



Institucion Educativa

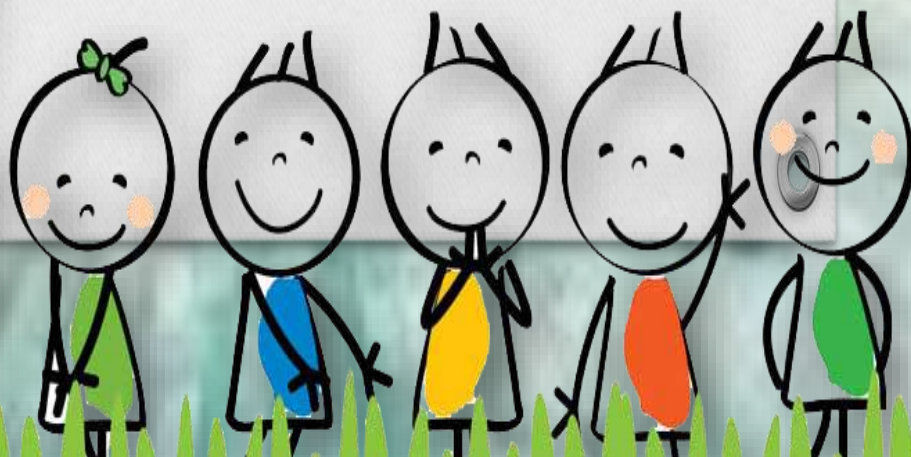
JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

Cátedra de la Paz.

GRADO 5º

MODULO 1



ALCALDÍA MUNICIPAL

LA LLANADA

NIT: 800.149.894-0

Comprometidos con la comunidad



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**Gobernación
de Nariño**

¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!



Nombre: _____

Curso: _____





**NO OLVIDES NUESTROS
ACUERDOS**

**ACUERDOS DE
TRABAJO EN CLASE**
 Estos son los acuerdos de
 trabajo en clase, cumplirlos
 garantiza un mejor ambiente de
 aprendizaje y convivencia.



**TRABAJO EN
MI EQUIPO Y
AYUDO A MIS
COMPAÑEROS**



**1. CUANDO UNA
PERSONA ESTE
HABLANDO LO
ESCUCHO**



**6. CUMPO CON
MIS TAREAS
Y TRABAJOS**



**2. PIDO LA
PALABRA PARA
HABLAR Y SER
ESCUCHADO**



**7. TENGO EN
CUENTA LOS
LLAMADOS
DE ATENCIÓN**



**3. LLEGAR
TEMPRANO A
LAS CLASES**



**8. CUIDO LOS
ELEMENTOS
DEL SALÓN
DE CLASE**



**4. TRAIGO LOS
MATERIAL PARA
TRABAJAR EN
CLASE**



**9. RESPETO A
MIS
COMPAÑEROS
Y
PROFESORES**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● ESTAS SON LAS ACTIVIDADES Y LOS PORCENTAJES QUE SE TOMARÁN EN CUENTA DENTRO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

70% • TRABAJO INDIVIDUAL (tareas y trabajos de clase)
 • TALLERES

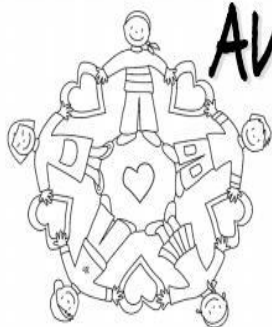
20% • ASISTENCIA
 • TRABAJO PERSONAL
 • PARTICIPACIÓN EN CLASE
 • CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS DE CONVIVENCIA
 • COEVALUACIÓN

10% • AUTOEVALUACIÓN



**RECUERDA QUE VAMOS A
EVALUAR**

FIRMA DE LOS PADRES :



AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

Si quieres sentirte orgulloso de ti mismo, tienes que hacer cosas por las que puedas estar orgulloso. Los sentimientos siguen a las acciones.

-Oseola McCarty.

