



Institucion Educativa

JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

GRADO
TERCERO

ÉTICA
valores

MÓDULO INTEGRADO



Inglés

Religión

ESPAÑOL
COMPLEMENTARIO

Informática

CADEPA
de
PAZ

DOCENTES
LILIANA GUASTAR
YONY ALVAREZ



ALCALDÍA MUNICIPAL

LA LLANADA

NIT: 800.149.894-0

Comprometidos con la comunidad



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Gobernación
de Nariño

EN DEFENSA DE LO NUESTRO



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

TABLA DE CONTENIDO

ETICA Y VALORES	4
La humildad	6
La Autoestima	9
La Sinceridad.....	13
El Esfuerzo	16
La Generosidad.....	19
La Gratitud	22
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	26
Inventos que Transformaron el Mundo.....	28
Buen Uso de Aparatos Eléctricos	31
Tipos de alimentos según su caducidad.....	34
El Teclado.....	36
El Internet	39
INGLÉS	42
Afianzamiento de escritura de los números 1 al 20	44
Números del 1 al 99	45
The days of the week.....	47
The months of the year	50
The personal pronouns.....	53
The colors	56
Repaso de Vocabulario.....	60
CATEDRA DE LA PAZ	66
Conociendo el Municipio de La Llanada.	68
Los poderes públicos en mi municipio.....	71
La Justicia	75
Los tratados de paz	78
EDUCACIÓN RELIGIOSA	82
José y sus hermanos.	84



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Caín y Abel	87
Jonás y la Ballena	90
David y Goliat	93
Nacimiento de Jesús (Mateo 1, 18-25)	97
Los Valores en la Navidad	99
GUÍAS COMPLEMENTARIAS DE ESPAÑOL	102
Clasificación de las palabras según el acento o tilde	104
El Sustantivo	107
El Verbo	110
La oración y sus partes	113
La descripción	116
Textos Literarios Breves	119



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ETICA Y VALORES



GRADO TERCERO

II PERIODO

YONY ALVAREZ

LILIANA GUA STAR



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ÉTICA Y VALORES - GUÍA PEDAGÓGICA No. 1

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | **GRADO:** Tercero A-B | **PERIODO:** II

TEMA: La humildad.

LOGRO: Comprende que la humildad la podemos demostrar en todas nuestras actitudes.

Copiar en el cuaderno

La humildad

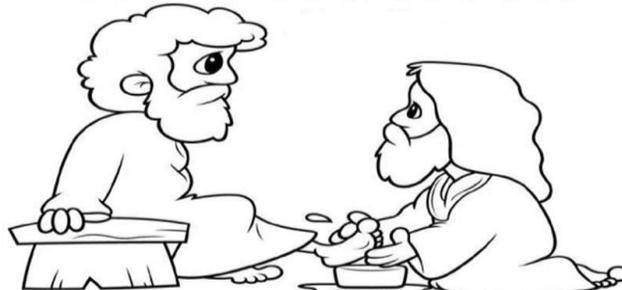
Es un valor que consiste en reconocer nuestras habilidades, cualidades y capacidades, y aprovecharlas para obrar en bien de los demás, sin decirlo. Aceptar nuestros defectos, evitar la soberbia y el orgullo, aceptar que todos nos equivocamos y pedir perdón por nuestros errores.

Una persona humilde:

- Usa sus talentos para servir a los demás.
- No se cree mejor que las demás personas.
- No es una persona pobre
- No presume de belleza, inteligencia o habilidades deportivas, artísticas...
- Reconoce las virtudes de los demás.



HUMILDAD



Jesus fue humilde y lavo los pies de sus discipulos.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Lectura complementaria

El pingüino y el canguro

Había una vez un canguro que era un auténtico campeón de las carreras, pero al que el éxito había vuelto vanidoso, burlón y antipático. La principal víctima de sus burlas era un pequeño pingüino, al que su andar lento y torpón impedía siquiera acabar las carreras.

Un día el zorro, el encargado de organizarlas, publicó en todas partes que su favorito para la siguiente carrera era el pobre pingüino. Todos pensaban que era una broma, pero aun así el vanidoso canguro se enfadó muchísimo, y sus burlas contra el pingüino se intensificaron. Este no quería participar, pero era costumbre que todos lo hicieran, así que el día de la carrera se unió al grupo que siguió al zorro hasta el lugar de inicio. El zorro los guó montaña arriba durante un buen rato, siempre con las mofas sobre el pingüino, sobre que si bajaría rondando o resbalando sobre su barriga...

Pero cuando llegaron a la cima, todos callaron. La cima de la montaña era un cráter que había rellenado un gran lago. Entonces el zorro dio la señal de salida diciendo: *"La carrera es cruzar hasta el otro lado"*. El pingüino, emocionado, corrió torpemente a la orilla, pero una vez en el agua, su velocidad era insuperable, y ganó con una gran diferencia, mientras el canguro apenas consiguió llegar a la otra orilla, lloroso, humillado y medio ahogado. Y aunque parecía que el pingüino le esperaba para devolverle las burlas, este había aprendido de su sufrimiento, y en lugar de devolvérselas, se ofreció a enseñarle a nadar.

Aquel día todos se divertieron de lo lindo jugando en el lago. Pero el que más lo hizo fue el zorro, que con su ingenio había conseguido bajarle los humos al vanidoso canguro.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

Actividad de Aprendizaje No. 1

ESTUDIANTE:

GRADO: Tercero A-B

PERIODO: II

TEMA: La humildad.

LOGRO: Comprende que la humildad la podemos demostrar en todas nuestras actitudes.

1.. Señala la respuesta correcta:

¿Qué valores se observan en el cuento?

- La solidaridad, la sinceridad y el amor.
- La humildad, la actitud positiva y la amistad.
- La puntualidad, la honradez y la paz.

2. ¿Cuál es el antivalor de la humildad? _____

3. Escribo V o F según corresponda:

- () La humildad nos permite reconocer nuestros defectos y cualidades.
- () Una persona humilde es sencilla, amable y pide perdón con facilidad.
- () La persona humilde recibe y acepta consejos.
- () La persona orgullosa es aquella que cree que todo lo que hace, piensa y dice es perfecto.
- () La persona orgullosa se cree más importante que los demás.

4. Coloreo las palabras que me indiquen cómo era el canguro del cuento:

Vanidoso

Prepotente

Orgullosa

Antipático

Perezoso

Burlón

Mentiroso

Egoísta

5. Escribo un mensaje que te deja el cuento: _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ÉTICA Y VALORES - GUÍA PEDAGÓGICA No. 2

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | **GRADO:** Tercero A-B | **PERIODO:** II

TEMA: La autoestima.

LOGRO: Comprende el valor de la autoestima y su importancia para ser feliz.

Copiar en el cuaderno

La Autoestima



Es el aprecio que tenemos hacia nosotros mismo, es querernos, respetarnos, valorarnos, aceptarnos tal y como somos y sentirnos capaces de alcanzar las metas que nos hemos propuesto y sentirnos orgullosos de las cosas que podemos hacer, asumiendo nuevos desafíos y aprendiendo de los errores.

Lectura complementaria

La rosa blanca

En un jardín de matorrales, entre hierbas y maleza, apareció como salida de la nada una rosa blanca. Era blanca como la nieve, sus pétalos parecían de terciopelo y el rocío de la mañana brillaba sobre sus hojas como cristales resplandecientes. Ella no podía verse, por eso no sabía lo bonita que era. Por ello pasó los pocos días que fue flor hasta que empezó a marchitarse



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

sin saber que a su alrededor todos estaban pendientes de ella y de su perfección: su perfume, la suavidad de sus pétalos, su armonía.

No se daba cuenta de que todo el que la veía tenía elogios hacia ella. Las malas hierbas que la envolvían estaban fascinadas con su belleza y vivían hechizadas por su aroma y elegancia.

Un día de mucho sol y calor, una muchacha paseaba por el jardín pensando cuántas cosas bonitas nos regala la madre tierra, cuando de pronto vio una rosa blanca en una parte olvidada del jardín, que empezaba a marchitarse.

–Hace días que no llueve, pensó – si se queda aquí mañana ya estará mustia. La llevaré a casa y la pondré en aquel jarrón tan bonito que me regalaron.

Y así lo hizo. Con todo su amor puso la rosa marchita en agua, en un lindo jarrón de cristal de colores, y lo acercó a la ventana.- La dejaré aquí, pensó –porque así le llegará la luz del sol. Lo que la joven no sabía es que su reflejo en la ventana mostraba a la rosa un retrato de ella misma que jamás había llegado a conocer. -¿Esta soy yo? Pensó. Poco a poco sus hojas inclinadas hacia el suelo se fueron enderezando y miraban de nuevo hacia el sol y así, lentamente, fue recuperando su estilizada silueta. Cuando ya estuvo totalmente restablecida vio, mirándose al cristal, que era una hermosa flor, y pensó: ¡¡Vaya!! Hasta ahora no me he dado cuenta de quién era, ¿cómo he podido estar tan ciega?

La rosa descubrió que había pasado sus días sin apreciar su belleza. Sin mirarse bien a sí misma para saber quién era en realidad. Si quieres saber quién eres de verdad, olvida lo que ves a tú alrededor y mira siempre en tu corazón.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: La Autoestima.

Indicador de logro: Comprender el valor de la autoestima y su importancia para ser feliz.

1. Completar las siguientes oraciones con las palabras del cuadro.

Autoestima, amor, aceptarnos, confianza, Feliz.

- La autoestima es el _____ que tenemos con nosotros mismos.
- Querernos es _____ tal y como somos.
- Tener autoestima es tener _____ en nosotros mismos.
- La _____ me permite alcanzar mis metas.
- Si me valoro y acepto como soy, seré una persona _____.

2. ¿Qué es para ti la autoestima? _____

3. En el siguiente gráfico escribir 5 cualidades que te identifiquen. **(Coloreo)**

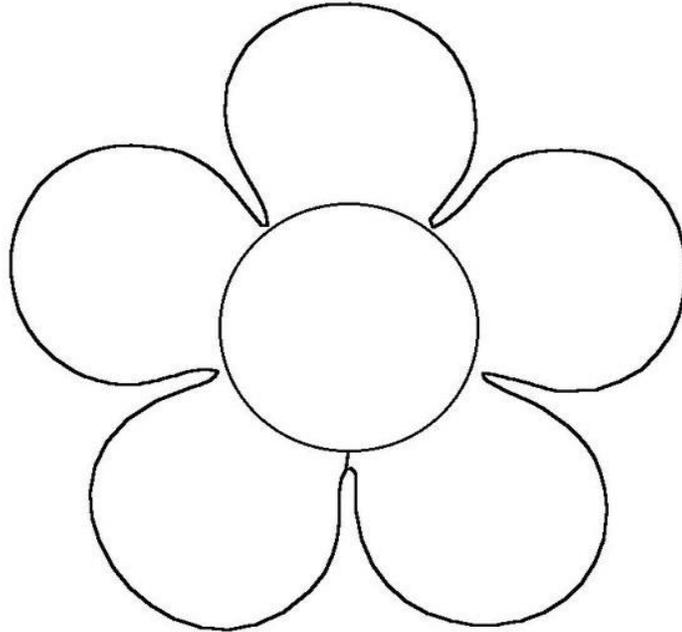


INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.



4.Cuál es la enseñanza del cuento? Señalo la respuesta correcta:

- Hay que vivir en armonía con los demás.
- Los amigos son nuestro mejor refugio.
- Hay que mirarse a sí mismo para aprender a valorarse.
- Debemos decir siempre la verdad.

5. En 5 renglones escribe un resumen del cuento: _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ÉTICA Y VALORES - GUÍA PEDAGÓGICA No. 3

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: La Sinceridad.

LOGRO: Reconoce la sinceridad como un valor importante para ser personas dignas de confianza.

Copiar en el cuaderno

La Sinceridad



Es un valor o cualidad de una persona de obrar y expresarse con verdad, sencillez y honestidad, es decir sin mentiras, fingimientos o segundas intenciones. Ser una persona **sincera** significa no mentir en ningún ámbito de la vida. Enfrentar la vida con este valor nos ayudará a ser personas dignas de confianza y a que los demás nos vean como personas nobles.

La persona que falta a la verdad, es **mentirosa, falsa, hipócrita, embustera.**

Lectura complementaria

El pastorcito mentiroso.



Había una vez un pastorcito que cuidaba su rebaño en la cima de la colina. Él se encontraba muy aburrido y para divertirse se le ocurrió hacerles una broma a los aldeanos. Luego de respirar profundo, el pastorcito gritó:

— ¡Lobo, lobo! Hay un lobo que persigue las ovejas.

Los aldeanos llegaron corriendo para ayudar al pastorcito y ahuyentar al lobo. Pero al llegar a la cima de la colina no



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

encontraron ningún lobo. El pastorcito se echó a reír al ver sus rostros enojados.

—No grites lobo, cuando no hay ningún lobo —dijeron los aldeanos y se fueron enojados colina abajo.

Luego de unas pocas horas, el pastorcito gritó nuevamente:

— ¡Lobo, lobo! El lobo está persiguiendo las ovejas.

Los aldeanos corrieron nuevamente a auxiliarlo, pero al ver que no había ningún lobo le dijeron al pastorcito con severidad:

—No grites lobo cuando no hay ningún lobo, hazlo cuando en realidad un lobo esté persiguiendo las ovejas.

Pero el pastorcito seguía revolcándose de la risa mientras veía a los aldeanos bajar la colina una vez más.

Más tarde, el pastorcito vio a un lobo cerca de su rebaño. Asustado, gritó tan fuerte como pudo: — ¡Lobo, lobo! El lobo persigue las ovejas.

Pero los aldeanos pensaron que él estaba tratando de engañarlos de nuevo, y esta vez no acudieron en su ayuda. El pastorcito lloró inconsolablemente mientras veía al lobo huir con todas sus ovejas.

Al atardecer, el pastorcito regresó a la aldea y les dijo a todos: —El lobo apareció en la colina y ha escapado con todas mis ovejas. ¿Por qué no quisieron ayudarme?

Entonces los aldeanos respondieron:

—Te hubiéramos ayudado, así como lo hicimos antes; pero nadie cree en un mentiroso incluso cuando dice la verdad.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 3

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: La Sinceridad.

Indicador de logro: Reconoce la sinceridad como un valor importante para ser personas dignas de confianza.

1. Unir con una línea (El Valor con el concepto)



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Sinceridad	Falsedad que demuestra una persona.
Mentir	Son aquellos principios, virtudes o cualidades que Caracterizan a una persona.
Hipocresía	Cualidad de un apersona que obra y se expresa Con la verdad.
Confianza.	Es una acción voluntaria para ocultar la verdad.
Valores	Valor de una persona que dice siempre la verdad.

2. ¿Cuándo una persona es sincera? _____

3. ¿Qué lección recibió el Pastorcito mentiroso: _____

4. Según la fábula: “El pastor mentiroso” ¿**A quién se refieren estas cualidades?**

Peligroso, bromista, inocentes, feroz, solidarios, mentiroso.

El pastor: _____

Los habitantes: _____

El lobo: _____

5. ¿Qué le ocurre a la persona cuando no dice la verdad? _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ÉTICA Y VALORES - GUÍA PEDAGÓGICA No. 4

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez

GRADO: Tercero A-B

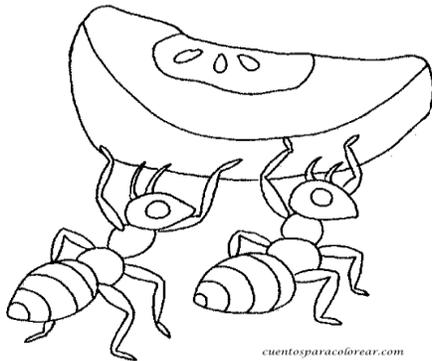
PERIODO: II

TEMA: El Esfuerzo.

LOGRO: comprender el valor del esfuerzo como la clave del éxito para el cumplimiento de nuestras metas.

