA	LEAF	(lif)
RAMAS	BRANCHES	(branches)
VIENTO	WIND	(uind)
NUBE	CLOUD	(claud)
CHAQUETA	JACKET	(yaquet)
MONTAÑA	MOUNTAIN	(mauntain)
NIÑOS	CHILDREN	(children)

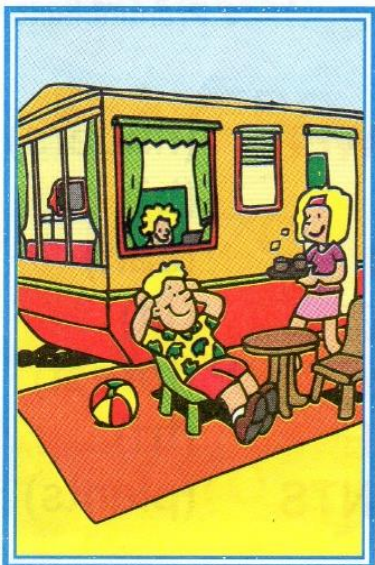




Las cuatro estaciones nos indican la época del año con sus cambios de clima.

VERANO SUMMER (samer)

- Español
- Ingles
- Pronunciación



CALUROSO	HOT	(hot)
PLAYA	BEACH	(biitch)
VACACIONES	VACATIONS	(vekeichans)
ARENA	SAND	(sand)
MAR	SEA	(sii)
DIVERSIÓN	AMUSEMENT	(amiusment)
DESCANSO	REST	(rest)

- Español
- Ingles
- Pronunciación

INVIERNO WINTER (winter)

FRIÓ	COLD	(could)
NATURALEZA	NATURE	(neishur)
NIEVE	SNOW	(snou)
HIELO	ICE	(ais)
ABRIGO	COAT	(cout)
CLIMA	CLIMATE	(klaimeit)
BOTAS	BOOTS	(buts)



- Repasa la pronunciación de los elementos que son típicos en cada una de las estaciones.



- Clasifica las anteriores prendas de vestir en las estaciones donde se pueden utilizar.
- Completa el cuadro.

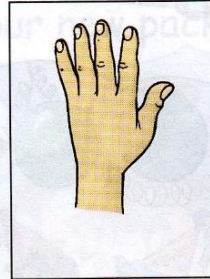
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio LA LLANADA - Departamento de NARIÑO