No.	INDICADORES	AUTOEVALUACIÓN			COEVALUACIÓN		
INICIATIVA							
1	Estoy dispuesto a realizar el trabajo propuesto a mi equipo						
2	Hago propuestas a mi equipo, para realizar el trabajo						
3	Corrijo los trabajos y tareas cuando están incompletos o mal hechos						
RESPONSABILIDAD							
4	Asisto a todas las clases y soy puntual.						
5	Hago todas mis tareas y traigo los materiales.						
6	Cumplo con las tareas asignadas por mi equipo y/o los maestros						
COMUNICACIÓN							
7	Escucho y soy capaz de seguir las instrucciones dadas a por mi equipo.						
8	Hago uso adecuado de mi palabra y los turnos de participación						
COOPERACIÓN							
9	Ayudo a mis compañeros en el desarrollo de las tareas						
10	Respeto a las ideas de mis compañeros y les ayudo a desarrollarlas .						
	VALORACIÓN	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NUNCA
	CALIFICACIÓN	50	40	30	50	40	30
	MI CALIFICACIÓN ES:						

LA PAZ NACE EN NUESTRO CUERPO



ORIGEN DE LA VIDA

En un lugar del mundo, el señor río decidió retar a la señora tierra en un juego.

¿A qué quieres que juguemos? le pregunto la tierra.

A las cogidas, dijo el río

¿y cómo es eso? Pregunto la tierra.

Yo voy a correr muy rápido y tú intentas detenerme, contesto el río

Está bien no creo que seas tan rápido. Dijo la tierra muy segura de ganar

A la cuenta de tres Dijo el río.

Esta bien, pero yo cuento contesto la tierra, uno, dos tres.

En ese momento el río dejo que sus aguas corrieran e inmediatamente la tierra se levantó para detenerla.

Cada vez que el río intentaba correr, la tierra hacía que el suelo se levantara y detuviera por un momento el agua, la cual muy ágil tomaba otro rumbo y seguía corriendo.

Al ver esto la tierra decidió adelantarse y construir un gran canal por donde llevar el agua y luego frente al canal construyó un inmenso muro que el agua no pudiera pasar.

Al ver esto el río que era muy inteligente, dividió sus aguas en pequeños riachuelos antes de chocar con el muro, con lo cual evito que la tierra la atrapara. Al dividir sus aguas el río inundó gran parte de la tierra quien muy molesta y empapada dijo ¡ya no juego más!, mira como me has dejado.

Lo siento solo era un juego, discúlpame. Le dijo el río.

¿Ahora como voy a secarme? le pregunto la tierra,

déjame pensar, dijo el río preocupado ,pues no quería pelear con su hermana tierra. Lo tengo grito el río y con gran velocidad corrió.

Ala montaña donde busco a sus hermanos sol y viento, a quienes les pidió su ayuda.

ACTIVIDAD LUDICA

DINÁMICA: TIERRA Y RIO

Como ejercicio inicial ante de la narración del cuento se invita a los niños y niñas a jugar. Se divide el grupo en dos grupos iguales.

GRUPO No. 1: RIO

Grupo No. 2: TIERRA

La intención es que el río intente no dejarse atrapar por la tierra, para lo cual el río extenderá sus manos tratando de hacer una barrera, por su parte el río se moverá buscando evitar compañero se atrapado, en ningún momento puede tocarse al compañero



ACTIVIDAD MEDITACIÓN

Se invita a los niños y niñas a detenerse, sentarse y lentamente acostarse en el piso.

Se genera un espacio de silencio y se solicita a los niños colocar sus manos sobre el estómago para realizar un ejercicio de respiración abdominal (respiración de globo)

El aire es tomado por la nariz y llevado al vientre, de tal manera que infle el estómago, el niño se hará consciente del ejercicio al sentir como sus manos suben en la inhalación y bajan en la exhalación la cual se realiza por la nariz.

Se invita a realizar quince respiraciones (inhalación - exhalación).

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Juntos llegaron donde estaba la tierra y el sol empezó a calentarla y el Viento a soplar lentamente, con lo cual poco a poco la Tierra empezó a secarse.

