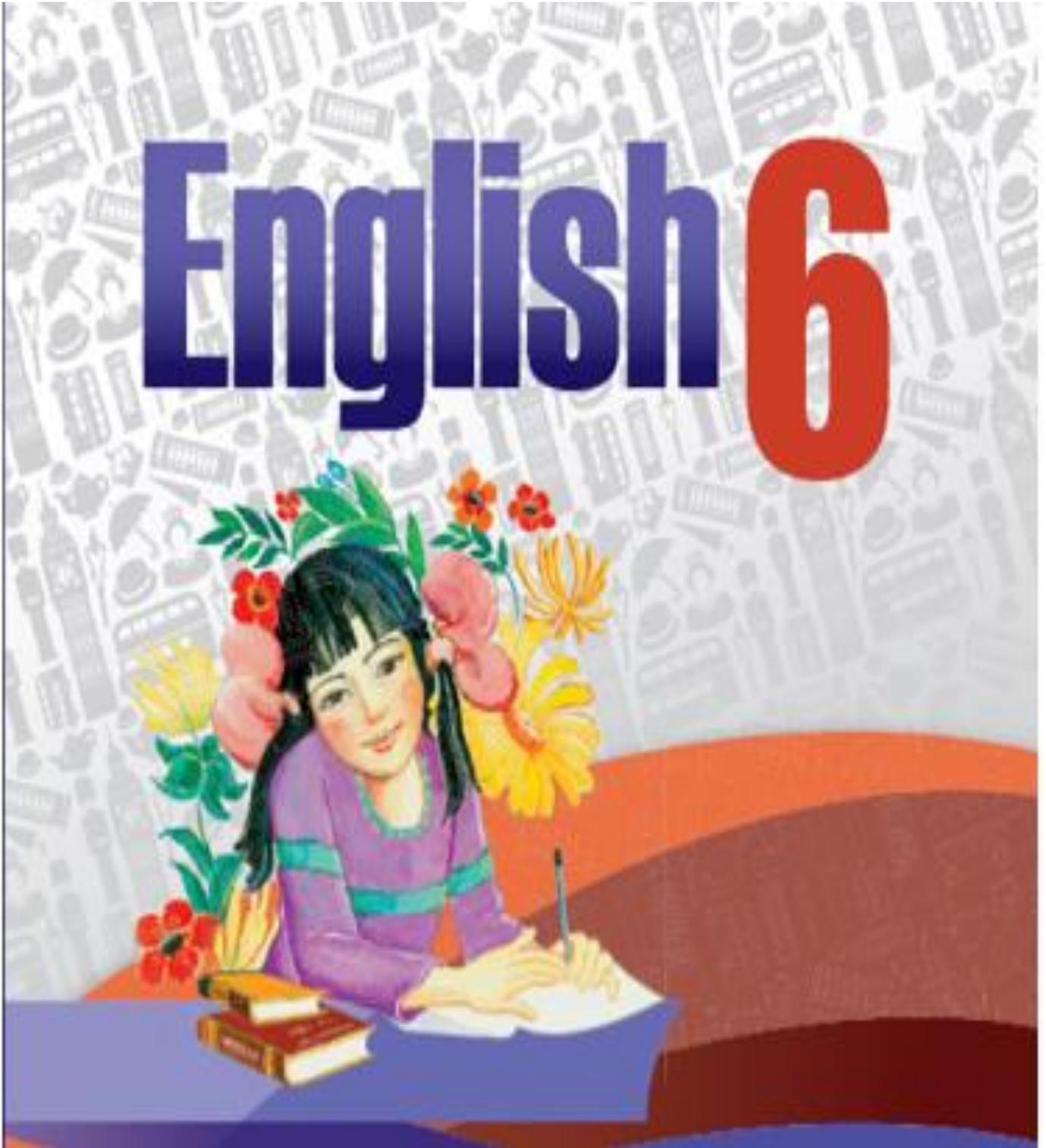




Institucion Educativa
JUAN PABLO I
La Llanada Nariño.

English 6



El futuro
es de todos



ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA
NIT: 800.149.894-0
Comprometidos con la comunidad



**Gobernación
de Nariño**
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!



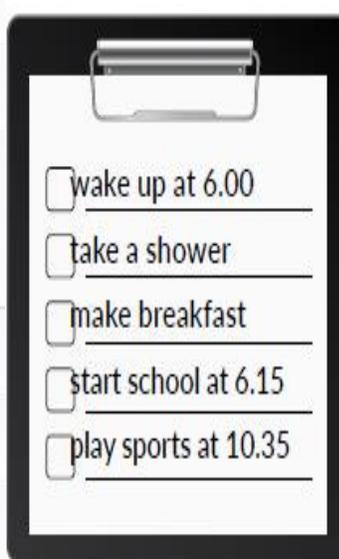
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.

Daily routine

Es tu rutina similar a la de Santiago? Is your routine similar to Santiago's.

1. Con la ayuda de su diccionario identificar las diferentes rutinas diarias que se encuentran en el recuadro e identificar su rutina.



