



Institucion Educativa

JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

EDUCACION INCLUSIVA

Ciencias Naturales 4

MODULO 1



Centro Educativo La Floresta.



**Colombia
aprende**
La red del conocimiento



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA**

NIT: 800.149.894-0
Comprometidos con la comunidad

ACTIVIDAD N: 1 COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CONTENIDO.

LA NUTRICIÓN

Es el proceso mediante el cual el ser humano absorbe de los alimentos, y los nutrientes necesarios para el funcionamiento y el mantenimiento de las funciones vitales del organismo.

Para que el cuerpo pueda utilizar los alimentos que consume, éstos deben ser transformados mediante un proceso en pequeños trocitos que permitan obtener la energía y los nutrientes; este proceso se llama digestión.

La digestión se lleva a cabo en el aparato digestivo.

EL APARATO DIGESTIVO.

Está formado por los siguientes órganos:

- BOCA: es el orificio por donde absorbemos los alimentos. Aquí se encuentran los dientes, la lengua y la saliva para triturar los alimentos.
- EL ESÓFAGO: es un tubo que une la boca con el estómago.
- EL ESTÓMAGO: es un órgano en forma de bolsa que se encuentra en la parte alta del vientre.
- EL HÍGADO: es un órgano que se encuentra junto al estómago y encima del intestino.
- EL PÁNCREAS: es un órgano situado debajo del estómago y del hígado. Genera ácidos para digerir los alimentos.
- EL INTESTINO DELGADO: es un tubo que mide 7 metros de largo y aquí se absorben los **nutrientes** y el **agua**.
- EL INTESTINO GRUESO: es un tubo que mide un metro y medio. Los nutrientes que no necesite nuestro cuerpo, los almacena aquí y los convierte en heces. Al final del intestino grueso está el ano.

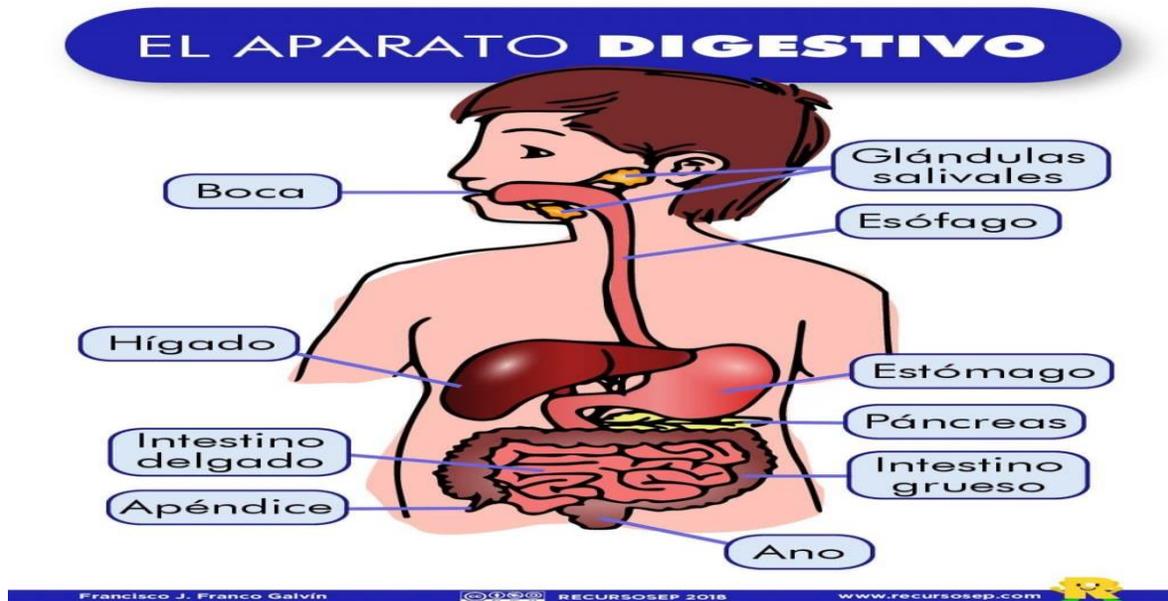
El aparato digestivo Realiza los siguientes procesos:

- Ingestión: toma de alimentos
- Digestión: descomposición mecánica y química de los alimentos.
- Absorción: paso de los nutrientes del tubo digestivo a la sangre.
- Eliminación de sustancias no absorbidas.

El sistema digestivo consta de:

- TUBO DIGESTIVO: Es un tubo que recorre el interior de nuestro cuerpo, Comienza en la boca y termina en el ano.

□ **GLÁNDULAS ANEXAS:** Son las glándulas salivales, el hígado y el páncreas, que son encargadas de producir sustancias especiales para la Descomposición o digestión de los alimentos.



ACTIVIDAD N. 2 REALIZAR EL TALLER DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: La nutrición: sistema digestivo.

Indicador de desempeño: Identifica las partes del sistema digestivo y su función en el cuerpo humano.

1. ¿Qué es la nutrición? _____

2. Selecciona la respuesta correcta:

Las glándulas anexas del sistema digestivo son:

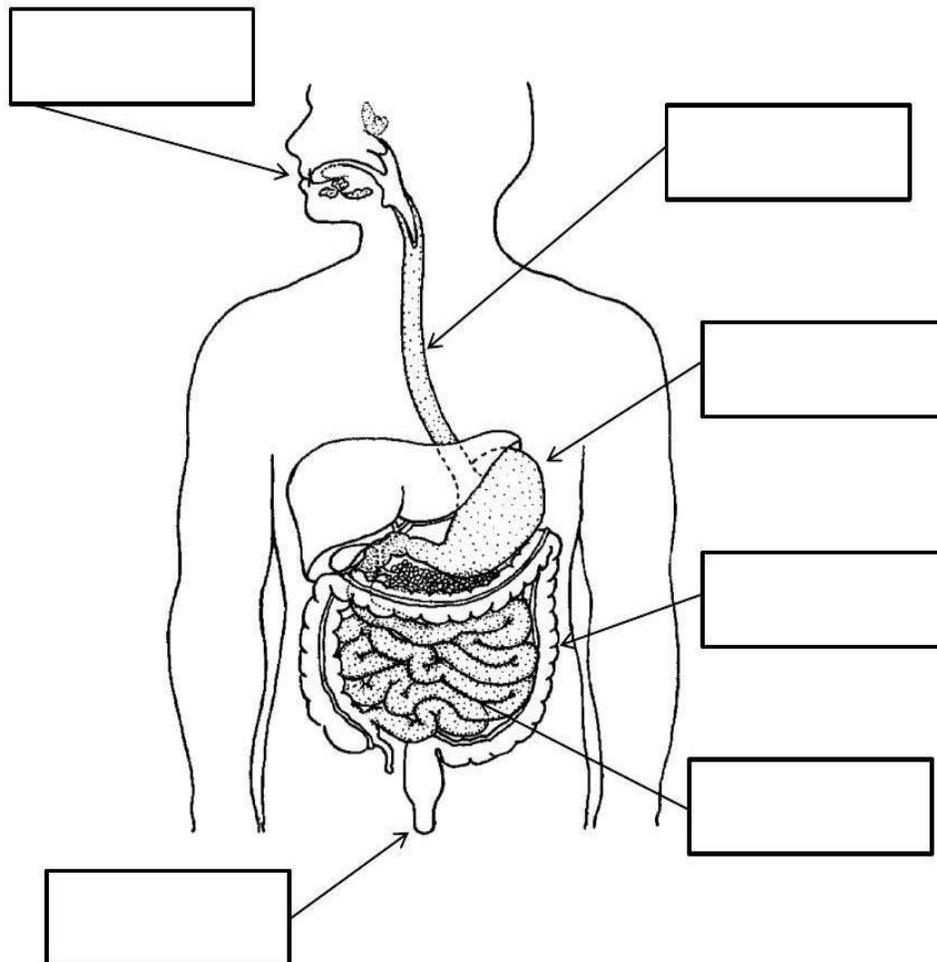
- La lengua, la saliva y los dientes.
- El estómago y el hígado.
- Glándulas salivales, hígado y el páncreas.
- EL tubo digestivo.

3. Completar los enunciados con las palabras

Intestino grueso ----- boca----- tubo digestivo----- intestino delgado----- hígado

- Por la _____ entran los alimentos al organismo.
- El _____ mide 7 metros.
- El _____ se encuentra junto al estómago y encima del intestino.
- El _____ empieza en la boca y termina en el ano.
- En el _____ se forman las heces.

