



Institucion Educativa
JUAN PABLO I
La Llanada Nariño.

MÓDULO DE
LECTOESCRITURA
GRADO TERCERO

DOCENTES

LILIANA QUASTAR ESTRADA
YONNY JUVENAL ALVAREZ YELA

RECTOR

RAMÓN MAVISOY VARGAS

**LA MAGIA DE LEER,
ES LA LLAVE DEL
SABER**



ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA
NIT: 800.149.894-0
Comprometidos con la comunidad



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Gobernación
de Nariño
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!



TABLA DE CONTENIDO

LOS CASTORES SON GRANDES BUCEADORES.....	4
“EL ASNO DISFRAZADO DE LEÓN”	5
EL RATÓN DEL GRANERO	7
EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA	8
LA CABRA Y LOS CABRITOS	9
LA RANA Y LA CULEBRA	11
EL LEÓN	12
LOS BEDUINOS	14
NIÑO RICO Y NIÑO POBRE	15
EL MONO.....	17
MI MOCHILA.....	18
LOS ANIMALES (VERSIÓN 1)	19
EL PEQUEÑO DE LA CASA	20
EL PESEBRE	21
LA SABIDURÍA DE SALOMÓN	23
RABITO BLANCO	24
LA ESTACIÓN DEL TREN	25
LEYENDA DEL TÉ	26
EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO	27
DOS GORRIONES	28
EL MIEDO DE POLDO	29
EL GIGANTE EGOÍSTA	30
EL CAMPESINO Y LOS PASTELES	31
LOS DINOSAURIOS.....	33
LECHUCITA VA AL COLE	34
EL CABALLERO Y EL MOZO.....	36
EL QUESO	39
EL JOVEN ERUDITO	41
EL ABUELO Y EL NIETO.....	43



EL OSO PANDA	45
EL HACHA	46
EL PUMA.....	48
LA LEYENDA DEL ARCOÍRIS	50
RUFINA LA BURRA	52
EL SAPO Y LA FLOR	53
LA LIEBRE QUE TENÍA LAS OREJAS GRANDES	55
EL CAMPESINO Y LOS PEPINOS.....	57
PERRITA RESCATA A SU DUEÑA.....	60
EL VIEJO LEÓN EN LA CUEVA Y LA ZORRA.....	61
UN NOMBRE PARA CADA DÍA.....	63
EL LEOPARDO	65
MICKY MOUSE.....	66
BENEFICIOS DE LAS FRUTAS	68
LOS ANIMALES (VERSIÓN 2)	70
LA HORMIGUITA PERDIDA.....	72
LAS ABEJAS	73
EL MAGO ORGULLOSO	75
LA HISTORIA DE PAPÁ NOEL	77
EL DESIERTO DEL SAHARA	80
EL GRILLO Y EL LEÓN	83
EL SISTEMA SOLAR	85
LA FAMILIA TOPO Y EL LIRÓN	87

Comprensión de Lectura No. 1

LOS CASTORES SON GRANDES BUCEADORES

Los castores son animales roedores que viven en las orillas de los ríos. Para construir su madriguera, los castores levantan un dique en el río. El dique es una especie de muro que retiene el agua y provoca que se forme una charca. Allí, en el fondo de la charca, es donde los castores construyen su vivienda. Como la entrada de la madriguera se encuentra sumergida, en su interior están a salvo de sus enemigos.

Los castores se alimentan de hojas de madera blanda de los árboles de la ribera del río. Durante el otoño recogen ramas y las almacenan bajo el agua, clavadas en el barro. En invierno, cuando la superficie de la charca se hiela, los pastores bucean



hasta su despensa para comer.

Los castores viven en familias que incluyen al padre, a la madre y a las crías. Cuando en primavera

nace una nueva camada, los hijos mayores se marchan para dejar sitio en la madriguera a los recién llegados.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué tipo de animales son los castores?

Subraya la respuesta verdadera:

- Depredadores
- Roedores
- Aves
- Reptiles

2. ¿Qué levantan los castores para construir su madriguera?

3. ¿Por qué los castores recogen en otoño ramas y las almacenan bajo el agua?

4. ¿Qué te parece que utilicen la piel de los castores para hacer abrigo?

5. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Sumergir: _____

Superficie : _____

Despensa: _____

Incluir: _____

6. ¿Qué es un dique? _____

7. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () Los castores recogen las ramas en invierno.
- () Los castores bucean muy bien.
- () Los castores se alimentan de las flores de los árboles.
- () Un dique es un árbol muy grande.

Comprensión de Lectura No. 2

“EL ASNO DISFRAZADO DE LEÓN”

Cierta vez, un asno se vistió con una piel de león que encontró en el camino. Los animales se asustaron al verlo y huyeron hacia la espesura de la selva.



El miedo se apoderó de toda la región. El asno respetado, ahora muy temido, se paseaba orgulloso y en forma vanidosa por toda la selva. Cuando su amo lo echó de menos, pese al duro día de trabajo, salió a buscarlo por todas partes. Encontró una extraña figura. Sintió terror y huyó.

Al poco rato, el amo recordó las grandes orejas que salían de la piel del león y se dio cuenta de la mentira.

Regresó donde estaba el animal y le quitó el disfraz, haciéndole pasar mucha vergüenza ante los demás animales de la región. Partió el amo rumbo a su campo y el asno con la cabeza gacha lo siguió.

Moraleja: “No simules lo que no eres, si pasar vergüenza no quieres.”



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. El personaje principal de esta historia es el:

- a) León.
- b) Asno.
- c) Amo.
- d) Caballo.

2. Los animales huyeron hacia la selva porque el asno:

- a) Gritaba muy fuerte.
- b) Se vistió con una piel de león.
- c) Tenía los dientes muy filudos.
- d) Se parecía a un tigre.

3. El texto que leíste es:

- a) una receta.
- b) una noticia.
- c) una fábula.
- d) un poema.

4. La moraleja: “No simules lo que no eres, si pasar vergüenza no quieres” significa que:

- a) Debemos ser generosos.
- b) Debemos ser amables.
- c) Debemos ser amorosos con los animales.
- d) Debemos decir la verdad.

5. ¿Por qué crees tú que el asno iba con la cabeza gacha siguiendo a su amo?

- a) Porque era muy generoso.
- b) Porque estaba muy alegre.
- c) Porque estaba inquieto.
- d) Porque estaba arrepentido.

6. ¿Por qué crees tú que el asno se vistió con la piel del león?

- a) Porque quería jugar.
- b) Porque quería ser temido y hacerse pasar por león.
- c) Porque encontraba la piel muy elegante.
- d) Porque tenía frío.

7. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Espejismo: _____

Presumir: _____

Conducta: _____

Simular: _____

Semejante: _____

Equidad: _____

En esta narración el tiempo es: _____ El espacio es en:

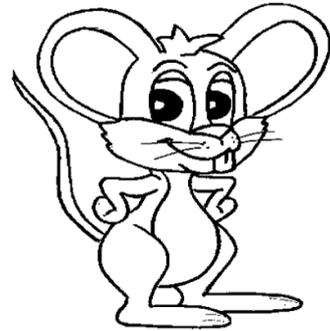
_____ Los personajes Secundarios son: _____

_____ Y otro título que tú le puedes dar es: _____

Comprensión de Lectura No. 3

EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera. De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado.



Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero.

¡Venid todos a mi casa! -les decía-, que os voy a obsequiar.

Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano.

El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayera más grano? _____

2. Que adjetivo o cualidad se le puede dar a este ratón?

- Valiente
- Perezoso
- Avaricioso
- Trabajador

3. ¿Por qué no pudieron darse el banquete? _____

4 -¿Qué nos enseña este cuento? _____

Completar los elementos de esta narración

Otro título que le puedes dar:

Narrador: _____ Clase de Narración: _____

Personajes principales: _____

Personajes Secundarios: _____

Tiempo: _____ Espacio: _____

Comprensión de Lectura No. 4

EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA

Inicio: Un día en el bosque, el tío zorro invitó a la cigüeña a comer un rico almuerzo.

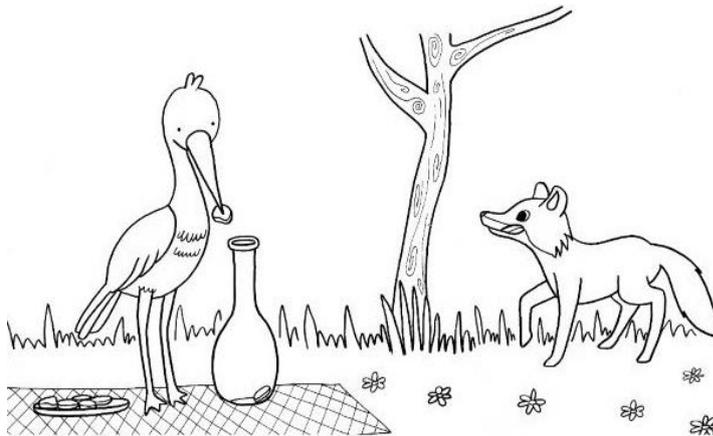
Nudo: El zorrillo tramposo sirvió la sopa en unos platos chatos, chatísimos, y de unos pocos lengüetazos terminó su comida.

A la cigüeña se le hacía agua el pico, pero como el plato era chato y su pico era largo, larguísimo, no consiguió tomar ni un traguito.

- **¿No le ha gustado el almuerzo, señora cigüeña?** -le preguntó el zorro relamiéndose.

- **¡Todo estuvo muy rico!** -dijo ella-. Ahora quiero invitarlo yo. Mañana lo espero a comer en mi casa.

Al día siguiente, la cigüeña sirvió la comida en unos botellones altos, de cuello muy estrecho. Tan estrecho que el zorro no pudo meter dentro ni la puntita del hocico.



Desenlace: La cigüeña, en cambio, metió en el botellón su pico largo, larguísimo, y comió hasta el último bocado. Después, mirando al zorro, que estaba muerto de hambre, le dijo riendo: - Por lo visto, señor zorro, le ha gustado mi comida **¡tanto como a mí me gustó la suya!**

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. Dice la lectura que a la cigüeña se le hacía “agua el pico”. ¿Qué significa? **Subraya lo correcto**

- Que había bebido mucha agua
- Que había tomado sopa
- Que el caldo le había gustado.
- Que tenía mucha gana de comer.

2. Cuando el zorro preguntó a la cigüeña si le había gustado la comida, ésta ¿qué hizo con su comentario? **Subraya lo correcto.**

Fingir

Reír

Llorar

Criticar

3. ¿Has oído alguna vez el dicho: “pagar con la misma moneda”? ¿Qué quiere decir?

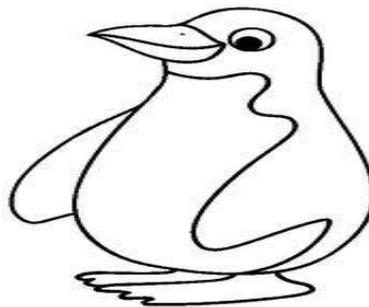
Explicalo: _____

4. Dibuja los recipientes donde sirvieron la comida el zorro y la cigüeña.

--	--

5. Escribe la palabra cigüeña 10 veces _____

5. Escribe la palabra pingüino 10 veces



Comprensión de Lectura No. 5

LA CABRA Y LOS CABRITOS

Había una vez una cabra y sus cabritos. Cuando la cabra se iba al bosque, los cabritos no le abrían la puerta a nadie. Cuando la cabra volvía, cantaba con una voz suavecita y los cabritos le abrían.

Una vez, el zorro oyó cómo cantaba la cabra. Apenas se fue la madre, corrió a la casa e imitó con voz suavecita la misma canción. Los cabritos abrieron la puerta y el zorro se les comió a

todos. Cuando la madre llegó a la casa, vio las huellas del zorro y supo que se había comido a sus hijos.

La cabra buscó al zorro. Lo encontró en el bosque, cerca de un hueco profundo. La cabra le propuso al zorro:--Vamos a ver quién de los dos salta al otro lado. La cabra saltó y pasó por encima del hueco; pero el zorro se cayó al fondo. Con el golpe, se le reventó la barriga; los cabritos salieron de ella sanos y salvos. Después de eso, la cabra y sus cabritos siguieron viviendo felices.

Cuento "El lobo y los siete cabritos" de los **hermanos Grimm**: Jacob Karl Grimm y Wilhelm Grimm; adaptado por Trinidad Huillca Curse.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1.-¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- A. El zorro y la cabra.
- B. La cabra, los cabritos y el zorro.
- C. Los cabritos y el zorro.

2.- ¿Qué hacía la cabra cuando volvía del bosque?

- A. Golpeaba.
- B. Cantaba.
- C. Saltaba.

3.- ¿Qué hizo el zorro cuando se fue la cabra?

- A. Se escondió en el bosque.
- B. Se comió a los cabritos.
- C. Se puso a saltar huecos.

4.- ¿Qué pasó después de que el zorro se comió a los cabritos?

- A. La cabra cerró la puerta.
- B. La cabra buscó al zorro.
- C. Los cabritos abrieron la puerta.

5.- ¿Qué quiere decir imito con voz suavecita?

- A. Cantó como la cabra.
- B. Dejó pequeñas huellas.
- C. Tocó despacio a la puerta.

6.- ¿Por qué los cabritos le abrieron la puerta al zorro?

- A. Porque quisieron salir de la casa.
- B. Porque el zorro cantó como la cabra.
- Porque la cabra no estaba en la casa.



7.- ¿Cómo supo la cabra que el zorro se había comido a los cabritos?

- A. Por las huellas del zorro.
- B. Por el pelo de los cabritos.
- C. Por la voz suave del zorro.

8.- ¿Por qué crees que la cabra propuso al zorro saltar sobre el hueco?

- A. Porque sabía que el zorro caería en el hueco por sobrepeso.
- B. Porque la cabra salta más lejos que el zorro.
- C. Porque estaba muy triste



Comprensión de Lectura No. 6

LA RANA Y LA CULEBRA

El hijo de la rana brincaba en el bosque cuando vio algo nuevo en el camino. Era una persona larga y esbelta, y su piel relucía con todos los colores del arco iris.

-Hola -dijo Niño-rana-. **¿Qué haces tirado en el sendero?**

-Calentándome al sol -respondió esa otra persona, retorciéndose y desenroscándose-. Me llamo Niño-culebra. **¿Y tú?**

-Soy Niño-rana. **¿Quieres jugar conmigo?**

Así Niño-rana y Niño-culebra jugaron toda la mañana en el bosque.

El Niño-rana le enseñó a Niño-culebra a saltar y ésta le enseñó a arrastrarse por el suelo y trepar a los árboles. Después cada cual se fue a su casa.

-¡Mira lo que sé hacer, mamá! -exclamó Niño-rana, arrastrándose sobre el vientre.

-¿Dónde aprendiste a hacer eso? -preguntó su madre.

-Me lo enseñó Niño-culebra. Jugamos en el bosque esta mañana. Es mi nuevo amigo. **-¡No sabes que la familia Culebra es mala!** -dijo su madre-. Tienen veneno en los dientes. Que no te sorprenda jugando con ellos. Y que no te vuelva a ver arrastrándote por el suelo. **¡Eso no se hace!**

Y desde ese día, Niño-rana y Niño-culebra nunca volvieron a jugar juntos. Pero a menudo se sentaban a solas al sol, cada cual recordando ese único día de amistad.

Cuento africano.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué vio el hijo de la rana en el bosque?

- a) Una persona corta y esbelta.
- b) Una persona larga y esbelta.
- c) Una persona ancha y no esbelta.

2. ¿Qué le enseñó el Niño-rana al Niño-culebra?

- a) Andar.
- b) Correr.
- c) Saltar.

3. ¿Qué le enseñó el Niño-culebra al Niño-rana?

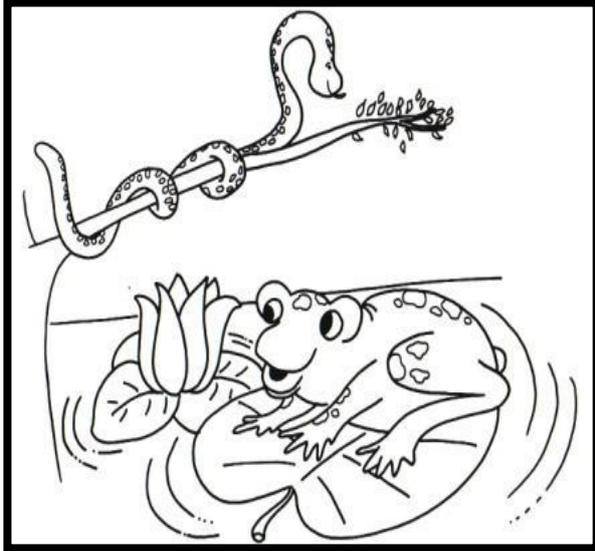
- a) Andar por el suelo y volar por el aire.
- b) Arrastrarse por el suelo y trepar.
- c) Arrastrarse sólo por el suelo.

