



Institucion Educativa

JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

EDUCACION INCLUSIVA

MODULO 1 INTEGRADO

GRADO 5.

2



**Colombia
aprende**
La red del conocimiento



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**ALCALDIA MUNICIPAL
LA LLANADA**

NIT: 806.749.894-0

Comprometidos con la comunidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO I

Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.

MODULO INTEGRADO DE INCLUSIÓN

AREA	INTEGRADO DE MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES	FECHA	2020	PERIODO	II
DOCENTE	KENY JAVIER CITELLY CASTRO	GRADO	5.1		
Estudiante	HERLINDA MILEIDY TRUJILLO ROJAS	ESTUDIANTE DE INCLUSIÓN			

MATEMÁTICAS

¿QUE ES LA SUMA?

La **suma** o **adición** es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades.

Los números que se suman se llaman **sumandos** y el resultado **suma** o total. Para su notación se emplea entre los **sumandos** el signo **+** que se lee "más".

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 15 \\ \hline 61 \end{array}$$

Sumandos
Suma

EJERCICIOS DE SUMA

PRIMERA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

SEGUNDA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

TERCERA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$



¿QUÉ ES LA RESTA?

La resta o sustracción consiste en quitar un elemento para llegar a un resultado final donde el resultado final es el elemento original disminuido por el elemento que se quiso restar.

El símbolo de la resta es el símbolo menos (-) y se intercala entre los elementos que se quiere restar. La resta se compone por el minuendo que es el elemento total que queremos sustraer, el sustraendo que es la cantidad que queremos restar y la diferencia que es el resultado final de la resta.

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 24 \\ \hline 73 \end{array}$$

← **Minuendo**
← **Sustraendo**
← **Resta o diferencia**

EJERCICIOS DE RESTA

PRIMERA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

SEGUNDA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

TERCERA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

¿QUE ES LA MULTIPLICACIÓN?

La multiplicación es la operación matemática que consiste en hallar el resultado de sumar un mismo número tantas veces como indique otro número. Los factores (a y b) son los números que se multiplican.

- Al factor a también se le llama multiplicando.

- Al factor b también se le llama multiplicador.
 - El producto (c) es el resultado de la multiplicación.
- Para su notación se emplea entre los factores el signo x o · que se lee "por".

$$\begin{array}{r}
 5 \rightarrow \text{Multiplicando} \\
 \times 3 \rightarrow \text{Multiplicador} \\
 \hline
 15 \rightarrow \text{Producto}
 \end{array}$$

TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 1 HASTA EL 10

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

EJERCICIOS DE MULTIPLICACIÓN

PRIMERA SESIÓN

$5 \times 5 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$2 \times 11 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$6 \times 12 = \square$

$2 \times 12 = \square$

$4 \times 11 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$9 \times 11 = \square$



$4 \times 5 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$2 \times 4 = \square$



$5 \times 12 = \square$

$7 \times 11 = \square$

$3 \times 12 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$4 \times 11 = \square$

SEGUNDA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

TERCERA SESIÓN

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

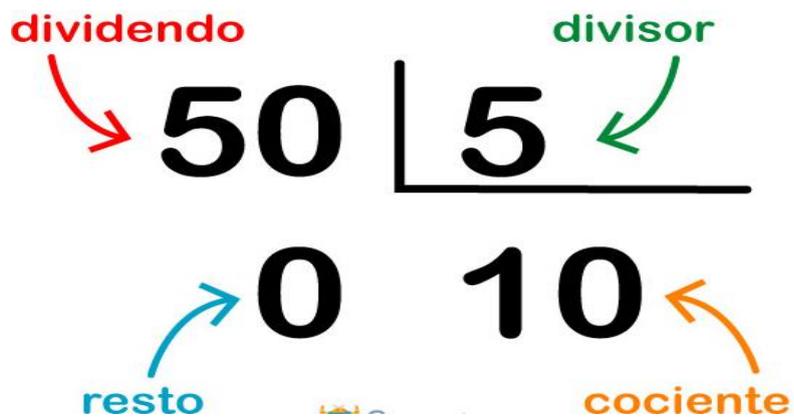
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

¿QUE ES LA DIVISIÓN?

La división, consiste en averiguar cuántas veces el divisor está contenido en el dividendo.

- El dividendo (D) es el número que ha de dividirse por otro.
- El divisor (d) es el número entre el que ha de dividirse otro.
- El cociente (c) es el resultado de la división.
- El resto o también conocido como residuo, es el número o cifra sobrante de la división.