Copiar en el cuaderno

El Esfuerzo



El valor del **esfuerzo** consiste en luchar por las cosas que se quieren conseguir en la vida, trabajando con ánimo y empeño para alcanzar nuestras metas, objetivos e ideales que nos hemos propuesto venciendo las dificultades y los obstáculos del camino y llegar hasta el final y sintiendo orgullo de nuestros logros.

El esfuerzo va de la mano con valores como: la responsabilidad, paciencia, disciplina, compromiso y el optimismo.

Lectura complementaria

La cigarra y la hormiga

Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

La cigarra, no contenta con cantar y jugar, decidió burlarse de la hormiga y le dijo:

—¡Qué aburrida eres!, deja de trabajar y dedícate a disfrutar.

La hormiga, que siempre veía a la cigarra descansando, respondió:

Y continuó cantando y jugando.

El invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado. Desesperada, fue a tocar la puerta de la hormiga y le pidió algo de comer:



—¿Qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba? —preguntó la hormiga.

—Andaba cantando y jugando —contestó la cigarra.

—Pues si cantabas y jugabas en verano —repuso la hormiga—, sigue cantando y jugando en el invierno.

Dicho esto, cerró la puerta.

La cigarra aprendió a no burlarse de los demás y a trabajar con disciplina.

Moraleja: Para disfrutar, primero tienes que trabajar.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

Actividad de Aprendizaje No. 4

Nombre: _____ **Grado** _____ **Fecha:** _____

Tema: El esfuerzo.

Indicador de logro: comprender el valor del esfuerzo como la clave del éxito para el cumplimiento de nuestras metas.

1. ¿Que valores son amigos del esfuerzo: _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

2. Subraya 3 palabras que indican antivalores del esfuerzo:

Pereza Mentira Desánimo conformismo envidia Egoísmo.

3. ¿Te parece correcta la actitud de la hormiga? ¿Por qué? _____

4. Escribo v o F según corresponda:

- () La cigarra se dedicó a cantar y a jugar durante el verano.
- () La hormiga trabajaba incansablemente.
- () La cigarra le aconsejó a la hormiga que guardara provisiones para el invierno.
- () Durante el invierno la cigarra no encontraba comida por ningún lado.
- () La hormiga aprendió a no burlarse de los demás y a trabajar con disciplina.

5. ¿Qué mensaje te deja la fábula para tu vida? _____





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ÉTICA Y VALORES - GUÍA PEDAGÓGICA No. 5

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: La Generosidad

LOGRO: Reconoce la generosidad como el valor del compartir con quien necesite.

Copiar en el cuaderno

La Generosidad

La **generosidad** es un valor o cualidad de dar o compartir con los demás sin recibir nada a cambio.

Ser una persona generosa significa compartir voluntariamente lo que uno tiene. Esto no significa sólo compartir cosas materiales, sino también el tiempo libre, los conocimientos, los sentimientos y experiencias. También ser generoso significa aprender a recibir de los demás con humildad, saber escuchar al otro y reconocerle sus méritos es un acto de generosidad.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Lectura complementaria

Fabula la Zorra, el Oso y el León

Un feroz León y un enorme Oso se encontraron al mismo tiempo un ciervo. Para decidir cuál de los dos se quedaba con la presa, decidieron tener un combate, el que ganara se la llevaba. Mientras peleaban fuertemente, y sin ellos darse cuenta, pasó una astuta zorra.



La Zorra, al verlos pelear y darse cuenta que estaba muy exhaustos, aprovechó la situación y se llevó el ciervo. Corrió muy lejos, mientras el León y el Oso solo pudieron ver como se iba, pues estaban muy

cansados para correr tras de ella.

Entre ellos se murmuraron: "***¡Que desdicha! Tanto esfuerzo y lucha para que la presa se la quedara la Zorra.***"

Moraleja: Muchas veces, por el egoísmo al no querer compartir, terminamos perdiendo todo.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

Actividad de Aprendizaje No. 5

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: **La Generosidad.**

Indicador de logro: Reconoce la generosidad como el valor del compartir con quien necesite.

1. Completar los siguientes enunciados con las palabras del cuadro:

Generosidad, compartir, dar, ayudar, sentimientos.

- No solo se comparte cosas materiales, sino también _____ y conocimientos.
- La _____ es una cualidad de compartir con los demás.
- El _____ es el mejor ingrediente de la felicidad.
- Hay más alegría en _____ que en recibir.
- Debemos _____ al necesitado.

2. ¿Qué es la generosidad para ti? _____

3. Escribe una situación en la que hayas practicado la generosidad: _____

4. Escribo V o F según corresponda:

- () Un León y un Oso se encontraron al mismo tiempo un ciervo
- () El león y el oso decidieron pelear para ver quien se quedaba con la presa
- () La zorra les ayudó a repartir la presa en partes iguales.
- () La zorra astuta terminó disfrutando la presa.
- () Por egoístas, el oso y el león perdieron todo.

5. Escribo una frase relacionada con la generosidad. _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ÉTICA Y VALORES - GUÍA PEDAGÓGICA No. 6

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

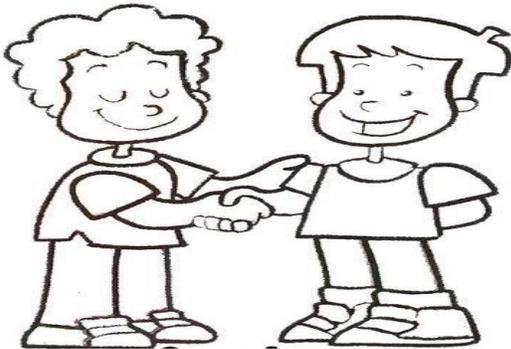
TEMA: La Gratitude

LOGRO: Reconoce la gratitud como un valor importante en la convivencia de los seres humanos.

Copiar en el cuaderno

La Gratitude

La **gratitude** puede definirse como un sentimiento de aprecio y valoración por las acciones que las demás personas realizan a nuestro favor. El agradecimiento nos



une y nos conecta con los demás, y nos enseña a ser generosos con todo lo bueno que la vida nos ofrece.

No quiere decir que **gratitude** es 'pagar' un favor, sino por el contrario, es demostrar afecto y corresponder con una actitud amable y positiva.

Lectura complementaria

La paloma y la hormiga

Un día, una paloma se acercó al río para beber agua, cuando oyó unos lamentos ¡Socorro! Por favor ayúdeme a salir de aquí o moriré.

La paloma miró a todas partes hasta ver a una pequeña hormiga metida en el río.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

La paloma la ayudó a salir del agua y la hormiga quedó muy agradecida.

En ese momento la hormiga vio a un cazador que se disponía a disparar a la paloma y no se le ocurrió otra cosa que picarle en el pie. Éste soltó el arma por el susto que se llevó, y al mismo tiempo la paloma huyó a toda velocidad.

¡Qué bien que la hormiga estuviese allí para ayudarla!

Y la paloma y la hormiga hicieron una amistad que duraría toda la vida.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 6

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: La Gratitude

Indicador de logro: Reconoce la gratitud como un valor importante en la convivencia de los seres humanos.

1. ¿Cómo se demuestra la gratitud? _____

2. Coloreo los valores amigos de la gratitud.

Amabilidad

Generosidad

Puntualidad

Amistad

Solidaridad

Autoestima



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

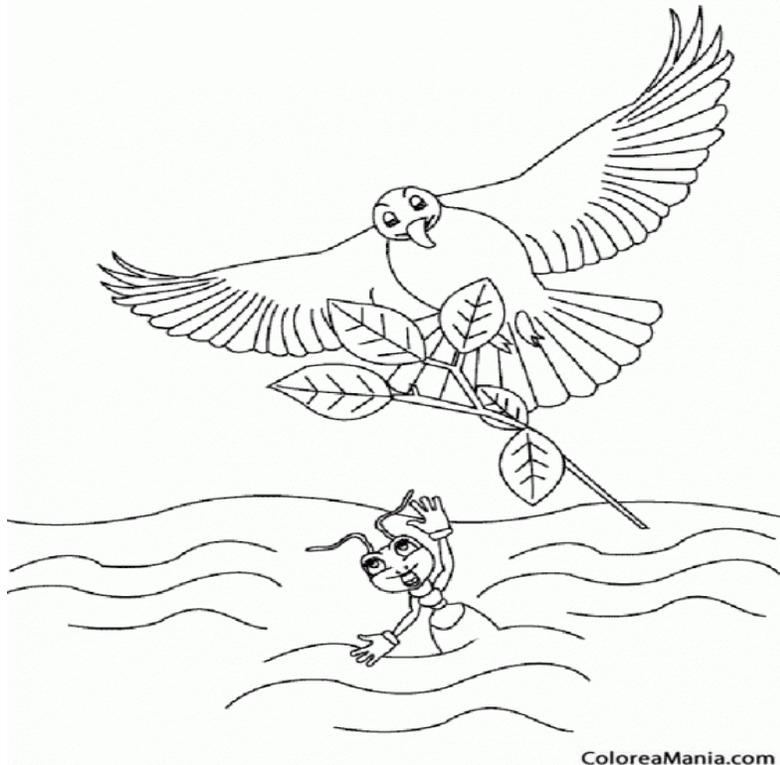
Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

3. ¿Cómo demuestra la hormiga la gratitud por la paloma? _____

4. Escibo una frase que utilices para demostrar agradecimiento:

5. ¿Cuál es el antivalor (Lo contrario) de la gratitud?



ColoreaMania.com



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

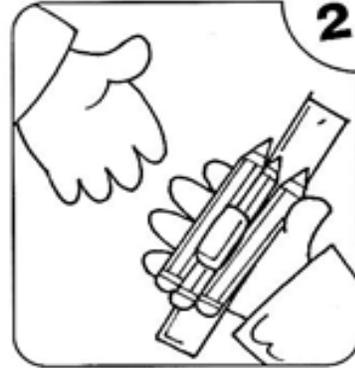
Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA



1
LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2
PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



3
NO TIRO PAPELES
AL SUELO



4
PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5
JUEGO CON TODOS
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6
ESPERO MI TURNO



7
ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8
TRABAJO EN EL AULA



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

REGLAMENTO SALA DE SISTEMAS

1. Entrar de forma ordenada y en silencio a la sala



2. Prohibido utilizar lenguaje soez



3. Prohibido ingerir alimentos o bebidas en la sala de sistemas



4. Mantener la sala de sistemas limpia, esto implica no arrojar basura al piso



6. Sentarse de forma correcta frente al computador



7. No manipular los aire acondicionado ni el video beam sin permiso



8. Dejar en orden su puesto de trabajo, computador debidamente apagado y silla bien puesta





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - GUÍA PEDAGÓGICA No. 1

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Inventos que transformaron el mundo.

LOGRO: Reconocer y valorar algunos inventores importantes.

Copiar en el cuaderno

Inventos que Transformaron el Mundo



Creador de Facebook

Facebook es uno de los sitios web más visitados del mundo compitiendo directamente con sitios como Google o YouTube. Mark Zuckerberg es el creador de Facebook. Facebook comenzó como una idea de una serie de estudiantes de la universidad Harvard quienes querían crear un lugar donde los mismos estudiantes pudieran intercambiar información sobre todo tipo con fines de estudio y recreación.

Lectura complementaria

Inicialmente, Facebook fue una red social creada exclusivamente para el uso de los **estudiantes de Harvard**, era utilizada para publicar fotografías y evaluarlas para decidir quiénes eran atractivas y quiénes no. Facebook comenzó a ganar tanta popularidad que en tan solo unos meses se expandió por todas las universidades de Estados Unidos y unos años más tarde se convertiría en **una red social que conectaría a millones de usuarios en todo el mundo**. Recordemos algunas fechas y datos importantes:



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

CÓMO HACE DINERO FACEBOOK

Y si te has preguntado cómo hace dinero Facebook, es precisamente de esa manera, **la publicidad que hacen las marcas a través de esta red social es su principal fuente de ingresos**. Se dice que en el 2010 logró recaudar 800 millones de dólares solo en publicidad.

Estas elevadas sumas de dinero sin duda se deben al tan **elevado número de personas que utilizan Facebook diariamente**, los cuales se convierten en clientes para las empresas que utilizan los anuncios publicitarios de esta red social para aumentar sus ventas y hacer más visibles sus marcas a través de las distintas tácticas de Marketing Digital que existen hoy en día, y es que ¿quién no ha comprado un producto que vio en una publicidad en Facebook?

Actividad de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No.1

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Inventos que transformaron el mundo.

Indicador de logro: Reconocer y valorar algunos inventores importantes.

1. completar la información de la siguiente tabla.

Inventos que transformaron el mundo.	
INVENTO	AUTOR
La Radio	
La Televisión	
La Aviación	
El cine	
La bombilla eléctrica	
La pólvora o Dinamita	
El teléfono	
La Calculadora	
Facebook	



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

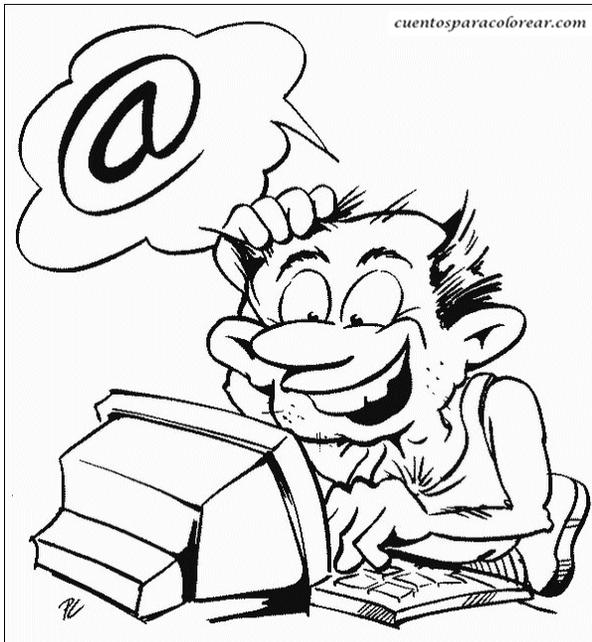
2. Colocar (F) Falso o (V) verdadero a las siguientes afirmaciones.

a. () Facebook comenzó como una idea de una serie de estudiantes de la universidad de la China.

b. () Facebook obtiene dinero por la masiva publicidad de marcas o empresas.

c. () Facebook se creó con fines de intercambiar temas de estudio y recreación.

3. ¿Qué opinas del siguiente texto?



Volverse adicto a Facebook puede ser perjudicial para tu vida. Aunque suene fuerte muchas personas se vuelven dependientes de esta herramienta y su única visión del mundo es lo que nos cuenta esta red social. A la hora de conectarte debes tener un control del tiempo que pasas en él. Hay que tener cuidado con los perfiles falsos, muchas personas los hacen con el objetivo de conocer información importante de ti para después robarte o extorsionarte.

Puedes controlar esto no agregando personas desconocidas.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - GUÍA PEDAGÓGICA No. 2

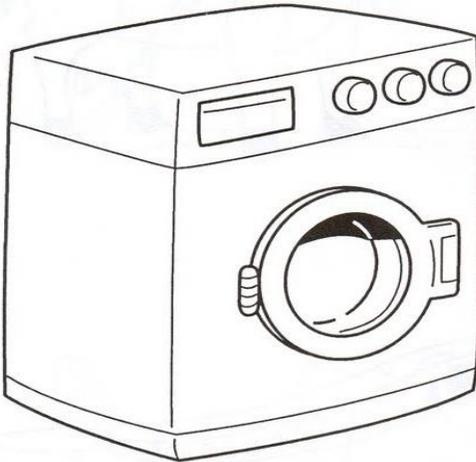
DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Buen uso de aparatos eléctricos.

LOGRO: implementar maneras adecuadas en el buen uso de los aparatos eléctricos.

Copiar en el cuaderno

Buen Uso de Aparatos Eléctricos



La causa de muchos accidentes en el hogar, se debe a la mala utilización de algunos artefactos eléctricos, por eso es recomendable.

- Nunca hay que utilizar los aparatos eléctricos con las manos o los pies mojados. El agua es un conductor de la electricidad y hace que aumenten los riesgos de electrocutarse, por lo que siempre se deben llevar las extremidades bien secas antes de enchufar cualquier aparato eléctrico.

