



Institución Educativa  
**JUAN PABLO I**

La Llanada Nariño.

# MÓDULO 1

## CATEDRA DE LA PAZ



# GRADO 6°



**Colombia  
aprende**  
La red del conocimiento



Pg. 1  
El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**ALCALDÍA MUNICIPAL**  
**LA LLANADA**  
NIT: 800.149.894-0  
Comprometidos con la comunidad

## Actividad 1: Reconociéndome.

Con esta actividad se busca que los y las adolescentes valoren la importancia de desarrollar una buena autoestima e identifiquen con ayuda de sus compañeros algunos rasgos y características de su personalidad.

### Procedimiento:

#### Individualmente

- Leen el siguiente texto:

**Un viejo marinero dejó de fumar cuando vio que su loro tosía cada vez más. Tenía miedo de que el humo de su pipa, que casi siempre llenaba la habitación, fuera perjudicial para la salud de su loro.**

**Luego hizo que el veterinario examinara al animal. Y, tras un concienzudo reconocimiento, el veterinario llegó a la conclusión de que el loro no padecía de psitacosis ni de neumonía. Sencillamente, imitaba la tos del fumador empedernido que era su dueño.**

**Anthony de Mello, "La Oración de la rana"**

A. Contesta las siguientes preguntas:

B.

1. ¿Qué es lo que valoraba más el marinero? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué algunas personas no se valoran a sí mismas lo suficiente?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué nombre recibe la actitud de quererse a sí mismos?

---

---

---

---

---

4. ¿Es importante quererse a sí mismos? ¿Por qué?

---

---

---

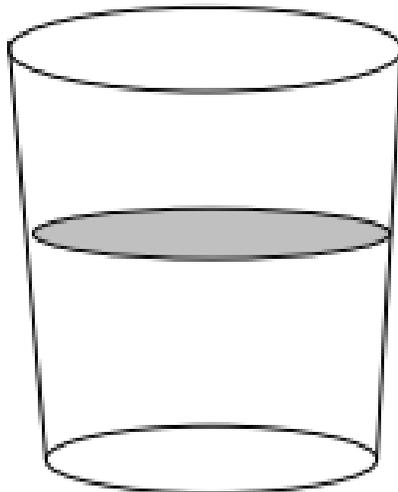
---

---

**Muchas veces de manera errónea desarrollamos una baja autoestima.**

**Nuestra autoestima se construye a partir de los mensajes verbales y no verbales que recibimos en el hogar y en la escuela. Por ello, es importante reconocer y expresar lo positivo de cada uno de nuestros compañeros y compañeras.**

B. **Completa** el siguiente esquema en forma de vaso (en la parte llena escriben sus cualidades y en la parte vacía lo que pueden mejorar), la parte de abajo la pintan verde suave y la parte de arriba rojo suave de tal manera que permita ver lo que esta escrito



Luego responde las siguientes preguntas

1. ¿Cómo te sentiste al escribir en el vaso?

---

---

2. ¿Qué resultó más fácil de identificar, sus cualidades o los aspectos que tienen que mejorar? ¿Por qué?

---

---

3. ¿Cómo te sentiste cuando leíste lo que habías anotado?

---

---

4. ¿Te has sentido valorado/a por tus compañeros? ¿Por qué?

---

---

## Actividad 2: Valoremos las diferencias

**Todos somos únicos, irrepetibles y valiosos y por lo tanto, diferentes.**

**Nuestra diversidad es nuestra riqueza. Las grandes metas sólo pueden ser alcanzadas con contribución de muchos hombres y mujeres.**

Completa el siguiente cuadro: (se han agregado algunos ejemplos para facilitar la explicación)

<b>Nombre</b>	Alex	Patricia	
<b>Edad</b>	14	15	
<b>Música preferida</b>	Salsa	Rock	
<b>Libro que más te ha gustado</b>	El Hobbit.	Cien años de soledad.	
<b>Pasatiempos</b>	Pintar	Jugar fútbol.	
<b>Cualidades</b>	Servicial, alegre.	Sincera, estudiosa.	
<b>Mejor amigo/a</b>	Juan José	Maria Isabel	
<b>Programa de T.V. preferido</b>	El Chavo del 8.	Los Simpson	
<b>Un buen recuerdo</b>	Cuando gané la carrera de bicicletas	Cuando viaje con mi familia a Nicaragua.	
<b>Cosas que no te gustan</b>	Que me mientan.	Que hablen mal de mis amigas.	