4. ¿Qué le dice la mamá al Niño-rana?

- a) Que la familia Culebra es mala.
- b) Que la familia Culebra es muy agradable.
- c) Que la familia Culebra es muy antipática.

5. Me llamo _____

Y para mí, el valor de la amistad es: _____



Dibuja una rana.

Comprensión de Lectura No. 7

EL LEÓN

El león hace gala de todo un aparato atemorizador e imponente que resulta de lo más inapropiado para un cazador. La flotante melena negra de los leones de montaña, la voz de trueno, las arrogantes posturas en los altos de los collados o en las cuerdas, forman parte de todo un sistema bélico que los machos ponen en juego para asustar a sus competidores; para que los vecinos líderes de otras tribus leoninas sepan que sus territorios de caza están defendidos por un león poderoso, en la flor de la edad. Pero la especialización de los leones adultos en la delimitación y defensa de las fronteras de sus feudos no siempre se reduce a las imponentes actitudes de parada.

Con frecuencia, los machos competidores libran batallas titánicas en la que no es raro que muera uno de los contendientes o queden muy malheridos. El más fuerte y hermoso de los leones que he observado y filmado fue encontrado muerto y semi-devorado, una mañana, por los guardianes de la reserva del Ngorongoro. Durante toda la noche escucharon los terribles rugidos que acompañaban a las luchas territoriales. Al parecer, un león de melena roja, campeón de una horda vecina, mató al macho de la montaña aprovechándose de que éste estaba inútil, con una de sus zarpas hinchada como consecuencia de una espina infectada.

Esto explica mi afirmación de que los leones machos se asemejan más que ninguna otra criatura a los épicos monarcas medievales o a los heroicos guerreros de la "Ilíada". Adornadas sus imponentes cabezas con el penacho de sus crines, sin malgastar sus energías en la caza o en los deberes familiares, pregonando a los cuatro vientos sus derechos sobre la propiedad de su feudo, los leones adultos y dominantes

son mantenidos por las hembras y los machos jóvenes de sus hordas. Porque para la sociedad de los grandes felinos resulta más vital que la propia caza la garantía de posesión de un amplio territorio, donde no puedan penetrar otros congéneres, para



que se conserve así la elevada densidad de animales herbívoros que la tribu necesita para alimentarse. Pero, además de la lucha con los machos de otras hordas, en el seno de los propios grupos existe siempre una rígida jerarquización entre los leones adultos y semi-adultos. Y tan pronto como un líder pierde facultades por la edad o por lesiones recibidas en un combate, su inmediato inferior lo desafía y ocupa inexorablemente su puesto si vence en el duelo.

Félix Rodríguez de la Fuente

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. La principal misión del león es:

- a) La caza.
- b) La vigilancia.
- c) La defensa de su territorio.

2. La gran melena negra del león sirve para:

- a) Asustar a sus competidores.
- b) Cazar.
- c) Comunicarse con otros leones.

3. A veces los leones machos:

- a) Se dedican a cazar.
- b) Libran fuertes batallas.
- c) Ceden sus territorios.

4. Un fuerte león fue encontrado muerto en:

- a) Ngorongoro.
- b) Sudáfrica.
- c) Nigeria.

5. El león de Ngorongoro fue derrotado porque:

- a) Era viejo.
- b) Tenía una zarpa infectada.
- c) Se descuidó en la pelea.

6. El león de Ngorongoro estuvo luchando:

- a) Durante la mañana.
- b) Durante la tarde.
- c) Durante la noche.

7. El león de Ngorongoro fue derrotado por:

- a) Un león de melena roja.
- b) Un león de melena parda.
- c) Un león de melena negra.

8. Los leones machos se asemejan a:

- a) Los guerreros prehistóricos.
- b) Los monarcas épicos medievales.
- c) Las legiones modernas.

9. ¿Quién se dedica a la caza?

- a) Los leones machos.
- b) Solamente las hembras.
- c) Las hembras y machos jóvenes.

10. Se produce un cambio de líder por:

- a) La pérdida de facultades o por heridas.
- b) Acuerdo mutuo entre los machos.
- c) Rotación.

Comprensión de Lectura No. 8

LOS BEDUINOS

Los beduinos son pastores nómadas, es decir, pastores que no viven en un sitio fijo, sino que van de un lugar a otro con sus rebaños de cabras, caballos, dromedarios...

Los beduinos recorren desde hace muchísimo tiempo el desierto del Sahara que se extiende por el territorio de 11 países (Argelia, Túnez, Egipto...)

A pesar de llevar una vida muy dura, los beduinos se caracterizan por su amabilidad y su hospitalidad.



Según una antigua costumbre, los beduinos dan cobijo y alimento a cualquier persona que llegue a su casa, sin esperar nada a cambio. Además, nunca preguntan a sus invitados quiénes son o a dónde van. Se limitan a ofrecerles amablemente un lugar donde descansar.

La casa de los beduinos es una especie de tienda hecha con pelo de cabra o de camello. Junto a las tiendas, suelen almacenar el agua que necesitan.

Las tiendas son amplias y pueden enrollarse por los lados para dejar pasar el aire o para protegerse de la lluvia.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿A qué se dedican los beduinos? Elige la respuesta correcta.

- Son agricultores
- Son pescadores
- Son pastores
- Son viajeros

2.- Los beduinos son nómadas, esto quiere decir que....

- No tienen donde vivir
- No tienen casa
- Se mueven de un sitio a otro
- No les gusta su pueblo

3.- ¿Qué cualidades caracterizan a los beduinos? Elige las respuestas correctas.

- Delicadeza
- Amabilidad
- Hospitalidad
- Dulzura

4. ¿Con qué materiales fabrican sus tiendas? _____

5.- ¿Dónde viven los beduinos? Elige la respuesta correcta

- En la playa
- En la nieve
- En el desierto
- En las montañas

6.- Subraya algunos de los países en los que viven los beduinos.

Alemania	Argelia
Egipto	Suecia
Francia	Etiopía
España	Túnez

7. ¿Te gustaría ser invitado de los beduinos? ¿Por qué?

8. ¿Por qué crees que necesitan almacenar agua?

Comprensión de Lectura No. 9

NIÑO RICO Y NIÑO POBRE



Ernesto y Óscar vivían en dos casas próximas. La primera, hermosa, amplia, confortable; la segunda, poco más que una choza.

El niño rico tenía un cuarto lleno de juguetes. El niño pobre era feliz cuando se acostaba después de haber tomado un plato de sopa.

El muchacho afortunado, con su ropa cara y nueva, desdeñaba continuamente al vecino pobre por sus trajecillos gastados.

Pasaron años y dejaron de verse, hasta que el azar los reunió de nuevo. Ernesto tenía aspecto derrotado. Oscar vestía impecables ropas y conducía un caro y lujoso coche.

- ¿Eres Óscar, verdad? – preguntó Ernesto. - ¿Cómo es que has prosperado?

-¿Es que has jugado con fortuna? No lo puedo creer. -No; me he formado bien y he trabajado firme...

Ernesto se alejó con la cabeza baja. Todo su trabajo, si tal podía llamarse, había sido derrochar la fortuna heredada de sus padres



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cómo se llama el niño rico?

2. ¿Cómo se llama el niño pobre?

3. ¿Dónde vivía el niño pobre?

- a. Choza
- b. Casa
- c.. Piso
- d. Cabaña

4. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. () El niño pobre no era feliz.
- b. () El niño rico vestía ropa elegante.
- c. () El niño pobre tenía muchos juguetes.
- d. () El niño rico apreciaba al pobre.

5. ¿Estuvieron siempre los niños viviendo en el mismo pueblo? _____

6. ¿Qué piensas que hizo el niño pobre para mejorar? _____

7. ¿Qué nos enseña este texto?

Colorea la imagen



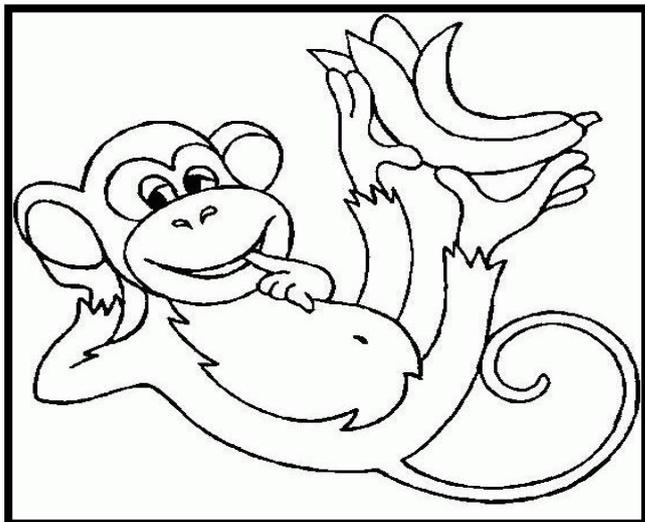
Dibuja y colorea la casa del niño pobre.

Comprensión de Lectura No. 10

EL MONO

Juan José Gisbert, alcalde de Penáguila, pueblo alicantino de cuatrocientos habitantes, ha padecido durante quince días el alboroto que un mono de cuatro años provocaba en la localidad.

El mono, que se había escapado de un “safari” cercano, se entretuvo saltando por los tejados, tirando tejas a la calle y columpiándose en las antenas de la televisión. Sin embargo, el número que alcanzó mayor popularidad fue el protagonizado cuando irrumpió en la iglesia por una cristalera del campanario mientras se celebraba la misa.



tejados, tirando tejas a la calle y columpiándose en las antenas de la televisión. Sin embargo, el número que alcanzó mayor popularidad fue el protagonizado cuando irrumpió en la iglesia por una cristalera del campanario mientras se celebraba la misa.

Ante el asombro de los asistentes, el mono se subió en las lámparas y recorrió el pasillo dando volteretas. Por fin, una vez abiertas las puertas de la iglesia, escapó tranquilamente a la calle. Los

cuidadores del “safari” después de capturarlo, declararon que el mono ya habría regresado antes si los habitantes del pueblo no le hubieran dado plátanos y magdalenas durante su visita.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿A qué provincia pertenece el pueblo en el que se escapó el mono?

- Valencia
- Barcelona
- Sevilla
- Alicante

2. ¿Cuántos años tenía el mono?

- 20 años
- 4 años
- 2 años
- 14 años

3. ¿Cuál es el nombre del pueblo, donde se escapó el mono? _____

4. ¿Cuál fue el incidente más grave que cometió el mono? _____

5. ¿Cómo se llama el alcalde del pueblo? _____

6. ¿Cuántos días estuvo el mono suelto por el pueblo? _____



7. ¿Qué hubieras hecho tú si te encuentras al mono en la calle?

8. Busca el significado de:

Popular: _____

Pasillo: _____

Padecer: _____

Jocoso: _____

Comprensión de Lectura No. 11

MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Os gusta?
A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado.
Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.
Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida, los cubiertos y la servilleta.
En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para el vaso irrompible, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?
En el campo hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila. No sabría salir de excursión sin ella



<p>1. - ¿Quién compró la mochila? a) Papá. b) Mamá. c) El primo Teo.</p> <p>2. - ¿De qué color es la mochila? a) Rojo azulado. b) Blanca. c) Gris verdoso.</p> <p>3. - ¿De qué parecen las hebillas? a) Plata. b) Oro. c) Platino.</p> <p>4. - ¿Qué no sabría hacer sin su mochila? a) No sabría jugar. b) No sabría salir de excursión. c) No sabría correr.</p>	<p>5. Imagina como sería la mochila y dibújala.</p>
---	--

Comprensión de Lectura No. 12

LOS ANIMALES (VERSIÓN 1)

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol. De pronto le cayó una fruta en la cabeza.

El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo: -Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata. El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo: -¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo: -¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas! El cerdito encontró al chivo y le dijo: -¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. - ¿Dónde descansaba el ratón?

- a) En su cama.
- b) En su madriguera.
- c) Al pie de un árbol.

2. - ¿Quién era el mejor amigo del ratón?

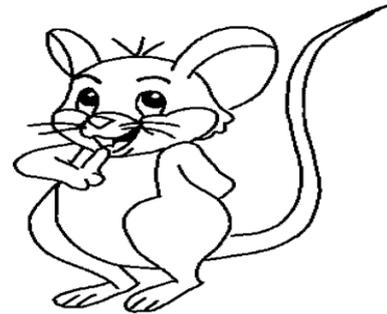
- a) El conejo.
- b) La ardilla.
- c) El cerdito.

3. - ¿Qué creían los animales?

- a) Que era una broma.
- b) Que se hundía el mundo.
- c) Que no pasaba nada.

4. - ¿Era tan grande como para salir todos corriendo?

- a) Sí. Era un terremoto.
- b) Sí. Había rayos y centellas.
- c) No. Al ratón le había caído una fruta.



Comprensión de Lectura No. 13

EL PEQUEÑO DE LA CASA

Arturo era el más pequeño de tres hermanos y estaba muy mimado por toda la familia. Casi nunca le regañaban, ¡era "el pequeño"!, y siempre le estaban haciendo regalos: juguetes, cuentos, lápices, golosinas,...

Sin embargo, todo cambió para Arturo cuando nació su hermanita Adela. Cuando nació Adela, muchos familiares y amigos fueron a conocer a la niña. Todos estaban pendientes de ella y parecía que se habían olvidado de Arturo. Lo que más le molestaba a Arturo era que ya no le traían regalos como antes. Todo se lo regalaban a la pequeña.

La verdad es que a Arturo no le gustaba lo que le llevaban a su hermana: colonia, talco, ropita, sonajeros..., pero ¿por qué a él no le traían nada? Una tarde entró en la habitación de Adela y se inclinó sobre la cuna. Le dijo a su hermana que él era el pequeño y que ella le había quitado el puesto. Entonces, la pequeña le agarró un dedo con su manita y Arturo lo entendió todo: ¡Era tan pequeña que todos tenían que cuidarla! Desde ese día, él también cuidó a Adela. ¡Era la pequeña de la casa!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. - Arturo estaba muy...

- a) Caprichoso.
- b) Mimado.
- c) Juguetón.

2. - ¿Qué ocurrió para que todo cambiara en Arturo?

- a) Que se volvió egoísta.
- b) Que se hizo mayor.
- c) Que nació su hermanita Adela.

3. - ¿Qué era lo que molestaba a Arturo?

- a) Que no le traían regalos como antes.
- b) Que nadie jugaba con él.
- c) Que a nadie le importaba.

4. - ¿Qué le hizo la pequeña a Arturo?

- a) Pronunció su nombre.
- b) Le agarró del dedo.
- c) Le estiró de la oreja.

5. - Arturo se dio cuenta de que...

- a) Había que cuidarla.
- b) Era muy lista.
- c) Era muy bonita.



www.menudospeques.com

Comprensión de Lectura No. 14

EL PESEBRE

La abuela guarda en una cajita las figuras del pesebre, amontonadas, calladitas. Allí están, durante todo el año, pastores y pastoras, ovejas, caballitos, casas envueltas en la paja pintada de verde... Allí descansan el Niño Jesús, san José, la Virgen, la mula y el buey. En diciembre, la abuela pone en un rincón de la casa un cajón sobre otro, y otro, y otro... Los cubre con un papel grueso pintarrajeado de verde y rojo. Después, la abuela abre su caja y va sacando, sacando, sacando... Saca la paja verde; saca el pesebre con su lecho amarillo, de hierba seca. Saca la estrella plateada que colgará en el portal. Pero lo primero que saca es al Niño en el pesebre, a san José y a la Virgen.

La abuela los limpia cuidadosamente y los coloca en su sitio. Y junto a ellos, la mula y el buey. Después, un pastor con sus ovejas, por aquí; un caballito alegre, por allá. No importa que algunas figuras sean de diferente tamaño, lo que importa es que sean

Comprensión de Lectura No. 15

LA SABIDURÍA DE SALOMÓN

Dos mujeres comparecieron ante el rey Salomón con dos bebés, uno muerto y otro vivo. Ambas mujeres afirmaban que el niño vivo les pertenecía, y decían que el muerto pertenecía a la otra. Una de ellas declaró: -Oh señor, ambas dormíamos con nuestros hijos en cama. Y esta mujer, en su sueño, se acostó sobre su hijo, y él murió. Luego puso su hijo muerto junto al mío mientras yo dormía, y me quitó el mío. Por la mañana vi que no era mi hijo, pero ella alega que éste es mío, y que el niño vivo es de ella. Ahora, oh rey, ordena a esta mujer que me devuelva mi hijo. La otra mujer declaró: -Eso no es verdad. El niño muerto le pertenece, y el niño vivo es mío, pero ella trata de arrebatármelo. El joven rey escuchó a ambas mujeres. Al fin dijo: -Traedme una espada. Le trajeron una espada, y Salomón dijo: -Empuña esta espada, corta al niño vivo en dos y dale una mitad a cada una.