ESPAÑOL	INGLES	PRONUNCIACIÓN

Numbers



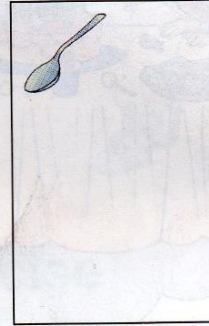
1 one cake



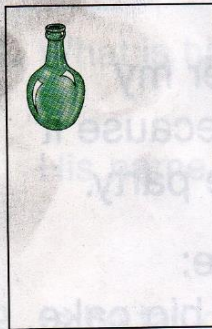
5 five fingers



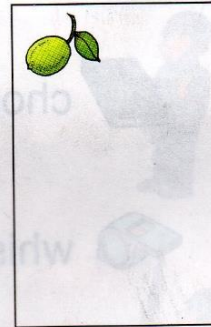
2 two children



6 six spoons



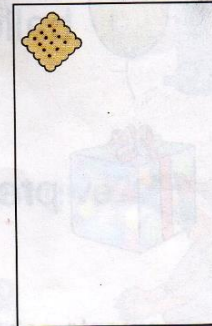
3 three bottles



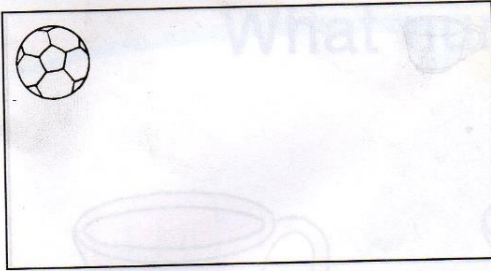
7 seven lemons



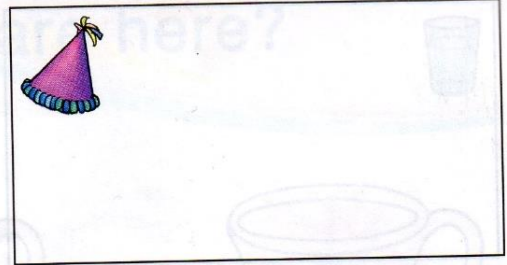
4 four presents



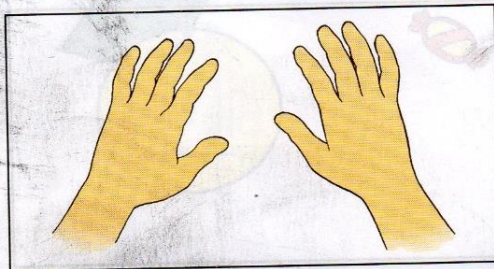
8 eight cookies



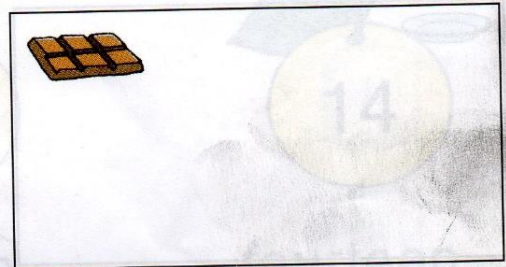
9 nine balls



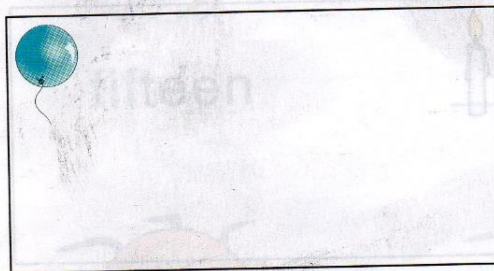
12 twelve party hats



10 ten fingers



13 thirteen chocolates

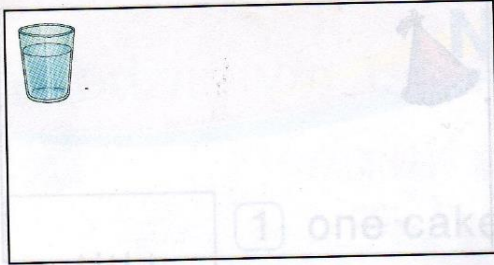


11 eleven balloons

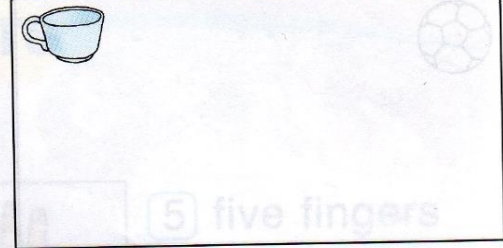


14 fourteen whistles

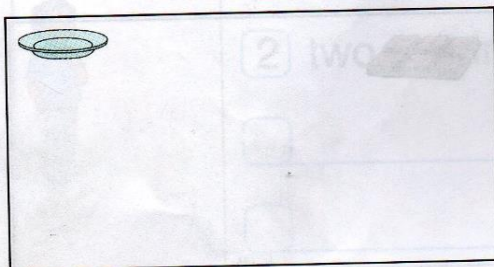
Actividades: Escucha, repite y completa.



15 fifteen glasses



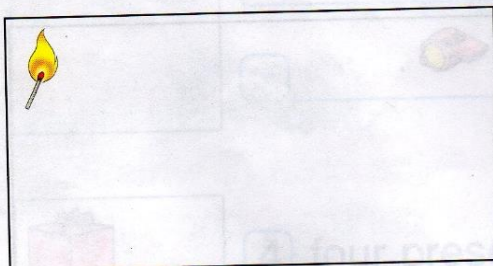
18 eighteen cups



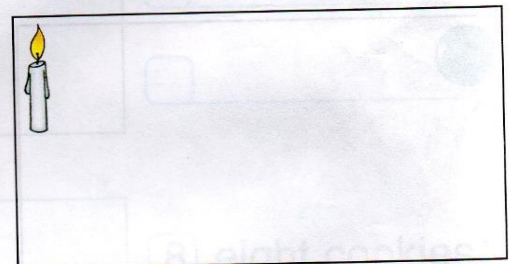
16 sixteen dishes



19 nineteen candies



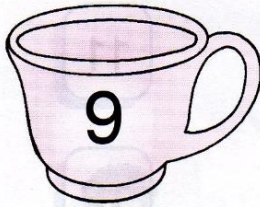
17 seventeen matches



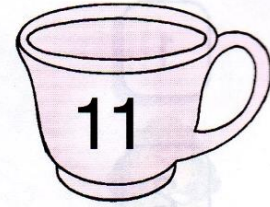
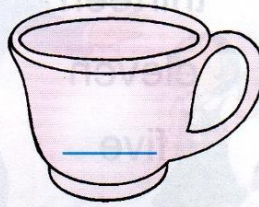
20 twenty candles

Actividades: Escucha, repite y completa.

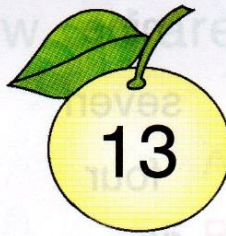
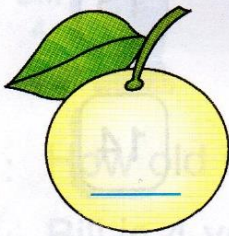
What numbers are here?



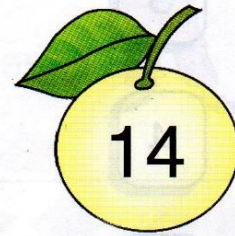
nine



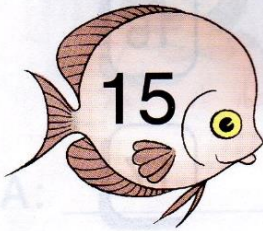
eleven



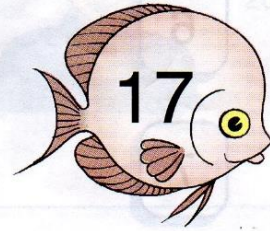
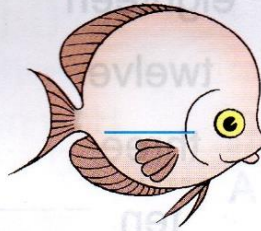
thirteen



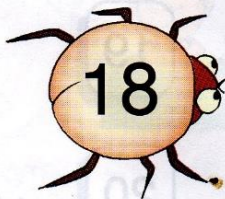
fourteen



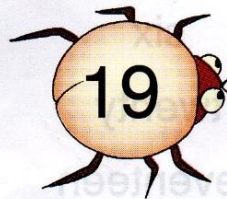
fifteen



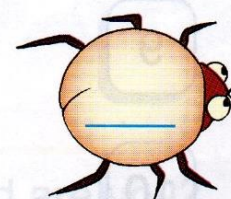
seventeen



eighteen



nineteen



Actividad:

Escribe el número que falta de la serie.

