



Institución Educativa
JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

Modulo Educativo

INTEGRADO

GRADO 2°.



ALCALDÍA MUNICIPAL

LA LLANADA

NIT. 800.149.894-0

Comprometidos con la comunidad

MUNICIPIO LA LLANADA



**Colombia
aprende**
La red del conocimiento



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**Gobernación
de Nariño**
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

AREA:	Matemáticas	FECHA:	26 de junio del 2020
DOCENTE:	Hugo Guerrero	GRADO:	Segundo B
FECHA DE ENTREGA:		PERIODO:	Primero

GUIA DE TRABAJO DE MATEMATICAS

- Copiar en el cuaderno de matemáticas el resumen.

PICTOGRAMAS

Un pictograma hace parte de las representaciones graficas que nos permiten mostrar la información recolectada de manera organizada.

Ejemplo: en el siguiente pictograma se muestra la cantidad de bananos que cuatro monos se comen a diario



8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	Monky	Mon	Mon	Monin

TALLER

1. Mirar las gráficas anteriores y contestar:

a.- ¿Cuál fue el mono que más comió bananos? ¿Cuántos?

El mono que más comió bananos fue _____ y comió _____

b.- ¿Qué monos comieron la misma cantidad de bananos? ¿Cuántos?

Los monos que comieron la misma cantidad de bananos fueron _____, _____ y comieron _____

c.- ¿Cuál fue el mono que menos bananos comió? ¿Cuántos?

El mono que menos bananos comió fue _____ y comió _____

d.- ¿Cuántos bananos comió más monkey que monin?

Monkey comió _____ bananos más que Monin.

2. Mira detalladamente el pictograma y, luego, si contesta las preguntas.



Contestar:

a.- ¿Cuál es el lugar preferido para pasear?

El lugar preferido... _____

b.- ¿Cuál es el lugar que menos visitan las personas?

El lugar... _____

c.- ¿Cuántas personas en total visitan el cine?

En total visitan el cine _____ personas

d.- ¿Cuántas personas más visitan el zoológico que el parque?

_____ Personas más visitan el zoológico que el parque.

e.- ¿Cuántas personas en total ingresaron al circo?

En total... _____

g.- ¿Cuántas personas en total ingresaron al museo?

En total ingresaron... _____

Mirar el pictograma y luego, contestar

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio La Llandada- Nariño.

Goles anotados en 4 partidos	
1° partido	
2° partido	
3° partido	
4° partido	
Cada  = 1 gol	

- a.- ¿En cual partido se marcaron más goles?
Se marcaron más... _____
- b.- ¿Cuántos goles se marcaron en el cuarto partido?
En el cuarto partido... _____
- c.- ¿Cuántos goles se marcaron en el tercer partido?
En el tercer partido... _____
- d.- ¿En cual partido se marcaron menos goles?
Se marcaron ... _____

LA MULTIPLICACIÓN



La multiplicación simplemente una adición de sumandos iguales. Cada caja tiene 6 huevos. Si se compraron 3 cajas de huevos.

¿Cuántos huevos se compraron?

Forma 1 de solucionarlo

Realiza una suma. Como hay 3 cajas con 6 huevos cada una, se tiene que

$$6 + 6 + 6 = 18$$

En total se compraron 18 huevos.

TERMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

Los términos de la multiplicación son los factores y el producto. Los factores son los números que se multiplican. El producto es el resultado de la multiplicación.

5	×	_____	Factor
4		_____	Factor
<hr/>			
20		_____	Producto

Forma 2 de solucionarlo Realiza una multiplicación 3 veces 6 es igual a 18

$$3 \times 6 = 18$$

En total se compraron 18 huevos.

ACTIVIDAD EN CLASE

1.-Observa el ejemplo y luego completa



Suma $5 + 5 = 10$

2 veces 5 es 10

Multiplicación: $2 \times 5 = 10$

Hay 10 dedos

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.



$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \text{ veces} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \text{ es} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad = \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay Manzanas



$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \text{ veces} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \text{ es} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad = \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay colores

2.-El dueño de una frutería quiere saber cuántas frutas hay en las siguientes cajas



$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \text{ veces} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \text{ es} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad = \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay manzanas

MULTIPLICACIÓN POR 2

Multiplicar por 2 significa sumar dos veces el mismo número.



4

+

4

Dos veces 4 son 8 carros

$$2 \times 4 = 8$$

Actividad en clase

1.- Observa cada dibujo. Luego, completa.



_____ + _____ = _____ pájaros
 _____ veces son _____
 _____ × _____ = _____ Pájaros

0	+	0 =	0
1	+	1 =	2
2	+	2 =	4
3	+	3 =	6
4	+	4 =	8
5	+	5 =	10
6	+	6 =	12
7	+	7 =	14
8	+	8 =	16
9	+	9 =	18
10	+	10 =	20

2	×	0 =	0
2	×	1 =	2
2	×	2 =	4
2	×	3 =	6
2	×	4 =	8
2	×	5 =	10
2	×	6 =	12
2	×	7 =	14
2	×	8 =	16
2	×	9 =	18
2	×	10 =	20

.- Encuentra el producto a las siguientes multiplicaciones.

a. $2 \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ b. $4 \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ c. $5 \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ d. $7 \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ e. $8 \begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

f. $6 \begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ g. $4 \begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ h. $7 \begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ i. $5 \begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ j. $9 \begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

MULTIPLICACIÓN POR 3

Multiplicar por 3 significa sumar tres veces el mismo número.



$$3 + 3 + 3 = 9$$

3 VECES 3

$$3 \times 3 = 9$$

3 grupos de 3 rosas son 9 rosas.

Actividad en clase

1.- ¿Cuántos aviones hay? cuenta y completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

4 veces $\boxed{}$ es $\boxed{}$

$$3 \times \boxed{} = \boxed{}$$

2.- Completa la tabla de multiplicación del 3

\times	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

3											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.- Encuentra el producto de las siguientes multiplicaciones.

a.	53 ✖	b.	46 ✖	c.	72 ✖	d.	90 ✖	e.	65 ✖
	3		3		3		3		3
	—		—		—		—		—

f.	842 ✖	g.	715 ✖	h.	373 ✖	i.	482 ✖	j.	926 ✖
	3		3		3		3		3
	—		—		—		—		—

MULTIPLICACIÓN POR 4

Multiplicar por 4 es hacer cuatro veces más grande el número que multiplicamos. En la dulcería venden chocolate en estas presentaciones.



4 veces 1

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$4 \times 1 = 4$$



4 veces

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 \times 2 = 8$$



4 veces 3

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3 = 12$$



4 veces 4

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

NUMERO DE PERROS REUNIDOS	OPERACION	NUMERO DE PATAS
2	$4 + 4 = 4 \times 2$	8
3		
4		
5		
6		
7		
		

CTIVIDAD EN CLASE

1.- Observa la ilustración y completa



Cada una de las filas tiene balones

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



2.- Continúa la secuencia.



3.- Encuentra la diferencia a las siguientes multiplicaciones.

a. 45 b. 63^* c. 84^* d. 65^*

4

4

4

4

e. 903^* f. 305^* g. 816^* h. 974^*

4

4

4

4

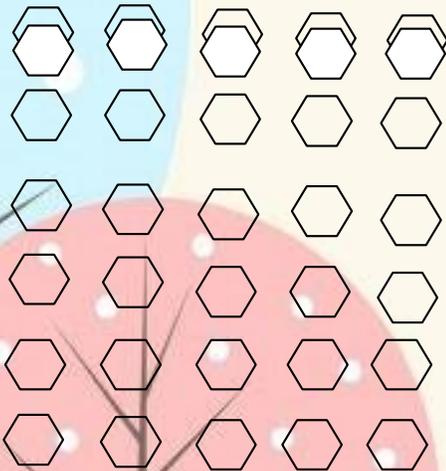
Cuando multiplicamos por 5 hacemos cinco veces más grande el número que multiplicamos



5 + 5 + 5 + 5 + 5

5 × =

En total hay:



+ + + + + + + =

Veces es

× =

2.- Completar la tabla del 5

⇒	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 ×										

Encuentra el producto a las siguientes multiplicaciones.

a. $\begin{array}{r} 54 \\ 5 \end{array} \cdot$ b. $\begin{array}{r} 63 \\ 5 \end{array} \cdot$ c. $\begin{array}{r} 74 \\ 5 \end{array} \cdot$ d. $\begin{array}{r} 90 \\ 5 \end{array} \cdot$ e. $\begin{array}{r} 62 \\ 5 \end{array} \cdot$

f. $\begin{array}{r} 234 \\ 5 \end{array} \cdot$ g. $\begin{array}{r} 532 \\ 5 \end{array} \cdot$ h. $\begin{array}{r} 423 \\ 5 \end{array} \cdot$ i. $\begin{array}{r} 931 \\ 5 \end{array} \cdot$ j. $\begin{array}{r} 521 \\ 5 \end{array} \cdot$

3.- Resuelve los siguientes problemas:

a.- La mamá de Pablo ha ido al mercado y ha comprado 2 bolsas de verduras, cada una con 5 clases de verduras.
¿Cuántas verduras compró la mamá de Pablo?

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

AREA:	Religión	FECHA:	26 de junio del 2020
DOCENTE:	Hugo Guerrero	GRADO:	Segundo B
FECHA DE ENTREGA:		PERIODO:	Primero

GUIA DE TRABAJO DE RELIGIÓN

LA AMISTAD ES RESPETAR

Para lograr que los niños te respeten, es importante que los mayores los respetemos, es uno de los [valores](#) que los niños no podrán aplicar si los padres desde la casa le enseñan el respeto por los amigos, el respeto por sí mismo, el respeto a sus familiares y el respeto con los demás. Y es que el respeto es uno de esos valores que tienen dos vías: respetar para que te respeten.



❖ El respeto por los amigos.

El respeto es un valor muy importante que inculcar a los niños para que aprendan a relacionarse con los demás. Es en la calle, y en el colegio donde los niños deben respetar a sus amigos y compañeros. Para ello, los niños tienen que aprender a ser tolerantes, y entender que los amigos son diferentes y tienen su forma de ser y de pensar, por lo cual merecen respeto.



TALLER

1. ¿Qué enseñanza te deja el video sobre la amistad es respetar?

El video sobre la... _____

2. Describe con tus propias palabras lo que está sucediendo en la imagen.



DESCRIBE LO QUE ESTA SUCEDIENDO CON LOS NIÑOS.