Pero la tierra empezó a sentir que algo extraño ocurría, algo que ella nunca había experimentado.

Ella sentía como su interior lentamente empezaba a latir y como ese latido iba aumentando cada vez más, sentía dentro de ella un cosquilleo que poco a poco se hizo un movimiento que iba desde el interior hacia afuera

¿Qué me pasa?

¿Qué me han hecho? Decía la tierra,

Ningunos de sus hermanos podía explicarle que ocurría y pues nunca habían visto algo parecido.

Asombrados los hermanos sol, ríos y viento veían como la tierra cambian su color café, por uno de muchas tonalidades de verde y luego como se llenaba de pequeños puntos de muchos colores que la hicieron más bella. Sin embargo la tierra no se daba cuenta y se sentía muy incómoda y molesta.

El hermano en medio de su preocupación le grita ¡respira! ¡respira por favor!. Solo si te calmas podrás ver lo que realmente ocurre.



NARRACION Y REPRESENTACION EL CUENTO

Para tal fin los niños y niñas mantienen los ojos cerrados y sus manos sobre el abdomen. Con la intención de imaginar lo que ocurre en la historia.

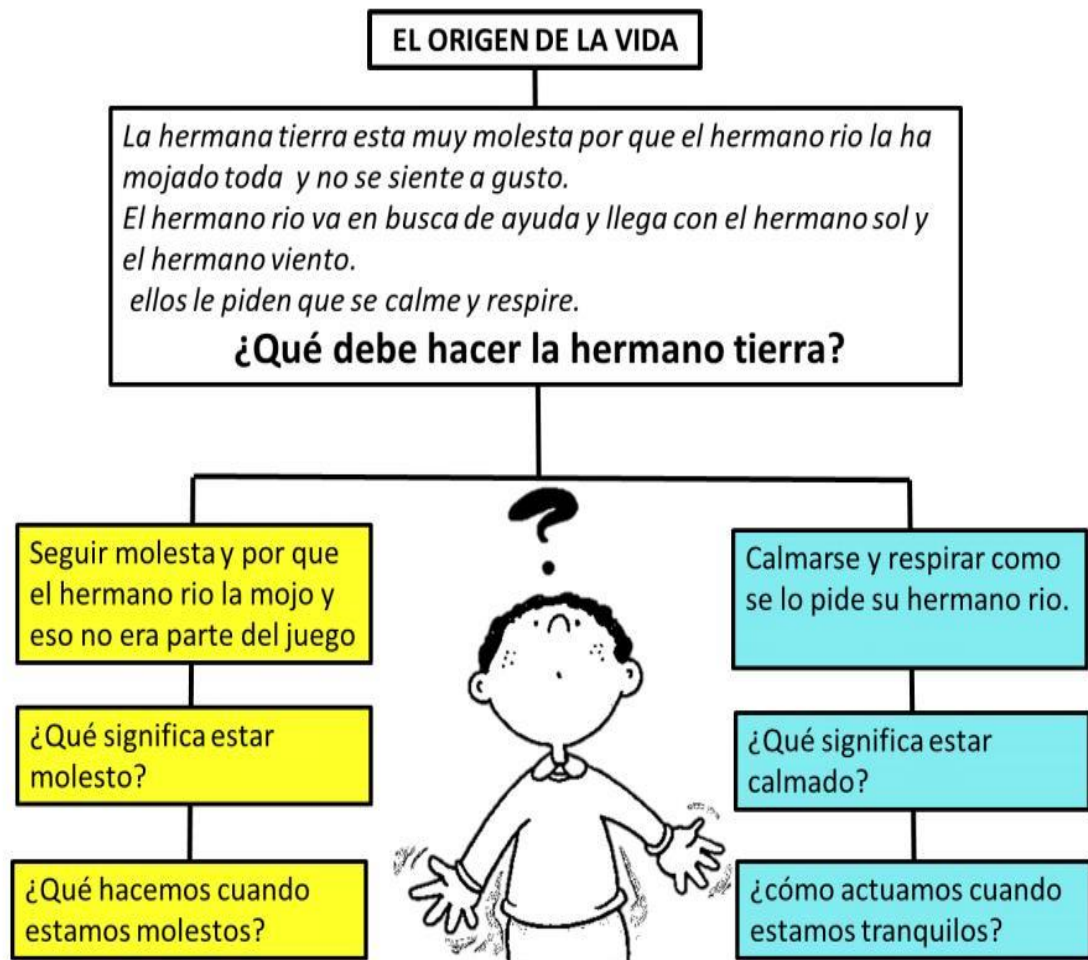


REFLEXION Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

1. SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ELABORAR UN DIBUJO DE LO OCURRIDO EN LA HISTORIA HASTA ESTE MOMENTO
2. Se plantea a los niños el dilema;
" La hermana tierra esta muy molesta por que el hermano rio la ha mojado toda y no se siente a gusto.
El hermano rio va en busca de ayuda y llega con el hermano sol y el hermano viento.

Poco a poco la tierra se fue calmando y se dio cuenta de lo que le ocurría, como su color había cambiado y como ahora estaba salpicada de muchos colores. Les dijo: ya no solo siento mi fuerza, te siento a ti hermano ríos corriendo en mi interior, a ti hermano aire con tu tierna caricia y a ti hermano sol como un latido que desde adentro me calienta. Sentirlos a todos juntos me ha dado vida

Así fue como la vida habitó la tierra y se hizo planta, flor, pez, oso, venado, tortuga hombre y mujer. Y en cada uno de ellos habita la fuerza de la tierra, el movimiento de los ríos, la caricia del viento y el calor del sol.