En la medida de lo posible, recomendamos desenchufar siempre los aparatos eléctricos que no se estén utilizando. Sobre todo el cargador del celular.

Los controles de tu televisor o videojuegos, deben estar lejos del lugar donde duermes , ya que desprenden radiación electromagnética

Jamás se deben torcer los cables de los aparatos eléctricos.

Los cables de los aparatos eléctricos se deben mantener alejados de superficies calientes.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Lectura complementaria

RECOMENDACIONES PARA EL USO DE LA TELEVISIÓN.

¿Es malo ver la Televisión con la luz apagada?

Sí, es malo ver la Televisión a oscuras (aunque no hay que exagerar diciendo que te puedes quedar ciego ni producir alteraciones visuales irreversibles).

¿Por qué es malo ver la televisión a oscuras?

Explicación: El motivo de que sea malo es que nuestros ojos reciben informaciones contradictorias ya que en la zona central del campo de visión se está recibiendo la luz y la imagen de la Tv, quedando el resto de nuestro campo visual con sensación de oscuridad.

La solución a este problema es muy simple y pasa por poner una luz ambiente en la habitación donde veamos la Televisión (no es necesario tenga mucha intensidad) que permita a nuestros ojos detectar la situación como visión en “Modo Luz” para mantener nuestras pupilas en un tamaño mediano o pequeño y que además nos permita ver como que estimulamos la visión periférica mientras vemos la televisión.

¿A qué distancia de la televisión debo de estar?

La distancia ideal dependerá del tamaño de la Televisión y por supuesto del tamaño de la habitación donde estemos, por eso es muy importante no tener Televisiones excesivamente grandes en salones estrechos que nos obliguen a verla a una distancia más corta de la recomendable.

Unos datos de distancias mínimas recomendables para ver la televisión (dentro de la variabilidad existente entre los diferentes tipos de televisores) serían estos:

Para una televisión de 32 pulgadas, 2 metros.

Para una televisión de 42 pulgadas, 2,5 metros.

Para una televisión de 46 pulgadas, 3 metros.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No.2

Nombre: _____ **Grado:** _____ **Fecha:** _____

Tema: Buen uso de los aparatos eléctricos.

Indicador de logro: implementar maneras adecuadas en el buen uso de los aparatos eléctricos.

1. Completar los siguientes enunciados.

a. Muchos accidentes en el hogar, se debe a la mala utilización de algunos _____

b. Nunca hay que utilizar los aparatos eléctricos con las manos o los pies _____

c. Algunos aparatos eléctricos que yo conozco son: _____, _____
_____, _____, _____ y _____

d. En la medida de lo posible, recomendamos desenchufar siempre los aparatos eléctricos _____

2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a las siguientes afirmaciones.

a. () Nunca hay que utilizar los aparatos eléctricos con las manos o los pies mojados

b. () Se puede colocar el control debajo de la almohada antes de dormir.

c. () La distancia ideal para ver televisión, dependerá del tamaño de la Televisión

d. () Es recomendable ver la televisión con las luces (bombillas) apagadas.

e. () El cargador del celular puede estar conectado siempre, así no se lo esté utilizando.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - GUÍA PEDAGÓGICA No. 3

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Tipos de alimentos según su caducidad.

LOGRO: Reconocer el grado de peligro al consumir un alimento que haya caducado.

Copiar en el cuaderno

Tipos de alimentos según su caducidad.

Según el tiempo de duración, los alimentos se clasifican

Alimentos Perecederos: Son aquellos que se descomponen fácilmente, como la leche, las carnes, los huevos y las verduras.

Alimentos semi-perecederos: Son aquellos que permanecen exentos de deterioro por mucho tiempo. **Ejemplos** de estos son los frutos secos, los tubérculos y otros vegetales, como las gramíneas (trigo, maíz, arroz, avena).

Alimentos no perecederos: No se dañan fácilmente. Ejemplo: enlatados, azúcar etc.

Lectura complementaria

La fecha de vencimiento de un producto o alimento: Significa que luego de esta fecha el alimento no debería consumirse por una cuestión sanitaria. Esta fecha suele estar impresa en el envoltorio de los alimentos más perecederos.

La razón por la que estos alimentos no son sanitarios luego de dicha fecha es porque están propensos a desarrollar un crecimiento de bacterias y otros tipos de microorganismos que pueden generar una intoxicación en el organismo humano. Por lo tanto, para determinar estas fechas cada fabricante realiza distintas pruebas químicas y biológicas para registrar el tiempo que el alimento demora en comenzar a desarrollar contaminación. Por lo tanto cada que vayas a consumir algo empacado o enlatado, lo primero que debes ver antes de comprarlo es la fecha de vencimiento o caducidad, puesto que al consumir un alimento vencido, puedes causar intoxicación o complicación de la salud gravemente.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No.3

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

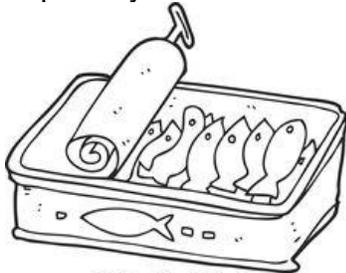
Tema: Tipos de alimentos según su caducidad.

Indicador de logro: Reconocer el grado de peligro al consumir un alimento que haya caducado.

1. Ubicar en la tabla, los siguientes productos o alimentos según su duración. (atún, carne, frutas, leche, arroz, vino, mermelada, avena, trigo)

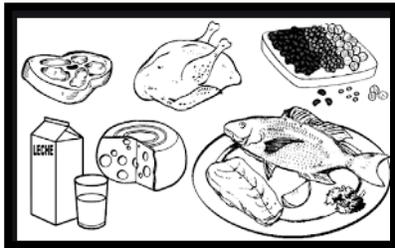
Perecederos	Semi-perecederos	No perecederos

2. pintar y relacionar con una línea de color, el dibujo con el tipo de alimento.



© Can Stock Photo

Perecederos



No Perecederos

3. Antes de consumir un producto empacado o enlatado debo mirar la fecha de vencimiento porque: _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - GUÍA PEDAGÓGICA No. 4

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: El Teclado.

LOGRO: Diferenciar la ubicación de las manos en el teclado:

Copiar en el cuaderno

El Teclado

El teclado es un instrumento externo que es representado por un conjunto de teclas, estas deben encargarse de ingresar información a una computadora o dispositivo (celular) por medio de diversos caracteres, entre ellos, letras, números y símbolos. El teclado es la **evolución directa de las máquinas de escribir**, mismas que se utilizaban bajo un sistema de teclas o botones que actuaban como unas palancas mecánicas o interruptores electrónicos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
Z	X	C	V	B	N	M	, ;	: .	-



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

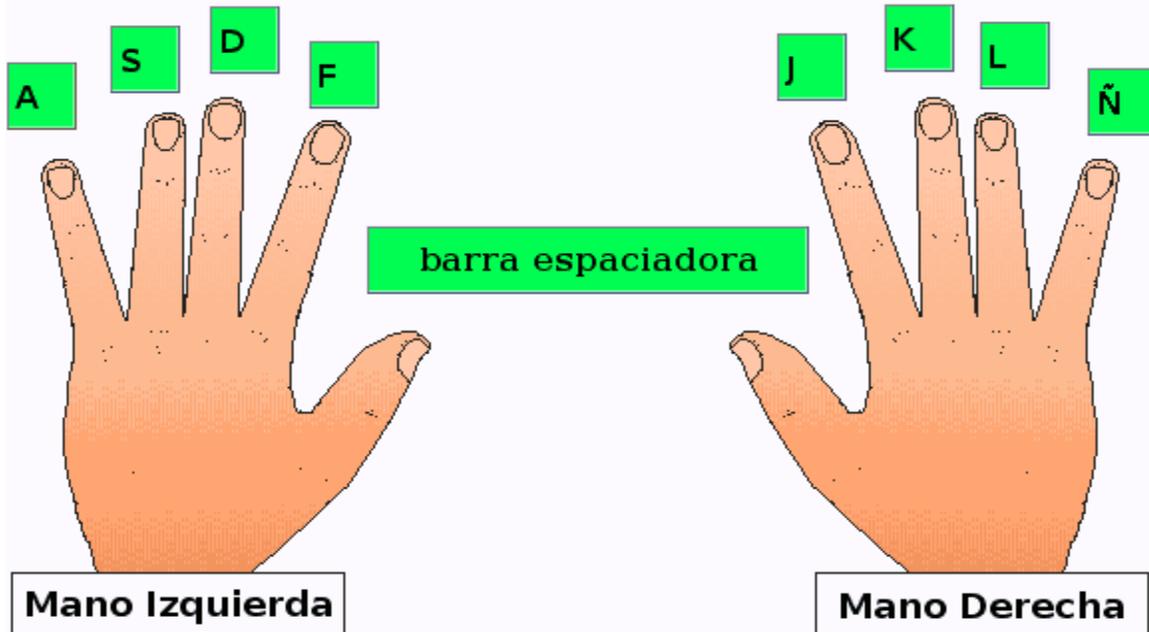
Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.



Cuando vayas a ocupar el teclado de un computador, los dedos de las manos deben posarse sobre estas teclas guías y de esa posición se debe pulsar las demás teclas.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 4

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: El Teclado.

Indicador de logro: Diferenciar la ubicación de las manos en el teclado:

1. Según la mano y el dedo, debo pulsar las siguientes teclas guías.

Meñique izquierdo: A	Meñique izquierdo: _____
Anular izquierdo: _____	Anular izquierdo: _____
Corazón izquierdo: _____	Corazón izquierdo: _____
Índice izquierdo: _____	Índice izquierdo: _____
Pulgar derecho: _____	Pulgar derecho: _____

2. Los caracteres que componen un teclado son: _____

3. Pintar únicamente las teclas guías.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - GUÍA PEDAGÓGICA No. 5

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez

GRADO: Tercero A-B

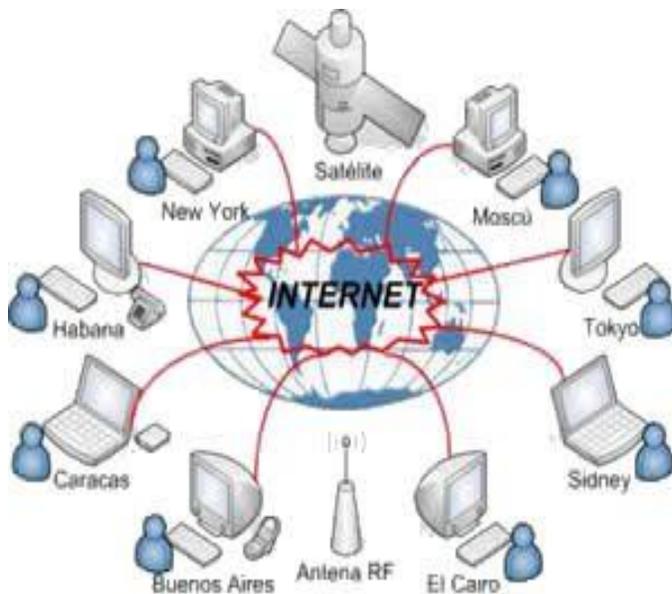
PERIODO: II

TEMA: El Internet

LOGRO: Reconocer los avances tecnológicos de comunicación e información

Copiar en el cuaderno

El Internet



Internet es una red que conecta a otras redes y dispositivos para compartir información.

Esto lo hace por medio de páginas, sitios o software. Su popularidad se ha hecho cada vez mayor por su capacidad de almacenar, en un mismo lugar, información de todo tipo y para diferente público. En Internet podemos encontrar información

de música, arte, cultura, medicina, literatura, política, ingeniería y mucho más. Por medio de texto, audio, video, música, e imágenes, Internet nos permite informarnos, aprender y divertirnos.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Lectura complementaria

Google es la página web más popular del mundo y el motor de búsqueda más utilizado a nivel mundial. Se trata de una organización multinacional, que gira en torno al popular motor de búsqueda de la empresa. Otras empresas de Google incluyen análisis de búsquedas en Internet, computación en nube, tecnologías de publicidad, aplicaciones Web, navegador y desarrollo del sistema operativo. Cuando vayas a pronunciar **Google**.... Se pronuncia gugol. Entonces de ahora en adelante vas a expresarte “voy a consultar la tarea en gugol” o “voy a buscar información en gugol”

Actividad de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 5

Nombre: _____ **Grado:** _____ **Fecha:** _____

Tema: El Teclado.

Indicador de logro: Diferenciar la ubicación de las manos en el teclado:

1. Completar los siguientes enunciados.

a. El internet es: _____

b. Google es: _____

c. La pronunciación de Google es: _____



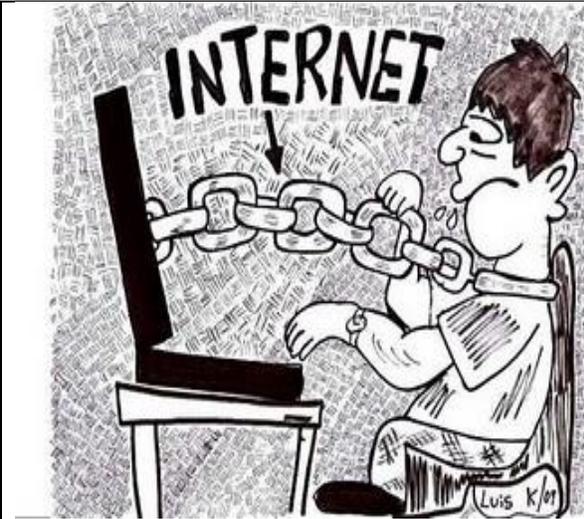
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

2. Escribe al frente lo que para ti expresa esta imagen. (coloréala)



4. Con colores diferentes, completa la siguiente sopa de letras.

PARTES DEL COMPUTADOR

R	N	C	C	P	U	J	Y	V	I
E	M	O	U	S	E	U	W	D	C
N	J	Q	Y	S	G	T	Ñ	X	E
A	M	J	T	E	C	L	A	D	O
C	A	B	K	X	P	H	C	C	C
S	S	E	T	N	A	L	R	A	P
E	I	R	O	T	I	N	O	M	X
H	L	N	V	O	N	E	I	D	I
K	I	M	P	R	E	S	O	R	A
U	C	A	M	A	R	A	T	X	Y

- CAMARA
- CPU
- IMPRESORA
- MONITOR
- MOUSE
- PARLANTES
- SCANNER
- TECLADO

kokolikoko.com



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

GREETINGS & FAREWELLS

Worksheet no. _____
Name: _____
Date: _____

Look, read and match.

1

2

3

Good morning!

Hello!

Good night!

Goodbye!

Good evening!

Good afternoon!

4

5

6

www.colchallanga.wobly.com



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS - GUÍA PEDAGÓGICA No. 1

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Afianzamiento de escritura Números del 1 al 20

LOGRO: Afianzar la escritura de los números en inglés.

Ayuda Didáctica

Afianzamiento de escritura de los números 1 al 20

Numbers			
1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	four	14	fourteen
5	five	15	fifteen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eighteen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

Actividad de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 1

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Afianzamiento de escritura números del 1 al 20

Indicador de logro: Afianzar la escritura de los números en inglés.

1. Presentar la escritura de los números del 1 al 20 en inglés, en un octavo 1/8 de cartulina o en una hoja de block base 30. Debes ocupar colores diferentes para cada número.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS - GUÍA PEDAGÓGICA No. 2

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Números del 1 al 99

LOGRO: Reconocer la escritura de los números en inglés.

Copiar en el cuaderno

Números del 1 al 99

Con en el manejo y memorización de la siguiente tabla, vas a poder escribir desde el número 1 hasta el número 99 en inglés.

The Numbers (Los Números)					
1	one	10	ten	19	nineteen
2	two	11	eleven	20	twenty
3	three	12	twelve	30	thirty
4	four	13	thirteen	40	forty
5	five	14	fourteen	50	fifty
6	six	15	fifteen	60	sixty
7	seven	16	sisten	70	seventy
8	eight	17	seventeen	80	eighty
9	nine	18	eighteen	90	ninety

Para escribir desde el número 20 hasta el 99 se realiza de la siguiente manera: mentalmente descompongo el número de acuerdo a la pronunciación.