Los niños están... _____

3. Nombra 4 beneficios que se obtiene cuando se respeta a sus amigos.

- Los amigos siempre van a querer jugar con uno.
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Mira la imagen y di por que los niños no se respetan.



¿Por que crees que estos niños no se respetan?

Los niños no se... _____

5. Da cuatro consejos para que los niños de la imagen se respeten a todo momento.



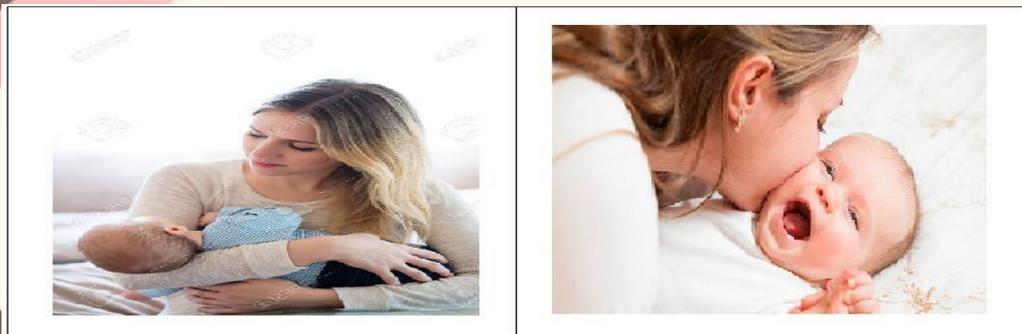
> _____
 > _____
 > _____
 > _____

6. Haz una fábula donde la moraleja sea “el respeto por mis amigos”. HAZ UN RECTANGULO DE 30 CUADROS DE ANCHO POR 26 DE LARGO, LUEGO, DONDE TE DE 8 RAYAS, LA COLUMNA DEL CENTRO DE 16 Y LA ULTIMA DE 8.

INICIO	NUDO	DESENLACE

La amistad en sus etapas

El ser humano es un ser social por excelencia y la familia es con quien primero comienza a socializar el niño. La relación con su madre y, más adelante, con los demás miembros de su familia resulta fundamental para el desarrollo de su personalidad.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

Más adelante, el niño entra en contacto con diferentes personas para ampliar su socialización. El ingreso al jardín lo lleva a las primeras relaciones con sus compañeros de fuera de su entorno más próximo y, una vez allí, tiene que aprender normas, convivir con otros niños, compartir, pero también a competir por un lugar.



Después de paso por el jardín, ya en la primaria, aparece el interés de los videojuegos y la computadora, así mismo, reducen las horas de juego en la calle y por el contrario aparece el aumento de horas de televisión y, en algunos casos, la cantidad de actividades escolares hacen que los niños tengan menos horas para jugar con otros y socializar.



En la pubertad las amistades se tornan cruciales. La adolescencia es un período crítico en el desarrollo del ser humano y conlleva importantes cambios en la parte física, psíquica y social. Aquí, abandona un poco su relación familiar y siente la necesidad de salir a la calle, ya que tiene nuevas metas, como crear redes de amigos, descubrir el mundo, etc. Los adolescentes sienten que los adultos no los entienden y, por lo tanto, buscan nuevos amigos.



TALLER

1.- Con tus propias palabras di que enseñanza te de deja el video.
El video me deja de... _____

2.- ¿De que tantas formas se manifiesta la amistad entre la madre y el bebé?



¿De que tantas formas se manifiesta la relación de amistad entre la madre y el bebé? Mira el ejemplo:
- Caricias entre los dos

3.- Relaciona la columna de la derecha con la de la izquierda según corresponda.

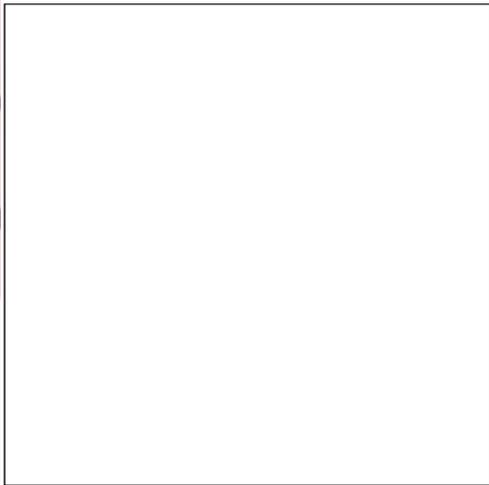
Se comunican a través de balbuceos y caricias	De un mes al año
Prefiero salir con mis amigos que hacerlo con mis padres	De 13 a los 17 años
Así como juego a veces con mis amigos peleo	De los 4 a los 6 años
Muy pocos amigos y me dedico a las tareas y la tele.	De los 7 a los 12 años

4.- Describe de que forma es la amistad de los niños que están en el jardín escolar.



Describe como es la amistad de los niños en el jardín.
Los niños en el... _____

5.- Dibújate y di como es tú amistad con los amigos y las amigas.



La amistad con mis amigos y mis amigas es... _____

6.- ¿Por qué crees que la etapa de la adolescencia es tan difícil para los jóvenes?

La etapa de la adolescencia... _____

AREA:	Naturales	FECHA:	26 de junio del 2020
DOCENTE:	Hugo Guerrero	GRADO:	Segundo B
FECHA DE ENTREGA:		PERIODO:	Primero

GUIA DE TRABAJO DE NATURALES

. SISTEMA OSEO

Los huesos son las partes duras que se encuentran en el interior del cuerpo, debajo de los músculos. Tienen distintas formas: algunos son largos, otros son planos y otros son cortos. Los huesos largos se ubican en las extremidades, los huesos planos en el cráneo y la cadera, y los huesos cortos en la columna.

Los huesos se encargan de darle forma al cuerpo, sostenerlo y proteger algunos órganos como el cerebro, el corazón y los pulmones. Además, ayudan a los músculos a realizar los movimientos. Los huesos se unen mediante las articulaciones y se organizan formando un armazón llamado esqueleto. La columna vertebral también hace parte del esqueleto, se ubica en la espalda y sus huesos se llaman vértebras.





TALLER

1. Mira la imagen y luego completa.

2. Relaciona el esqueleto con los órganos que protegen con una línea.

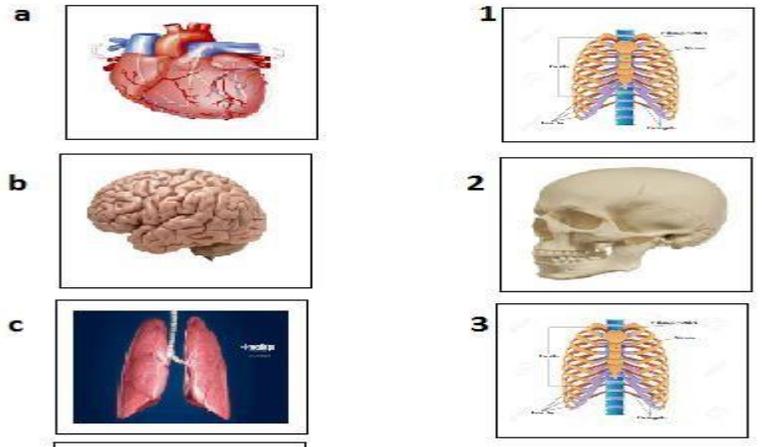


_ Tenemos huesos largos en:

la pierna

_ Tenemos hueso cortos en:

_ Tenemos hueso planos en:



3. Subraya la opción correcta.

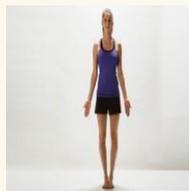
a.- Los huesos se encuentran:

- Debajo de la piel y los músculos.
- Debajo de la piel y encima de los músculos.
- Debajo de los músculos y encima de la piel

b.- Los huesos se encargan de:

- Alargarse y acortarse para permitir el movimiento del cuerpo.
- Darle forma al cuerpo, sostenerlo y proteger algunos órganos.
- Unirse para cubrir algunos músculos.

4. Marca con una (x) los casos en que la columna vertebral está en posición correcta.



5. Nombra 4 acciones para mantener el sistema óseo sano.

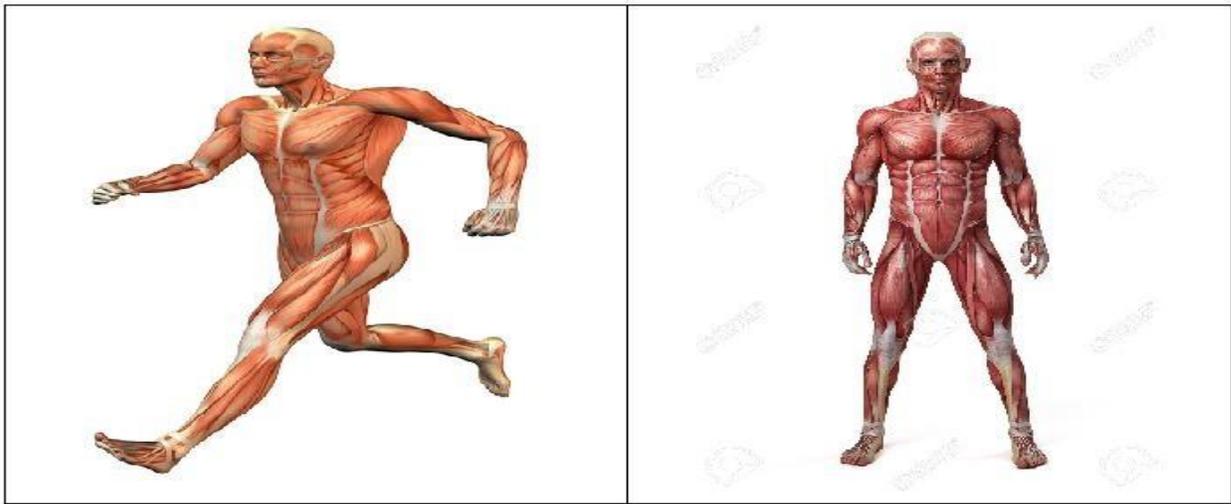
- Realizar diariamente ejercicio
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Nombra 4 enfermedades que ataca al sistema óseo.