PREGUNTAS A TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES A APARTIR DE LA HISTORIA

Tenga en cuenta que en este grado se hace énfasis en la PAZ COMO UN ESTADO (forma de estar) , que inicia en el reconocimiento del cuerpo como lugar desde donde se construye .



¿Qué es la paz?

¿Quién hace la paz?

¿Cuando se vive en paz?

¿Dónde hay paz?

Es un estado que el ser humano puede construir desde su interior , cuando reconoce como se siente y que le ocurre. Es lograr un estado de tranquilidad corporal, mental y afectiva.

Cada uno de nosotros

cuando logramos vivir tranquilos y en armonía con los demás seres del planeta.

Donde se asume las diferentes situaciones de manera tranquila , con el fin de tomar decisiones que permitan el cuidado de uno mismo y los demás

Completa las frases con las vocales que hacen falta y unelas con la pregunta correspondiente



¿Qué es
la paz ?

¿ Quien
Hace la paz?

¿Cuándo se vive
en paz?

¿ Dónde hay paz?

Es l _gr _r qu _ _ l c _erp _ ,
l _ m _nt _ y nu _tr _s
s _nt _mi _nt _s n _s
p _rm _t _n est _r tr _nq _il _s

D _nd _ l _s d _c _s _on _s
p _rm _ten _ l cu _d _do d _
un _ m _sm _ y l _s d _m _s

C _and _ v _v _m _s
tr _nqu _l _s y en arm _n _a c _n
l _s d _m _s s _r _s d _l
pl _n _ta.

C _d _ un _ de n _s _tr _s

La paz interior es el sentimiento de bienestar que experimenta una persona que se siente bien consigo misma, tranquila y relajada a nivel interno.

La paz interior es la meta de felicidad más importante ya que para tener relaciones personales saludables previamente, uno debe de sentirse bien consigo mismo. ¿Qué significa tener paz interior?

Tener tranquilidad significa haber hecho las paces con el pasado, no arrastrar ira por asuntos del ayer, tener amor hacia uno mismo (autoestima positiva), es vivir en conexión con el presente.

Una persona que experimenta paz interior también es feliz en los instantes de soledad porque sabe que la soledad completa no existe mientras uno se tiene a sí mismo y entonces, los espacios de silencio se convierten en un deleite personal.



Claro que
hablo a solas,
necesito
tener una
conversación
inteligente
de vez en
cuando...

