



Institución Educativa

JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

Modulo Educativo



Ciencias Naturales

GRADO 2º

MARINA IRENE MORALES G



ALCALDÍA MUNICIPAL

LA LLANADA

NIT: 800.149.894-0

Comprometidos con la comunidad

MUNICIPIO LA LLANADA



**Colombia
aprende**
La red del conocimiento



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**Gobernación
de Nariño**
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!

Nuestro cuerpo

Nuestro cuerpo está formado por órganos que se han agrupado formando sistemas y son:

1. Sistema Digestivo	3. Sistema Circulatorio	5. Sistema Nervioso
2. Sistema Respiratorio	4. Sistema Reproductor	6. Sistema Excretor

SISTEMA DIGESTIVO

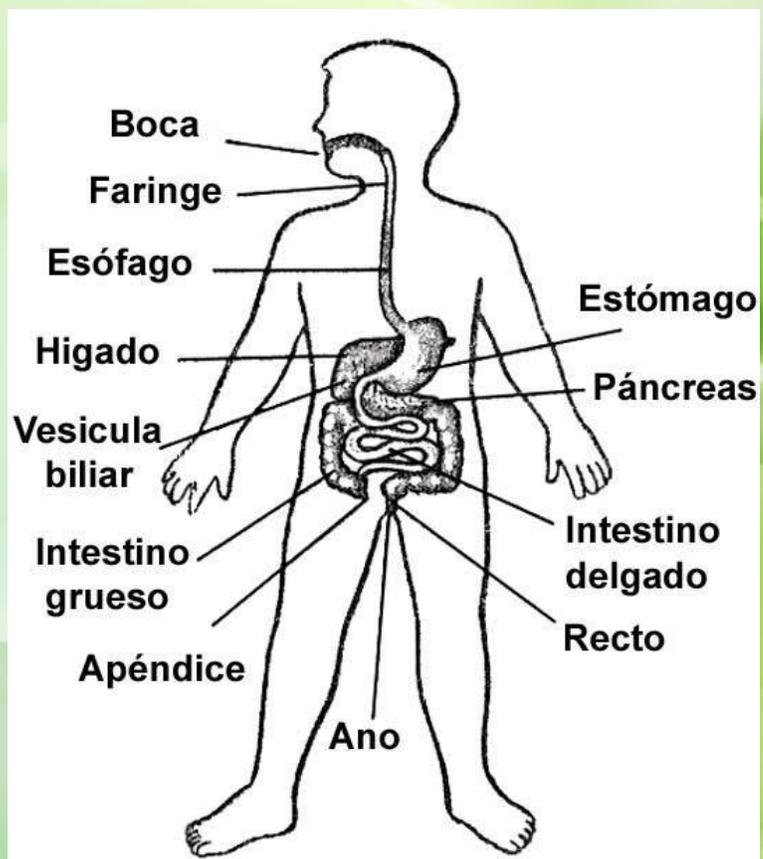
El Sistema Digestivo es el encargado de transformar las sustancias de los alimentos transformando las sustancias de los alimentos, en nutrientes

Los alimentos que entran por la boca, pasan

al estómago y luego a los intestinos

Lo que sirve para alimentarnos va a la sangre y lo que no sirve se elimina por el ano. A esto se le llama "DIGESTION".

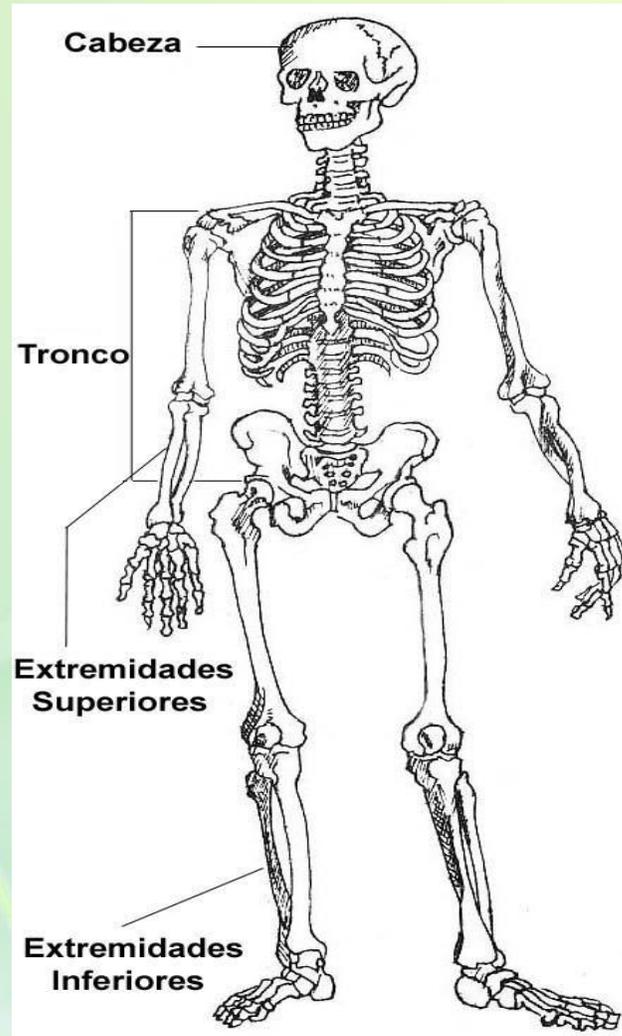
Es por eso que debes masticar bien los alimentos, ello te permitirá tener buena Digestión.



EL SISTEMA OSEO

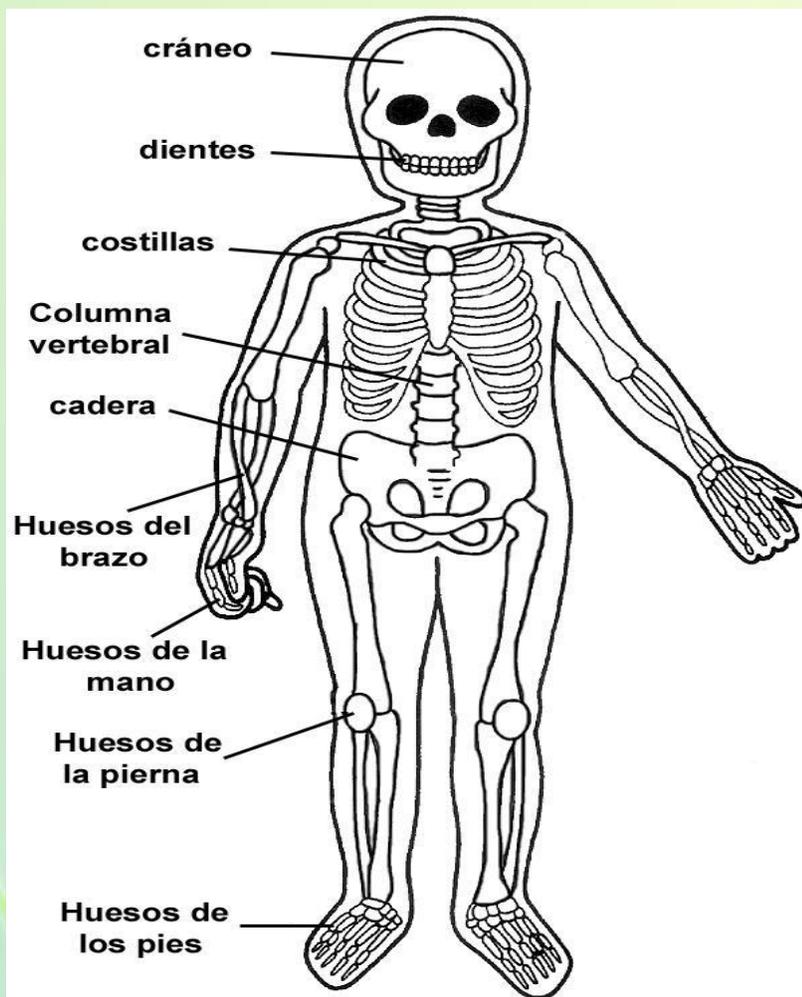
Nuestro cuerpo tiene un armazón que es el esqueleto. El esqueleto está compuesto por huesos, distribuidos en la cabeza, en el tronco y en las extremidades.

EL SISTEMA OSEO



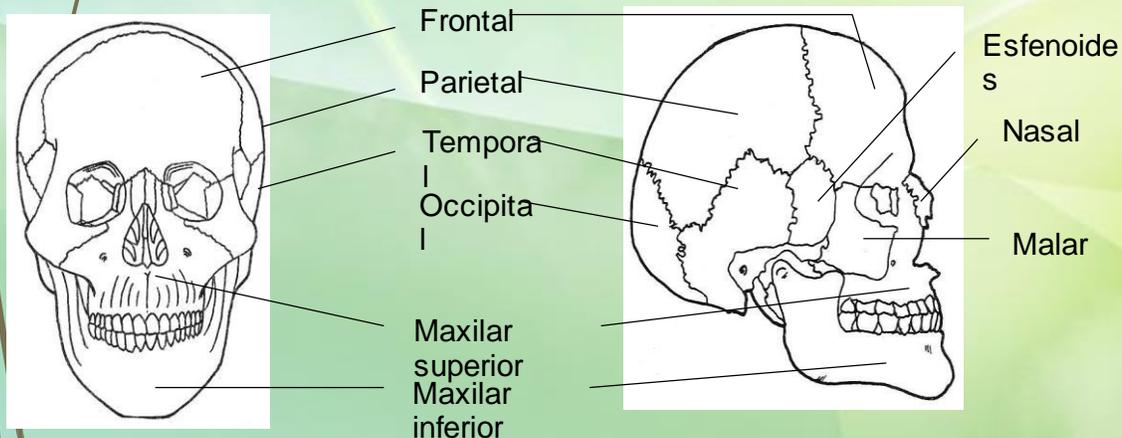
- Debajo de los músculos están los huesos, que son las partes duras del cuerpo.
- Los huesos sostienen a los músculos y protegen los órganos internos como el cerebro, el corazón, y los pulmones.
- Los músculos y los huesos nos permiten realizar toda clase de movimientos. Debemos cuidar nuestros huesos alimentándonos, realizando ejercicios y evitando todo tipo de golpes.
- Tenemos más de 200 huesos y éstos son de diferentes tamaños y formas. En las extremidades están los huesos largos; en las manos, pies, vértebras, oído los huesos cortos.

- Los dientes son los huesos más duros que tenemos.



LA CABEZA:

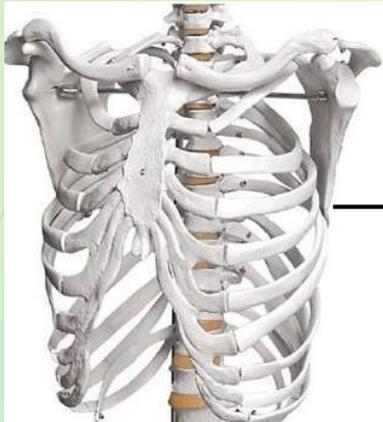
Los huesos de la cabeza están formados por los huesos de la cara y el cráneo, constituyendo una caja que protege al cerebro.



EL TRONCO:

Está formado por la caja torácica, la columna vertebral y la pelvis.

La caja torácica protege algunos órganos como los pulmones y el corazón.



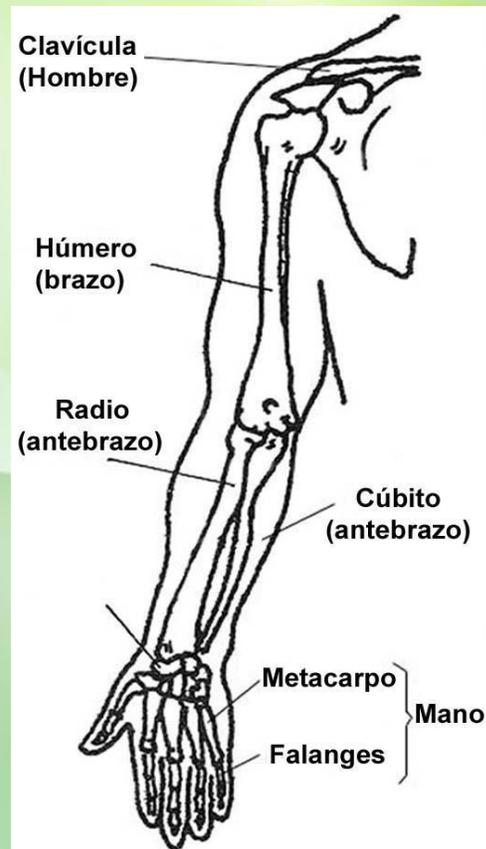
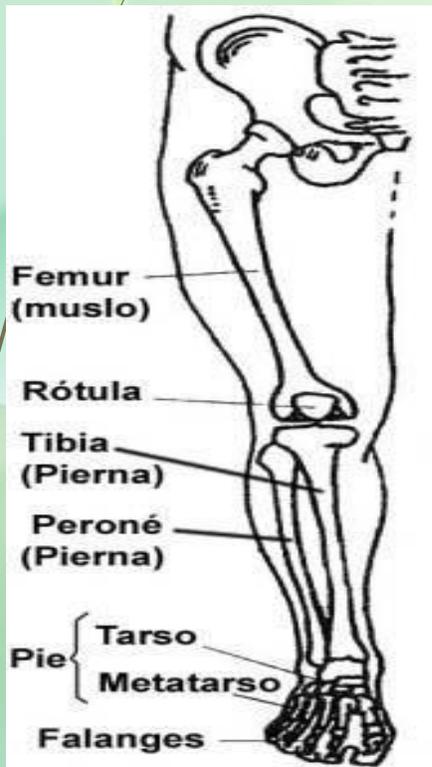
→ Costillas

LAS EXTREMIDADES:

Extremidades superiores, formadas por los huesos del hombro, brazo, antebrazo y mano.

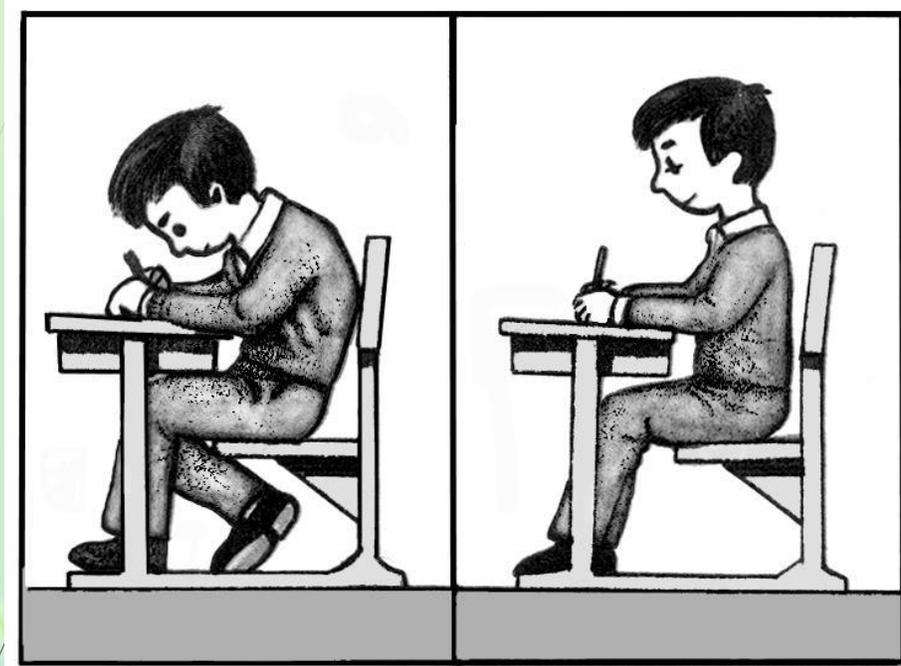
Extremidades inferiores, formado por los huesos del muslo, pierna y pie.