Entonces una de las mujeres exclamó: -Oh mi señor, no mates a mi hijo. Que la otra mujer se lo lleve, pero déjalo vivir. Pero la otra mujer dijo: -No, corta al niño en dos, y divídelo entre ambas. Entonces Salomón declaró: -Entregad el niño a la mujer que se opuso a que lo mataran, pues ella es la verdadera madre. Y el pueblo se maravilló de la sabiduría de ese rey tan joven, y vio que Dios le había dado discernimiento.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué le ocurría a uno de los bebés?

- a) Que estaba enfermo.
- b) Que estaba muerto.
- c) Que estaba dormido.

2. ¿Qué declara la primera mujer?

- a) Que le cambió a su hijo por otro muerto.
- b) Que fue ella la que los cambió.
- c) Que estaba despierta y lo observó todo.

3. ¿A quién van a pedir consejo?

- a) A un Comandante.
- b) Al rey Salomón.
- c) Al primo del rey Salomón.

4. ¿Qué dijo el rey Salomón?

- a) Que le trajeran una moneda.
- b) Que le trajeran a otro niño.
- c) Que le trajeran una espada.



Comprensión de Lectura No. 16

RABITO BLANCO

Rabito Blanco era un conejito que movía sin cesar su rabito y hacía un ruido así:
¡Sess-sess, sess-sess!

Cuando sus padres oían el ruido de Rabito Blanco, se ponían muy contentos, su hijito andaba por allí.

Pero un día sus papás no oyeron el ruido de Rabito Blanco. El conejito se había escapado de casa. Le gustaba mucho corretear por el bosque.

-No vayas solo al bosque -le decían todos los días-, porque si viene el Hombre Malo con su escopeta te puede matar. Le gusta mucho la carne de Rabito Blanco llegó al bosque. Aprovechó unas carrascas y empezó a hacer una cueva. Al poco tiempo oyó un ruido extraño. Dejó de escarbar. Estiró las orejas. Escuchó con atención y le pareció oír estas palabras:

-¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!

Muerto de miedo dio un salto y corrió a su casa. Sus padres le esperaban llorando. Rabito Blanco les contó su aventura. Ellos escucharon con atención y al final rieron a carcajadas.-Hijo mío -le dijo su padre-, lo que oíste no decía: "¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!", sino "¡Sess-sess, sess-sess!"

Rabito Blanco se había asustado de su propio rabito que no se estaba quieto nunca.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué movía sin cesar el conejito?

- a) Su patita.
- b) Su rabito.
- c) Sus orejitas.

2. ¿Por dónde le gustaba corretear al conejito?

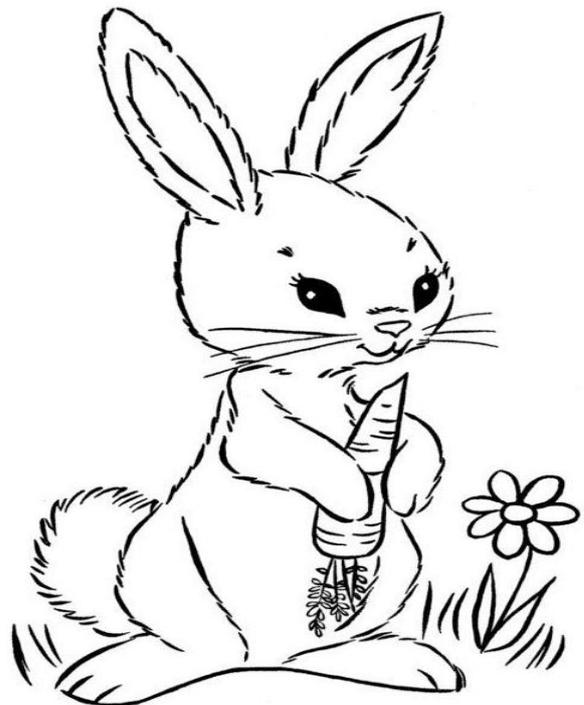
- a) Por el bosque.
- b) Por el río.
- c) Por el prado.

3. ¿Quién podría venir con la escopeta?

- a) El lobo feroz.
- b) El hombre malvado.
- c) El hombre Malo.

4. ¿Qué escuchó en realidad el conejito?

- a) ¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!.
- b) ¡Sess-sess, sess-sess!
- c) ¡Buss-buss, buss-buss!



Comprensión de Lectura No. 17

LA ESTACIÓN DEL TREN

Ana vivía muy cerca de la estación del tren. Por eso iba todos los domingos a ver pasar los trenes. Ana iba con su abuelo, ya que a los dos les gustaban mucho los trenes.

Ana y su abuelo llegaban sobre las once de la mañana y se sentaban en un banco de la estación. A los pocos minutos aparecía el tren expreso, que tenía vagones de coches-cama y literas y también un vagón con cafetería y restaurante. Allí se bajaban los viajeros y otros continuaban el viaje.

Al cabo de un rato se oía pitar un tren a lo lejos. Ana y su abuelo ya sabían que era el talgo, que paraba un momento y luego seguía su viaje. El talgo parecía un gusano, ¡un gusano muy corredor! A las doce pasaba el intercity. Era el tren que más le gustaba a Ana. Corría por las vías a mucha velocidad sin hacer casi ninguna parada. Cada media hora pasaban los trenes de cercanías, que llevaban a los viajeros de unos pueblos a otros. Estos trenes llevaban pocos vagones y eran los que más le gustaban al abuelo de Ana. Cuando ya se acercaba la hora de comer, la niña y su abuelo volvían a casa

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuándo iba Ana a ver los trenes?

- a) Los viernes
- b) Los lunes
- c) Los domingos

2. ¿Qué tren pasaba a las doce?

- a) El intercity
- b) El talgo
- c) El expreso

3. ¿Qué dos cosas tenía el tren expreso?

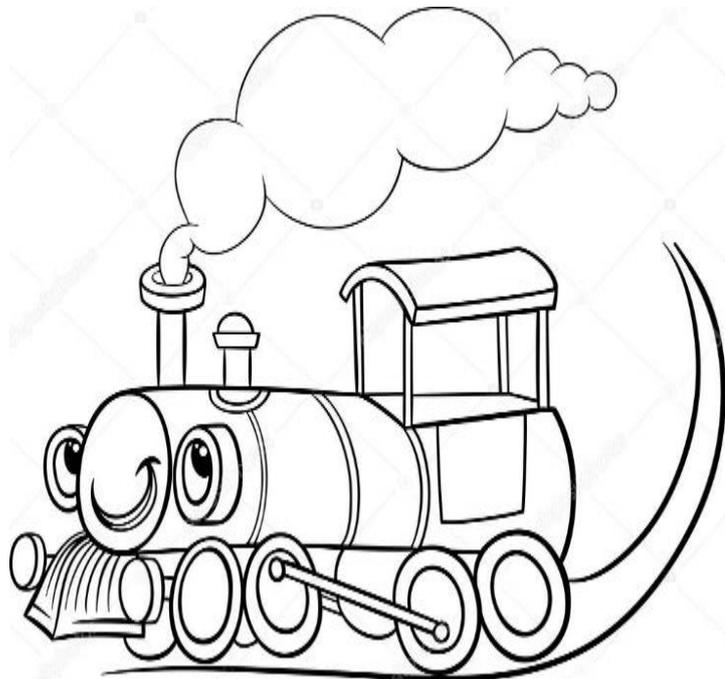
- a) Literas y cocinillas
- b) Coches-cama y literas
- c) Televisión y radio

4. ¿Qué parecía el talgo?

- a) Una lombriz
- b) Un gusano lento
- c) Un gusano muy corredor

5. ¿Cada cuánto pasaban los trenes de cercanías?

- a) Cada hora
- b) Cada media hora
- c) Cada dos horas



Comprensión de Lectura No. 18

LEYENDA DEL TÉ

El emperador chino Shen Mung esperaba aquel día una importante visita, y todos los sirvientes de palacio se hallaban muy atareados, preparando las habitaciones de los huéspedes.

En un pequeño aposento que había en el jardín, el emperador parecía muy preocupado y daba órdenes y más órdenes. Quería que sus invitados recibiesen una buena impresión y se marcharan contentos.

Muy cerca de la puerta de entrada al pabellón, crecían flores de loto y un arbusto de "tsha" o "té". Uno de los criados, por indicación del emperador, dejó junto a la puerta un recipiente con agua hirviendo. Un suave vientecillo comenzó a soplar y algunas hojas del arbusto de té fueron a caer dentro del agua, tomando ésta un color tostado. Shen Mung sintió que el aroma refrescante que flotaba le aliviaba el cansancio que padecía. Se sentó en el suelo, y sacó con un cazo un poco para beber unos sorbos. ¡Sorpresa! La infusión tenía un sabor delicioso, y el emperador se encontraba restablecido. Cogió después más hojas y preparó unas tazas para obsequiar a sus visitantes.

La velada transcurrió entre risas y comentarios. La sabrosa bebida se entendió por todo el mundo, y hoy la preparan en todos los rincones de la Tierra.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. - ¿Qué tenían que hacer los sirvientes?

- a) Limpiar la cocina.
- b) Preparar las habitaciones de los huéspedes.
- c) Limpiar el salón.

2. - ¿Qué crecía en el pabellón?

- a) Flores de loto y un arbusto.
- b) Flores solamente.
- c) Flores de naranjo.

3. - ¿Qué dejó junto a la puerta un criado?

- a) Un recipiente de agua fría.
- b) Un recipiente de agua tibia.
- c) Un recipiente de agua hirviendo.

4. - ¿Qué color tomó el agua?

- a) Azul claro.
- b) Tostado.
- c) Rojo oscuro.



Comprensión de Lectura No. 19

EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO

Una vieja y un viejo tenían un queso. Vino un ratón y se comió el queso, que tenía la vieja y el viejo. Vino un gato y se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino un perro y mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino un palo y le pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el fuego y quemó al palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el agua y apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino el buey y se bebió el agua, que apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

El buey se acostó y el cuento se acabó.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué tenían el viejo y la vieja?:

- a) Un queso
- b) Un buey
- c) Un ratón

2. ¿Quién se comió el queso?:

- a) La abuela
- b) El abuelo
- c) El ratón

3. ¿Quién se comió el ratón?:

- a) El buey
- b) El gato
- c) El viejo

4. ¿Quién mató al gato?:

- a) El perro
- b) El viejo
- c) La vieja

5. ¿Qué ocurrió al final?:

- a) El gato se fue con el ratón
- b) El agua apagó el fuego
- c) El buey se acostó y el cuento se acabó



Comprensión de Lectura No. 20

DOS GORRIONES

Una vez dos gorriones se pararon en las ramas de una zarza que crecía al lado de un campo de trigo maduro.

El gorrion mayor era el padre y enseñaba a volar al gorrioncito más chico, que era su hijo.

De paso, le mostraba los lugares donde hallaría mejores granos y semillas para comer. **-¿Ves?** -le decía-. Eso son espigas. Cada una tiene un montón de granos de trigo y, cuando son maduros, como ahora, espigamos alguno al vuelo.

-¡Ay, ay, ay, padre! Mira aquel hombre en medio del campo, con los brazos extendidos... Nos habrá visto... Querrá matarnos...

-¿Qué? ¿Aquello tan desharrapado? Es un monigote para asustarnos. Lo llaman un espantapájaros. Pero a mí no me espanta. Vas a ver. Sígueme.

Y de un vuelo se plantó, decidido, sobre el sombrero del espantapájaros.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué le enseña el padre al hijo?

- a) A cantar.
- b) A volar.
- c) Un espantapájaros.

2. ¿De qué están formadas las espigas?

- a) De un montón de granos de cebada.
- b) De un montón de granos de maíz.
- c) De un montón de granos de trigo.

3. ¿Qué es lo que piensa el hijo sobre aquel hombre?

- a) Que los matará.
- b) Que se los comerá.
- c) Que los atraparé.

4. Al final, ¿qué es ese hombre?

- a) Una momia.
- b) Un espantapájaros.
- c) No hay nadie.

5. ¿Hacia dónde vuela el padre?

- a) Hacia el nido.
- b) Hacia su hijo.
- c) Hacia el sombrero del espantapájaros.



Comprensión de Lectura No. 21

EL MIEDO DE POLDO

Había una vez una niña que tenía un perrito llamado Poldo. Poldo tenía mucho miedo a los niños. De todos los niños, menos de su dueña.

Cerca vivía un niño que tenía mucho miedo de los perros. Un día, Poldo bajaba con su dueña por las escaleras de la casa, cuando se encontró con el niño.

Poldo se asustó y salió corriendo y ladrando. El niño también se asustó y salió corriendo y gritando. De nada sirvió que la dueña de Poldo intentara calmarlos. Esto se repitió muchas veces y, siempre que se encontraban el niño y el perro, salían huyendo, uno en una dirección y el otro en la dirección contraria. Un día dijo el niño:

- Chucho repelente, ¿por qué quieres mordirme?

- ¡Si no quiere morderte! – Le dijo la dueña de Poldo-. Lo que pasa es que tú tienes miedo de él y él tiene miedo de ti. - ¡Pero si no le voy a hacer nada!

- Ni él tampoco a ti: solamente ladra, corre y se escapa. Tú intenta andar tranquilo y verás cómo Poldo no hará nada. - ¿Y por qué no lo intenta él?

- Porque, como es un perro, no entiende. Sin embargo tú eres un niño...

Al día siguiente, el niño, al encontrarse con el perro, hizo como si no lo hubiera visto. Y el perro pasó por su lado, tan tranquilo. El niño llegó a su casa muy contento. ¡Ya no les tenía miedo a los perros!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. - ¿Cómo se llamaba el perrito?

- a) Poldo
- b) Chucho
- c) Silvano

2. - ¿Por qué corrían uno del otro?

- a) Porque se llevaban mal
- b) Por culpa de la dueña
- c) Porque se tenían miedo

3. - ¿Quería Poldo morder al niño?

- a) Sí
- b) No
- c) Estaba deseándolo

4. - ¿Qué ocurrió al final?

- a) Poldo le mordió
- b) El niño le tiró una piedra
- c) El niño nunca le tuvo miedo a ningún perro



Comprensión de Lectura No. 22

EL GIGANTE EGOÍSTA

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín.

Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.

Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.

Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Autor: Oscar Wilde

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?

- a) En el jardín del enano.
- b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

2. ¿En qué estación juegan los niños?

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera.

3. El Gigante era muy...

- a) Egoísta.
- b) Generoso.
- c) Optimista.

4. ¿Qué oyó cantar el Gigante?

- a) A un loro.
- b) A un canario.
- c) A un jilguero.





Comprensión de Lectura No. 23

EL CAMPESINO Y LOS PASTELES

Una vez fue un campesino a la ciudad. Y se encontró con un grave problema. Solamente tenía veinte pesos, y le estaba doliendo una muela. El campesino pensaba: "Si me saco la muela y pago al dentista, no puedo comer; si lo gasto en comer, me seguirá doliendo la muela"

Estaba el buen hombre con estos pensamientos cuando fue a pararse enfrente de una pastelería. Allí se quedó largo tiempo mirando embobado los pasteles, hasta que pasaron por allí dos muchachos y le dijeron para burlarse:

-¿Cuántos pasteles te atreverías a comer en una comida?

-¡Hombre me comería quinientos!

-¡Quinientos! ¡Dios nos libre!

-Pues de qué poco se asustan ustedes -y de esta forma comenzaron a discutir, ellos diciendo que no y él insistiendo que sí.

-¿Qué apuestas? -dijeron los muchachos.

-Pues...si no me los como, me dejo sacar esta muela -y el campesino señaló la que le dolía.

Los muchachos aceptaron alegres la apuesta.

El hombre comenzó a comer y, cuando ya no tenía más hambre, dijo:

-He perdido, señores.

Entonces llamaron a un dentista y le sacaron la muela.

Los muchachos se reían diciendo:

-Miren a ese tonto, que por hartarse de pasteles deja que le saquen una muela.