- Osteoporosis
- _____
- _____
- _____
- _____

SISTEMA MUSCULAR

Dentro del cuerpo, debajo de la piel, se encuentra los músculos. Los músculos son órganos blandos y elásticos. Se alargan y se acortan como si fueran un caucho, para permitir muchos y variados movimientos como:



- ❖ Respirar
- ❖ Hablar
- ❖ Sentarnos, pararnos, caminar y correr.
- ❖ Nadar
- ❖ Expresar tristeza, miedo alegría y malgenio.
- ❖ Abrir o cerrar los ojos y la boca.
- ❖ Soplar o silbar.
- ❖ comer
- ❖ Mover el cuello para girar la cabeza de un lado a otro o de arriba hacia abajo.
- ❖ Mover los brazos y las piernas.
- ❖ Mover el pecho cuando respiramos.

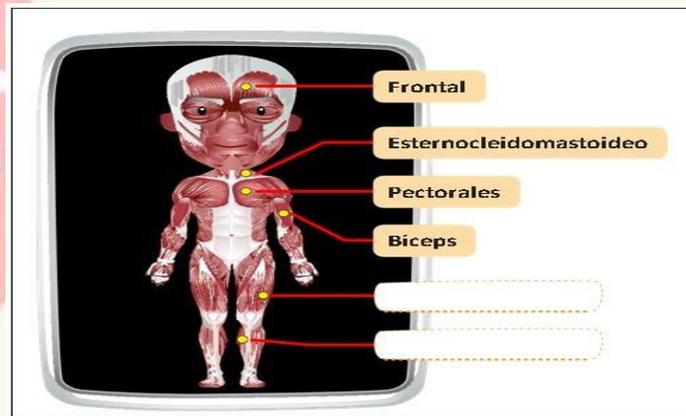


Tenemos músculos en la cara, en el cuello, en los brazos, en las piernas y en el tronco.



TALLER

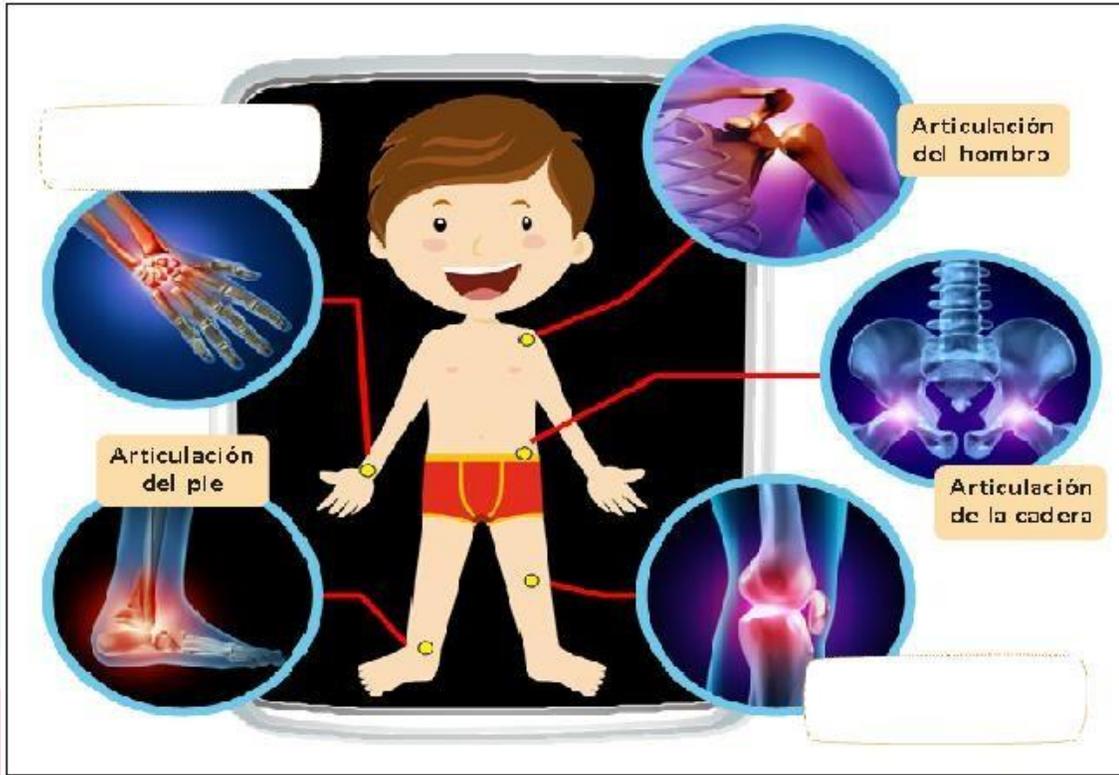
1.- Observa la imagen y escribe en los cuadros en blanco el nombre de los *músculos* faltantes.



LAS ARTICULACIONES

Son las uniones entre dos o más huesos. Tienen como función ofrecer flexibilidad al esqueleto sin ella no habría movimiento.

1.- observa la imagen y escribe en los cuadros en blanco el nombre de las articulaciones que faltan.



2.- Observa la imagen muy detalladamente y luego, escoge la opción correcta.

Observa las características de las partes del cuerpo que se ha lastimado el paciente y selecciona la opción correcta.

Selección. ¿Qué parte del cuerpo se fracturó Camilo?

CAMILO
24 años

- Parte del cuerpo
- Largo
- Ubicación en la parte interna del hueso.

Un hueso

Una articulación

Un musculo

Observa las características de la parte del cuerpo que se ha lastimado el paciente y selecciona la opción correcta.



NOMBRE DEL PACIENTE
BEATRIZ
Edad: 65 años

Une dos o más huesos
 Facilita el movimiento.

Selecciona:
¿Que parte del cuerpo tiene afectado Beatriz?

UN HUESO
 UN MUSCULO
 UNA ARTICULACIÓN



3.- Selección las imágenes que representan hábitos saludables para el cuidado de nuestro cuerpo.

Selecciona las imágenes que representan hábitos saludables para el cuidado de nuestro cuerpo

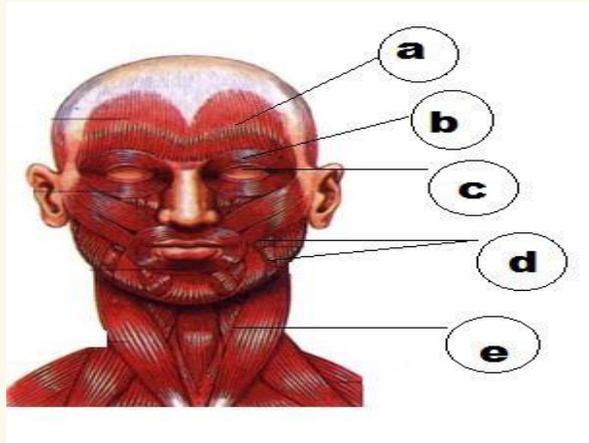


4.- Escribe falso o verdadero según corresponda.

- a.- () Los músculos son órganos duros de nuestro cuerpo.
b.- () Los músculos se encuentran debajo de nuestro piel.

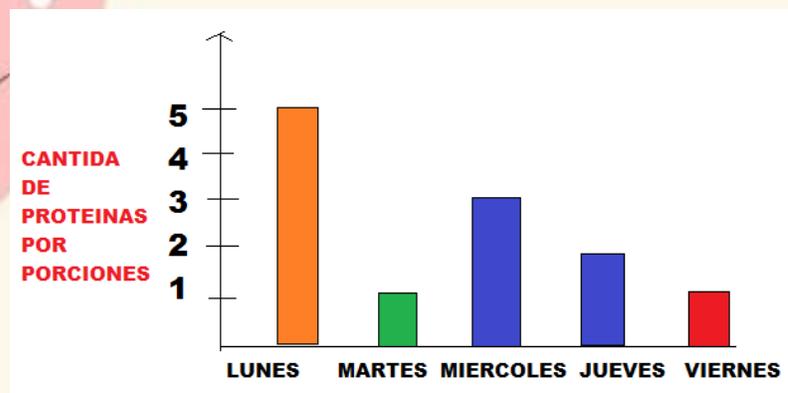
c.- () Durante el movimiento, los músculos permanecen quietos.

5.- Coloca las letras según corresponda en la imagen.



- Músculos que nos ayudan a abrir y cerrar los ojos.
- Músculos que nos ayudan a mover la boca para masticar el alimento.
- Músculos que nos ayudan a mover las cejas.
- Músculos que nos ayudan a girar la cabeza.
- Músculos que nos permiten fruncir el ceño.

4.- Para que los músculos crezcan sanos debemos comer alimentos ricos en proteínas. La gráfica muestra la cantidad de proteínas que un estudiante de segundo consumió durante una semana.



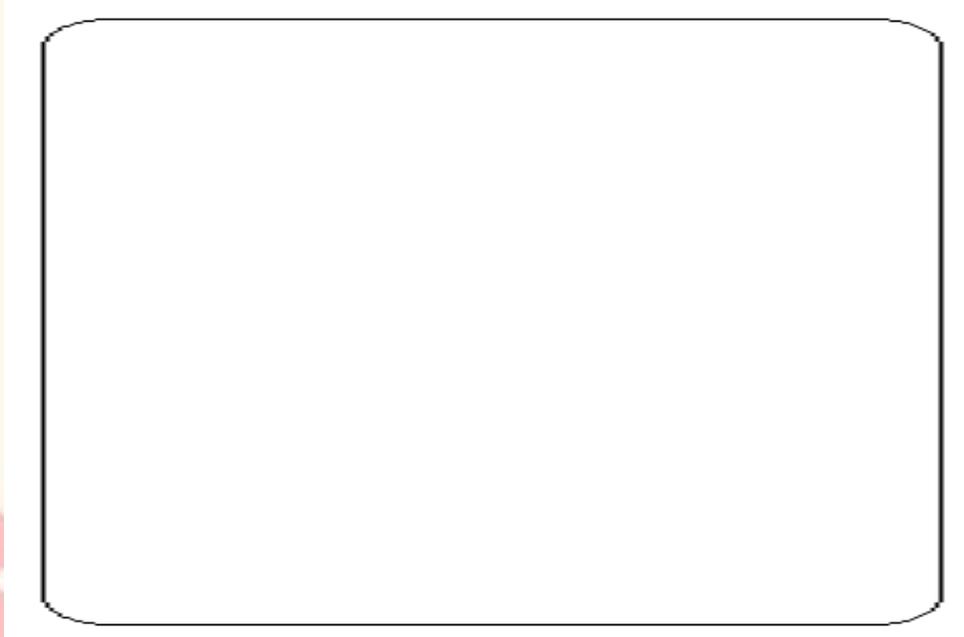
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

- ¿Cuál fue el día que el estudiante consumió la mayor cantidad de porciones de alimentos ricos en proteínas?