4. Observa y escribe las partes del aparato digestivo.



ACTIVIDAD N. 3 COPIAR LOS CONCEPTOS EN EL CUADRENO DE NATURALES

LOS ALIMENTOS

Concepto:

El **alimento** es aquello que los seres vivos comen y beben para su subsistencia. El término procede del latín *alimentum* y permite nombrar a cada una de las sustancias sólidas o líquidas que nutren a los seres humanos, las plantas o los animales.



Los alimentos contienen sustancias necesarias para la vida que llamamos **NUTRIENTES**. Cada nutriente cumple con distintas funciones en nuestro organismo, siendo algunos de ellos esenciales en nuestro organismo. Los nutrientes sólo podemos obtenerlos a través de los alimentos

CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN

ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Leche, huevos, carnes rojas, carne de pollo, queso, mantequilla, pescado



ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL

Frutas, verduras, cereales, legumbres.

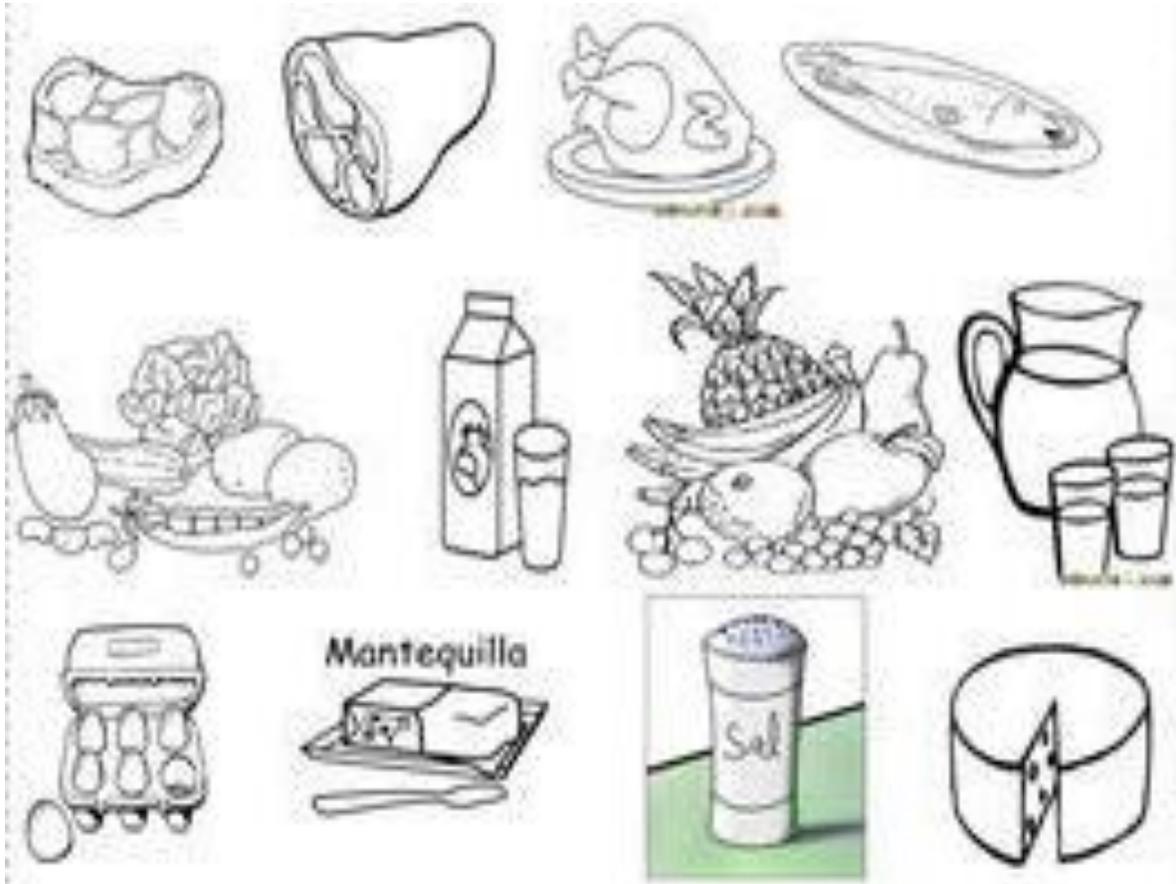


ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL

Sal y agua



ACTIVIDAD N: 4 CLASIFICA LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN Y COLOREAR



DE ORIGEN ANIMAL	DE ORIGEN VEGETAL	DE ORIGEN MINERAL

ACTIVIDAD N: 5 UNIR CON UNA LINEA LOS ALIMENTOS DE ACUERDO A SU ORIGEN-

The activity consists of matching food items to their origin. The items are arranged on the left, and the origin categories are on the right. The items are: a piece of meat, a bowl of rice, two eggs, a carton of salt, a bottle of oil, a bottle of milk, a bottle of water, and a carrot. The origin categories are: Animal, Vegetal, and Mineral.

Food Item	Origin
Meat	Animal
Rice	Vegetal
Eggs	Animal
Salt	Mineral
Oil	Vegetal
Milk	Animal
Water	Mineral
Carrot	Vegetal

ACTIVIDAD N: 6 COPIAR LOS CONCEPTOS DE LA DIVISIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL CUADERNO.

ALIMENTOS REGULADORES:

- Son alimentos ricos en vitaminas y minerales. Estas sustancias regulan el buen funcionamiento del organismo y evitan las enfermedades.
- Por ejemplo, la vitamina B regula el funcionamiento del sistema muscular y el sistema nervioso; el calcio fortalece los dientes, los huesos y favorece la coagulación y la actividad muscular y nerviosa. Pueden ser verduras o frutas como:



Alcachofa, lechuga, zanahoria, etc.



Pera, granadilla, papaya, naranja, piña, plátano, etc.

ALIMENTOS ENERGETICOS:

- Son los que proveen la energía para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes, etc.)



Algarrobina, miel de abeja, chancaca, azúcar, aceite, arroz, avena, yuca, olluco, etc.

ALIMENTOS CONSTRUCTORES:

- son los que contienen proteínas se encargan de brindarnos las sustancias necesarias para construir o formar los tejidos de nuestro cuerpo y nos permiten reparar las partes que han sido dañadas por una cortadura, un golpe, etc.

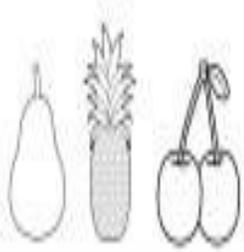
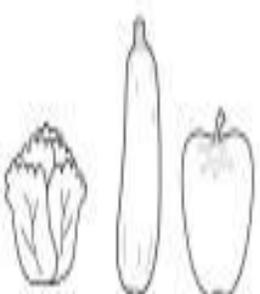
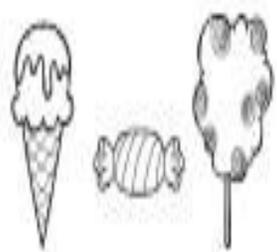


Pallar, garbanzo, lentejas, habas, queso, pescado, carne, vísceras, pollo, leche, yogurt, etc.



ACTIVIDAD N: 7 ESCRIBE EL NOMBRE DEL GRUPO DE LOS ALIMENTOS

Escribe el nombre del grupo de alimentos

 <input data-bbox="308 840 584 987" type="text"/>	 <input data-bbox="690 840 966 987" type="text"/>	 <input data-bbox="1079 840 1356 987" type="text"/>
 <input data-bbox="308 1470 584 1617" type="text"/>	 <input data-bbox="690 1470 966 1617" type="text"/>	 <input data-bbox="1079 1470 1356 1617" type="text"/>

ACTIVIDAD N: 8 COLOREA DE ROJO LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y DE VERDE LOS SALUDABLES.