Observa las siguientes figuras:



HIGIENE DE LOS HUESOS:

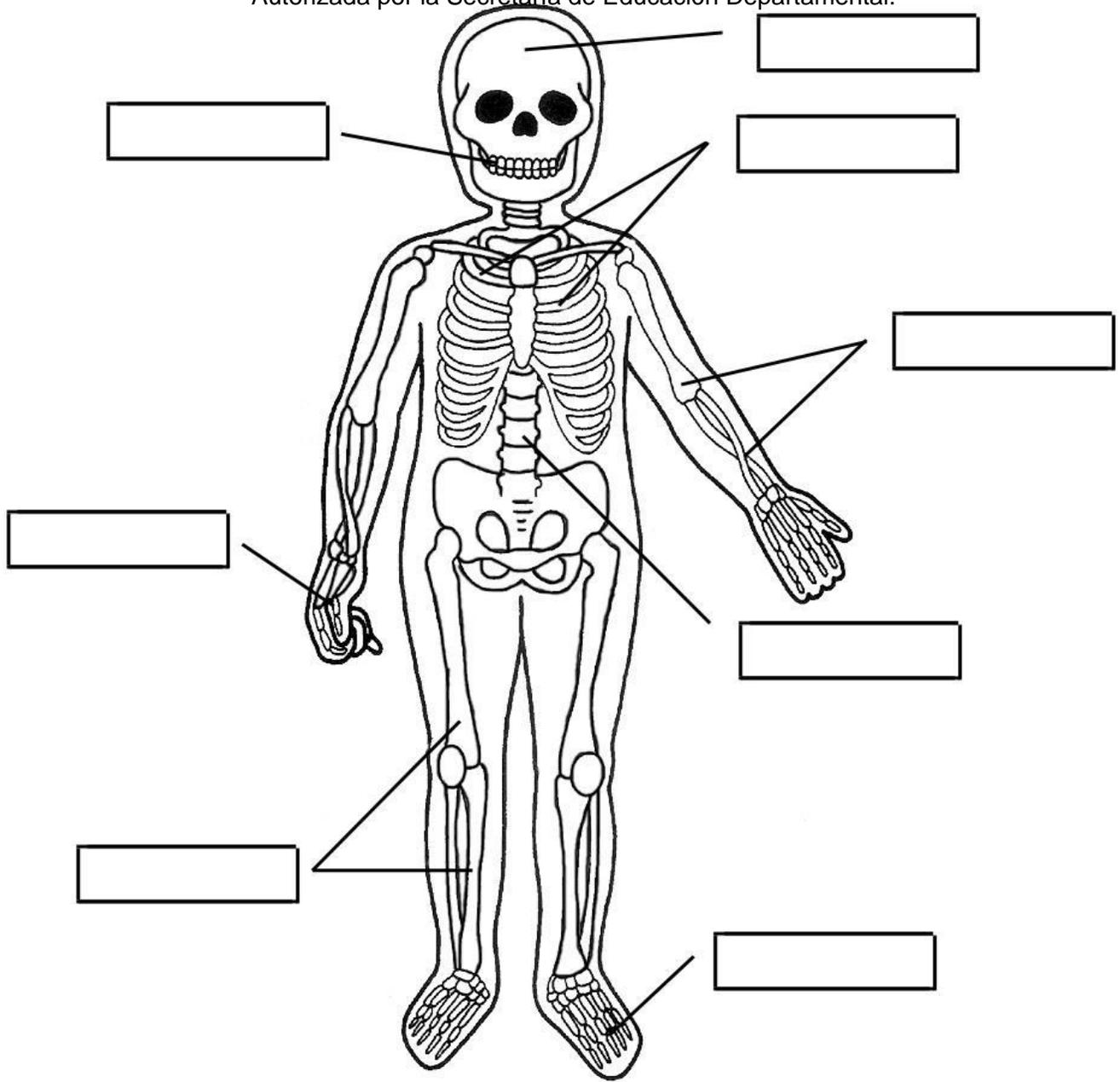
- Tomar alimentos ricos en vitamina D y calcio (leche y queso) para fortalecer los huesos.
- Evitar posturas incorrectas que causan deformaciones a la columna vertebral.
- Evitar accidentes que puedan ocasionar rotura de huesos.



Práctica de clase

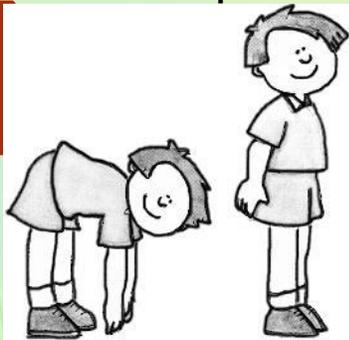
01. Lee los nombres de los huesos de la parte inferior, luego completa el dibujo con los nombres que correspondan:

Mano	pie	costillas	cráneo
Columna vertebral	Huesos de la pierna	diente	Huesos del brazo



02. Observa los dibujos y completa las frases según corresponda.

Doblo mi cuerpo

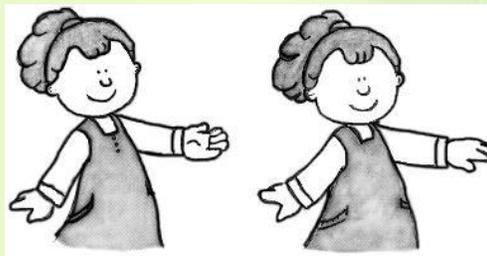


muñeca

cintura

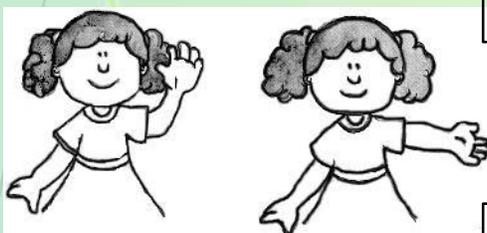
por la

Doblo y giro mis manos



por la

Doblo mi brazo



rodilla

codo

por el

Doblo mi pierna



por la

03. EXPLÓRATE. Necesitas ¡Sólo tus manos!

Primero : Toca tu cabeza, brazos, pecho y piernas.

Ahora : Responde oralmente:

a. ¿En qué parte de tu cuerpo has sentido huesos?

.....

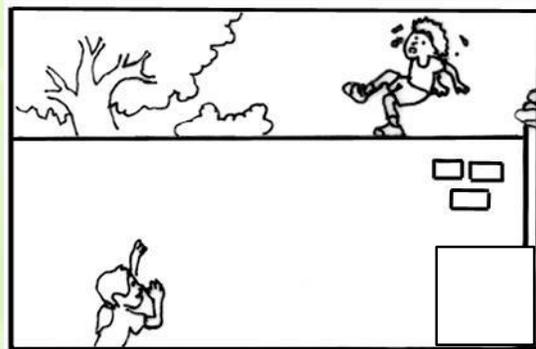
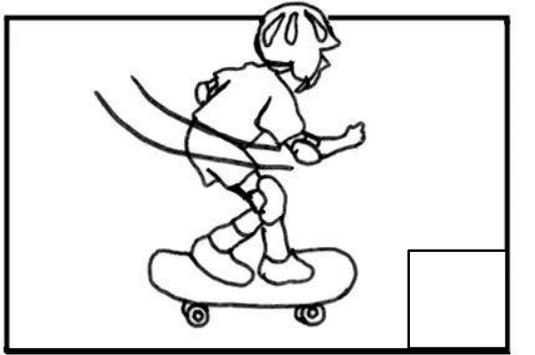
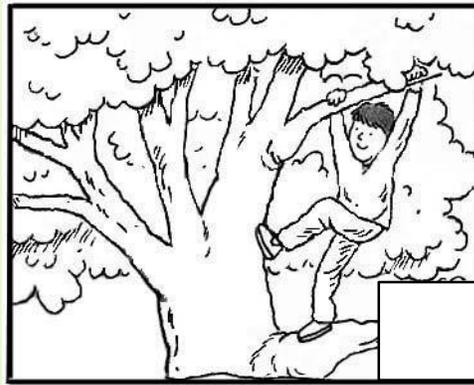
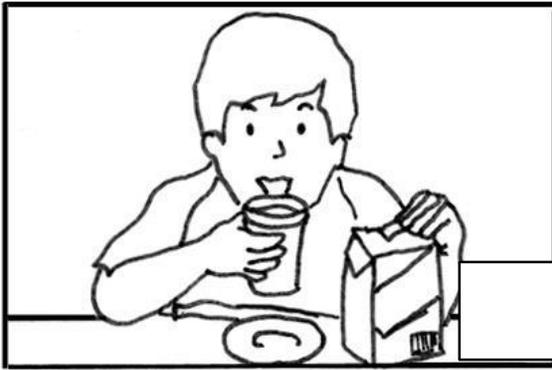
b. ¿Son todos tus huesos de la misma forma?

.....

c. ¿Cuál es la parte más importante del esqueleto? ¿Por qué?

.....

- Observa los dibujos. Luego ponles un \checkmark a los niños que cuidan sus huesos y una \times a los que no lo hacen.



04. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

1. La piel cubre todo nuestro cuerpo. ()
2. Los huesos son órganos blandos y elásticos ()
3. El codo me permite doblar el brazo. ()
4. Los huesos y los músculos nos permiten movernos ()
5. Los niños y las niñas tenemos los mismos gustos ()
6. Los músculos cubren los huesos. ()

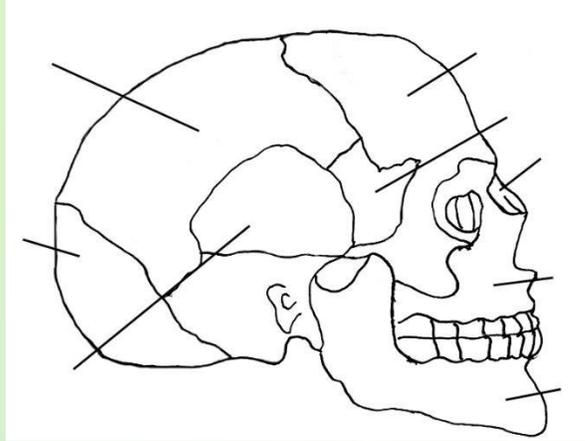
Pildoritas

Sabias que ...

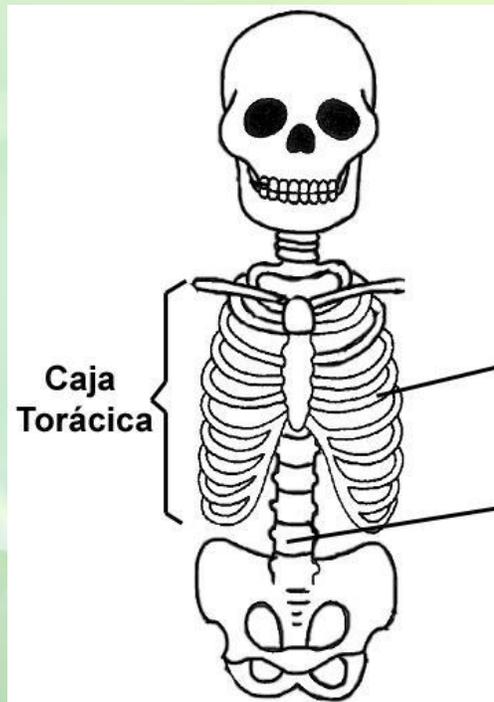
Con una fisura, el hueso no llega a romperse por completo. En las fracturas simples, o cerradas, el hueso se parte, pero no la piel. En una fractura complicada, o abierta, el hueso roto desgarrar la piel, con el riesgo de una posible infección. La zona que rodea la rotura se inflama y se decolora, pero algunas fracturas sólo pueden detectarse con rayos X. Los huesos de las personas ancianas, ya debilitados, son muy propensos a las fracturas.

01. Escribe los nombres de los huesos según correspondan:

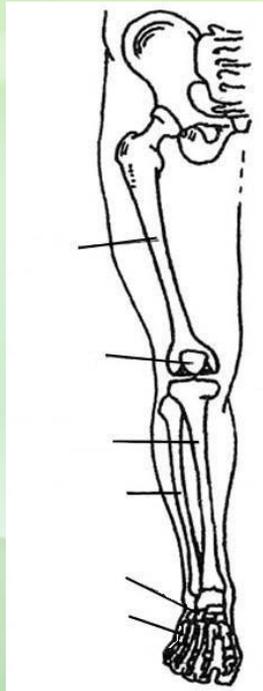
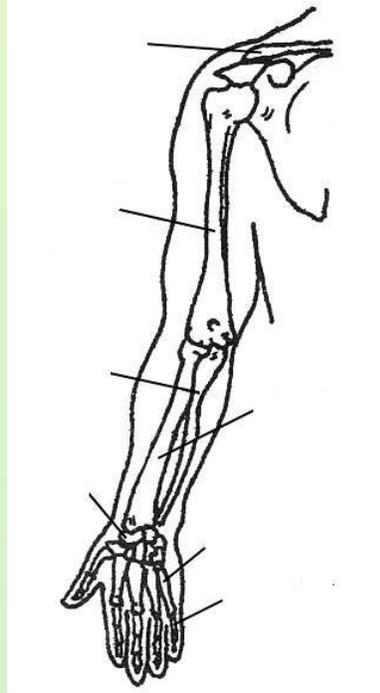
HUESOS DE LA CABEZA



EL TRONCO



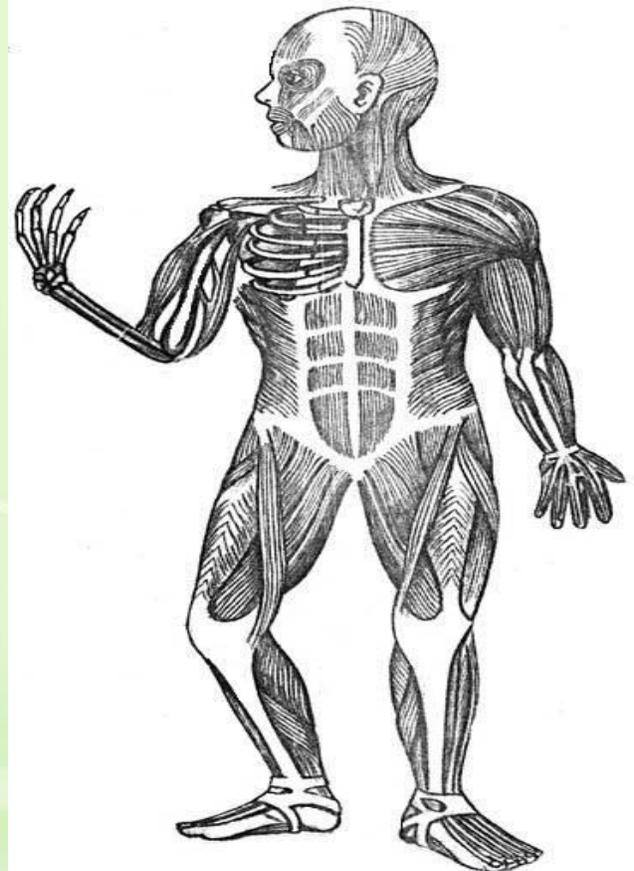
LAS EXTREMIDADES



LOS MUSCULOS

Los músculos son las partes carnosas y blandas que se encuentran debajo de la piel y recubre todo el esqueleto.

Los músculos permiten el movimiento del cuerpo porque son elásticos.



Cuando un músculo trabaja se contrae y se estira, igual que una liga.

- Los músculos le dan forma a nuestro cuerpo.
- Para saber cómo funcionan los músculos haz el siguiente experimento:

Necesitas: Una liga y tu mano.
Coge la liga, estírala y luego suéltala.



Los músculos son como la liga, se estiran y luego vuelven a su estado natural.

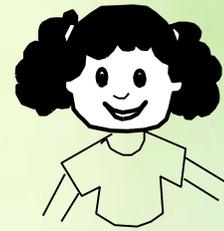
Práctica de clase

01. Une cada fotografía con el cartel que le corresponde.



Músculos de las
piernas

Músculos del
abdomen



Músculos de la espalda
y de los brazos

Músculos de la
cara



02. Marca con un 3 lo que debes hacer para desarrollar tus músculos.

• Realizar ejercicios físicos.

• Tomar pastillas para desarrollarlos.

• Tener una postura correcta.

• Alimentarme adecuadamente.

03. Lee las siguientes oraciones y luego coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

a) Los músculos cubren y protegen a los huesos.

()

b) Los músculos son blandos y elásticos.

()

c) Los músculos constantemente se estiran y contraen.

()

d) En los músculos observamos los poros y vellos.

()

e) Por medio de los músculos conocemos si una cosa es suave o áspera. ()

Pildoritas

Sabias que ...

El brazo a la altura del hombro se mueve libremente, mientras que la circulación de la rodilla, se reduce a un movimiento de bisagra. Los movimientos de cada vértebra son muy limitados y los huesos del esqueleto se llevan a cabo gracias a las contracciones de los músculos esqueléticos que se unen a los huesos a través de tendones. Estas contracciones musculares están

01. Completa con las palabras del recuadro:

delgada - piel - pelos

- Nuestro cuerpo está cubierto de
- En algunas partes la piel está cubierta de
- En unas partes del cuerpo la piel es más gruesa y en otras partes la piel es más

02. Completa la frase con las palabras del recuadro:

blandas movimiento elásticas

- Los se encuentran debajo de la piel.
- Los músculos son las partes y del cuerpo porque se pueden estirar y.....
- Los músculos permiten el del cuerpo.

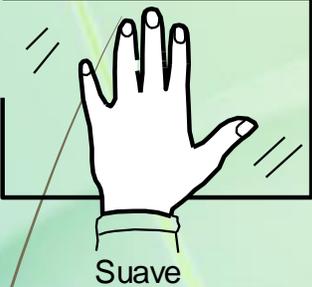
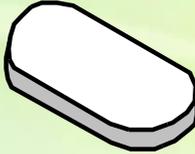
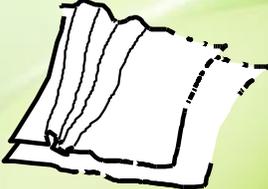
03. Observa los dibujos y escoge la actividad para completar el texto.



- Debemos y las manos para evitar infecciones y enfermedades.
- Hacemos.....y para mantener nuestro cuerpo fuerte y sano.
- Es muy importante las horas necesarias.



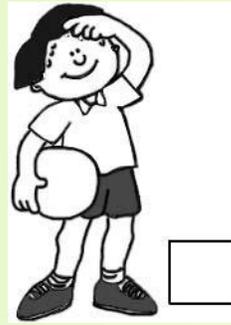
01. Rodea en cada fila la imagen que sobra. Colorea los dibujos

 <p>Suave</p>			
 <p>áspero</p>			
 <p>Frío</p>			

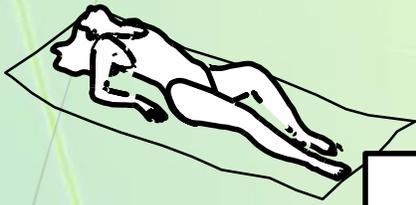
02. Marca con una x lo que se refiere a la piel.