El _____ día _____ que
el..._____

- Ordena los días de mayor a menor según la cantidad de porciones de alimentos ricos en proteínas que el estudiante consumió de lunes a viernes.



4.- Averigua que alimentos y que cuidados debes tener para mantener nuestro sistema muscular sano.

CUIDADOS

ALIMENTOS

MATERIALES DE LOS OBJETOS

En el colegio encuentras objetos como pupitres, tableros, lápices, puertas, computadores, juguetes, etc. Todos ellos están hechos de algún material. Ejemplo el lápiz esta hecho de madera.

Los materiales pueden ser naturales o artificiales.

❑ MATERIALES NATURALES

Son los que se encuentran en la naturaleza. Los obtenemos de animales, plantas de los seres vivos. Ejemplo la madera, la lana, el algodón, etc.



❑ LOS MATERIALES ARTIFICIALES

Son los que el ser humano fabrica como el vidrio, el ladrillo, el papel, el plástico, el carbón etc,



TALLER

1.- Ordena las sílabas en cada recuadro y descubre el nombre de 5 materiales.

a. dón- go- al	b. tal- me	c. llo- la- dri
d. ti- plás- co	e. drio - vi	

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

2.- Observa las imágenes y enciérralos en un cuadro según te indiquen.

Rojo objetos hechos de felpa

Verde los objetos hechos de madera

Azul los objetos hechos de vidrio.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

➤ ¿Cuáles de estos objetos están hechos con materiales naturales?

De

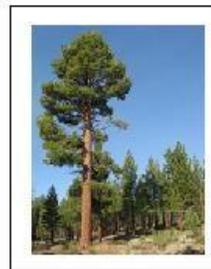
estos... _____

➤ ¿Cuáles de estos objetos están hechos con materiales artificiales?

De

estos... _____

3.- Une el número de la imagen con la letra que le corresponda. Los rectángulos hay que hacerlos de 6 cuadros de ancho por 6 de largo.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

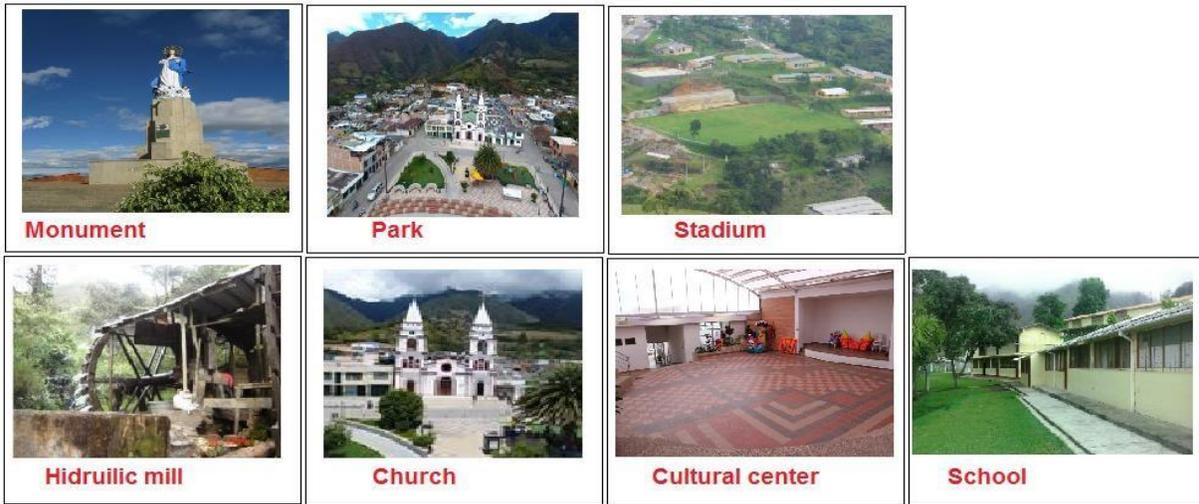
AREA:	Matemáticas	FECHA:	26 de junio del 2020
DOCENTE:	Hugo Guerrero	GRADO:	Segundo B
FECHA DE ENTREGA:		PERIODO:	Primero

GUIA DE TRABAJO DE MATEMATICAS

- Copiar en el cuaderno de inglés, el siguiente resumen.

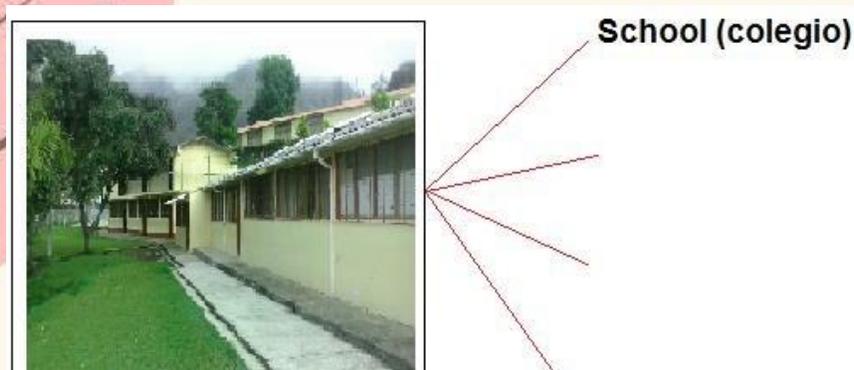
LUGARES
 Monument
 Park
 Stadium
 Church
 Cultural center
 Hidraulic mill
 School

SIGNIFICADO
 Monumento
 parque
 Estadio
 Iglesia Centro
 cultural Molino
 hidráulico
 Colegio



TALLER

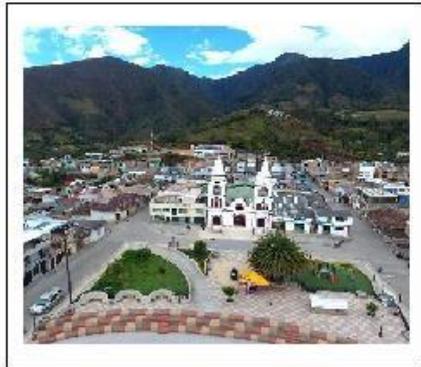
- 1.- Completa el lugar que aprecies en la fotografía.



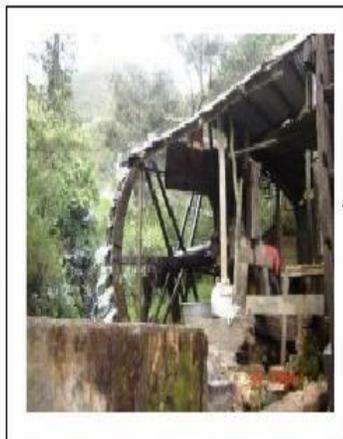
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio La Llandada- Nariño.



Monument (monumento)



Park (parque)



Hidraulic mill (molino hidrahulico)

2.- Da las respuestas a la siguiente pregunta en inglés.

What places are there in your town? (Que lugares hay en tu pueblo?)

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

a.



What places are there in your town?
In my town there is a monument.

b.



What places are there in your town?
In my town there is a _____.

c.



What places are there in your town?
In my town there is a _____.

d.



What places are there in your town?
In my town there is a _____.

DIAS DE LA SEMANA INGLES

- Copiar en el cuaderno de inglés los días de la semana en inglés.

DIAS

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

TRADUCCIÓN

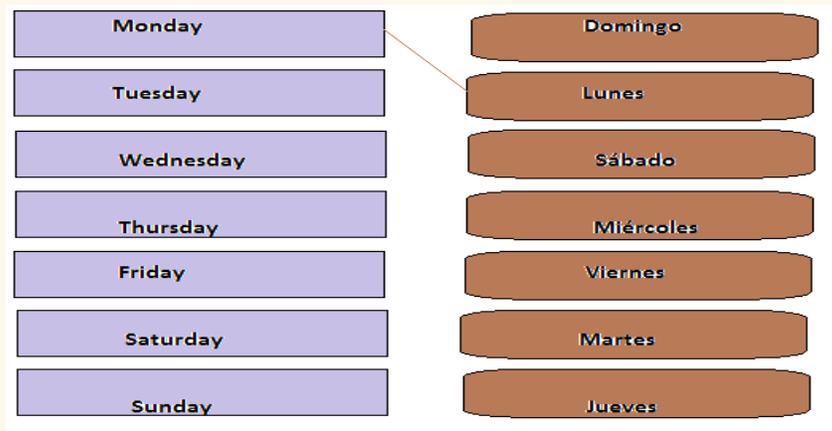
Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

TALLER

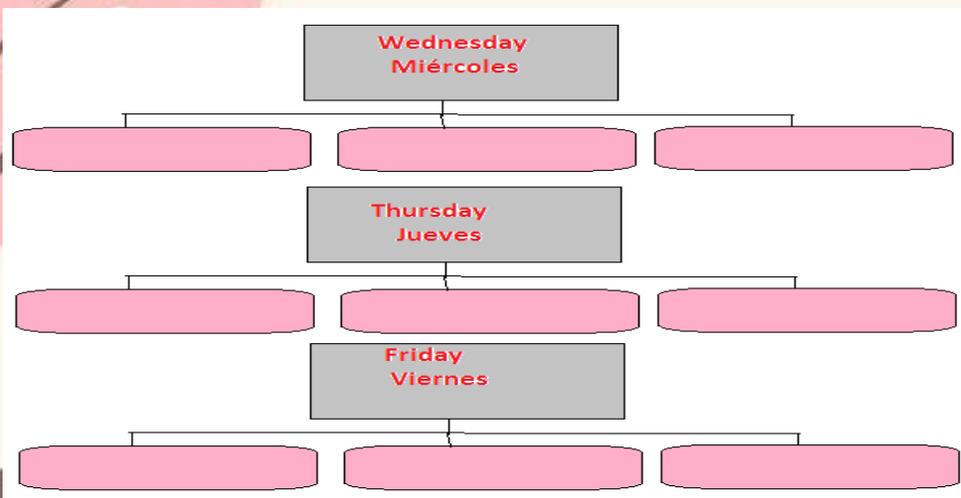
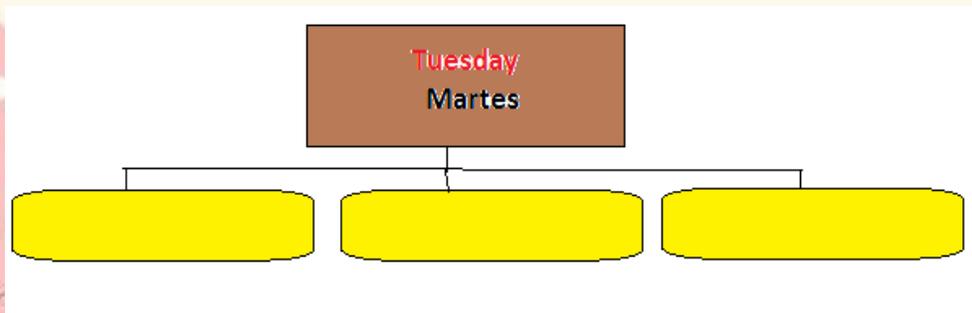
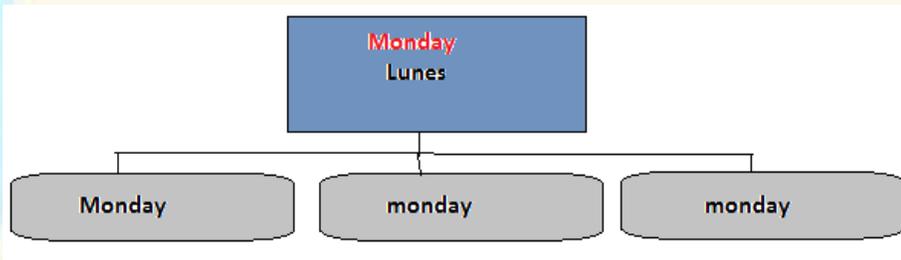
1. Haz una tabla que contenga los días de la semana y su traducción