Numbers

1

thirteen

11

eleven

2

five

12

one

3

fourteen

13

nine

4

seven

14

four

5

fifteen

15

two

6

eighteen

16

twelve

7

three

17

ten

8

sixteen

18

nineteen

9

six

19

twenty

10

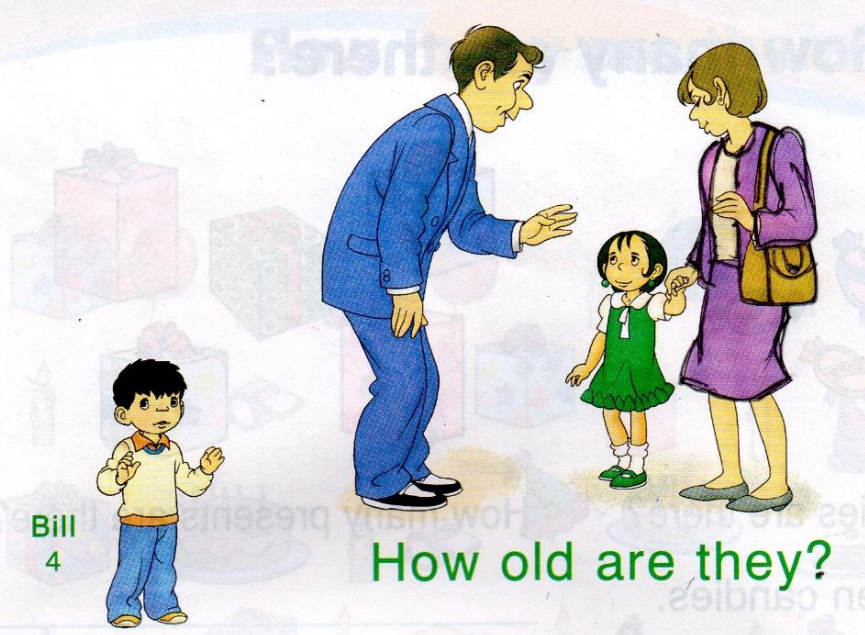
seventeen

20

eight

Actividades:

Une el numeral con su respectiva palabra.
Luego pronuncia y memoriza.



How old are they?



Bill
4



Betty
10

A: How old is Bill?

B: Bill is 4 years old.

A: _____

B: _____



Rose
18



Edward
20

A: _____

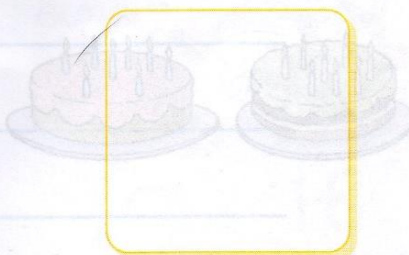
B: 1. There are five balloons.

A: _____

B: _____



Tom
11



A: _____

B: 6.

A: How old are you?

B: I am _____

Actividades: Un alumno pregunta y el otro responde según el ejemplo. Luego, escribe la pregunta y la respuesta.

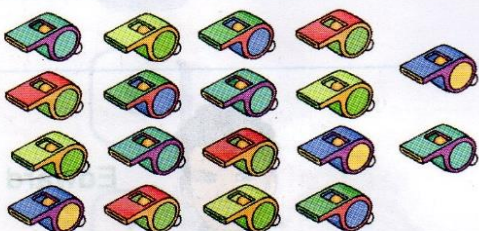
How many are there?



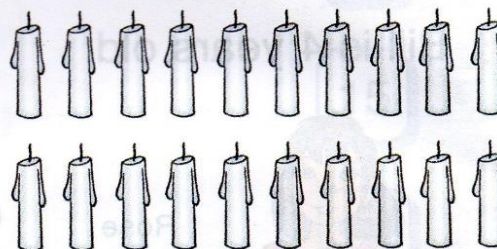
How many candies are there?
There are seven candies.



How many presents are there?



How many whistles are there?



How many candles are there?



How many cakes are there?

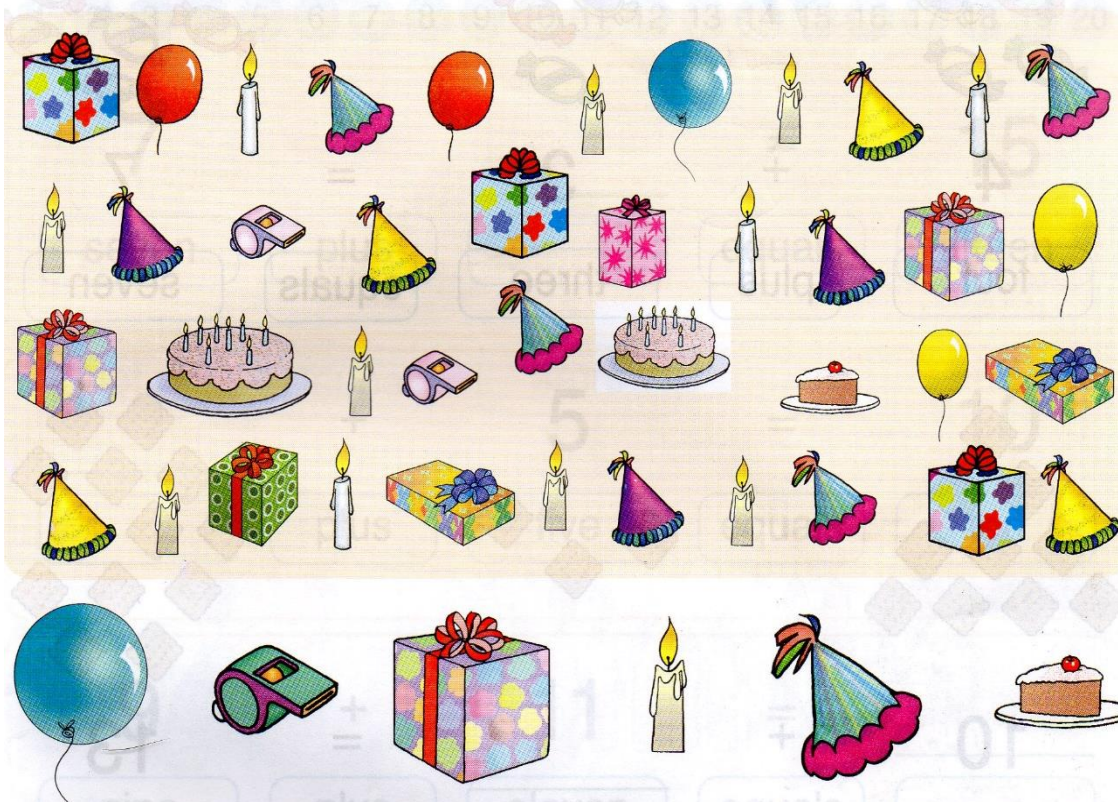


How many party hats are there?