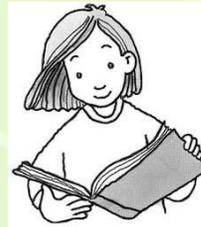
Me baño



Me seco el sudor



Tomo sol



Leo un libro

3. Lee atentamente la siguiente lectura. Luego responde:

CUIDEMOS NUESTRO CUERPO

Conoces muy bien tu cuerpo por fuera, pero no puedes ver lo que hay debajo de la piel: los músculos, los huesos y los órganos que hacen que tu cuerpo trabaje. Gracias a ellos puedes correr; jugar, nadar y aprender.

a) ¿Crees que el deporte hace bien a tu cuerpo? ¿Por qué?

.....
.....

b) ¿Qué alimentos contribuyen al crecimiento de tu cuerpo?

.....
.....

c) Y el aseo y la limpieza. ¿Cómo contribuyen al cuidado de tu cuerpo?

.....
.....

04. Responde lo siguiente:

a) ¿Por dónde sale la transpiración cuando sientes mucho calor?

.....
.....

b) ¿Qué ves cuando observas la piel con una lupa?

El sistema digestivo consta de los siguientes órganos:

- | | | |
|------------|-------------|----------------------|
| 1. Boca | 3. Esófago | 5. Intestino delgado |
| 2. Faringe | 4. Estómago | 6. Intestino grueso |

1. **La boca**, es la cavidad donde se inicia la transformación de los alimentos por la acción de la saliva. Mientras se produce la masticación, la lengua ayuda a formar el bolo alimenticio.
2. **La faringe**, llamada comúnmente garganta: en ella se produce la deglución (paso del bolo alimenticio al esófago).
3. **El esófago**, es un conducto cuyos músculos se contraen e impulsan el bolo alimenticio hacia el estómago.
4. **El estómago**, es una bolsa musculosa que almacena los alimentos durante 4 horas, aproximadamente. Segrega jugos gástricos que continúan la transformación de los alimentos.

Los intestinos, que se dividen en: intestino delgado e intestino grueso.

5. **El intestino delgado**, es un tubo largo que presenta abundantes vellosidades en su capa interna, las cuales absorben las sustancias nutritivas que llegan a todas las partes del cuerpo.
6. **El intestino grueso**, es un tubo que se conecta con el intestino delgado que se comunica con el exterior a través del ano. En él se almacenan las sustancias inservibles de la digestión esperando ser arrojadas al exterior.

Completan el Sistema Digestivo ciertas glándulas cuya misión consiste en proporcionar una serie de sustancias necesarias para transformar los alimentos. Estas glándulas son:

- **Las salivales:** Elaboran y segregan saliva.
- **Las glándulas gástricas:** Producen y segregan jugo gástrico.
- **El hígado:** Elabora y segrega un líquido verde llamado bilis que ayuda a disolver las grasas. La bilis se almacena en una bolsita llamada Vesícula Biliar.
- **El páncreas:** Produce y segrega el jugo pancreático.

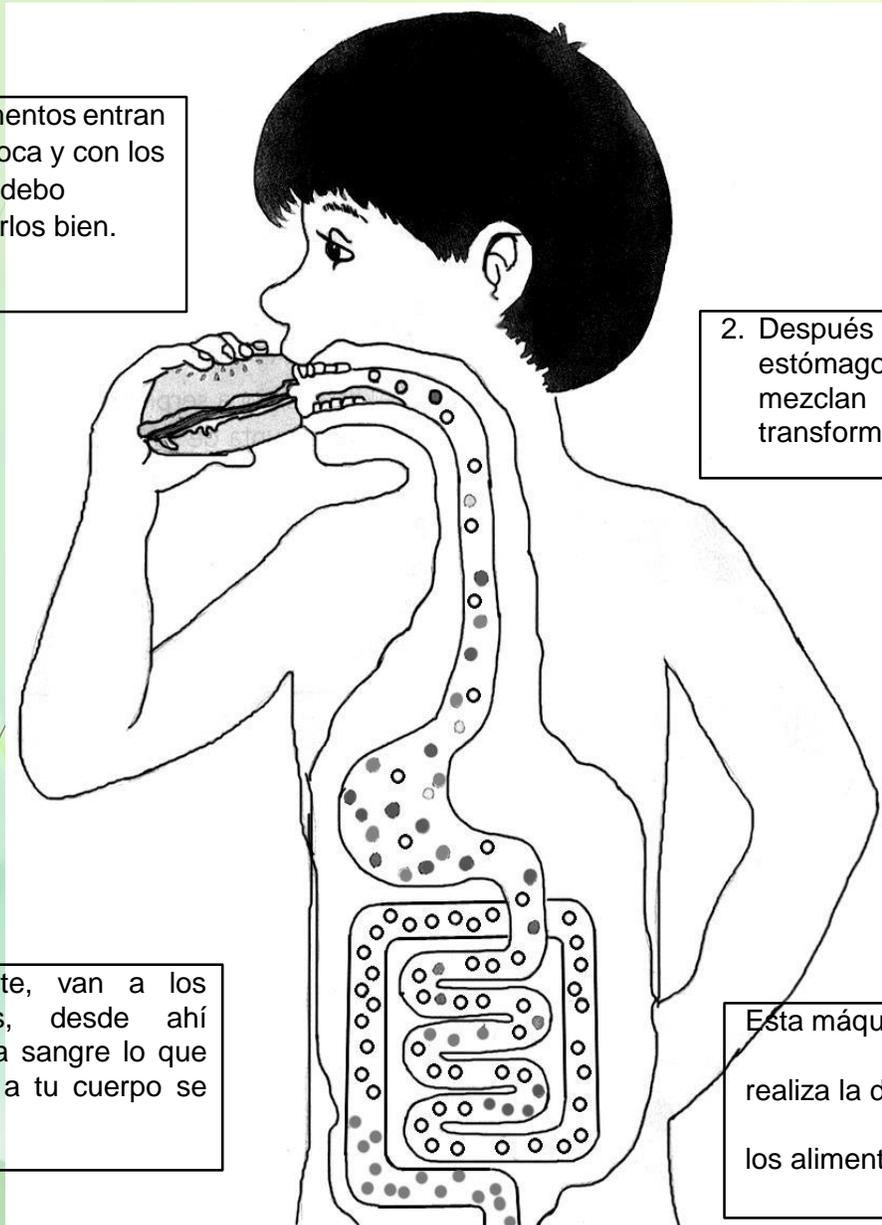
LA DIGESTIÓN

1. Los alimentos entran por la boca y con los dientes debo masticarlos bien.

2. Después llegan al estómago, ahí se mezclan y se transforman.

3. Finalmente, van a los intestinos, desde ahí pasa a la sangre lo que no sirve a tu cuerpo se elimina

Esta máquina que realiza la digestión de los alimentos se llama



¿Sabías que hay muchos órganos que trabajan en conjunto para "licuar" los alimentos que comes de modo que tu cuerpo pueda utilizarlos?. Por eso, antes de pasar los alimentos que entran por tu boca, debes masticarlos y mezclarlos con saliva para ablandarlos.

Luego, el alimento pasa al estómago, donde se termina de mezclar, y después sigue su camino hasta llegar a los intestinos.

Los intestinos saben lo que sirve para alimentarte, y lo llevan a las células de tu sangre. Lo que no sirve, en cambio, lo eliminas por el ano.

Todo este proceso dura muchas horas y se llama digestión.

Es por eso que debes masticar bien los alimentos: ello te permitirá tener una buena digestión.

HIGIENE DEL APARATO DIGESTIVO

Para conservar sano nuestro aparato digestivo debemos observar las siguientes normas: comer despacio, masticar bien e insalivar adecuadamente los alimentos. De la buena masticación depende la buena digestión.



- No comer en exceso, es mejor quedarnos con un poco de apetito que comer hasta no poder más.
- No tomar alimentos entre comidas para no hacer trabajar excesivamente a las glándulas digestivas.
- Debes evitar cualquier esfuerzo físico después de las comidas, es mejor que reposes para que tengas una buena digestión.
- Evitar los enfados, disgustos y discusiones durante las comidas.
- Es saludable el funcionamiento normal del estómago, para ello debes procurar hacer una deposición al día.
- Evitar los ejercicios violentos y los trabajos intelectuales después de la comida.

Es perjudicial comer en exceso porque hace daño a nuestro **Aparato Digestivo**.

Práctica de clase

01. Lee las palabras del recuadro y completa:

alimento – ano – boca – estómago – intestinos – sangre

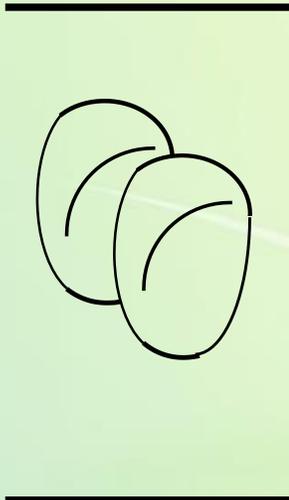
El entra al cuerpo por la, donde es masticado por los dientes. Luego llega al, en el que se mezcla y se transforma. Finalmente, entra a los

Allí la mayor parte de los alimentos se hacen líquidos y pasan a la
que el cuerpo necesita. Lo que no sirve, sigue su camino y es expulsado por el

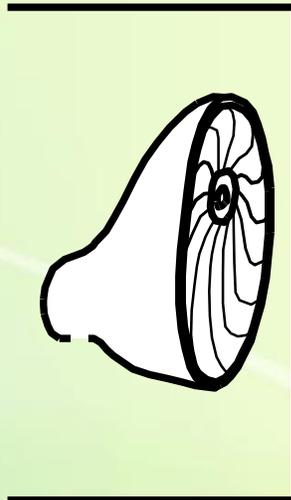
02. Colorea los alimentos que debes masticar muy bien.



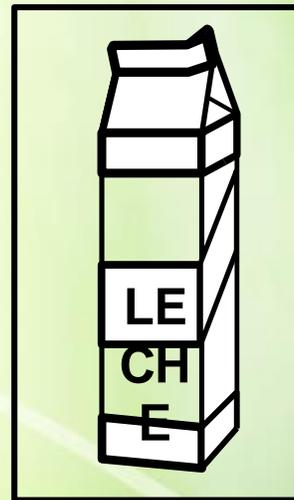
pollo



pan



carne



leche

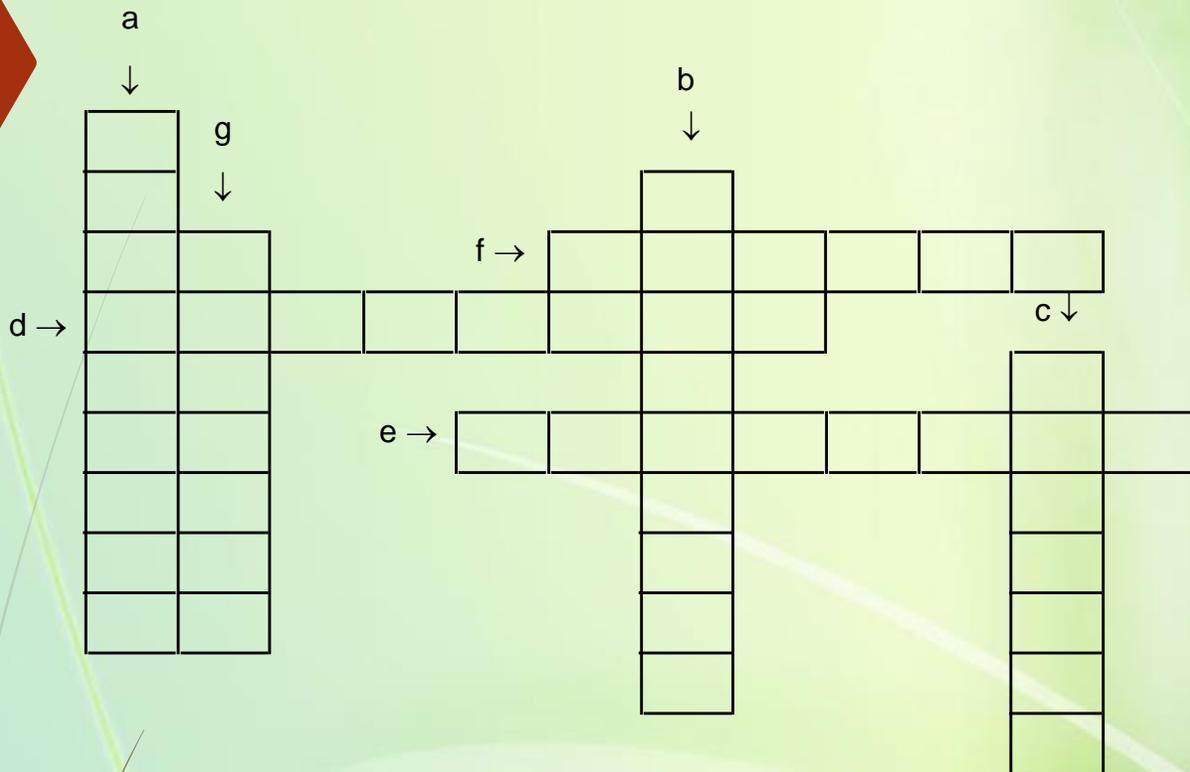
03. Escribe el nombre de tres alimentos que **NO** necesitas masticar.

..... y
.....

Dibujar los dos alimentos que **NO** necesitas masticar.



04. Resuelve el crucigrama. Escribe donde corresponda la palabra apropiada.



- a) Lugar donde los alimentos transformados que sirven pasan a la sangre.
- b) Proceso de transformación de los alimentos.
- c) Llamado comúnmente garganta.
- d) Después de masticar los alimentos llegan aquí.
- e) Moler con los dientes.
- f) Elabora y segrega la bilis.
- g) Impulsa el bolo alimenticio hacia el estómago.

HIGIENE DE LOS DIENTES

Los dientes desempeñan un papel importante para la buena digestión, por tal motivo debemos conservarlos sanos y limpios. Para mantener su higiene y evitar las caries debemos practicar las siguientes reglas:

- Lavarnos la boca después de cada comida con cepillo y pasta dental.
- Evitar que queden restos de comidas entre los dientes ya que estos se descomponen y producen las caries dentales.
- Se aconseja no tomar bebidas demasiado fuertes ni alimentos demasiado calientes.
- No debes romper cuerpos duros ni destapar las botellas con los dientes.
- Debes comer alimentos ricos en calcio, fósforo y vitamina D.
- Es necesario que visites al dentista por lo menos una vez al año para que te informe del estado de tus dientes y te cure alguno si estuvieras cariado.
- Perjudican la dentadura el uso de alcohol, los cigarrillos, los alfileres y sustancias ácidas.



Contesta:

01. ¿Por qué crees que es importante lavarse los dientes después de la comida?

.....
.
.....

02. Cumples con todas las reglas antes mencionadas, sobre la higiene de los dientes. ¿Por qué?

.....
.....

Pildoritas

Sabías que ...

La digestión incluye procesos mecánicos y químico. Los procesos mecánicos consisten en la manifestación para reducir alimentos a porciones pequeñas, la mezcla de los alimentos en el estómago y el avance del bolo alimenticio al intestino.

Estas fuerzas desplazan el alimento a lo largo del tubo digestivo y lo mezclan con varias secreciones.

01. Dibuja y colorea tres alimentos que deben masticarse.



02. ¿Qué parte de tu cuerpo usas para respirar y también para comer?

.....

03. ¿De qué se encarga el sistema digestivo?

.....

04. ¿Cuáles son las partes del Sistema Digestivo?

.....

05. Escribe los nombres de los órganos que realizan la digestión según la ruta que siguen los alimentos.

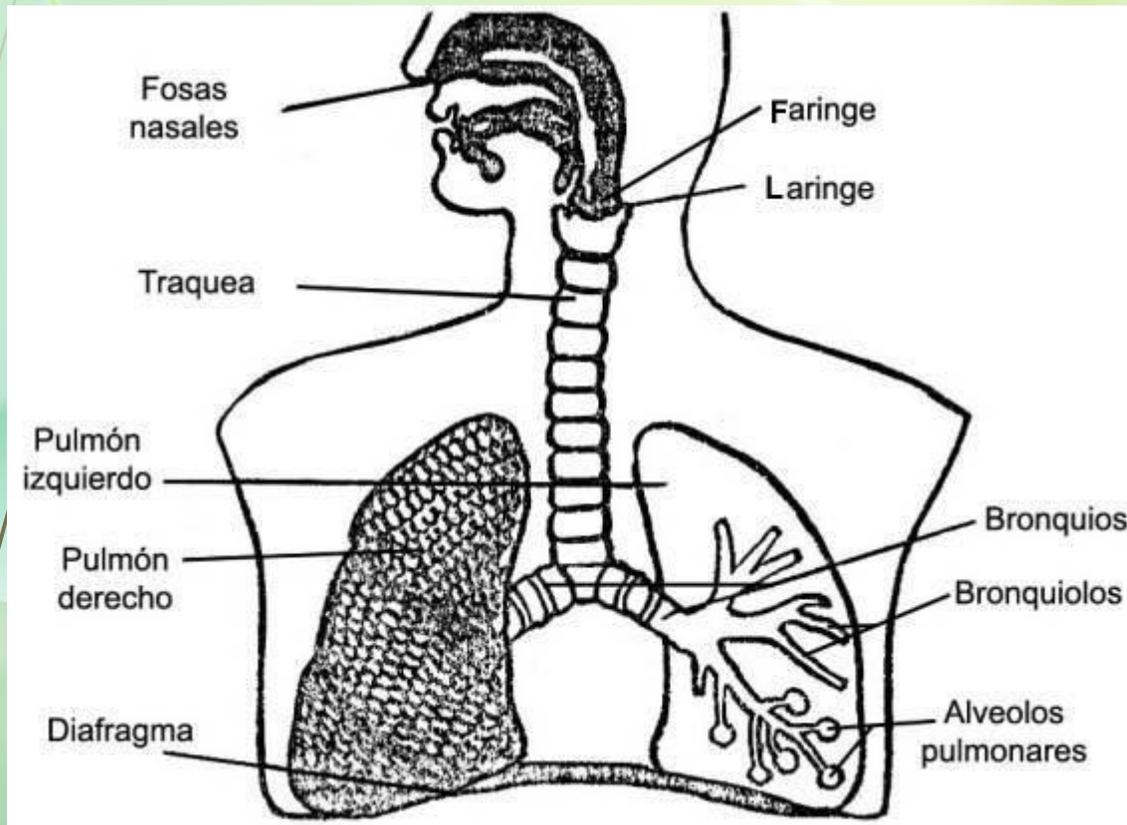
a) b)

c) d)

El Sistema Respiratorio, es el encargado de llevar el oxígeno a cada una de las partes del cuerpo humano mediante la respiración.