Responde:

¿En qué pregunta coinciden más?

---



---

2. ¿En qué pregunta coinciden menos?

---



---

3. ¿Hay alguna pregunta en la que coinciden todos? ¿Cuál?

---



---

4. ¿Hay alguna pregunta en la que no coinciden ni siquiera dos? ¿Cuál?

---



---

5. Ser diferentes ¿es una ventaja o una desventaja? ¿Por qué?

---



---

6. ¿Qué diferencias encontramos entre nosotros los..... (Costarricenses, Ecuatorianos, Argentinos, Hondureños, Salvadoreños, etc.)?

---



---



---

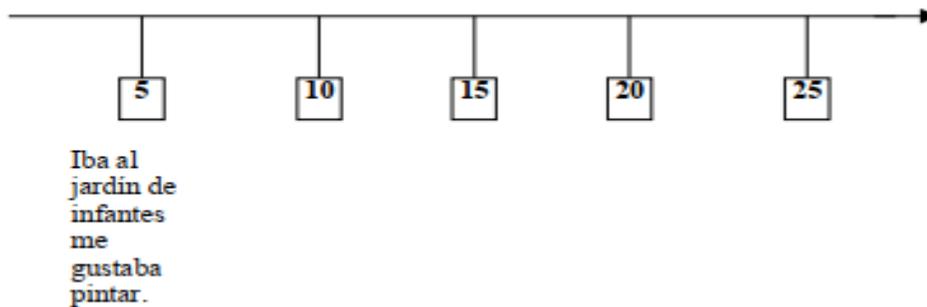
### Actividad 3: Mi plan de desarrollo personal

**Todo proyecto personal debe ser integral, es decir, debe contemplar el aspecto físico, emocional e intelectual de la persona.**

**Es importante definir con la mayor claridad posible las metas que se desean alcanzar, pues esto nos ayudará a orientar mejor nuestros esfuerzos.**

**Para el logro de una meta grande es conveniente planteamos metas más pequeñas, que nos permitan ir acercándonos progresivamente a la meta mayor.**

Completa su “Línea de tiempo Prospectiva” en la que podrás los principales acontecimientos que has vivido y los que piensas que vivirás:



• Luego, identifica las conductas y actitudes que deberás asumir para lograr lo que desees ser. Para ello completan el siguiente cuadro:

En el orden:	¿Qué quiero lograr a los 25 años?	¿Qué actitudes tengo que desarrollar?	¿Qué cosas tengo que hacer?	¿Con quiénes puedo contar?
Afectivo				
Intelectual				
Físico				

Marca verdadero o falso, según corresponda. Luego explica el porqué de tu elección.

a. Los comentarios de los demás siempre tienen un impacto positivo en nuestra autoestima. ( )

---

---

b. Una persona orgullosa, que no admite sus errores tiene problema de baja autoestima ( )

---

---

c. Una persona con baja autoestima presenta dificultades para enfrentar con éxito los problemas cotidianos. ( )

---

---

d. El aporte de cada integrante de un grupo es valioso. ( )

---

---

e. Definir metas con claridad nos ayuda a orientar mejor nuestros esfuerzos. ( )

