



Institucion Educativa

# JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

# MÓDULO DE SOCIALES

## GRADO TERCERO

## II PERIODO

**DOCENTES**

LILIANA QUASTAR ESTRADA  
YONNY JUVENAL ALVAREZ YELA

**RECTOR**

RAMÓN MAVISOY VARGAS



ALCALDÍA MUNICIPAL

**LA LLANADA**

NIT: 800.149.894-0

Comprometidos con la comunidad

### MUNICIPIO LA LLANADA



**Colombia  
aprende**  
La red del conocimiento



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**Gobernación  
de Nariño**  
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!



# **INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I**

*Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO*

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## **TABLA DE CONTENIDO**

<b>MALLA CURRICULAR PERIODO II PERIODO .....</b>	<b>3</b>
<b>El Descubrimiento de América .....</b>	<b>4</b>
<b>La conquista en América .....</b>	<b>8</b>
<b>La esclavitud en América .....</b>	<b>12</b>
<b>Los continentes .....</b>	<b>15</b>
<b>Ubicación geográfica de Colombia .....</b>	<b>18</b>
<b>División política de Colombia .....</b>	<b>21</b>
<b>Regiones Naturales de Colombia .....</b>	<b>25</b>
<b>La Región Andina .....</b>	<b>28</b>
<b>La Región Pacífico .....</b>	<b>31</b>
<b>La Región de la Orinoquía .....</b>	<b>35</b>
<b>La Región de la Amazonía .....</b>	<b>38</b>
<b>La Región caribe .....</b>	<b>42</b>
<b>La Región Insular .....</b>	<b>46</b>
<b>Los símbolos patrios .....</b>	<b>49</b>
<b>Sectores Económicos de Colombia. ....</b>	<b>53</b>
<b>EVALUACIÓN TIPO ICFES – REGIONES NATURALES DE COLOMBIA .....</b>	<b>56</b>
<b>Sopa de letras temas vistos. ....</b>	<b>59</b>



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

MALLA CURRICULAR II PERIODO			
GRADO	TERCERO	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
Competencias	Interpretativa, Argumentativa, Propositiva.		
Aprendizajes esperados	Categorías conceptuales o contenido	Indicadores o evidencias de aprendizaje	
<p>1. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.</p> <p>2. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RAICES INDÍGENAS</b></li> <li>• Nuestras raíces indígenas.</li> <li>• El descubrimiento de América.</li> <li>• La Conquistad en América.</li> <li>• La Esclavitud en América.</li> <li>• Los Continentes.</li> <li>• <b>REGIONES NATURALES DE COLOMBIA</b></li> <li>• Región Andina.</li> <li>• Región Pacífica.</li> <li>• Región de la Orinoquía.</li> <li>• Región de la Amazonía.</li> <li>• Región Caribe.</li> <li>• Región Insular.</li> <li>• Los Símbolos Patrios.</li> <li>• <b>DEPARTAMENTOS Y CAPITALES</b></li> <li>• Ubicación Geográfica de Colombia</li> <li>• División política de Colombia.</li> <li>• Sectores Económicos de Colombia.</li> </ul>	<p>1. Reconoce las raíces indígenas del pueblo colombiano y explica los cambios que estos tuvieron después del descubrimiento de América.</p> <p>2. Diferencia y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia, valorando y respetando Los Símbolos Patrios. .</p> <p>3. Reconoce los diferentes departamentos y capitales de Colombia y resalta algunas características de los sectores económicos.</p>	



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 1				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez			GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA: El descubrimiento de América.				
LOGRO: Reconoce las raíces indígenas del pueblo colombiano y explica los cambios que estos tuvieron después del descubrimiento de América.				

Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.

## El Descubrimiento de América

En **1490**, un italiano, llamado **Cristóbal Colón** se presentó ante los reyes católicos y mencionó que tenía experiencia como navegante y que quería viajar a la India para traer mercancías. Al comienzo los reyes católicos no apoyaron a Colón, años más tarde lo ayudaron. Le dieron dinero para que construya tres barcas y para que compre alimentos para el viaje. **El 3 de agosto de 1492** Colón partió del puerto de **Palos de Maguer** en España, al mando de tres carabelas a las cuales las llamó: **La Pinta, la Niña y la Santa María**.

**El 12 de octubre de 1492** Cristóbal Colón y sus acompañantes llegaron a Tierra firme, a la isla **Guanahaní** a la que ellos llamaron **San Salvador**, y a los nativos los llamaron indios.

Colón regresó a España con muchas riquezas y fue recibido por los reyes católicos quienes le ayudaron a organizar 3 viajes más. Colón enfermó en su último viaje y murió en **1506**, pensando que había llegado a la India y sin saber que había descubierto un nuevo continente.

Fue el navegante **Américo Vespucio** el primero que dijo que esas tierras pertenecían a un nuevo continente, al que le puso su nombre: **América**.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

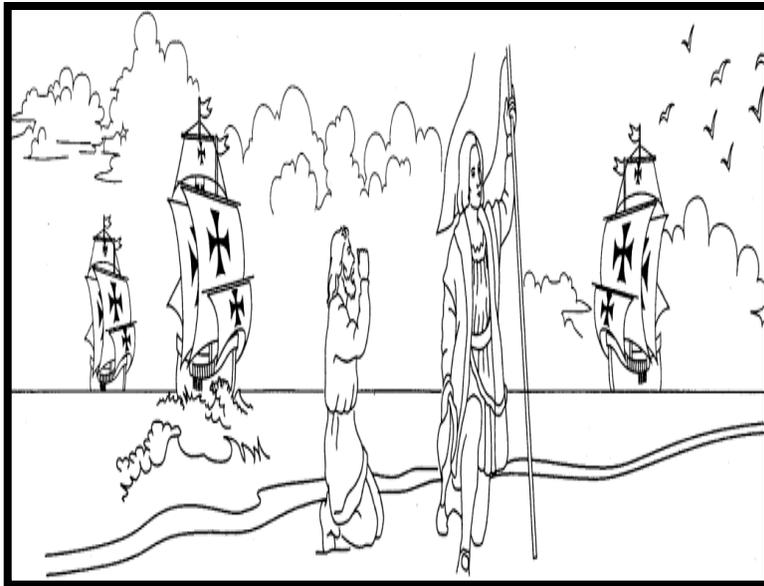
Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

**La siguiente información, únicamente debes leerla y analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller.**

### Descubrimiento de América

Ni Europa, ni América se conocían. Los mares ocultaban la existencia de otras regiones. Los productos tales como: sedas, perfumes y especias, transportados de Asia y muy preciados en Europa, alcanzaban precios muy altos. Se necesitaba una nueva ruta comercial.

Un navegante italiano, Cristóbal Colón, encontró la alternativa de una nueva ruta para llegar a las “Indias” navegando por el Océano Atlántico. Lo propuso a los reyes de España, los cuales lo apoyaron económicamente y así el 12 de Octubre de 1492 marca una nueva ruta. Empezó a bordo de tres carabelas, “La Niña, La Pinta y La Santa María, un viaje que lo llevó al descubrimiento de América.



Después de 70 días de navegación llegó a la isla de Guanahani, que llamó San Salvador. Fueron 2 las expediciones de Colón a tierra americanas, transportando animales, semillas y plantas de Europa. El camino se abrió y el intercambio permitió que la humanidad alcanzara una idea distinta del mundo.

Europa extendió su civilización y tomó de América toda su riqueza, la cual fue muy bien aprovechada aumentando su desarrollo y progreso industrial.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No.1

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** El Descubrimiento de América.

**Indicador de logro:** Reconoce las raíces indígenas del pueblo colombiano y explica los cambios que estos tuvieron después del descubrimiento de América.

### 1. Escribo V o F según corresponda:

- Cristóbal Colón descubrió América. \_\_\_\_\_
- El descubrimiento de América se realizó el 3 de agosto de 1492. \_\_\_\_\_
- Cristóbal Colón llevó a Europa animales, semillas y plantas. \_\_\_\_\_
- Cristóbal Colón realizó su viaje en 5 carabelas. \_\_\_\_\_
- Cristóbal Colón llamó indio a nuestros indígenas. \_\_\_\_\_

### 2. Completo las oraciones con las siguientes palabras:

Cristóbal Colón, reyes católicos, India, Santa María, 12 de octubre de 1492.

- El descubrimiento de América se realizó el \_\_\_\_\_
- Los \_\_\_\_\_ financiaron los viajes de Colón.
- Las 3 carabelas eran La Niña, La Pinta y la \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ murió sin saber que había descubierto América.
- Cristóbal Colón emprendió su viaje para llegar a la \_\_\_\_\_

### 3. Seleccione la respuesta correcta:

En honor a quién nuestro continente tiene el nombre de América:

- Cristóbal Colón.
- Américo Vespucio.
- El rey de España.
- La reina Isabel.

### 4. Realizo un dibujo referente al descubrimiento. (Te puedes guiar en la siguiente imagen).



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.



**Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear**

**Colorear la siguiente imagen.**

**12 DE OCTUBRE  
DESCUBRIMIENTO  
DE AMÉRICA**



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 2				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	La conquista en América.			
LOGRO:	Identifico aspectos generales del período de la conquista en América.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## La conquista en América

Fue un proceso mediante el cual las grandes potencias europeas, principalmente España, explotaron y conquistaron las tierras descubiertas por Colón. Estos españoles a quienes se les llamaron conquistadores, venían motivados por su ambición de conseguir riquezas y metales preciosos y parte del botín tenían que entregar a los reyes de España. Cristóbal Colón fue el primer conquistador en América.

Esta época fue de dominación, guerra y desolación, por los malos tratos a que fue sometida la población indígena. La inconciencia y ambición de los conquistadores, unidos a las enfermedades que trajeron, hizo que desapareciera la mayor parte de la población indígena.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

### Por tener riquezas y “ser más”

La noticia de que en América había oro llegó a España con los hombres que regresaron del primer viaje. Esto entusiasmó a muchos hombres a venir en busca de ese botín. Por eso los primeros conquistadores vinieron sobre todo en busca de oro. Los hombres que vinieron a América pensaban que iban a tener grandes aventuras, a correr muchos peligros y sacrificios. Pero al final, obtendrían el oro como premio a todos sus sacrificios. Deseaban enriquecerse y volver a su pueblo o ciudad en España. Ellos pensaban que les sucedería todo esto como a los héroes de las novelas de caballería que se leían en ese tiempo. Pero el botín buscado también podía ser tierra o indios para el trabajo. La mayoría de estas personas eran



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

seres humildes que antes de venir a América trabajaban al servicio de los dueños de las tierras o de los comerciantes. Muchos de los que vinieron soñaban con volverse ricos y “ser más” o “valer más”. Al regresar al pueblo de donde salieron podrían tener casa propia, tierras y negocios. Algunos de ellos murieron, otros se quedaron toda la vida en América y otros volvieron. El oro despertó en muchos hombres la codicia. Muchos conquistadores hicieron gran daño a los indios para conseguir el oro. El oro también era muy importante para los reyes, pues les permitía tener un gobierno y una economía más fuertes. También podían aumentar sus barcos y sus ejércitos.

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 2

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** La conquista de América.

**Indicador de logro:** Identifico aspectos generales del período de la conquista en América.

1. ¿Quién era un conquistador?
2. Relaciono con una línea, la palabra con el concepto.