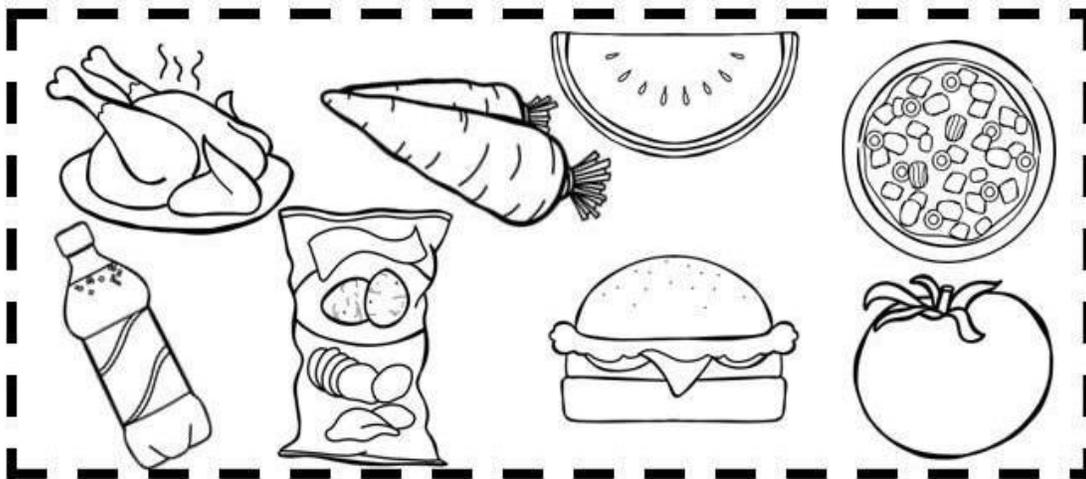
Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables

18 food items are arranged in three rows for coloring. The items are: Row 1: a candy, a strawberry, an ice cream bar, a bowl of spaghetti with meat sauce, a slice of Swiss cheese, a lollipop. Row 2: a leafy vegetable, a tomato, a whole chicken, a slice of pizza. Row 3: a carrot, a bunch of grapes, a carton of juice, a banana, a hamburger.

Orientación Ambiental

ACTIVIDAD N: 9 SEGÚN LAS IMÁGENES ESCRIBE LOS ALIMENTOS SANOS Y ALIMENTOS CHATARRA.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



ACTIVIDAD N: 10 LEE Y REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LOS HABITOS
SALUDABLES

Hábitos de vida saludable



1. REALIZA ACTIVIDADES FÍSICAS:

El deporte, el senderismo, los paseos con los amigos, el fútbol, el baloncesto y mil cosas más que te ayudarán a mantenerte en forma, a sentirte más fuerte y contento.

2. COME DE FORMA VARIADA:

Debes comer más frutas y verduras y olvidar un poco esos pastelillos y bollería que tanto nos gustan. Las chucherías, cuántas menos mejor.

3. VE MENOS LA TELEVISIÓN, NO ABUSES DEL ORDENADOR NI DEL MÓVIL:

Es mejor salir a pasear con los amigos o hacer cualquier actividad física o deporte. La televisión, el móvil y el ordenador debes usarlos con moderación.

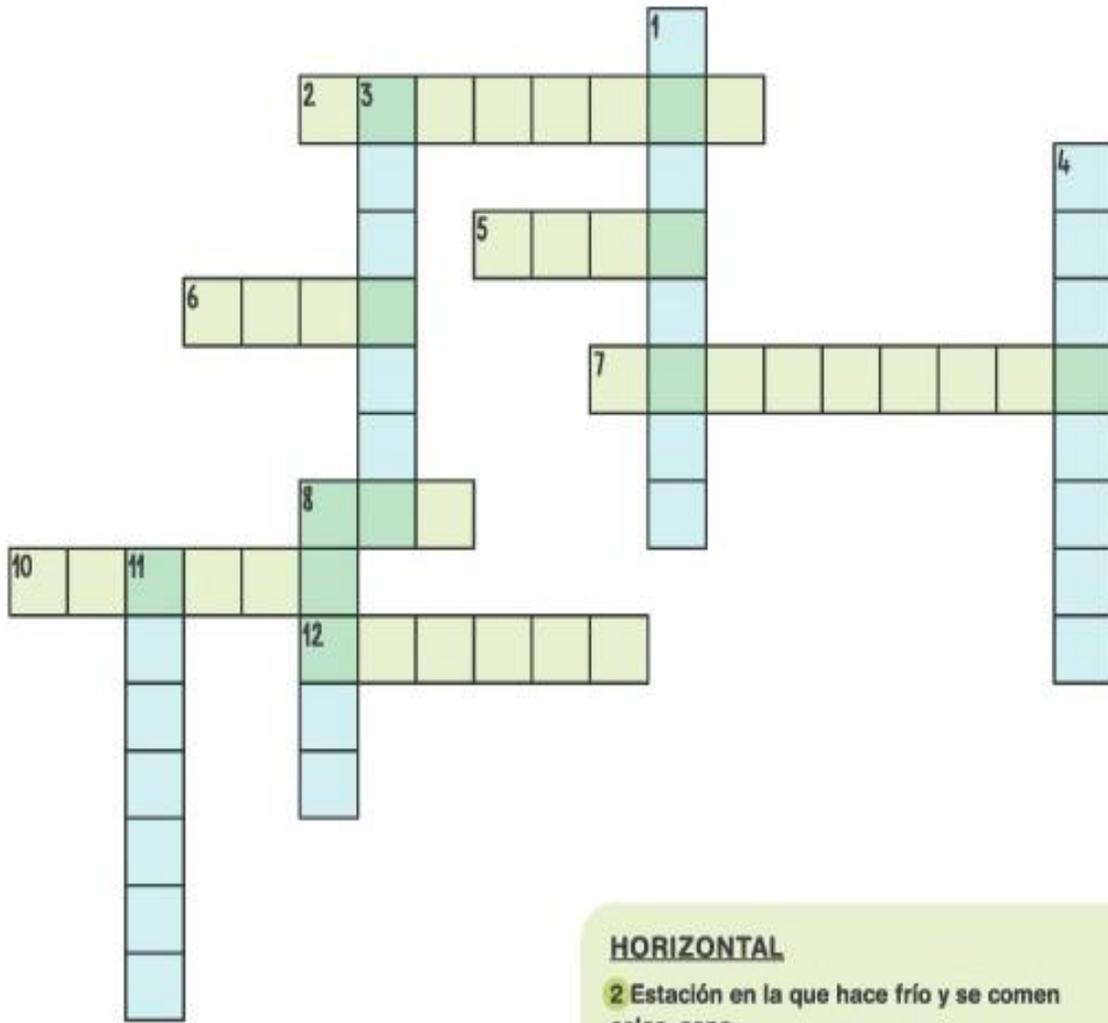
4. RELACIONATE CON LOS DEMÁS:

Queda con los amigos, sal a pasear, no te quedes en casa sentado si tienes tiempo libre. Con tus amigos haz valer tu opinión, no te dejes influir por lo que los demás piensan. Cuando no quieras hacer algo di simplemente NO.

4. RECUÉRDATE DE VEZ EN CUANDO LO QUE VALES:

Todos tenemos capacidades y habilidades, pero también defectos y limitaciones, y no pasa nada. Debes sentirte orgulloso de las cosas que haces bien y encargarte de que los demás se enteren.

ACTIVIDAD N: 11 REALIZA EL CRUCIGRAMA DE VIDA SALUDABLE.



VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

ACTIVIDAD N. 12 : REALIZAR EL TALLER

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: Los alimentos y su clasificación.

Indicador de desempeño: Reconoce los grupos de alimentos como fuente principal para mantener su cuerpo saludable.

1. Clasifico los siguientes alimentos en la tabla de constructores, energéticos y Reguladores.

Kumis, lechuga, panela, huevos, acelga, garbanzos, naranja, pasteles, aceite, Guanábana, pescado, yogurt, avena, yuca, zanahoria.