NACEMOS PARA LA PAZ



NACEMOS EN PAZ, En nosotros esta todo lo necesario para que la paz nazca y se haga parte de cada uno, pero lo olvidamos al asumir las actitudes negativas que surgen de la relación con los demás: la envidia, agresividad, grosería, el deseo de ser más, rechazo, la violencia.

Cuando estas actitudes se apoderan de nosotros, la paz muere y empezamos a vivir de una manera destructiva, dañina para nuestro cuerpo nuestra mente y nuestros sentimientos.

Lo olvidamos por el temor a ser nosotros mismo, cuando queremos ser como el otro y no valoramos lo que somos. El miedo se hace nuestro dueño y perdemos la posibilidad de estar tranquilos y disfrutar lo que hacemos.

Lo olvidamos cuando devuelvo mal por mal, cuando la rabia y el rencor se apodera de nosotros y de manera descontrolada actuamos llegando a ser grosero e incluso violento.

GUÍA PARA LOS ESTUDIANTES No. 2

Colorea de azul el ovalo que tiene una palabra relacionada con la paz y de rojo la que no es correcta

¿QUÉ ES LA PAZ



EL RETO DE VIVIR EN PAZ



•**Construir la paz interior:** cada uno de nosotros debe cultivar la paz. Esto significa comprender y superar el miedo, la ira, la intolerancia y la falta de habilidades sociales que causan la violencia. Porque al continuar ignorando la rabia interior, la tormenta del exterior nunca se apagará.

•**Sé tolerante:** La tolerancia en todo lo que piensas y haces hará una diferencia en tu vida y en las vidas de las personas en tu entorno.

•**Devuelve amor:** Si alguien te hace daño físico o mentalmente, no reacciones con ira o con violencia. Detente y piensa. Elige responder pacíficamente sobre las demás opciones.

•**Detente a ti mismo:** Cuando sientas la necesidad de responder a algo de una manera que refleje tu enojo, frustración o irritación, ¡detente! Aléjate de la situación que te está causando la confusión y la incapacidad para reflexionar. Al darte el espacio, tendrás tiempo para superar tus sentimientos iniciales de ira y sustituirlos con soluciones bien pensadas, incluyendo el no responder.

•**Pídele a la otra persona que te escuche:** Dile que la ira o la violencia no resolverán ningún problema. Simplemente dile: "Por favor, no lo hagas". Si se niega a detenerse, aléjate.

•**Pide perdón:** El perdón consiste en aprender a lidiar con los sentimientos negativos que surgieron como resultado de las acciones que te hicieron enojar. Aprende a reconocer esos sentimientos en vez de enterrarlos. En el perdón, te identificas con la otra persona, lo que te llevará a entender lo que la motivó. No necesitas estar de acuerdo con lo que hizo, simplemente necesitas entenderlo.

Me detengo y pienso

pido perdón

Me tranquilizo

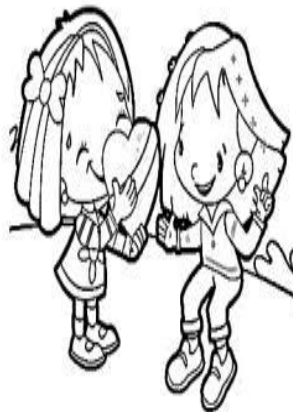


pido que me escuche

Respeto las diferencias

GUÍA PARA LOS ESTUDIANTES No. 3

**Une la frase con el dibujo
correspondiente**



Pido
perdón

Respeto las
diferencias

Devuelvo
amor .

Pido que me
escuche

Me
tranquilizo

Relajación para los más pequeños

Juegos para enseñar relajación a los niños



1

El globo

Le explicamos que vamos a imaginarnos que somos un globo que se hincha poco a poco por la nariz, gesticulando con los brazos que nos hinchamos, y se desinfla expulsando el aire por la boca.

La pelota de playa

2

Nos imaginamos, mientras estamos tumbados que tenemos una pelota de playa en la barriga que se va hinchando poco a poco, cogiendo aire por la nariz y desinflándose por la boca.