Descubrimiento	Oro y riquezas entregadas por los Conquistadores a los reyes de España.
Conquista	Primer conquistador de América.
Botín	Llegada de Colón al continente Americano
Espanoles	Época de dominación de la población Indígena por parte de los españoles.
Cristóbal Colón	Conquistadores que se robaron nuestras Riquezas y metales preciosos.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## 3. Sopa de letras.

Busca las palabras en la sopa de letras

A	D	R	G	H	M	A	R	D	A	S	E	F	R	S	D
F	G	J	N	J	A	E	T	I	O	K	P	I	N	T	A
C	O	L	O	N	A	D	E	T	D	F	H	U	K	F	S
D	E	R	S	G	T	H	S	N	S	C	J	Ñ	O	Y	C
E	S	E	D	A	M	E	R	I	C	A	S	I	R	T	R
X	S	S	E	G	X	S	I	Ñ	O	R	H	N	E	F	I
P	C	P	P	O	G	B	D	A	S	A	F	D	E	T	S
L	S	A	F	R	V	S	T	S	G	B	A	I	A	R	T
O	C	Ñ	R	R	E	Y	E	S	T	E	A	A	E	V	O
R	W	A	D	Y	U	I	K	F	S	L	A	E	R	I	B
A	S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	O	T	D	A	A
D	A	S	D	T	N	U	L	R	Y	S	F	J	D	J	L
O	S	S	A	N	S	A	L	V	A	D	O	R	R	E	Y
R	E	C	Y	U	I	O	P	A	M	E	R	Y	N	D	A



CRISTÓBAL  
COLÓN  
AMÉRICA  
CARABELAS  
NIÑA  
PINTA  
SANTA MARÍA

ESPAÑA  
INDIA  
REYES  
VIAJE  
MAR  
SAN SALVADOR  
EXPLORADOR

MATERIAL  
EDUCATIVO  
DIGITAL  
B-612

## 4. Dibujo un conquistador. (Te puedes guiar en las siguientes imágenes).



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

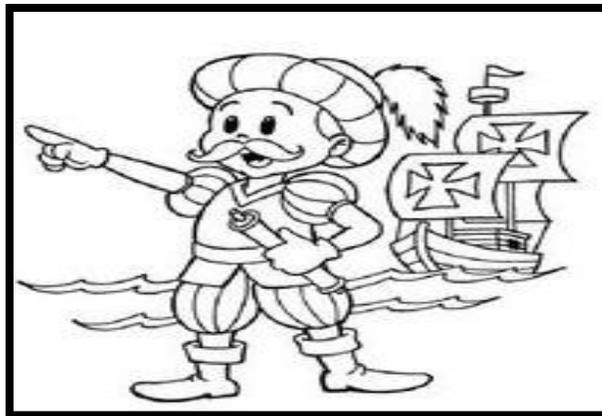
Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear

## COLOREAR





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 3				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez			GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA: La esclavitud en América.				
LOGRO: identifica la esclavitud como una de las consecuencias del descubrimiento de América.				

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## La esclavitud en América

Los conquistadores no solo se apropiaron de las tierras y del oro de los indígenas, sino que los obligaron a trabajar para ellos. Los indígenas fueron tratados como esclavos, es decir, que fueron vendidos como cualquier mercancía. Fue tanto el trabajo que los indígenas tuvieron que realizar, que muchos de ellos murieron.

Ante estos abusos, la iglesia católica envió varios sacerdotes para que intervengan a favor de los indígenas y también para que los evangelicen.

Como la iglesia católica protegía a los indígenas, los conquistadores tuvieron que buscar quienes realizaran el trabajo. Por ello trajeron desde el continente Africano, a miles de hombres y mujeres de raza negra para convertirlos en esclavos en América.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

### La esclavitud de los africanos.

Los encargados del comercio de los esclavos africanos se llamaban **negreros**, quienes cargaban mercancías como licor, armas y municiones en Europa y los llevaban a África, para intercambiarlos por esclavos.

Los esclavos: eran llevados a América para ser vendidos. Pero en este trayecto, muchos morían por las malas condiciones en que eran trasladados.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Los africanos eran empleados en la explotación de minas, en la agricultura, en el transporte de mercancías y en el servicio doméstico. El exceso de trabajo y el maltrato que soportaban los esclavos, hicieron que algunas comunidades religiosas se dedicaran a cuidarlos y ayudarlos. Ejemplo de ello, fueron los sacerdotes **Pedro Claver** quien dedicó su vida a ayudar a los africanos que eran esclavos de los españoles, los curaba, los bautizaba y les enseñaba la religión católica. Fue llamado “**el esclavo de los esclavos negros**”.

Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 3

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: La esclavitud en América.

Indicador de logro: identifica la esclavitud como una de las consecuencias del descubrimiento de América.

1. Escribe V o F.

- En la época de la conquista, los indígenas fueron sometidos a malos tratos. \_\_\_\_
- Los españoles nunca maltrataron a los indígenas ni a los africanos. \_\_\_\_
- Nuestros indígenas fueron convertidos en esclavos de los españoles. \_\_\_\_
- Los españoles trajeron esclavos de Europa. \_\_\_\_
- Los sacerdotes llegaron a América para defender los derechos de los indígenas y para evangelizarlos. \_\_\_\_

2. Completo las frases con las palabras del cuadro:

**Esclavitud, negreros, esclavos, Pedro Claver, africanos.**

- Los españoles convirtieron a los indígenas en \_\_\_\_\_
- Los \_\_\_\_\_ eran encargados de traer esclavos de África.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

- El sacerdote \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ dedicó su vida a ayudar a los esclavos africanos.
- Los \_\_\_\_\_ eran intercambiados por licor, armas y municiones.
- Durante la \_\_\_\_\_, los indígenas eran tratados como mercancía.

3. ¿Qué opinas de la siguiente frase?

**“ La vida de los esclavos transcurría sin contar los años, pues no había razón para contarlos, ya que pocas cosas buenas había para recordar”**

4. Mediante un dibujo represento la esclavitud en América.

### Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 4				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA: Los continentes.				
LOGRO: Conoce los continentes del mundo.				

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## Los continentes.

Es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos.

### Los océanos

Son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes.

Nuestro planeta se encuentra formado por **6** continentes:

- América
- África
- Asia
- Europa
- Oceanía
- Antártida.

**Asia:** Es el continente más grande del mundo, localizado en el hemisferio norte del planeta, así mismo es el más habitado de todos. Formado por 49 países.

**América:** América está rodeado por cuatro océanos, **el Glacial Ártico, el Glacial Antártico, Atlántico y el Pacífico**. Este continente es el segundo continente más extenso y lo forman 45 países, repartidos en América del Norte, América Central y América del Sur.

**África:** Es el tercer continente más grande del mundo. Se compone de 54 países.

**Antártida:** Situada en el hemisferio Sur, rodeada por el océano glacial antártico. La forman una gran masa continental y un conjunto de islas que permanecen cubiertas por una gran capa de hielo. En este continente no hay población.

**Europa:** Europa es el segundo continente más pequeño, formado por 27 países.

**Oceanía:** Es el continente de menor tamaño, formado por un conjunto de islas entre las que se encuentran **Australia y Nueva Zelanda**.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

## ¿Cómo se formaron los continentes?

La mayoría de los científicos creen que la Tierra comenzó como un gran e inmenso continente, sin mares, ni ríos, ni lagos. Una roca caliente, que se fue enfriado con el paso de los millones de años. Hace 4500 millones de años, cuando la Tierra se originó, era también el principio de los tiempos de nuestro propio sistema solar, por lo que los cometas eran vecinos de nuestro planeta, y se chocaban contra él bastante seguido. De estos cometas creen la mayoría de los expertos que llegó el agua a la Tierra. El agua le dio forma a los continentes, ubicándose en las regiones de menos profundidades, creando líneas de costas que encerrarían a los océanos y mares.

### Los continentes

Son grandes masas de tierra que sobresalen de los océanos. En el mundo, hay seis continentes: Europa, Asia, África, Oceanía, América y Antártida. Estas grandes masas de tierra están separadas entre sí, geográficamente, por acción de los océanos y otros factores.

Las fuerzas provenientes del interior del planeta hacen que los continentes estén en constante movimiento. En los continentes, mares y océanos de nuestro planeta, vivimos todos; los seres humanos, los animales y las plantas.

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 4

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** Los continentes.

**Indicador de logro:** Conoce los 6 continentes del mundo.

1. Completar las afirmaciones con el nombre de los 6 continentes.
  - \_\_\_\_\_ es el continente más extenso del mundo.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

- En \_\_\_\_\_ está ubicado nuestro país.
  - En La \_\_\_\_\_ no hay población.
  - \_\_\_\_\_ es el continente de menor tamaño.
  - \_\_\_\_\_ se divide en 27 países.
  - \_\_\_\_\_ es el tercer continente más grande del mundo.
2. Dibujar en el cuaderno, el mapamundi o División de los continentes.

### Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 5				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	Ubicación geográfica de Colombia.			
LOGRO:	identifica la posición geográfica de Colombia en Sur América.			

Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.

### Ubicación geográfica de Colombia.

Colombia está ubicada al noroccidente de América del Sur, es el cuarto país en extensión después de **Brasil, Argentina y Perú**. Está rodeado por 2 océanos: el **mar Caribe y el Océano Pacífico**. Colombia está dividida políticamente en **32** departamentos y tiene por capital a **Bogotá**. Entre sus ciudades principales están: **Cali, Medellín, Barranquilla, Cartagena, Cúcuta y Bucaramanga**.

Límites de Colombia:

Al norte con el **mar Caribe**

Al sur con **Perú y Ecuador**,

Al oriente con **Venezuela y Brasil**

Al occidente con **Panamá y el océano Pacífico**.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

### Datos importantes de Colombia

- El nombre de **Colombia** fue concebido en homenaje a quien descubrió América, **Cristóbal Colón**.
- Desde 1831 hasta 1886 el país tuvo 4 nombres diferentes: República de Nueva Granada, Confederación Granadina, Estados Unidos de Colombia y finalmente República de Colombia.
- El café es el principal producto legal de exportación y es considerado el mejor café del mundo.
- Colombia también es uno de los países más ricos en variedades de mariposas.
- Las esmeraldas colombianas son únicas en el mundo por su intenso color verde brillante, su pureza y resistente calidad.
- Somos el cuarto lugar en producción y exportación de banano en el mundo.
- Somos el país número uno en orquídeas, tenemos el privilegio de ser el país con el mayor número de especies de orquídeas en el mundo



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

- En Colombia tenemos una gran riqueza natural, albergando muchas especies de plantas, tiene 456 especies conocidas de mamíferos y 520 de reptiles, una gran hay 1912 especies de aves, y más de 3.000 mil especies de peces de agua dulce.
- La palma de cera del Quindío es el árbol nacional, el Cóndor de los Andes es el ave nacional y la Orquídea es la flor nacional.
- Los símbolos patrios son: la bandera, el escudo y el himno nacional.
- Colombia tiene una bandera de tres colores: el amarillo representa la riqueza de su suelo y el sol, el azul los océanos y el cielo; y el rojo la sangre de esos patriotas que lucharon por nuestra libertad.

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 5

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** Ubicación geográfica de Colombia.

**Indicador de logro:** identifica la posición geográfica de Colombia en Sur América.

1. ¿En honor a quién lleva Colombia su nombre?
2. ¿Cuál es la capital de Colombia?
3. ¿Cuáles son los símbolos patrios de Colombia?
4. Relacionar con una línea.