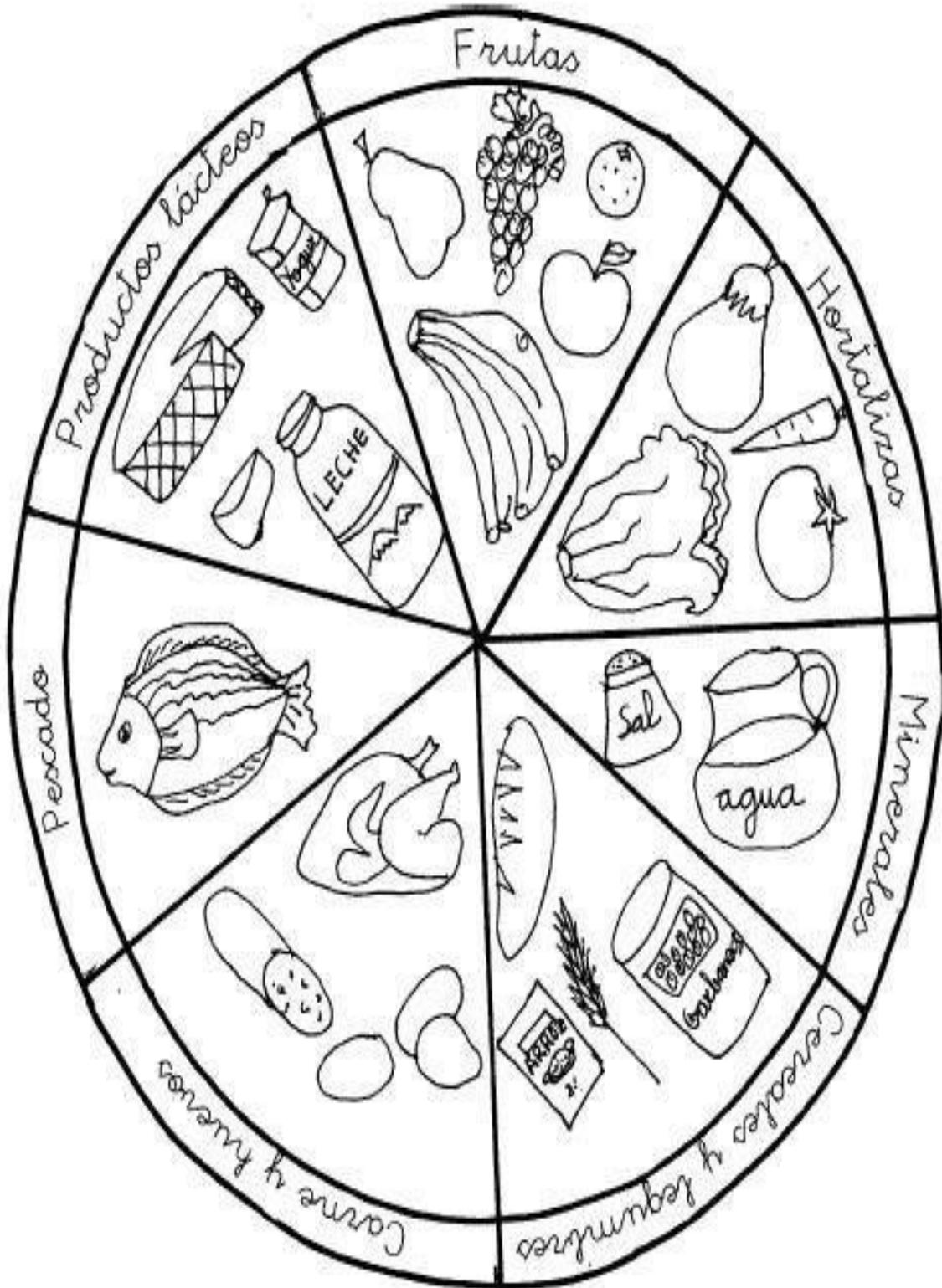
constructores	energéticos	reguladores

2. Escribo V o F según corresponda:

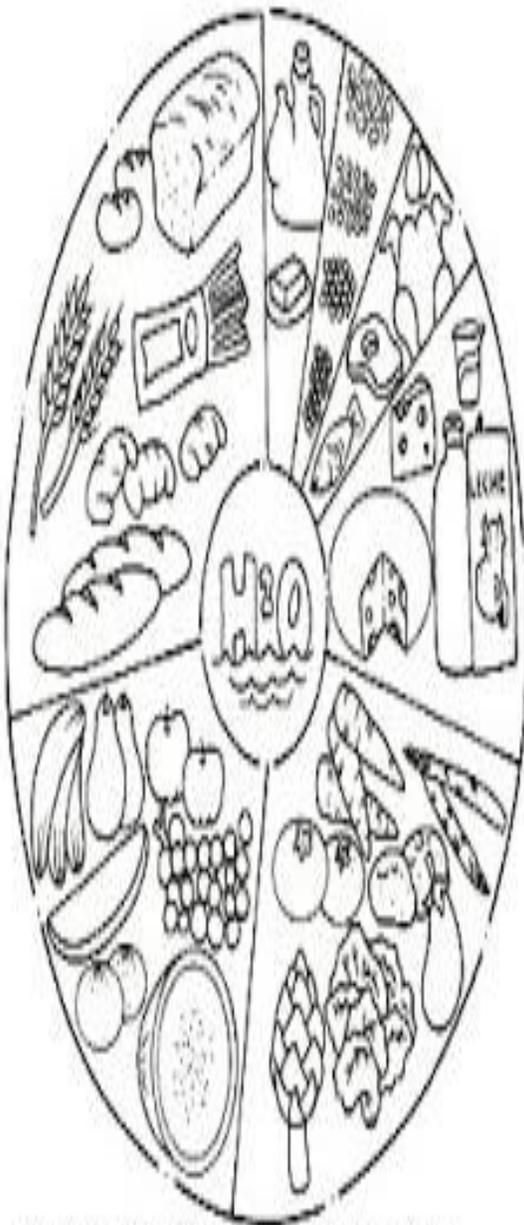
- Los seres humanos no necesitan alimentarse. _____
- Los alimentos según su función pueden ser: constructores, energéticos y Reguladores. ____
- Los alimentos provienen de las plantas , de los animales y los minerales.. ____
- Es bueno para la salud consumir muchos dulces y grasas. _____
- La leche y sus derivados son alimentos constructores. _____

3. ¿Por qué crees que es importante incluir frutas, verduras y lácteos en Nuestra alimentación

4. colorea los alimentos



5. Señala con una **X** los alimentos que más consumes y coloréalos.



Cada sector de la rueda nos indica la cantidad que podemos consumir de cada alimento.

• Señala con una **X**.

	Abundante	Moderado	Poco
Pan			
Manteca			
Papa			
Banana			
Carnes			
Leche			
Huevo			
Fideos			
Queso			

ACTIVIDAD N: 13 COPIAR LOS CONCEPTOS DE LA DIVISIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL CUADERNO

LOS ESTADOS DE LA MATERIA

La materia se presenta en **tres estados**:

Sólido,
Líquido
Gaseoso,

Dadas las condiciones existentes en la superficie terrestre.

Sólo algunas sustancias pueden hallarse de modo natural en los tres estados, tal es el caso del agua.

ESTADO SÓLIDO: Tienen forma y volumen constantes. Se caracterizan por la Rigidez, la dureza y la regularidad de sus estructuras. Ejemplo: **las piedras, la Madera, el piso etc.**

ESTADO LÍQUIDO: No tienen forma fija pero sí volumen. La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son característicos de los líquidos como **El agua, la leche, los jugos etc.**

ESTADO GASEOSO: No tienen forma ni volumen fijos. En ellos es muy característica la gran variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de temperatura y presión. Ejemplo: **el aire, las nubes, el vapor de agua etc.**