Entonces les respondió el campesino:

-Más tontos son ustedes, porque gracias a esta apuesta he matado el hambre y, además, me han sacado una muela que me había dolido toda la semana

AUTOR: Juan de Timoneda

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1 ¿Qué enseñanza te deja el cuento? _____



2. Escribir todas las palabras que lleven tilde. _____

3. Escribir las palabras que comiencen con la letra h. _____

4. Contestar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- a. () El campesino tenía veinte mil pesos.
- b. () La muela le había dolido más de un mes.
- c. () El autor del cuento es Juan de Timoneda.
- d. () El dentista no le pudo sacar la muela.
- e. () Al final salió vencedor el campesino

5. Dibuja una escena del cuento:

Comprensión de Lectura No. 24

LOS DINOSAURIOS

Los dinosaurios dominaron la Tierra durante unos 150 millones de años. Se extinguieron hace 65 millones de años, posiblemente por los efectos producidos en la atmósfera terrestre por la caída de un enorme meteorito.

Hasta el momento se han descubierto 350 especies de dinosaurios, pero seguro que existieron muchísimas más. Había especies terrestres, marinas y voladoras. Unos eran herbívoros y otros carnívoros.



Algunos de ellos han sido los animales más grandes que jamás han poblado la tierra, pero también los había pequeños como una gallina. El Seismosaurus era un enorme dinosaurio, comedor de plantas, que medía unos 40 metros de longitud. Sin embargo el Wannanosaurus fue uno de los más pequeños, pues este bípedo carnívoro no era más grande que una gallina. El mayor animal volador que jamás ha existido fue el Quetzalcoatlus, un reptil volador con una envergadura de 14 metros.

Al igual que los reptiles, los dinosaurios tenían una piel escamosa, pero caminaban con sus extremidades justo debajo del cuerpo, como los mamíferos y las aves, mientras que los reptiles se arrastran o caminan con sus extremidades hacia fuera de sus costados.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. Completar los siguientes enunciados:

- El Seismosaurus tenía una altura de _____
- Los dinosaurios tenían una piel _____

- Unos dinosaurios eran herbívoros otros _____
- El _____ fue uno de los más pequeños



2. Colocar (F) Falso o (V) a los siguientes enunciados.

- a. () Los dinosaurios vivieron en la Tierra durante unos 150 millones de años
- b. () Algunos de ellos han sido los animales más grandes que han existido
- c. () Solo comían carne y eran muy agresivos
- d. () Se extinguieron hace 65 millones de años
- e. () El Wannanosaurus tenía dos patas y solo comía carne.
- f. () Su piel estaba normalmente cubierta de pelos duros y espesos.
- g. () Se han descubierto 350 especies de dinosaurios

Comprensión de Lectura No. 25

LECHUCITA VA AL COLE

Es una tranquila noche de otoño. En el tronco del árbol más grande del bosque vive una familia de lechuzas. Pero, es una noche especial. La pequeña Lechucita no tiene ganas de ir al colegio.

Cuando ha terminado el día:

Mamá Lechuza le dice: - ¡Vamos hijita, levántate, que ya es de noche! Te lavas el piquito, las patitas y te peinas las plumas de las alas. - ¡Venga! ¡Volando, que llegamos tarde! Pero esta noche, la pequeña Lechucita no tiene ganas de ir al colegio. Cuando están de camino, mamá Lechuza tiene una idea:

- Vamos a hacer un pequeño ramo de hojas para tu maestra. Pararemos en ese árbol que tiene unas hermosas hojas marrones. Pero esta noche, la pequeña Lechucita no tiene ganas de ir al colegio. Mamá Lechuza comienza a impacientarse:

- ¡Vuela más rápido! ¡No vamos a llegar a la hora!. Pero Lechucita mueve las alas lentamente porque, ¿sabéis una cosa? La pequeña Lechucita esta noche no tiene ganas de ir al colegio. De pronto, algo sucede. En la oscuridad de la noche, Lechucita ve a su amigo Buhito.

- ¡BIEN! - ¡Rápido, mamá, mueve las alas! Quiero entrar en clase con mi amigo Buhito. Así, la pequeña Lechucita llega puntual al colegio y le entrega el ramo de hojas a su

maestra. Después, Lechucita y Buhito se colocan en una fuerte rama junto a sus compañeros. Comienzan la clase cantando una canción:

“Las lechuzas y los búhos
somos como las estrellas,
nos gusta salir de noche
a mirar la Luna bella.
Venimos felices al colegio
y a cazar ratones aprendemos”

Mamá Lechuza regresa a casa tranquila. Ha dejado a Lechucita con sus amigos en el colegio. Todos están felices.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. complete las frases con las siguientes palabras. (cantando, colegio, alegres, puntual, amigo, ánimos)

Esta noche Lechucita no tiene ganas de ir al _____. Su mamá le da _____ para volar rápido y así llegar _____. Cuando se encuentra con su _____ es feliz. En el colegio saluda a su maestra y comienzan la clase _____. Todos están _____



2. Ordene las palabras en orden alfabético:
lechucita, amistad, buhito, colegio, noche, luz y otoño _____

3. Unir cada palabra con su significado

Otoño	Estación del año
Lechuza	Falta de luz
Bosque	Llega la hora
Puntual	Ave nocturna
Oscuridad	Muchos arboles

4. Responda las siguientes preguntas:

a. Todo ocurrió en una tranquila noche de:

- Otoño
- Primavera

- Invierno
 - Verano
- b. ¿Dónde vivía la familia de lechuzas?
- En el árbol más chiquito del bosque.
 - En el árbol cerca al río.
 - En el árbol más grande del bosque.
 - En una casita del árbol
- b. ¿Qué le regalo Lechucita a la maestra?
- Una caja de chocolates.
 - Un ramo de hojas.
 - Un ramo de hojas con frambuesas.
 - Un ramo de flores con chocolate
- c. En la canción dice que las lechuzas y los búhos son como...
- Aves.
 - Amigas.
 - Esferas.
 - Estrellas

Comprensión de Lectura No. 26

EL CABALLERO Y EL MOZO



Un mozo que se llamaba Pedro entró al servicio de un caballero. Y aunque Pedro nunca había trabajado como criado de nadie, ponía mucho interés en aprender su nuevo oficio.

En una ocasión, estando el caballero charlando con otros señores amigos suyos, decidió llamar al mozo para burlarse de él.



-Pedro -le dijo el caballero-, esta tarde quiero invitar a merendar a mis amigos. Ve ahora mismo a la plaza y compra tres kilos de uvas y tres kilos de aves. **-¿Tres kilos de qué, mi señor? -¡Tres de uvas y tres de aves! ¿O es que no me has oído?** ¡Vamos, vamos, date prisa, que estas esperando!

Pedro, asustado, salió volando de la casa y se dirigió al mercado de la plaza del pueblo.

-¿Qué será aquello de los aves? –Decía Pedro para sí- nunca oí hablar de nada semejante.

Cuando Pedro llegó al mercado, compró rápidamente los tres kilos de uvas y preguntó a uno de los vendedores si tenía aves. El vendedor le miró malhumorado y dijo:

-¿Crees que vengo yo aquí a perder el tiempo? ¡Largo muchacho, no me molestes! Pedro, sin comprender lo que pasaba, se dirigió a otro vendedor.

-Vaya, vaya muchacho... Así que tres kilos de aves... -le dijo riéndose sin parar-. Pues anda, pregunta por la plaza a ver quién los vende.

Después de un buen rato, Pedro se dio cuenta de que su amo se había burlado de él. Y decidió darle un escarmiento.

Entonces cogió un buen puñado de ortigas y los puso dentro de la bolsa tapando bien las uvas que había comprado. Cuando Pedro llegó a la casa, el caballero le mando llamar y le preguntó riendo: **-¿Qué, Pedro, has traído lo que te encargué?**

-Sí, señor - respondió Pedro -.Lo traigo todo aquí, en esta bolsa.

El caballero, lleno de curiosidad, mandó a Pedro que le acercara la bolsa y, sin pensarlo dos veces, metió la mano dentro.

-¡Ay, ay, -gritó el caballero mientras sacaba la mano. -Y debajo de las aves están las uvas -dijo Pedro resueltamente.

Los amigos del caballero se echaron a reír y convencieron al caballero de que no castigase a Pedro, ya que pocos podían tener a un mozo tan ingenioso a su servicio.
Anónimo

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1.- Entre los personajes ¿Quiénes son los protagonistas principales?

- a) El caballero y sus amigos.
- b) Los vendedores del mercado.
- c) Pedro
- d) Pedro y el caballero.

2.- ¿Cuál es el hecho resaltante de la historia?



- a) Saber que en el mercado venden aves.
- b) Que los amigos del caballero eviten el castigo a Pedro.
- c) Qué el caballero se haya burlado de Pedro.
- d) Qué Pedro le diera una lección al caballero llevando uvas envueltas en ortigas.

3.- ¿Por qué puso uvas y ortigas a la bolsa?

- a) Quiso vengarse de su patrón.
- b) Quiso darle una lección ejemplar.
- c) Quiso demostrarle su habilidad al patrón.
- d) No encontró aves y lo reemplazó.

4.- Como convencieron los amigos al caballero para que no castigase a Pedro?

- a) Le dijeron que lo tenía merecido por ser bromista.
- b) Se echaron a reír tomándolo como una broma.
- c) No le dieron mayor importancia.
- d) Diciéndole que pocos podían tener un mozo tan ingenioso a su servicio.

5.- ¿Qué quiere decir: el vendedor le miró malhumorado?

- a) El vendedor le miró colérico.
- b) El vendedor le miró malcriado.
- c) El vendedor le miró maldadoso.
- d) El vendedor le miró malicioso.

6.- ¿Por qué Pedro puso mucho interés en su nuevo trabajo?

- a) Porque el patrón era su amigo.
- b) Porque muchas veces ya había trabajado en este oficio.
- c) Porque Pedro quería quedar bien con el caballero.
- d) Todas las anteriores.

7.- Cuando en el texto dice salió volando de la casa ¿A qué se refiere?

- a) Salió lo más rápido que pudo.
- b) Salió en un avión.
- c) Salió presumido.
- d) Salió contento.

8.- ¿Por qué crees que el caballero sacó rápidamente la mano de la bolsa?

- a) Porque quería comer las uvas.
- b) Porque le pincharon las ortigas
- c) Porque estaba apurado.
- d) Porque estaba de hambre.

9. El cuento está compuesto de:

- a) Diez párrafos
- b) Seis párrafos

- c) Nueve párrafos.
- d) Ocho párrafos de hambre

Comprensión de Lectura No. 27

EL QUESO

El queso es un alimento sólido elaborado a partir de la leche cuajada de vaca, cabra, oveja, búfala, camella u otros mamíferos rumiantes.

Es la conserva ideal pues muy difícilmente se estropea con el transcurso del tiempo ya que al secarse mejoran sus cualidades en relación al peso. Hay centenares de variedades de queso. Sus diferentes estilos y sabores son el resultado del uso de distintas especies de bacterias y mohos, diferentes niveles de nata en la leche, variaciones en el tiempo de curación, diferentes tratamientos en su proceso y diferentes razas de vacas, cabras o el mamífero cuya leche se use.



Para algunos quesos se cuaja la leche añadiéndole ácidos tales como vinagre o jugo de limón. Sin embargo, la mayoría se fabrican gracias a las bacterias que se le añaden, que transforman los azúcares de la leche en ácido láctico, a lo que sigue la adición de cuajo para completar el proceso de cuajado.

El cuajo es una enzima tradicionalmente obtenida del estómago del ganado lactante, pero actualmente también se producen sustitutos microbiológicos en laboratorio. También se han extraído «cuajos vegetales» de varias especies de cardos.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- a) () El queso es un alimento elaborado a partir de leche cuajada
- b) () El cuajo se extrae de la raíz de algunos árboles tropicales.
- c) () Hay una gran variedad de tipos de queso.
- d) () Con la leche de oveja no se puede fabricar queso.
- e) () El vinagre puede usarse para cuajar la leche y hacer queso.
- f) () El cuajo se saca del estómago del ganado lactante.
- g) () Todos los quesos huelen muy bien

2. Completar los siguientes enunciados

En ocasiones se usa el vinagre para _____

El cuajo es una _____ obtenida _____

También puede producirse cuajo artificial , en _____ microbiológicos

La invención del queso ha sido muy práctica porque _____

3. Busca el significado de:

Extraer: _____

Especie: _____

Proceso: _____

Enzima: _____

Comprensión de Lectura No. 28

EL JOVEN ERUDITO

Esta es la historia de un joven erudito, arrogante y engreído. Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla alquiló una barca. Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez.

De repente, una bandada de aves surcó el cielo y el joven preguntó al barquero:

--Buen hombre, ¿has estudiado la vida de las aves?

--No, señor -repuso el barquero.

--Entonces, amigo, has perdido la cuarta parte de tu vida.

Pasados unos minutos, la barca se deslizó junto a unas exóticas plantas que flotaban en las aguas del río. El joven preguntó al barquero:

--Dime, barquero, ¿has estudiado botánica?

--No, señor, no sé nada de plantas.



--Pues debo decirte que has perdido la mitad de tu vida - comentó el petulante joven.

El barquero seguía remando pacientemente. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río. Entonces el joven preguntó:

--Sin duda, barquero, llevas muchos años deslizándote por las aguas.

¿Sabes, por cierto, algo de la naturaleza del agua?

--No, señor, nada sé al respecto.

No sé nada de estas aguas ni de otras.

--¡Oh, amigo! -exclamó el joven-

De verdad que has perdido las tres cuartas partes de tu vida.

Súbitamente, la barca comenzó a hacer agua. No había forma de achicar tanta agua y la barca comenzó a hundirse. El barquero preguntó al joven:

--Señor, ¿sabes nadar?

--No -repuso el joven.

--Pues me temo, señor, que has perdido toda tu vida.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- a. () Un joven tomó una barca para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla.
- b. () Este joven había estudiado muchas cosas en su vida.
- c. () El barquero no sabía tantas cosas como sabía el joven.
- d. () El joven estuvo en silencio durante toda la travesía.
- e. () Había una cosa importante que el joven no sabía.
- f. () El joven erudito también era un buen nadador.

2. Con cual frase puedo reemplazar la que está escrita de color rojo. (resáltala de color amarillo)

a. Se trataba de un joven erudito, arrogante y engreído.

- Era un joven muy sabio, humilde y comprensivo.
- Siempre pedía por favor las cosas y era muy agradecido con los demás.
- Sabía muchas cosas pero era un poco presumido

b. Una bandada de aves surcó el cielo.

- Un grupo de aves pasó volando por el cielo.
- Un montón de pájaros pasó nadando el río.
- Los pájaros hicieron un surco en el cielo

c. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río.

- Era mediodía y la luz sol se veía muy bien en las aguas del río.
- Pararon en medio del río al mediodía, porque hacía mucho sol.
- Les costó medio día cruzar las aguas del río.

3. La enseñanza de esta lectura es: _____



Comprensión de Lectura No. 29

EL ABUELO Y EL NIETO

Había una vez un pobre muy viejo que no veía apenas, tenía el oído muy torpe y le temblaban las rodillas. Cuando estaba a la mesa, apenas podía sostener la cuchara y dejaba caer la sopa en el mantel. Su hijo y su esposa estaban muy disgustados con él, hasta que, por último, lo dejaron en un rincón del cuarto, donde le llevaban la comida en un plato viejo de barro.

El anciano lloraba con frecuencia y miraba con tristeza hacia la mesa. Un día se cayó al suelo y se le cayó el plato que apenas podía sostener en sus temblorosas manos. Su nuera le llenó de insultos a los que no se atrevió a responder y bajó la cabeza suspirando. Entonces le compraron un plato de madera, en el que le dieron de comer de allí en adelante.

Algunos días después vieron a su niño muy ocupado en reunir algunos pedazos de madera que había en el suelo. - ¿Qué haces? - preguntó su padre. - Un plato, contestó, para daros de comer a ti y a mamá cuando seáis viejos.

El marido y la mujer se miraron por un momento sin decirse palabra. Después se echaron a llorar, volvieron a poner al abuelo a la mesa; y comió siempre con ellos, siendo tratado con la mayor amabilidad.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

2. ¿Por qué se disgustaron el hijo y la nuera con el abuelo?

3. ¿En qué plato comía al principio el abuelo?

Subraya la respuesta verdadera:

- En un plato de cristal.
- En un plato de porcelana.
- En un plato de barro.
- En un plato de madera.

4. ¿Dónde comía el abuelo y con quién?

5. ¿Qué vieron los padres hacer a su hijo y para qué?

6. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Frecuencia: _____

Insulto: _____

Suspiro: _____

Amabilidad: _____

7. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

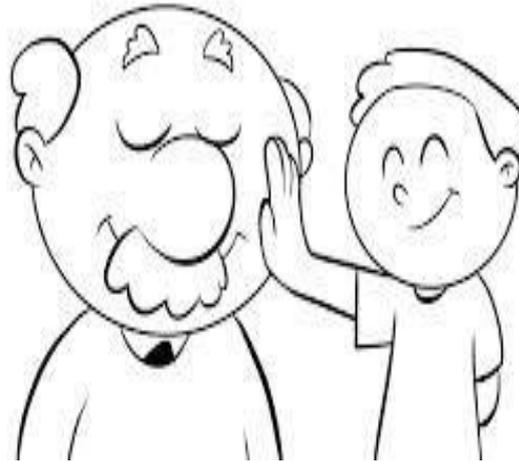
() El abuelo era sordo y le temblaba las rodillas.