---

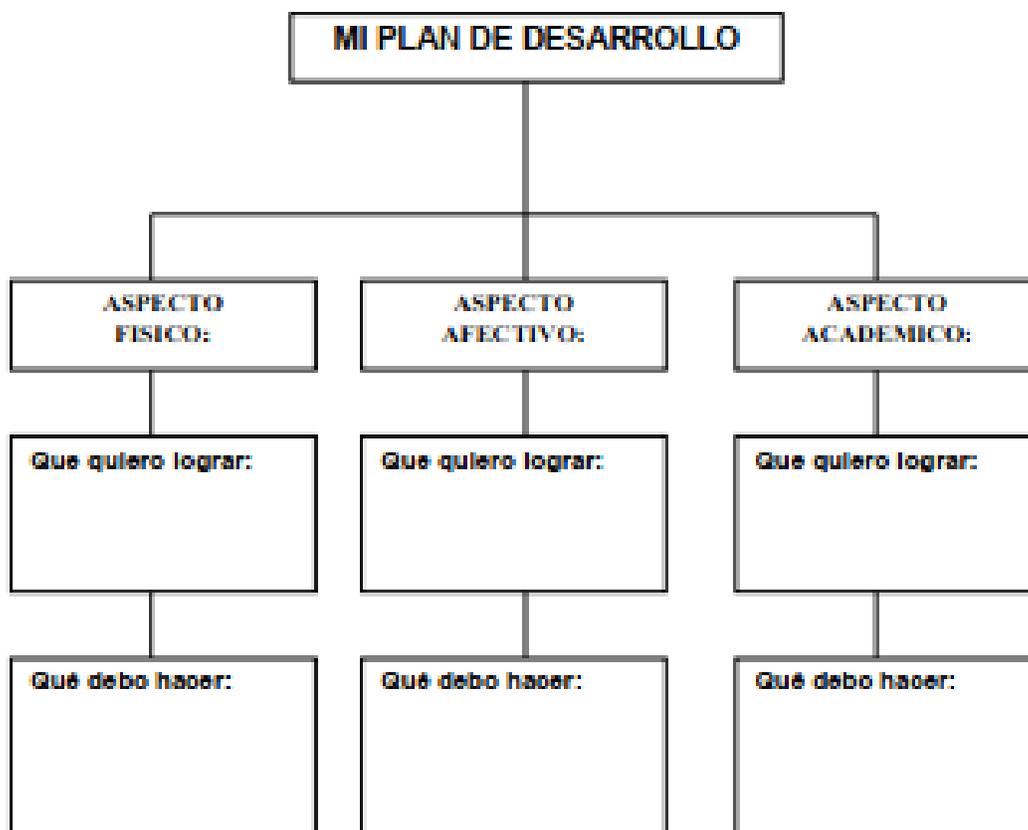
---

#### **Actividad 4: ¡Subamos la autoestima!**

“José es un niño inseguro de sí mismo y tiene dificultades para relacionarse con sus compañeros. No es un estudiante sobresaliente, ni un deportista destacado. Cuando obtiene una calificación alta piensa que el examen estuvo fácil; cuando obtiene una baja, cree que se debe a que no es inteligente. Además piensa que no le cae muy bien a las personas porque no es simpático ni atractivo físicamente, y cuando alguien le dice que es su amigo, él piensa que es por lástima”.

¿Qué consejo le darías a José? Escríbele una carta de por lo menos 10 renglones animándolo a ver las cosas diferentes, haciéndole ver lo valioso que es y la importancia que tiene valorarse más a sí mismo.

- Llena el siguiente cuadro como un esquema de su plan de desarrollo personal. Este está dividido en tres áreas de interés: el plano físico, el afectivo y el académico.
- El estudiante pensará en sus objetivos para el próximo año y determinará los pasos a seguir.



### Actividad 4: ¡Recordemos nuestros deberes como estudiantes!

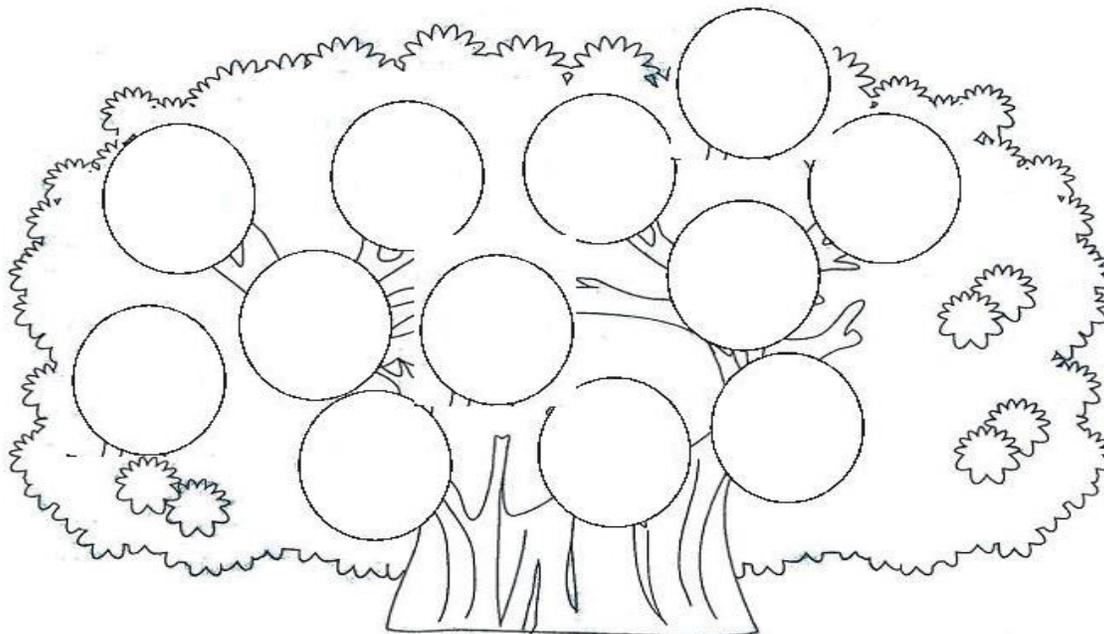
Son deberes de los estudiantes:

EN LA PARTE ACADEMICA:

1. Asistir puntualmente a clases y demás actividades programadas por el plantel.
2. Responder por los compromisos académicos adquiridos.
3. Asistir en las fechas y horarios fijados a todos los eventos extra clase y actos de proyección comunitaria
4. Participar activamente en clase, en la ejecución de talleres, trabajos en grupo, exposiciones y demás actividades de desarrollo metodológico.
5. Presentar las evaluaciones, trabajos asignados y recuperaciones con puntualidad y sin recurrir al fraude.
6. Cumplir con las obligaciones que se derivan de la Constitución Nacional, las leyes y demás normas de la institución.
7. Utilizar correctamente los materiales de la biblioteca escolar, equipos de informática, internet y demás ayudas educativas.
8. Aprovechar el tiempo del descanso para la sana recreación en los espacios dispuestos para ello.
9. Utilizar adecuada y responsablemente las instalaciones físicas, los implementos deportivos, los equipos, muebles y enseres de la institución.
10. Cumplir con los reglamentos de: la biblioteca, internet, aula de informática, sala de audiovisuales y laboratorio contable, restaurante escolar, transporte escolar y demás.

11. Portar el seguro estudiantil en las salidas pedagógicas, recreativas, culturales y deportivas
12. Mantener el aseo tanto del aula de clases como las diferentes áreas comunes de la Institución, manteniendo una cultura de reciclaje.

Resume cada deber en máximo 3 palabras y completa el siguiente esquema en forma de árbol (en la parte de arriba escribe los que más cumples y en la parte de abajo los que menos cumples), pinta el esquema con colores suaves de tal manera que permita ver lo que está escrito



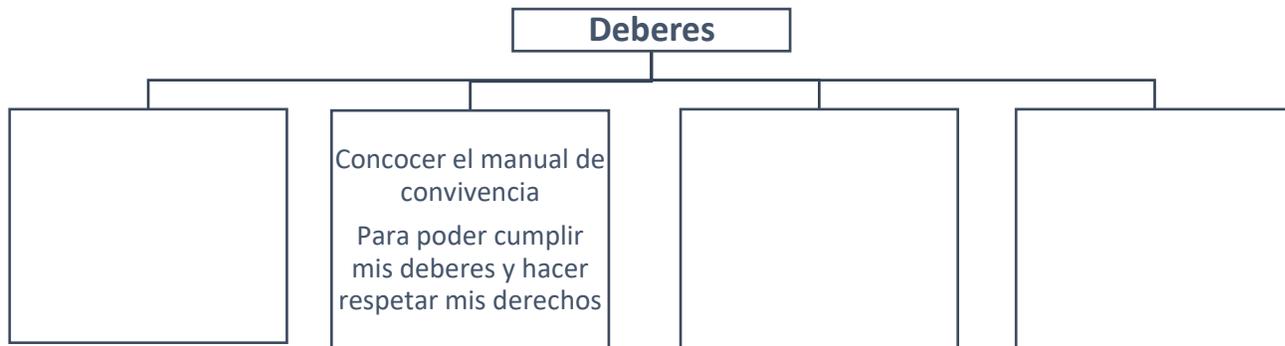
Son deberes de los estudiantes:

#### EN EL ORDEN DISCIPLINARIO:

1. Conocer y aplicar el contenido del Manual de Convivencia en el trato diario y en la interrelación con los demás miembros de la comunidad educativa.
2. Evitar el uso de objetos de valor y demás elementos que impidan el normal desarrollo de las actividades escolares (Celulares, I PODS, radios, audífonos, cajas musicales, computadores portátiles, etc.)
3. Asistir siempre con el uniforme completo, sea de diario o de educación física, conforme a la exigencia de la institución.
4. Abstenerse de utilizar el nombre de la institución para actividades sociales y/o culturales no autorizadas, y en las cuales se vendan licores, cigarrillos u otras sustancias prohibidas.
5. Responsabilizarse de los útiles y objetos personales dentro y fuera de la institución, asumiendo las consecuencias en caso de pérdida o daño.
6. Cuidar la presentación personal en todas las circunstancias y de manera especial cuando se lleve alguna insignia de identificación de la institución o emblemas patrios.
7. Utilizar adecuadamente los muebles, enseres e instalaciones en consideración a que son bienes de uso común.
8. Al finalizar el año escolar, entregar en óptimas condiciones todos los implementos, instalaciones y materiales utilizados para las labores académicas.

9. No Portar, distribuir, consumir, comercializar sustancias psicotrópicas, alcohólicas ni cualquier otro elemento que ponga en riesgo la salud física o mental, propia o de otro miembro de la comunidad escolar.
10. Mantener relaciones cordiales con todas las personas.
11. Portar el carnet estudiantil para efectos de identificación como miembro de la comunidad escolar.
12. Acatar y dar cumplimiento de las disposiciones de los compañeros que desempeñan funciones de disciplina o cualquier otra actividad como parte del Gobierno Escolar o Manual de Convivencia.
13. En cualquier lugar donde esté, observar un comportamiento digno, respetuoso y culto.
14. Evitar los letreros y pasquines que atenten contra el buen nombre de las personas o instituciones.
15. Permanecer en la institución durante toda la jornada escolar y en los sitios programados para cada actividad.
16. Utilizar los servicios que preste la institución con la compostura y el decoro que garanticen la seguridad y el bienestar de los demás.
17. Evitar la sustracción, la adulteración o falsificación de documentos o información (certificados, evaluaciones, permisos o cualquier otro tipo de instrumento público).
18. No realizar actividades catalogadas como actos terroristas.

Elige tres deberes en la parte disciplinaria que consideres más importante, explica porque es necesario cumplirlo y completa el esquema teniendo en cuenta el ejemplo



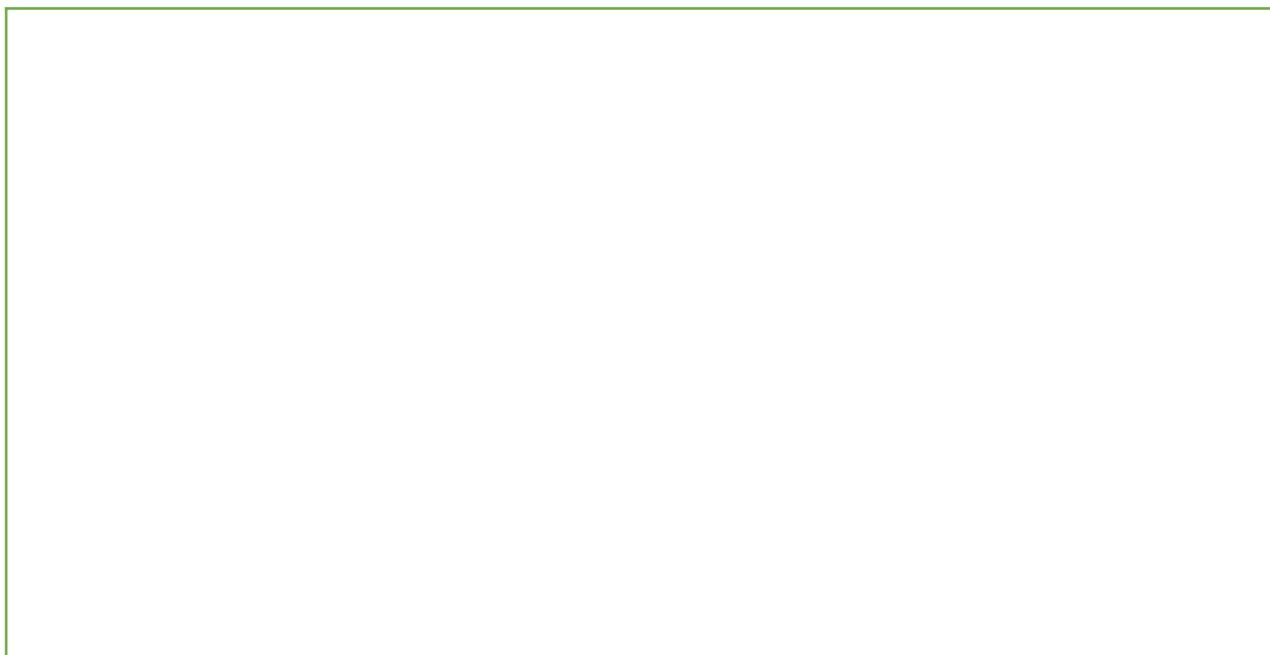
Son deberes de los estudiantes:

EN EL ORDEN MORAL:

1. Tratar con respeto y cordialidad a todos los miembros de la comunidad escolar.
2. Velar y contribuir a la conservación y protección del ambiente escolar.
3. Evitar la participación en actos que alteren el bienestar y la seguridad del ambiente escolar.
4. Respetar de palabra o hecho a cualquier miembro de la comunidad.
5. Permanecer en el plantel dentro de la jornada escolar.
6. Evitar cualquier género de violencia contra las personas, los objetos de la institución o escándalos públicos.
7. No portar, distribuir, utilizar y comercializar dentro del plantel pornografía, armas y propaganda que atente contra la ética y la moral.

8. Promover la armonía y el espíritu de cooperación entre estudiantes, profesores, administrativos y demás miembros de la comunidad educativa. Velar y contribuir a la conservación y protección de la naturaleza dentro y fuera de la institución.
9. No practicar o participar en ritos o cultos satánicos, dentro o fuera de la institución.
10. Evitar reincidir en situaciones que afecten la formación de los estudiantes y el adecuado funcionamiento de las actividades de la institución.

Elije el deber moral que consideras más importante y mediante un dibujo representalo en el siguiente cuadro



**Son derechos de los estudiantes:**

1. Asistir a todas las actividades programadas por la institución, grado o grupo en los horarios y lugares establecidos para ello.
2. Recibir atención oportuna de los profesores y personal administrativo y de servicios generales.
3. Solicitar y obtener constancias y certificados de estudio de acuerdo con las normas fijadas por la institución, la SED y el MEN.
4. Elegir y ser elegido para delegado, representante y personero estudiantil previo cumplimiento de los requisitos establecidos internamente.
5. Participar en la planeación, ejecución y evaluación del PEI de acuerdo con los mecanismos estipulados para ello.
6. Conformar y pertenecer en forma autónoma a organizaciones internas de carácter estudiantil cuyo objetivo vaya en bien personal e institucional.
7. Expresar libremente sus opiniones a cualquier miembro de la institución, sobre cualquier tema, dentro del marco del respeto.
8. Acceder a los permisos cuando amerite concederlos y exista solicitud formal en dos (2) copias firmado por el padre o acudiente.
9. Obtener el carnet que le permita identificarse como miembro de la institución.
10. Conocer oportunamente y en forma precisa los resultados y procesos de evaluación y recuperación de las actividades dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la

- actividad, así como los boletines informativos sobre el rendimiento académico y desarrollo personal
11. Tener acceso a la plataforma institucional para conocer los resultados totales de su rendimiento académico
  12. Recibir educación de calidad que garantice su formación integral.
  13. Utilizar y recibir dentro de los horarios establecidos los servicios de biblioteca, informática, deportes, internet, orientación escolar, transporte escolar, cafetería, salud y recreación.
  14. Solicitar el reconocimiento y el respeto de los derechos consagrados en la constitución, en la Ley 1098 de 2006 (Ley de infancia y adolescencia), en la Ley General de la Educación y otros reglamentos.
  15. Promover y participar en campañas y actividades que busquen el bienestar y superación estudiantil e institucional.
  16. Libertad de conciencia y de culto siempre y cuando no vaya en contra de la ética, la moral, las buenas costumbres y el interés general.
  17. Presentar solicitudes ante los diferentes estamentos de la institución en forma verbal o escrita, observando el debido proceso y recibir respuesta oportuna de las mismas.
  18. Recibir estímulos establecidos por la institución, por actuaciones sobresalientes académicas, sociales, culturales, deportivas, científicas y otras.
  19. Presentar las evaluaciones, trabajos y talleres en las fechas definidas por el docente y en caso de inasistencia, presentar la excusa justificada al reintegrarse a la institución.
  20. Gozar de un ambiente higiénico en los servicios como restaurantes, baños, salones, campos deportivos, tienda escolar, transporte escolar y biblioteca; que garanticen salubridad y seguridad
  21. Solicitar a las instancias directivas el apoyo y colaboración para mejorar la calidad del servicio educativo.
  22. Reconocer la identidad cultural y de género, así como su libre expresión