Signos de la división → $:$ \div $/$



EJERCICIOS DE DIVISIÓN

PRIMERA SESIÓN

$164 \underline{) 3}$



$236 \underline{) 4}$

$630 \underline{) 2}$

$300 \underline{) 2}$

$728 \underline{) 6}$

$931 \underline{) 8}$

$884 \underline{) 4}$

$920 \underline{) 9}$

$745 \underline{) 5}$

$762 \underline{) 3}$

SEGUNDA SESIÓN

$355 \underline{\quad 3 \quad}$



$190 \underline{\quad 8 \quad}$

$309 \underline{\quad 2 \quad}$

$993 \underline{\quad 4 \quad}$

$640 \underline{\quad 9 \quad}$

$800 \underline{\quad 8 \quad}$

www.edufichas.com

$808 \underline{\quad 2 \quad}$

$320 \underline{\quad 8 \quad}$

$541 \underline{\quad 2 \quad}$

$220 \underline{\quad 5 \quad}$

TERCERA SESIÓN

$236 \underline{\quad 12 \quad}$

$630 \underline{\quad 36 \quad}$

$300 \underline{\quad 14 \quad}$

$728 \underline{\quad 40 \quad}$

$931 \underline{\quad 37 \quad}$

$236 \underline{\quad 30 \quad}$

www.edufichas.com

$236 \underline{\quad 32 \quad}$

$236 \underline{\quad 22 \quad}$

$236 \underline{\quad 24 \quad}$

$524 \underline{\quad 34 \quad}$

$387 \underline{\quad 11 \quad}$

$655 \underline{\quad 21 \quad}$

$937 \underline{\quad 96 \quad}$

$887 \underline{\quad 33 \quad}$

$397 \underline{\quad 34 \quad}$

www.edufichas.com

$371 \underline{\quad 84 \quad}$

$236 \underline{\quad 22 \quad}$

$777 \underline{\quad 23 \quad}$

CIENCIAS SOCIALES

1) DIVISIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA PARA PINTAR



2) SOPA DE LETRAS CON ALGUNOS DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA

DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA

T A E K H G C W A Y B E X O P Y
O C X F U D A M X W O A A O I O
L A E M I L L K A G L M E U S S
I Q X A L Y D V N T I A E C U Y
M U Y G A I A B T I V Z T U Q D
A E O D J I S V I H A O Z N T W
A T L A N T I C O E R N B D P J
V A I L I M L A Q G U A J I R A
Y U O E T E Z A U K H S X N E Q
G B E N Z T X A I D U E O A L Y
I O T A Q A Y J A P Q I I M N W
Q E A Q U I N D I O E C H A O H
R I S A R A L D A I I C Y R I L
N A R I Ñ O G U T E L P P C W B
E U S D O E L F O Q Z E T A W A
B L D E Z A Z P U T U M A Y O C

Bolivar
Huila
Meta
Tolima
Quindio

Cundinamarca
Risaralda
Atlantico
Putumayo
Guajira

Nariño
Caqueta
Madgalena
Amazonas
Antioquia

3) REGIONES DE COLOMBIA PARA FINTIA Municipio LA LLANADA - Departamento de NARIÑO



4) COLOMBIA EN LOS SIGLOS XVI Y XVII (LA COLONIA Y SUS PERSONAJES) PARA PINTAR



CIVI

COMO SE VESTÍAN EN LA COLONIA



5) BIODIVERSIDAD COLOMBIANA (TERRESTRE Y ACUÁTICA)



• TENIENDO EN CUENTA EL DIBUJO DE LLENA EL CRUCIGRAMA

ANSWER: 1. octopus 2. crab 3. shell 4. shell 5. coral 6. mollusk

6) COMPLETE LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LAS VOCALES (A, E, I, O, U)