() El hijo y su esposa estaban muy felices con el abuelo.

() El abuelo se sentía triste y solo.

() El niño les dio una lección a sus padres.

() Al final de la historia, el abuelo fue llevado a un ancianato.



8. ¿Qué mensaje te deja el cuento? _____

Comprensión de Lectura No. 30

EL OSO PANDA

¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China Central, a unos 2.600 metros de altura. Pasa la mayor parte del día entre los bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y pedazos de las delgadas cañas que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo. La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas del bambú. En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje los ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva. Actualmente hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podía imaginar: ¡Tan solo unos 2,500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde vive el oso panda?

2. ¿Cuál es el alimento predilecto del oso panda? _____

3. ¿Cuál es la actividad que más tiempo demora en realizar el panda?

Selecciono la respuesta correcta.

- Sacar hojas y pedazos de las cañas.
- Digerir la filosa caña de bambú.
- Mantenerse abrigado en el invierno.
- Refugiarse del peligro en una cueva.

4. ¿Cómo son las cañas de bambú?

Selecciono la respuesta correcta

- Duras.
- Filosas.
- Delgadas.

5. ¿Para qué le sirve el grueso pelaje a panda?

6. ¿Dónde se refugia el oso panda? _____



<p>7. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:</p> <p>Boscosa: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Bambú: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Filoso: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Pelaje: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Furtiva: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>8. ¿Qué problema tiene el oso panda hoy en día? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>9. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.</p> <p>() El oso panda pasa entre 12 y 14 horas comiendo.</p> <p>() El oso panda es carnívoro.</p> <p>() Actualmente hay 1.800 ejemplares de osos panda</p> <p>() La caza y la explotación forestal están destruyendo el hábitat del oso panda.</p>
--	---

Comprensión de Lectura No. 31

<p style="text-align: center;">EL HACHA</p> <p>A un campesino se le cayó su hacha en un río, y apenado se puso a llorar. El espíritu de las aguas se compadeció de él y presentándole un hacha de oro, le pregunto:- ¿Es esta tu hacha? El campesino respondió:- No, no es la mía.</p> <p>El espíritu de las aguas le presentó un hacha de plata.-Tampoco es ésta dijo el campesino, entonces el espíritu de las</p>	<p style="text-align: center;">PRUEBA DE COMPRENSIÓN</p> <p>1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. ¿En qué lugar suceden los hechos? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

aguas le presentó su propia hacha de hierro.

Viéndola el campesino exclamó: - ¡Esa es la mía! Para recompensarlo por su honradez, el espíritu de las aguas le dio las tres hachas. De regreso a su casa, el campesino mostró su regalo, contando la aventura a sus amigos.

Uno de ellos quiso probar suerte; fue a la orilla del río, dejó caer su hacha y rompió a llorar. El espíritu de las aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó: - ¿Es esta tu hacha? El campesino lleno de alegría respondió: - Si, si es la mía. El espíritu de las aguas no le dio el hacha de oro ni la suya de hierro, en castigo de su mentira.



3. ¿Qué se le cayó al campesino al río?

4. ¿Por qué el espíritu de las aguas le dio las 3 hachas al campesino? _____

5. ¿De qué valor nos habla la historia?

Selecciono la respuesta correcta:

- De la comprensión.
- De la honradez.
- De la responsabilidad.
- De la amistad.

6. ¿Qué otro título le colocarías a esta historia? _____

7. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () El campesino era honrado.
- () El espíritu de las aguas se enfureció con el campesino.
- () El espíritu de las aguas le dio 3 hachas al campesino.
- () El amigo de campesino fue castigado por su mentira.



8. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Apenado: _____

Compadecer: _____

Hierro: _____

Honradez: _____

Aventura: _____

9. ¿Qué enseñanza te deja la historia?__

Comprensión de Lectura No. 32

EL PUMA

El puma es un animal carnívoro que vive especialmente en las montañas o bosques y América. Pertenece a la familia de los félicos y llega a medir casi dos metros de longitud sin incluir su cola. Trepa muy ágilmente a los árboles y en ellos se esconde cuando se ve en peligro. Puede saltar 9 metros en terreno llano y hasta 12 metros desde la rama de un árbol. Tiene un cuerpo flexible que parece que se alargara al correr y sus músculos se contraen y estiran dibujándose debajo su piel. Este es un felino silencioso, y caza animales como cabras, ciervos, alces. Ataca a sus víctimas saltando a su lomo y destrozándole los huesos del cuello, para darse después un festín con sus despojos. En ocasiones mata más de lo que necesita y cubre con ramas y tierra lo que no come para volverlo a buscar cuando tiene hambre. Debido a los daños que ocasiona al ganado, el puma es un animal perseguido por los granjeros y se ha convertido en una especie amenazada.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. El puma es:

Selecciona la respuesta correcta.

- Herbívoro. - Omnívoro
- Carnívoro - Doméstico

2. El puma vive especialmente en:

Subraya la respuesta verdadera:

- Las selvas -El campo.
- Montañas o bosques. -Circos.

¿A qué familia pertenece el puma?

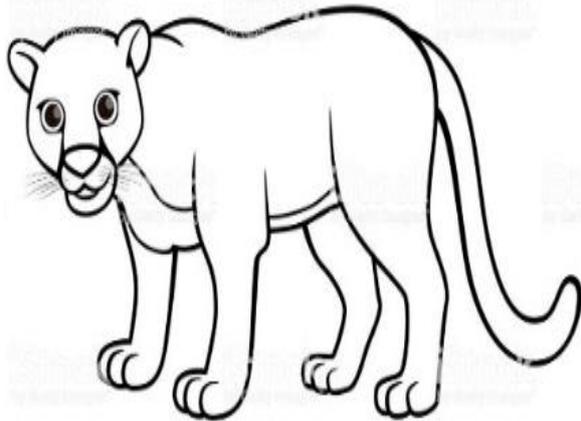
4. ¿Qué hace el puma cuando se ve en

peligro? _____

5. ¿El cuerpo del puma es flexible por qué?

- Acecha a sus presas.
- Sus músculos se estiran y contraen al correr.
- Es veloz.

6. ¿Qué animales caza el puma? _____



7. ¿Por qué el puma es una especie amenazada?

Selecciono la respuesta correcta.

-Porque es perseguida por los granjeros.

-Porque es un animal protegido.

-Porque abunda en las montañas.

8. El texto que leíste se escribió para:

Selecciono la respuesta correcta.

-Contarnos una historia.

-Darnos una información.

-Darnos una opinión.

8. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Félido: _____

Contraer: _____

Festín: _____

Despojos: _____

Flexible: _____

9. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

() El puma mide casi 2 metros de longitud.



- () El puma puede saltar 15 metros en un terreno llano.
- () El puma ataca a sus víctimas destrozándoles el corazón.
- () El puma en ocasiones mata más de lo que necesita.

Comprensión de Lectura No. 33

LA LEYENDA DEL ARCOÍRIS

A orillas del río Orinoco, vivían siete hermosas mariposas bailarinas que bailaban y bailaban en los pétalos de los lirios y de las amapolas. Cada una de ellas tenía su color: Blanco, rojo, azul, amarillo, verde, violeta y azul oscuro.

Por las tardes descansaban en una flor o en una hoja y se entregaban al sueño. Un día en que las siete hermosas mariposas bailaban y bailaban, la amarilla al saltar a una rama, se hirió una de sus alas y comenzó a agonizar, sus amigas la rodearon y al ver que iba a morir se preguntaron: ¿Qué sacrificio podríamos hacer nosotras para estar siempre con nuestra amiga?

Al momento se escuchó una voz que les dijo: ¿Están dispuestas a hacer un sacrificio, aún el de la muerte, por estar siempre con su amiga? Si, respondieron todas, automáticamente se oscureció el cielo, un rayo penetró en el corazón del campo. El campo se estremeció y lanzó un grito que fue a perderse en la inmensidad del universo, vino la lluvia y un remolino de viento arrastró a las siete mariposas. Una hora después brilló el sol y en el cielo apareció el Arco Iris con sus siete colores y en ellos las almas de las siete hermosas mariposas.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. A que tipo de narración pertenece la lectura anterior

Selecciona la respuesta correcta.

- Cuento. - Leyenda.
- Fábula. - Mito

2. ¿Dónde vivían las mariposas?

3. ¿Cómo eran las mariposas?

Subraya la respuesta verdadera:

- Grandes y muy alegres.
- Pequeñas y juguetonas.
- Hermosa y bailarinas.
- Tristes y descoloridas.

4. ¿De qué colores eran las mariposas?

5. ¿Qué le sucedió a la mariposa amarilla?

6. ¿Qué planeaban hacer las mariposas para estar siempre con su amiga?

Selecciono la respuesta correcta.

-Un juramento.

-Un sacrificio.

-Un viaje.

7. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Agonizar:

Automáticamente:

Estremecer:

Inmensidad:

8. ¿Quiénes intervinieron para convertir a las mariposas en arcoíris?

-El río, y las nubes.

-La lluvia, el viento y el sol.

-Los lirios y las amapolas.

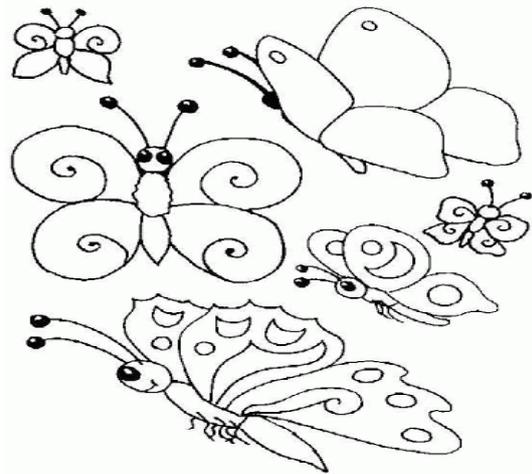
9. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

() Las mariposas vivían al lado del río Amazonas.

() Las mariposas dormían en las flores.

() Las mariposa roja se hirió en una ala.

() Las mariposas se convirtieron en arco iris.



10. ¿En qué tiempo se desarrolla la historia?

-Presente.

-Pasado.

-Atmosférico.

-Futuro.

Comprensión de Lectura No. 34

RUFINA LA BURRA

Al pasar el circo por el pueblo, Rufina vio una hermosa cebrá, y quiso ser como ella.

Un día, cuando pintaban la cerca, se recargó sin hacer ruido, así cuando don Refugio pasó la brocha...

¡Rufina quedó convertida en una hermosa cebrá! Esa noche escapó del corral y se fue al circo. Se imaginaba la marquesina: ¡Rufina la cebrá intrépida! Y corrió y corrió tejiendo sueños en su cabeza.

De pronto una gota de agua cayó sobre su nariz. Empezaba a llover y buscó refugio, pero fue en vano... la lluvia despintó sus rayas blancas.

Cansada, mojada y triste. Rufina volvió al corral. Ahí le contó a un burro amigo su historia.

¡Pero qué ocurrencia el querer ser cebrá, si eres tan bonita! – le dijo. Y los dos empezaron a reír.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Por qué Rufina quería ser como la cebrá?

Subraya la respuesta verdadera:

- Porque quería sentirse bonita.
- Porque quería tener rayas.
- Porque quería trabajar en el circo.
- Porque sentía envidia.

2. ¿Quién era Rufina?

3. ¿Cómo quería ser Rufina?

4. ¿Qué hizo Rufina para convertirse en Cebrá?

5. ¿Qué le pasó a Rufina cuando empezó a llover?

6. ¿Cómo terminó Rufina antes de regresar al corral?

- Cansada, mojada y triste.
- Contenta y realizada.
- Hermosa y elegante.
- Cansada, sedienta y hambrienta.



-“Todos somos importantes y necesitamos del otro no importa la apariencia”. Si tú me permites quedarme en el jardín los insectos nunca más molestarán y serás siempre bella.

La flor muy arrepentida le dijo: -puedes quedarte a cuidar el jardín, ya no me burlaré de ti. Y desde ese día el sapo y la flor son los mejores amigos del jardín.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde vivía la flor?

Selecciono la respuesta correcta.

- En un pantano -En un lago
- En un jardín. -En la selva.

2. ¿Quién llegó al jardín?

2. ¿Quién llegó al jardín?

3. ¿Por qué la flor echó al sapo del jardín? _____

4. ¿Por qué la flor echó al sapo del jardín? _____

5. ¿Quiénes dañaron la belleza de la flor?

- Los rayos del sol
- La lluvia y los insectos.
- Los fungicidas
- Las abejas.

6. ¿Qué le dijo el sapo al ver a la flor tan fea? _____

7. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Admirar:

Apariencia :

Tormenta:

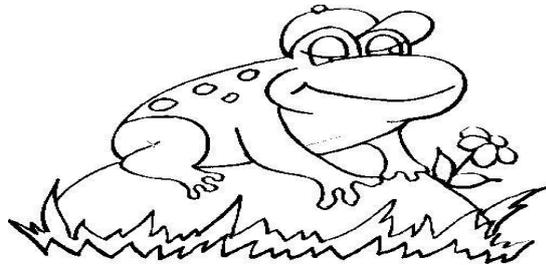
Insecto: _____

Fungicidas: _____

8. ¿Qué mensaje nos deja esta historia?

9. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () El sapo siempre fue noble y amigable.
- () La flor se marchitó y se murió.
- () La historia se desarrolla en un jardín.
- () La flor se arrepintió y prometió nunca más burlarse del sapo.



Comprensión de Lectura No. 36

LA LIEBRE QUE TENÍA LAS OREJAS GRANDES

Érase una vez una liebre pequeñita que tenía las orejas enormes. Las otras liebres se reían de ella:

Tienes las orejas muy grandes. ¡Qué fea eres! La pobre liebre se ponía muy triste y decía: -Todavía tengo que crecer y espero que las orejas no me crezcan más. Pero no sucedió lo que ella se imaginaba. Creció ella y también crecieron sus orejas. Las otras liebres le decían:

-Con esas orejas tan grandes no podrás correr y te cazarán muy pronto. Y la liebre se ponía muy triste porque no le había servido de nada crecer. Pero, con sus grandes orejas, podía oír mejor que las demás liebres. Podía oír cómo se movían los escarabajos, podía oír cómo se arrastraban las lombrices de tierra, y hasta podía oír caer una pluma de pájaro.

Un día que todas las liebres estaban en un campo de trigo, apareció un cazador con un perro. El cazador estaba muy lejos, pero la liebre de las orejas grandes le oyó. Rápidamente movió sus grandes orejas, y como un molinete empezó a girarlas. Las demás liebres, que la vieron, echaron a correr hacia el bosque y se escondieron. El cazador no las pudo encontrar y se marchó a su casa con el zurrón vacío.

Entonces todas las liebres dijeron a la de las orejas grandes: -¡Qué suerte tener unas orejas tan grandes! ¡Verdaderamente no son tan feas! Y desde aquel día la liebre presumió de sus grandes orejas.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué problema tenía la liebre?

Selecciono la respuesta correcta.

- No crecía.
- Tenía orejas muy grandes.
- No podía correr.



2. ¿Crees que a la liebre le importara que se riesen de ella?

Selecciono la respuesta correcta.

- Sí, por eso deseaba que no le creciesen las orejas.
- No, porque ella sabía que no era fea.
- No, porque así podía presumir sus orejas.

3. A las otras liebres, les parecía fea porque:

Selecciono la respuesta correcta.

- No podía correr por mucho tiempo.
- Se distraía escuchando todos los ruidos.
- Debido al peso de las orejas se cansaba pronto.

4. ¿Qué imaginaba la liebre que le ocurriría cuando creciera? _____

5. ¿Qué cualidad tenía la liebre que no tenían las otras liebres?

6. ¿Que hizo la liebre al ver al cazador? _____

7. ¿Qué mensaje nos deja esta fábula? _____

8. A pesar de que las otras liebres se reían de ella, la liebre las salvó del cazador.

¿Qué piensas de ella?

Selecciono la respuesta correcta:

- Era generosa y no les guardaba rencor.



-Fue tonta porque se burlaron de ella y no debió ayudarlas.

-Que tenía que haberse salvado ella y no decirle nada a nadie.