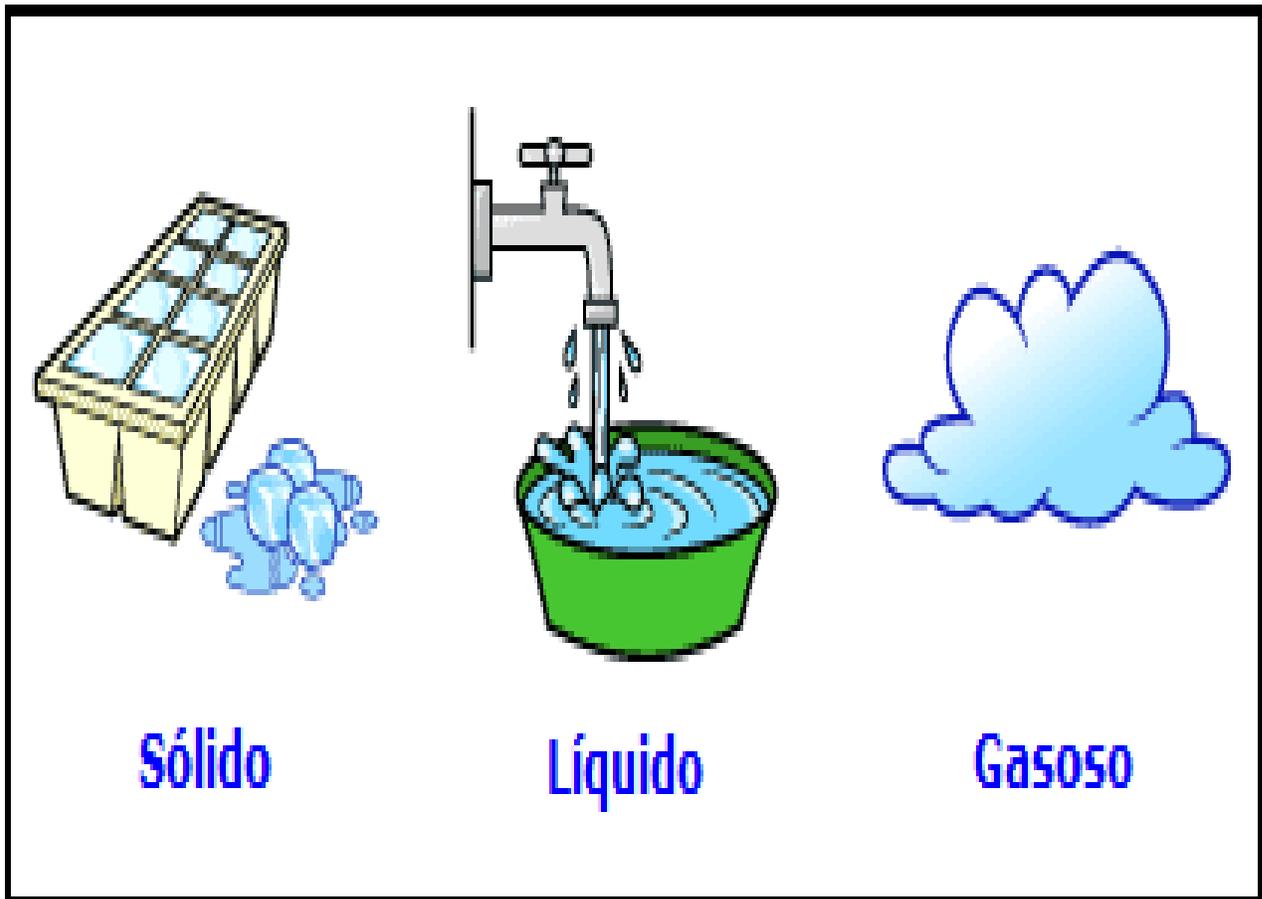
Los Tres Estados del Agua

Las propiedades del agua hacen de ella una sustancia única en la naturaleza. Y muy preciada, por lo que debemos involucrarnos en su uso sostenible y ahorro. Las características del agua pueden ser tanto físicas como químicas. Una fundamental es que es el único elemento que se puede encontrar en los tres estados de la materia:

Estado Sólido. Se produce cuando el agua es sometida a una temperatura inferior a 0°C y se congela. El fenómeno recibe el nombre de solidificación. En este estado, encontramos agua en los glaciares o en zonas montañosas de nieve.

Estado Líquido. Es la forma más predominante en la superficie de la Tierra. De esta manera se encuentra en ríos, lagos, mares, océanos.

Estado Gaseoso. Cuando el agua es sometida a una determinada temperatura se produce la evaporación. El agua de los océanos, ríos, lagos u otras fuentes acuáticas se evaporan y se condensa en la atmósfera. De esta manera surgen las nubes, compuestas por una acumulación de partículas de agua.



ACTIVIDAD N. 14 REALIZAR EL TALLER.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: Los Estados de la Materia.

Indicador de logro: Reconoce algunas características de la materia de su entorno y los cambios de estado que ocurren en ella.

1. Al frente de cada elemento escribir si está en estado: sólido, líquido o gaseoso.

Leche: _____ panela: _____

Agua: _____ - nube: _____

Humo: _____ madera: _____

Río: _____ vapor: _____

Hielo: _____ - piedras: _____

2. Relacionar con una línea de diferente color, el estado con el objeto.

Sólido

Nubes, aire y oxígeno.

Gaseoso

Ríos, mares y océanos.

Líquido

Hielo, paletas y casquetes polares

3. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

a. () El agua es el único elemento que se puede encontrar en los tres estados de la materia:

b. () Cuando el agua es sometida a una determinada temperatura se produce la evaporación.

c. () Las propiedades del agua hacen de ella una sustancia única en la Naturaleza.

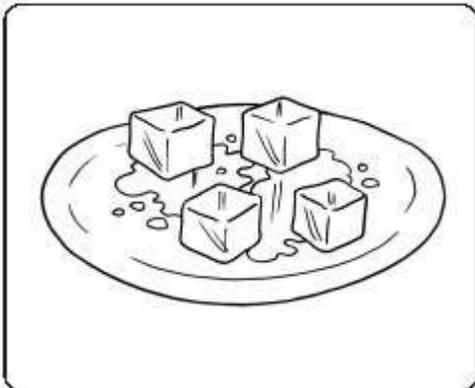
4. Colorear los tres estados del agua.

Estados del agua

Estado líquido



Estado sólido



Estado gaseoso



- *Explicamos los estados del agua y conversamos sobre ello.*
- *Pinta el estado sólido.*
- *Marca con × el estado gaseoso.*
- *Pega plastelina en el estado líquido.*

ACTIVIDAD N.15 REALIZA LA SOPA DE LETRAS DE LOS ESTADOS DEL AGUA.

Sopas de Letras Temáticas

<p>EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA BLOQUE 2 "EXPLOREMOS LA NATURALEZA" TEMA 3 EL AGUA CAMBIA</p>												
CAMBIOS	G	J	E	H	N	N	Y	U	G	W	N	F
AGUA	L	C	A	F	Z	P	V	X	I	W	E	R
NATURALEZA	R	O	A	J	V	E	W	M	G	U	Y	X
SIMPLE	U	Z	Z	S	I	M	P	L	E	Y	U	V
POTABLE	S	O	L	I	D	O	F	E	A	J	M	T
ESTADOS	B	S	L	Y	Ñ	R	E	C	T	Ñ	T	L
LÍQUIDO	J	V	T	U	E	G	R	A	N	I	Z	O
LLUVIA	V	Ñ	V	A	N	V	I	M	D	S	A	W
SÓLIDO	A	O	Z	D	A	Q	I	B	G	I	L	O
GRANIZO	P	Y	I	B	T	Z	L	I	D	Q	L	K
VAPOR	O	H	G	N	U	Ñ	I	O	W	A	U	E
NUBES	R	L	W	U	R	P	Q	S	V	P	V	S
	L	P	B	B	A	G	U	A	Ñ	O	I	T
	S	S	N	E	L	O	I	U	A	T	A	A
	H	J	Ñ	S	E	I	D	H	J	A	H	D
	P	V	B	B	Z	P	O	J	L	B	I	O
	X	U	K	C	A	C	I	M	Q	L	B	S
	O	Y	S	O	K	T	Ñ	K	S	E	G	G

ACTIVIDAD N: 16 COPIA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE TEXTO

LA LUZ

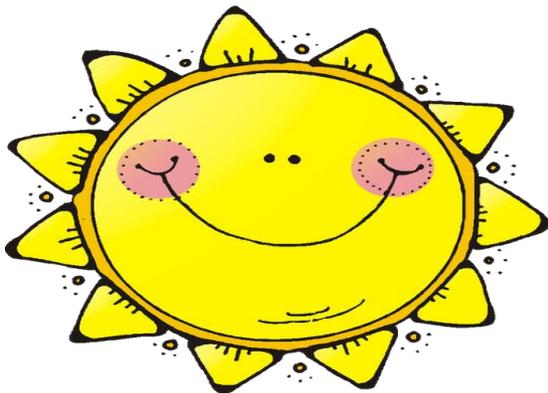


Es una forma de energía que emiten algunos cuerpos llamados fuentes luminosas, como resultado de alguna transformación energética. Percibimos la luz con el sentido de la vista.

Las fuentes luminosas pueden ser:

Naturales como el sol,

una luciérnaga,



Artificiales como la bombilla,

la llama.