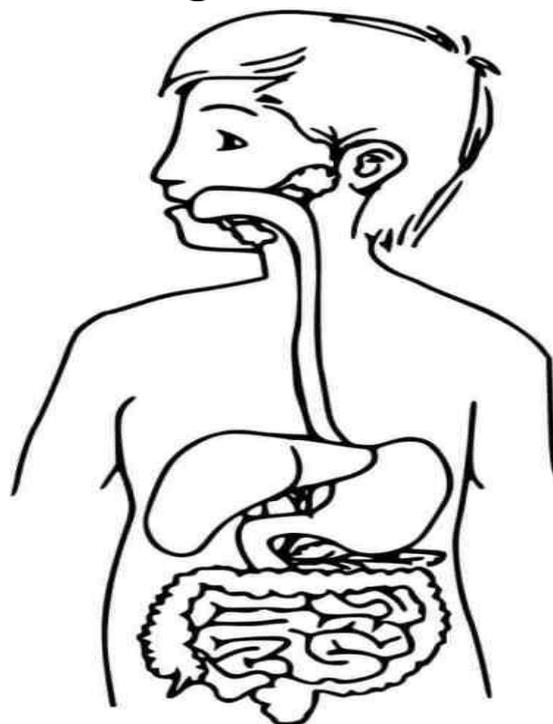
FLORA COLOMBIANA								
	R	Q	U		D			
G	U		C		R			
F	R		J		L			
M		T		R		T		N
M		N	G	L		R		
FAUNA COLOMBIANA								
C		N	D		R			
	S			N	D		N	O
D		L	F		N			
C		L		B	R			
	R	M		D		L	L	

7) INDÍGENAS DE COLOMBIA.

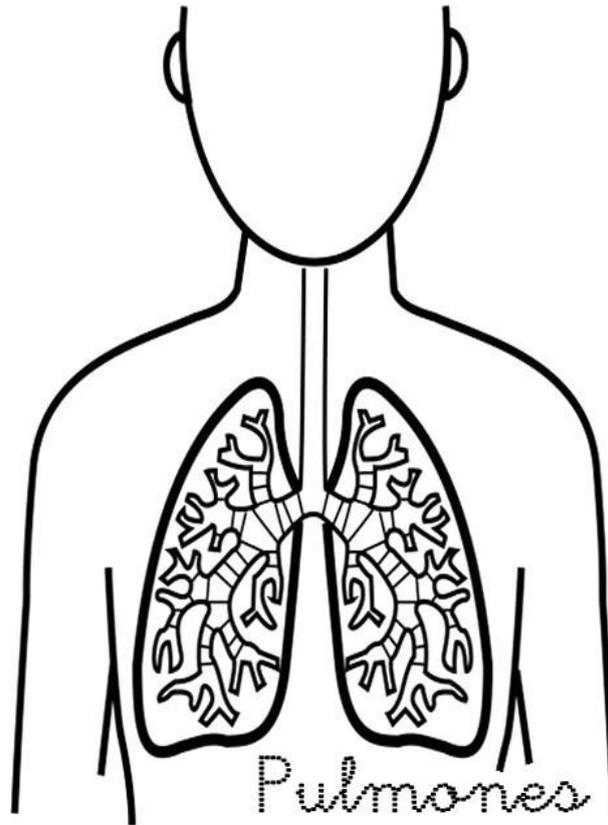


CIENCIAS NATURALES
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

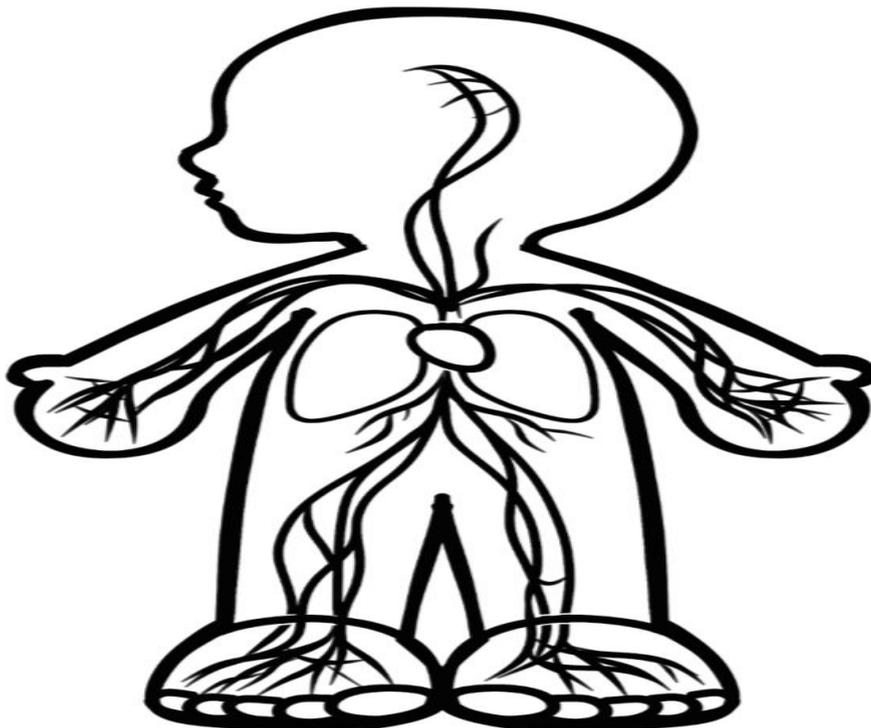
1) Colorea el sistema digestivo.