El Sistema Respiratorio está formado por los siguientes órganos:

- a) **VIAS RESPIRATORIAS:** nariz, faringe, laringe, tráquea y bronquios.
- b) **PULMONES:** Son dos cuerpos blandos y esponjosos de color rosado. El pulmón derecho es más grande que el izquierdo.



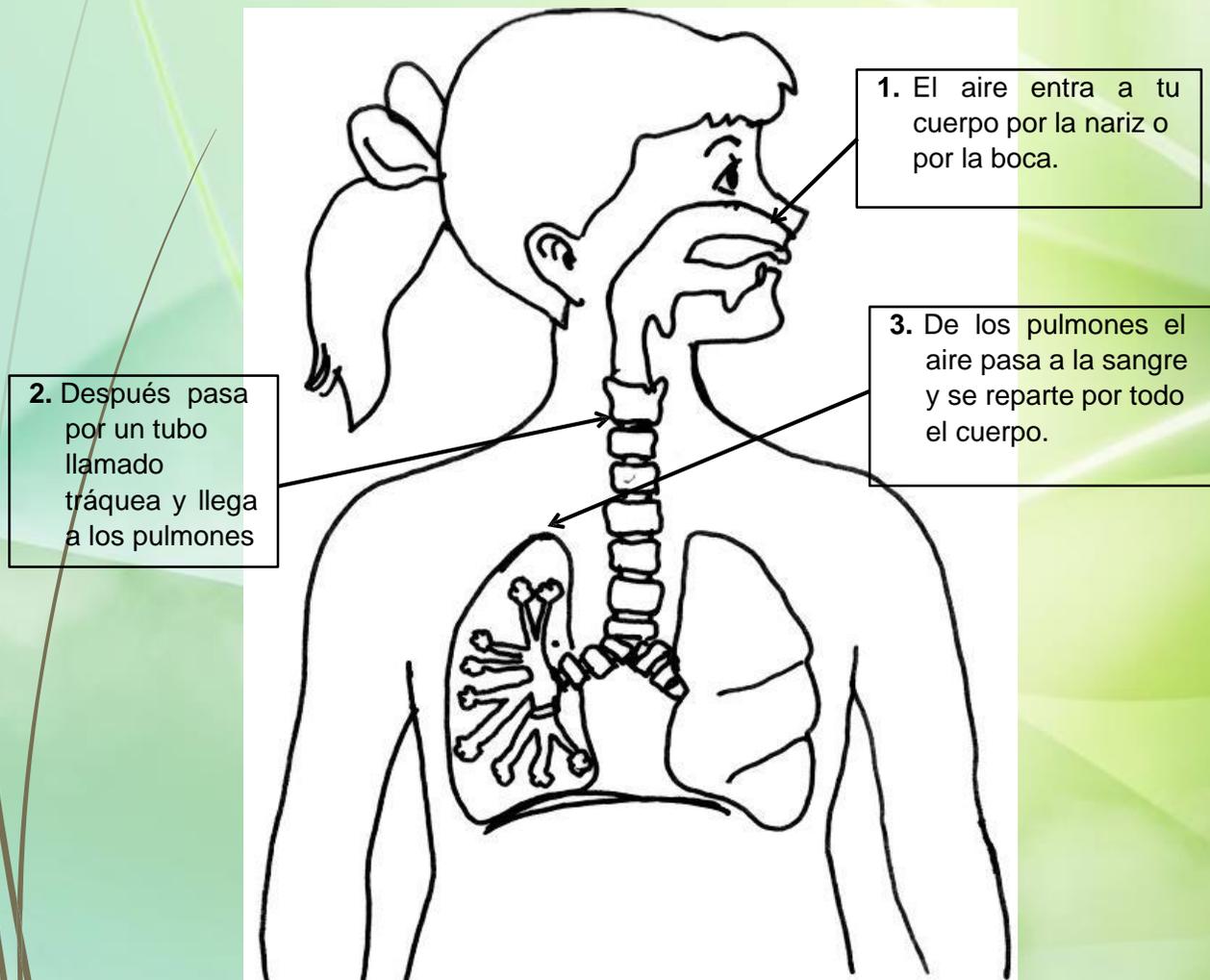
El proceso de inspirar y espirar se llama **respirar**.

HIGIENE DEL SISTEMA RESPIRATORIO

- Es muy conveniente respirar por la nariz, ya que ella tiene la misión de purificar, calentar y humedecer el aire.
- Debemos evitar enfriamientos usando ropa adecuada y abrigándonos cuando sea necesario.
- Practicar deportes, tener las habitaciones siempre bien ventiladas y nunca aprendas a fumar ya que el cigarrillo es el peor enemigo de tus pulmones.
- Evitar los lugares contaminados, asimismo, evitar el polvo.

Práctica de clase

01. Observa la lámina, lee y completa los textos. Pinta con color amarillo el camino que sigue el aire hasta los pulmones.



02. Realiza la siguiente actividad:

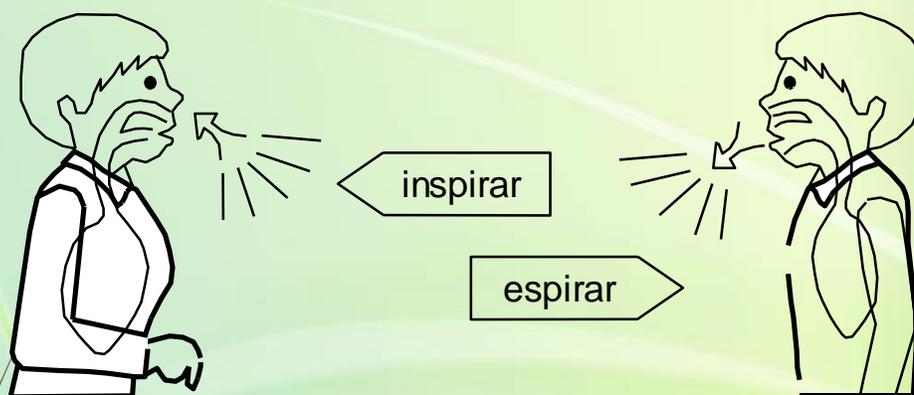
- Pide a un amigo que respire profundamente y retenga el aire.

- Médele el contorno del pecho con una cinta métrica.
- Dile que bote el aire y médelo nuevamente.

Con aire..... cm, y sin aire.....
cm.

Los pulmones son como globos, cuando entra el aire se inflan y cuando sale se desinflan.

03. Compara la actividad que realizaste con las siguientes ilustraciones y completa.



- Al el aire entra a nuestros pulmones y al el aire sale de ellos.

04. Coloca las siguientes definiciones:

- son dos órganos de color rosado situadas en el interior de la caja torácica.
- A través de la pasa el aire de las fosas nasales a la tráquea.
- La entrada del aire a los pulmones se llama y la salida
- La es vital para los seres vivos.
- La se cierra cuando pasan los alimentos evitando que estos penetren en el sistema respiratorio.

Pildoritas

Sabias que ...

La inhalación introduce en los pulmones aire con una concentración elevada de oxígeno y baja en dióxido de carbono; el aire espirado que procede de los pulmones tiene una concentración elevada de dióxido de carbono y baja en oxígeno. Los cambios en el tamaño y capacidad del tórax están controlados por las contracciones del **diafragma** y de los **músculos intercostales**.

01. Investiga:

- ¿Por qué no podemos respirar por la nariz cuando estamos resfriados?

.....
.....

02. Busca en la sopa de letra los órganos que conforman el sistema digestivo.

- Fosas Nasales
- Faringe
- Tráquea
- Bronquios
- Pulmones

P	P	P	T	R	A	Q	U	E	A	L	S	T
F	O	S	A	S	N	A	S	A	L	E	S	O
A	G	E	E	U	F	H	I	J	K	L	M	N
R	N	A	B	R	O	N	Q	U	I	O	S	T
I	R	T	R	P	C	L	Z	M	O	G	B	T
N	A	K	M	Ñ	S	E	N	O	M	L	U	P
G	O	R	L	A	I	I	O	F	H	I	J	K
E	N	T	N	A	R	I	Z	U	R	S	T	U
T	T	U	F	P	G	O	F	A	E	T	E	O

03. Marca la respuesta correcta:

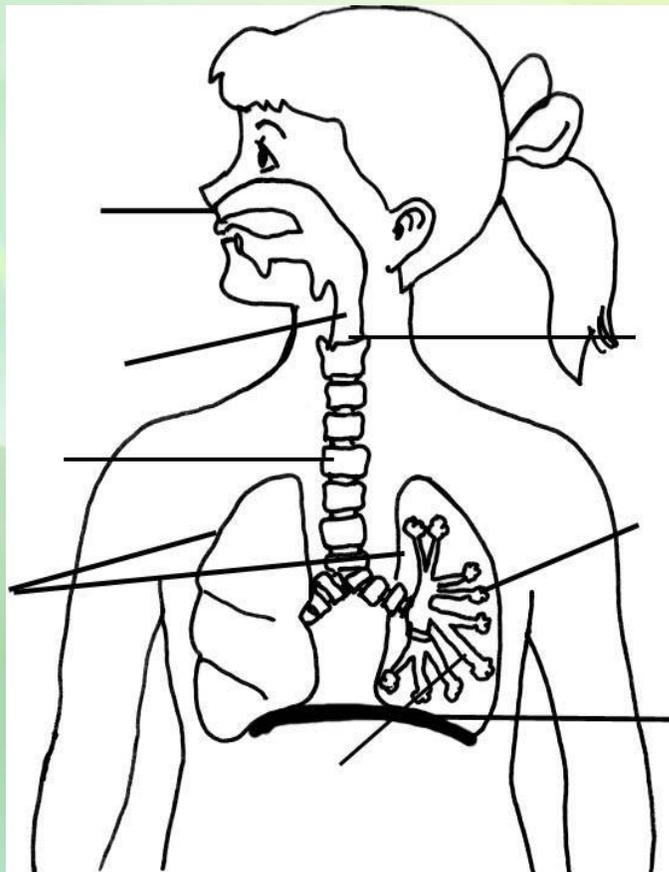
- tapándote la boca y respirando por la nariz.
- tapándote la nariz y respirando por la boca.
- tapándote la nariz y cerrando la boca.
- ¿Cuándo no puedes respirar?

Si

No

.....
.....

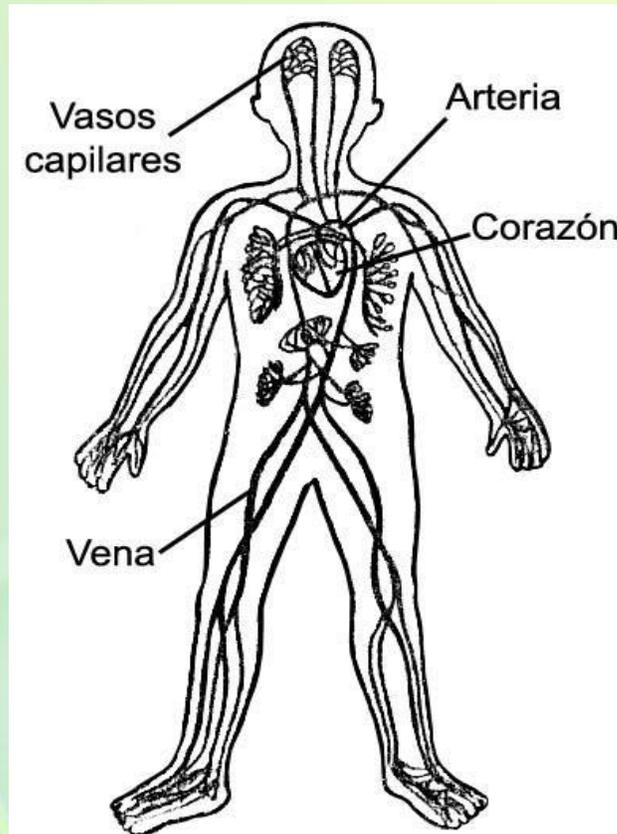
4. Coloca los nombres de los órganos que corresponden al sistema respiratorio.



El sistema circulatorio

El sistema circulatorio es el encargado de llevar la sangre a todo el cuerpo.

La sangre transporta el oxígeno y las sustancias nutritivas hacia todas las partes de nuestro cuerpo y recoge de ellas el anhídrido carbónico.



Los órganos del aparato circulatorio son:

- El corazón
- Las venas
- Las arterias
- Los vasos capilares

El **corazón**, es el que impulsa la sangre a todo el cuerpo. Se encuentra situado cerca del pulmón izquierdo, es del tamaño de un puño y se encuentra en movimiento constante.

Las arterias, son tubos que conducen la sangre desde el corazón a todos los órganos del cuerpo.

Las venas, son los tubos por donde regresa la sangre del cuerpo al corazón.

Los vasos capilares, son conductos finos y cortos que riegan directamente todos los órganos y unen las arterias con las venas.

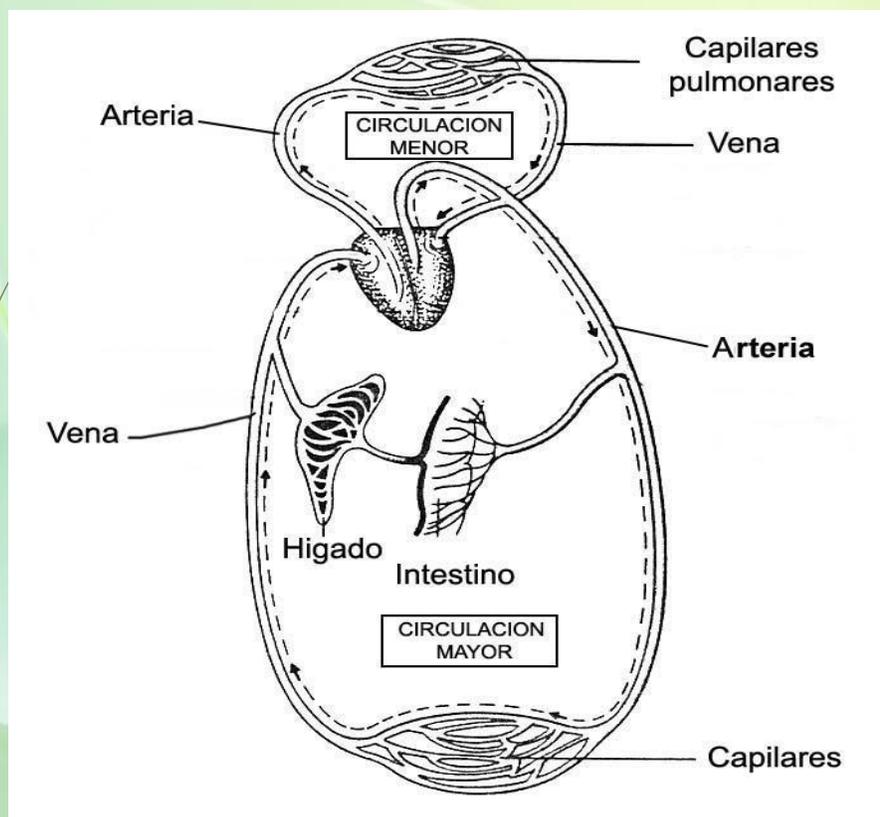
LA SANGRE

La sangre es un líquido rojo de sabor salado que circula por todo nuestro cuerpo.

En el cuerpo de un adulto hay unos cinco litros de sangre.

La sangre está formada por:

- Glóbulos rojos
- Plaquetas
- Glóbulos blancos
- Plasma



LA CIRCULACIÓN DE LA SANGRE

La sangre realiza dos recorridos dando lugar a la circulación mayor y circulación menor.

La circulación mayor; la sangre arterial rica en oxígeno sale del corazón por el ventrículo izquierdo y llega por las arterias a todos los órganos del cuerpo.

La circulación menor; la sangre venosa cargada de anhídrido carbónico sale del ventrículo derecho por la arteria pulmonar, hacia los pulmones donde es purificada y oxigenada al contacto con el aire y regresa al corazón por las venas pulmonares ingresando por la aurícula izquierda.