Actividades:

Cuenta los elementos y responde la pregunta como el ejemplo.

How many are there?



1 balloon (s) 2 whistle (s) 3 present (s) 4 candle (s) 5 party hat (s) 6 cake (s)

How many balloons are there?

1. There are five balloons.

2. There are _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Actividades:

Cuenta los elementos del recuadro y escribe la respuesta.

Addition



4

four

+



3

three

=

7

seven



10

ten

+



=

13

thirteen



+

=

plus

Actividades:

Escucha y repite los ejercicios de Matemática después de tu profesor/a. Luego completa.

Addition

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

7

+

=

15

seven

plus

equals

fifteen

+

5

=

10

plus

five

equals

ten

9

+

11

=

nine

plus

eleven

equals

13

+

4

=

thirteen

plus

four

equals

2

+

=

18

two

plus

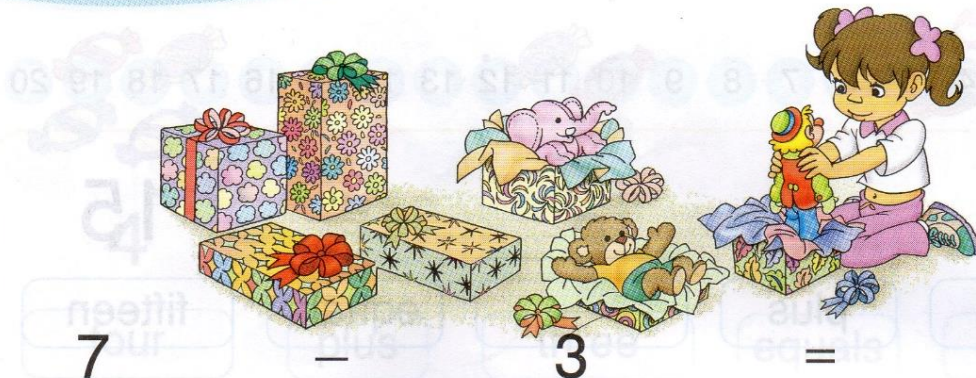
equals

eighteen

Actividad:

Con tu compañero/a, completa los espacios en blanco.

Subtraction



7

—

3

=

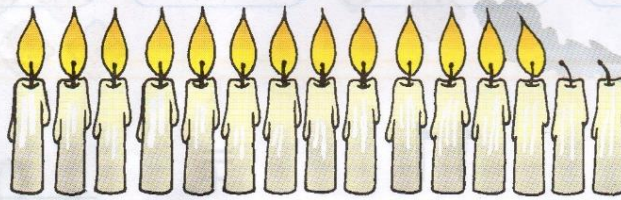
seven

minus

three

equals

four



15

—

=

13

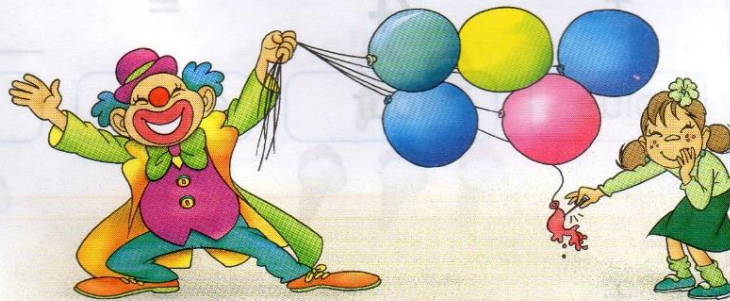
fifteen

minus

two

equals

thirteen



6

—

1

=

six

minus

one

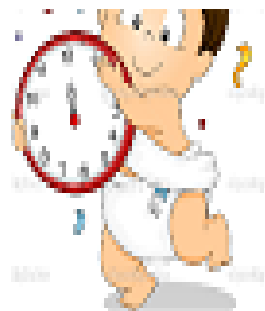
equals

five

Actividades:

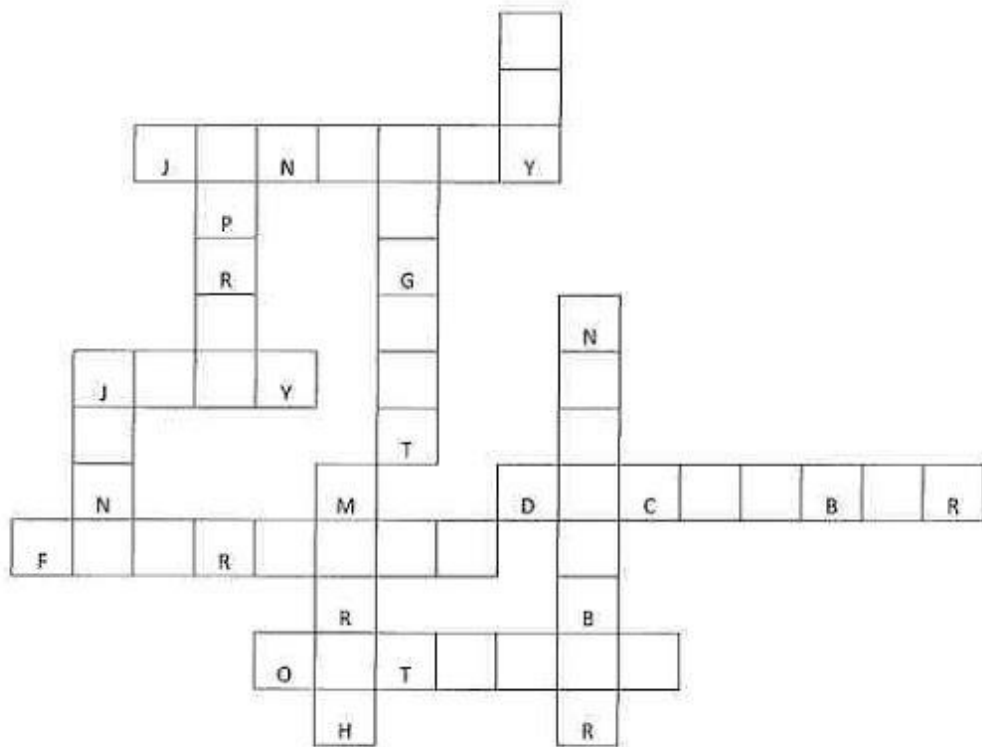
Escucha y repite los ejercicios de Matemática después de tu profesor/a.
Luego escribe los numerales en los espacios en blanco.