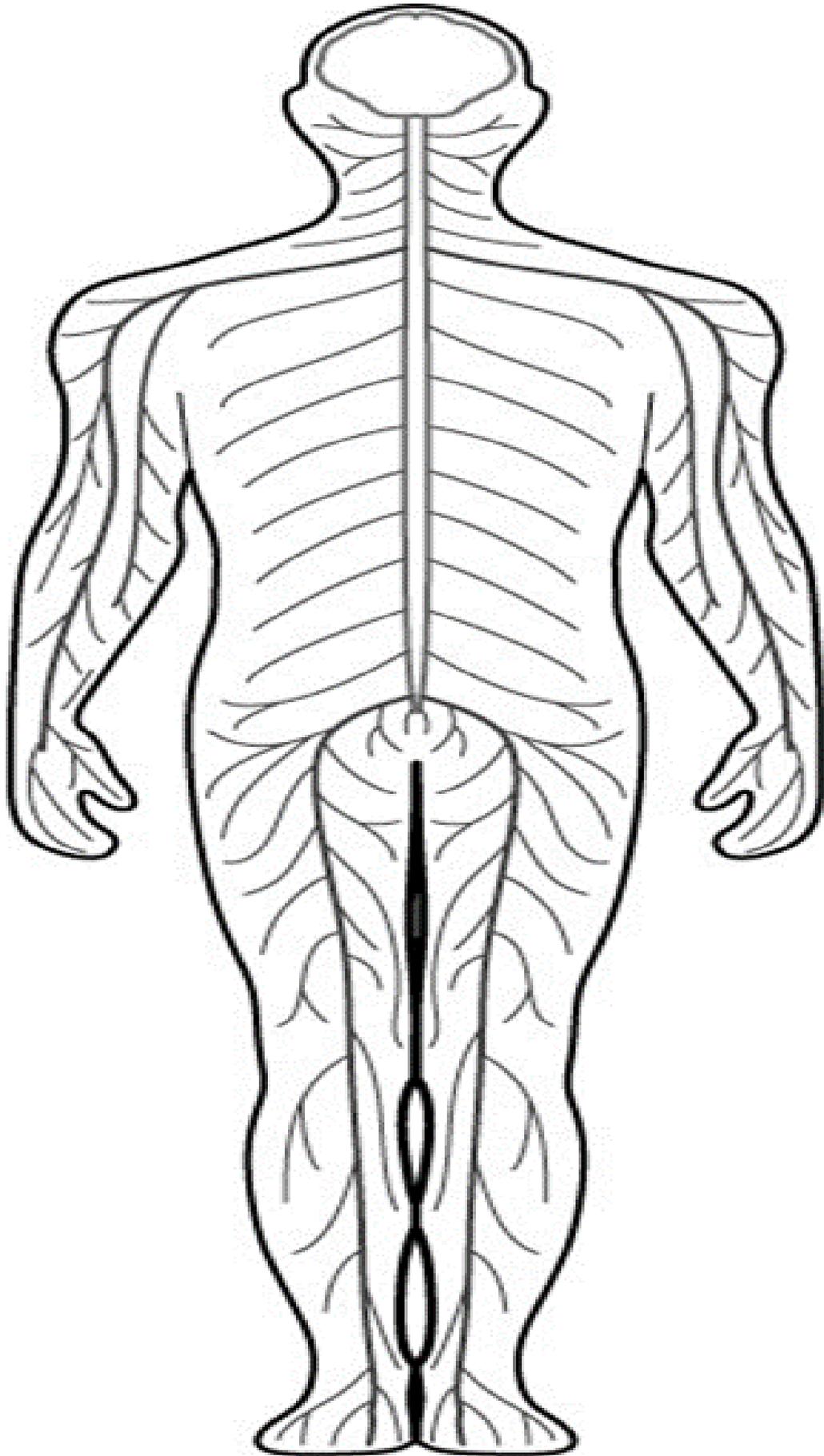
2) Colorea el sistema respiratorio.