Domingo	Sunday
Lunes	Monday
Martes	Tuesday
Miércoles	Wednesday
Jueves	Thursday
Viernes	Friday
Sábado	Saturday

2. Realiza el paramiento de la columna de la derecha con los días de la semana con la columna de la izquierda con su traducción. Mira el ejemplo.

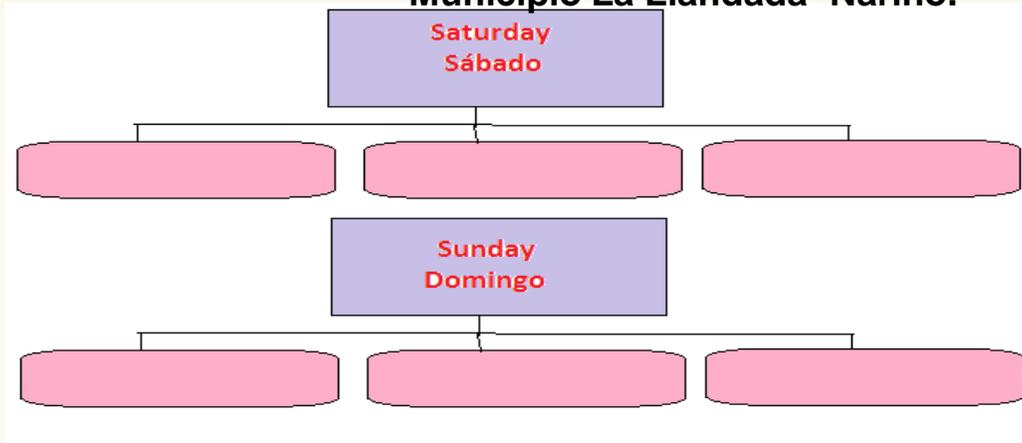


3. Completa el cuadro sinóptico.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.



4. Encuentra en la sopa de letras los días de la semana en inglés.

E	R	T	Y	U	I	O	L	T	U	E	S	D	A	Y
M	V	B	S	S	D	I	O	L	P	O	C	E	S	A
O	Q	E	U	T	Y	O	I	J	K	E	U	A	E	R
N	R	I	N	T	H	U	R	S	D	A	Y	F	E	R
D	E	T	D	H	U	I	O	W	T	U	N	R	D	E
A	R	Y	A	H	U	C	E	U	I	L	O	I	P	O
Y	E	B	Y	T	U	E	B	X	C	Q	E	D	Y	I
R	C	E	D	U	I	O	L	P	B	E	A	A	E	R
A	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	E	R	Y	E	S
R	U	I	O	P	L	Ñ	S	E	R	T	G	B	H	U
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	E	W	Y	O	L	P

5. Llenar el crucigrama.

PISTAS

1. Día que es casi la mitad de la semana.
2. Principal día de culto para los católicos y protestantes.
3. El último día de trabajo de su jornada escolar.
4. Con este día comienzan sus padres a trabajar.
- 5.- Se dice que en esté día si cae 13 no se debe casar ni viajar.
6. Jesús en este día celebro la última cena con los apóstoles.
7. Es uno de los dos días de mercado de nuestro pueblo

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

AREA:	Castellano	FECHA:	26 de junio del 2020
DOCENTE:	Hugo Guerrero	GRADO:	Segundo B
FECHA DE ENTREGA:		PERIODO:	Primero

GUIA DE TRABAJO DE CASTELLANO

- . Copiar en el cuaderno de castellano el resumen de:

MITOS Y LEYENDAS

- **MITO**

Un mito refiere a un relato de hechos maravillosos cuyos protagonistas son personajes sobrenaturales (dioses, monstruos) o extraordinarios (héroes). Se dice que los mitos forman parte del sistema religioso de una cultura, que los considera como historias verdaderas

- **LEYENDA**

Una leyenda es un relato que se transmite por tradición oral de generación en generación, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, que se desarrollan en un lugar o sitio.

Como muchas de las narraciones, los mitos y las leyendas contienen los tres momentos (inicio, nudo y desenlace).

MITO DE LA MADRE AGUA



LEYENDA DEL HOMBRE CAIMAN



TALLER

1. ¿Qué enseñanza te deja la leyenda del hombre caimán?

La enseñanza de la leyenda del hombre...

2. Después de mirar el mito de "la madre agua" determina

Inicio

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio La Llandada- Nariño.

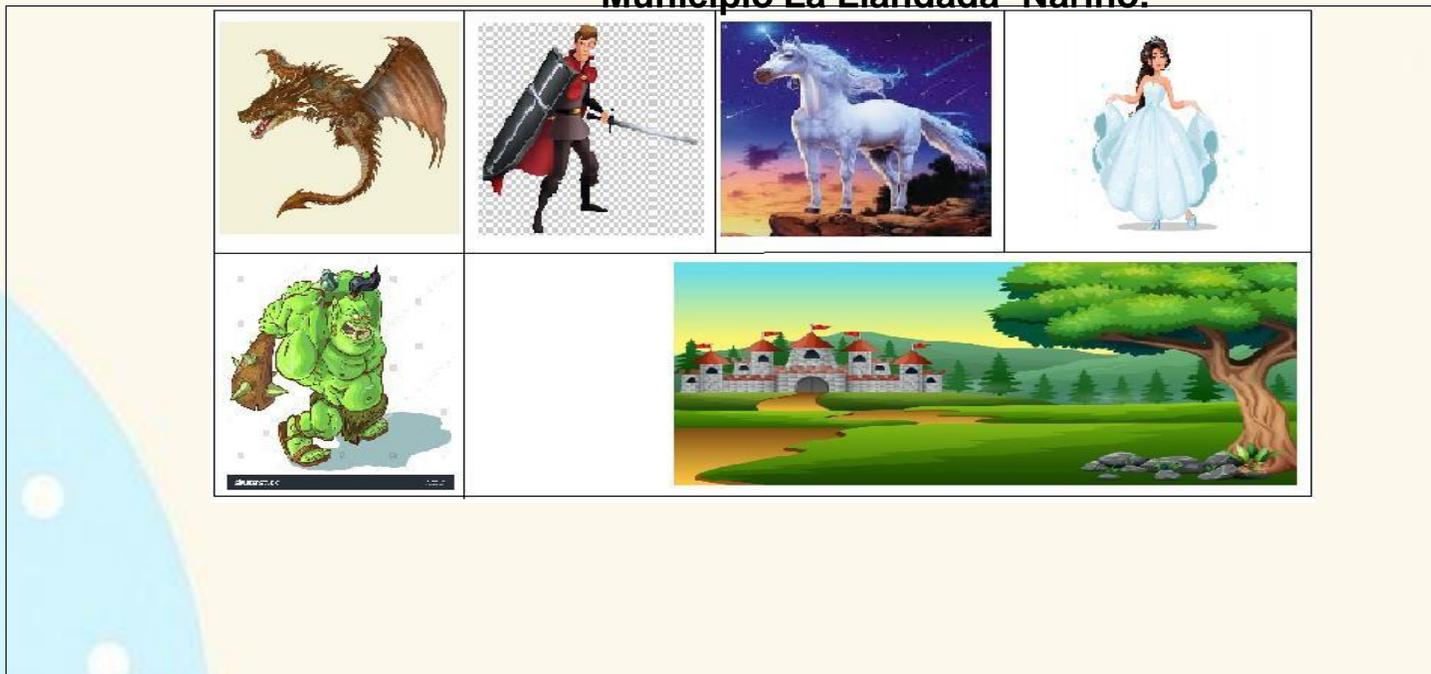
Nudo.

Desenlace

3. Dibuja los personajes y el lugar de la leyenda “el hombre Caimán”. Haz un rectángulo de 30 cuadros de ancho por 24 cuadros de largo, luego, donde de 10 rayas.

4. Con los siguientes personajes, y lugar inventa una leyenda que tenga:

- (inicio, nudo y desenlace)
- Un título
- Que sea bastante fantástica
- Hacer un dibujo del nudo o del desenlace
- El mito debe ser de una página
- Si quieres le puedes agregar unos dos personajes secundarios.



- Copiar en el cuaderno de castellano el siguiente resumen.

LA DESCRIPCIÓN

Cuando expresamos las características o cualidades de las personas, los animales, los objetos, lugares o cualquier otro elemento estamos empleando la descripción.

En una descripción se tiene en cuenta los detalles de lo que vamos a expresar: tamaño, forma, color, comportamiento, emociones, etc. Ejemplo:

LOS BURROS

Los burros pertenecen a la familia de los equinos, decir, están estrechamente emparentados con los caballos, pero también con los rinocerontes.

Sin embargo, son de menor tamaño que los [caballos](#). Un burro suele medir entre 90 y 140 cm hasta la cruz, aunque hay razas concretas más altas. Pesan alrededor de 250 kg y viven entre 15 y 20 años, aunque se han documentado ejemplares que han llegado a cumplir 40 años.

Los colores de los burros varían entre diferentes tonalidades que van desde el gris, el blanco, el negro y el pardo. Hay razas totalmente blancas o negras, pero lo habitual es que tengan una variación y mezcla de todos estos tonos.