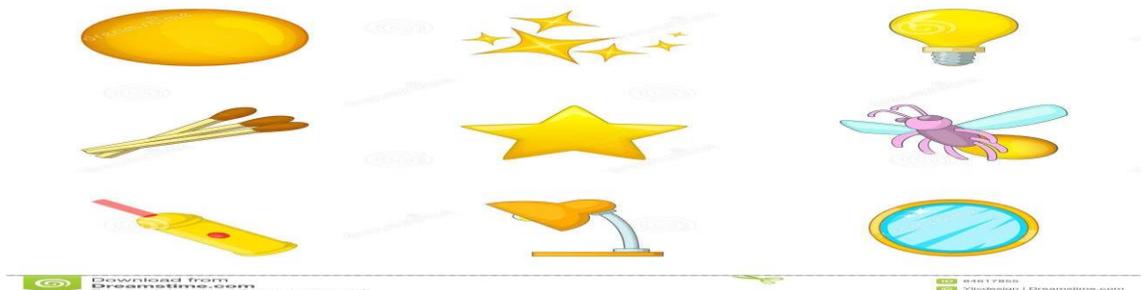


Propagación de la luz: es el recorrido que hace desde que parte de la fuente que la produce hasta el resto del espacio. La luz se propaga a gran velocidad, en todas las direcciones y en línea recta; cada una de esas líneas se llama rayo de luz

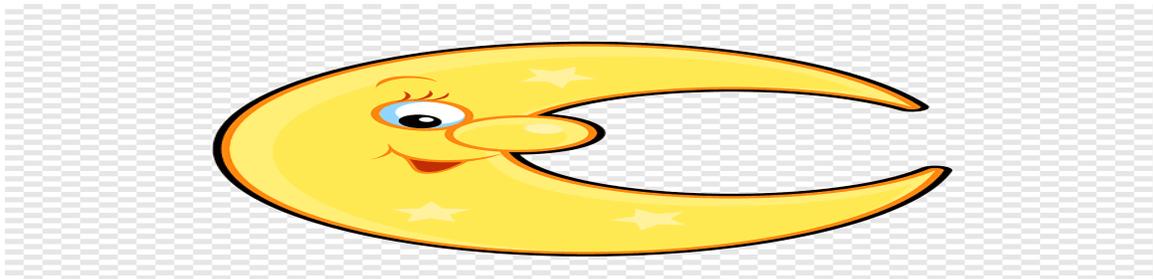
La luz y los cuerpos

Según la capacidad que tenga un cuerpo para producir luz, se pueden clasificar en:

➤ **Cuerpos luminosos:** Son aquellos que emiten luz a su entorno. Ejemplo: el sol, las estrellas, los bombillos, las velas.



➤ **Cuerpos no luminosos o iluminados:** son aquellos que no emiten luz propia, Sino que reflejan la luz de los cuerpos luminosos. Ejemplo: la luna refleja la Luz del sol y por eso la podemos ver.



ACTIVIDAD N. 17 REALIZA EL TALLER.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: La luz y los cuerpos.

Indicador de desempeño: Identifica la luz como una forma de energía que emiten los cuerpos luminosos.

1. Clasifico los siguientes objetos en luminosos e iluminados:

El sol, un rayo, el planeta Tierra, una casa, una linterna, un automóvil, el fuego, Fósforo encendido, un árbol, la luna.

Cuerpos luminosos	Cuerpos iluminados

2 .Completo las oraciones con las palabras

La luz, velocidad, cuerpos luminosos, cuerpos iluminados, rayo de luz.

- La luz se propaga a gran _____
- Los _____ reflejan la luz de los cuerpos luminosos.
- La vela, una lámpara, una bombilla son _____

2. ¿Por qué crees que es importante la luz para la vida del ser humano?

3. Dibuja 3 objetos luminosos.

--	--	--

4. Dibuja 3 objetos no luminosos o iluminados.

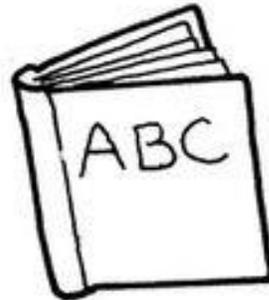
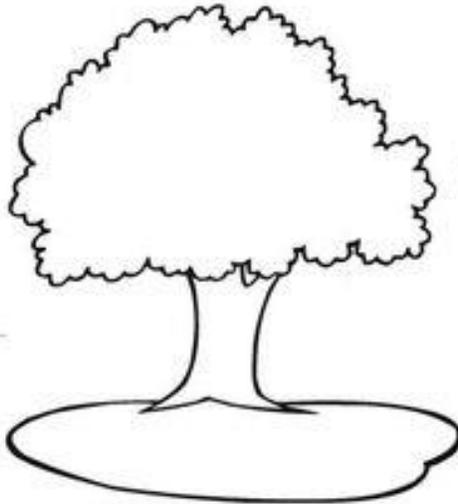
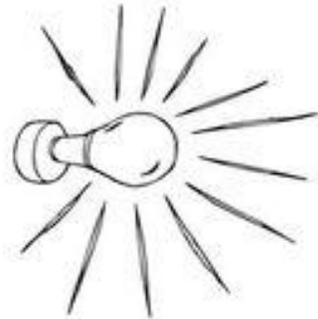
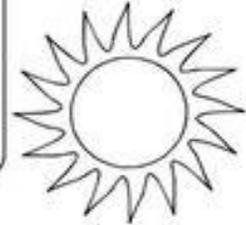
--	--	--

ACTIVIDAD N.18 COLOREA LAS COSAS QUE NOS PROVEEN LUZ.

Nombre _____

La luz

Colorea las cosas que nos proveen luz.

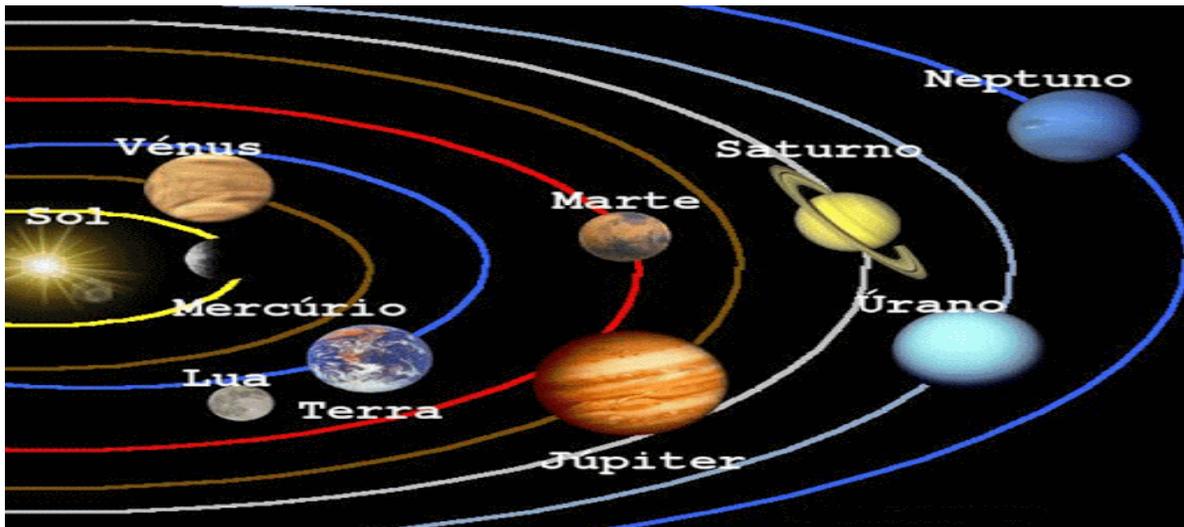


ACTIVIDAD N.19 COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CONTENIDO.

EL SISTEMA SOLAR



Los planetas son: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, y Neptuno** y un conjunto de otros cuerpos menores llamados planetas enanos, entre los que se encuentra **Plutón** (que hasta 2006 era considerado un planeta)



Además de estos elementos hay otros cuerpos celestes que también giran alrededor de la gran estrella solar, como los **satélites** de cada planeta, los **cometas** o los **asteroides**.

Los 4 planetas más cercanos al Sol son los más pequeños, están formados principalmente por roca y metal, y son llamados **planetas terrestres**: son Mercurio, Venus, la Tierra y Marte.

Los 4 más lejanos son los **gigantes gaseosos**, están compuestos de hielo y gases: son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Nosotros vivimos en el planeta Tierra.

El Universo es todo lo que existe. Ahí se encuentran todas las cosas vivas y no vivas, todo lo que se mueve, lo que no se mueve, lo que flota, lo que explota, lo visible y lo invisible. Absolutamente todo.

Dentro del Universo existen estrellas, galaxias, planetas, polvo y muchos otros objetos.

Las galaxias tienen muchas formas, por ejemplo, nuestra galaxia se llama Vía Láctea y parece un disco que se mueve en espiral.

En su interior se encuentra el **Sistema Solar**, al que la Tierra pertenece.

Se le llama Sistema Solar porque su centro es el Sol, una estrella muy grande, muy caliente y muy brillante, la más cercana a la Tierra.

Gracias al Sol existe la vida, porque sin su calor y su energía nuestro planeta sería un lugar helado, oscuro y completamente desierto.

Así que el Sistema Solar es un conjunto que contiene todos los cuerpos celestes que giran alrededor de él: tanto los planetas como los cometas, los asteroides y unos planetas pequeños que reciben el nombre de planetas enanos.

ACTIVIDAD N. 20 REALIZO EL TALLER

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Tema: El sistema solar

Indicador de desempeño: Reconoce los planetas que conforman el sistema solar.