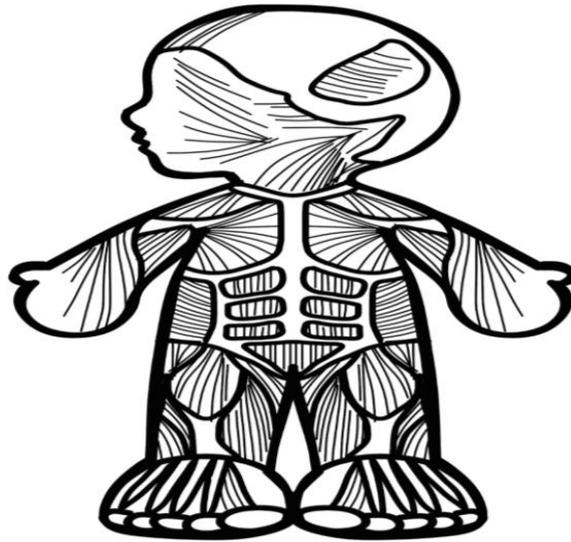
3) Colorea el sistema circulatorio.



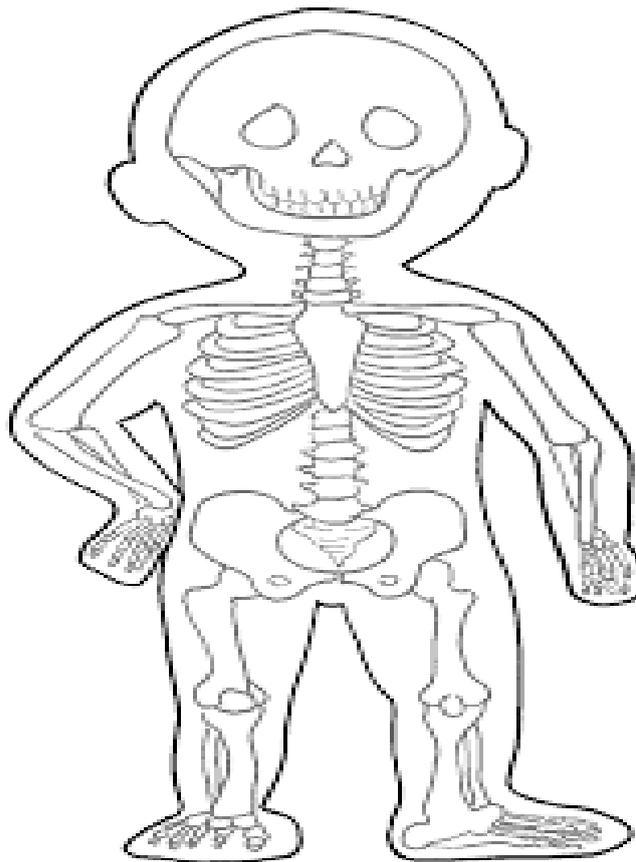
4) Colorea el sistema nervioso.



5) Colorea el sistema muscular.