9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Escarabajo: _____

Molinero: _____

Zurrón: _____

Presumir. _____

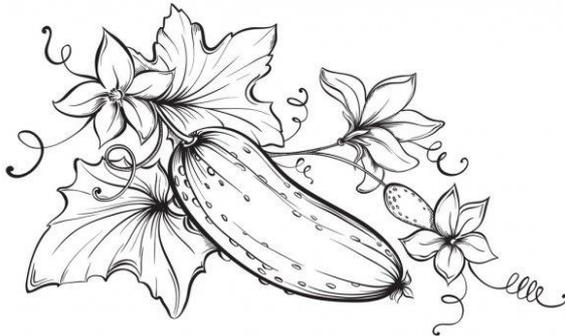
10. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () Las liebres se burlaban de la liebre pequeña por sus orejas grandes.
- () La liebre con sus orejas grandes no podía escuchar nada.
- () Las liebres estaban en peligro cuando apareció un cazador con un perro.
- () Esta historia nos enseña del valor del respeto.

Comprensión de Lectura No. 37

EL CAMPESINO Y LOS PEPINOS

Una vez un campesino fue a robar pepinos a una huerta. En cuanto se deslizó hasta el sembrado, pensó: "Si consigo llevarme un saco de pepinos, los venderé y con ese dinero compraré una gallina."



La gallina pondrá huevos, incubará y sacará muchos pollitos. Criaré los pollitos, los venderé y compraré un lechoncito. Cuando crezca, tendrá una buena cría. La venderé para comprar una yegua, que, a su vez, me dará potros. Los criaré y los venderé; después compraré una casa y pondré una huerta. Sembraré pepinos, pero no permitiré que me roben.

Pondré unos guardas muy severos, para que vigilen. Y, de cuando en cuando, me daré una vueltecita y les gritaré: "Eh, amigos, vigilad con más atención." Sin darse cuenta, el hombre dijo esas palabras en voz alta. Los guardas que vigilaban la puerta se abalanzaron sobre él, y le dieron una buena paliza.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Con qué intención fue el campesino al sembrado? _____

2. ¿A qué tipo de narración pertenece la lectura anterior?

Selecciono la respuesta correcta.

- Novela - Mito
- Leyenda -Fábula

3. ¿Dónde se desarrolla la historia?

4. ¿Qué deseaba comprar el campesino si conseguía llevarse los pepinos?

5. ¿Quién dijo: "Eh, amigos, vigilad con más atención." Sin darse cuenta, el hombre dijo esas palabras en voz alta."

- Los guardas.
- El campesino.
- El dueño de la huerta.
- Un vecino del campesino.

6. ¿Por qué el campesino recibió una paliza? _____

7. ¿Por qué debemos respetar las cosas ajenas? _____



8. Numera los pensamientos del campesino según e orden que aparecen en la historia?

- () Sembrar pepinos.
- () Robar un saco de pepinos para venderlos.
- () Poner guardias que cuiden la huerta.
- () Vender los pollitos y comprar un lechoncito para vender su cría.
- () Vender los potros y comprar una casa para poner una huerta.
- () Comprar una gallina para que pongan huevos y nazcan pollitos.
- () Vender los lechoncitos y comprar una yegua para vender sus potros.
- () Vender los pepinos.

9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Deslizar: _____

Incubar: _____

Guarda: _____

Abalanzar: _____

10. ¿Qué enseñanza te deja la fábula? _____

Comprensión de Lectura No. 38

Lee y comprende la siguiente noticia:

El informador Cali 10 de Marzo de 2020

PERRITA RESCATA A SU DUEÑA

Por Pepa Villazón.

Ayer, en horas de la tarde, una valerosa perrita rescató a su dueña de las aguas del río Cauca. La niña se encontraba de paseo con algunos de sus familiares, y en un descuido de ellos, el río se la llevó. "Pepina", su perra, la escuchó gritar, se lanzó al agua y la arrastró a la orilla. La niña se encuentra ahora en perfecto estado de salud, gracias al coraje de su mascota.



www.coloringpages101.com

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuál es el título de la noticia?

2. ¿Quién da a conocer la noticia?

3. ¿Dónde se publica la noticia?

4. ¿Cuándo se da a conocer?

5. ¿Qué dice la noticia? _____

6. ¿El texto anterior es?

Selecciona la respuesta correcta:

- Una noticia.
- Un cuento.
- Un afiche.
- Una carta.

7. ¿Qué busca el texto anterior?

Selecciona la respuesta correcta:

- Vender un producto.
- Entretener a los niños.
- Informar sobre un hecho.
- Realizar una invitación.



8. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () El periódico que publica la noticia es “El informador”.
- () Una niña rescató a su dueña de las aguas del río Cali.
- () Los familiares de la niña la descuidaron por eso el río se la llevó.
- () La niña se encuentra ahora muy delicada de salud.
- () La perrita se llama “Pepina”.

9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Valerosa: _____

Descuido: _____

Coraje: _____

Mascota: _____

Comprensión de Lectura No. 39

EL VIEJO LEÓN EN LA CUEVA Y LA ZORRA

Un viejo león tenía los dientes y garras tan gastados que ya no le resultaba fácil conseguir alimentos. Sin más que hacer, fingió estar enfermo. Luego, se encargó de avisar a todos los animales vecinos acerca de su pobre estado de salud y se acostó en su cueva a esperar sus visitas. Cuando los animales se presentaban a ofrecerle su simpatía, él los devoraba de un solo bocado.

La zorra también acudió a visitarlo, pero ella era muy astuta. Estando a una distancia segura de la cueva, le preguntó cortésmente al león cómo se encontraba de salud. El león respondió que estaba muy enfermo y le pidió que entrara por un momento. Pero la zorra se quedó afuera, agradeciendo al león por la amable invitación:

—Me encantaría poder hacer lo que me pides — dijo la zorra—, pero veo que hay muchas huellas de los que entran a tu cueva y ninguna de los que salen. Por favor, dime, ¿cómo encuentran tus visitantes la salida?

El león no dijo nada, pero la astuta zorra tampoco se quedó a esperar la respuesta y así evitó ser devorada.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Por qué el león no podía conseguir sus alimentos?

2. ¿Qué hacía el león con los animales que lo visitaban?

Selecciono la respuesta correcta:

- Los atendía muy amablemente.
- Los devoraba de un solo bocado.
- Les pedía que le preparen los alimentos.

3. ¿Cómo era la zorra?

4. ¿Qué hizo el león para poder comer?

5. ¿Por qué la zorra prefirió no entrar a la cueva?

- Porque la cueva estaba oscura.
- Porque no veía ninguna huella cerca de la cueva.
- Porque veía las huellas que entraban a la cueva y ninguna que saliera.

6. ¿El texto anterior es?

Selecciona la respuesta correcta:

- Una noticia.
- Una fábula.
- Un afiche.
- Una carta

7. ¿Qué enseñanza te deja la historia? _____

8. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () El león era joven y cazaba animales para alimentarse.
- () El león avisó a todos los animales vecinos acerca de su pobre estado de salud
- () La zorra era muy astuta y no entró en la cueva del león.
- () El león devoró a la zorra de un solo bocado.
- () La fábula nos enseña el valor de la prudencia.



Comprensión de Lectura No. 40

UN NOMBRE PARA CADA DÍA

¿Has pensado alguna vez por qué el lunes se llama lunes, el martes, martes? ¿Sabes cuál es el origen del nombre de los días de la semana? Hace muchísimo tiempo, los ciudadanos del imperio romano dedicaron cada día de la semana a un astro. Por ejemplo, llamaron a un día el día de la Luna; a otro, el día de Marte... Pues bien, esos nombres pasaron al español para denominar a los cinco primeros días de la semana. Así, nuestro lunes es el antiguo día de la Luna; el martes, el día de Marte; el miércoles, el día de Mercurio; el jueves, el día de Júpiter; y el viernes; el día de Venus. En cambio, los dos últimos días de la semana no tienen relación con el nombre romano. Nuestro sábado proviene del Sabbath de los hebreos, que significa día de descanso; y el domingo viene del dominicum o día del Señor, que los primeros cristianos dedicaron a Dios.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuál es el propósito de la lectura?

Selecciona la respuesta correcta:

- Divertirnos.
- Dar una información.
- Hacer una invitación.

2. ¿Con qué pregunta inicia la lectura?

3. ¿En qué se fijaron los ciudadanos del imperio romano para ponerle nombre a los días?

4. Al frente de cada día escribo el astro por el cual lleva dicho nombre:

Lunes: _____

Martes: _____

Miércoles: _____

Jueves: _____

Viernes: _____

5. ¿Qué significa la palabra Sabbath de los hebreos?

Selecciono la respuesta correcta:

-Día de señor.

-Descanso.

-Día de mercado.

-Festivo.

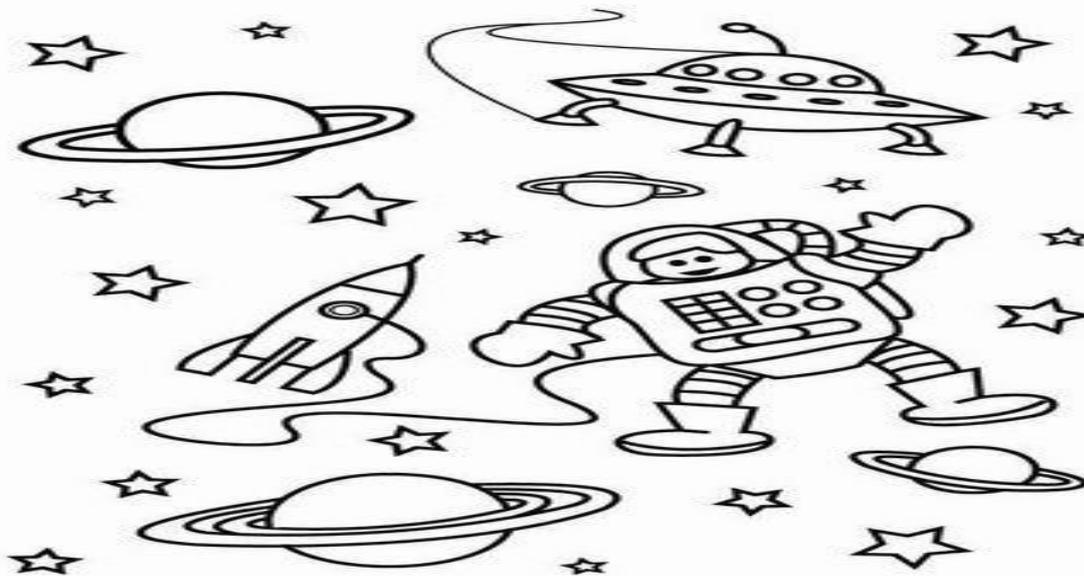
6. ¿Qué día dedicaron a Dios los primeros cristianos?

- Lunes - Sábado. - Domingo.

7. ¿Qué día de la semana te gusta más y por qué? _____

8. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () Los romanos le colocaron el nombre a cada día.
- () El lunes es dedicado al planeta Júpiter.
- () El miércoles es dedicado al planeta Mercurio.
- () Ninguno de los días es dedicado al planeta Tierra.
- () El día domingo es proviene del Sabbat de los hebreos, que significa día de descanso.



9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Imperio: _____

Origen: _____

Romano: _____

Provenir: _____

Comprensión de Lectura No. 41

EL LEOPARDO

Es un precioso animal que pertenece a la familia de los grandes felinos. Su pelaje es amarillo salpicado con manchas negras. Cuando su pelo es totalmente oscuro, se le conoce con el nombre de pantera. Los leopardos son capaces de vivir en zonas muy diferentes, como en los bosques, en las montañas, en las zonas casi desérticas... ¡Se adaptan a casi todo!



Son animales muy fuertes, ágiles y flexibles. Pasan gran tiempo subidos en los árboles, allí no solo descansan sino vigilan a sus posibles presas y saltan sobre ellas cuando tienen la oportunidad. Suelen cazar en la oscuridad de la noche.

El leopardo se alimenta de monos, conejos y ciervos, peces y otros animales. Sus patas son muy robustas y tiene unas mandíbulas tan potentes que es capaz de sujetar con ellas a sus presas y transportarlas hasta las ramas del árbol con la boca. Allí arriba guarda la comida asegurándose de que esté a salvo y nadie le robe el botín. Es un animal tan inteligente y tiene tan perfeccionado su sistema de caza, que es capaz de hacerse el dormido para que otros animales más inocentes y curiosos se acerquen y saltar sobre ellos cuando los tiene al lado.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿A qué familia pertenece el leopardo?

Selecciono la respuesta correcta:

- Insectívoros.
- Felinos.
- Roedores

2. ¿Con qué nombre se le conoce al leopardo que es totalmente oscuro?

Selecciono la respuesta correcta:

- Guepardo.
- Jaguar
- Pantera.

3. ¿En dónde viven los leopardos?

4. ¿Por qué los leopardos permanecen subidos en los árboles?

Selecciono la respuesta correcta:

- Para alimentarse de frutas.
- Para descansar y vigilar su presas.
- Para alimentarse de las aves



5. ¿De qué se alimenta el leopardo?

6. ¿Por qué se dice que las mandíbulas de los árboles son potentes? _____

8. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () El leopardo es conocido por perfeccionado sistema de caza.
() El leopardo caza únicamente en el día.
() El leopardo se hace el dormido para atrapar a sus presas.
() El leopardo únicamente vive en las montañas.
() El pelaje del leopardo es amarillo con manchas negras.

9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Felino: _____

Ágil: _____

Botín: _____

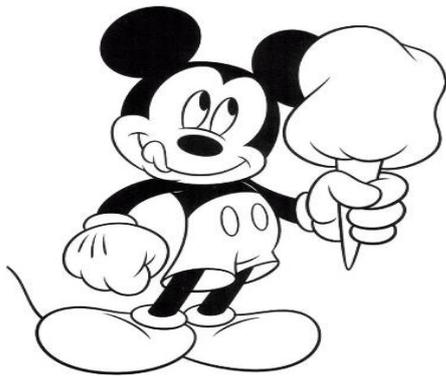
Desértico: _____

Comprensión de Lectura No. 42

MICKEY MOUSE

Mickey Mouse es el personaje de dibujos animados más famoso de todos los tiempos.

Dice la leyenda que un día Walt Disney iba en un tren y durante el viaje comenzó a dibujarlo. También se dice que en un principio puso al ratón el nombre de Mortimer, pero cuando le contó a su mujer a ella no le gustó nada y lo cambió por Mickey. La primera película que protagonizó Mickey Mouse se llamó El avión loco y se estrenó en 1928. Es una película e blanco y negro que no tiene ni voz ni sonido, es decir, es muda. Lo cierto es que no tuvo mucho éxito entre el público.



mundo.

Walt Disney y sus colaboradores se dieron cuenta de que era muy importante que pudiera hablar, así que se pusieron manos a la obra y unos meses después llegó a los cines otra película, el navegante Willie. En esta si que hay música y los personajes tienen voz. La voz de Mickey Mouse es en realidad la de Walt Disney quien, a partir de entonces, fue quien lo dobló en las películas durante muchos años. La película fue un éxito y convirtió a Mickey en un personaje muy popular y querido por los niños del

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quién es Mickey Mouse? _____

2. ¿Quién creó el personaje de Mickey Mouse?

Selecciono la respuesta correcta:

- Varios productores.
- Walt Disney
- Mortimer

3. ¿Cuál fue la primera película protagonizada por Mickey Mouse?

4. ¿Qué es Mortimer?

Selecciono la respuesta correcta:

- La segunda película de Mickey Mouse.
- El primer nombre de Mickey Mouse.
- El creador de Mickey Mouse.

5. ¿De quién es la voz de Mickey Mouse?

6. ¿Quién es ahora el personaje muy popular y querido por los niños?

Selecciono la respuesta correcta:

- Walt Disney.
- El navegante Willie.
- Mickey Mouse.

8. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- () Mickey Mouse es un ratón.
- () La voz de Mickey Mouse es la de Walt Disney.
- () Mickey Mouse es un personaje que siempre tuvo voz.
- () "El navegante Willie" es la primera película en la que participo Mickey Mouse
- () a Mickey en un personaje muy popular y querido por los niños del mundo.

9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Protagonizar: _____

Público: _____

Éxito: _____

Popular: _____

Comprensión de Lectura No. 43

BENEFICIOS DE LAS FRUTAS

Cuando utilizamos la palabra fruta nos referimos al conjunto de frutos comestibles que se obtienen de las plantas, ya sean silvestres o cultivadas por el hombre.

Como la fruta es deliciosa y dulce, lo más saludable es consumirlas en crudo pero resulta ideal como ingrediente en recetas como: postres, jugos, mermeladas, ensaladas, yogures, vinos, helados etc.



Las frutas se obtienen directamente de la naturaleza y son indispensables para una correcta alimentación ya que contienen muchas propiedades beneficiosa para la salud. Algunas de ellas son:

-Aporta vitaminas y minerales para que nuestro cerebro y nuestro cuerpo funcionen correctamente.