On weekdays,
I wake up at 6.00 and
I make my bed. I ...



On weekdays,
I wake up at 6.30. I take a
shower, but I don't make
breakfast. I ...

2. Completar cada imagen con el banco de palabras. Complete with the words in the Word bank. Use your dictionary. Utilice su diccionario

Word Bank

my email
my family
music
sports
teeth
a book
bed
lunch



read _____



make _____



check _____



listen to _____



talk to _____



play _____



brush my _____



go to _____



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.

3. En el siguiente cuadro se identifican oraciones en la forma del presente simple, y cuando utilizamos los sujetos he, she it en la forma positiva de la oración al verbo debemos de agregar la letra s según las reglas para agregar la “S” O “ES” al verbo.

Reglas(Rules)

1. Add -s for most verbs	work- works
2. Add -es for words that end in -ch, -s, -sh, -x or -z.	watch- watches, pass- passes, relax- relaxes, rush- rushes
3. If the verb ends in consonant + y, change the -y to -i and add -es.	study- studies
If the verb ends in vowel + y, DONT CHANGE THE -Y.	play- plays
4. Irregular forms	do- does, go- goes, be- am, is, are, have- has

Según se observa en la imagen, en la **primera** regla sólo agregamos “s” al verbo esta regla aplica para la mayoría de verbos.

En la segunda regla observamos que agregamos en los verbos que terminan con ch, s, sh, x y z al final “es”.

En la tercera regla observamos que si el verbo termina en consonante más la letra “y” eliminamos “y” y agregamos ies.

En la siguiente regla observamos que si el verbo termina en vocal más la letra “y” sólo agregamos la letra “s”

En la ultima regla el verbo se maneja de una forma irregular, y esto significa que debemos de aprender estos verbos.

Para la forma **negativa** en las personas He, she it agregamos luego “does” luego not y en la forma abreviada queda de la siguiente forma:

She doesn't

He doesn't

It doesn't

Luego ponemos el verbo en su forma base.

Ejemplos de la aplicación del tiempo presente simple.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.

 She wakes up late.	 She doesn't take a shower.
 She studies all afternoon.	 She doesn't do her homework.
 She watches TV.	 She doesn't help with dinner.

Say what Alina does and doesn't do (Decir que Alina hace y no hace) Completar y escribir en su cuaderno teniendo en cuenta el ejemplo del niño. Present simple form.










Alina **doesn't take** a shower every day.
She **studies** hard and she ...



Read The Teenagers Today article. Complete the article with the words in the box. (Lea el artículo de los adolescentes de hoy. Completar el artículo con las palabras en el cuadro.)

goes doesn't watch drinks wakes up eats plays doesn't eat



Tom Calvo's a footballer. He _____ at 5.15 every morning.
He _____ eggs and bread for breakfast. He _____ chocolate.
He _____ football from 7 a.m. to 5 p.m. every day. He eats a lot of food
and _____ a lot of water. In the evening, he _____ TV. He reads
and _____ to bed at 10.

Choose a famous person and tell what that person does or doesn't. Escoger un personaje famoso y contar que hace y no hace esa persona



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

*Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.*



At what time (A qué hora)



La hora: para decir una correspondiente hora es necesario tener en cuenta la anterior imagen la cual nos indica que cuando escribimos "PAST" después de un número correspondiente serán los minutos pasados después de determinada hora.

Cuando utilizamos "TO" significan los minutos que faltan para determinada hora.

Half: Media hora.

Quarter: Cuarto de hora.

Para realizar las siguientes actividades debemos tener en cuenta los números



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty
21 twenty- one	22 twenty- two	23 twenty- three	24 twenty- four	25 twenty- five	26 twenty- six	27 twenty- seven	28 twenty- eight	29 twenty- nine	30 thirty
31 thirty- one	32 thirty- two	33 thirty- three	34 thirty- four	35 thirty- five	36 thirty- six	37 thirty- seven	38 thirty- eight	39 thirty- nine	40 forty
41 forty- one	42 forty- two	43 forty- three	44 forty- four	45 forty- five	46 forty- six	47 forty- seven	48 forty- eight	49 forty- nine	50 fifty
51 fifty- one	52 fifty- two	53 fifty- three	54 fifty- four	55 fifty- five	56 fifty- six	57 fifty- seven	58 fifty- eight	59 fifty- nine	60 sixty

Unir los números para hacer tiempos. Match the numbers to make times

12	15	four thirty
3	25	twelve forty-five
6	00	eleven o'clock
4	30	nine twenty-five
9	45	three fifty
1	50	six twenty
11	20	one fifteen

Dibujar el tiempo en los relojes. Draw times on the clocks. Half past three, ten to twelve, 3 o'clock, quarter past four.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

*Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.*



Completar los espacios ordenando la hora correspondiente para cada personaje inventada por usted. English and Spanish.

What time do you ...	Vincent	Lucía
1. watch TV?	_____	_____
2. check your email?	_____	_____
3. play sports?	_____	_____
4. read magazines or books?	_____	_____

Speak » Ask and answer the questions in the survey from exercise 5.