Evaluación:

1) En la siguiente sopa de letra señala con líneas de color las palabras

C	V	Y	F	T	T	D	A	D	L	A	U	G	I	F	I
R	O	R	S	O	C	I	E	D	A	D	T	T	L	A	Q
W	D	T	S	E	X	I	R	J	A	A	W	R	L	I	X
F	E	G	N	D	Q	E	I	T	Y	S	X	O	U	C	D
P	U	N	O	E	S	U	R	I	U	E	G	M	V	I	D
L	C	F	A	P	I	E	I	X	Y	M	K	A	K	T	N
K	I	T	E	N	B	M	V	D	S	N	Q	G	C	S	J
O	W	T	H	I	W	G	I	H	A	J	H	P	K	U	I
H	O	T	L	G	D	Y	S	C	S	D	B	E	I	J	C
K	G	I	O	R	E	X	J	O	O	V	D	D	K	T	V
E	I	K	E	B	R	V	E	D	L	N	V	U	W	L	T
E	J	Y	K	R	E	M	S	I	N	C	O	O	L	H	F
C	P	L	I	O	C	Q	L	J	R	I	N	C	H	A	A
F	V	L	O	Z	H	D	C	D	A	H	C	J	E	V	S
T	W	E	A	Y	O	O	J	J	R	C	R	O	R	R	V
C	X	P	O	S	S	G	N	P	B	H	E	Y	X	F	I

- 1. RECONOCIMIENTO
- 2. JUSTICIA
- 3. LIBERTAD
- 4. IGUALDAD
- 5. SOCIEDAD
- 6. DERECHOS
- 7. RESPETO
- 8. EQUIDAD
- 9. SALUD
- 10. AMOR
- 11. PAZ
- 12. ONU

2) A continuación encontrarás una serie de derechos y deberes que tienes al pertenecer a nuestra comunidad educativa

Pinta de amarillo los derechos del estudiante

Ser respetados en su dignidad personal e integridad física por toda la Comunidad Educativa	Portar adecuadamente el uniforme exigido por el colegio dentro y fuera del mismo	Conocer oportunamente los registros sobre su comportamiento y desempeño escolar	Entregar a tiempo a sus padres o acudientes, las citaciones y demás comunicaciones que el colegio envíe y devolverlas oportunamente firmadas
Asistir puntualmente a las clases y actividades programadas por la Institución y permanecer en ellas	Contar con el debido proceso conforme a los procedimientos establecidos en el Manual de Convivencia.		

3) En esta actividad deberás ordenar las letras para formar la palabra según corresponda oración que aparece en un principio como lo indica el ejemplo

Ejemplo:

Acciones que ostentan una directa intención dañina contra algún integrante de la comunidad escolar

Letras	E	G	S	N	R	O	A	I
Palabra	A	G	R	E	S	I	O	N

- a) El estudiante debe recibirla oportunamente de los profesores y personal administrativo y de servicios generales.

Letras	N	O	C	N	E	A	T	I
Palabra								

- b) Expresar libremente sus opiniones a cualquier miembro de la institución, sobre cualquier tema, dentro del marco del respeto.

Letras	P	O	I	N	E	O	N	I	S
Palabra									

- c) Recibir estímulos establecidos por la institución, por actuaciones sobresalientes académicas, sociales, culturales, deportivas, científicas y otras

Letras	M	O	L	S	E	A	T	I	S	U
Palabra										

- d) Tener acceso a la plataforma institucional para conocer los resultados totales de su rendimiento académico