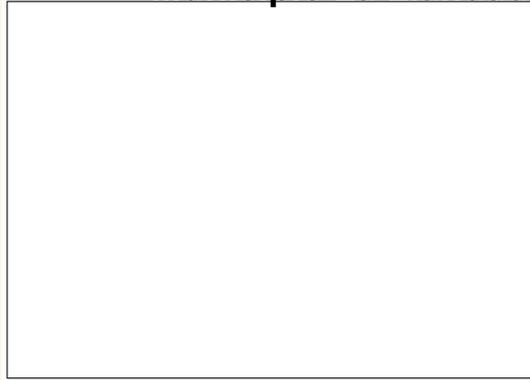
TALLER

1. Relaciona cada dibujo con sus respectivas cualidades.

<ul style="list-style-type: none">_ UNIDOS_ TIERNO_ DIVERTIDO_ AMOROSOS_ PEQUEÑO_ JUGUETON_ AMIGOS		<p>- Tierno.</p>
		

2.- Lee muy detalladamente la descripción y de allí dibuja teniendo en cuenta todas las características que leíste.

Se caracteriza por tener un cuerpo cubierto de un pelaje espeso y lanudo, de color pardo pálido a gris, cabeza ovalada y ojos grandes. Pesa entre 1,5 y 2,5 kg en estado salvaje. Tiene orejas largas de hasta 7 cm. y una cola muy corta. Sus patas anteriores son más cortas que las posteriores. Mide de 33 a 50 cm. en condiciones afables, incluso más en razas domésticas para carne.



3.- Describe y dibuja a tú madre.

	Mi madre
	Mi madre es... _____

4.- Describe 6 características que tú puedes apreciar en la imagen. Al final mira el ejemplo:



- Puede apreciar una pequeña cascada de agua azul muy hermosa.

5.- Con una sola frase describe las siguientes imágenes. Mira el ejemplo:



El cielo azul luce radiante y espectacular



LA HISTORIETA



La historieta es una serie de dibujos que conforman un relato. En ella encontramos:

- Personajes
- Ideas escritas
- Símbolos

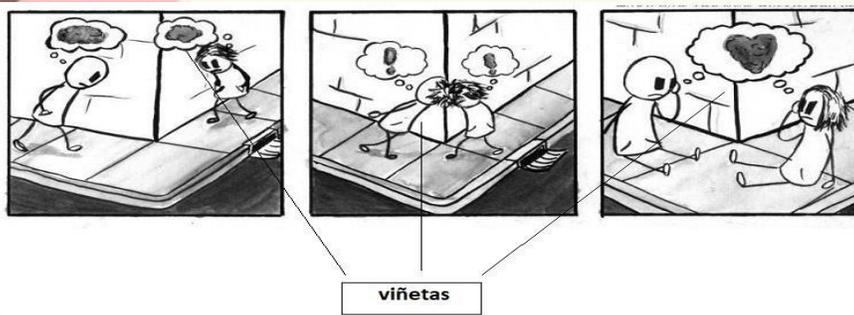
La historieta se divide en escenas cortas que se denominan viñetas.



Así en cada viñeta encontramos información que nos ayuda a comprender el contenido de la historia relatada.

Las viñetas conforman la secuencia del relato. Por lo tanto, en cada una de ellas se presenta el desarrollo de la situación.

El relato se presenta en las formas que acompaña a cada personaje.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

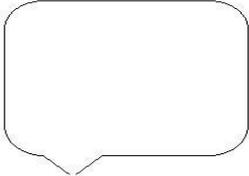
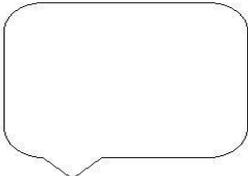
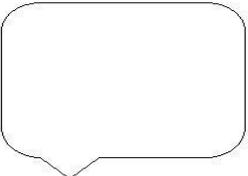
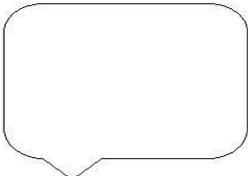
1.- Une con una línea las parejas de imágenes que tienen el mismo estilo



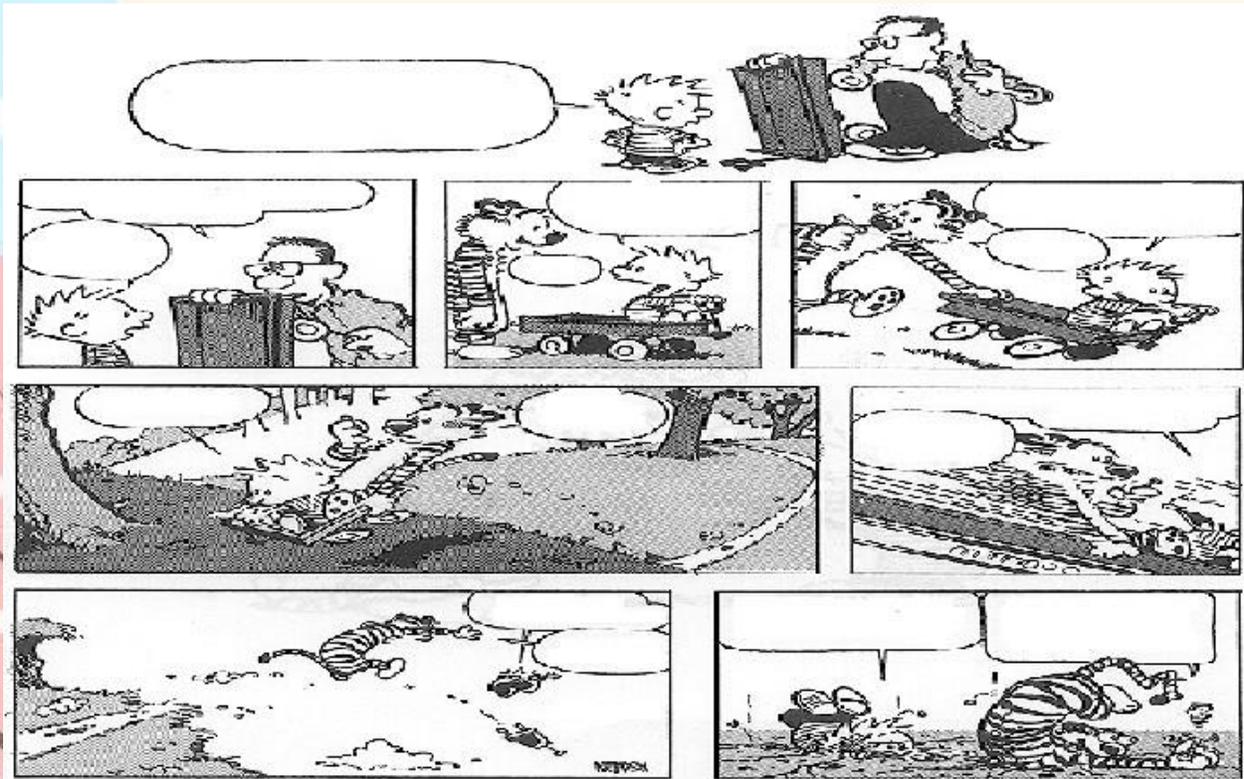
2.- Une con una línea la palabra que corresponde a las expresiones de los ojos.

	SORPRESA
	TRISTEZA
	MIEDO
	IRA
	SUEÑO

3.- Con las siguientes imágenes organiza una historieta

4.- Llena las ideas de la historieta en las nubes en blanco.



The comic strip consists of the following panels:

- Panel 1: A boy with spiky hair is talking to a man with glasses. A large empty speech bubble is above the boy.
- Panel 2: The boy is on a wooden cart being pushed by the man.
- Panel 3: The cart is falling into a hole in the ground.
- Panel 4: The cart is falling into a river.
- Panel 5: The cart is in the river, and the boy is being rescued.
- Panel 6: The boy is being rescued from the river.
- Panel 7: The boy is being rescued from the river.
- Panel 8: The boy is being rescued from the river.
- Panel 9: The boy is being rescued from the river.
- Panel 10: The boy is being rescued from the river.

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

AREA:	Ética	FECHA:	26 de junio del 2020
DOCENTE:	Hugo Guerrero	GRADO:	Segundo B
FECHA DE ENTREGA:		PERIODO:	Primero

GUIA DE TRABAJO DE ETICA

LAS EMOCIONES

➤ Miedo

Es la inseguridad ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución. El encuentro con algunos animales o con personas desconocidas pueden ser ejemplos de situaciones de temor en los niños.

➤ Ira

Es la rabia cuando las cosas no salen como queremos. Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema. Son multitud los momentos de enfado de un niño: cuando los mandamos a dormir, cuando tienen que recoger, cuando apagamos la TV...



➤ Asco

Es el desagrado a algo o alguien. Nos hace alejarnos. La situación más típica en los más pequeños se produce ante determinados alimentos que, al provocarles asco, rechazan de forma inmediata.

➤ Sorpresa

Es la emoción de asombro o desconcierto. Nos ayuda a comprender algo nuevo, porque nos hace buscar respuestas ante lo desconocido. Favorece la atención, la exploración y el interés o la curiosidad.



TALLER

1. ¿Qué enseñanza te deja el video de las emociones?

El video de... _____

2. Mira la imagen e identifica que tipo de emoción se da y por qué. El cuadrado es de 12 cuadros de ancho por 12 de largo.



¿Que emoción miras en la imagen?

En la imagen mira la emoción _____
porque _____

3. Mira la imagen y escoge uno de los emoticones con la emoción que más padeces, dibújalo y explícalo porque la padeces tanto.