LECCIÓN SEIS LESSON SIX		→ → LOS MESES DEL AÑO THE MONTHS OF THE YEAR
● Español	● Inglés	● Pronunciación
ENERO	JANUARY	(yanuari)
FEBRERO	FEBRUARY	(februari)
MARZO	MARCH	(march)
ABRIL	APRIL	(eiprol)
MAYO	MAY	(mei)
JUNIO	JUNE	(yun)
JULIO	JULY	(yulai)
AGOSTO	AUGUST	(ogost)
SEPTIEMBRE	SEPTEMBER	(september)
OCTUBRE	OCTOBER	(october)
NOVIEMBRE	NOVEMBER	(november)
DICIEMBRE	DECEMBER	(dicember)



F	X	I	M	C	E	H	J	U	L	Y	R	C	K	B	M	D	G
L	O	A	V	G	F	E	B	R	U	A	R	Y	Q	M	K	A	F
D	F	P	Z	J	B	O	T	R	F	P	U	M	J	M	S	X	Y
S	E	R	I	Q	U	O	Z	N	V	A	P	S	A	U	E	W	K
Z	X	I	X	U	K	N	L	W	N	B	F	D	N	U	P	Q	L
D	U	L	D	D	E	C	E	M	B	E	R	Y	U	G	T	H	M
X	G	B	I	O	W	S	E	M	Q	U	E	A	A	W	E	B	Q
W	R	Z	V	Q	H	G	I	N	O	W	J	P	R	M	M	X	Z
H	I	U	E	D	Z	H	A	U	Z	Y	Q	E	Y	E	B	I	T
X	B	P	V	D	X	X	R	U	K	K	B	X	O	I	E	W	J
C	L	P	O	N	J	J	K	J	G	M	J	J	T	J	R	J	F
E	L	J	C	F	X	I	W	O	E	U	Z	W	W	W	H	X	A
J	A	T	T	P	L	Y	D	V	R	P	S	M	M	Q	V	T	O
O	M	V	O	A	A	M	O	N	A	H	R	T	A	Y	Z	M	L
X	R	J	B	J	X	N	Z	T	A	J	L	M	Q	R	O	S	N
N	J	E	E	C	Q	I	Q	K	Q	D	Y	X	C	I	C	K	V
W	F	Z	R	S	T	F	S	H	D	P	G	Z	N	V	O	H	F
U	E	A	P	M	L	R	O	N	Y	B	W	O	A	G	F	Q	G

Completa el crucígrama con los
meses del año en inglés



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio LA LLANADA - Departamento de NARIÑO

Escriba en inglés los nombres de los meses que tienen días festivos.



- Realiza la averiguación a cinco personas de su mes de nacimiento.

Pregunta: What month were you born?

¿En qué mes naciste tú?

Respuesta: I was born in January

Yo nací en enero.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

LECCIÓN UNO LESSON ONE



LA HORA THE TIME

● Español

● Inglés

● Pronunciación

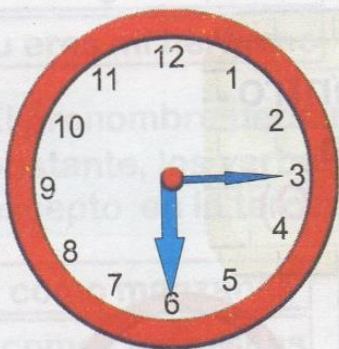


Saber la hora es muy importante
por eso enseñare a preguntar y
decir la hora en ingles.

Hay dos formas de expresar la hora en ingles.

PRIMERA FORMA

Primero se dice la hora
y luego los minutos



¿Qué hora es?

What time is it?

(wat taim is it)

6:15 son las seis y quince

it is six fifteen

(it is six fiftin)

¿Qué hora es?

What time is it?

(wat taim is it)