• Cóndor de los Andes	Flor nacional
• Palma de cera del Quindío	Simboliza la sangre de los patriotas que Lucharon por nuestra libertad.
• El café	Ave nacional.
• La orquídea.	Árbol nacional.
• Color rojo en la bandera.	Principal producto de exportación de Colombia.
5. Colorear el mapa con los respectivos límites o fronteras.



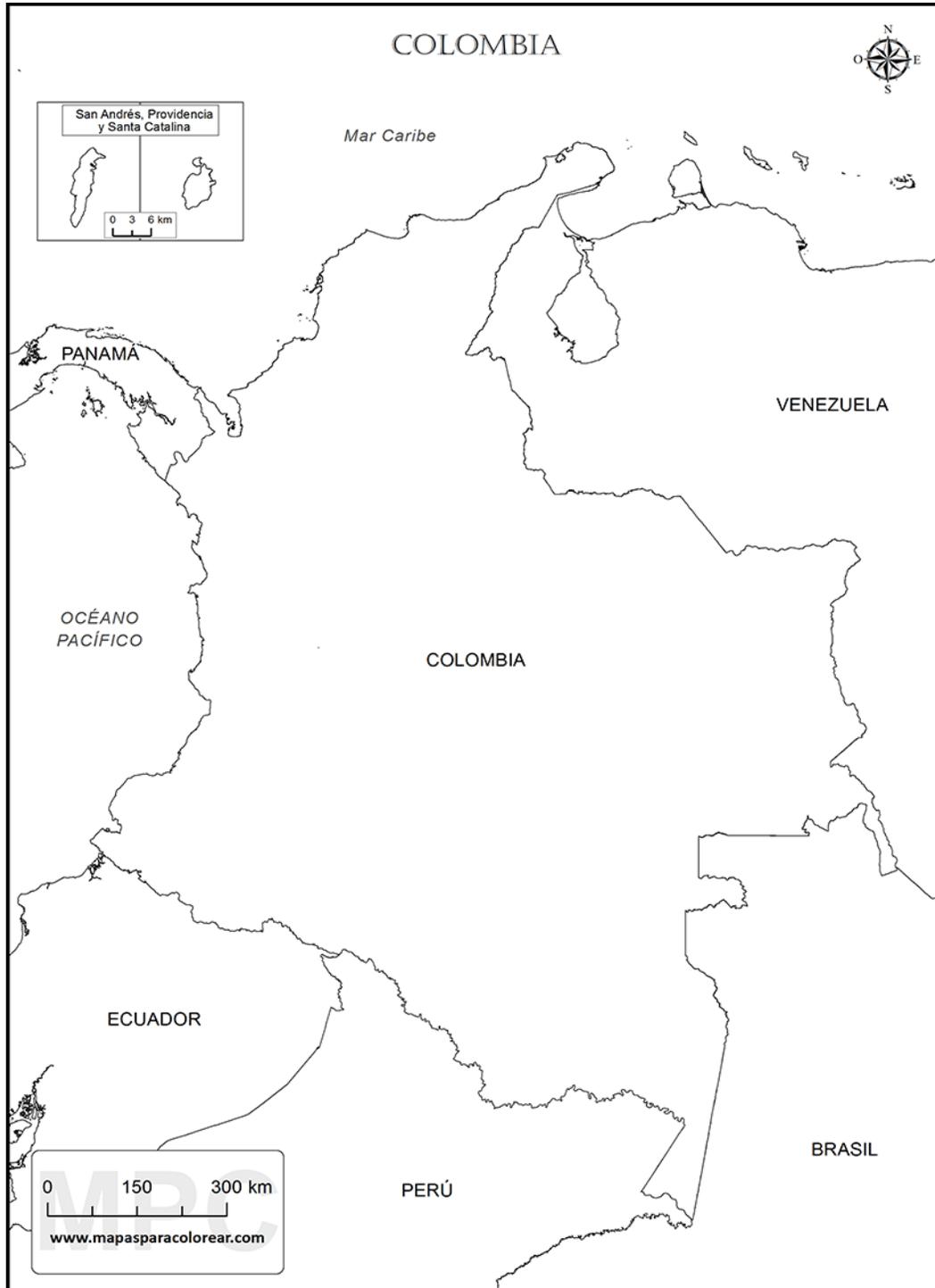
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 6				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	División Política de Colombia.			
LOGRO:	Conoce los diferentes departamentos y capitales de Colombia y los ubica en el mapa.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## División política de Colombia

Colombia está dividida geográficamente en **32 departamentos**, los cuales se subdividen en municipios, cada departamento tiene su capital. Así:

1. **Amazonas:** Leticia
2. **Antioquía:** Medellín
3. **Arauca:** Arauca
4. **Atlántico:** Barranquilla
5. **Bolívar:** Cartagena de Indias
6. **Boyacá:** Tunja
7. **Caldas:** Manizales
8. **Caquetá:** Florencia
9. **Casanare:** Yopal
10. **Cauca:** Popayán
11. **Cesar:** Valledupar
12. **Chocó:** Quibdó
13. **Córdoba:** Montería
14. **Cundinamarca:** Bogotá



## **INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I**

*Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO*

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

15. **Guainía:** Inírida
  16. **Guaviare:** San José del Guaviare
  17. **Huila:** Neiva
  18. **La Guajira:** Riohacha
  19. **Magdalena:** Santa Marta
  20. **Meta:** Villavicencio
  21. **Nariño:** San Juan de Pasto
  22. **Norte de Santander:** San José de Cúcuta
  23. **Putumayo:** Mocoa
  24. **Quindío:** Armenia
  25. **Risaralda:** Pereira
  26. **San Andrés y Providencia:** San Andrés
  27. **Santander:** Bucaramanga
  28. **Sucre:** Sincelejo
  29. **Tolima:** Ibagué
  30. **Valle del Cauca:** Cali
  31. **Vaupés:** Mitú
  32. **Vichada:** Puerto Carreño
- Colombia (país):** Bogotá



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

### División política de Colombia.

Colombia está dividida territorialmente por departamentos, municipios y distritos.

Colombia se divide en **32 departamentos**, estos son encabezados por un gobernador y una asamblea de diputados elegidos en elecciones populares por un periodo de 4 años.

**Los municipios** son entidades territoriales organizadas administrativa y jurídicamente. El alcalde es el encargado de gobernar junto con un concejo municipal; ambas figuras son elegidas por voto popular por un periodo de 4 años. Actualmente Colombia cuenta con 1123 municipios.

**Un distrito** es una entidad territorial con una administración especial. Por su importancia nacional, en Colombia hay 5 distritos que son **Bogotá, Cartagena, Barranquilla, Santa Marta y Buenaventura.**

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 6

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema: División política de Colombia.**

**Indicador de logro:** Conoce los diferentes departamentos y capitales de Colombia y los ubica en el mapa.

1. Colorear el mapa de la División Política de Colombia (en el módulo).



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear

## MAPA DE LA DIVISION POLITICA DE COLOMBIA





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 7				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	Regiones Naturales de Colombia.			
LOGRO:	Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## Regiones Naturales de Colombia

Una Región Natural: es cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

Colombia cuenta con seis regiones naturales que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo.

Esas regiones son:

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA	
1	Región Andina
2	Región Pacífico
3	Región de la Orinoquía
4	Región de la Amazonía
5	Región Caribe
6	Región Insular

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

Colombia ubicada en América del Sur, tiene una superficie de 2.070.408 km<sup>2</sup>, contando tanto su zona terrestre como marítima. Su territorio se divide en 6 regiones naturales y cada una de ellas presenta unas características únicas haciendo que este país tenga una gran riqueza ecológica.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.



Además, su población es multicultural, debido al mestizaje entre indígenas americanos de esta región, europeos y africanos, por lo que es un país muy enriquecido en muchos sentidos.

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en el cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 7

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** Regiones Naturales de Colombia.

**Indicador de logro:** Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.

1. ¿Qué es una Región Natural?
2. ¿Cuáles son las Regiones Naturales de Colombia?
3. Dibujar el mapa de las regiones Naturales de Colombia, colocando el nombre a cada una de ellas. (en el cuaderno)



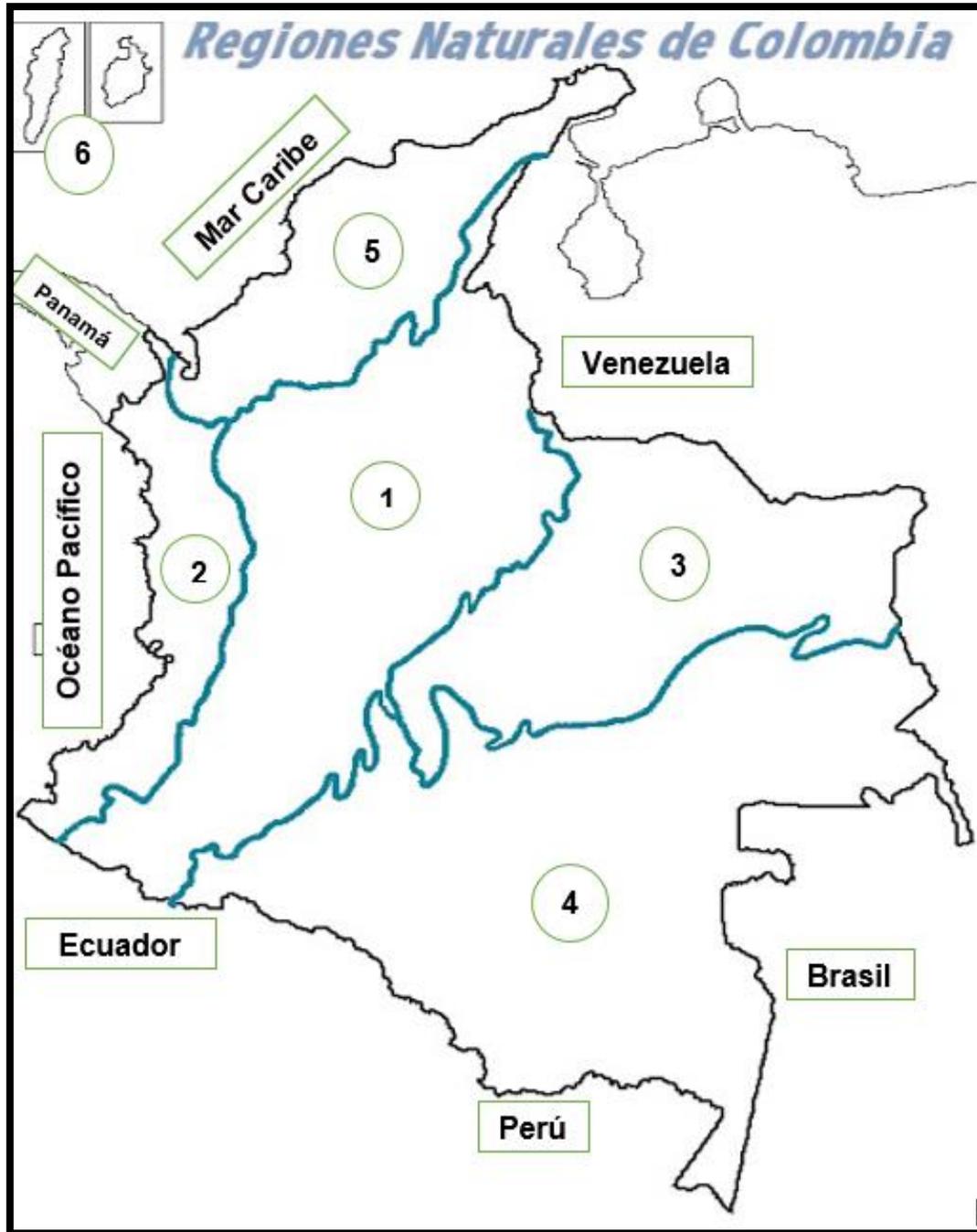
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 8				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez			GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA: La Región Andina.				
LOGRO: Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.				