-Ayudan a prevenir enfermedades, previenen la obesidad y nos mantienen jóvenes, ágiles y fuertes.

-Contienen mucha agua, importante para

eliminar toxinas y limpiar el organismo.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN	4. Si las frutas nos aportan vitaminas y minerales, podemos decir qué...
1. ¿Qué son las frutas? _____ _____ _____	Selecciono la respuesta correcta: -Las frutas son saludables. - Las frutas no son aptas para la salud. - Las frutas son cancerígenas.
3. ¿Qué preparaciones se pueden realizar con las frutas? _____ _____ _____	5. Menciona 3 beneficios de consumir frutas. _____ _____ _____
	6. Escribo 10 nombres de frutas: _____ _____ _____

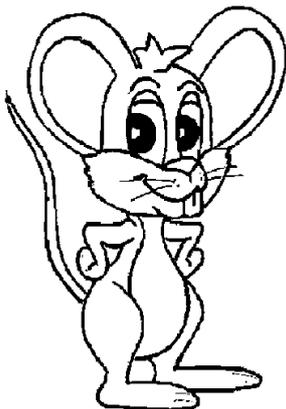
7. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados. () Todas las frutas tienen los mismos beneficios. () Las frutas previenen la obesidad. () Todas las frutas crecen en árboles. () Las frutas poseen agua y nos ayudan a eliminar toxinas. () Las personas que consumen frutas se mantienen fuertes, ágiles y jóvenes.
9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras? Silvestre: _____ _____
Obesidad: _____ _____
Toxina: _____ _____
Prevenir: _____ _____

Comprensión de Lectura No. 44

LOS ANIMALES (VERSIÓN 2)

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.

De pronto le cayó una fruta en la cabeza.



El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo:

-Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.

El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!

El cerdito encontró al chivo y le dijo:

-¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde descansaba el ratón?

2. ¿Quién era el mejor amigo del ratón?

Selecciono la respuesta correcta:

- El conejo.

- La ardilla.

- El cerdito.

3. ¿Qué contó el conejo a la ardilla?

4. ¿Que creían los animales?

Selecciono la respuesta correcta:

-Que era una broma.

- Que se hundía el mundo

- Que no pasaba nada.

5. ¿Qué personajes participan en el cuento?

6. ¿Dónde se desarrolla la historia?

7. Era tan grande como para salir corriendo?

Selecciono la respuesta correcta:

_ Si. Era un terremoto.

- Sí. Había rayos y centellas.

-No. Al ratón le había caído una fruta

8. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

() Al ratón le cayó una piedra en la cabeza.

() El ratón le dijo al chivo: "Están cayendo rayos y centellas".

() Esta historia se desarrolla en un desierto.

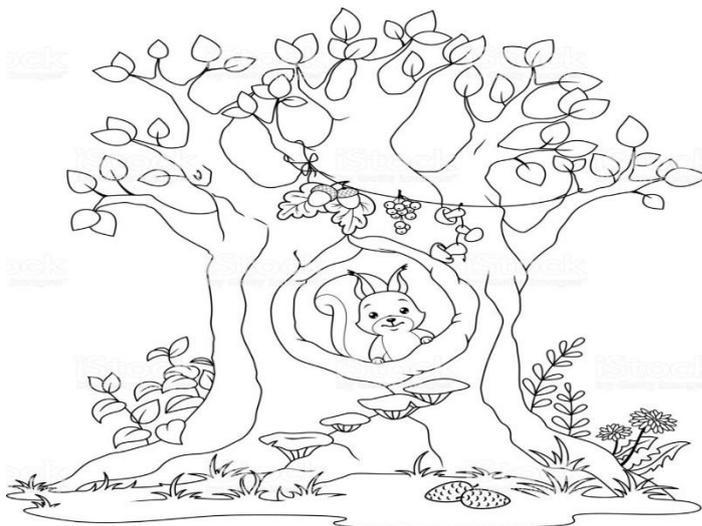
() Todos los animales pensaban que el mundo se hundía.

9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Crear: _____

Centellas: _____

Terrmoto: _____

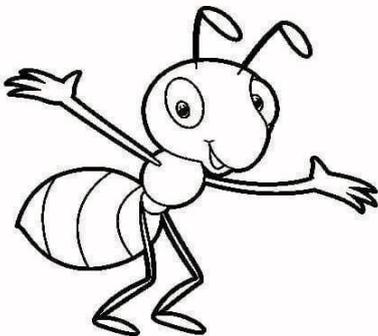


Comprensión de Lectura No. 45

LA HORMIGUITA PERDIDA

Cierta vez, varias hormigas salieron de su hormiguero buscando un hueso de pollo que estaba cerca de la cocina. Iban en fila, una detrás de la otra.

Después de un rato, una hormiguita salió de la fila porque sintió un olor a caramelo derretido que venía de otra dirección. Siguiendo el olor, la hormiguita llegó a la estufa y vio una olla donde se estaba cocinando la miel de caramelo. La miel estaba tan caliente que la hormiguita no pudo tocarla y esperó largo tiempo a que se enfriara.



Salió de la cocina y se subió a un árbol para localizar su casa, pero estaba tan lejos que no podía ver. Allí se quedó un rato pensando que hacer. Entonces se dio cuenta de que era de noche y lloró. A la mañana siguiente, la hormiguita quiso regresar a su hormiguero pero no supo cómo hacerlo. Finalmente, sintió el ruido de milis de hormigas. Eran sus hermanas que buscaban a la hormiguita perdida.

Ella bajó del árbol y, llorando, les contó lo que había pasado. La hormiguita mayor la abrazó y le dio este consejo: -Nunca te alejes de tu grupo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué buscaban las hormigas y en dónde? _____

2. ¿Por qué la hormiga se salió de la fila? _____

3. ¿Qué se estaba cocinando en la olla?

Selecciono la respuesta correcta:

- Sopa de verduras.
- Dulce de leche.
- Miel de caramelo.

4. ¿Por qué no pudo localizar la casa?

Selecciono la respuesta correcta:

- Porque estaba lejos y no podía ver.
- Porque no sabía la dirección.
- Porque se le olvidó dónde vivía.



<p>5. ¿Dónde se desarrolla la historia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6. ¿Qué otro título le colocarías al cuento? _____</p> <p>_____</p>	<p>7. ¿Qué mensaje te deja el cuento?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

8. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Hormiguero: _____

Caramelo: _____

Derretir: _____

Consejo: _____

Comprensión de Lectura No. 46

LAS ABEJAS

Las abejas son insectos de cuatro alas que se alimentan de las flores, tienen sus patas traseras más largas, el cuerpo cubierto de pelos y generalmente tienen un agujón. La mayoría de las abejas miden entre 2 mm y 4 centímetros. Las abejas y los abejorros son los más comunes, los abejorros son más grandes y fuertes que las abejas.

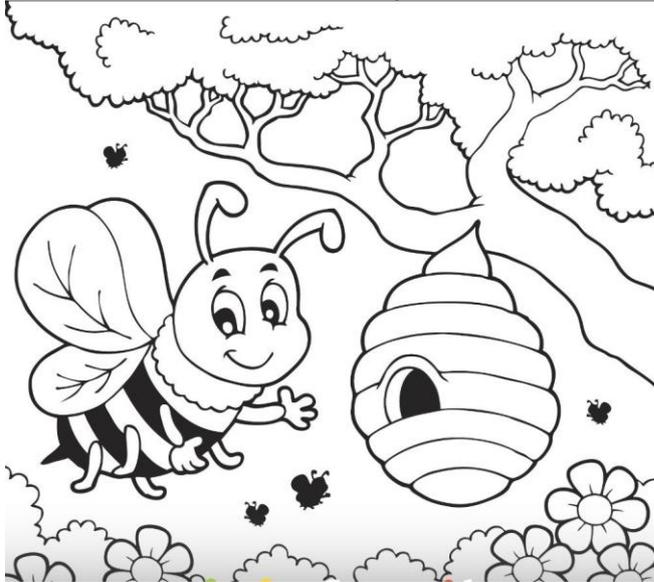
Las abejas viven en colonias y sus nidos se llaman colmenas. En una colmena pequeña pueden vivir alrededor de 20,000 abejas y en una grande 100,000. En una colmena vive una sola reina que es la única que pone los huevos, cientos de zánganos (machos) y miles de obreras.

La reina es la abeja más grande de la colonia, desde que nace es escogida por las obreras quienes la alimentan con jalea real, que es una mezcla de secreciones que

producen las obreras jóvenes en sus cabezas. Este tipo de alimento, es el que permite que ella se madure sexualmente.

Cuando ella sale en su vuelo nupcial, se aparea con 13 a 18 zánganos y recibe varios millones de células masculinas que durarán durante toda su vida (entre 2 y 5 años). La reina puede poner hasta 3,000 huevos en un día y es cuidada y alimentada por las obreras.

Los zánganos son las abejas machos y se caracterizan por tener sus ojos del doble del tamaño de los de las obreras. Su única función es fertilizar a la reina en el vuelo nupcial, ellos no tienen aguijones y sus ojos les brindan la agudeza visual para localizar a la hembra en su vuelo nupcial.



Las obreras son hembras no maduras sexualmente y son quienes se encargan de todas las funciones de la colmena. Ellas alimentan la reina y las larvas, cuidan la entrada de la colmena y la mantienen fresca con el aleteo de sus alas.

Las obreras se comunican entre sí, utilizando danzas, los sonidos producidos al moverse los perciben abejas por los pequeños pelitos que tienen en la cabeza. Ellas utilizan el sol para guiarse.

Las obreras recogen el polen y el néctar de las flores, el polen lo usan como fuente de proteína y el néctar lo convierten en miel y es su fuente de energía. También son las encargadas de producir la cera para construir las colmenas.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. Completar.

- La reina se alimenta con _____
- reina puede poner hasta _____ huevos en un _____
- Los abejorros son más _____ y fuertes que las _____
- La agudeza visual en el Zángano le sirve para _____
- Las abejas obreras alimentan a la _____ y las _____ y además cuidan la entrada de la colmena.
- Las obreras se comunican utilizando _____.



- g. El polen lo usan como _____
- h. Los Zánganos se caracterizan por tener sus ojos _____
- i. Las abejas son insectos de _____ alas.
- j. Los nidos de las abejas se llaman _____

2. Completa la tabla con cuatro sustantivos y cuatro adjetivos que escojas de la lectura

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

3. Busca el significado de las siguientes palabras:

Colonia _____

Mezcla _____

Secreción _____

Zángano _____

Común _____

Comprensión de Lectura No. 47

EL MAGO ORGULLOSO

Era un mago de muy avanzada edad. Sus cabellos eran blancos como la espuma, y su rostro aparecía surcado con las profundas arrugas de más de un siglo de vida. Pero su mente continuaba siendo hábil y despierta y su cuerpo flexible como un lirio. Sometiéndose a toda suerte de disciplinas y austeridades, había obtenido un asombroso dominio sobre sus facultades y desarrollado portentosos poderes mentales.

Pero, a pesar de ello, no había logrado debilitar su orgullo. La muerte no perdona a nadie, y cierto día, Yama, el Señor de la Muerte, envió a uno de sus ayudantes para

que acompañara al mago a su reino. El mago, con su desarrollado poder adivinó las intenciones del ayudante de la muerte y realizó un acto de magia: realizó treinta y nueve formas idénticas a la suya.

Cuando llegó el emisario de la muerte, contempló cuarenta cuerpos iguales y, siéndole imposible descubrir el cuerpo verdadero, no pudo apresar al astuto mago y llevárselo consigo. Fracasado el emisario de la muerte, regresó junto a Yama y le expuso lo acontecido.

El poderoso Señor de la Muerte, se quedó pensativo durante unos instantes. Acercó sus labios al oído del ayudante y le dio algunas instrucciones.

De nuevo, el mago, con su tercer ojo altamente desarrollado y perceptivo, intuyó que se aproximaba el ayudante. En unos instantes, reprodujo el truco al que ya había hecho anteriormente y copió treinta y nueve formas iguales a la suya.



El emisario de la muerte se encontró con cuarenta formas iguales. Siguiendo las instrucciones de Yama, exclamó: --Muy bien, pero que muy bien. ! Qué gran proeza! Y tras un breve silencio, agregó: --Pero, indudablemente, hay un pequeño fallo.

Entonces el eremita, herido en su orgullo, se apresuró a preguntar: --¿Cuál? Y el emisario de la muerte pudo atrapar el cuerpo real del ermitaño y conducirlo sin demora a las tenebrosas esferas de la muerte.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- a. () El mago era muy viejo pero su mente estaba muy despierta.
- b. () Tenía el poder de hacer desaparecer cualquier cosa que quisiera.
- c. () Cuando vino la muerte a buscarle desapareció sin dejar rastro.
- d. () Cuando vino el emisario se copió en 39 imágenes como la suya.
- e. () El emisario de la muerte no pudo saber nunca qué cuerpo era el real.
- f. () El orgullo del viejo mago le delató finalmente.
- g. () Al final el viejo mago consiguió escaparse en la oscuridad de la noche.
- h. () Aunque parezca mentira esta historia es real y sucedió tal como se cuenta.



2. Señala la frase que puede reemplazar a la de color rojo.

Era un mago de muy avanzada edad.

- A. El mago cumplía los años muy rápido.
- B. El mago tenía ya muchos años de edad, era muy viejo.
- C. El mago cumplía los años a finales de año.

Había obtenido un asombroso dominio sobre sus facultades.

- A. Había aprendido muchas cosas y las sabía utilizar muy bien.
- B. Estaba asombrado de las cosas tan extrañas que sabía hacer.
- C. Sabía hacer tantas cosas que no necesitaba aprender más.

Su mente continuaba siendo hábil y despierta.

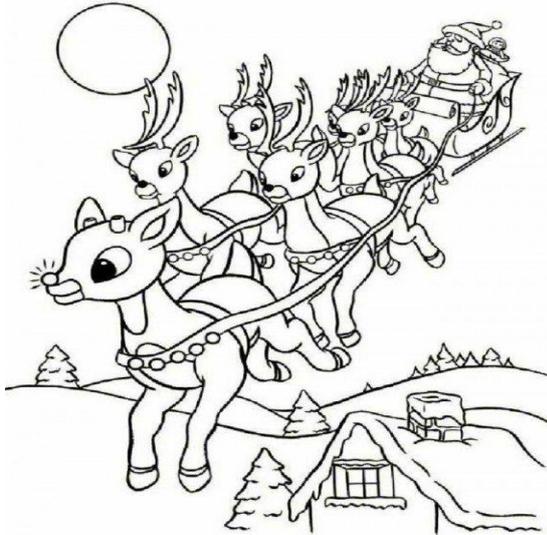
- A. Tenía el poder de estar despierto continuamente, sin dormir ni de día ni de noche.
- B. Había aprendido a despertarse cuando quería.
- C. A pesar de sus años pensaba con rapidez y estaba muy atento a todo.

Comprensión de Lectura No. 48

LA HISTORIA DE PAPÁ NOEL

A lo largo y ancho del mundo, Papá Noel tiene múltiples y variados nombres, San Nicolás, Santa Claus, Viejito Pascurero, Padre hielo, al igual que cambian de un país a otro las historias y formas que tienen los niños de vivir la tan esperada noche.

Lo que no varía es la figura del viejecito barrigudo, de tez rosada, vestido con traje rojo y larga barba blanca que se ha convertido en el personaje principal de las fiestas de Navidad. Pero, ¿quién es este señor al que miles de niños de todo el mundo escriben una carta contándole cómo se han portado y pidiéndole un regalo para la noche de Navidad? Una historia de Papá Noel. Cuenta la historia que Nicolás de Bari nació en el siglo IV en Patara, una ciudad del distrito de Licia, en lo que actualmente es Turquía, dentro de una familia rica y acomodada. Desde su niñez, Nicolás destacó por su bondad y generosidad con los más pobres, preocupándose siempre por el bien de los demás.



Siendo todavía muy joven, el muchacho perdió a sus padres, presas de una epidemia de peste, y se convirtió en el heredero de una gran fortuna. A sus 19 años, Nicolás decidió dar toda su riqueza a los más necesitados y marcharse a Mira con su tío para dedicarse al sacerdocio. Allí fue nombrado obispo y se convirtió en santo patrón de Turquía, Grecia y Rusia. Además fue nombrado Patrono de los marineros porque, cuenta una historia que, estando alguno de ellos en medio de una terrible tempestad en alta mar y viéndose perdidos, comenzaron a rezar y a pedir a Dios la ayuda del santo, y las aguas se calmaron.