3

La tortuga

En este juego le explicamos que somos una tortuga que se esconde en su caparazón. Tumbado boca abajo, con los brazos y las piernas estiradas, y lentamente se encoge hasta quedarse sentado. El segundo paso es ir estirándose lentamente hasta la posición inicial.

Relajación para los más pequeños

Juegos para enseñar relajación a los niños



1

El globo

Le explicamos que vamos a imaginarnos que somos un globo que se hincha poco a poco por la nariz, gesticulando con los brazos que nos hinchamos, y se desinfla expulsando el aire por la boca.

La pelota de playa

2

Nos imaginamos, mientras estamos tumbados que tenemos una pelota de playa en la barriga que se va hinchando poco a poco, cogiendo aire por la nariz y desinflándose por la boca.



3

La tortuga

En este juego le explicamos que somos una tortuga que se esconde en su caparazón. Tumbado boca abajo, con los brazos y las piernas estiradas, y lentamente se encoge hasta quedarse sentado. El segundo paso es ir estirándose lentamente hasta la posición inicial.

LA PAZ UNA CONSTRUCCIÓN INTERIOR

UN LUGAR PARA VIVIR



Para hicotea era muy difícil comprender que vivir exigía aprender muchas cosas y que cada una de ellas se unía a otra para crear un nuevo aprendizaje.

Su abuela siempre le decía "no podrás aprender nada si primero no te conoces a ti, si no descubres que hay en tu interior y que te hace falta".

Cada día que pasaba eran más las cosas que veía, que escuchaba, que le decían y ella no lograba comprender cómo todo eso le ayudaba a ser mejor tortuga. Con tantas cosas no podía descubrir cómo construir.

Todas esas preguntas y preocupaciones la llevaron nuevamente donde la abuela tortuga.

Hola hicotea dijo la abuela.

Hola abuelita cómo estás hoy.

Aprendiendo dijo la abuela,

Pero tú ya has aprendido mucho dijo hicotea

Nunca se acaba de aprender para construir una vida mejor.



Abuela no te logro entender dijo la pequeña tortuga.

Tú me dices que hay que aprender a conocerse, que hay que descubrir que nos hace falta y ¿tú que has vivido tanto no lo has logrado?

Acompañame y lo entenderás. Hicotea y la abuela recorrieron un largo camino hasta una roca que estaba muy alta, tan alta que llegaba cerca a la punta de un árbol, allí se sentaron y la abuela le dijo: mira ese pajarito que está en la rama ¿que tiene en su pico?

Hicotea la lo observó y vio que en su pico llevaba una pequeña rama. Intrigada le pregunto a la abuela: ¿para que quiere una rama?

Las aves no comen ramas, ¿por qué la tiene en su pico?

La abuela le dijo nuevamente observa lo que hace

La pequeña tortuga vio como tomaba la rama y la tejía con otras ramas, luego volaba y al rato regresaba con otra que enredaba y ayudaba a sostener a las demás.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

¿Qué hace ese pájaro abuela? Pregunto hicotea
Está construyendo su nido, ella sabe que lo necesita para vivir.