HIGIENE DEL SISTEMA CIRCULATORIO

Debemos hacer ejercicios moderados y practicar algún deporte. Esto hace que la circulación sea mucho más fácil y evita muchas enfermedades del corazón y de las arterias.

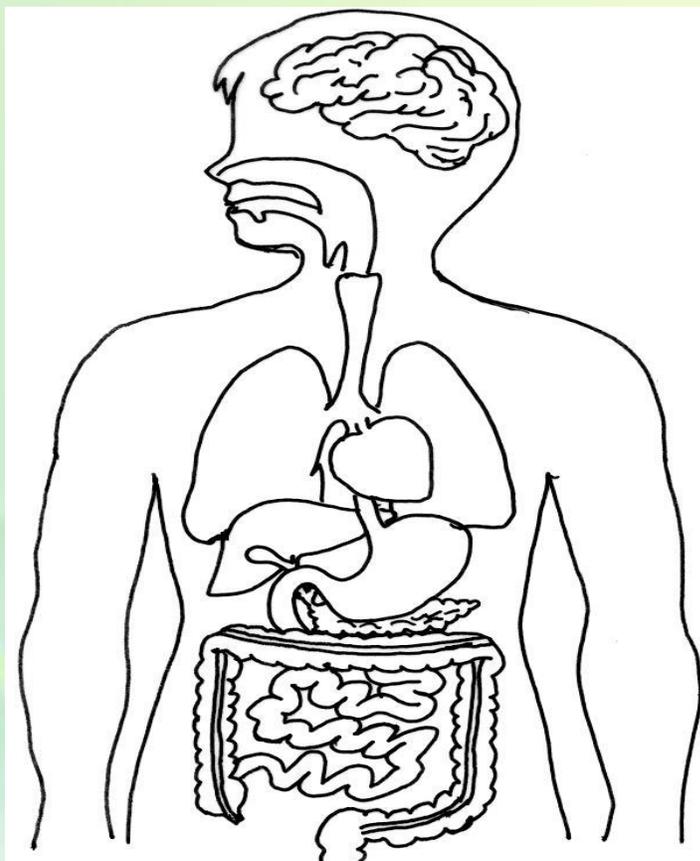
Tener una alimentación variada, con pocas grasas y no en exceso.

No usar correas o vestidos muy ajustados.

Evitar el cigarrillo y las bebidas alcohólicas.

Práctica de clase

01. Colorea los principales órganos del cuerpo humano, según se indica el color:



- Cerebro ^ amarillo
- Pulmones ^ rosado
- Intestino ^ verde
- Corazón ^ rojo
- Estómago ^ anaranjado
- Hígado ^ marrón

02. Contesta:

a) ¿Qué es la sangre?

.....
.....

b) ¿Qué elementos forman la sangre de los seres humanos?

.....
.....

c) ¿Qué es el plasma?

.....
.....

d) ¿Cuál es la función de las plaquetas?

.....
.....

03. Relaciona las 2 columnas escribiendo dentro del paréntesis la letra que corresponda.

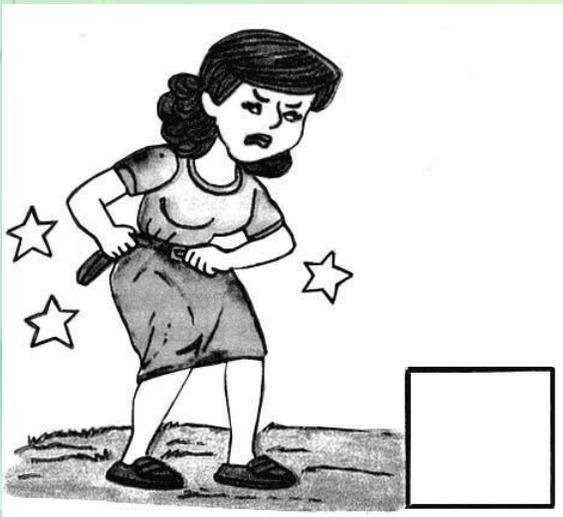
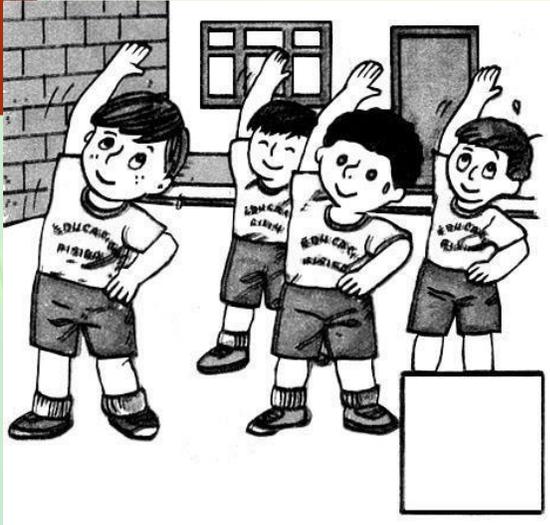
- | | | |
|---|-----|---------------------|
| a) Son conductos finos y cortos | () | Glóbulos Rojos |
| b) Defienden al organismo de las infecciones y enfermedades. | () | Corazón |
| c) Es el órgano más importante del Sistema Circulatorio. | () | Las venas |
| d) Son los tubos por donde regresa la sangre del cuerpo al corazón. | () | Los vasos capilares |
| e) Transportan el oxígeno y recogen el CO ₂ | () | Glóbulos Blancos |

Pildoritas

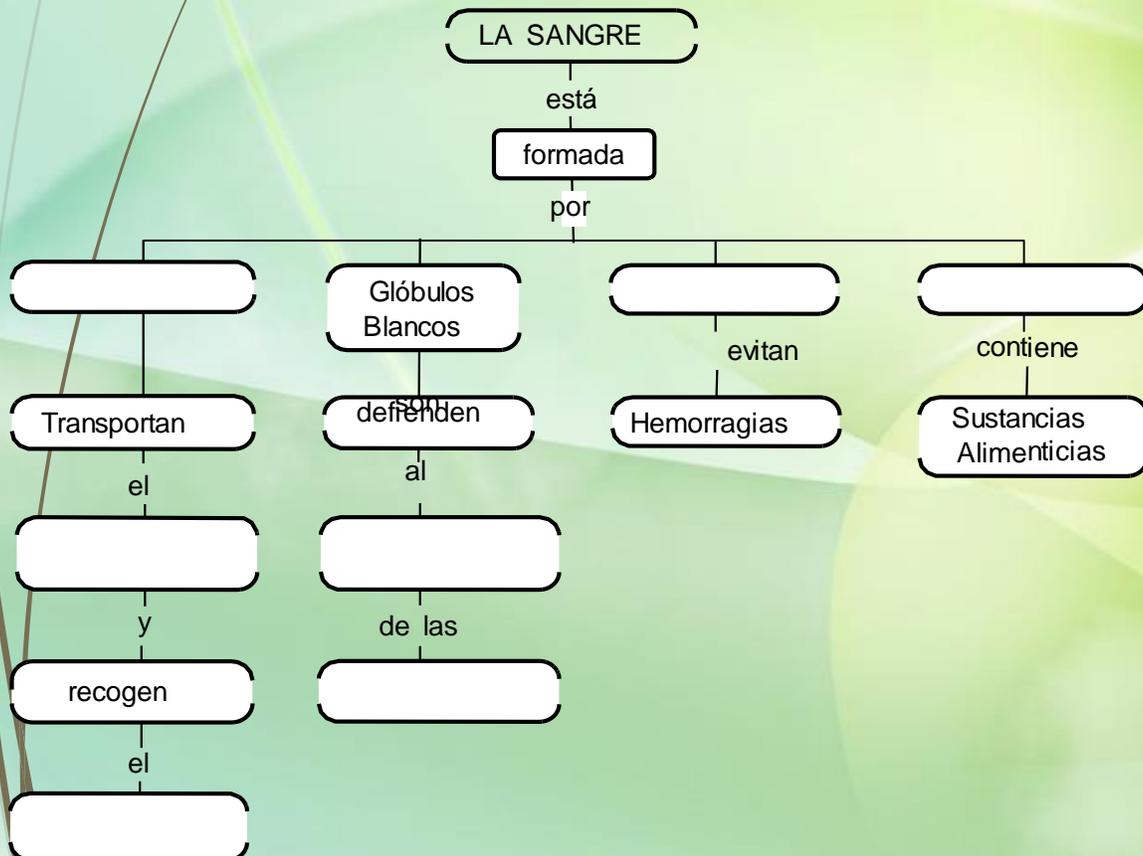
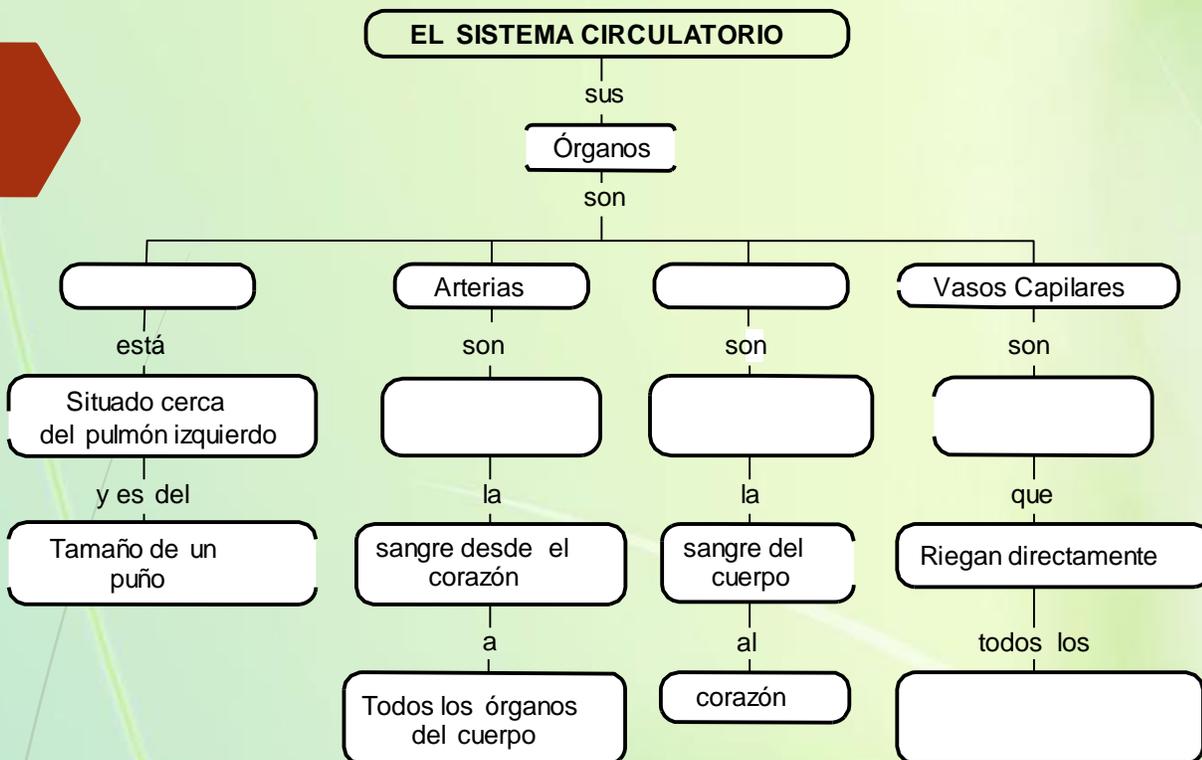
Sabías que ...

Los glóbulos rojos de la sangre, son los encargados de transportar el oxígeno a las células y a los tejidos del cuerpo. La forma del eritrocito hace que el área superficial, a través de la cual se intercambia el oxígeno por dióxido de carbono,

01. Escribe dentro de cada recuadro la palabra **SI** o **NO** según beneficien o perjudiquen a nuestro aparato circulatorio.

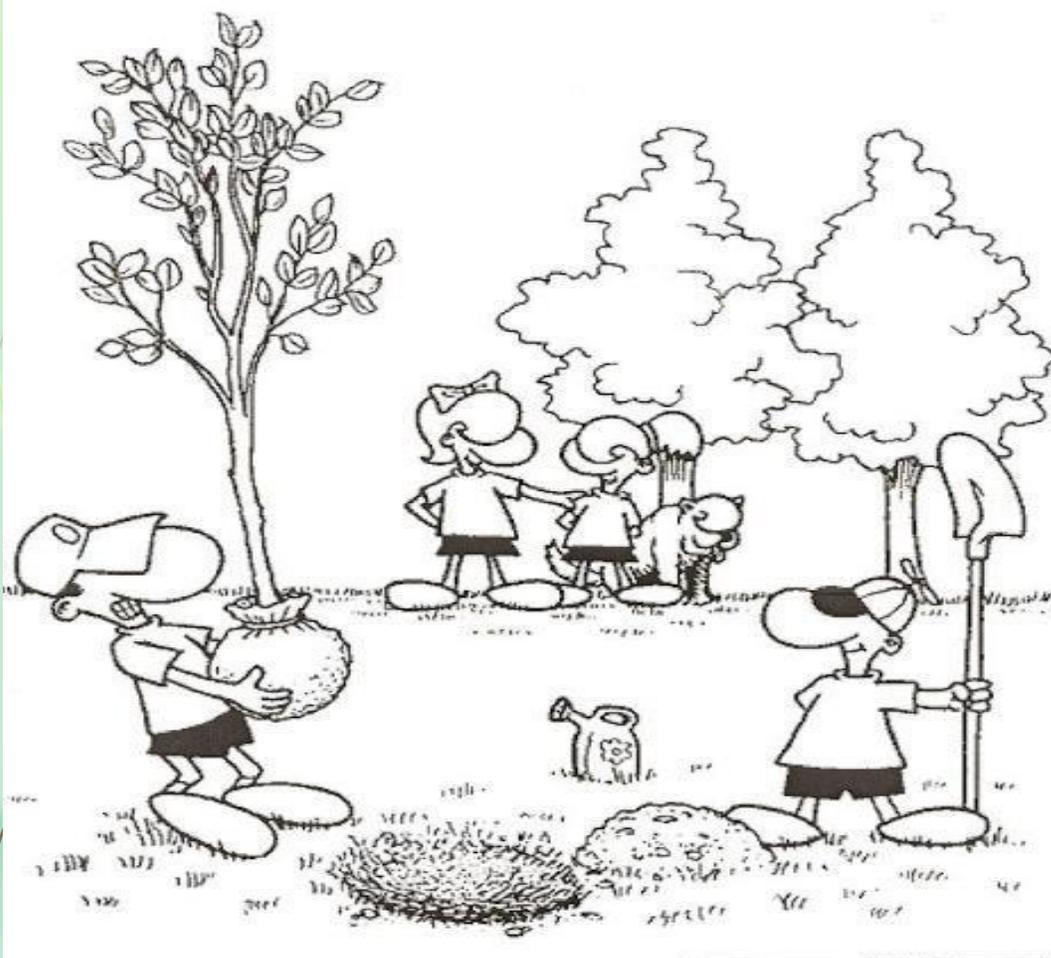


02. Completa el siguiente mapa conceptual:



El medio ambiente

El medio ambiente es el lugar donde vivimos. En él se encuentran nuestras viviendas y centros educativos; las calles, avenidas, plazas y parques de la localidad; su campiña ubicada en los alrededores del conjunto habitacional, donde viven los campesinos, crece la vegetación o flora y viven los animales que conforman la fauna.



1. ¿Qué observas en el dibujo?

.....
.....
.....

2. Describe cómo es tu medio ambiente.

.....
.....
.....
.....

Los seres vivos de la naturaleza

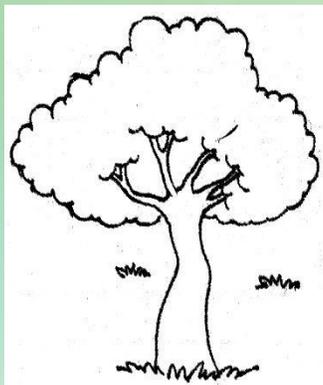
Los animales y vegetales obtienen de la naturaleza los elementos básicos para vivir. Los vegetales utilizan el agua del suelo, que ha llegado hasta allí mediante el riego o las lluvias. El agua es absorbida por las plantas mediante la raíz, al igual que las sales minerales.

Los vegetales también necesitan aire, del que aprovechan el gas carbónico (CO_2), que utilizan en la fabricación de su alimento; y el oxígeno (O_2), básico para la respiración.

Asimismo, a través de sus partes verdes (tallos y hojas) captan la energía luminosa que proviene del Sol, la cual les sirve para producir su alimento.

Los animales beben el agua de los ríos, lagos, riachuelos, rocíos, pozos, etcétera. Del aire, obtienen oxígeno; y del Sol, luz y calor, que les permiten realizar todas las actividades diarias. Por último, los alimentos que consumen les brindan energía.

El oxígeno que los seres humanos obtenemos en la respiración, proviene de los vegetales. A su vez, nosotros entregamos gas carbónico a los vegetales, que ellas utilizan en la fabricación de su alimento.