Study Tip
You can recycle vocabulary from previous lessons to make the exercise more interesting.

Para realizar las siguientes actividades se debe tener en cuenta la siguiente información la cuál indica la forma de pregunta en el tiempo **presente simple** para las personas he, she it en donde se utiliza el auxiliar de primero “does” luego el sujeto, luego el verbo en su forma base y el complemento.

He, she, it

Does + Sujeto+ verbo?

- **Does** Mary speak Italian?
- **Does** your mother work?
- **Does** Liz have free time?

La forma de respuesta equivale a la siguiente forma:



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.

Does Lee live in a flat? Yes, **he does**.
Does he work? No, he **doesn't**. He **studies** psychology.
Does he speak Chinese? Yes, **does** .
Does he drink milk? **No** , he **doesn't**. He **drinks** tea.
Does he have a car? **No** , he **doesn't**.
Does he study on Saturdays? No, **doesn't**.
He **goes to** discos.

Think of a famous person. Ask and answer questions. Pensar en un personaje famoso preguntar y responder. Crea tus propios ejemplos.



Leer la siguiente información e identificar el tiempo presente simple. Con la ayuda de su diccionario identificar vocabulario desconocido y traducir el texto.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

*Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.*

- Q:** Does she live in Florida?
A: No, she doesn't. She lives in New York.
- Q:** Does she work in her studio every day?
A: Yes, she does. She works in her studio every day.
- Q:** Does she sing rock and metal?
A: No, she doesn't. She sings pop.
- Q:** Does she have children?
A: Yes, she does. She has children.
- Q:** Does she have three cats and three dogs?
A: No, she doesn't. She has three cats and one dog.
- Q:** Does she do yoga and take dancing and singing lessons?
A: Yes, she does. She does yoga and takes dancing and singing lessons.

Teniendo en cuenta la información del tiempo presente simple responder de forma verbal las siguientes preguntas.





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.

Read and consult underlined words in your dictionary. Leer y consultar en su diccionario las palabras subrayadas y luego traducir.

Dear Makena!

How are you? It's very cold here in Finland.

I usually go to school at 7 a.m. I like school.

Sometimes I go to the cafeteria for my lunch.

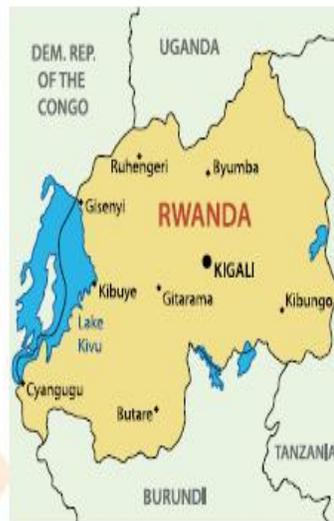
I always eat fruit and vegetables. I never eat chips! Do you like the food at your school?

Love,

Lotte



Complete the letter with the words in the word bank. Completar la carta con las palabras del banco de palabras.



Word Bank

never
usually
always
sometimes

Dear Lotte,

It's very hot here in Rwanda.

I _____ have lunch at home with my family.

I _____ drink water because it's really hot

here. I _____ drink some soda, too.

After school, my friends _____ play volleyball,
but I _____ play sports. I don't like sports.

Love,

Makena

Complete the survey. Completa el cuestionario.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

*Autorizado por Resolución No. 940 de julio 11 de 2003
Municipio de La Llanada – departamento de Nariño.*

What kind of student are you?	
1.	Do you go to school on time? <input type="checkbox"/> Always <input type="checkbox"/> Usually <input type="checkbox"/> Sometimes <input type="checkbox"/> Never
2.	Do you play sports during the break? <input type="checkbox"/> Always <input type="checkbox"/> Usually <input type="checkbox"/> Sometimes <input type="checkbox"/> Never
3.	Do you read books at school? <input type="checkbox"/> Always <input type="checkbox"/> Usually <input type="checkbox"/> Sometimes <input type="checkbox"/> Never
4.	Do you do your homework on time? <input type="checkbox"/> Always <input type="checkbox"/> Usually <input type="checkbox"/> Sometimes <input type="checkbox"/> Never



Makena's school principal, Ms Bohasa, has a diary. Ask and answer questions about her activities. La directora de la escuela de Makena, la Sra. Bohasa, tiene un diario. Haga y responda preguntas sobre sus actividades.

How often does Ms Bohasa have lunch with students?

She **sometimes** checks school evaluations.

How often does she ...?

She **always/sometimes/usually/never ...**

January 2017

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Talk to teachers 2		Check school evaluations 4		Visit the school 6
Talk to teachers 9	Play soccer 10	Write a school report 11		Study English at home 13
Talk to teachers 16	Play volleyball 17	Have lunch with students 18	Study English at home 19	Visit the school 20
Talk to teachers 23		Study English at home 25	Have lunch with students 26	Check school evaluations 27
Talk to teachers 30	Play basketball 31			