1. Escribo V o F

- Plutón es considerado planeta desde 2006 ____
- Nosotros vivimos en el planeta Tierra. ____
- Los planetas giran alrededor de la luna. ____
- Mercurio, Venus, la Tierra y Marte son planetas Terrestres. ____

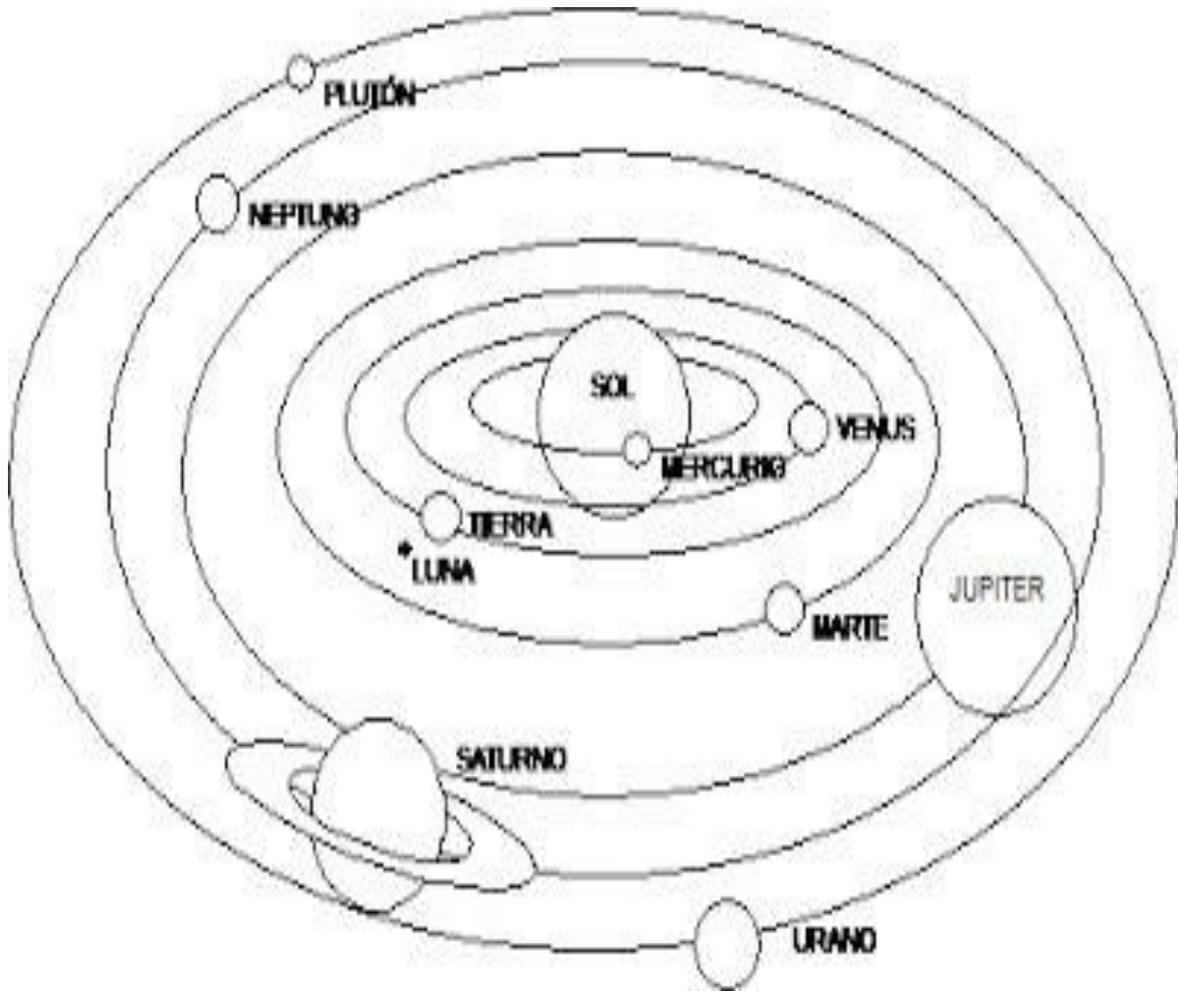
2. Escribo el nombre de los 8 planetas del sistema solar.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Relaciona la palabra con su definición.

Sol	Formado por el sol y los 8 planetas
Sistema solar	Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.
Planetas gigantes	Estrella que nos da luz y calor.
Cuerpos celestes	Tercer planeta más cercano al sol
La Tierra	Los cometas, asteroides y planetas enanos.

4. Coloreo el sistema solar.



5. Dibujo y Coloreo el sistema solar en el cuaderno

ACTIVIDAD N.21 COPIO EN EL CUADERNO EL TEXTO.

EL SOL



El sol nos aporta luz y calor, es la principal fuente energética del planeta y aporta iluminación en todo el mundo.

La importancia del sol por tanto es vital para el bienestar de todos los seres vivos.

El sol sale por el este y se oculta por el oeste.

La importancia del sol abarca cada uno de los seres vivos. El sol ayuda a las plantas a nutrirse a través de la fotosíntesis, y sin sol, no habría plantas, y sin plantas, no habría animales.

La energía, toda, directa o indirectamente proviene del sol. Las mareas se mueven como consecuencia de la distancia al sol, el viento lo hace como consecuencia de calentarse o no frente al sol, el petróleo no es más que plantas que han crecido gracias al sol, de modo, que podemos afirmar que toda la energía procede del sol.

Podemos pensar que el agua es el elemento más importante de la tierra, y que sin agua no existiría la vida, pero ahora vemos que el sol tiene igual o mayor importancia. No podemos vivir sin una u otra cosa.

.

ACTIVIDAD N.22 REALIZO EL TALLER

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Fecha: _____

Indicador de desempeño: Identifica el sol como fuente de energía para la tierra.

1. Subrayo con color las afirmaciones que sean correctas:

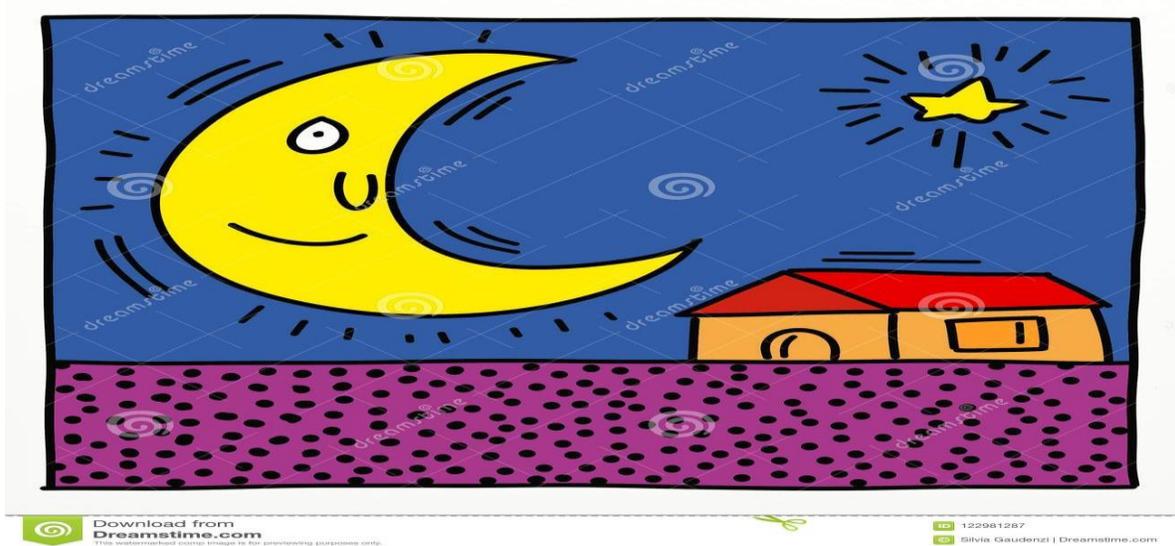
El sol es:

- Una estrella que produce energía en forma de luz y calor.
- El centro del sistema solar.
- Un satélite del planeta Tierra.
- El sol sale por el este y se oculta por el oeste.
- El sol es necesario únicamente para que las plantas fabriquen su propio alimento.

2. ¿Por qué es importante el sol para la vida de los seres vivos del planeta Tierra?

ACTIVIDAD N. 23 TRANSCRIBO AL CUADERNO

LA LUNA



La Luna es el único satélite natural de la Tierra que podemos ver en el cielo nocturno. Es un lugar polvoriento y rocoso.