12:25 son las doce y veinticinco

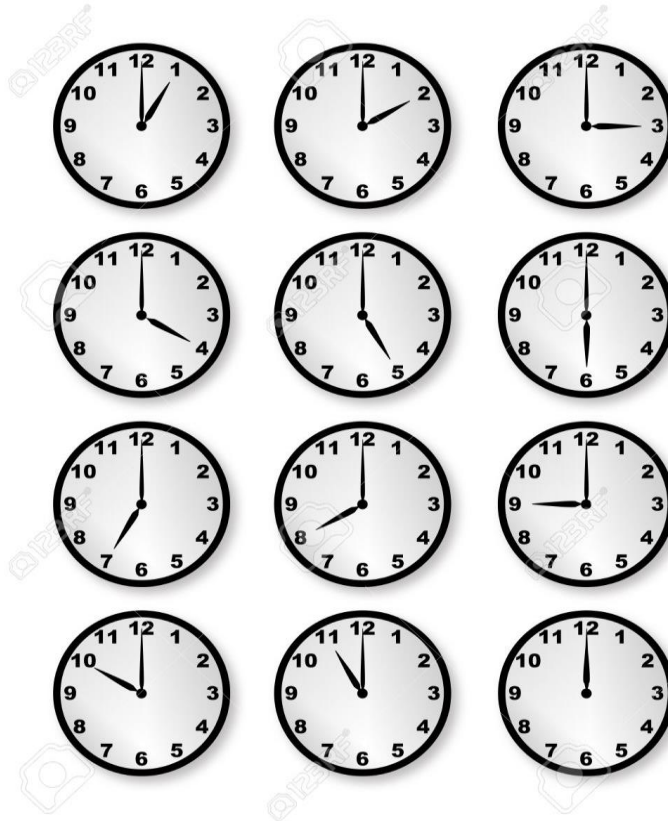
it is twelve and twenty-five

(it is tuelv and tueni-faiv)



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio LA LLANADA - Departamento de NARIÑO

- Escribe la pregunta WHAT TIME IS IT? Y escribe la respuesta en inglés. Este ejercicio es por cada uno de los relojes que observas a continuación.



Escribe en inglés la respuesta en inglés, apoyándote en el cuadro siguiente.

¿Qué hora es?		
03 : 30	12 : 00	09 : 45
<u>Las tres y media.</u>		
01 : 15	11 : 30	10 : 00

03 : 45	08 : 15	07 : 30

02 : 00	10 : 30	10 : 15

12 : 30	05 : 00	06 : 45

PRONOMBRES Y EL VERBO TO BE.

PRONOMBRES PERSONALES

Subject Pronouns

Los pronombres personales
en Inglés son:



A cartoon boy with a blue and yellow cap, a blue shirt with 'Ch' on it, is sitting on the right side of a green chalkboard. He is holding a red pencil and writing in an open book. The chalkboard has a list of English and Spanish personal pronouns. At the bottom of the page, there is a small cartoon boy peeking out from behind a yellow and white striped border.

I		Yo
You		Tú
He		El
She		Ella
It		(referente a algo)
We		Nosotros
They		Ellos/Ellas

QUÉ ES PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA PERSONA



What is the First, Second and Third person

Yo **I** (**I**, es primera persona)



Tú **You** (**You**, es segunda persona)

El **He** (**He**, es tercera persona)



Ella **She** (**She**, es tercera persona)

It (**It**, es tercera persona)



He, She, It: Son terceras personas.

► A todo verbo en las terceras personas se le agrega una **S**.

 **He walks** El camina

 **She walks** Ella camina

 **It walks** Camina (animal o cosa)



QUÉ ES UN VERBO

What is a verb

Un verbo (verb) es la palabra que indica la acción del sujeto. Al verbo en tercera persona se le agrega una **s**.



Sujeto

I

Verbo

walk

..... **Yo camino**

Peter

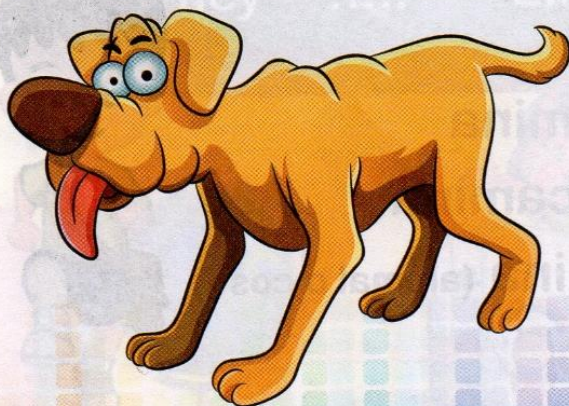
sings

..... **Peter canta**

The dog

plays

..... **El perro juega**



LECCIÓN DOS

LESSON TWO

PRONOMBRES PERSONALES

PERSONAL PRONOUNS

● Español ● Inglés ● Pronunciación

Vamos a empezar por conocer los equivalente en inglés de los pronombres personales en castellano:

Yo	I	(ai)
Tu	You	(iu)
El	He	(ji)
Ella	She	(chi)
El/ella (objeto)	It	(It)
Nosotros	We	(wi)
Vosotros	You	(iu)
Ellos/ellas	They	(dei)

Su colocación en la frase suele ser al comienzo de la misma:

Yo tengo un perro	I have a dog.	(I jav a dog)
Tu eres mi hermano	You are my brother.	(iu ar mai broder)

El pronombre personal tiene que concordar con el verbo, no obstante, los verbos ingleses, salvo los auxiliares, no varían, excepto en la tercera persona del singular:

Yo como manzanas	I eat apples.	(ai iit apols)
Tu comes manzanas	You eat apples.	(iu iit apols)
El come manzanas	He eats apples.	(ji iits apols)

El pronombre "it" (3ª persona singular) se utiliza para objetos y animales, aunque a veces con estos últimos se utiliza "he" (él) o "she" (ella):

Yo tengo un coche. El es rojo	I have a car. It is red.	(ai jav a car. it is red.)
-------------------------------	--------------------------	----------------------------

LECCIÓN TRES → EL VERBO "TO BE"

LESSON THREE → THE VERB "TO BE"

● Español ● Inglés ● Pronunciación

El verbo "to be" en inglés es equivalente a los verbos "ser" y "estar" en castellano. Su declinación en el presente del indicativo (simple present) es la siguiente:

PRESENTE SIMPLE DEL VERBO "TO BE"

Yo soy/estoy	I am	(ai am)
Tu eres/estás	You are	(iu ar)
El/ella es/está	He/she/it is	(ji/chi/it is)
Nosotros Somos/Estamos	We are	(ui ar)
Vosotros sois/estáis	You are	(iu ar)
Ellos/ellas son/están	They are	(dei ar)