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

### La Región Andina

La Región Andina se encuentra justo **en el centro del país**, está surcada por tres cordilleras que son: la occidental, la central y la oriental, las cuales dan lugar a hermosos valles, mesetas, cañones y un complejo sistema fluvial.

La Región Andina tiene una superficie de casi 283.000 kilómetros cuadrados, abarcando un tercio del territorio colombiano. En esta región se pueden encontrar: volcanes, nevados, páramos, bosques naturales, fuentes termales, bosques de niebla, valles, cañones y mesetas.

El Río Cauca y el Río Magdalena son **los principales ríos de la región andina**, pues llevan al Mar Caribe las aguas de 5 mil quebradas y más de 500 ríos.

**La siguiente información, únicamente debes leerla y analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

**La Región Andina**, una de las seis regiones naturales de Colombia, se encuentra en el centro del país y cuenta con un amplio rango de pisos térmicos y la mayor cantidad de **parques naturales**.

La región andina colombiana se extiende a lo largo de 10 departamentos: **Antioquia** (Medellín), **Boyacá** (Tunja), **Caldas** (Manizales), **Cundinamarca** (Bogotá D.C.), **Huila** (Neiva), **Norte de Santander** (Cúcuta), **Quindío** (Armenia), **Risaralda** (Pereira), **Santander** (Bucaramanga) y **Tolima** (Ibagué).

Además, es la región con mayor cantidad de habitantes y mayor actividad económica del país. Definitivamente, es una región que vale la pena recorrer, pues dentro de ella se encuentra la capital de Colombia, Bogotá, Cundinamarca; la ciudad de la eterna primavera, Medellín, Antioquia; el eje cafetero, Caldas, Risaralda, Quindío y Tolima; el lugar donde mejor preparan el Cuy y se realiza una de las fiestas más importantes del país, el **Carnaval de**



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

**Negros y Blancos, Pasto.** Entre otros departamentos de la región andina, todos con características propias, te sorprenderán.

El clima de esta región es templado y de montaña, tiene una gran diversidad climática y de recursos naturales, como minerales que yacen en el subsuelo (el cobre, las esmeraldas, el petróleo o la plata), animales silvestres y demás.

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en el cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 8

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** La Región Andina.

**Indicador de logro:** Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.

#### 1. Completar los siguientes enunciados:

- a. La Región Andina se encuentra justo en el \_\_\_\_\_ del país, está surcada por tres cordilleras que son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- b. Los principales Ríos de la Región Andina son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

#### 2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- a. ( ) El clima de esta región es muy frío.
- b. ( ) Del subsuelo se extrae subsuelo (el cobre, las esmeraldas, el petróleo o la plata)
- c. ( ) La región Andina es la que tiene menos habitantes.
- d. ( ) Posee la mayor cantidad de parques naturales.
- e. ( ) El Eje cafetero pertenece a la Región Andina.

3. Nombrar los departamentos de la Región Andina con respectiva capital.

4. Dibujar en el cuaderno, el mapa de Colombia con la Región Andina.



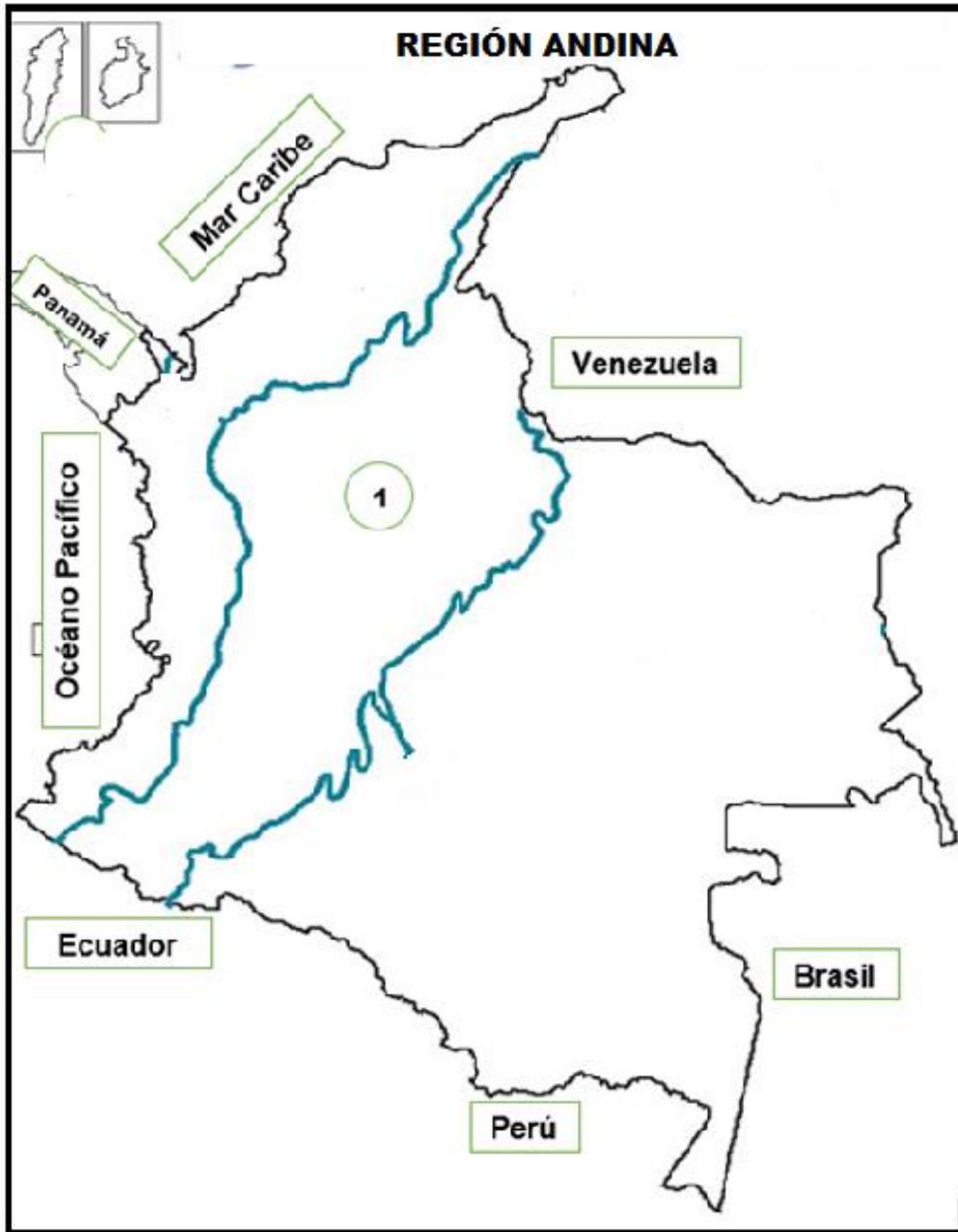
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 9				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	La Región Pacífico			
LOGRO:	Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## La Región Pacífico

La **Región Pacífica de Colombia** es una de las cinco grandes regiones naturales del país, la cual recibe su nombre por encontrarse junto al Océano Pacífico.

La región es extremadamente rica en lo que a naturaleza respecta, siendo una de las regiones naturales con más biodiversidad no solo en Colombia, sino en todo el mundo.

La región pacífica está habitada en su mayoría por colombianos descendientes de africanos. Estos habitantes han conservado sus raíces culturales, lo que se observa en sus danzas.

Los departamentos que pertenece a esta región son: Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

Los principales recursos naturales de la región del pacífico están relacionados con la actividad humana en lo que respecta a la explotación de recursos marinos.

La región pacífica de Colombia tiene una gran cantidad de ríos, los cuales son muy caudalosos en su mayoría, gracias a la presencia de altas precipitaciones en la zona. Los ríos principales que recorren la región, son: Río Atrato, Río San Juan y Río Baudó.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

La costa pacífica es una de las regiones más húmedas del país, a lo largo del año las precipitaciones son abundantes, las lluvias constantes y en grandes cantidades.

En el departamento del Chocó se encuentra el municipio donde son registradas la mayor cantidad de lluvias al año en el país, Lloró, un lugar dedicado a la agricultura, la minería y la explotación forestal, cuenta con una gran variedad de quebradas y es considerada como una de las zonas más lluviosas del mundo.

La región cuenta con ríos caudalosos y profundos que se constituyen como una fuente de progreso y supervivencia para los departamentos, ríos como el Atrato, el San Juan que recorre gran parte del Chocó, cuenta con dos puertos importantes y que por su cantidad de kilómetros navegables, se ha convertido en una fuente importante de transporte interregional, el Baudó, el Mira, el Patía, son otros de los ríos que funcionan también como vías de comunicación.

Su clima de tipo tropical, convierte a la región pacífica en el hábitat de pequeños reptiles y anfibios, alberga más de 62 especies de aves y decenas de peces, otras especies importantes de esta región son el jaguar, el mico titi, las ballenas jorobadas que durante casi tres meses visitan las costas del Chocó para dar a luz sus crías, el águila harpía y el vertebrado más venenoso del mundo: la rana dorada venenosa.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en el cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 9

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** La Región Pacífico

**Indicador de logro:** Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.

1. Completar los siguientes enunciados:
  - a. La región pacífica está habitada en su mayoría por colombianos descendientes de \_\_\_\_\_
  - b. Los departamentos que pertenece a esta región son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.
  - a. ( ) En el departamento del Chocó se encuentra el municipio donde son registradas la mayor cantidad de lluvias al año en el país.
  - b. ( ) Los ríos principales que recorren la Región Pacífico, son: Río Atrato, Río San Juan y Río Baudó.
  - c. ( ) Su clima de tipo tropical, convierte a la región pacífica en el hábitat de pequeños reptiles y anfibios.
  - d. ( ) La región cuenta con ríos caudalosos y profundos que se constituyen como una fuente de supervivencia para los departamentos
  - e. ( ) La costa pacífica es una de las regiones más húmedas del país
3. Dibujar en el cuaderno el mapa de Colombia únicamente con la Región Pacífico.