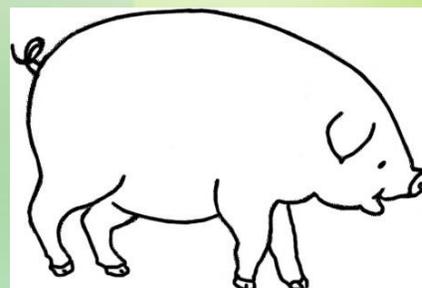


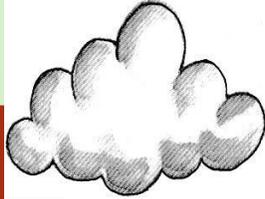
LOS SERES QUE TIENEN VIDA

Los hombres, los animales y las plantas, son **seres vivos** porque **nacen, crecen, se reproducen y mueren.**

Desde el primer momento de su vida, el hombre, los animales y las plantas **crecen y cambian.**

Los seres vivos necesitan aire, agua, luz y alimentos para poder vivir.





- **Seres naturales no vivientes.**

Hay seres que no tienen vida, como el agua, el aire, las piedras, los metales y la tierra.

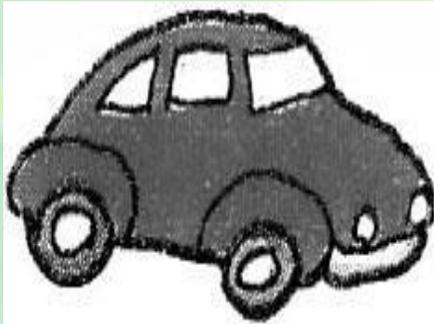
Estos seres que se encuentran en la Naturaleza **son seres naturales.**



- **Seres no vivientes hechos por hombre**

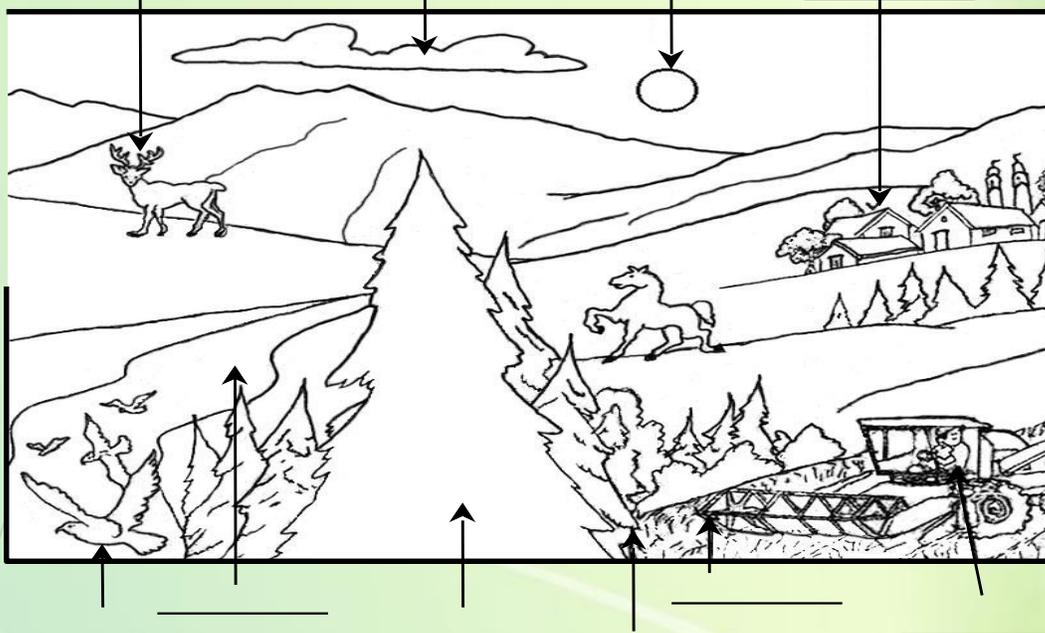
Otros seres no vivientes son **objetos hechos por el hombre**, como los edificios, las plazas, los autos y los muebles.

Estos objetos se hacen con seres naturales: para construir un edificio se utiliza muchas piedras y para hacer una silla se usa la madera de los árboles.



LO VIVO Y LO NO VIVO

- I. Observa el siguiente dibujo. ¿Reconoces todos los objetos que aparecen?. Escribe su nombre en la raya que indica la flecha.



• **¿Sabes cuáles tienen vida y cuáles no?**

Escribe en las columnas los nombres de los seres vivos y de las cosas que encuentras en la ilustración anterior.

Seres vivos	Cosas
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

II. En el siguiente paisaje, encuentra elementos vivos (bióticos) y no vivos (abióticos).

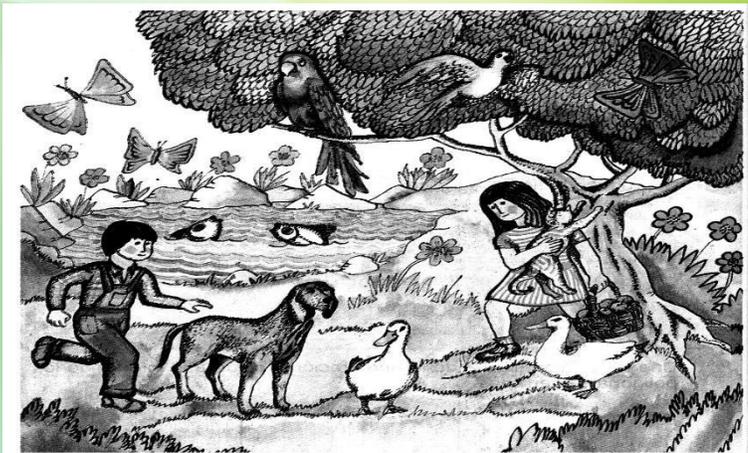
• **Elementos vivos:**

.....

.....

.....

.....

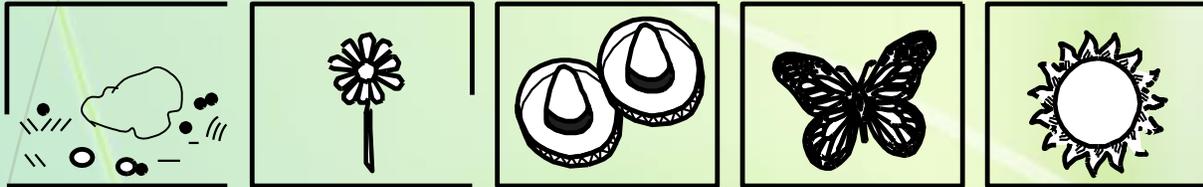


• **Elementos no vivos:**

.....
.....
.....
.....

III. ¿Con vida o sin vida?

Colorea los seres sin vida. Luego, escribe SI o NO según corresponde.



- La mariposa nace, crece y se reproduce.
- El Sol es un ser vivo.
- Las piedras tienen hijitos.
- Los sombreros se relacionan y ayudan.

IV. Escribe dentro del paréntesis V ó F según corresponda:

1. En el mundo sólo existen seres con vida. ()
2. Los árboles, perros y patos son seres vivientes. ()
3. Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. ()
4. Son seres naturales los teléfonos, casas y máquinas. ()
5. Los seres vivos necesitan aire, agua, luz y alimentos para poder vivir. ()

Sabías que...

Todos los seres vivos desempeñamos funciones vitales tales como la NUTRICIÓN, RELACIÓN Y REPRODUCCIÓN.

Pues así es. Ya que desde un pequeño gusano hasta un gran elefante debe cumplir con estas importantes funciones, porque de no ser así, pronto moriríamos.

- I. Dibuja al ser vivo que más te gusta. •dibuja un ser vivo que corra y otro que vuele.



- dibuja un ser que viva en el agua y otro que viva en la tierra.



- II. Observa la lámina. Después escribe el número que corresponda en los O como en el ejemplo.

① pajaritos

① tortuga

① mono

② abeja

② sapo

② personas

③ caracol

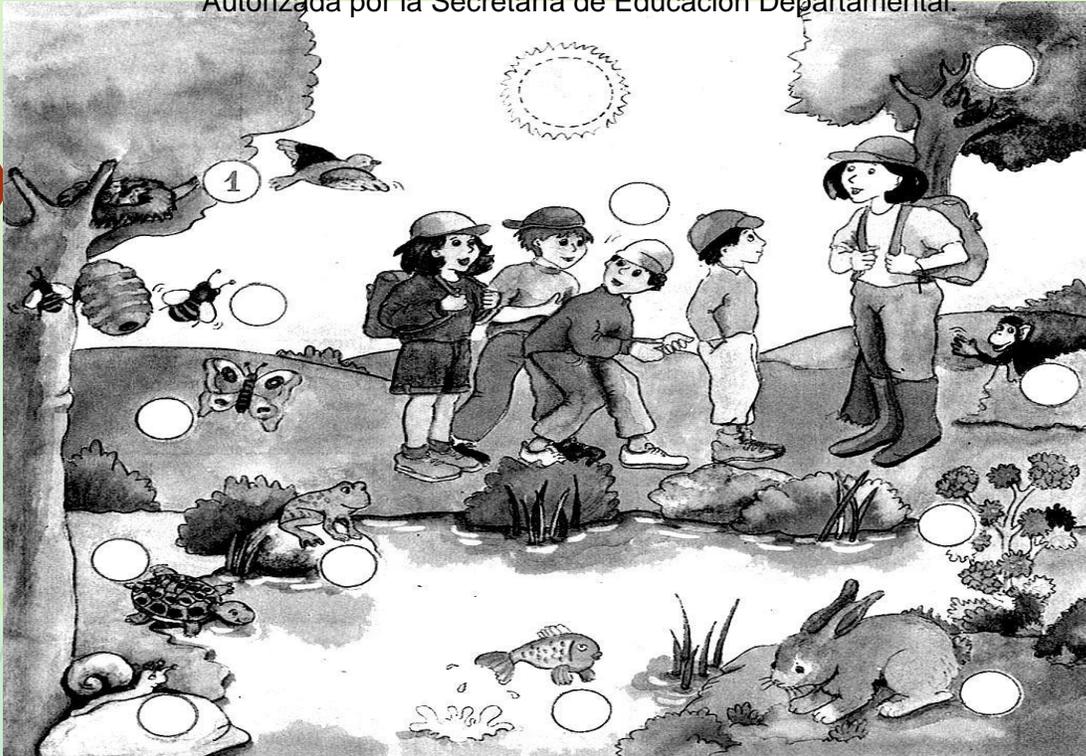
③ conejo

③ árbol

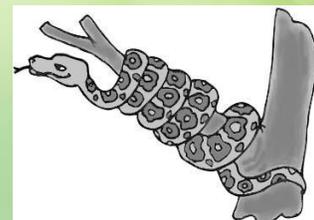
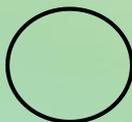
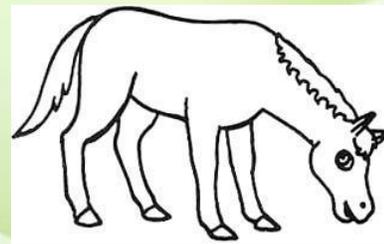
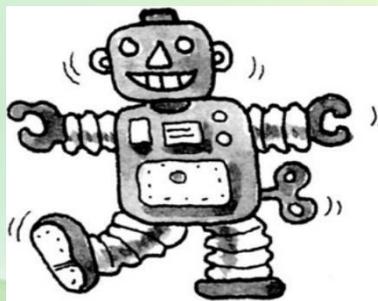
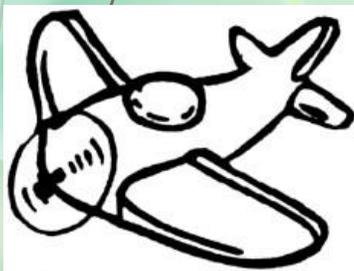
④ pez

④ mariposa

④ flores



III. Observa la ilustración y marca los seres vivos con una (x) en el espacio correspondiente.



IV. Escribe los nombres de tres seres vivos y tres seres naturales no vivos.

Seres vivos

Seres naturales no vivos

-
-
-

-
-
-

V. Responde:

a) ¿Qué importancia tienen los seres no vivos para el hombre?

.....
.
.....
.
.....
.

b) ¿Qué cosas hace el hombre para cambiar o mejorar su ambiente natural?

.....
.
.....
.

c) Las plantas, son seres vivos que necesitan de los seres no vivos. ¿Puedes decir de qué tipo de seres no vivos necesitan? y ¿por qué?.

.....
.....
.
.....

d) ¿Qué seres naturales no vivos son los que permiten que tú continúes vivo?

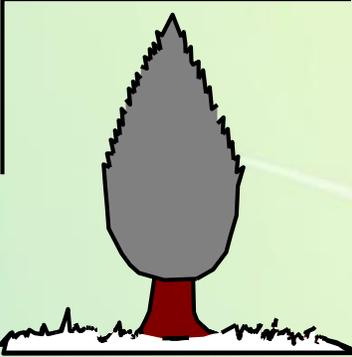
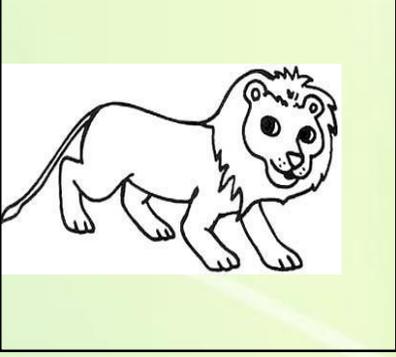
.....
.
.....
.

Los ANIMALES Y LAS PLANTAS

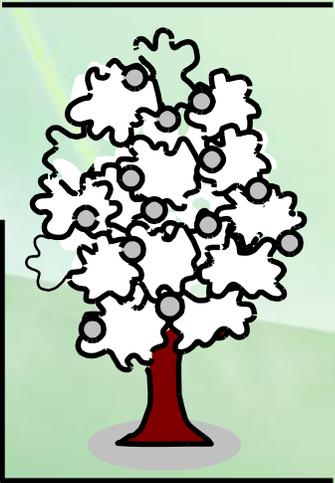
¿EN QUÉ SE PARECE UNA PLANTA Y UN ANIMAL?

Recuerda que los seres vivos pueden ser de dos clases: plantas y animales.

Se parecen:

	La planta	El animal	
Nace	 Ciprés	 León	Nace
Se alimenta			Se alimenta
Crece			Crece

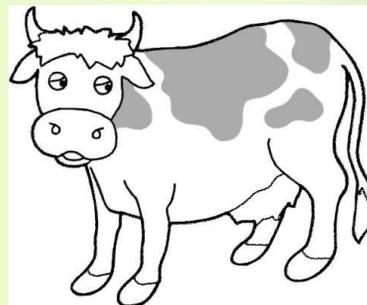
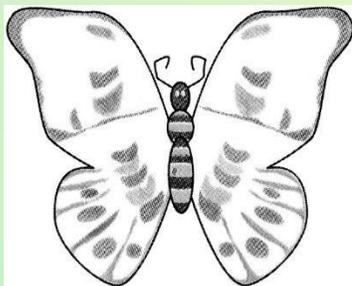
Son diferentes:

	La planta	El animal	
Elabora su propio alimento.			No elabora su propio alimento.
Está en un solo lugar.			Necesita de las plantas y de otros animales para alimentarse.

- En el mundo viven muchísimos animales. Se calcula que hay más de dos millones de animales diferentes.
- Hay animales muy grandes, como los elefantes y ballenas. Otros muy pequeños como el picaflor, las moscas y las hormigas.
- Los animales se desplazan con sus extremidades: unos vuelan con sus alas, otros corren con sus patas y algunos nadan con sus aletas. También hay animales, como las serpientes, que no tienen extremidades y se desplazan reptando.

Parte práctica

1. Observa y compara las fotografías. Ahora responde:



a) ¿Qué es lo que diferencia a la vaca de la mariposa?

.....
.

b) ¿A qué tipo de animal pertenece la vaca?

.....
.

c) ¿Y a qué tipo de animal pertenece la mariposa?

.....
.

d) ¿Por dónde se desplaza a vaca?

.....
.

e) ¿Y por dónde la mariposa?

.....
.

f) ¿Cuántas patas tiene la vaca?

.....
.

g) ¿Cuántas patas tiene la mariposa?

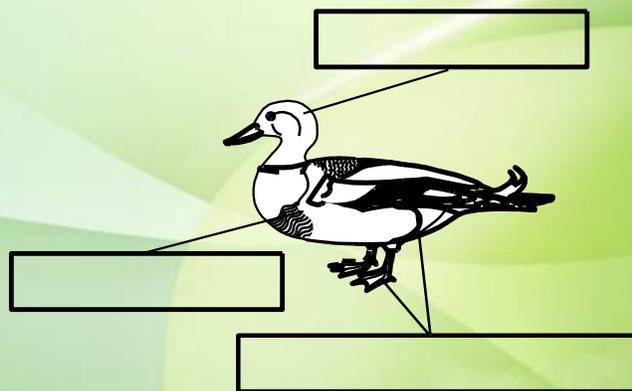
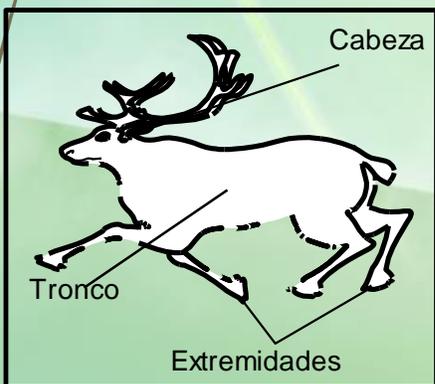
.....
.