Numero	Mentalmente	Escritura en ingles
21	(20 + 1)	twenty one
25	(20 + 5)	twenty five
29	(20 + 9)	twenty nine
35	(30 + 5)	thirty five
48	(40 + 8)	forty eight
56	(50 + 6)	fifty six
64	(60 + 4)	sixty four
73	(70 + 3)	seventy three
87	(80 + 7)	eighty seven
98	(90 + 8)	ninety eight



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 2

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Afianzamiento de escritura números del 1 al 99

Indicador de logro: Afianzar la escritura de los números en inglés.

En la tabla siguiente, completar la escritura de los siguientes números en inglés.

Numero	Mentalmente	Escritura en ingles
20	(20)	twenty
24	(20 + 4)	twenty four
29		
36		
37		
43		
48		
50	(50)	fifty
51		
52		
55		
59		
60		
66		
69		
75		
78		
82		
90		
93		
94		
99		



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS - GUÍA PEDAGÓGICA No. 3

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Los días de la semana

LOGRO: Lee y escribe los días de la semana en inglés.

Copiar en el cuaderno

The days of the week
Los días de la semana

DIAS DE LA SEMANA		
ESPAÑOL	INGLÉS	PRONUNCIACIÓN
Lunes	Monday	(Mándeí)
Martes	Tuesday	(Tiúsdei)
Miércoles	Wednesday	(uénsdei)
Jueves	Thursday	(Zérsdei)
Viernes	Friday	(Fráidei)
Sábado	Saturday	(Sáturdei)
Domingo	Sunday	(Sándeí)

Escribir 5 veces el nombre de los días de la semana en inglés.

(Lunes) (Martes) (Miércoles) (Jueves) (Viernes) (Sábado) (Domingo)

Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday

-
-
-
-
-



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

Actividad de Aprendizaje No. 3

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: Los días de la semana.

Indicador de logro: Escribe y pronuncia los días de la semana en inglés.

1. En la siguiente imagen completo los días en inglés:

Lunes M _____

Martes T _____

Miércoles W _____

Jueves T _____

Viernes F _____

Sábado S _____

Domingo S _____

2. En cada línea escribo la traducción de cada día en español.

- Monday _____
- Friday _____
- Saturday _____
- Wednesday _____
- Sunday _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

3 Encuentro en la sopa de letras los días de la semana en inglés:

B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B
T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M
R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O
S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N
U	A	T	A	F	P	A	K	U	D
N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A
D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y
A	X	M	A	L	M	V	P	T	E
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X

SUNDAY	THURSDAY
MONDAY	FRIDAY
TUESDAY	SATURDAY
WEDNESDAY	

4. Unir con una línea. (Utilizo diferentes colores)

Lunes	Wednesday
Martes	Friday
Miércoles	Saturday
Jueves	Monday
Viernes	Sunday
Sábado	Thursday
Domingo	Tuesday



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS - GUÍA PEDAGÓGICA No. 4

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: The months of the year (Los meses del año)

LOGRO: Escribe y pronuncia los meses del año en inglés.

Copiar en el cuaderno

The months of the year Los meses del año

Mes	Escritura	Pronunciación
Enero	January	(yanuarí)
Febrero	February	(febrari)
Marzo	March	(morch)
Abril	April	(eiprol)
Mayo	May	(meí)
Junio	June	(yun)
Julio	July	(yulaí)
Agosto	August	(óugost)
Septiembre	September	(september)
Octubre	October	(octóber)
Noviembre	November	(novémber)
diciembre	December	(decémber)



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje en el módulo

Actividad de Aprendizaje No. 4

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: The months of the year (Los meses del año)

Indicador de logro: Escribe y pronuncia los meses del año en inglés.

1. En la siguiente tabla realizar repaso de escritura de los meses del año en inglés.

The months of the year				
Mes	Escritura			
Enero	January	January	January	January
Enero				
Febrero				
Marzo				
Abril				
Mayo				
Junio				
Julio				
Agosto				
Septiembre				
Octubre				
Noviembre				
Diciembre				



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

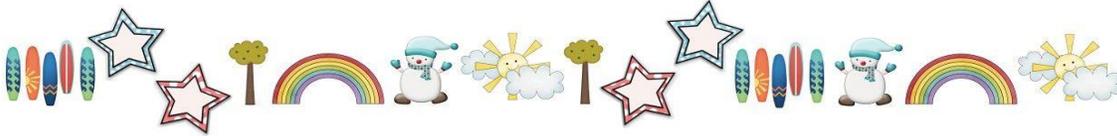
Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

1. Ocupando colores diferentes para cada mes, llenar la siguiente sopa de letras.

Months of the Year



Name: _____

K V C R J A N U A R Y G A
M N L E C Q H R B X I R U
C D V B K S E K T T E D G
J O R M Q M Y Q B B O M U
J C J E V A P A M A X I S
Y Z T V M R D E H U E G T
O R L O F O C M Y K G U Z
E C A N R E B M E T P E S
M N T U D N W Y R B Z Y M
F I U O R T C L O F O A M
F A E J B B B U J Z R E N
L I R P A E E J D C Q U H
E S G B O W R F H F I T K

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS - GUÍA PEDAGÓGICA No. 5

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

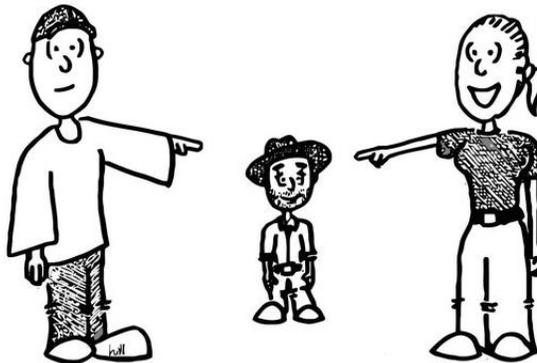
TEMA: Los pronombres personales en inglés.

LOGRO: Lee y escribe los pronombres personales en inglés.

Copiar en el cuaderno

The personal pronouns Los Pronombres Personales

ESPAÑOL	INGLÉS	¿Cómo se lee?
Yo	I	(ai)
Tú	You	(Yu)
Él	He	(Ji)
Ella	She	(Shi)
Este / Esta (Animal)	It	(It)
Nosotros/ Nosotras	We	(güi)
Ellos / Ellas	They	(déi)





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

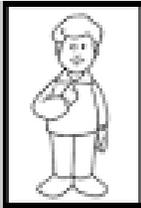
Actividad de Aprendizaje No. 5

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

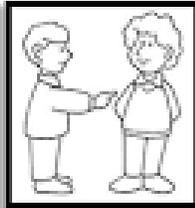
Tema: Los pronombres personales.

Indicador de logro: Escribe y pronuncia los pronombres en inglés.

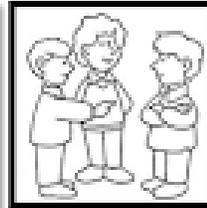
1. Colorear.



I



you



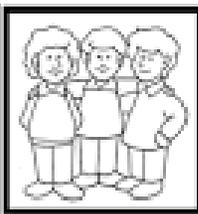
he



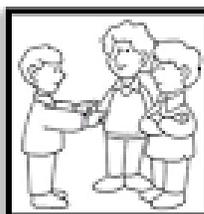
she



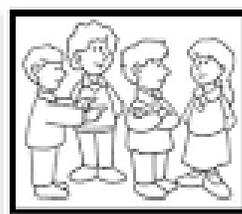
it



we



you



they

2. Al frente de cada pronombre en español lo escribo en inglés.

- Yo _____
- Tú _____
- Él _____
- Ella _____
- Este _____
- Nosotros / Nosotras _____
- Ellos / Ellas _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

2. Relacionar con una línea de diferente color, la oración es español y en inglés.

Él es un profesor

She is in the park

Carlos está en el estadio

He is a teacher

Tu y yo

You and I

Ella es enfermera

Carlos is in the stadium

Ella está en el parque.

She is a nurse

3. Traducir a español

➤ She _____

➤ You _____

➤ I _____

➤ It _____

➤ He _____

➤ They _____

➤ We _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS - GUÍA PEDAGÓGICA No. 6

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Los colores. The Colors

LOGRO: Lee y escribe los colores en inglés.

Copiar en el cuaderno

The colors Los colores

Realizo el siguiente cuadro en una hoja y coloreo de acuerdo a cada color.

The colors		
ESPAÑOL	INGLÉS	¿Cómo se lee?
Amarillo	Yellow	(ielow)
Azul	Blue	(blu)
Rojo	Red	(red)
Anaranjado	Orange	(oranch)
Café	Brown	(braun)
Verde	Green	(griin)
Blanco	White	(guait)
Negro	Black	(blac)
Rosado	Pink	(pink)
Morado	Purple	(purpol)
Gris	Gray	(grei)



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 6

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: Los pronombres personales.

Indicador de logro: Escribe y pronuncia los pronombres en inglés.

1. Encuentro en la sopa de letras los colores en inglés.

Colors

W	H	I	T	E	R	P	Y	N	B
O	R	A	N	G	E	I	E	C	R
P	Y	G	B	A	D	N	L	N	O
U	G	M	L	B	M	K	L	J	W
R	U	L	A	L	S	F	O	L	N
P	E	L	C	U	Z	X	W	Y	P
L	H	O	K	E	Y	H	G	B	M
E	H	R	B	H	G	R	E	E	N



red	orange	white	pink
yellow	green	black	
blue	purple	brown	

2. Coloreo de acuerdo a cada color.



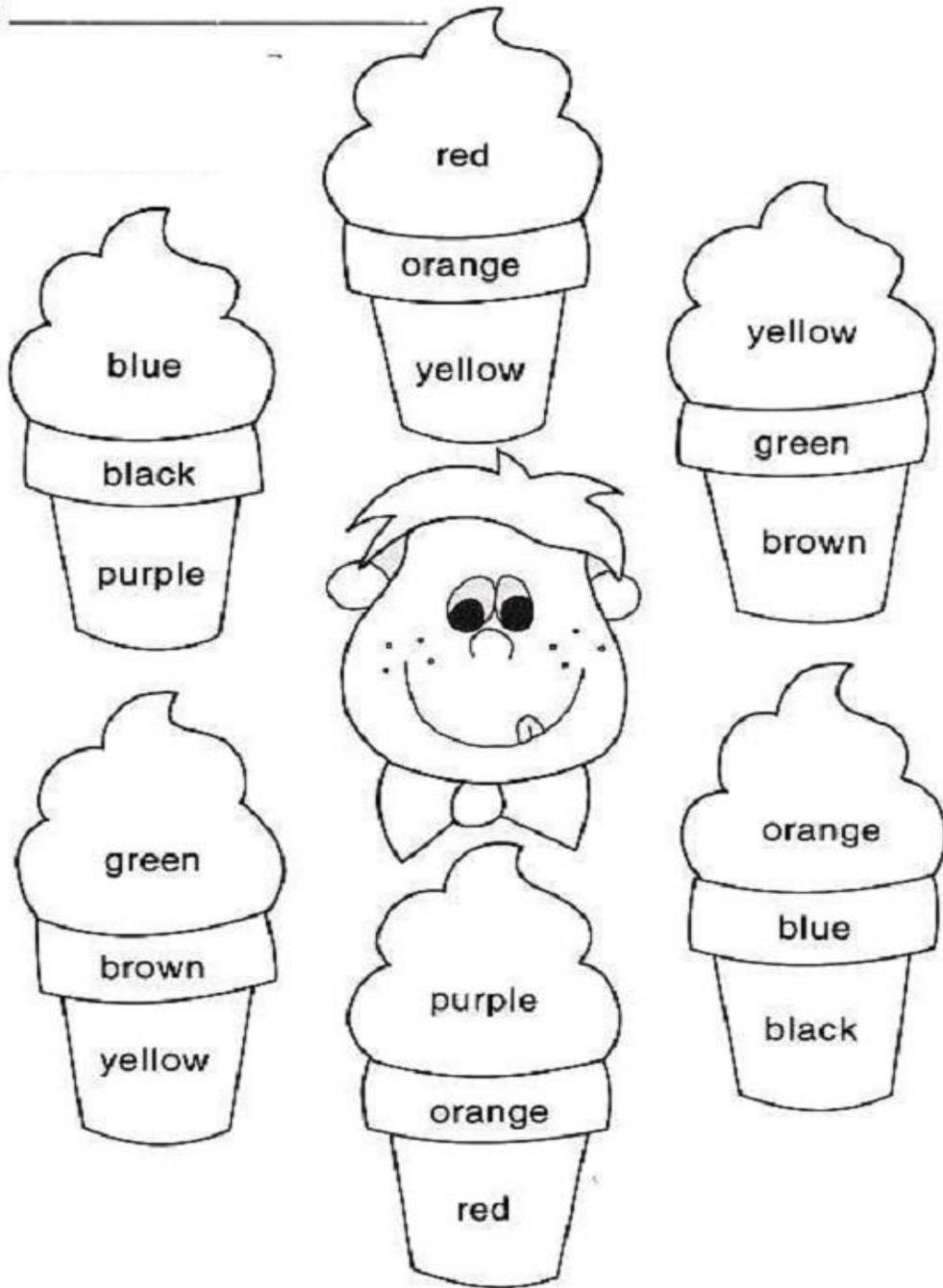
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Name _____





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

3. Escribo en inglés los siguientes colores:

- Rosado _____
- Verde _____
- Amarillo _____
- Morado _____
- Azul _____
- Blanco _____
- Negro _____
- Rojo _____
- Anaranjado _____
- Gris. _____
- Brown _____

4. Traducir al español

- Yellow _____
- Purple _____
- Orange _____
- Black _____
- Pink _____
- Green _____
- Blue _____
- Red _____
- Brown _____
- Green _____
- White _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

INGLÉS - GUÍA PEDAGÓGICA No. 7

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Repaso de vocabulario visto.

LOGRO: Afianzar escritura de vocabulario en inglés.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

Repaso de Vocabulario

En la línea a escribir el número correspondiente, a la traducción (inglés al español)

1. We _____ Eso/Esa/este/esta
2. You _____ Yo
3. I _____ Ella
4. It _____ El
5. You _____ Tu
6. He _____ Ellos
7. She _____ Nosotros
8. They _____ Ustedes

En la línea escribir el numero en inglés

1. _____ 11. _____
2. _____ 12. _____
3. _____ 13. _____
4. _____ 14. _____
5. _____ 15. _____
6. _____ 16. _____
7. _____ 17. _____
8. _____ 18. _____
9. _____ 19. _____
10. _____ 20. _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Completar la siguiente tabla, con la escritura de los números que ahí aparecen.

The Numbers (Los Números)					
1	one	10		19	
2		11		20	
3		12		30	
4		13		40	
5		14		50	
6		15		60	
7		16		70	
8		17		80	
9		18		90	

Completar la pronunciación del alfabeto en inglés.

The alphabet (El alfabeto)					
Letra	Pronunciación	Letra	Pronunciación	Letra	Pronunciación
a	(éi)	b		c	
d		e		f	
g		h		i	
j		k		l	
m		n		o	
p		q		r	
s		t		u	
v		w		x	
y		z			



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Cada frase escribirla en inglés.

a. El profesor _____

b. Los profesores _____

c. El cantante _____

d. Los cantantes _____

e. La enfermera _____

f. Las enfermeras _____

g. El doctor _____

h. Los doctores _____

i. El conductor _____

j. Los conductores _____

k. Los jardineros _____

l. El jardinero _____

m. El estudiante _____

n. Los estudiantes _____

Completar la siguiente tabla, con la escritura de oficios y lugares en inglés.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

The places (Los Lugares)		The trades (Los Oficios)	
Español	Inglés	Español	Inglés
iglesia	church	Cantante	
parque		Conductor	
estadio		enfermera	
colegio		profesor	
jardín		jardinero	
casa		estudiante	
hospital		doctor	

Completar la siguiente tabla, con la escritura de algunos integrantes de la familia.