Se suelen utilizar contracciones de estas formas:

I am	I'm
You/we/they are	You/we/they're
He/she/it is	He/she/it's

Su declinación en tiempo pasado (simple past):

Yo era/estaba (fui/estuve)	I was	(ai wos)
Tu eras/estabas (fuiste/estuviste)	You were	(iu wer)
El/ella era/estaba (fue/estuvo)	He/she/it was	(ji/chi/it wos)
Nosotros éramos/estábamos (fuimos/estuvimos)	We were	(Wi wer)
Vosotros erais/estabais (fuisteis/estuvisteis)	You were	(iu wer)
Ellos/ellas eran/estaban (fueron/estuvieron)	They were	(Dei wer)

El Presente del Verbo SER o ESTAR



(The present tense of
the verb "TO BE")

I **am** Yo **soy** o Yo **estoy**

You **are** Tu **eres** o Tu **estás**

He **is** El **es** o El **está**

She **is** Ella **es** o Ella **está**

It **is** **Es** (referente a algo) **Está**

You **are** Ustedes **son** o Uds. **están**

They **are** Ellos (as) **son** o Ellos **están**



ORACIONES CON EL VERBO "TO BE" EXPRESANDO EL VERBO SER



I **am** a student Yo **soy** un estudiante

You **are** a nurse Tu **eres** una enfermera

He **is** my brother El **es** mi hermano

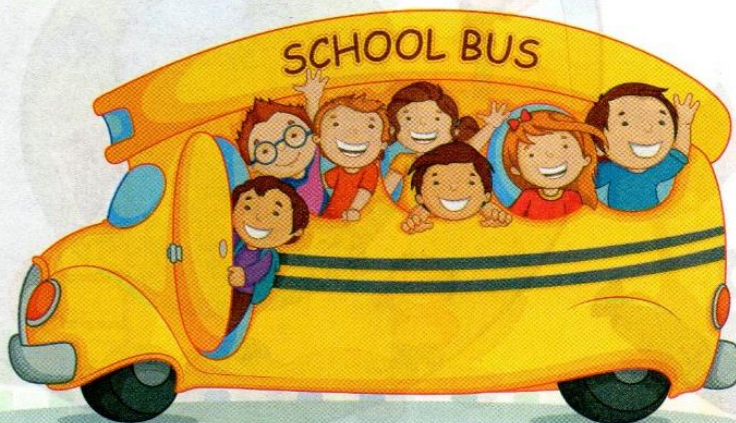
She **is** tall Ella **es** alta

We **are** from Peru **Somos** del Peru

It **is** easy Esto es fácil

You **are** nice Uds. son simpáticos

They **are** friends Ellos **son** amigos



ORACIONES CON EL VERBO "TO BE" EXPRESANDO EL VERBO ESTAR

I **am** in the classroom

Yo **estoy** en el salón

You **are** tired

Tu **estás** cansado

He **is** at school

El **está** en la escuela

She **is** sick

Ella **está** enferma

It **is** on the table

Esta en la mesa

We **are** happy

Estamos felices

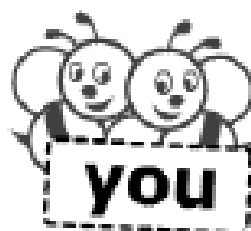
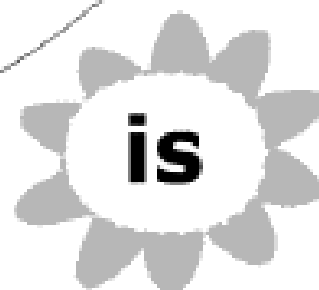
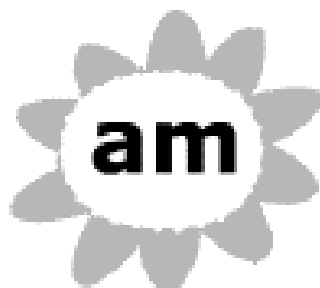
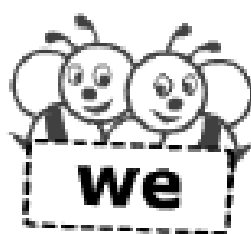
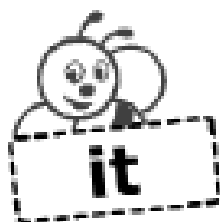
They **are** divorced

Ellos **están** divorciados



am, is, are POSITIVE FORM

Match and write.



I

we

you

you

he

they

she

it



www.perfect-english-grammar.com

Present Simple 'Be' Positive

Put in am / is / are:

1. She is a teacher.
2. We _____ hungry.
3. Luke _____ late.
4. They _____ Spanish.
5. You _____ happy.
6. I _____ thirsty.
7. It _____ cold.
8. She _____ German.
9. He _____ early.
10. We _____ tired.
11. You _____ beautiful.
12. I _____ hot.
13. I _____ from London.
14. You _____ a doctor.
15. Emily _____ my sister.
16. He _____ in the garden.
17. They _____ on the bus.
18. We _____ friends.
19. I _____ 25 years old.
20. She _____ sick.