2. A continuación, debes clasificar a los animales por su tamaño. Deberás escribir sus nombres en el casillero correspondiente.

oveja	gallina
jirafa	pavo
serpiente	abeja
hormiga	león
	cerdo

ANIMALES DE GRAN TAMAÑO	ANIMALES MEDIANOS	ANIMALES MUY PEQUEÑOS

3. Escribe las partes del cuerpo en la segunda ilustración.



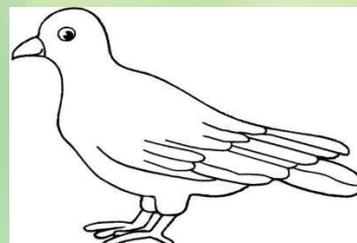
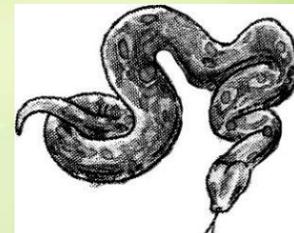
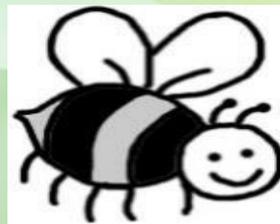
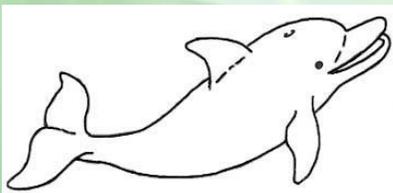
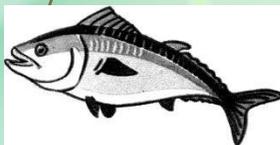
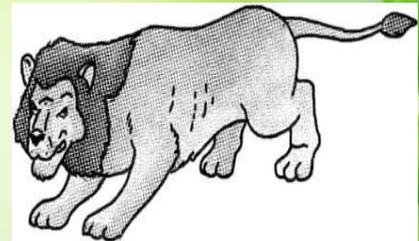
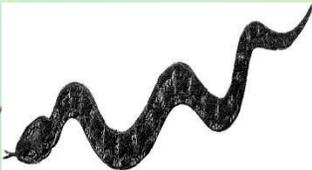
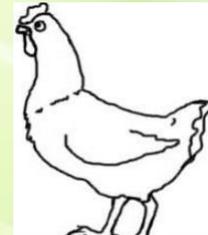
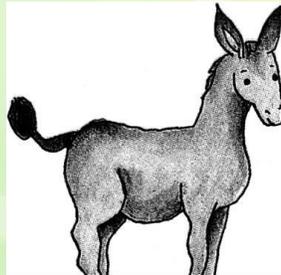
• **Completa:**

El cuerpo de los animales tiene tres partes: la cabeza, el y las.....



4. Rodea cada animal según el color que corresponda:

COLORES	CARACTERÍSTICAS
(azul)	Corren
(verde)	Vuelan
(rojo)	nadan
(celeste)	reptan



Sabías que...

Existen animales en peligro

Los animales, al igual que el ser humano, pertenecen al reino animal; por eso es muy importante que respetemos su vida y el lugar donde viven.

Muchos animales están a punto de desaparecer por culpa del hombre, que los caza excesivamente y altera sus hábitats.

Todos los animales son importantes y cumplen una función en la naturaleza.

- ¿Cómo ayudas a proteger a los animales?

.....
.....
.....

1. Escribe V o F según corresponda:

- a) En la tierra solamente hay animales pequeños. ()
- b) Los animales elaboran sus propios alimentos. ()
- c) Algunos animales corren, vuelan, reptan y nadan. ()
- d) Los animales como el pulpo, tiburón y cangrejo viven en la tierra. ()

3. Observa las fotografías de las páginas anteriores. Investiga luego responde. (Elige un solo animal, para responder las preguntas).

- a. ¿Conoces estos animales?

.....
.....

- b. ¿Sabes dónde viven?

.....
.....

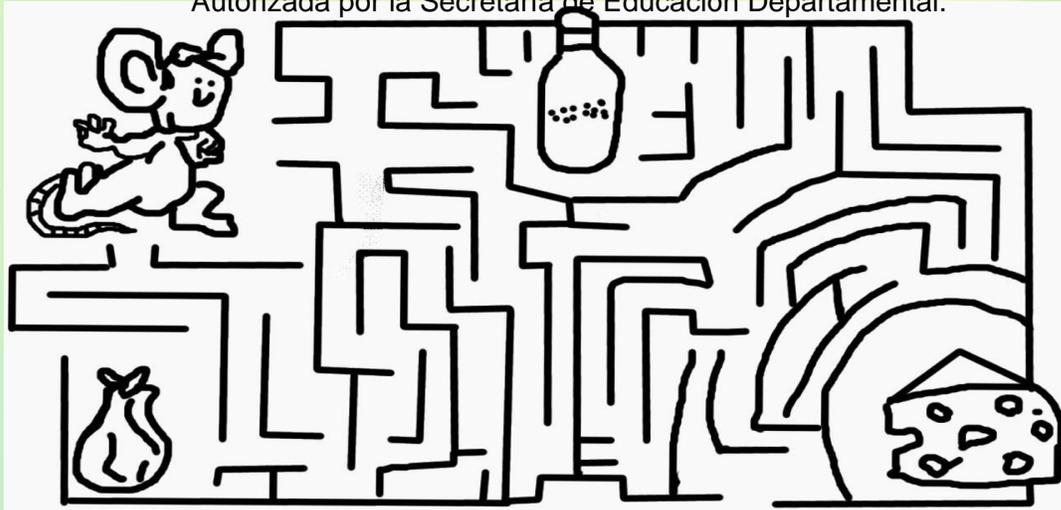
- c. ¿Cómo crees que nacen?

.....
.....

- d. ¿Sabes de qué se alimentan?

.....
.....

3. Dibuja el camino que debe seguir el ratón para obtener su comida preferida.



4. Busca abajo la ficha de cada animal y escribe en ella su nombre.

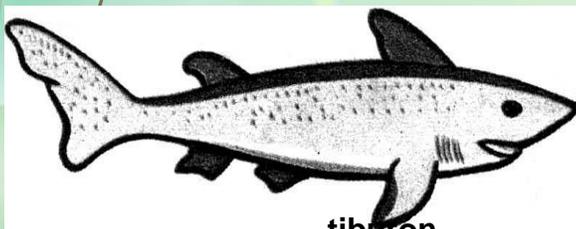


águila

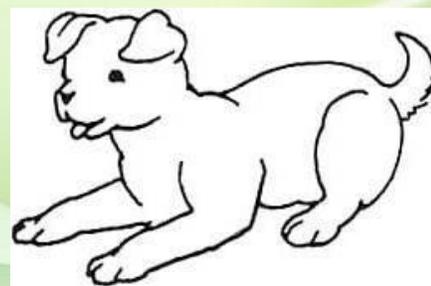
mosca



búho



tiburón



perro

1. Yo vuelo muy alto y desde arriba veo hasta los animales más pequeños.

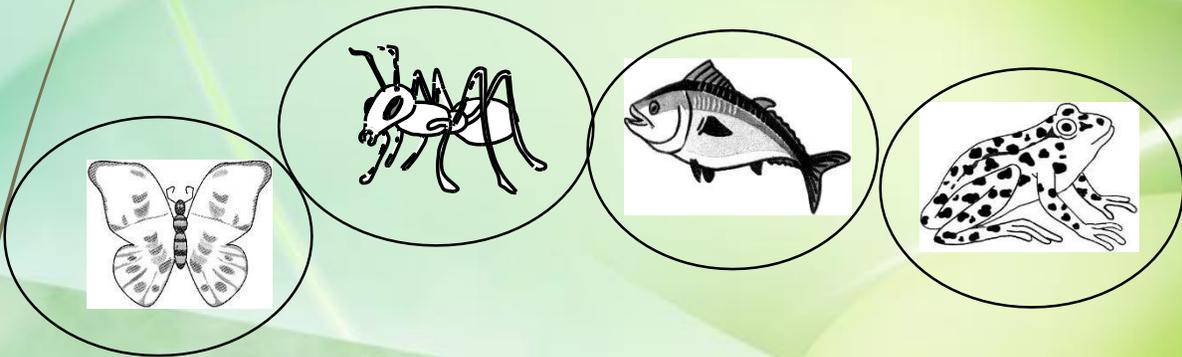
2. Yo no tengo muy buena vista y no distingo los colores, pero tengo un olfato muy desarrollado.

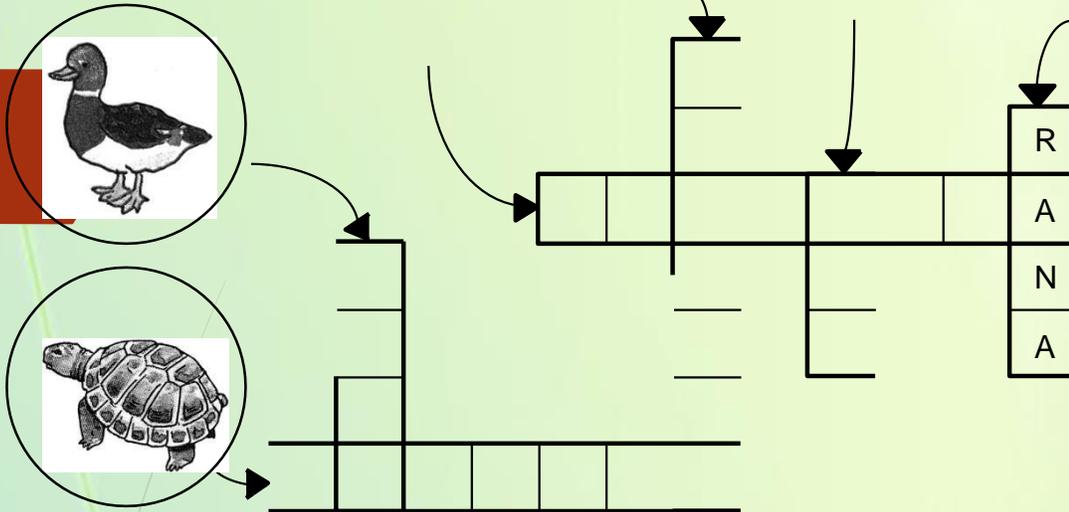
3. A pesar de estar
muy lejos y no ver a mis
presas las huelo en el
agua.

4. Tengo el sentido
del oído muy
desarrollado
y capturo a mis
presas de noche.

5. Vuelo de lugar en
lugar, toco con mis patas,
y sé lo que es bueno para
alimentarme.

5. Resuelve. Observa el ejemplo.





Trigo

• •

Lo consumimos como choclo, mote, cancha, harina (tamales y humitas).

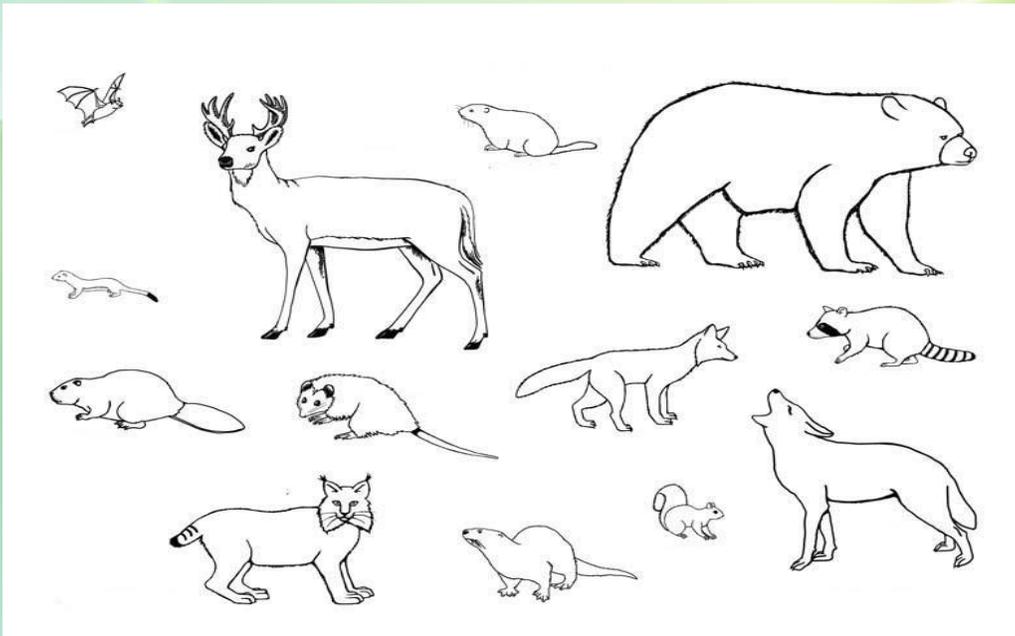
Caña de azúcar

• •

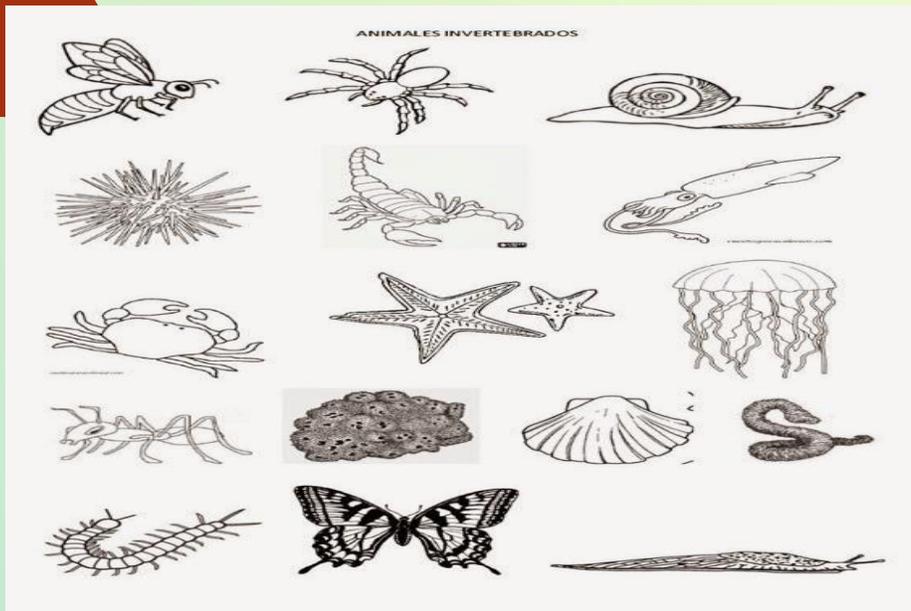
De ella se obtiene azúcar, miel, melaza, ron, alcohol y del bagazo se obtiene el papel y cartón.

ANIMALES INVERTEBRADOS Y VERTEBRADOS

Muchos animales, como los perros, conejos y canarios, tienen huesos. Se llaman **animales vertebrados**.



- Otros animales, como las mariposas, lombrices y arañas, tienen el cuerpo blando porque no tienen huesos. Se llaman **animales invertebrados**.

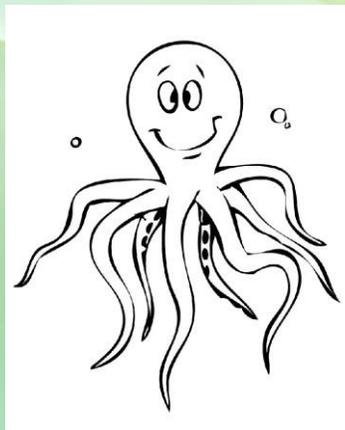
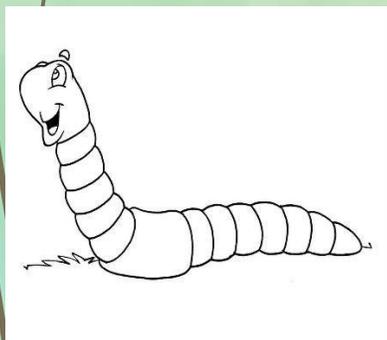


- Algunos animales invertebrados, como los caracoles tienen concha para protegerse. Otros, como los cangrejos y escarabajos, tiene caparazón.
- Ahora estudiaremos a los animales invertebrados.

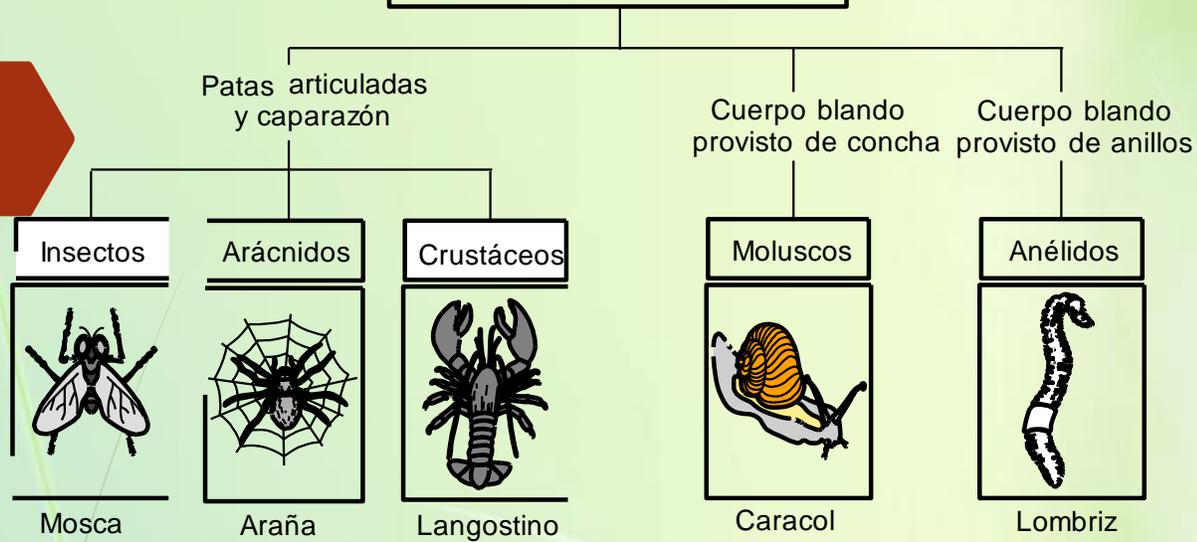
LOS INVERTEBRADOS

Hay unos animales que están por todas partes: unos viven en la tierra y otros en el agua; unos vuelan, otros caminan y otros se arrastran; unos se pueden comer y otros no; y unos te fastidian por la noche o cuando vas al campo. ¿Ya sabes de quiénes te estamos hablando?