Las fases de la Luna:

se dan por dos razones: el orbitar de la Luna alrededor de la Tierra y porque la Luna refleja de luz del Sol como un espejo.

A la Luna le toma alrededor de (29 días, 12 horas, 44 minutos) orbitar o girar alrededor de la Tierra.



Las fases de la luna son :

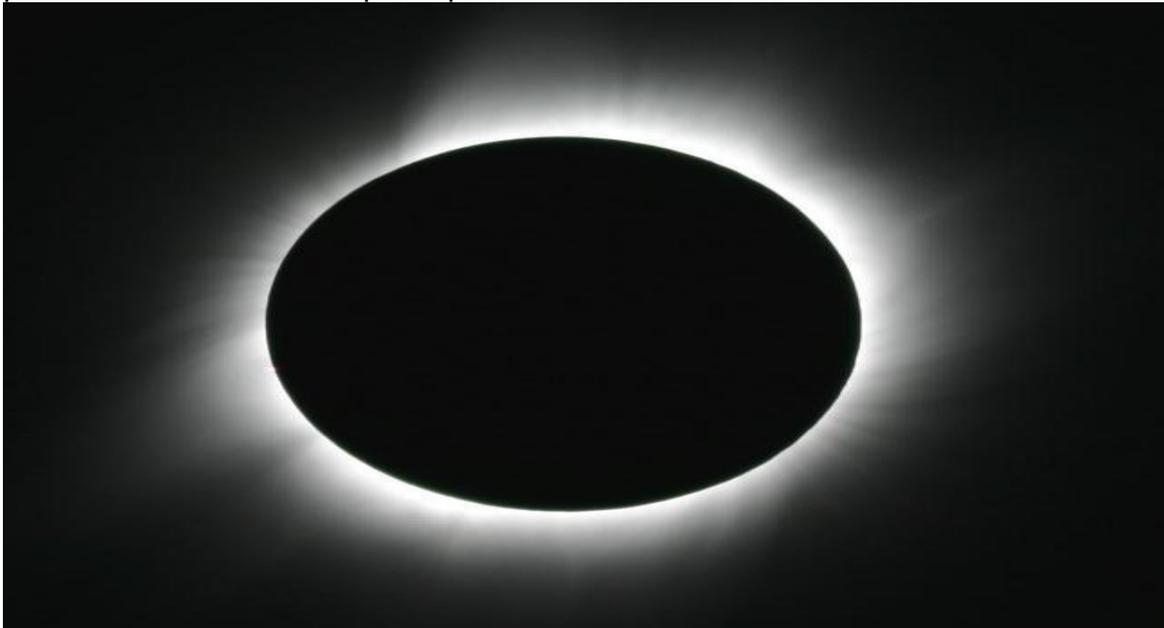
Luna nueva

Luna llena

Cuarto Menguante

Cuarto creciente.

Luna nueva: se da cuando la Luna pasa entre la Tierra y el Sol. En esta fase no podemos verla debido a que la parte no iluminada de la Luna mira a la Tierra.



Cuarto creciente: vemos la mitad de la luna. Esta fase recibe su nombre porque con el paso de los días la porción iluminada de la Luna crece de tamaño.



Luna llena: la mitad de la Luna que mira la Tierra está iluminada y vemos la Luna completa.



Cuarto menguante: vemos la mitad de la Luna que no era visible en cuarto creciente. Se llama menguante porque con el paso de los días su luz disminuye.

|



¿Quiénes fueron los primeros en poner el pie en nuestro satélite?

Llegada a la luna fué: El 21 de julio de 1969, se produce el acontecimiento más importante del siglo XX (20): la llegada del primer ser humano a la Luna.

Por primera vez, el hombre fue capaz de salir de la Tierra para pisar otro mundo.

Los protagonistas fueron tres astronautas estadounidenses

Neil Armstrong el comandante de la nave

Edwin f. Aldrin, el piloto del módulo de exploración lunar Águila,

Michael Collins permaneció en órbita lunar en el módulo principal Columbia.

y posando el pie sobre la polvorienta superficie. Es entonces cuando pronuncia la histórica frase: **“Este es un pequeño paso para el hombre; un salto gigantesco para la Humanidad”**.

ACTIVIDAD N. 24 REALIZAR EL TALLER

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- a. () La luna es el satélite artificial de la tierra.-----
- b. () Armstrong fue el primer hombre en pisar la luna.-----
- c. () Cuarto menguante es una fase de la luna.-----

2. Nombres de los tres astronautas que llegaron a la luna.

3. ¿En qué fecha fue la llegada a la luna? _____

4. Dibujar las fases de la luna.

Luna nueva	Luna llena
Cuarto Menguante	Cuarto creciente

ACTIVIDAD N.25 LEER PARA MEJORAR LA COMPRESION LECTORA

CURIOSIDADES SOBRE LOS ANIMALES

1. Es físicamente imposible para los cerdos mirar al cielo.
2. Las ratas se multiplican tan rápidamente que en 18 meses, dos ratas pueden tener más de un millón de descendientes.
3. Las ovejas no beben agua en movimiento.
4. La cucaracha puede vivir nueve días sin su cabeza, antes de morir de hambre.
5. Es posible hacer que una vaca suba escaleras pero no que las baje.
6. El ojo del avestruz es más grande que su cerebro.
7. El animal más dormilón es el Koala, duerme 22 horas por día.
8. Los camellos aguantan hasta 10 días sin beber agua pero cuando hay pueden beber más de 106 litros en una sentada.
9. Las hormigas no duermen.
10. Un mosquito puede “oler” la sangre humana de su cena desde una distancia de hasta 50 kilómetros.
11. La jirafa es el único mamífero que no tiene cuerdas vocales, por lo que es Completamente muda.
12. Los animales no pueden dormir de espaldas, solo el hombre.
13. El tamaño del cerebro de un cocodrilo es igual al del dedo pulgar de una persona.
14. El pez vela es sin duda el pez más rápido que surca los mares pudiendo alcanzar en distancias cortas la velocidad de 110 Km/h...
15. El material más resistente creado por la naturaleza es la tela de Araña.
16. La Jirafa duerme tan solo 7 minutos por día y lo hace de pie.
17. El mosquito tiene 47 dientes, el tiburón ballena tiene más de 4.500 y el pez gato tiene 9.280.
18. El búho puede girar la cabeza 360 grados..
19. El mamífero más pequeño del mundo es el murciélago abejorro de Tailandia que pesa menos que una moneda de un centavo americano.
20. La lengua de una ballena azul pesa como un elefante adulto.
21. Si una medusa llamada “avispa de mar” te pica, tienes 45 segundos de vida, ya que es el animal más venenoso del mundo.
22. El topo puede excavar en tierra 5 metros por hora.
23. Algunos ciempiés tienen normalmente entre 15 y 150 pares de patas.
24. Los animales predicen cuando va a haber una catástrofe.
25. El tiburón ballena tiene 4.500 dientes.
26. La lombriz tiene 10 corazones situados a los lados del cuerpo.
27. El pájaro tejedor republicano construye los nidos más grandes del mundo, los cuales pueden medir 5 metros de ancho.
28. Los bigotes de los gatos sirven para orientarse en la oscuridad.
29. Un hipopótamo corre más rápido que un hombre.

30. El hombre tiene 32 dientes, el perro 42.66. La Anaconda es la serpiente más grande del mundo: llega a medir hasta 9mts.
31. Las cotorras tienen tanta inteligencia natural como un niño de tres años de edad.
32. Una sola cucharada del veneno de una serpiente cobra, puede matar a 165 personas.
33. Cuando una hormiga muere dentro de una casa, de su cuerpo sala un olor que atrae a otras hormigas que se encargan de enterrarla.
34. Los grillos tienen sangre blanca.
35. Las tarántulas no pueden tejer telarañas.
36. Los sapos tienen que cerrar sus ojos para tragar.
37. Un hilo de araña es más fuerte que un alambre de acero con el mismo grosor.
38. La ballena azul es probablemente el animal de mayor tamaño que ha existido en la Tierra, y que puede alcanzar los 30 metros de longitud y llegar a pesar 180 toneladas.
39. El primer animal que se ha enviado al espacio, en 1957, fue una perra sin hogar llamada Laica. Acabó muriendo en el espacio.
40. El ave más rápida es el halcón peregrino que puede alcanzar los 340 km/h al lanzarse en picada sobre su presa.
41. Los chimpancés son los únicos animales aparte de los humanos que pueden reconocerse en un espejo.