LAS 6 EMOCIONES
UNIVERSALES / BÁSICAS



ASCO



MIEDO



SORPRESA



ALEGRÍA



ENFADO



TRISTEZA

De la imagen la emoción que más padezco es... _____ porque... _____

4. Mira la imagen y después nombra 5 acciones que te produzcan alegría



ACCIONES QUE ME PRODUCEN ALEGRÍA

Ganar el año por mis estudios

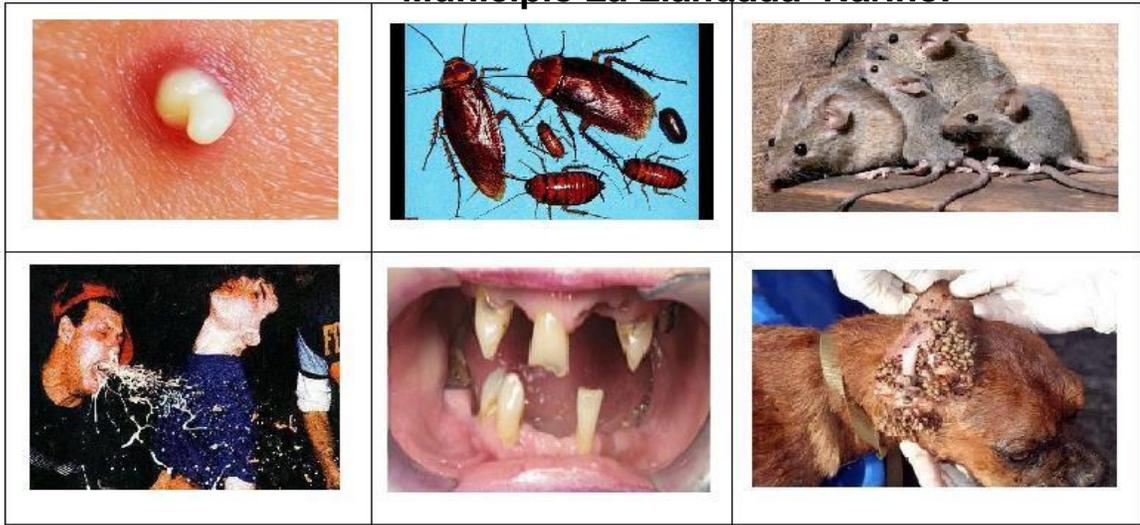
5. Nombra 4 cosas malas que logras cuando tienes mucha ira. Mira el ejemplo:

- Que las personas me comiencen a aislar
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Da 4 consejos a las personas que no pueden controlar la ira

7. ¿Cuál de estas imágenes te produce asco? ¿Por qué?

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio La Llandada- Nariño.



Me produce asco... _____ porque... _____

8. ¿Para ti es **bueno** o **malo** el miedo? ¿Por qué?

Para mi es _____ el _____ porque _____

9. Enumerar 5 cosas que te producen miedo.



¿Qué tantas cosas te producen miedo?

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

10. ¿Qué emoción sientes cuando un familiar cercano llega a visitarte? ¿por qué?

Cuando un familiar llega a visitarme siento _____ porque _____

11. Resuelve el crucigrama sobre las emociones. Mira el ejemplo.

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

PISTAS

- 1.- Emoción que sentimos cuando miramos a un familiar que llega a los tiempos.
- 2.- Para algunos niños comer sopa nos produce...
- 3.- Reacción que sentimos las personas cuando las cosas nos salen bien.
- 4.- Para muchos niños cuando no la pueden controlar los vuelve violentos.
- 5.- Normalmente la sentimos cuando se muere un ser querido
- 6.- Reacción que sentimos algunos cuando nos toca salir en medio de la noche.

The crossword puzzle grid shows the word 'sorpresa' filled in horizontally. The vertical words are represented by empty boxes.

12. Relaciona las oraciones de la izquierda con las emociones que están de frente con una línea. Mira el ejemplo.

A muchos las alturas, la oscuridad y las arañas nos produce	Asco
La celebración de la navidad ocasiona en nosotros	Tristeza
Emoción que sentimos cuando los alimentos están podridos	Miedo
Mirar personas muriendo del hambre nos produce...	Alegria
Que nuestros padres nos castiguen sin motivo nos da...	Sorpresa
Que un familiar llegue de un momento a otro sentimos	Ira

LA AUTONOMIA

The left illustration shows a girl making a bed. A sign next to her reads: "Cómo fomentar la **AUTONOMÍA** y **RESPONSABILIDAD** en nuestros **HIJOS** e **HIJAS**".

The right illustration shows a girl sitting on the floor and another girl crawling. A sign above them reads: "Autonomía Personal" and "Crecer".

Un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural.

Así, la autonomía de una persona es la capacidad o condición de desarrollar tareas de una manera independiente. Por ejemplo: "En mi nuevo trabajo ya me han dado cierta autonomía".



❖ Importancia de la autonomía.

La autonomía se define como la capacidad de las personas de actuar en forma independiente y según su propio criterio. ... Tener autonomía favorece el desarrollo de un proyecto de vida propio, la fijación de metas, la capacidad de tomar decisiones y esforzarse en lograr las metas porque son propias



TALLER

1.- ¿Qué enseñanza te deja el video de la autonomía?

El video de ... _____

2.- Nombra los beneficios que se obtiene cuando se es autónomo.



¿Qué beneficios obtienes cuando eres autónomo?

Cuando soy autónomo...

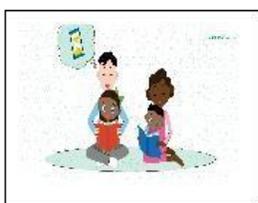
3.- Mira muy bien la imagen y, después, decide si lo que miras está bien o mal.



¿Lo que está haciendo la mamá con el niño está bien o mal? ¿Por qué?

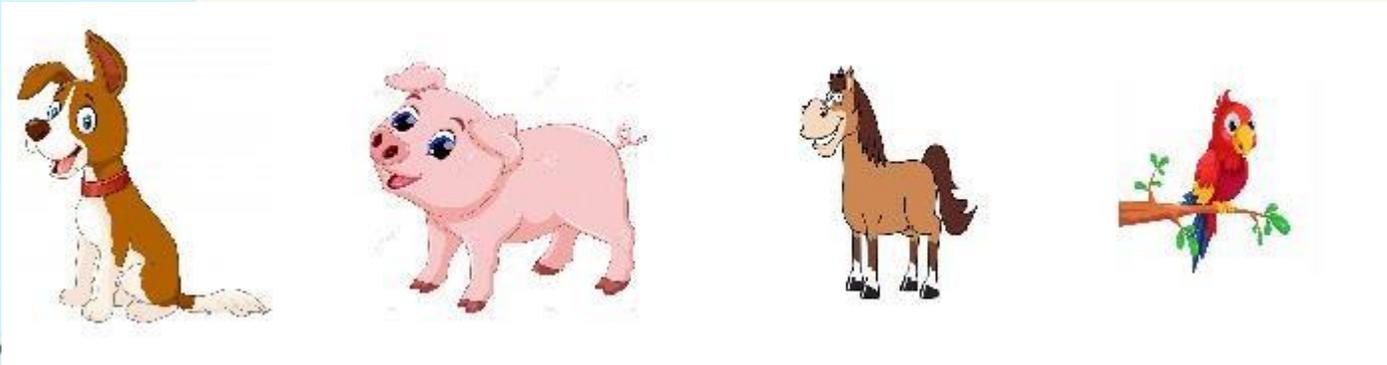
Lo que esta haciendo la mamá está _____ porque _____

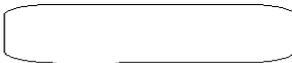
4.- Coloca una (x) a las imágenes donde se mire autonomía.



5.- Dibújate siendo autónomo y di porque lo eres.

6.- Con los siguientes personajes inventa una historieta que hable sobre la autonomía.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.

AREA:	Sociales	FECHA:	26 de junio del 2020
DOCENTE:	Hugo Guerrero	GRADO:	Segundo B
FECHA DE ENTREGA:		PERIODO:	Primero

GUIA DE TRABAJO DE SOCIALES

¿QUIENES SON LAS AUTORIDADES EN EL MUNICIPIO?

En todas las comunidades existen personas que se encargan de crear normas y de hacerlas que se cumplan. En el municipio también existen personas que ejercen la autoridad y se encargan de hacer las normas, de hacer cumplir y de sancionar a quienes las incumplen. Veamos:

EL ALCALDE

Es la máxima autoridad y jefe de gobierno del municipio. Esta persona es elegida por los habitantes del municipio para que gobierne durante cuatro años, organice los recursos del municipio y haga cumplir las normas.



LOS JUECES MUNICIPALES

Son las personas que se encargan de sancionar a quienes no cumplan las normas y de resolver los conflictos que se presenten entre habitantes del municipio.





❑ EL CONCEJO MUNICIPAL

Es un conjunto de personas elegidas a través del voto. Su principal función es crear las normas que ayudan a mantener la convivencia en el municipio. Las personas que conforman el concejo municipal son los concejales y las normas que ellos hacen se llaman acuerdos.

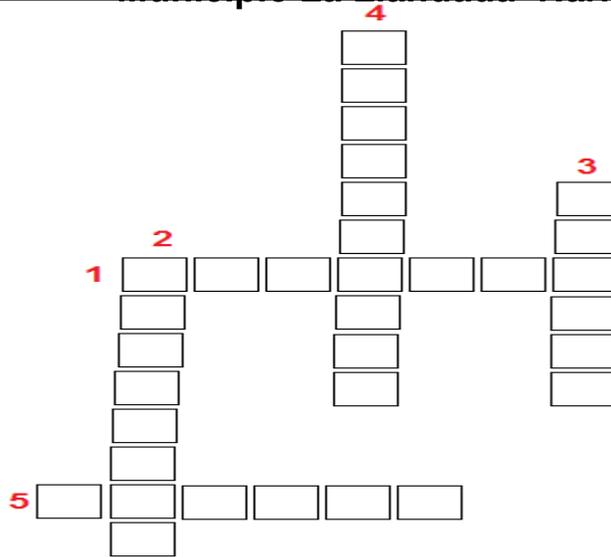


1. Resuelve el crucigrama.

1. Máxima autoridad del municipio.
2. Así se llaman las normas que hacen los concejales.
3. Se encargan de sancionar a quienes no cumplan las normas.
4. Crean las normas que ayudan a mantener la convivencia en el municipio.
5. Son acuerdos que ayudan a mantener la convivencia entre los habitantes.

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.



2.- Coloca el número donde corresponda.

3.- Subraya la respuesta que completa apropiada cada afirmación.

a.- El alcalde es elegido para un periodo de...

- Un año
- Tres años
- Cuatro años



Administra los recursos que le llegan al municipio.

b.- Los habitantes del municipio eligen a los concejales que conforman...

- La alcaldía
- El concejo municipal
- Los juzgados



Ayuda a solucionar los conflictos que se presentan entre las personas.



Redactan las normas que ayudan a gobernar el municipio.