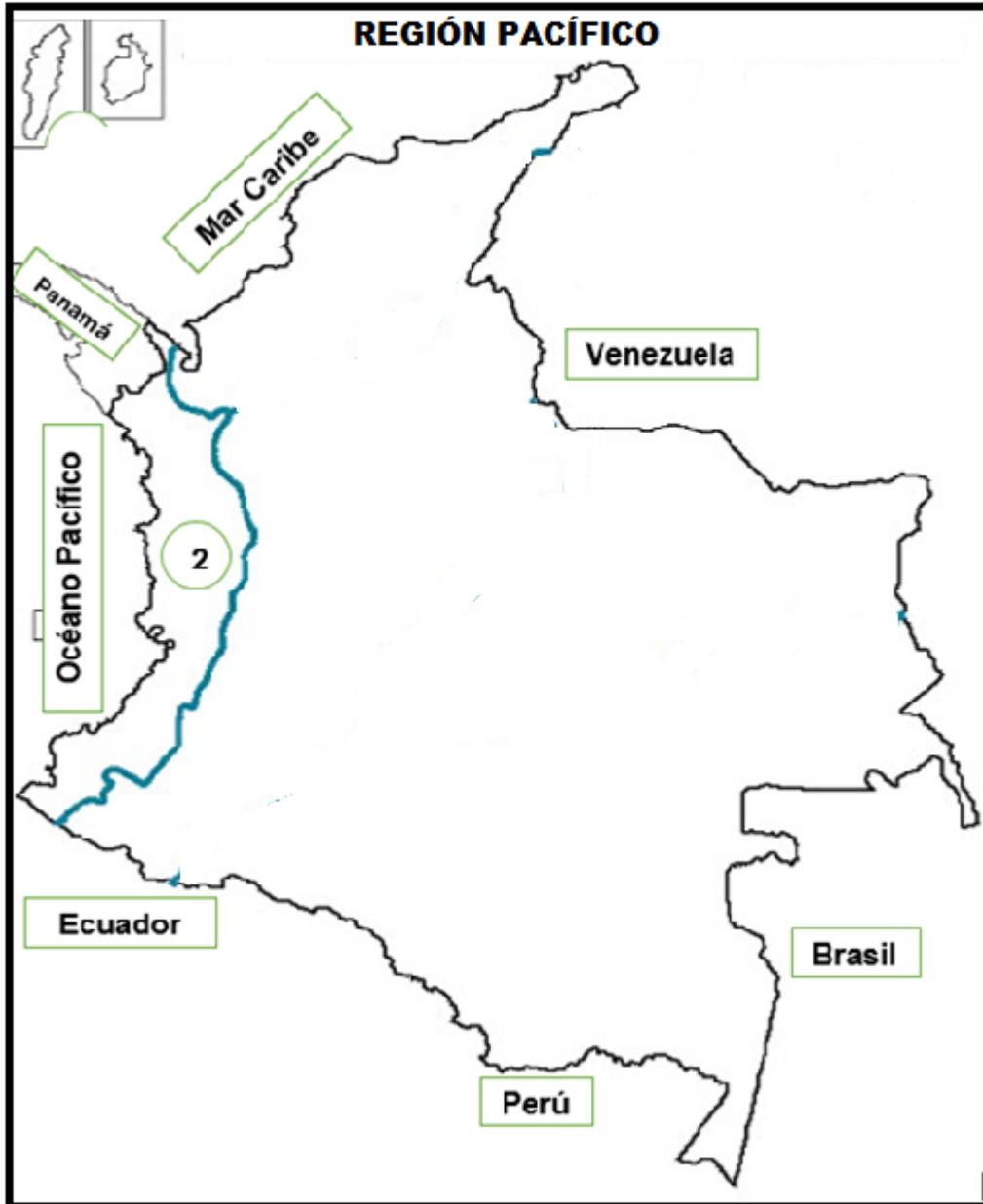
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 10				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	La Región de la Orinoquía			
LOGRO:	Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

### La Región de la Orinoquía

Está ubicada hacia el lado este de Colombia y al este de la cordillera oriental.

La región Orinoquía está constituida por los departamentos Arauca, Casanare, Meta, Vichada y la parte norte de Guaviare.

La economía de la región se sustenta en la cría de ganado y en la agricultura, gracias a las vastas planicies que cubren la región.

Asimismo, la región Orinoquía es una de las más importantes para el país debido a sus reservas de gas natural y petróleo, ubicadas principalmente en Arauca y Casanare. En la zona se desarrollan diversos festivales musicales, como el Festival Nacional de la Canción, el Festival Internacional del Joropo (en Villavicencio), el Cimarrón de Oro (en Yopal), entre otros.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

Conocida también como la región de los llanos orientales, la Orinoquia es una de las regiones más importantes del país gracias a sus reservas de gas natural y petróleo, cuenta con paisajes de galería, grandes variedades de ganado y una gastronomía que no puede pasar desapercibida, la ternera llanera, la hallaca y el palo a pique son algunos de sus platos más conocidos. Sus bosques y parques natrales hacen de esta región un sitio turístico imperdible del país.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

La Región de la Orinoquía, se compone de amplias llanuras y sabanas. Entre la típica fauna de esta zona se encuentran el venado sabanero, el chigüiro, la corocora roja, el mono cotudo, así como el tigre, el guío negro o anaconda, el caimán del Orinoco y la víbora cuatro narices. La Orinoquía alberga también más de 300 especies de aves, en su mayoría acuáticas.

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en el cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 10

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** La Región Orinoquía

**Indicador de logro:** Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.

#### 1. Completar los siguientes enunciados:

- La Región de La Orinoquía está ubicada: \_\_\_\_\_
- Los departamentos que conforman la Región de la Orinoquía son:  
\_\_\_\_\_

#### 2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- ( ) En la Región Orinoquía se lleva a cabo el Festival Internacional del Joropo.
- ( ) En la Orinoquía no hay petróleo de reserva.
- ( ) El chigüiro es representativo en la fauna de la Orinoquía.
- ( ) Es una zona apta para la ganadería.
- ( ) La Orinoquía alberga también más de 200 especies de aves, en su mayoría terrestres.

#### 3. Dibujar el mapa de Colombia únicamente con la Región de la Orinoquía.



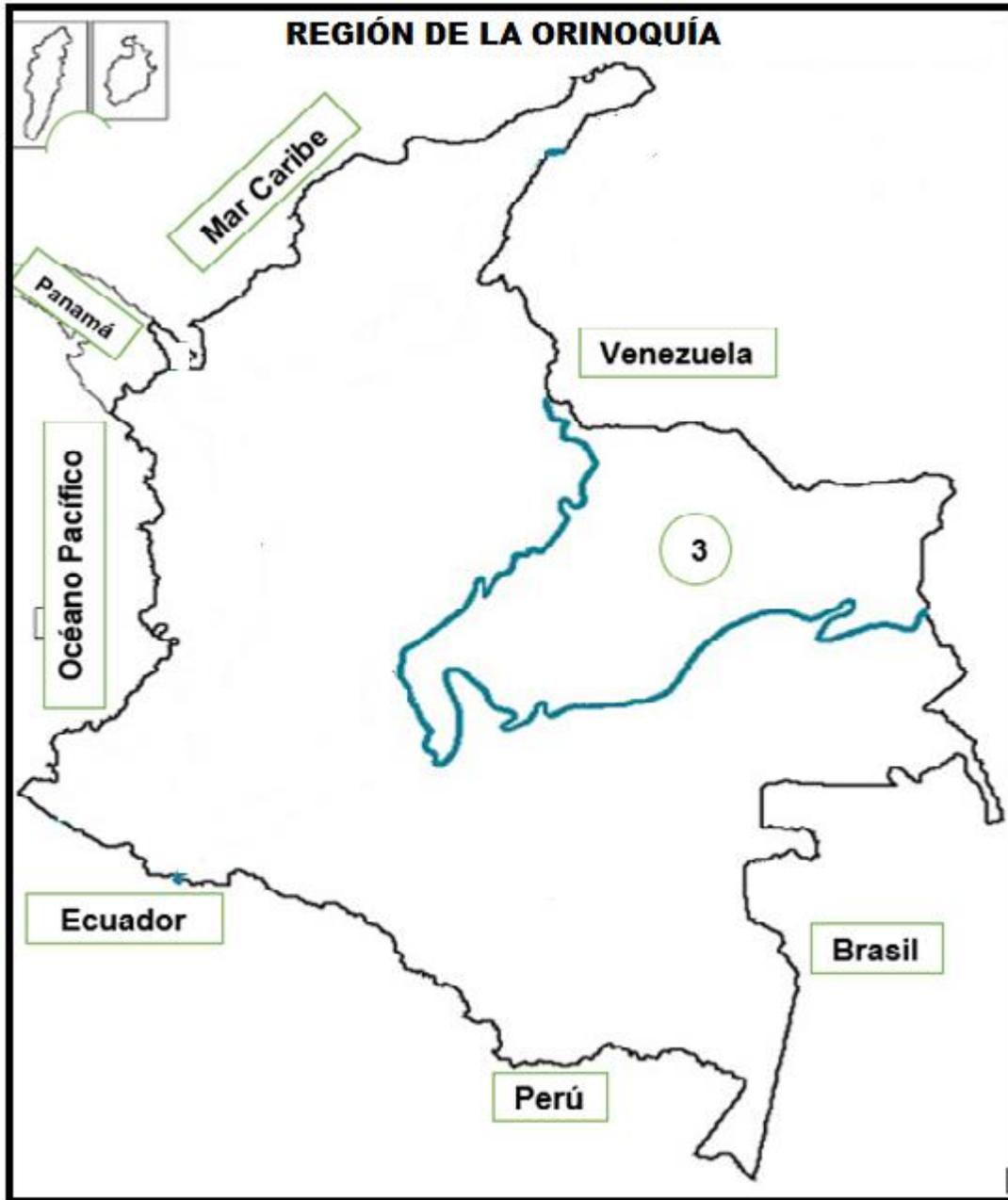
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 11				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	Región de la Amazonía			
LOGRO:	Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

### La Región de la Amazonía

La Región de la Amazonía, es una de las seis regiones naturales más importantes de Colombia. Se ubica al sur del país, y limita al norte con las regiones Andina y Orinoquía

Comprende los departamentos de Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés.

La Amazonía es la región más grande de Colombia, aunque también es la menos poblada.

En cuanto a su fauna, entre los mamíferos, se encuentran diversas especies de monos, el jaguar, el puma, el tapir y los ciervos; y en sus aguas algunas especies de delfines, como el delfín rosado.

Entre los alimentos más comunes en la ingesta diaria de los habitantes de la región Amazónica de Colombia destacan los pescados.

La Amazonía (ubicada al sur del país) tiene como actividad económica la pesca, la minería, la ganadería y la extracción forestal.

La complejidad de las cuencas hidrográficas de la región no permite la construcción de vías terrestres. No solo por la gran humedad de la región, sino por el temor a un impacto ambiental negativo. Por ello la principal forma de acceso a la región es por aire.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

El bosque del Amazonas es tan grande que se extiende hasta en nueve naciones. Brasil, que es el hogar del 30% de bosques de lluvia tropical que restan en la Tierra, tiene la mayor parte del Amazonas, con el 60%.

– Estimaciones dicen que hay un total de 390 mil millones de árboles en el Amazonas. Esto es impresionante dado el hecho de que centenares de hectáreas se han perdido debido a la deforestación a lo largo de los años, pero aun así sigue siendo el mayor bosque lluvioso de todo el planeta.

– El Amazonas no solo es el hogar de numerosas plantas y animales, es también el hogar de tribus salvajes las cuales no tienen contacto con el mundo exterior. Algunas han salido a la luz en busca de ayuda de autoridades para frenar el alojamiento ilegal de algunas compañías, pero se calcula que aún hay más de 100 tribus de las cuales no se sabe nada.

– El Amazonas es el hogar del mayor número de especies animales y plantas en el mundo. Es el hogar de numerosas especies peligrosas como los jaguares y las anguilas eléctricas.