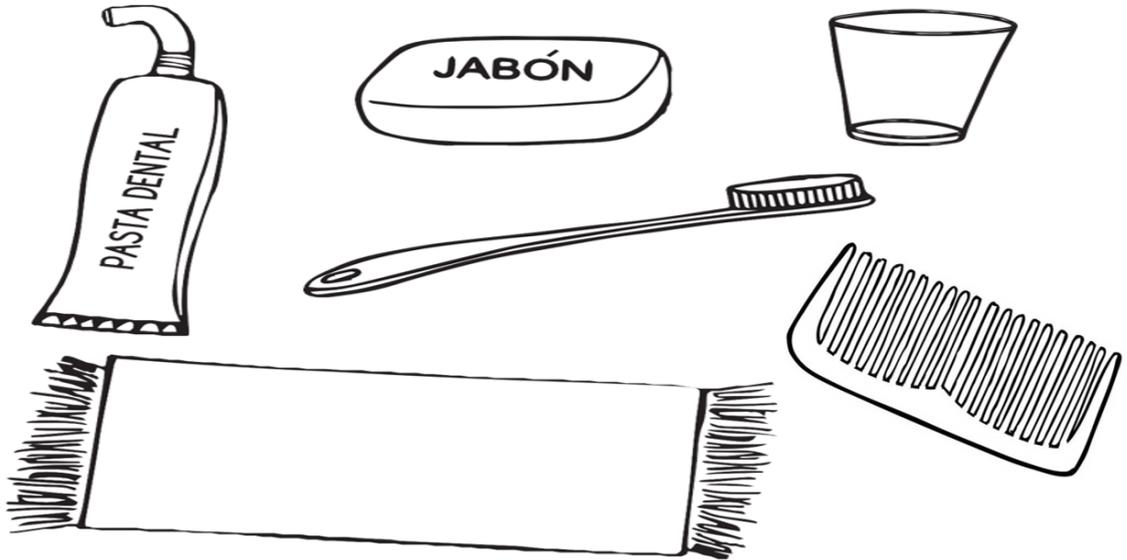


6) Colorea el sistema óseo

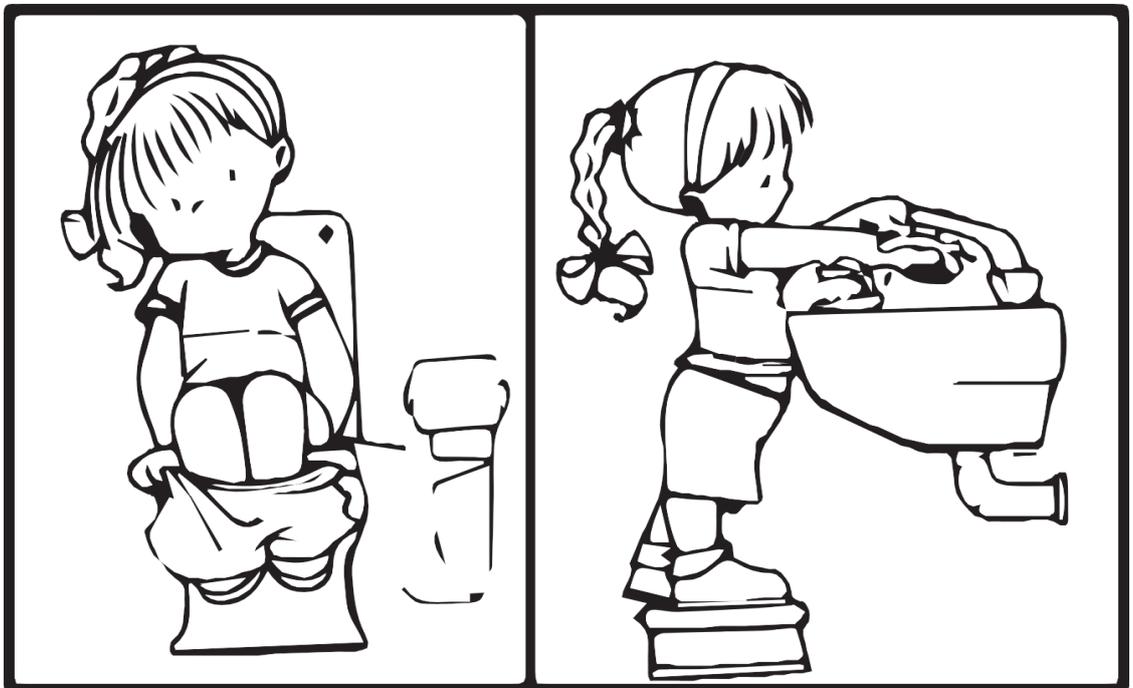


7) CUIDEMOS NUESTRO CUERPO (COLOREA)

ÚTILES DE ASEO

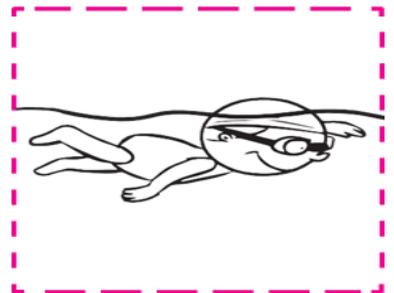
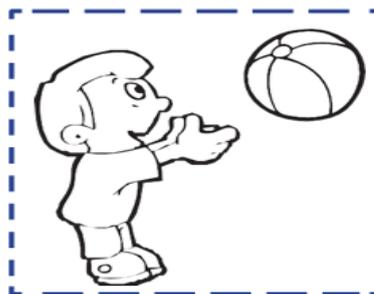