San Nicolás falleció el 6 de diciembre del año 345. Puesto que esa fecha está muy próxima a la Navidad, se decidió que este santo era la figura perfecta para repartir regalos y golosinas a los niños el Día de Navidad. Desde el siglo VI se empezaron a construir templos en su honor y en 1087 sus restos fueron llevados a Bari, en Italia. Posteriormente, en el siglo XII, la tradición católica de San Nicolás creció por Europa, y hacia el siglo XVII emigrantes holandeses llevaron la costumbre a Estados Unidos, donde se suele dejar galletas o pasteles caseros y un vaso de leche a Santa Claus. Por cierto, como curiosidad, el nombre Santa Claus se creó a raíz del nombre del santo en alemán, San Nikolaus.

El aspecto de San Nicolás de Bari era muy distinto al que se le atribuye hoy: tenía la complexión delgada y de gran estatura. Y el hecho de que lo representen siempre con una bolsa y tenga la fama de repartidor de regalos se debe a que, en cierta ocasión, el santo tuvo conocimiento que la hija de uno de sus vecinos iba a casarse y su padre no tenía dinero para la dote, por lo que decidió entregarle una bolsa con monedas de oro. Así, la boda pudo celebrarse y, desde entonces, cobró fuerza la costumbre de intercambiar regalos en Navidad Santa Claus. Aunque la leyenda de Papá Noel sea antigua y compleja, y proceda en gran parte de San Nicolás, la imagen familiar de Santa Claus con el trineo, los renos y las bolsas con regalos es una invención estadounidense.

En 1823, el escritor inglés Clement Moore escribió el poema "Una visita de San Nicolás", imaginando que Papá Noel surcaba los cielos en un trineo llevado por, al menos, nueve renos –Rudolph, Donner, Blitche, Cometa, Cupido, Brillante, Danzante, Centella y Zorro-, y no que repartía sus regalos a pie o montando en un caballo como se había aceptado hasta entonces. A los norteamericanos también se les responsabiliza de la imagen actual de Papá Noel.

En 1931 una conocida marca de refrescos encargó al caricaturista Thomas Nast que dibujara un Papá Noel humanizado y cuya imagen fuera más cercana a las personas



para su campaña navideña. Así surgió el Papá Noel vestido de rojo, con cinturón y botas negras que permanece hasta hoy en el imaginario popular, -aunque San Nicolás haya vestido a Papá Noel de verde-. Al día de hoy, la historia cuenta que Papá Noel vive en el Polo Norte acompañado de la señora Noel y de un grupo de duendes que son los encargados de fabricar los juguetes que desean los niños de todo el mundo. Cuando llega la noche del 24 de diciembre, Papá Noel carga todos sus regalos en un saco y recorre el mundo dejando los regalos de los niños debajo del árbol de Navidad

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1.- ¿Qué nombres recibe Papá Noel? _____

2.- ¿Cómo va vestido Papá Noel? _____

3.- ¿En qué siglo nació Nicolás de Bari? _____

4.- ¿En qué tipo de familia nació y se crio? _____

5.- ¿Qué hizo a los 19 años? _____

6.- ¿En qué fecha falleció Nicolás? _____

7.- ¿Cómo se representa hoy a Santa Claus? _____

8.- ¿Qué nombres tienen los renos? _____



9.- ¿Cómo surgió el Papá Noel vestido de rojo? _____

10.- ¿Cuál es el color del Papá Noel original? _____

11.- ¿Qué día trabaja Papá Noel? _____

12.- ¿Dónde deja los regalos Papá Noel? _____

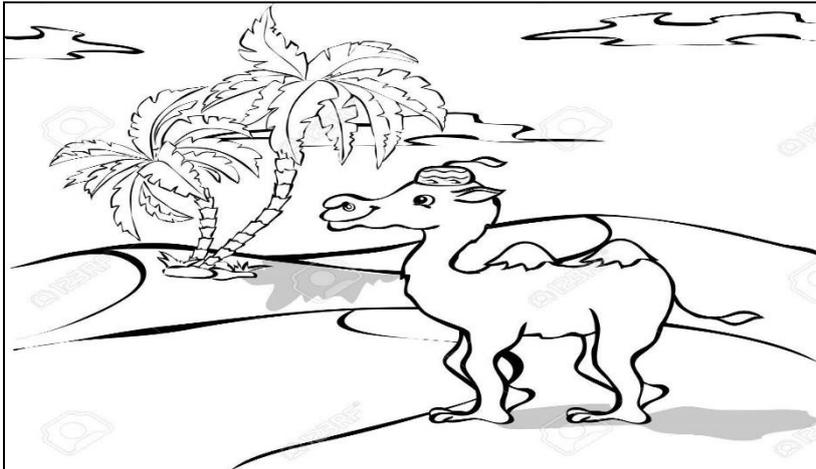
Comprensión de Lectura No. 49

EL DESIERTO DEL SAHARA

El desierto del Sahara es el desierto cálido más grande del mundo, con unos 9.065.000 kilómetros cuadrados de superficie. Está situado en el norte de África, separándola en dos zonas: el África mediterránea al norte y el África Subsahariana al sur. Limita por el este con el mar Rojo y por el oeste con el Océano Atlántico; en el norte con las montañas Atlas y el mar Mediterráneo. Ocupa parte de Argelia, Túnez, Marruecos, Mauritania, Malí, Níger, Libia, Chad, Egipto y Sudán, aunque se extiende y contrae a ciclos regulares, de tal forma que sus fronteras con los distintos territorios son poco constantes. Se compone de grava, arena y dunas. Al contrario de lo que se cree, tres cuartas partes de este desierto son de grava, siendo la restante cuarta parte de arena y dunas.

Este desierto comparte frontera con casi todos los países del norte de África, donde predomina la cultura árabe. Las dunas comienzan muy cerca del Alto Atlas y se extienden hasta zonas tropicales más al sur.

En las faldas del Atlas Marroquí (Alto Atlas), sólo hay vegetación unos metros más allá del curso de los pobres ríos. Sin embargo, donde hay un poco de agua, un verdor intenso contrasta con la arena circundante.



En los oasis abundan las palmeras de dátiles. A veces están canalizados, para regar en las zonas de siembra. Muchas veces el agua no proviene de ríos, sino de acuíferos subterráneos a los que se llega mediante un pozo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. Colocar Falso (F) o Verdadero (V) a los siguientes enunciados.

- a. () El Sahara es el desierto cálido más grande del mundo.
- b. () Está formado enteramente de arena.
- c. () En los oasis abundan las palmeras de dátiles.
- d. () La población es muy abundante gracias a los cultivos agrícolas.
- e. () Limita al oeste con el océano Atlántico.
- f. () Gracias a los pozos puede sacarse agua potable para sobrevivir.
- g. () El Sahara cada vez es más pequeño porque las arenas retroceden

2. Completa las frases:

- a. Sahara es el _____ cálido más grande del mundo.
- b. Tiene unos _____ kilómetros cuadrados de superficie.
- c. En los oasis crecen las _____ de dátiles.
- d. Tres cuartas partes de este desierto son de _____
- e. En el desierto la vida es muy difícil porque _____
- f. Solo hay agua en _____

3. Resaltar de color amarillo la frase que puede reemplazar a la de color rojo sin cambiar de significado

El desierto del Sahara es el desierto cálido más grande del mundo

El Sahara es un desierto grande como todo el mundo.

Es el desierto más grande que hay en el mundo.

Puede que haya otro desierto más grande pero de clima frío

Sus fronteras con los distintos territorios son poco constantes

Los límites del desierto no siempre están en el mismo lugar.

Los territorios que tiene cerca tienen muchas fronteras.

Tiene territorios muy variados en sus fronteras.

Sólo hay vegetación unos metros más allá del curso de los pobres ríos.

Cerca de los ríos es donde hay humedad y crece un poco de vegetación

Los ríos son muy pobres por lo que no hay nada de vegetación.

La vegetación tiene varios metros de altura cerca de los ríos.

En los oasis abundan las palmeras de dátiles.

En todo el desierto hay muchas palmeras.

En los oasis hay muchas palmeras con dátiles.

Sólo hay palmeras en los desiertos.



El agua no proviene de ríos, sino de acuíferos subterráneos a los que se llega mediante un pozo.

El agua se saca de los ríos gracias a los pozos subterráneos.

El agua subterránea es mucho peor que el agua de los ríos.

Toda el agua está bajo tierra y se saca a través de los pozos.

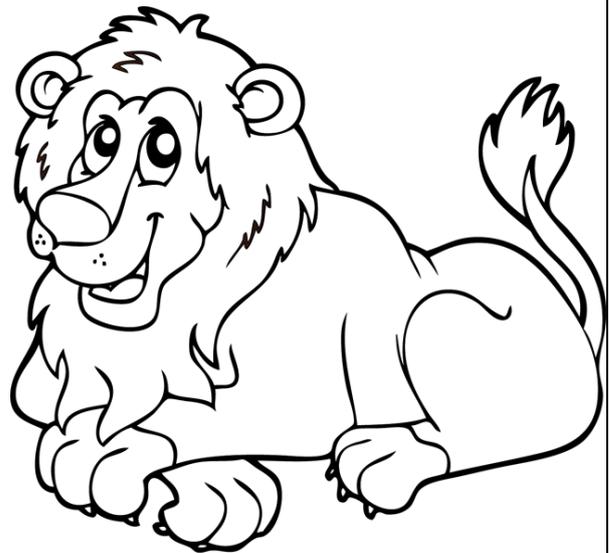
Comprensión de Lectura No. 50

EL GRILLO Y EL LEÓN

Una vez por un camino iba un león que aburrido y sin nada que hacer se detuvo, se echó sobre la hierba y se puso a jugar con una piedra debajo de la cual se encontraba un grillo. Con esta acción el grillo se lastimó una patita por lo que le dijo al león:--¡Oye tú! ¿Qué no ves lo que haces? ¿Crees que porque soy pequeño no puedo hacerte daño?

El león, riéndose, le dijo al grillo:--No alardees, pequeñito, de un zarpazo podría acabar contigo y con muchos más.

--¡Ah, sí!--dijo el grillo--Pues te reto a una batalla no sólo a ti sino a todos tus amigos; júntalos, y yo traeré a mis amigos. Nos vemos en la laguna y ahí veremos quién gana.



El león reunió a leopardos, panteras, coyotes y osos. El grillo llegó con sus amigos zancudos, avispas, abejas, hormigas y otros insectos.

La lucha dio comienzo: El grillo, junto con sus pequeños amigos, picaron por doquier al león y a su ejército hasta que los hicieron huir. Así fue como aprendieron que la unión de los pequeños puede vencer a otros de grandes proporciones.





PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1.Cuál es el tema principal del texto.

Selecciono la respuesta correcta:

- Que la unión hace la fuerza.
- De la pelea del león con el grillo.
- De la importancia de los animales.

2. ¿Qué personajes intervienen en la historia? _____

3. ¿Qué otro título le colocarías a la fábula anterior?

4. ¿Cómo era el león?

5. que significa “no alardees”

Selecciono la respuesta correcta:

- Amable y generoso
- Cruel y orgulloso.
- Humilde y sincero.

Selecciono la respuesta correcta:

- Se sentía muy seguro de sí mismo.
- Gritaba mucho.
- Estaba muy enojado.

6. ¿A qué se retaron el grillo y el león?

7. ¿Qué animales participaron en la batalla? _____

8. ¿Quién ganó la carrera?

¿Qué lección aprendió el león?

Selecciono la respuesta correcta

- El león y sus amigos.
- El grillo y sus amigos.
- La pantera

Selecciono la respuesta correcta

- Que los grillos pican
- Que los animales grandes siempre ganan.
- Que el animal más grande no es siempre El más fuerte e inteligente.

10. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Alarde: _____

Zarpazo: _____

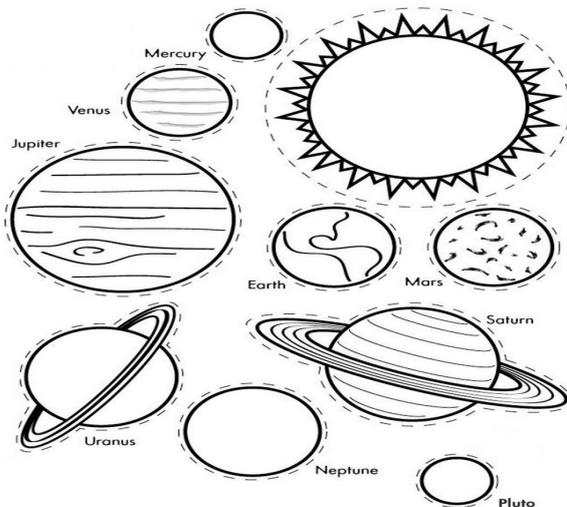
Doquier: _____

Comprensión de Lectura No. 51

EL SISTEMA SOLAR

La tierra forma parte de un grupo o familia de astros llamado Sistema Solar. Los astros que forman el sistema son: El sol única estrella del sistema; los planetas astros opacos que giran alrededor del Sol, del cual reciben luz que a su vez reflejan;

Los satélites o pequeños astros opacos que giran alrededor de los planetas y que también reflejan la luz del sol; los cometas, astros luminosos que se mueven, como lo planetas, alrededor del sol.



Los meteoritos, cuerpos muy pequeños que al moverse alrededor del sol penetran a veces en la atmósfera de la Tierra y, al rozarla, se inflaman y estallan. Los fragmentos de ellos que caen sobre la tierra se llaman aerolitos.

Los planetas principales son: el más cercano al sol mercurio; después están Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Entre Marte y Júpiter hay una enorme cantidad de planetas muy pequeños llamados asteroides.



El mayor de los planetas es Júpiter; le siguen en tamaño; Saturno, Urano, Neptuno, la Tierra, Venus, Marte y Mercurio.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuál es la única estrella del sistema solar?

- La luna
- Los asteroides.
- El sol.
- La Tierra

2. ¿Qué son los planetas? _____

3. ¿Qué nombre reciben los pequeños astros opacos que giran alrededor de los planetas y también reflejan la luz del sol:

- Meteoritos.
- Aerolitos.
- Satélites.
- Luces.

4. ¿Qué cuerpos pueden estallar en la atmósfera?

- Meteoritos.
- Estrellas.
- Planetas.
- Satélites.

5. ¿Cuáles son los planetas del sistema solar? _____

6.Cuál es el planeta más cercano al sol.

- Mercurio.
- Saturno.
- Venus.
- Júpiter.

7.Cuál es el planeta más cercano al sol.

- Venus.
- Júpiter
- Tierra
- Urano

8. ¿Cuál es el propósito de la lectura?

- Darnos una información.
- Hacer una invitación.
- Divertirnos.
- Narrar una historia.

9. ¿Qué otro título le colocarías a la lectura anterior? _____

10. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Astro: _____

Reflejar: _____

Aerolito _____

Comprensión de Lectura No. 52

LA FAMILIA TOPO Y EL LIRÓN

Cuenta la historia, que una pequeña familia de Topos era vecina a un [Lirón](#). El señor Lirón era un poco amargado, y un día un Topito fue a la casa del Lirón y le preguntó:
-Hola, señor, mi mamá se preguntaba si podría usted prestarnos un kilo de harina para preparar un pudin.



El señor Lirón, muy amargado y casi sin querer hacerlo, le dio el kilo de harina y le enfatizó mucho en que le debían un favor. Más tarde, ese mismo día, regresó el topito a la casa de su vecino, pero esta vez pidiendo medio kilo de azúcar. El Lirón, bastante indignado, con rabia y a propósito le entregó al topito medio kilo de sal sin decírselo.

Unas horas más tarde, llegó toda la familia Topo a la casa del vecino. Cuando el señor Lirón abrió, vio a toda la familia con un enorme pudin diciendo:

- ¡¡FELIZ CUMPLEAÑOS SEÑOR LIRÓN!! Le hemos traído este pudin para celebrar.



El señor Lirón estaba muy avergonzado por lo que había hecho, así que les dio las gracias, y aun sabiendo que estaba hecho con sal por su culpa, se lo comió sin decir una sola palabra.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1. ¿A qué tipo de narración pertenece la lectura?

- Fábula -Noticia.
- Mito -Leyenda

2. ¿Qué personajes intervienen en la historia? _____

3. ¿Qué fue a pedir el Topito a la casa del señor Lirón y para qué?

4. ¿Cómo era el Lirón?

- Amable. -Generoso
- Amargado - Sincero.

5. ¿Qué querían celebrar la familia de Topos?

6. ¿Cómo crees que terminó el Topo.

- Avergonzado y agradecido -Cansado y enfadado
- Amargado y desconcertado - Triste.

7. ¿Qué enseñanza te deja la fábula?

- No ser chismosos.
- Decir siempre la verdad.
- Ser puntuales.
- No engaños, pues tarde o temprano serás engañado.



8. ¿Qué otro título le colocarías a la fábula? _____

9. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras?

Enfatizar: _____

Indignado: _____

Lirón: _____

Pudín: _____