4.- Averigua los nombres de los concejales de nuestro municipio.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

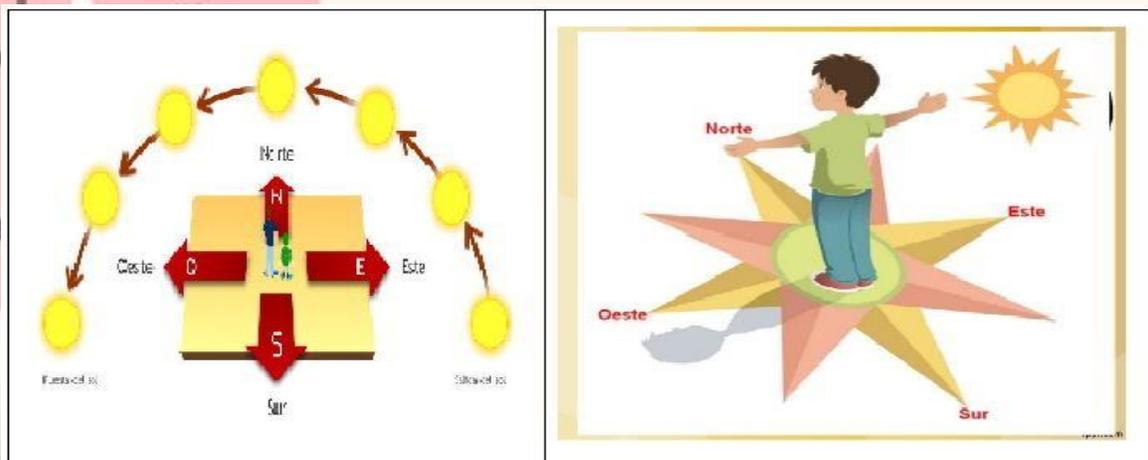
¿COMO NOS ORIENTAMOS?

Orientarse significa saber en qué posición se encuentra una persona, un objeto o un lugar con respecto a los puntos cardinales.

Los puntos cardinales son referentes que te permiten orientarte. Los puntos cardinales son el: este que se encuentra por donde sale el sol en la mañana, el oeste que está a lado contrario del este; el norte que esta frente a ti, y el sur que está a tu espalda.

Orientarse significa saber en qué posición se encuentra una persona, un objeto o un lugar con respecto a los puntos cardinales.

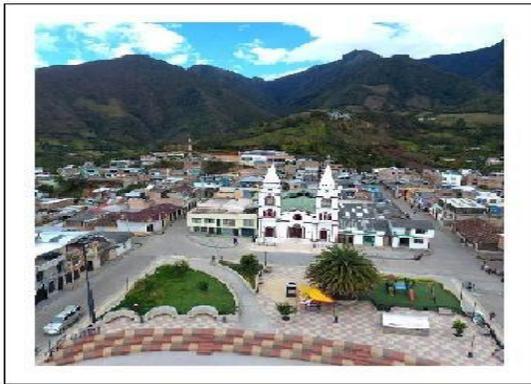
Los puntos cardinales son referentes que te permiten orientarte. Los puntos cardinales son el: este que se encuentra por donde sale el sol en la mañana, el oeste que está a lado contrario del este; el norte que esta frente a ti, y el sur que está a tu espalda.



TALLER

1. ¿Qué enseñanza te deja el video de los puntos cardinales?

2. Teniendo en cuenta los puntos cardinales, di estos lugares en punto cardinal están:



La _____ está al _____



La _____ está al _____

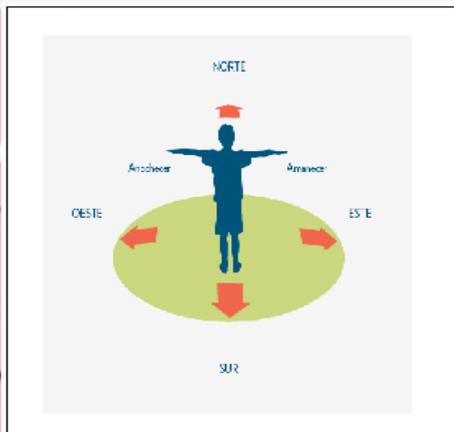


El _____ está al _____



El _____ esta al _____

3. Escribe 4 beneficios que nos prestan los puntos cardinales, mira el ejemplo.



Beneficios de los puntos cardinales

a.- Me permite encontrar una dirección.

b.- _____

c.- _____

d.- _____

e.- _____

4. ¿Qué haría si te pierdes en lo profundo de una selva? Recuerda que la respuesta sale de la pregunta, Si me pierdo... _____

5. Mira parte del pueblo de La Llanada y coloca en el mapa, si vives al (**este, oeste, norte y sur**) En el cuadrado rojo.

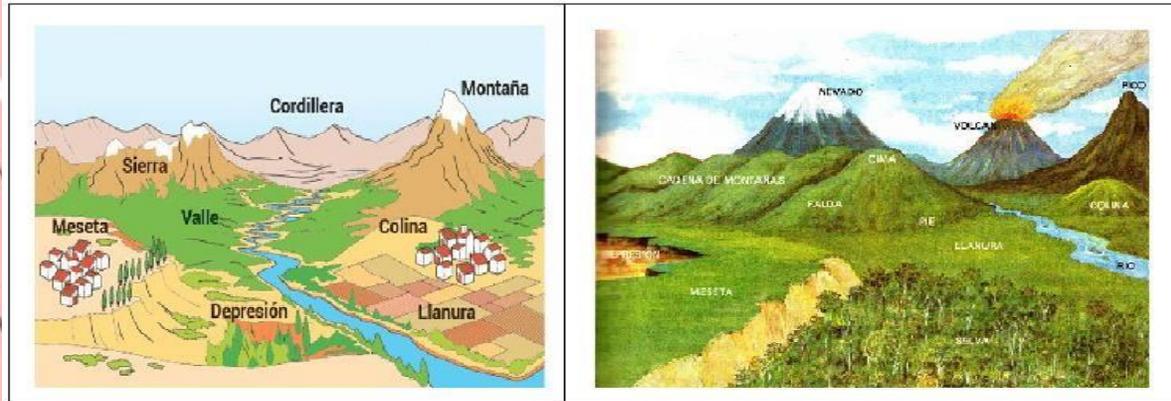
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.



EL RELIEVE

Se denomina relieve, en geografía, al conjunto de irregularidades que presenta la superficie terrestre. Los relieves van cambiando, aunque estos cambios solo se ven en un cierto lapso de tiempo, pues son muy lentos, salvo cuando se producen terremotos o erupciones volcánicas.



❖ Formas del relieve.

De los procesos que tienen lugar entre ambas fuerzas surgen cuatro formas de relieve: las montañas, las llanuras, las mesetas y las depresiones, altiplanos etc.

- Montañas: Una **montaña** es una elevación natural de gran altura. Se trata de una elevación del suelo que está por encima de la superficie terrestre y que alcanza una altura mínima de 700 metros; cuando mide menos, recibe el nombre de colina o cerro.

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio La Llandada- Nariño.



- Las llanuras: Las **llanuras** son grandes extensiones de terreno plano, con algunas elevaciones suaves. Entre unos lugares y otros no hay grandes diferencias de alturas. Las pequeñas elevaciones **que** aparecen pueden ser colinas, lomas u oteros.



- Mesetas: Sus alturas deben ser mayores a 500 metros sobre el nivel del mar. Son aplanadas en su parte más elevada. El clima en la meseta es árido y seco. Sus lados poseen pendientes pronunciadas.



- Depresiones: Una depresión es una zona del relieve terrestre situada a una altura inferior que las regiones circundantes. Las depresiones pueden ser de tamaño y origen muy variados.



- El valle: un valle es una llanura entre montañas o alturas. Se trata de una depresión de la superficie terrestre que se encuentra a ambos lados de un río , con forma inclinada y alargada.



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

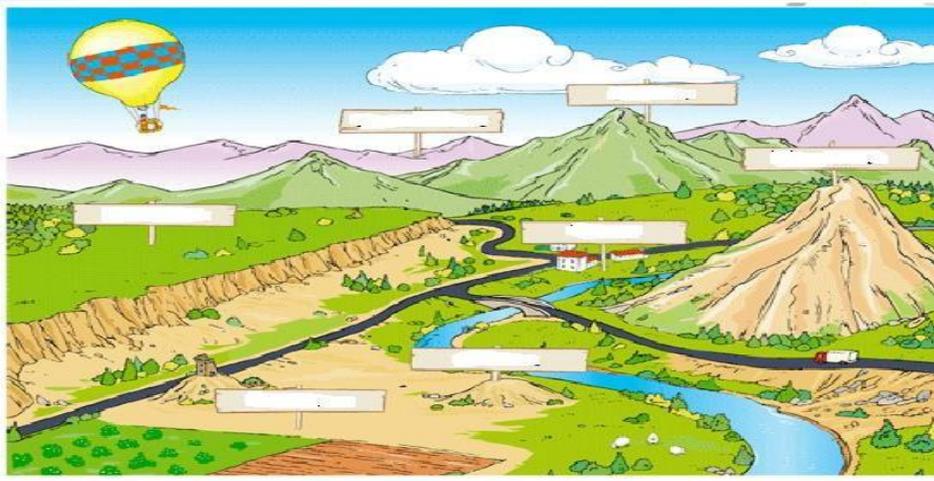
Municipio La Llandada- Nariño.

TALLER

1. Encuentra en la sopa de letras, las diferentes formas que presenta el relieve.

Q	E	T	U	I	O	P	A	S	D
M	A	L	T	I	P	L	A	N	O
E	P	I	O	L	Ñ	E	S	Y	R
S	M	O	N	T	A	Ñ	A	S	F
E	U	L	L	A	N	U	R	A	E
T	R	E	U	P	H	G	Y	F	O
A	D	E	P	R	E	S	I	O	N
R	T	U	I	O	V	A	L	L	E

2. Mira muy bien la imagen, y en ella identifica las diferentes formas del relieve. Donde están las banderas colócales el nombre de la forma del relieve (montaña, llanura, valle, colina, cordillera, y meseta).



3. Mira la fotografía de la parte de encima y contesta.
¿En qué forma del relieve te gustaría vivir? ¿Por qué?

En la forma de relieve que me gustaría vivir es en _____ porque... _____

4. Completa la tabla. Encuentra los beneficios de vivir en la (**montaña, valle**).

BENEFICIOS DE VIVIR EN LA MONTAÑA	BENEFICIOS DE VIVIR EN EL VALLE
➤ Allí se respira aire puro	➤ Los suelos son muy fértiles para la agricultura

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio La Llandada- Nariño.

➤	➤
➤	➤
➤	➤
➤	➤

5. Nombra 4 daños que el hombre le está haciendo a los diferentes tipos de relieve:

- Las continuas quemas que se hace de los bosques.
- _____
- _____
- _____
- _____