-El Amazonas produce más del 20% del oxígeno en la tierra. El resto de bosques lluviosos producen un total de 10-15%.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en el cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 11

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** La Región Amazonía.

**Indicador de logro:** Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.

### 1. Completar los siguientes enunciados:

- La Región de la Amazonía se ubica \_\_\_\_\_
- La Amazonía tiene como actividad económica: \_\_\_\_\_
- Comprende los departamentos de: \_\_\_\_\_

### 2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- ( ) El Amazonas produce más del 20% del oxígeno en la tierra.
- ( ) El Amazonas es el hogar del mayor número de especies animales y plantas en el mundo.
- ( ) La Amazonía tiene como actividad económica la pesca, la minería, la ganadería y la extracción forestal.
- ( ) En la región Amazónica se alojan especies peligrosas como los jaguares y las anguilas eléctricas.
- ( ) Es la Región más pequeña de Colombia.

### 3. Dibujar el mapa de Colombia únicamente con la Región de la Amazonía.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 12				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	La Región caribe.			
LOGRO:	Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

### La Región caribe

Los habitantes de la región Caribe colombiana son denominados costeños, nombre que hace alusión a la costa en la que se ubica esta región.

La región Caribe está conformada por ocho departamentos: Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre y Urabá antioqueño. La población de esta región ronda el 20% nacional, teniendo grandes centros poblados como Barranquilla, Cartagena o Santa Marta.

En el área comercial, la región adquiere suma importancia, al ser una gran productora pesquera, con incursiones en la ganadería y la agricultura, especialmente de alimentos que necesiten de altas temperaturas.

Además, las arepas de maíz y otros productos fritos y horneados derivados del plátano y la yuca son sumamente importantes en la comida de los costeños.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

**La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller**

Internacionalmente, la pieza artesanal más representativa de Colombia es el sombrero vueltiao. Fue escogido por más de 400.000 personas como el símbolo nacional y, por supuesto, se elabora en la costa caribe colombiana. Personajes como el Papa Juan Pablo II, el príncipe Carlos de Inglaterra y Bill Clinton recibieron uno como bienvenida al país. También es una pieza fundamental en el baile tradicional de la cumbia.

Santa Marta es muy especial, por tres motivos. Este distrito turístico, cultural e histórico fue fundado el 29 de julio de 1525 por el conquistador español Rodrigo de Bastidas, lo cual lo convierte en la ciudad más antigua de Colombia. Además tiene más de cien playas y es donde falleció el Libertador Simón Bolívar en 1830.



Las trenzas palanqueras son símbolo de libertad.

Las palanqueras son oriundas de un pueblo llamado San Basilio de Palenque, el cual conformó el primer asentamiento de esclavos de América del Sur que se liberó del yugo español. Estas mujeres tejían en su cabello un mapa con los caminos que recorrían, para así planear posteriormente la fuga y escaparse de

la opresión. Además, los peinados servían otros propósitos, como esconder pepitas de oro que lograban escarbar en su trabajo en la minería durante la Colonia, o esconder semillas para salvaguardar lo que hoy llamamos “seguridad alimentaria” de su comunidad.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en el cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 12

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: La Región Caribe.

**Indicador de logro:** Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.

### 1. Completar los siguientes enunciados:

- a. Los habitantes de la región Caribe colombiana son denominados \_\_\_\_\_
- b. La Región Caribe está conformada por los siguientes departamentos: \_\_\_\_\_

### 2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- a. ( ) La pieza artesanal más representativa de Colombia es el sombrero vueltiao.
- b. ( ) En Santa Marta falleció el Libertador Simón Bolívar en 1830.
- c. ( ) La región Andina es la que tiene menos habitantes.
- d. ( ) Las palanqueras son oriundas de un pueblo llamado San Bartolomé de Palenque.
- e. ( ) Las trenzas palanqueras son símbolo de Libertad.
- f. ( ) La Región Caribe sobresale por ser gran zona pesquera.

### 3. Dibujar en el cuaderno el mapa de Colombia con la Región Caribe.



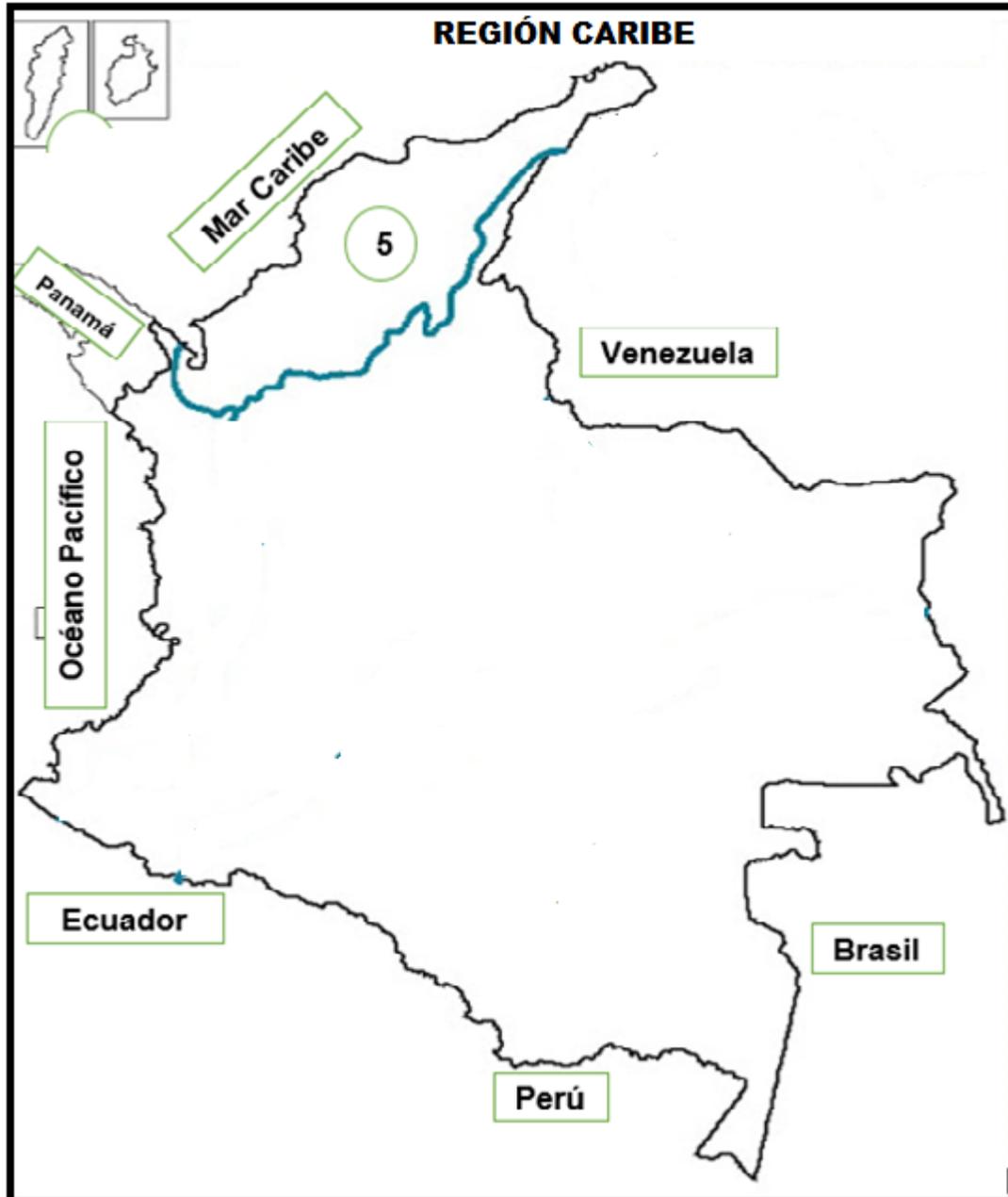
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 13				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	La Región Insular.			
LOGRO:	Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## La Región Insular

Es una región muy diversa conformada por islas en los dos océanos: el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, en el mar Caribe y el archipiélago de Gorgona y Gorgonilla y el islote de Malpelo, en el océano Pacífico.

La economía de la región insular de Colombia está soportada principalmente por las actividades de turismo y comercio.

La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller

Los platos típicos de san Andrés son elaborados con pescados, langostas, caracoles y cangrejos acompañados con plátanos, coco, leche de coco y yuca. El plato típico más conocido es el rondón, el cual es una especie de cacerola de pescado con caracoles cocidos lentamente en leche de coco, con yuca, pescados.

El traje típico de la región insular consiste en una blusa blanca de cuello alto, manga larga, falda hasta los tobillos y pañuelos de colores vivos en la cabeza

San Andrés es uno de los más exóticos y bellos paraísos tropicales submarinos del Caribe y en el cual Son características: sus playas de arenas blancas, y la variedad de aves marinas y fauna marina, como: tortugas, tiburones, langostas, caracoles y una gran variedad de peces. Además de una abundante variedad de flora y fauna submarina en la cual sobresalen las esponjas de todas las formas y colores. Y pues



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

en la vida animal submarina podemos encontrar peces globos, peces ángel, peces trompeta, pargos, rayas, langostas, morenas...entre otros.

**Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en el cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.**

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No.13

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tema:** La Región Insular.

**Indicador de logro:** Reconoce y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.

#### 1. Completar los siguientes enunciados:

- a. La economía de la región insular de Colombia está soportada principalmente por las actividades de \_\_\_\_\_
- b. Las playas de San Andrés son de arenas \_\_\_\_\_

#### 2. Colocar (F) Falso o (V) Verdadero a los siguientes enunciados.

- a. ( ) San Andrés es uno de los más exóticos y bellos paraísos tropicales submarinos del Caribe.
- b. ( ) El plato típico de San Andrés, más conocido es el rondón.
- c. ( ) El archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, se ubican en el mar Caribe