The Family			
Nombre	Escritura	Escritura	Escritura
Padre	father	father	father
Madre			
Padre			
Hijo			
Hija			
Hermano			
Hermana			
Abuelo			
Abuela			
Tío			
Tía			



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Completar la siguiente tabla, con la escritura de los meses del año.

The months of the year				
Mes	Escritura	Escritura	Escritura	Escritura
Enero	January	January	January	January
Enero				
Febrero				
Marzo				
Abril				
Mayo				
Junio				
Julio				
Agosto				
Septiembre				
Octubre				
Noviembre				
diciembre				



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

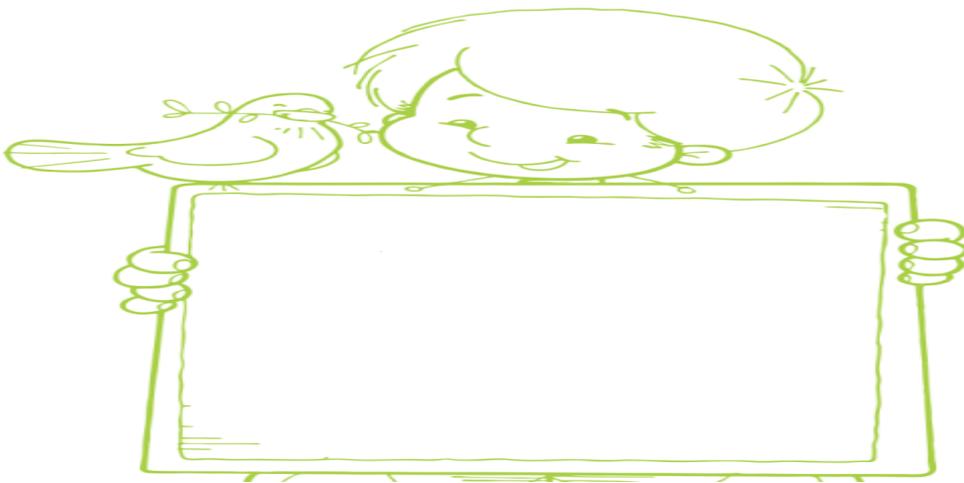
Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

3. Escribo en inglés los siguientes colores:

- Rosado _____
- Verde _____
- Amarillo _____
- Morado _____
- Azul _____
- Blanco _____
- Negro _____
- Rojo _____
- Anaranjado _____
- Gris. _____
- Brown _____

My name is...
Mi nombre es...





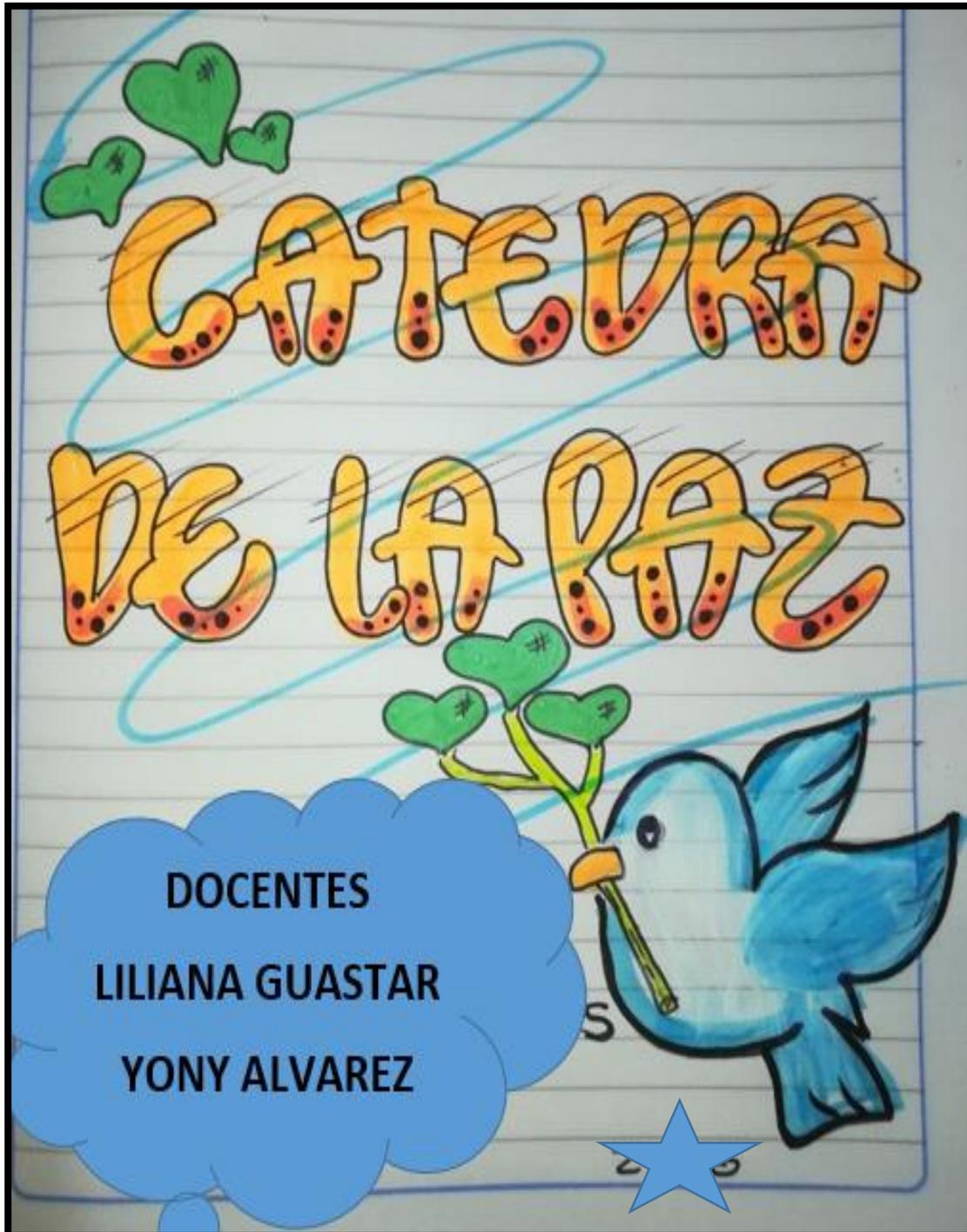
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

CATEDRA DE LA PAZ





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

CÁTEDRA DE LA PAZ - GUÍA PEDAGÓGICA No. 1

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez	GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA: Fundación del Municipio de La Llanada.		
LOGRO: Reconocer y valorar la historia de la fundación de nuestro municipio de La Llanada.		

Leer la siguiente historia, para el desarrollo de la guía de Aprendizaje

Conociendo el Municipio de La Llanada.

Los primeros pobladores de la zona del casco urbano de La Llanada y sus alrededores han sido provenientes de municipios aledaños como Linares, Tuquerres, Samaniego, Cambiara entre otros lugares, cabe destacar que La Llanada en sus tiempos de inicio del asentamiento humano, fue un punto de paso y/o de descanso obligatorio para las caravanas de mercaderes que venían de Cumbitara, Los Andes, Policarpa, Peñol etc. que cruzaban la zona de la cordillera dirigiéndose hacia el sur principalmente a los pueblos de Samaniego, Tuquerres e Ipiales. Por su puesto que en tiempos precolombinos también hubieron pobladores indígenas como hoy se reconoce a los abades de lo cual algunos historiadores tienen documentos y la misma gente había encontrado ciertos vestigios que ahondan estas afirmaciones.

Historia de su fundación. Antes del año 1991 La Llanada pertenecía al municipio de Los Andes como principal corregimiento, pero teniendo en cuenta su demografía y modelos productivos existentes, las mismas exigencias de su gente y el fan por el progreso de la localidad se opta por trabajar en pro de la segregación municipal se justifica la nueva conformación política - administrativa, que sin duda ha contribuido a implementar nuevos mecanismos y formas de desarrollo local, lo cual conllevó a que se funde el Municipio de La Llanada. La minería aurífera de filón especialmente, desde años atrás, ha sido el modelo productivo económico, encargado de generar los procesos de desarrollo municipal, bajo la característica especial de ser el recurso



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

natural no renovable de mayor importancia e identidad socio cultural para la población y comunidad en general. A parte de la actividad minera, la localidad de La Llanada cuenta también con un sector productivo agrícola y ganadero.

El municipio de La Llanada fue creado mediante ordenanza 026 de 1989 y se constituyó como municipio el 27 de agosto de 1991. Segregado del municipio de Los Andes. *Cátedra La Llanada 5*

Nombre del municipio: La Llanada. - Otros nombres: La ciudad Dorada. - Gentilicio: Llanadienses. - Altura: 2.300 msnm. - Temperatura: media, 18 grados centígrados. - Área: aproximada de 265 kilómetros cuadrados. - Número de población: Aproximada a 8.755 habitantes.

Actividad de Aprendizaje.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 1

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Fundación del Municipio de La Llanada.

Indicador de logro: Reconocer y valorar la historia de la fundación de nuestro municipio de La Llanada.

1. Completar.

Si La Llanada no fuera un municipio, hoy perteneciera a _____ y no se llamara municipio y sería un _____.

En La Llanada la actividad económica más importante es _____ pero la gente también se realizan otras actividades como _____ y _____.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

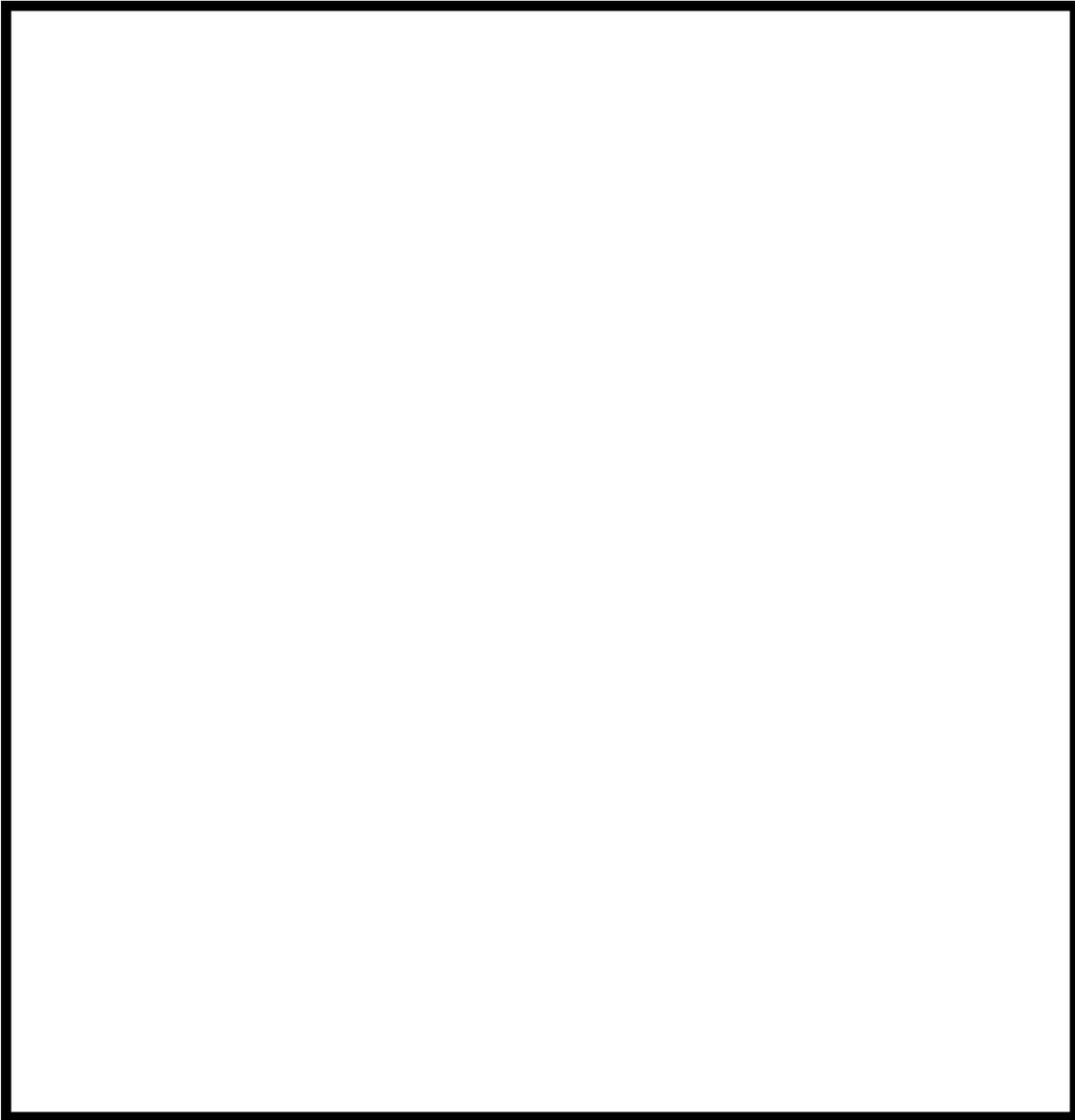
Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

El Municipio de La Llanada fue creado mediante _____ 026
de _____ y se constituyó como municipio el _____ de _____ de _____

2. Dibujar un sitio turístico del Municipio de La Llanada.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

CÁTEDRA DE LA PAZ - GUÍA PEDAGÓGICA No. 2

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez

GRADO: Tercero A-B

PERIODO: II

TEMA: Los poderes públicos.

LOGRO: Diferencia los representantes de los 3 poderes públicos a nivel municipal.

Copiar en el cuaderno

Los poderes públicos en mi municipio

En el municipio de La Llanada, ejercen la autoridad 3 poderes públicos:

1. Poder ejecutivo:

2. Poder legislativo.

3. Poder judicial: x



➤ **Poder ejecutivo:** está en manos del alcalde quien es elegido por voto popular para un periodo de 4 años. es el encargado de la administración de los bienes y de proveer los servicios públicos así como el ver que las leyes sean ejecutadas.

➤ **Poder legislativo:** está representado por el concejo

municipal que es la entidad del municipio que se encarga de diseñar leyes, aprobar o desaprobar proyectos y crear propuestas para mejorar el municipio.

Los concejales son elegidos por voto popular para un periodo de 4 años.

➤ **Poder judicial:** Conformado por la policía nacional y el juzgado quienes se encargan de la administración de justicia, el cumplimiento de las leyes y el castigo de los infractores.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Lectura complementaria

VOTACIÓN EN EL FONDO DEL MAR

Había una vez un conflicto porque no podían ponerse de acuerdo los animales del mar para elegir al rey, entonces se le ocurrió a un pecesito que se podría elegir por votación, todos los animales estuvieron de acuerdo, elaboraron unas urnas de



almeja donde los peces depositarían sus votos. Los participantes fueron: la ballena, el delfín, un animal muy extraño en el fondo del mar, la sirena, pero apareció un pulpo tramposo y dijo que él podría ser mejor rey; porque él era el único que tenía ocho brazos más que todos ellos y le permitiría hacer más cosas que los participantes y que era la mejor opción,

ofreciendo hasta lo que no tenía sentido, los animales se dieron cuenta de su trampa y que era presumido y prepotente. Todos decidieron votar por cada participante, resultando ser ganador la sirena quedando el pulpo muy enojado porque a pesar de sus muchos brazos no consiguió nada porque los demás animales eran demasiados honestos para caer en su juego y dando como resultado una armoniosa elección donde todos quedaron satisfechos en medio de una gran fiesta.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje.

Actividad de Aprendizaje No. 2

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: Los poderes públicos a nivel municipal.

Indicador de logro: Diferencia los representantes de los 3 poderes públicos a nivel municipal.

1. Coloco en el paréntesis la letra según corresponda:

- | | |
|----------------------|---|
| a. Poder ejecutivo | Representado por el alcalde. |
| b. Poder legislativo | Representado por el concejo municipal. |
| c. Poder judicial. | Representado por la policía y el juzgado. |

2. Completar los enunciados con las palabras del cuadro:

Alcalde, concejales, juez, voto popular, 4 años.