LUGARES

LECCIÓN UNO → LUGARES

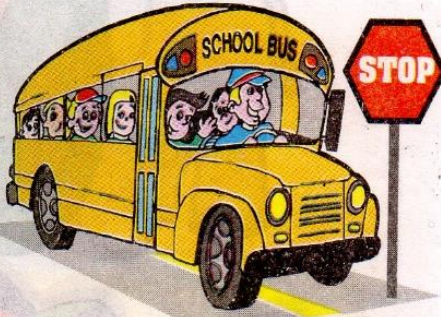
LESSON ONE → PLACES

● Español
● Inglés
● Pronunciación



PARQUE	PARK	(park)
PELUQUERÍA	HAIRDRESSER	(jerdreser)
PARADERO	BUS STOP	(bas stop)
MERCADO	MARKET	(market)
TEATRO	THEATER	(thiater)
MUSEO	MUSEUM	(miusim)
AEROPUERTO	AIRPORT	(erport)

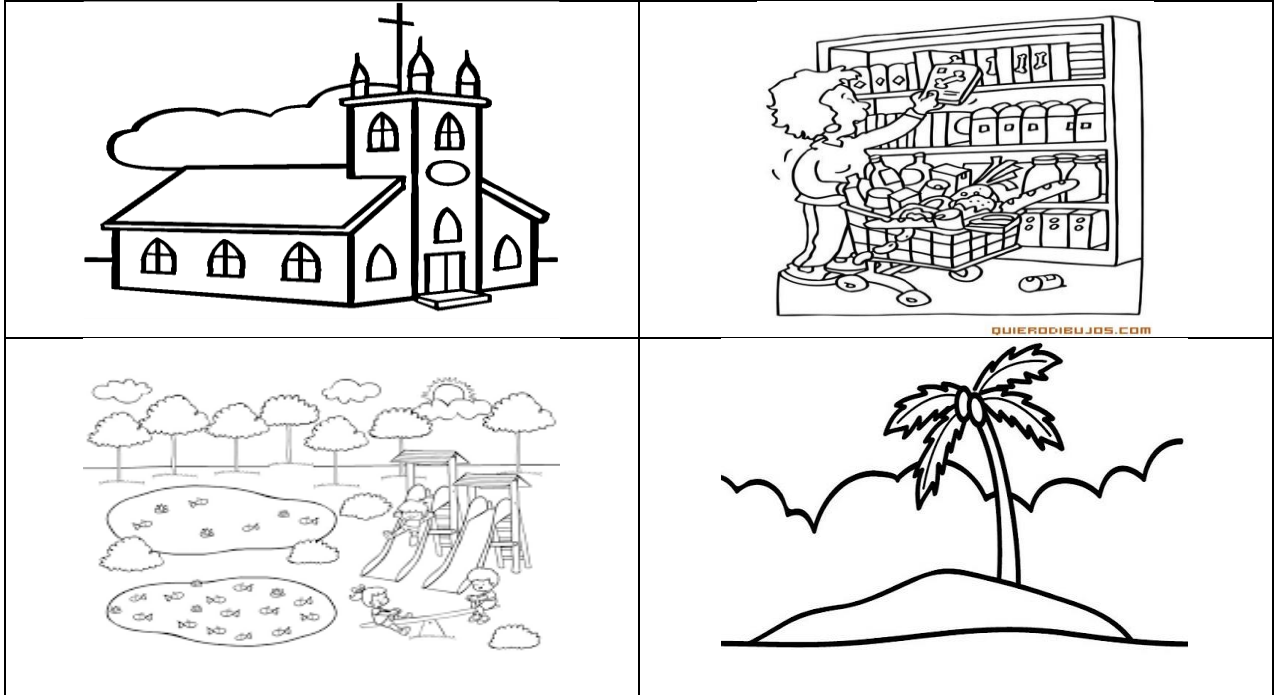
ESTACIÓN	STATION	(steishon)
CINE	CINEMA	(cínema)
BIBLIOTECA	LIBRARY	(laibrery)
RESTAURANTE	RESTAURANT	(restourant)
IGLESIA	CHURCH	(chorch)
ESTADIO	STADIUM	(steidium)
DROGUERIA	DRUGSTORE	(dragstor)





TIENDA	STORE	(stor)
CIRCO	CIRCUS	(circus)
UNIVERSIDAD	UNIVERSITY	(iuniversiti)
HOSPITAL	HOSPITAL	(jospital)
PLAYA	BEACH	(bitch)
HOTEL	HOTEL	(jotél)
PISCINA	POOL	(pul)

COLOREA LOS LUGARES Y ESCRIBE SU NOMBRE EN INGLÉS.

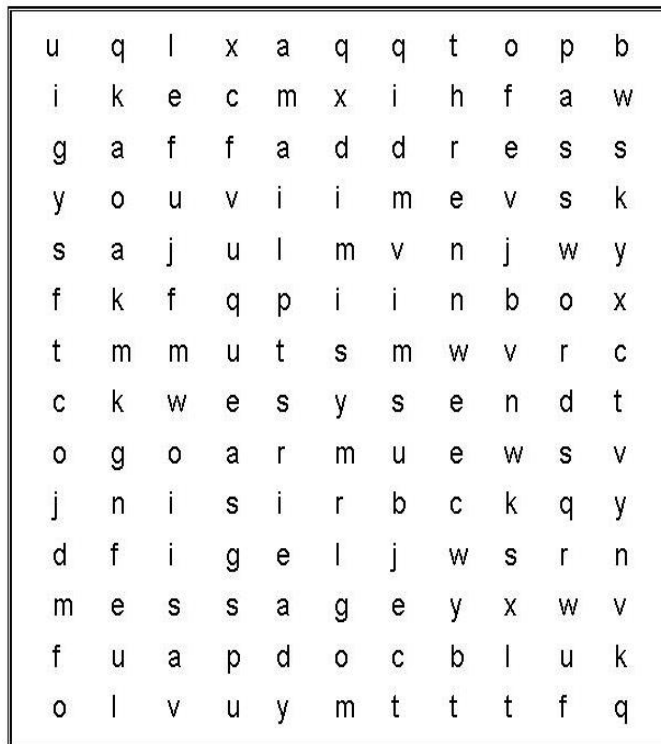


REALIZA LA SOPA DE LETRAS E INVESTIGA LA PRONUNCIACIÓN Y LA TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL.

Name _____ date _____

E-Mail

Address
Inbox
Mail
Message
Password
Send
subject



REDACTA 10 ORACIONES DONDE RELACIONES UN LUGAR.