#### 3. Como se prepara el rondón o plato típico de san Andrés.

#### 4. Nombra algunas especies marinas de San Andrés.

#### 5. Dibujar el mapa de Colombia únicamente con la Región Insular.



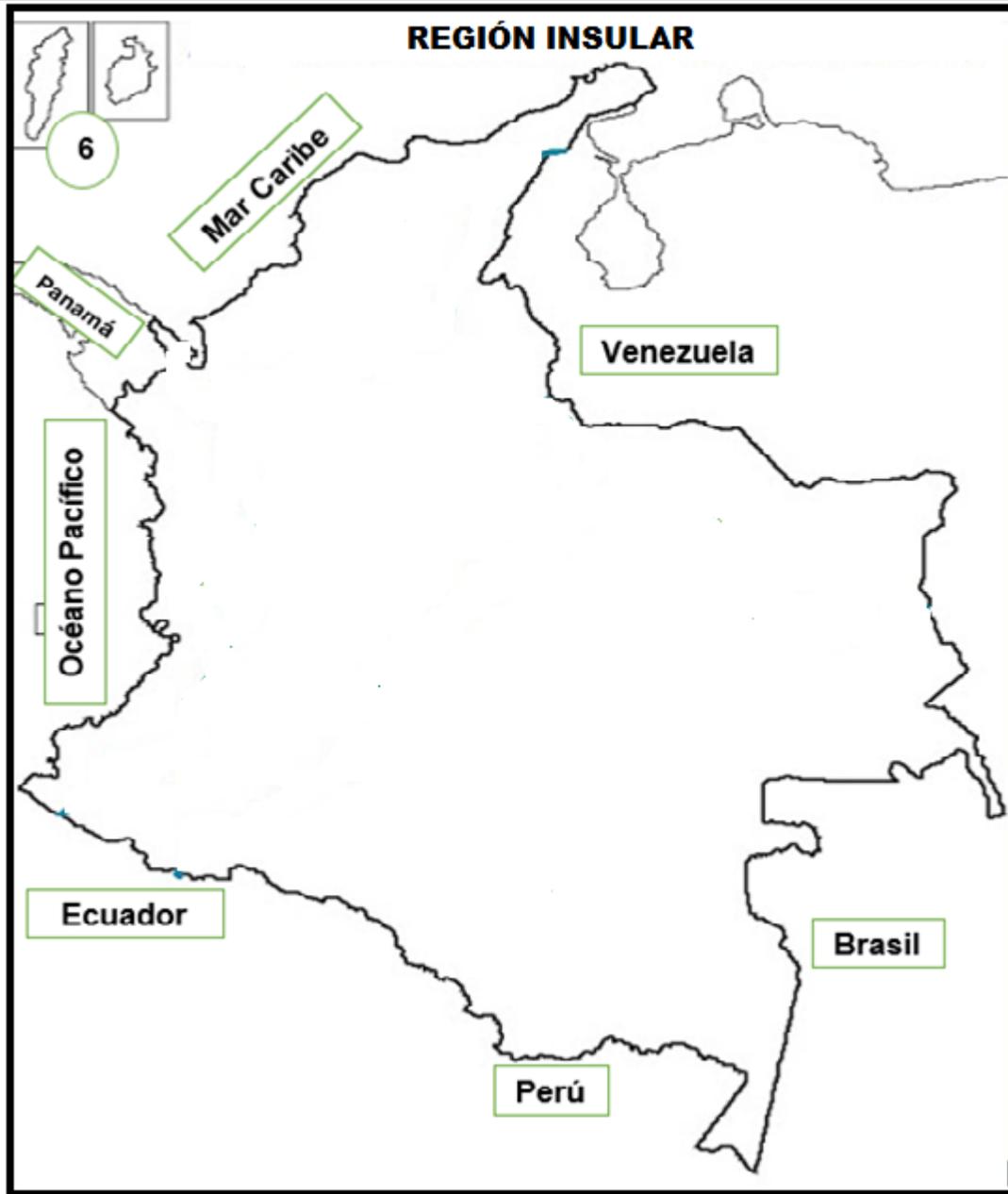
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

## Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 14				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES:	Liliana Guastar y Yony Alvarez		GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA:	Los símbolos patrios de Colombia.			
LOGRO:	Reconoce los símbolos patrios de nuestro país.			

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## Los símbolos patrios

Los símbolos patrios de Colombia son una muestra de la historia, cultura y riqueza natural del país. **La bandera, el escudo y el himno** representan la historia política del país, mientras que el cóndor de los Andes, la palma de cera y la orquídea, flor nacional de Colombia, exaltan la riqueza natural y cultural de la nación.

- La bandera nacional cuenta con 3 colores: **amarillo, azul y rojo**. El amarillo simboliza el oro y las riquezas de nuestro país. El azul que representa los mares y los dos océanos que rodean el territorio. El rojo que simboliza la sangre derramada por los héroes de la patria en la época de la independencia.
- El Himno nacional consta de 11 estrofas y fue compuesto por el ex-presidente **Rafael Núñez**. Además, su música estuvo a cargo del compositor italiano **Oreste Sindici**.
- El Escudo Nacional de Colombia se compone de 3 franjas que van de una forma horizontal; la faja superior que lleva una [granada](#) y a los lados de esta se encuentran dos cuernos, la faja del medio que posee un gorro frigio de color rojo y la faja inferior en el que se visualiza el [istmo](#) de [Panamá](#), además se ven representados los dos océanos que rodean a Colombia. El [Cóndor](#) en el escudo colombiano es un símbolo de libertad.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller

### LA BANDERA



Los tres colores de la bandera amarillo, azul y rojo tienen un significado especial. El amarillo (dos veces el tamaño de los otros colores) simboliza la riqueza y los recursos. El azul representa los dos océanos y los ríos del territorio colombiano. El rojo es un tributo a la sangre derramada por nuestros próceres durante las guerras de independencia.

### EL ESCUDO



Está en tres fajas horizontales. En la superior, sobre campo azul lleva una granada de oro. A cada lado lleva una cornucopia de oro. La del lado derecho vierte monedas, la del izquierdo, frutos tropicales. La franja del medio sobre el color platino lleva el gorro frigio (rojo símbolo de la libertad). En la franja inferior lleva el istmo de Panamá, los dos mares y un navío con sus velas desplegadas. Sobre el escudo se posa el cóndor con sus alas abiertas, símbolo de la libertad y soberanía para el escudo nacional.

### HIMNO NACIONAL DE COLOMBIA

El Himno Nacional fue compuesto en 1887 con versos de Rafael Núñez y música del compositor italiano, nacionalizado en Colombia, Oreste Síndici, para conmemorar el 11 de noviembre la independencia de Cartagena. La Ley 33 del 28 de octubre de 1920, sancionada por el presidente Marco Fidel Suárez, le dio carácter oficial (consta de coro y 11 estrofas)

El 11 de noviembre de 1887 se cantó por primera vez en público, en un pequeño teatro de variedades improvisado en el antiguo edificio de la escuela pública de la Catedral. Al mes siguiente el 6 de diciembre de 1887 hacía estruendosa y solemne aparición oficial en el salón de grados, frente al Palacio de San Carlos; con asistencia del doctor Núñez, de todas las autoridades civiles, eclesiásticas, militares y los ministros del cuerpo diplomático.

Lo cantaron un coro de 25 voces con orquesta y dirigido por el maestro Síndici.



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. 14

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: Los símbolos patrios.

Indicador de logro: Reconoce los símbolos patrios de nuestro país.

1. Dibujar y colorear la bandera de Colombia.
2. Escribo el coro y primera estrofa del himno de Colombia.

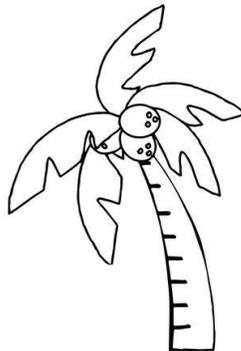
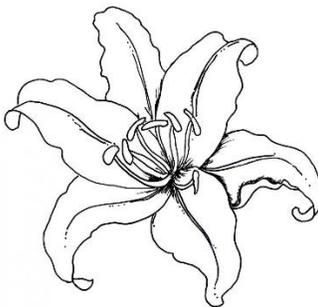
### CORO

¡Oh gloria inmarcesible!  
¡Oh júbilo inmortal!  
¡En surcos de Dolores  
el bien germina ya!

|

¡Cesó la horrible noche!  
La libertad sublime  
derrama las auroras  
de su invencible luz.  
La humanidad entera,  
que entre cadenas gime,  
comprende las palabras  
del que murió en la cruz.

3. Dibujo y coloreo algunos elementos representativos de Colombia. (Te puedes guiar en las siguientes imágenes)





## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear

Colorear el escudo de Colombia.





# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 15				
AREA:	Sociales	FECHA	TIEMPO EMPLEADO	3 Horas
DOCENTES: Liliana Guastar y Yony Alvarez			GRADO: Tercero A-B	PERIODO: II
TEMA: Sectores económicos de Colombia.				
LOGRO: Identifica los sectores de la economía en Colombia.				

**Copiar en el cuaderno el siguiente contenido.**

## Sectores Económicos de Colombia.

Colombia se encuentra dividida en 3 sectores económicos:

**1-El sector primario:** Está conformado por todas las actividades económicas que buscan la explotación directa de los recursos naturales, para consumirlos o emplearlos como materias primas. Sus principales actividades son: **la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería, la explotación de maderas.**

**2-Sector secundario:** Reúne todas las actividades que se encargan de transformar las **materias primas** en nuevos productos. **Ejemplo:** la elaboración de alimentos, construcción, industria textil, de calzado, industria farmacéutica.

**3-Sector Terciario o de servicios:** En este sector encontramos las actividades que tiene que ver con la prestación de servicios públicos. **Ejemplo:** la salud, la educación, el comercio, el turismo, el transporte y las finanzas.



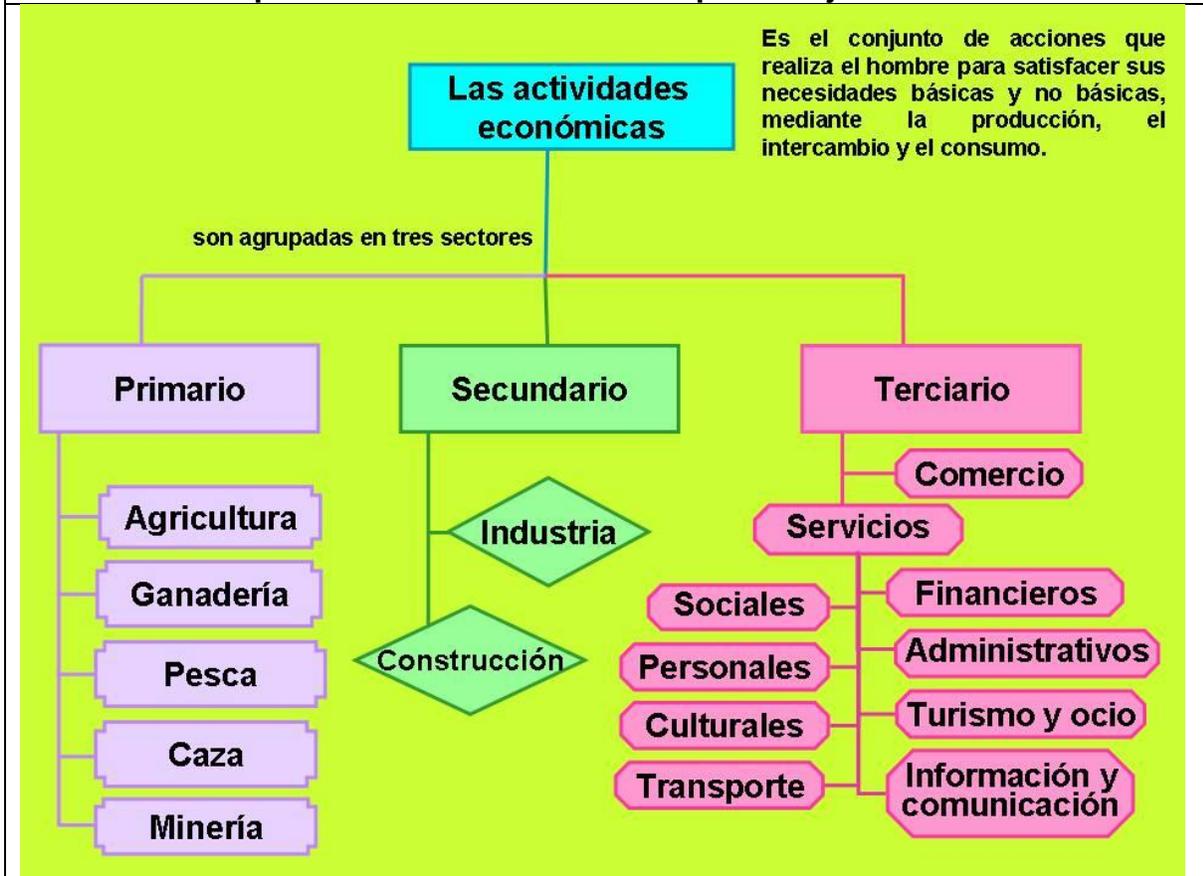
# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

La siguiente información, únicamente debes leerla, analizarla, ya que será útil para realizar la actividad de aprendizaje o taller



Con la información recibida, vas a copiar y desarrollar en tu cuaderno la siguiente guía de aprendizaje o taller.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE No. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: Sectores económicos de Colombia.