- El _____ es el encargado de administrar justicia.
- El alcalde y el concejo municipal son elegidos para un periodo de _____
- La máxima autoridad del municipio es el _____.
- Los _____ crean propuestas para mejorar el municipio.
- Los ciudadanos eligen a sus representantes por medio del _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

3. Consulto y escribo el nombre del alcalde 2 concejales y el juez del Municipio de La Llanada.

- Alcalde: _____
- Concejales: _____

- Juez: _____

4. Según la lectura ¿Cómo eligieron los animales del mar a su rey?

5. ¿Quién fue el candidato deshonesto en las elecciones en el mar?

Selecciono la respuesta correcta:

- La sirena
- El delfín
- El pulpo
- La ballena.

6. El Consejo de la Llanada es: (coloreo la correcta)



Poder Ejecutivo

Poder Legislativo

Poder Judicial



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

CÁTEDRA DE LA PAZ - GUÍA PEDAGÓGICA No. 3

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: La Justicia

LOGRO: Reconocer el valor de la justicia como generador de convivencia social.

Copiar en el cuaderno

La Justicia

La justicia es el derecho, la razón, la equidad. Se entiende como la disposición según la cual se castiga o premia, según se merece cada persona. Justicia es concertar en los premios o castigos a las personas según el nivel de la aplicación de la situación vivida.

El símbolo más conocido de la Justicia es la balanza. O para ser más precisos, la de una mujer con los ojos tapados, que representa a la Justicia, y que porta en una mano una balanza.

Lectura complementaria

Elementos de la estatua de la Justicia

Los elementos clásicos que la estatua de la Justicia suele sostener o tener son: **una balanza, una espada y una venda en los ojos.**

Balanza



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

La balanza es el símbolo de la justicia moderna donde la Dama de la Justicia balanza cuidadosamente los pesos de cada lado. También se llama balanza de la



Justicia.

En la balanza suelen figurar elementos que se contrarrestan como por ejemplo una paloma y el signo de Géminis. La paloma representaría las demandas justas y Géminis representaría las demandas de muchas personas y/o testigos que dan informaciones confusas.

Espada

La espada representa la ejecución de las medidas. Temis usa la espada como medio de ‘convencer’ a ambas partes sobre su decisión racional y de justicia.

Ojos vendados

Este símbolo solo aparece a partir del siglo XV. La venda en los ojos representa decisiones objetivas e imparciales sin influencias de riquezas, política, fama o infamias.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 3

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: La Justicia.

Indicador de logro: Reconocer el valor de la justicia como generador de convivencia social.

1. Los elementos clásicos que la estatua de la Justicia sostiene o presenta son:

2. Para mí la Justicia es: _____

2. Pintar el símbolo de la Justicia.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

CÁTEDRA DE LA PAZ - GUÍA PEDAGÓGICA No. 4

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Los tratados de paz.

LOGRO: Reconoce los tratados de paz como aporte importante para la paz en Colombia.

Copiar en el cuaderno

Los tratados de paz

Un **Tratado de Paz** es un **acuerdo** entre dos o más partes que han sido enemigos que culmina formalmente la guerra entre las partes.

En Colombia los tratados de paz se han llevado a cabo entre el gobierno y los grupos al margen de la ley con el fin de terminar el conflicto armado que ha afectado a nuestro país desde hace 60 años. Por esto se creó un acuerdo final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz llamado La JEP, que es un mecanismo de justicia que tiene la tarea de investigar, esclarecer, juzgar y sancionar los más graves crímenes ocurridos en Colombia durante el conflicto armado.

**Jurisdicción
Especial
Para la paz**



JEP
JURISDICCIÓN ESPECIAL PARA LA PAZ



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Lectura complementaria

Me llamo paz

Me llamo **paz**, a pesar de que mi país está en guerra.

Y para todos los que no lo saben, estar en guerra quiere decir no poder jugar a la pelota en medio de la calle por miedo a que estalle una bomba.

Estar en guerra quiere decir no poder dar los buenos días por la mañana ni las buenas noches bajo las estrellas.

Quiere decir que los pájaros han dejado de volar.

Estar en guerra quiere decir taparse los oídos todo el día para no escuchar los gritos ni el llanto.

Quiere decir no ver ninguna flor en primavera.

Estar en guerra quiere decir que no corren las horas.

Quiere decir no poder dormir por culpa de los tiroteos.

Estar en guerra quiere decir ver a tu hermana pequeña pegada a las faldas de tu madre, porque no entiende nada de lo que ocurre.

Quiere decir preguntar a todas horas hasta cuándo durará todo.

Estar en guerra quiere decir que no puedes levantarte por la mañana y fingir que no ocurre nada.

Pero hoy, por fin, ha llegado la paz. He visto una flor nacida en plena primavera.

Por un momento, he podido apartar las manos de las orejas y escuchar el silencio.

He observado que el tiempo vuelve a correr, y por primera vez, me he dado cuenta de que mi nombre tenía un sentido. **PAZ**



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje.

Actividad de Aprendizaje No. 4

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: Los tratados de paz.

Indicador de logro: Comprende el concepto de tratados de paz en Colombia.

1. Escribo V o F según corresponda:

- () Los tratados de paz son acuerdos entre dos partes enemigas.
- () Nuestro país ha sufrido el conflicto armado desde hace 60 años.
- () El gobierno colombiano ha firmado tratados de paz con algunos grupos al margen de la ley.
- () La JEP se creó en Colombia para que se respete a las mujeres.
- () El sueño de todos los colombianos es la paz.

2. ¿Qué significa la sigla JEP?

J _____

E _____

P _____

3. ¿Cuál es la función de la JEP?

Selecciono la respuesta correcta.

- investigar, esclarecer, juzgar y sancionar los crímenes ocurridos en Colombia durante el conflicto armado.
- Investigar los casos de maltrato infantil en Colombia.
- Amparar a las personas desplazadas en Colombia.
- Investigar y juzgar a los delincuentes en Colombia.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

4. Coloreo únicamente las palabras relacionadas con la paz.

Tranquilidad

Alegría

Perdón

Tiroteos

Respeto

Diálogo

Secuestros

Venganza

5. Escribo un mensaje relacionado con la paz:





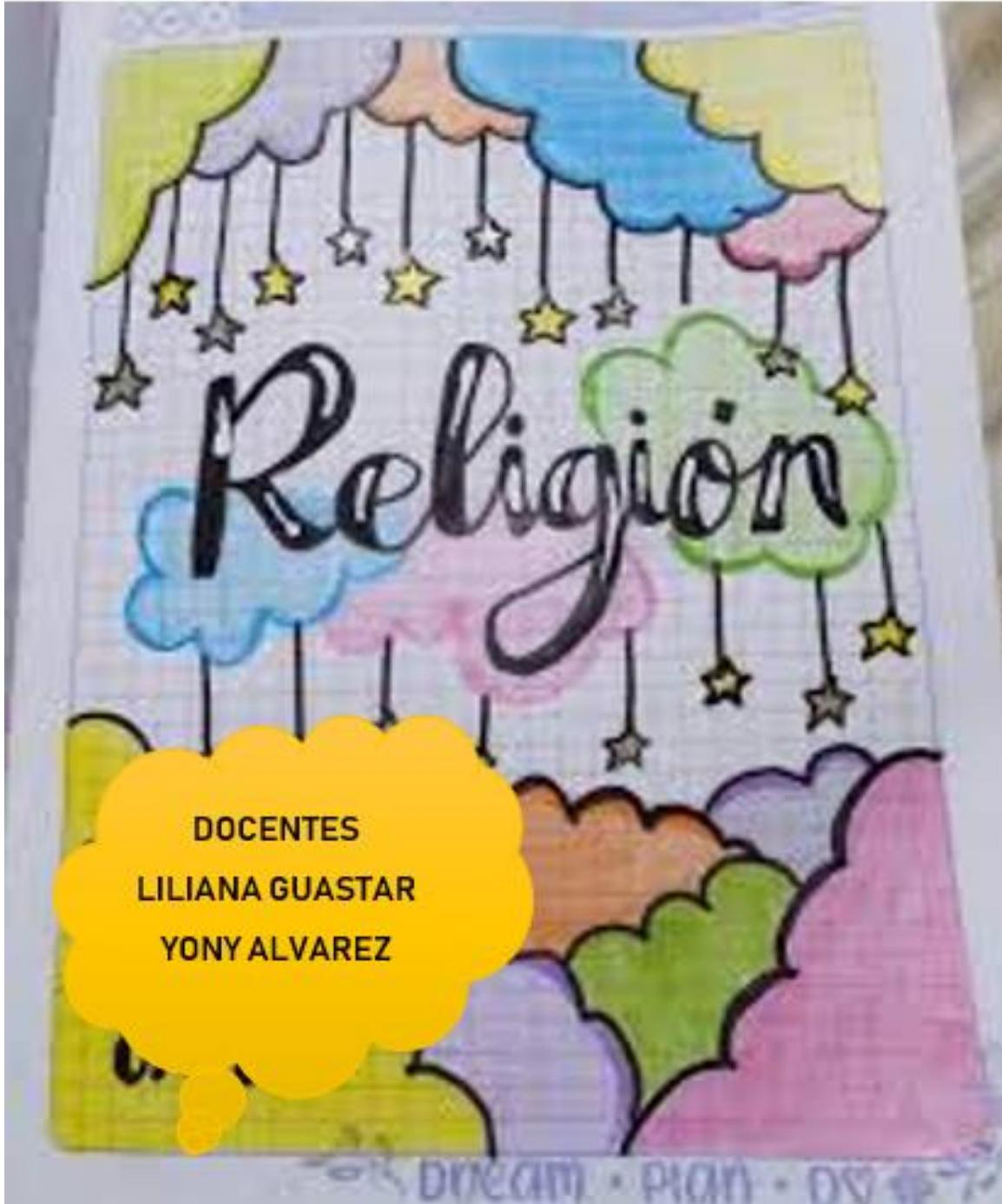
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

EDUCACIÓN RELIGIOSA





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Amado Dios.

**Te doy gracias por este
día y esta hermosa mañana.**

**Te pido que estés siempre
en las palabras que digo.**

**Cuidame de la mentira
y las malas palabras.**



**Perdona mis faltas,
errores y quédate a mi
lado en todo momento.**

**Bendice a mis seres
queridos y amigos.**



Amén



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

RELIGIÓN - GUÍA PEDAGÓGICA No. 1

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Pasaje bíblico José y sus hermanos.

LOGRO: Reconocer e interpretar pasajes bíblicos.

Leer el Pasaje Bíblico

José y sus hermanos.

José tenía 10 hermanos mayores, los cuales le tenían envidia y celos de José, porque José le decía a su papá las cosas malas que hacían los hermanos mayores. Pero, además, José tenía un don o poder que le había dado Dios, que era interpretar los sueños de las personas. José en sus sueños veía que él iba a ser más importante que sus hermanos mayores e iba a estar por encima de ellos. Esto les daba mucha rabia y envidia a los hermanos de José.

Había algo más: Jacob le había regalado a José una túnica de todos colores. Y a los mayores le daba muchos celos que fuera José el dueño de esa bella túnica.

Un día Jacob mandó a José, a buscar a sus hermanos a ver si no les había sucedido nada y a llevarles comida. José salió a hacer lo que su papá le ordenó. Los hermanos pudieron reconocer a José cuando estaba aún lejos, porque él venía con la túnica de muchos colores que le había dado su papá.

Llenos de envidia y de rabia hacia José, uno de ellos propuso matarlo. ¡Qué horror! Matar a su hermanito por envidia! El mayor de todos le pareció que no debían matarlo. Y se les dio la idea de lanzarlo en un pozo hondo que estaba seco para vengarse de él.

Otros dos hermanos lo agarraron, le quitaron la túnica de colores y lo lanzaron al pozo.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

José no podía escapar del pozo, porque las paredes eran muy resbalosas. Pidió auxilio, pero no le hicieron caso. Entonces se quedó ahí quieto. ¿Qué más le quedaba? Los hermanos se sentaron a comer la comida que José les había traído. Mientras comían, pasó por ese lugar una caravana de comerciantes que iban en camellos. Esa gente iba para Egipto a vender sus mercancías. Egipto era el país más rico de ese momento. Por eso iban para allá estos vendedores. Otro de los hermanos, que no quería matar a José, se le ocurrió la idea de vender a José como esclavo a esos mercaderes. Y así, no sólo salieron de José, sino que sacaron dinero en la venta de su hermano.

Regresaron los hermanos a casa de Jacob, que estaba con Benjamín, el menor de todos, y le dijeron al papá que habían encontrado esa túnica ensangrentada. Jacob se creyó esta horrible y cruel mentira. Y pensó que un animal salvaje se había comido a su hijo José. Pensó que su hijo había muerto y lo lloró mucho, porque no lo iba a volver a ver más nunca.

Con el tiempo, con el don de interpretar los sueños y con las obras buenas que realizó José, se convirtió en gobernador de Egipto.....

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 1

Nombre: _____ **Grado:** _____ **Fecha:** _____

Tema: Pasaje bíblico José y sus hermanos.

Indicador de logro: Reconocer e interpretar citas bíblicas.

1. El don o poder que Dios le dio a José fue: _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

2. Con el tiempo, José se convirtió en gobernador de _____

3. Jacob le regaló a José: _____

4. Pintar la siguiente imagen y completar la sopa de letras.



K	V	Y	Z	C	A	R	A	V	A	N	A	W	K	N
T	Ú	N	I	C	A	E	R	S	V	E	N	D	E	R
D	C	A	N	A	Á	N	S	E	G	I	P	T	O	Z
V	Ú	Í	Z	D	K	L	G	P	Ú	Z	Á	S	T	J
Q	T	L	R	U	B	É	N	G	E	L	O	R	Ó	S
O	J	O	S	É	Í	É	E	U	L	C	F	I	O	Ó
C	D	K	F	A	M	I	L	I	A	K	I	N	R	T
P	A	I	M	W	Ñ	Z	A	M	A	R	A	A	M	Á
P	Z	M	A	D	Á	P	N	Z	R	M	R	K	L	W
J	L	X	E	R	L	B	B	A	R	T	X	E	V	Y
A	K	A	Ó	L	B	O	C	E	N	U	T	Q	E	S
C	M	Y	T	I	L	S	H	O	K	R	J	R	O	Á
O	S	H	T	A	U	O	C	D	E	B	D	J	Ó	A
B	A	V	L	B	F	N	S	U	N	A	I	F	W	L
M	O	K	L	T	E	D	M	T	P	H	N	Ñ	É	R

CAMELLOS	CANAAN	BUSCAR	PLATA	FAMILIA
TÚNICA	ODIAR	ENCONTRAR	EGIPTO	MUERTE
AMAR	JOSÉ	RUBÉN	HERMANOS	ESPECIAL
VENDER	JACOB	CARAVANA	HIJOS	PADRE



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

RELIGIÓN - GUÍA PEDAGÓGICA No. 2

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Pasaje Bíblico Caín y Abel.

LOGRO: Reconocer e interpretar pasajes bíblicos.

Leer Pasaje Bíblico

Caín y Abel

Y conoció Adán a su esposa Eva, la cual concibió y dio a luz a Caín y dijo: He adquirido varón por voluntad de Jehová. Y después dio a luz a su hermano Abel Y fue Abel pastor de ovejas, y Caín fue labrador de la tierra.

Y aconteció, andando el tiempo, que Caín trajo del fruto de la tierra una ofrenda a Jehová. Y Abel trajo también de los primogénitos de sus ovejas, y de su grosura. Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda, mas no miró con agrado a Caín ni a la Ofrenda suya. Y Caín se ensañó en gran manera y decayó su semblante.

Entonces Jehová dijo a Caín: ¿Por qué te has ensañado y por qué ha decaído tu semblante? Si bien hicieres, ¿no serás Enaltecido? Y si no hicieres bien, el pecado está a la puerta; con todo esto, te deseará, pero tú te enseñorearás de él.

Y habló Caín a su hermano Abel; y aconteció que estando ellos en el campo, Caín se levantó contra su hermano Abel y lo mató

Y Jehová dijo a Caín: ¿Dónde está Abel, tu hermano? Y él respondió: No sé. ¿Soy yo acaso guarda de mi hermano?