HIGIENE DE NUESTRO CUERPO





COLOREA LA ACCIÓN DE HIGIENE DE TU CUERPO



9) PARTES DEL CUERPO



10) ALIMENTOS NUTRITIVOS PARA NUESTRO CUERPO

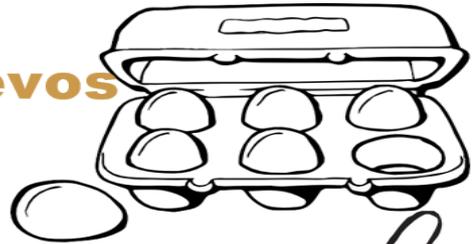


ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL



Carne

Huevos



Pescado

Yogurt



Leche

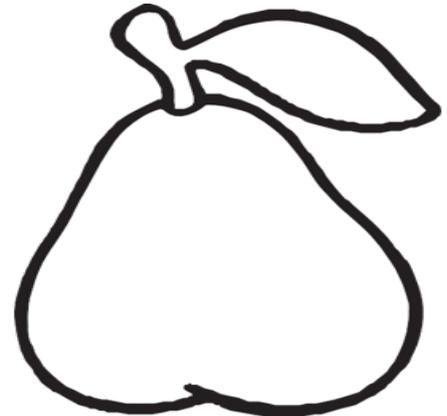
Pollo



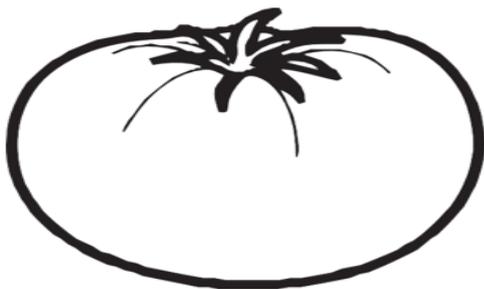
ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL



Zanahoria



Pera



Tomate



Plátano

Los 5 sentidos



EL OÍDO

Encierre la oreja del niño colorea la imagen y escribe la oración las veces que se indica en la actividad.

Con mis oídos puedo escuchar los sonidos



EL OJO

Encierre el ojo del niño colorea la imagen y escribe la oración las veces que se indica en la actividad.



Con mis ojos puedo ver todo lo que me rodea

EL OLFATO



Encierre la nariz del niño colorea la imagen y escribe la oración las veces que se indica en la actividad.

Con mi nariz puedo oler y percibir los aromas del mundo

EL GUSTO

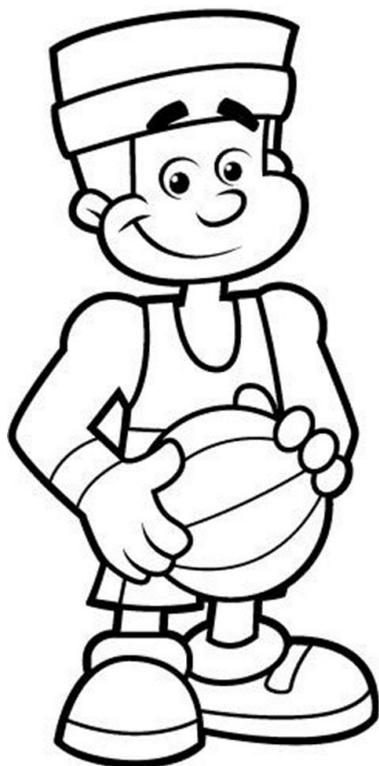


Encierre la lengua de la niña colorea la imagen y escribe la oración las veces que se indica en la actividad.

Con mi lengua puedo degustar mil sabores

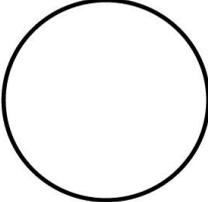
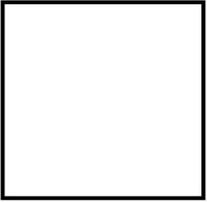
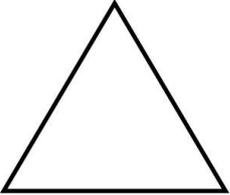
EL TACTO

Encierre las manos del niño colorea la imagen y escribe la oración las veces que se indica en la actividad.