Indicador de logro: Identifica los sectores de la economía en Colombia.

1. Completo los enunciados con las palabras correspondientes:
  - La agricultura, la ganadería, y la minería pertenecen al sector \_\_\_\_\_
  - Al \_\_\_\_\_ pertenecen las actividades que se encargan de transformar las materias primas en nuevos productos.
  - Los servicios de luz, agua, educación pertenecen al sector \_\_\_\_\_



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

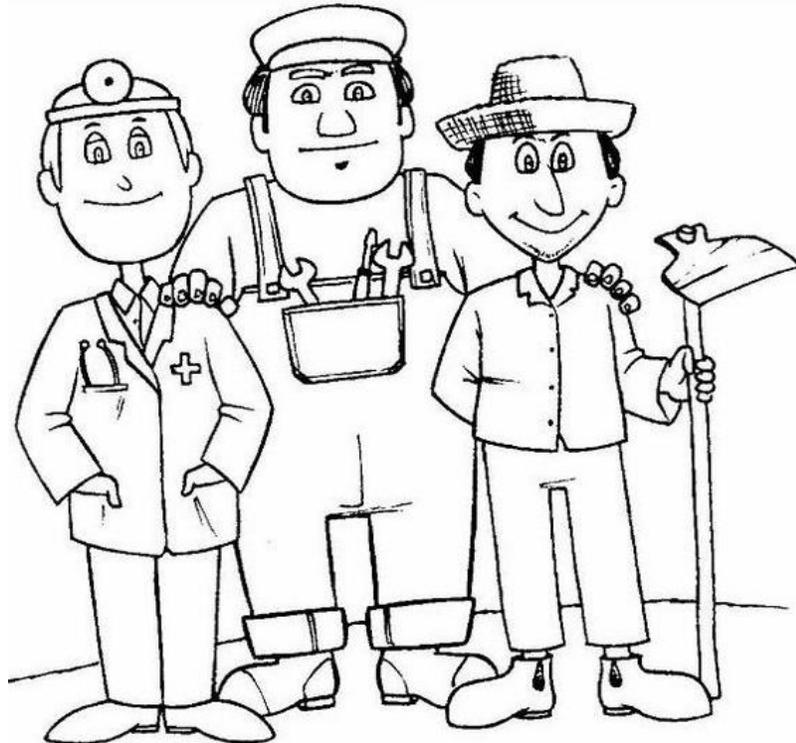
Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

- El sector terciario es también llamado \_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
  - Las actividades \_\_\_\_\_ son las acciones que realiza el hombre para satisfacer sus necesidades básicas.
2. Escribo 3 actividades económicas del sector primario que se realizan en nuestro municipio.
  3. Escribo V o F
    - Colombia se encuentra dividida en 3 sectores económicos. \_\_\_\_
    - La construcción pertenece al sector secundario. \_\_\_\_
    - La minería es la principal actividad económica de nuestro municipio. \_\_\_\_
    - La educación y la salud pertenecen al sector de servicios. \_\_\_\_
    - La industria de calzado pertenece al sector secundario. \_\_\_\_
  4. Mediante un dibujo represento cada sector de la economía en Colombia.

### Material y ayudas didácticas para dibujar o colorear

Colorear:





## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

### II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 16

<b>AREA:</b>	<b>Sociales</b>	<b>FECHA</b>		<b>TIEMPO EMPLEADO</b>	3 Horas
<b>DOCENTES:</b>	Liliana Guastar y Yony Alvarez			<b>GRADO:</b> Tercero A-B	<b>PERIODO:</b> II
<b>TEMA:</b> Evaluación sobre los temas vistos.					
<b>LOGRO:</b> Diferencia y aprecia la diversidad natural y cultura de las regiones de Colombia.					

## EVALUACIÓN TIPO ICFES – REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

Leer el texto siguiente para contestar la primera pregunta:

Se define como Región Natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo. En Colombia estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales denominadas Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía.

1. Según el texto anterior, Las características que se tienen en cuenta para designar una Región Natural son:

- A. El clima y la vegetación.
- B. El relieve y condiciones del suelo.
- C. A y B son verdaderas
- D. A y B son Falsas

2. El departamento de San Andrés y Providencia pertenece a la Región:

- A. Caribe
- B. Orinoquía
- C. C. Insular D.
- D. Amazonía

3.Cuál de las siguientes regiones no pertenece a las 6 Regiones Naturales de Colombia:



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

*Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO*

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

- A. Andina
- B. Sumapaz
- C. Caribe
- D. Pacífica

4. Cundinamarca se encuentra en la Región:

- A. Pacífica
- B. Andina
- C. Caribe
- D. Orinoquia

5. Las regiones naturales de Colombia, presentan diversidad de riquezas, tales como el parque natural La Sierra de la Macarena, relieve aislado en esta inmensa llanura, (donde se ubica Caño Cristales) que ha sido declarado reserva nacional, además de los pozos petroleros Cusiana y Caño limón.

De acuerdo al texto estamos haciendo referencia a la región.

- A. caribe e Insular
- B. pacífica.
- C. Orinoquía.
- D. andina

6. El turismo es una fuente económica para la región caribe, sin embargo esta tiene que completarse con otras actividades porque.

- A. El turismo deja pocas ganancias para sus habitantes.
- B. Hay épocas del año llamadas de temporada baja con pocos turistas.
- C. Los turistas gastan poco dinero y no es suficiente para las ciudades costeras.
- D. Es probable que el turismo se acabe porque hay sitios más llamativos.

7. Cada una de las regiones naturales de Colombia está conformada por departamentos, los siguientes pertenecen a la región Andina.

- A. Guajira, Córdoba, Cesar., Atlántico.
- B. Amazonas, Putumayo, Caquetá, Guaviare.
- C. Huila, Antioquia, Meta, Chocó.
- D. Santander, Huila, Tolima, Boyacá.



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

8. Las distintas formas del relieve colombiano, permiten que nuestro país tenga diversidad de climas y que los páramos en las altas montañas sean fábricas de agua, algunos de los más importantes son el páramo de Sumapaz y la Sierra Nevada del Cocuy que se encuentran ubicadas en la región.

- A. caribe
- B. andina
- C. amazonia
- D. pacífica

9. La región Andina se caracteriza por:

- A. Ser la región más pequeña
- B. Ser la región más lejana
- C. Ser la región más habitada
- D. Ninguna de las anteriores

10.Cuál de las siguientes no es una región natural de Colombia?

- A. Andina
- B. Amazónica
- C. Indica
- D. Pacífica

11. El relieve de la región caribe se caracteriza por:

- A. Ser montañoso
- B. Tener muchos cañones
- C. 1 y 2 son correctas
- D. Tener extensas llanuras

12. La mayor parte de la población de la región amazónica son? \*

- A. Mestizos
- B. Mulatos
- C. Indígenas
- D. Afro-descendientes

13. La región Insular está conformada por:

- A. Islas
- B. Extensas llanuras
- C. Grandes montañas
- D. Ninguna de las anteriores



## INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

<b>II PERIODO - GUÍA PEDAGÓGICA No. 17</b>					
<b>AREA:</b>	<b>Sociales</b>	<b>FECHA</b>		<b>TIEMPO EMPLEADO</b>	3 Horas
<b>DOCENTES:</b> Liliana Guastar y Yony Alvarez			<b>GRADO:</b> Tercero A-B	<b>PERIODO:</b> II	
<b>TEMA:</b> Sopa de letras temas vistos.					
<b>LOGRO:</b> Afianzar mediante la solución de sopas de letras los temas vistos.					

### Sopa de letras temas vistos.

## Regiones Naturales

Encuentra las palabras relacionadas con las regiones

I	R	A	N	D	I	N	A	O	V	Z	K	J	O	E	L
O	U	I	N	S	U	L	A	R	R	E	A	T	J	V	M
O	R	I	N	O	Q	U	I	A	O	Y	U	Z	J	A	V
P	A	C	I	F	I	C	O	L	A	P	A	E	J	Q	J
B	E	N	A	D	E	U	D	E	S	I	Y	T	I	V	E
E	U	A	Y	P	E	N	I	N	Y	O	B	B	V	Y	M
E	E	E	W	X	G	F	R	U	L	E	K	B	U	S	E
A	U	I	A	E	O	Z	U	E	A	U	U	M	H	U	E
G	B	Y	A	G	O	S	X	L	M	I	H	A	A	R	T
O	O	E	M	I	H	T	A	A	B	F	A	Q	E	G	Y
Y	B	K	A	S	C	Y	E	D	Q	F	D	R	I	Q	E
O	D	Q	Z	A	Y	Z	Y	D	V	T	L	D	H	Y	U
C	X	U	O	T	F	E	Z	A	B	N	I	D	V	X	E
A	D	B	N	L	B	Z	I	U	C	E	L	C	A	H	Z
C	A	R	I	B	E	D	T	U	Q	T	J	M	F	U	I
D	C	W	A	Z	Y	U	L	Y	S	M	E	A	H	U	R

Orinoquia

Caribe

Insular

Andina

Pacífico

Amazonia



# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I

Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.

Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.

	SIMBOLOS PATRIOS													BANDERA
	C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J	COLOMBIA			
	O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J	CONDOR			
	N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S	CULTURA			
	D	A	R	E	D	N	A	B	H	I	ESCUDO			
	O	J	X	P	I	D	C	W	F	M	HIMNO			
	R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B	ORQUIDEA			
	K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O	PALMA			
	E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L	PATRIA			
	K	D	A	J	O	A	M	O	I	O	SIMBOLOS			
	L	U	L	X	L	R	B	N	R	S				
	U	C	M	X	B	U	I	M	T	R				
	Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H				
	G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L				
	L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W				
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I					

T	X	F	C	A	R	W	N	S	R	A	Y
O	J	Z	C	A	B	V	S	E	W	M	J
D	U	O	E	B	R	W	E	Y	D	É	W
C	A	K	Q	P	D	A	E	E	C	R	G
R	E	D	J	X	O	C	B	R	P	I	J
I	S	C	I	W	H	C	M	E	I	C	Y
S	P	F	T	N	O	W	K	V	L	A	D
T	A	J	J	L	A	Q	S	Q	O	A	H
Ó	Ñ	G	Ó	Y	E	P	B	I	T	W	S
B	A	N	T	F	P	E	S	O	T	E	B
A	M	R	T	S	S	W	W	I	Q	L	F
L	O	R	E	N	I	R	A	M	H	C	A

AMÉRICA  
 CARABELAS  
 COLÓN  
 CRISTÓBAL  
 ESPAÑA  
 HISPANIDAD  
 MARINERO  
 REYES



# **INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I**

*Municipio LA LLANADA – Departamento de NARIÑO*

**Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental.**

**Resolución No. 940 de Julio 11 de 2003.**