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Y él le dijo: ¿Qué has hecho? La voz de la sangre de tu hermano clama a mí desde la tierra.

Ahora pues, maldito seas tú de la tierra, que abrió su boca para recibir de tu mano la sangre de tu hermano. **Cuando labres la tierra, no te volverá a dar su fuerza; errante y vagabundo serás en la tierra.**

Dijo Caín a Jehová: grande es mi castigo para soportarlo. He aquí, me echas hoy de la faz de la tierra, y de tu presencia me esconderé; y seré errante y vagabundo en la tierra; y sucederá que cualquiera que me hallare me matará.

Y le respondió Jehová: Ciertamente cualquiera que mate a Caín, siete veces será castigado. Entonces Jehová puso una marca sobre Caín, para que no lo matase cualquiera que le hallara.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 2

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Pasaje bíblico Caín y Abel.

Indicador de logro: Reconocer e interpretar citas bíblicas.

1. Completar los siguientes enunciados.

a. Los padres de Caín y Abel fueron: _____ y _____

b. _____ fue pastor de ovejas y _____ labrador de la tierra.

c. _____ se levantó contra su hermano _____ y lo mató



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a las siguientes afirmaciones.

- a. () Dios Dijo a Caín Cuando labres la tierra, no te volverá a dar su fuerza; errante y vagabundo serás en la tierra.
- b. () Caín mató a Abel.
- c. () Dios recibió con mucho agrado la ofrenda de Caín.
- d. () Abel era el hermano mayor, de la familia de Adán y Eva.

3. Pintar el siguiente dibujo.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

RELIGIÓN - GUÍA PEDAGÓGICA No. 3

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Jonás y la ballena.

LOGRO: Interpreta el pasaje bíblico de Jonás y la ballena y extrae una enseñanza para su vida.

Leer Pasaje Bíblico

Jonás y la Ballena

Jonás era un hombre bueno que había sido escogido por **Dios** para predicar en la ciudad de **Nínive**. Nínive era una ciudad donde había personas muy malas y por eso Dios quería que Jonás fuera allí para que los habitantes de esa ciudad cambiaran su forma de ser. Pero Jonás, a pesar de ser un hombre bueno, decidió huir en un barco hacia otro lugar en dirección opuesta porque le daba miedo ir a Nínive.

Entonces cuando Dios vio esto, quiso darle una lección a Jonás. Entonces hizo que el barco en donde iba, pasase por una gran tormenta. El barco se mecía muy fuerte de un lado para otro. Hasta que Jonás se dio cuenta de que había hecho mal en huir de Dios y que la tormenta era por causa suya. Jonás les pidió a los marineros que lo arrojen al mar porque era su culpa que estuvieran pasando por esa peligrosa tormenta. Los marineros no quisieron arrojarlo y no le creían lo que decía.

Entonces Jonás tuvo que saltar él mismo al mar. Inmediatamente Jonás cayó al agua, se calmaron las aguas y todo volvió a estar tranquilo. Pero ocurrió algo inesperado. Jonás fue tragado por un pez grande (una ballena). Jonás, muy asustado, empezó a orar a Dios para pedirle perdón por su desobediencia. Luego de 3 días de estar dentro de la ballena, Jonás por fin fue arrojado por el pez en una isla. Jonás estaba más que agradecido y le prometió a Dios de que iría a Nínive a predicar su palabra y que nunca más lo desobedecería.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 3

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: Jonás y la ballena.

Indicador de logro: Interpreta el pasaje bíblico de Jonás y la ballena y extrae una enseñanza para su vida.

1. Completo los enunciados con las palabras del cuadro:

Jonás Nínive, ballena perdón, promesa.

- _____ era una ciudad donde había personas muy malas.
- _____ era un hombre bueno que había sido escogido por Dios.
- Jonás fue tragado por una _____.
- Jonás oró a Dios para pedirle _____ por su desobediencia.
- Jonás le hizo la _____ a Dios de predicar su palabra en Nínive.

2. Busco en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con el pasaje bíblico:

Jonás, Nínive, Dios, barco, tormenta, desobediencia, ballena, oración, perdón, promesa.

O	L	D	F	W	S	P	E	R	D	O	N	P
R	J	D	V	N	O	O	K	P	Ñ	Ñ	O	R
A	O	N	I	N	I	V	E	F	S	C	I	O
C	N	Z	C	G	D	L	I	J	R	H	Ñ	M
I	A	E	Y	K	Ñ	G	N	A	V	R	F	E
O	S	S	H	Ñ	Y	Ñ	B	M	B	P	J	S
N	Y	B	A	L	L	E	N	A	E	J	D	A
T	O	R	M	E	N	T	A	S	Ñ	G	W	Q
D	E	S	O	B	E	D	I	E	N	C	I	A



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

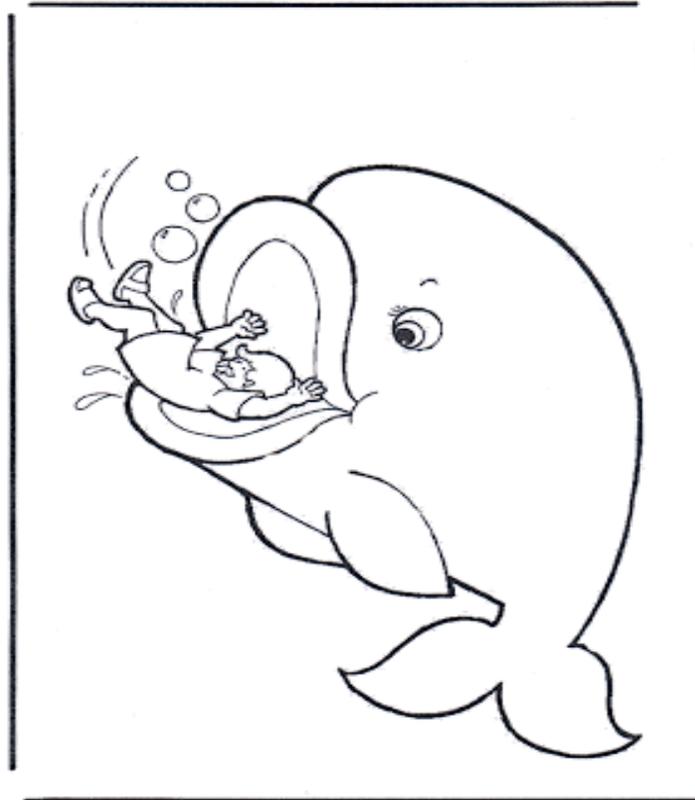
Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

3. ¿Cuánto tiempo pasa Jonás dentro de la ballena y qué hace allí?

4. ¿Qué mensaje te deja el pasaje bíblico?

5. Colorear:





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

RELIGIÓN - GUÍA PEDAGÓGICA No. 4

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: David y Goliat

LOGRO: Lee e interpreta el pasaje bíblico de David y Goliat.

Leer Pasaje Bíblico

David y Goliat

Hace mucho tiempo, en el antiguo Reino de Israel, nació, **David**, el hijo pequeño de un pastor de Belén. David era un niño de familia humilde que ayudaba a su padre con las ovejas mientras sus hermanos mayores luchaban en el ejército del rey Saúl, primer rey de Israel, contra los filisteos.

Los filisteos tenían aterrorizados a los soldados del rey Saúl, pues entre su filas había un guerrero de estatura enorme llamado **Goliat**. Durante muchos días Goliat gritó a los israelitas que eligieran a un hombre que peleara con él.

-Que el más valiente de entre vosotros, israelitas, luche contra mí. Si él gana nosotros, los filisteos, seremos vuestros esclavos, pero si pierde, seréis vosotros, israelitas, quienes se sometan.

Nadie quería luchar contra el gran Goliat, el guerrero más grande y temible de todos los tiempos.

Todos los días el joven David llevaba comida a sus hermanos al campamento. Un día, David fue antes de lo habitual, por lo que escuchó la amenaza del Goliat. Qué es lo que pasa? ¿Por qué nadie quiere luchar? -preguntó David a sus hermanos.

-Goliat lleva cuarenta días así, pero nadie tiene suficiente valor para enfrentarse a ese gigante malhumorado -respondió uno de sus hermanos.

-Si nadie lo hace, entonces iré yo -dijo el joven David.

Los hermanos de David se enfadaron muchísimo.

-La guerra no es cosa tuya, niño enclenque -le dijo el mayor de sus hermanos-. Tu lugar está junto a padre, cuidando ovejas.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

-Yo derrotaré al gigante -insistió David.

Algunos soldados que oyeron la conversación fueron corriendo a avisar al rey Saúl. El rey se acercó a ver a David y le dijo:

-Joven David, no puedes luchar contra Goliat. Eres pequeño y joven, y Goliat es un gran guerrero con experiencia.

-Seré pequeño, pero soy valiente -dijo David-. Yo maté un oso y un león que se llevaron las ovejas de mi padre. Acabaré con ese filisteo también. Dios me dará ayuda.

-Ve entonces -dijo el rey Saúl- y que Dios esté contigo.

David cogió cinco piedras de un río cercano y las metió en su morral, junto a su honda. Fue entonces hacia donde estaba Goliat y le dijo:



-Goliat, aceptó el desafío. Yo lucharé por mi pueblo.

Goliat se enojó mucho. No podía creer que el rey Saúl mandase a un joven y pequeño pastor a luchar. Pero, aun así, aceptó.

-Acabaré contigo en un abrir y cerrar de ojos, pequeña alimaña -bramó Goliat.

-Tú vienes a mí con una espada, una lanza y una jabalina, pero yo voy contra ti en nombre de Dios. Con su ayuda te derribaré.

Entonces, David cogió su honda, colocó una piedra y la lanzó contra Goliat. La piedra impactó en la frente del gigante con tanta fuerza y precisión que le hizo caer al suelo, derrotado.

Así fue como el joven y valiente David liberó a los israelitas de los filisteos y dio una lección de valor, habilidad y fe a todo su pueblo.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 4

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: David Y Goliat.

Indicador de logro: Lee e interpreta el pasaje bíblico de David y Goliat.

1. Relacionar con una línea de diferente color:

- David primer rey de Israel.
- Goliat hijo menor de un pastor israelita.
- Saúl enemigos de los Israelitas.
- Filisteos guerrero de estatura enorme.

2. Escriba V o F según corresponda:

- () Los hermanos mayores luchaban en el ejército del rey Saúl
- () Goliat desafiaba a los israelitas para que pelearan contra él.
- () David aceptó luchar contra Goliat.
- () Goliat peleaba con una espada, una lanza y una jabalina.
- () David ganó la pelea y liberó a los israelitas de los Filisteos.

3. ¿Quién dijo: “ Yo voy contra ti en nombre de Dios y con su ayuda te derribaré”

Señalo la respuesta correcta:

- Goliat
- Saúl
- Un hermano de David.
- David



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

4. ¿Qué mensaje te deja este pasaje bíblico.

5. Colorear





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

RELIGIÓN - GUÍA PEDAGÓGICA No. 5

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Nacimiento de Jesús (Mateo 1, 18-25)

LOGRO: Reconocer el nacimiento de Jesús.

Leer Pasaje Bíblico

Nacimiento de Jesús (Mateo 1, 18-25)

El nacimiento de Jesucristo fue así: Estando desposada María su madre con José, antes que se juntasen, se halló que había concebido del Espíritu Santo. José su marido, como era justo, y no quería infamarla, quiso dejarla secretamente. Y pensando él en esto, he aquí un ángel del Señor le apareció en sueños y le dijo:



José, hijo de David, no temas recibir a María tu mujer, porque lo que en ella es engendrado, del Espíritu Santo es. Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Todo esto aconteció para que se cumpliese lo dicho por el Señor por medio del profeta, cuando dijo: He aquí, una virgen concebirá y dará a luz un hijo, Y llamarás su nombre Emanuel, que traducido es: Dios con nosotros. Y despertando José del sueño, hizo como el ángel del Señor le había mandado, y recibió a su mujer. Pero no la conoció hasta que

dio a luz a su hijo primogénito; y le puso por nombre JESÚS.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 5

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Nacimiento de Jesús Mateo 1: 18-25

Indicador de logro: Reconocer e interpretar citas bíblicas.

1. Completar

a. El nombre Emanuel significa: _____

b. José era hijo de _____

2. Según tu religión como celebran el nacimiento de Jesús:

Pinta la siguiente imagen.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

RELIGIÓN - GUÍA PEDAGÓGICA No. 6

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: Los valores en la navidad.

LOGRO: Reconocer los valores que se viven en época de navidad.

Lectura.

Los Valores en la Navidad

La unidad familiar: La Navidad es época para reflexionar y más que recibir regalos, es dar amor y permanecer unidos en familia.

La generosidad: esta época es muy propicia para compartir, principalmente con los más necesitados, de forma desinteresada y amorosa, recibiendo a cambio la satisfacción que sólo la generosidad nos puede proporcionar.

La gratitud: la navidad es una época para agradecer a Dios por todos y cada uno de sus regalos, principalmente por nuestra familia. Además la gratitud es un valor especial y mayor expresión de amor con las personas que han compartido con nosotros, y nos han apoyado principalmente en los momentos difíciles o tristes de nuestra vida.

La reconciliación: Pedir perdón y aprender a perdonar no es fácil, sin embargo, la navidad es una época de renovación, para sacar el odio y el rencor de nuestro corazón y en él albergar los más bellos sentimientos para compartir con los demás.



La alegría: La Navidad es una época de felicidad en la que se celebra el nacimiento de Dios, que trae un mensaje universal de paz y amor.

El amor: La Navidad se disfruta mejor cuando no está centrada únicamente en las decoraciones, regalos, fiestas, comida sino cuando el amor es el verdadero sentido de ésta hermosa época.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 6

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: Los valores en la navidad.

Indicador de logro: Reconocer los valores que se viven en época de navidad.

1. Escribo 5 valores que se viven en la navidad: _____

2. Relacionar con una línea de diferente color, el valor con su significado:

Unión familiar	Felicidad por el nacimiento de Jesús.
Reconciliación	Dar amor y permanecer unidos en familia.
Alegría	Compartir con los más necesitados.
Generosidad	Verdadero sentido de la navidad.
Amor	Pedir perdón y aprender a perdonar.

3. Realizo un acróstico con la palabra NAVIDAD:

N _____
A _____
V _____
I _____
D _____
A _____
D _____

4. Coloreo la siguiente imagen.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

La Navidad en Familia





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

GUÍAS COMPLEMENTARIAS DE ESPAÑOL





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.



10 RAZONES PARA LEER

Adaptado de Victoria Fernández



Para aprender a pensar

Para descubrir el mundo

Para conocer a los demás y a nosotros mismos

Para crear un mundo propio

Para ser lo que no somos

Para explorar

Para jugar

Para disfrutar

Para soñar

Para crecer





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ESPAÑOL - GUÍA PEDAGÓGICA No. 1

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

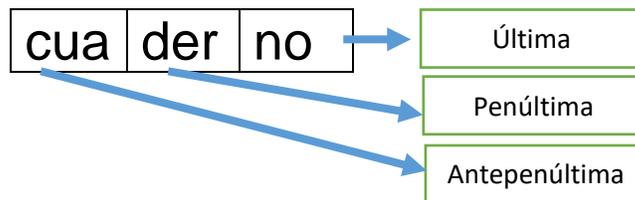
TEMA: Clasificación de las palabras según el acento o tilde

LOGRO: Reconocer y clasificar las palabras según el acento o tilde.

Copiar en el Cuaderno

Clasificación de las palabras según el acento o tilde

Para empezar el tema debemos recordar el siguiente esquema, en ubicación de la sílaba.



Las palabras según el acento o tilde se clasifican en:

Palabras Agudas: las que llevan el acento en la última sílaba. Solo se marca tilde o acento ortográfico a las que terminan en vocal, n o s.

Ejemplos: razón (ra-zón) ojalá (o-ja-lá) anís (a-nís) ración (ra-ción) quizás (qui-zás) religión (re-li-gión)

Palabras Graves: las que llevan el acento en la penúltima sílaba. Se les marca tilde o acento ortográfico a las que no terminan en vocal, n o s.