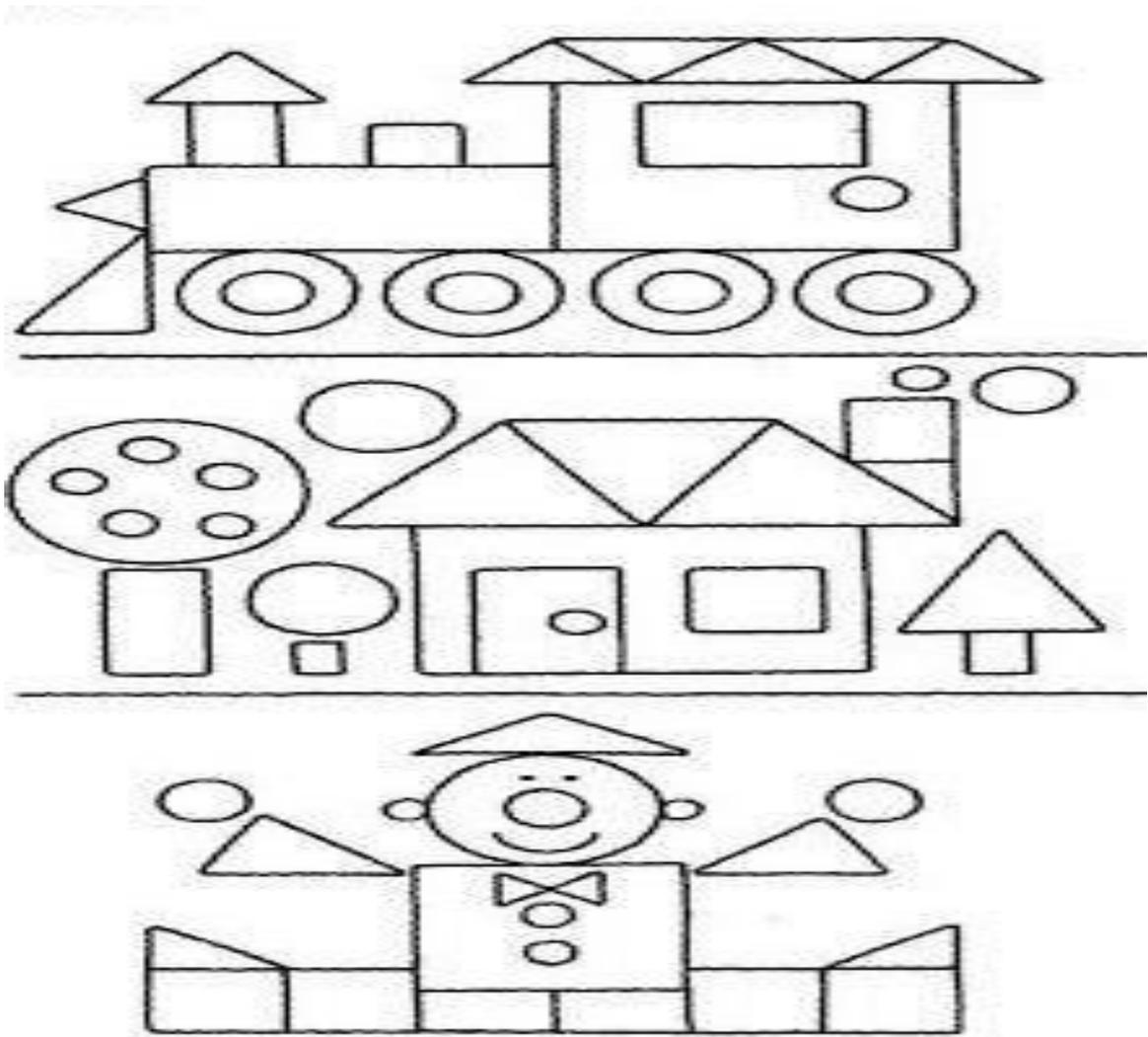


Con mis manos puedo tocar y diferenciar texturas

FIGURAS GEOMÉTRICAS

<p>Círculo</p> 	<p>Cuadrado</p> 
<p>Rectángulo</p> 	<p>Triángulo</p> 

1) colorea de forma creativa las siguientes figuras hechas con el circulo, cuadrado, rectangulo y triangulo



2) escribe las letras en cada espacio rayado de las palabras que conforman las figuras geométricas.

c i r c u l o

c u a d r a d o

r e c t a n g u l o

t r i a n g u l o

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

LOS VALORES HUMANOS

1) colorea el dibujo y escribe la palabra amor



Amor Amor Amor Amor Amor Amor Amor Amor
Amor Amor



Amistad
Amistad

Amistad

Amistad

Amistad

Amistad

Amistad



Compartir
Compartir

Compartir

Compartir

Compartir

Compartir



Obediencia
Obediencia

Obediencia

Obediencia

Obediencia



Respeto
Respeto

Respeto

Respeto

Respeto

Respeto

Respeto



Paz
Paz

Paz

Paz

Paz

Paz

Paz

Paz

Paz

Paz

Paz

Paz