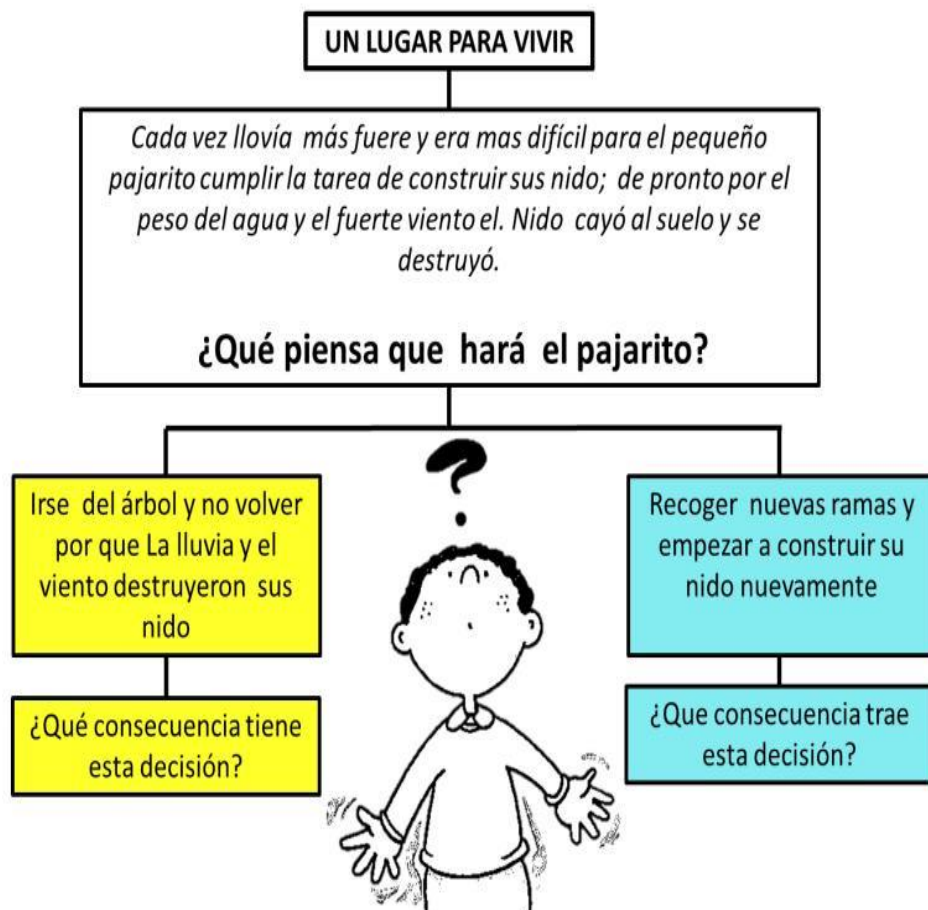
Hicotea observó por un largo rato como el pequeño pajarito se esforzaba por tener su nido, cuanto tiempo gastaba volando, trayendo las ramas y colocándolas unas junto a las otras. Hicotea estaba asombrada.

De un momento a otro empezó a llover con mucha fuerza, hicotea y su abuela se protegieron bajo una hoja y siguieron observando.

Cada vez llovía más fuerte y era más difícil para el pequeño pajarito cumplir su tarea; de pronto por el peso del agua y el fuerte viento el. Nido cayó al suelo y se destruyó.

La abuela le preguntó a Hicotea ¿Que piensas que va a ocurrir?

ACTIVIDAD : ELABORA EL MAPA COCEPTUAL Y RESUELVE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO



¿QUE OTRAS COSAS PUEDEN OCURRIR PARA QUE EL NIDO SE DE STRUYA? DIBUJALO Y EXPLICALO EN TU CUADERNO

FINAL DE LA HISTORIA

Pobre pajarito ya no tiene nada, donde va a vivir le dijo hicotea.

Hicotea vio como el pequeño pajarito se paraba sobre la rama y pensó , debe estar muy triste.

Poco a poco la lluvia calmo, el pajarito se sacudió y salió volando. Hicotea pensó que ya no volvería .

Luego de un rato hicotea se dio una gran sorpresa al ver regresar al pajarito con una rama y nuevamente empezar una a una a tejer las ramas hasta formar su nido.

Te das cuenta hicotea cuando te conoces y sabes lo que necesitas, eres capaz de construir cosas bellas que mejoran tu vida. cada ramita es como un aprendizaje que hay que poner junto a otros, para que al final tengan sentido, te protejan, te permitan vivir mejor, estar segura de ti y lograr la tranquilidad.

No importa cuántas veces tengas que volver a empezar tú tienes la capacidad de construir lo mejor Para ti.

GUÍA PARA LOS ESTUDIANTES No.1

La paz se construye desde nuestro interior ,
descubre lo mejor de ti cuídalo, valóralo y
compártelo.



**Escribe en cada uno de los
cuadros una acción o valor
presente en ti y que te
permite construir tu paz
interior**

**Escríbelos en cada uno de los rectángulos
punteados y recórtalos**