Letras	L	A	M	P	R	A	T	O	F	A
Palabra										

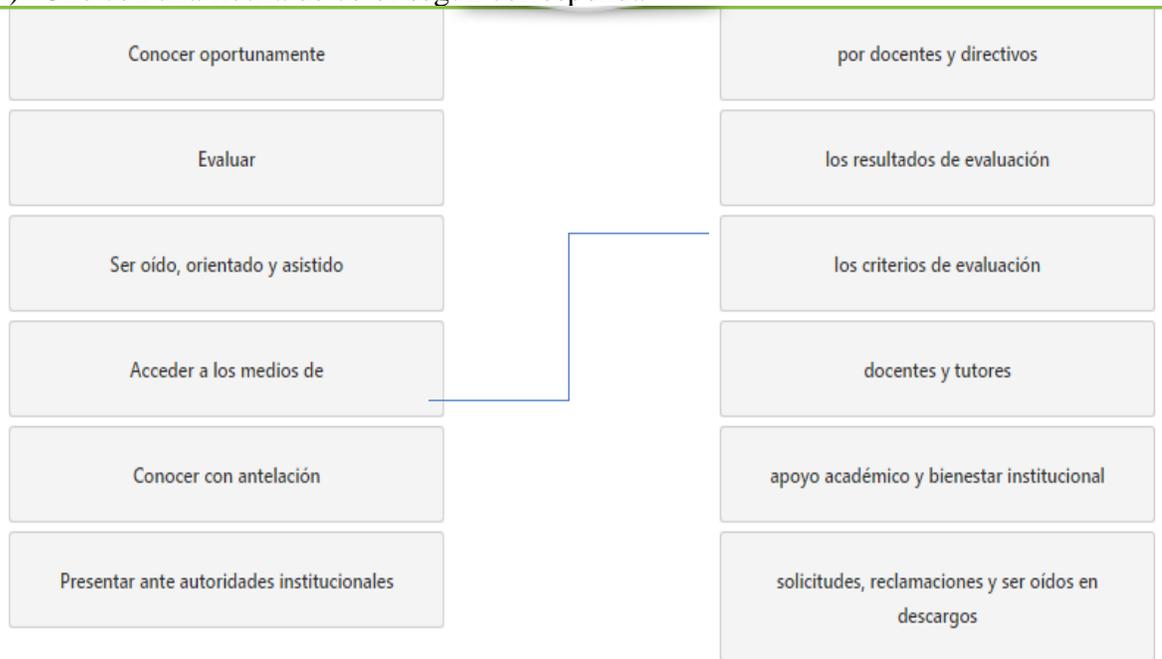
- e) Reconocer la identidad cultural y de género, así como su libre expresión

Letras	D	I	D	T	E	A	N	D	I
Palabra									

4)Pinta de igual color las filas que correspondan, observan el ejemplo

<i>El estudiante debe involucrarse en la experimentación de nuevas formas de</i>	Estudiar y aprender
<i>El estudiante puede acceder a todas las</i>	Bienestar estudiantil
<i>Derecho de un estudiante a ser oído en caso de una falta disciplinaria y presentar los.</i>	Evaluación
<i>Medio de apoyo a los que puede acudir el estudiante</i>	Fuentes de información
Son derechos y deberes	Descargos
Es un derecho <i>conocer con anticipación los criterios de</i>	Aprendizaje

4) Une con una flecha de color según corresponda



5) En la siguiente sopa de letra señala con líneas de color las palabras

W V J U R L J I D E O L O G I A S  
 A A S J E D G C L U K C W U I P O  
 S Q G W S J B N U N W J I I Q K O  
 K C Q M P T R T R G K U F O U S N  
 W L P R O C V P A R T I C I P A R  
 C X L E N T T U E K E O S N S S O  
 L R X V S E U T N H B I E V T O H  
 P U Q S A C D O S K Y O T Y Y H L  
 W L J S B N V R E H R T N K L C G  
 C F N B I O F Q Ñ C J N A K Y E I  
 U C K J L L M V A G C E I E Q R O  
 M L K C I O E H N A O M D W B E O  
 P H W K D G I K Z J V A U S G D Y  
 L V R C A I Q F A R N L T I X L L  
 I B J L D A I U W B D G S J E B P  
 R G D E B E R E S L S E E H M L U  
 S J P O V T H F B B R R S U P D X

1. DERECHOS
2. DEBERES
3. CUMPLIR
4. ENSEÑANZA
5. IDEOLOGIAS
6. REGLAMENTO
7. PARTICIPAR
8. TECNOLOGIA
9. RESPONSABILIDAD
10. ESTUDIANTES

6) Resuelve el crucigrama

1. Una queja se debe presentar
2. La buena imagen de la Institución se debe
3. Las normas se deben
4. Lo que debe hacer el estudiante con los talleres
5. Son dos palabras y es lo que deben dar los estudiantes a las instalaciones de la Institución
6. Lo que toda la Comunidad Educativa debe hacer con el manual de convivencia