Ejemplos: cráter (crá-ter) inmóvil (in-mó-vil) cáliz (cá-liz) césped (cés-ped)

Palabras Esdrújulas: las que llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

Ejemplos: pájaro (pá-ja-ro) música (mú-si-ca) matemáticas (ma-te-má-ti-cas). A todas las palabras esdrújulas se les marca tilde.

En el cuaderno también debes copiar la siguiente tabla.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

PALABRA	SILABAS	Aguda, Grave o Esdrújula
Carácter	Ca-rác-ter	Grave
Religión	Re-li-gión	Aguda
Rectángulo	Rec-tán-gu-lo	Esdrújula
Lámpara	Lám-pa-ra	Esdrújula
Compás	Com-pás	Aguda
Mármol	Már-mol	Grave

Realizar en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 1

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Clasificación de las palabras según el acento o tilde.

Indicador de logro: Reconocer y clasificar las palabras según el acento o tilde.

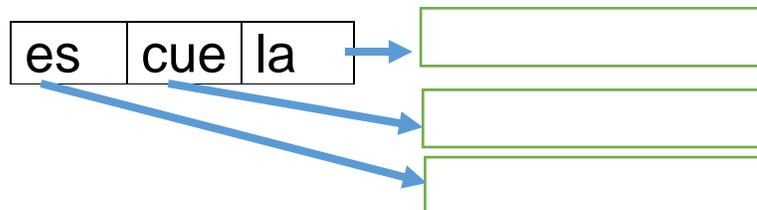
1. Completar los siguientes enunciados.

a. **Palabras Graves:** las que llevan el acento en la _____ sílaba.

a. **Palabras Agudas:** las que llevan el acento en la _____ sílaba.

b. **Palabras Esdrújulas:** las que llevan el acento en la _____ sílaba.

2. Completar el siguiente esquema con las palabras: Antepenúltima, última y penúltima.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

3. Llenar la siguiente tabla.

PALABRA	SILABAS	Aguda, Grave o Esdrújula
Carácter		
Región	Re-gión	Aguda
Triángulo		
Relámpago		
Corazón		
Oración		
Arcángel		
corazón		
Canción		
Pentágono		
Religión		
Límpido	Lím-pi-do	Esdrújula
Árbol		
Fríjol		
Rígido		
Compás		
Útil	Ú-til	Grave
Único		
Cráter		
Brújula		
Líquido		



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ESPAÑOL - GUÍA PEDAGÓGICA No. 2

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: El sustantivo y sus clases.

LOGRO: identifica los sustantivos comunes y propios.

Copiar en el cuaderno

El Sustantivo

Son las palabras que nombran personas, objetos, lugares, animales y plantas.

Ejemplo:

Personas: Gabriela, Arturo, Rodrigo.

Objetos: computador, trompo, lápiz.

Lugares: isla, ciudad, río.

Animales: elefante, gato, colibrí.

Plantas: girasol, manzana, eucalipto.

Clases de sustantivo:

1. Sustantivo común: Nombran a los seres, objetos y lugares en forma general, es decir, sin distinguirlos de otros de su misma especie.

2. Sustantivos propios: Nombran a los seres, objetos y lugares en particular, es decir. Diferenciándolos de los demás y se escriben con letra inicial mayúscula.

Ejemplo:

Sustantivos comunes	Sustantivos propios
niña	Catalina
isla	San Andrés
ciudad	Ipiales
señor	Alberto
perro	Tonny
niño	Andrés
país	Colombia
río	Cauca
Volcán	Azufra



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 2

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

TEMA: El sustantivo y sus clases.

LOGRO: identifica los sustantivos comunes y propios.

1. En la siguiente lista de palabras, encierro y coloreo únicamente los sustantivos.

Martín	soleado	limón	campesino
Galeras	Túquerres	sonreír	Ecuador
Hermosa	Javier	los	león
Correr	Margarita	Samaniego	amorosa
Patía	gato	canguro	difícilmente

2. Escribo tres sustantivos propios para cada uno de los siguientes sustantivos comunes. (Recuerda que los sustantivos propios inician con mayúscula).

- **Perro** Guardián, Lucas, Canelo.
- **Planeta** _____
- **Profesor** _____
- **Ciudad** _____
- **Señora** _____
- **Niño** _____

3. Completo el siguiente cuadro con sustantivos según la letra indicada en la primera casilla.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

LETRA	NOMBRE	APELLIDO	CIUDAD	ANIMAL	OBJETO	FRUTA
A	Álvaro	Arteaga	Armenia	araña	anillo	arándano
L						
P						
B						
N						
C						

4. Escribo 5 oraciones y señalo los sustantivos:

- Los niños estudian desde su casa.

Sustantivo

Sustantivo

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ESPAÑOL - GUÍA PEDAGÓGICA No. 3

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez

GRADO: Tercero A-B

PERIODO: II

TEMA: El Verbo

LOGRO: Reconocer y conjugar un verbo.

Copiar en el Cuaderno

El Verbo

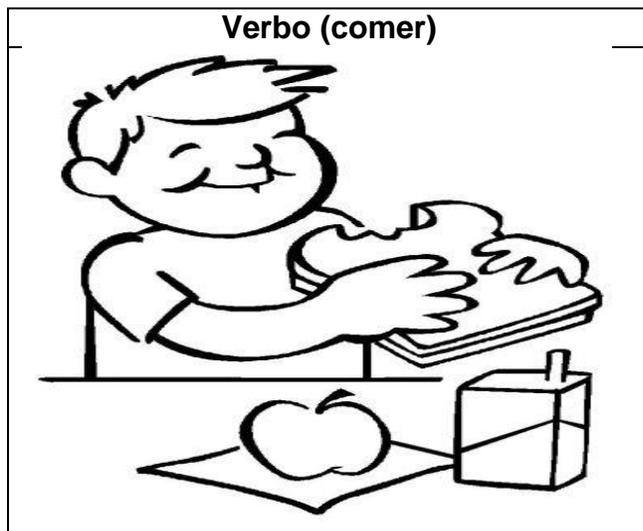
El **verbo** es la palabra que indica la acción o movimiento, que se desarrolla dentro de la oración. Los verbos en infinitivo pueden terminar en (**ar, er, ir**)

Ejemplos:

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-ar” (cantar, bailar, saltar...)

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-er” (beber, perder, saber...)

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-ir” (escribir, morir, vivir...)



Los verbos al conjugarlos con los pronombres, tienen **tiempo**, que puede ser:

Presente: para referirse a acciones que actualmente se están realizando



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Pasado: para referirse a acciones que se realizaron en el pasado

Futuro: para referirse a acciones que se realizarán en el futuro

Ejemplo

Conjugación del verbo (Comer)			
Pronombre	Pasado	Presente	Futuro
Yo	comí	como	comeré
Tú	comiste	comes	comerás
El	comió	come	comerá
Ella	comió	come	comerá
Nosotros	comimos	comemos	comeremos
Ustedes	comieron	comen	comerán
Ellos	comieron	comen	comerán

Realizar en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 3

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: El verbo

Indicador de logro: Reconocer y conjugar el verbo.

1. Resaltar de color amarillo únicamente los verbos.

correr	pepino	saltar	reír	comer
cuaderno	computador	volar	atender	congelador
televisor	bailar	amar	sentir	libro
cráter	volcán	rezar	acelerar	lapicero
mesa	escribir	mirar	cantar	lluvia



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

2. Conjugar el verbo cantar.

Conjugación del verbo (Cantar)			
Pronombre	Pasado	Presente	Futuro
Yo			
Tú			
El			
Ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

3. Pintar y escribir el nombre del verbo.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ESPAÑOL - GUÍA PEDAGÓGICA No. 4

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Álvarez | GRADO: Tercero A-B | PERIODO: II

TEMA: La Oración y sus partes.

LOGRO: Identifica el sujeto y predicado en una oración.

Copiar en el cuaderno

La oración y sus partes

La oración es un conjunto de palabras ordenadas y con sentido completo que tienen por lo menos un **verbo** conjugado, inicia con mayúscula y termina en un punto.

Ejemplo:

- El perro es el mejor amigo del hombre.
- El agua es símbolo de vida.
- Jesús nació en Belén.

Partes de la oración:

Toda oración tiene 2 partes: **Sujeto y predicado.**

1. Sujeto: indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.

2. Predicado: indica la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto.

Ejemplo:

- Mis abuelos viven en Medellín.
Sujeto Predicado
- Carlos y Fernando juegan fútbol en el parque.
Sujeto Predicado
- Mariana es muy estudiosa.
Sujeto Predicado
- Cristóbal Colón descubrió América.
Sujeto Predicado
- El equipo de fútbol ganó el partido.
Sujeto Predicado



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje No. 4

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

Tema: La oración y sus partes.

Indicador de logro: Identifica el sujeto y predicado en una oración.

1. ¿Qué es la oración? _____

2. Escribo V o F según corresponda.

- () Toda oración debe llevar al menos un verbo conjugado.
- () Toda oración inicia con mayúscula y termina en punto.
- () Una oración es un conjunto de ideas sin sentido.
- () Toda oración consta de sujeto y predicado.
- () El sujeto indica la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto.

3. En las siguientes oraciones señalo con color **rojo** el **sujeto** y con color **azul** el **predicado**. (No olvides realizar las líneas con regla).

- Mi mamá me compró un helado de fresa.

Sujeto

Predicado

- El perro y el gato juegan con una pelota.
- Jesús es el salvador del mundo.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

- Los árboles son los pulmones de la naturaleza.
- Carolina faltó hoy al colegio.
- Mis amigos y yo fuimos al estadio.
- Pedro compró un carro de control remoto para su hijo.
- Las frutas son deliciosas y nutritivas.
- Mi tía y mis primos llegaron de visita.
- Fredy conduce su auto nuevo.

4. Completo las oraciones con un predicado:

- Mi mascota _____.
- Las flores _____.
- Camilo y Santiago _____.
- Mi profesora _____.
- Los niños de tercero _____.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ESPAÑOL - GUÍA PEDAGÓGICA No. 5

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony
Álvarez

GRADO: Tercero A-B

PERIODO: II

TEMA: La descripción

LOGRO: describe con sus palabras, personas, objetos y animales de su entorno.

Copiar en el cuaderno

La descripción

Describir: es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, animales y los objetos. **Ejemplo:**

La vaca

La vaca es un animal vertebrado, porque tiene huesos y pertenece al grupo de los mamíferos.

Su cuerpo está cubierto de pelo: algunas vacas son blancas y negras; otras de color marrón; otras, negras... Tiene hocico, cuatro patas con pezuñas y dos cuernos en la cabeza. Es un animal grande y pesado.

La vaca es herbívora, y puede llegar a pastar diariamente unos 60 Kilos de hierba.

Se desplaza andando con sus cuatro patas.

Es un animal vivíparo, ya que nace del vientre de su madre. La cría de la vaca se llama ternero.

Vive en establos o praderas.

De la vaca aprovechamos el pelo, el cuero, la carne y la leche. Incluso la grasa, que se utiliza para fabricar geles, champús y jabones.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Actividad de Aprendizaje

ÉSPAÑOL - GUÍA PEDAGÓGICA No. 5

Nombre: _____ Grado _____ Fecha: _____

TEMA: La descripción.

LOGRO: describe con sus palabras, personas, objetos y animales de su entorno.

1. Completo los datos y coloreo la imagen.

¿Quién soy?

¿Qué son los gatos?



¿Cómo son?

¿Dónde viven?

¿Qué come?

2. Al frente de la descripción, dibujo el animal correspondiente:

Un bicho pequeño Vuela entre las flores Y tiene las alas De muchos colores	
---	--



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

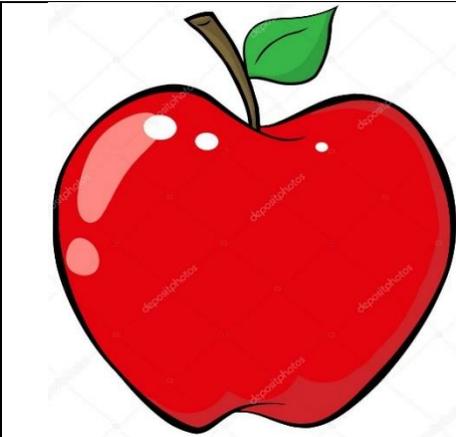
Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Soy verde
y me gusta saltar,
jugar en el charco
Y también se croar.

3. Al frente del dibujo, realizo su descripción:



4. Describo a mi madre. _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

ESPAÑOL - GUÍA PEDAGÓGICA No. 6

DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez

GRADO: Tercero A-B

PERIODO: II

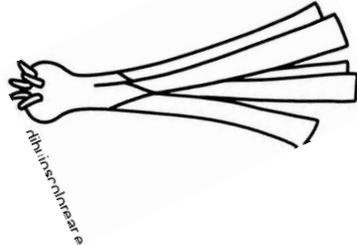
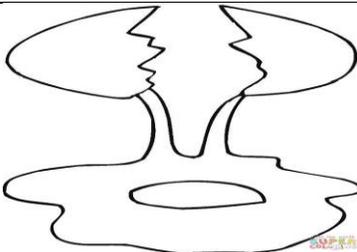
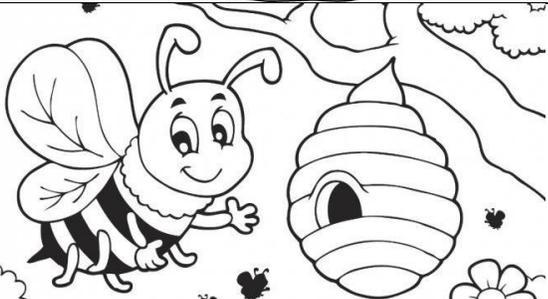
TEMA: Textos literarios breves

LOGRO: Reconocer y valorar las composiciones populares

Copiar en el Cuaderno

Textos Literarios Breves

La Adivinanza: es un acertijo o una respuesta oculta, expresado en forma de rima, generalmente orientado a un público infantil. Como todo acertijo, la **adivinanza** presenta un enigma a resolver, poniendo en juego la inteligencia de las personas. Carecen, en general, de un autor conocido a quien adjudicárselas.

Adivinanza	Respuesta
En el campo nací atada con verdes lazos, y aquel que llora por mí me está partiendo en pedazos.	
Una cajita chiquita, blanca como la cal, todos la saben abrir, nadie la sabe cerrar.	
Un convento bien cerrado, sin campanas y sin torres y muchas monjitas dentro, preparan dulces de flores.	



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

El Refrán: Los refranes son dichos populares que forman parte del folclore y de la cultura de un país. Normalmente suelen venir acompañados de alguna rima y todos tienen un significado a modo de consejo **para** tener en cuenta en la vida.

REFRÁN	EXPLICACIÓN
De tal palo, tal astilla.	Un hijo se parece o es igual a la forma de actuar del padre.
A buen entendedor, pocas palabras.	La persona inteligente, la que presta cuidado, comprende rápido lo que se le quiere decir.
En boca cerrada no entran moscas.	A veces es muy útil callarse para evitar dificultades. Necesidades propias antes que en las ajenas.

Realizar en el Módulo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 6

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Tema: Textos literarios breves.

Indicador de logro: Reconocer y valorar las composiciones populares.

1. Relacionar la primera parte del refrán, con la segunda parte que coincida.

Al mal tiempo	•	•	Dios le ayuda
A quien madruga	•	•	que nunca
Perro ladrador	•	•	buena cara
Más vale tarde	•	•	poco mordedor



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

2. Dibuja la respuesta a las siguientes adivinanzas.

Adivinanza	Respuesta
Se cierran todas las noches y se abren al despertar sin resortes y sin broches los dos marchan a la par.	
Una dama muy brillante va marchando a compás, con las piernas por delante y los ojos por detrás.	

3. Escribe dos adivinanzas que hayas escuchado y dibuja la respuesta.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

la educación comienza en el hogar

donde puedes y debes inculcar a tus hijos a:

reciclar
= crear
por un
mundo
...mejor



ser responsables

no ser violentos

ser solidarios

respetar

no mentir

no robar

y a no dejarse manipular



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.