¡Son los invertebrados! Se llaman así porque no tienen columna vertebral. Muchos tienen el cuerpo blando, como el pulpo y la lombriz y otros tienen caparazones que protegen su cuerpo, como los escarabajos, las arañas y los cangrejos, caracoles.



ANIMALES INVERTEBRADOS



Los Insectos

1. ¿Qué diferencias ves entre una mosca y una lombriz? Nombra tres.

.....

2. ¿Cómo se desplazan estos invertebrados?.....

La mosca la pulga
 El caracol la araña

3. Relaciona el insecto con el daño que ocasiona:

Mosca •

Zancudo •

Grillo •

Hormiga •

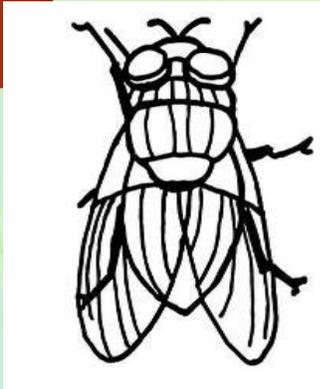
• Vive en colonias bajo la tierra. Come todo tipo de vegetales e insectos.

• Se come las plantas y destruye cultivos ataca en plagas.

• Propaga enfermedades porque pica y saca sangre.

• Transmite enfermedades porque se posa en la basura. Tiene dos alas.

4-Recuerda: Los insectos son animales invertebrados que poseen 3 pares de patas y dos pares de alas. **Ejemplo:** la abeja, la mariposa y la marquita.



Mosca



abeja



mariquita

5-Dibuja animales vertebrados e invertebrados

Vertebrados

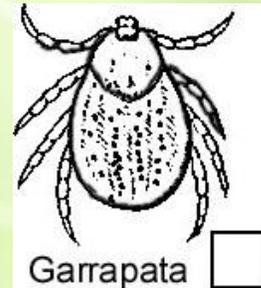
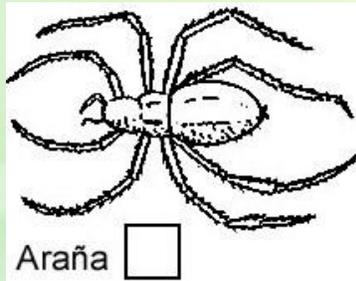
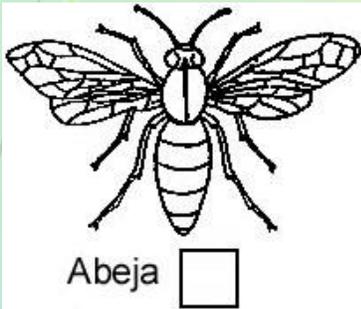
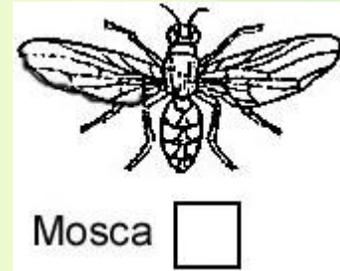
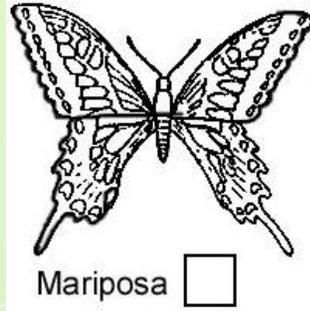
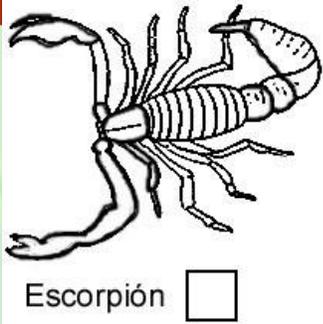
A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for drawing vertebrates.

invertebrados

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for drawing invertebrates.

los arácnidos

- 6- Fíjate en el número de patas y marca con una X sólo los arácnidos. Luego, colorea a los arácnidos.



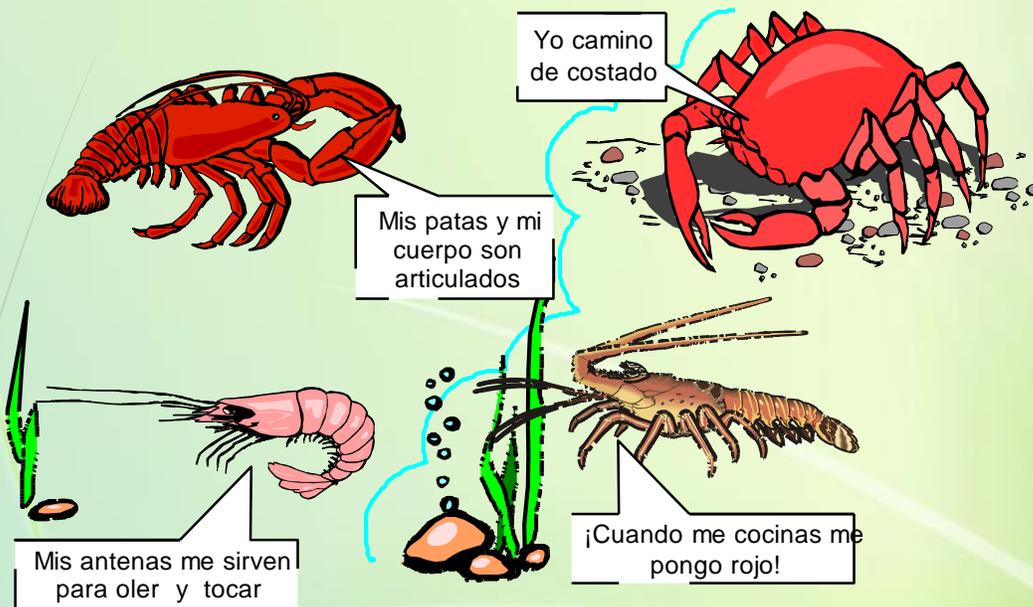
Recuerda:

Los arácnidos son animales invertebrados que poseen 4 pares de patas y pueden ser muy venenosos. Ejemplo: la araña y el escorpión.

Los crustáceos

7. Algunos crustáceos son mariscos.

Busca el nombre de los crustáceos en la sopa de letras y enciérralos en un círculo.



Recuerda:

Los crustáceos son animales invertebrados que poseen de 5 a más pares de patas, viven en el agua y su cuerpo está protegido por un caparazón

Los Moluscos

7. Observa el dibujo y encierra en un rojo los moluscos que tienen una concha con una caparazón, en un azul los que tienen concha con dos caparazón, y en un verde los que no tienen concha.

- ¿Has comido moluscos alguna vez? ¿Cuáles?

.....

.

.....

.

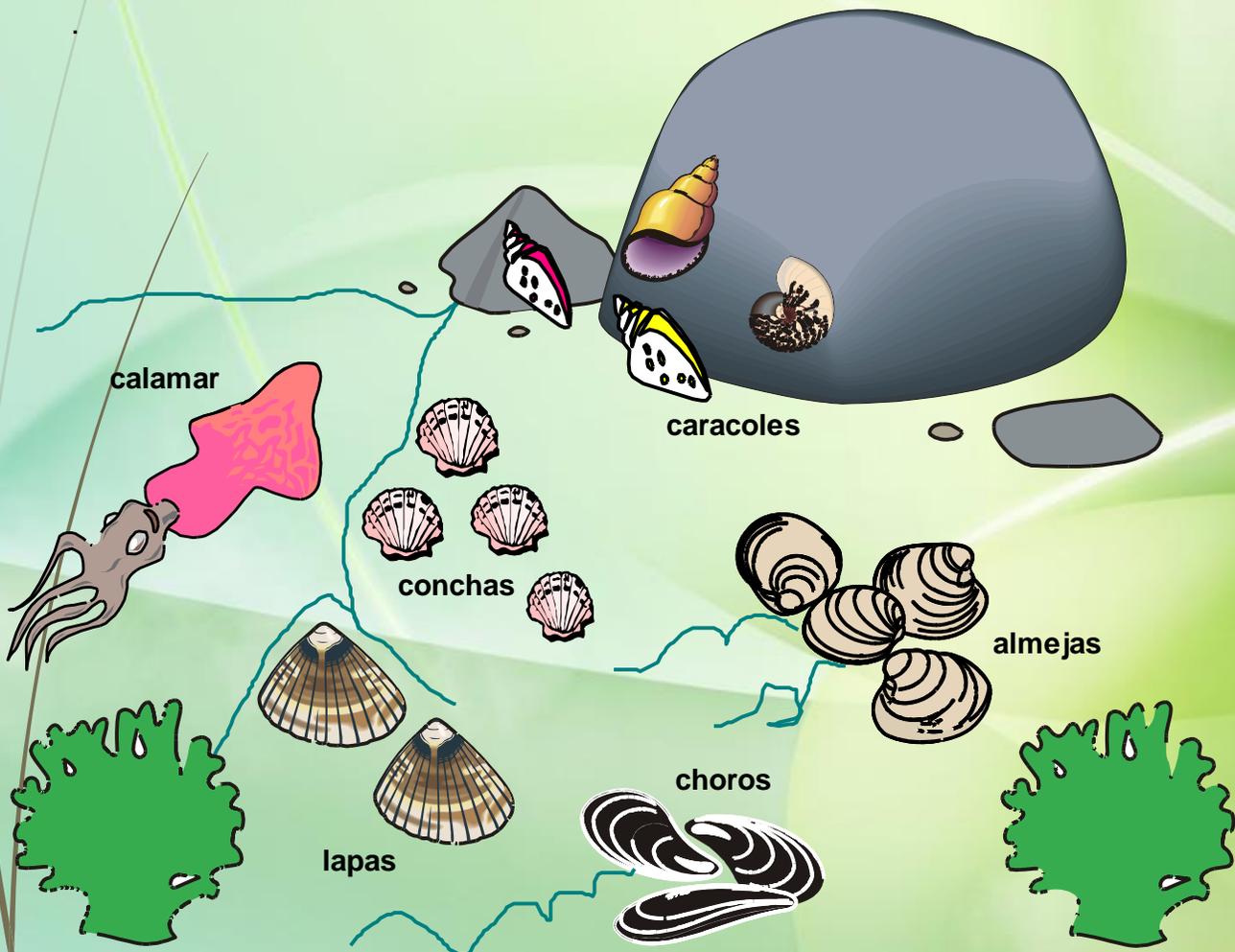
- ¿Con qué moluscos podrías hacer un cebiche?

.....

.

.....

.



Pildoritas

Sabías que...

DEBES DE TENER CUIDADO CON LAS PICADURAS

Muchos insectos, como las avispas y las abejas, tienen aguijones con veneno.

Cuando uno de ellos nos pica, la herida se hincha y se pone roja. Las picaduras son dolorosas, pero poco peligrosas, salvo para aquellas personas que son alérgicas al veneno.

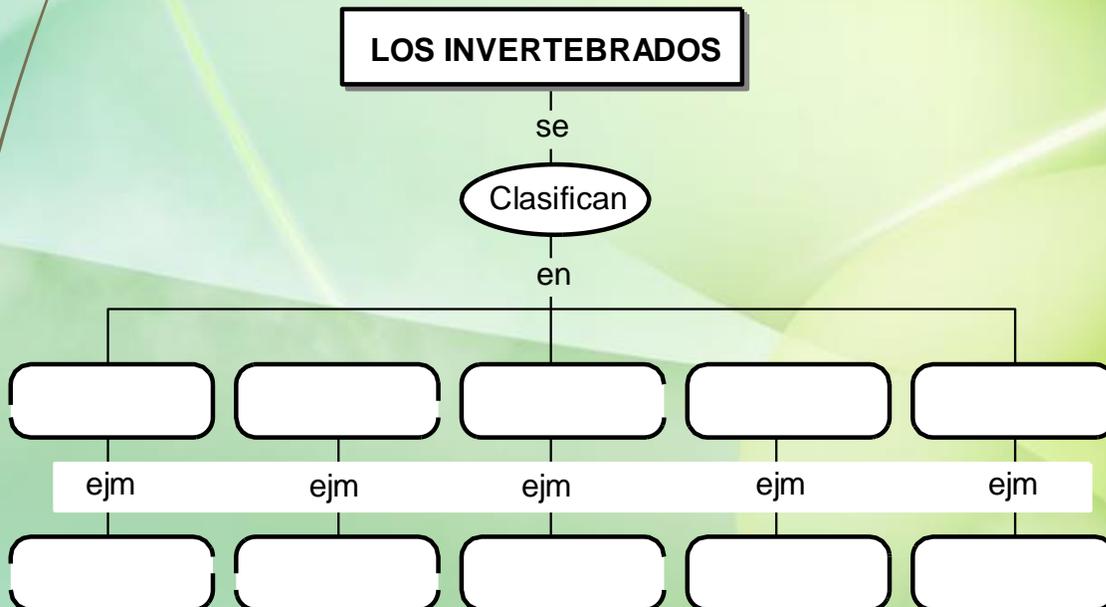


En cambio, los arácnidos, como la araña, producen mordeduras venenosas.

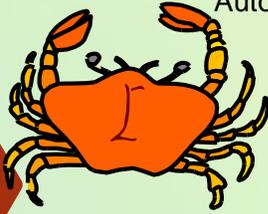
Cuando una araña te pica, inmediatamente debes avisar a un adulto, para que te lleve al hospital más cercano. Es importante también capturar a la araña y llevarla para que el médico la vea. ¿Sabes por qué? Así como la picadura de algunas arañas sólo produce dolor y comezón, la de otras, como la araña violín, puede causar la muerte.

Los insectos y arácnidos emplean su veneno para atrapar a las presas que les servirán de alimento, o para defenderse de sus enemigos.

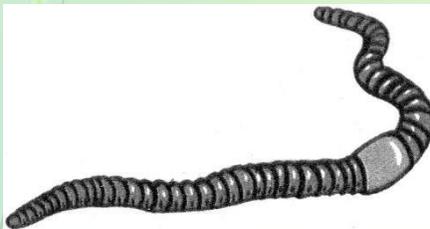
1. Completa el siguiente mapa conceptual:



2. Rodea con color verde los moluscos y con rojo los crustáceos.



3. Dibuja lo que le falta a la lombriz, luego une.



No tiene

• anillos

Se desplaza

• tierra

Su cuerpo está formado por

• patas

Vive en la

• arrastrándose

4. ¿Crees que los invertebrados le son útiles al hombre?

.....

5. ¿Cómo pueden ser utilizados los invertebrados?

.....

6. Escribe dos ejemplos de invertebrados utilizados por el hombre.

.....

7. Existen algunas sustancias que pueden obtenerse a partir de ciertos invertebrados ¿puedes decir cuáles son?

.....

8. Lee las oraciones y resuelve el crucigrama.

1. Es un insecto dañino que te hace picar la cabeza.

2. Algunos moluscos viven dentro de una ...

3. Los invertebrados nacen de

4. Son de cuerpo blando formado por anillos.

5. Es un insecto útil.

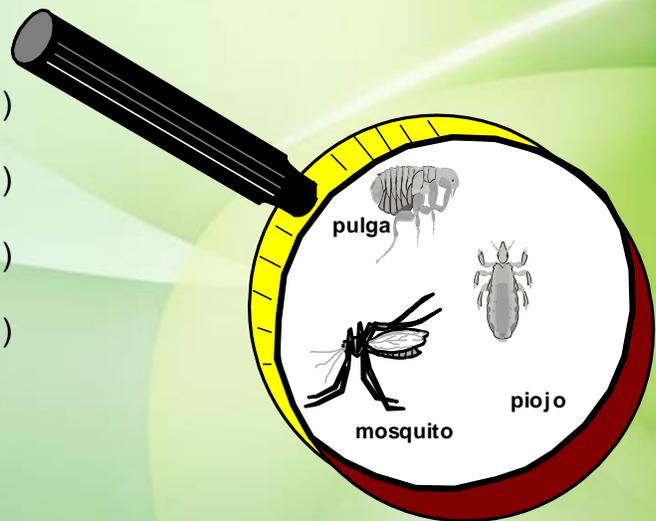
6. Tienen pinzas.

7. Los crustáceos están cubiertos por un ...

8. Insecto volador que lleva basura en sus patas.

9. Completa con verdadero (V) o falso (F) en relación a los animales que se observan en la lupa.

- Muchos de ellos son ovíparos ()
- Tienen esqueleto ()
- Algunos tienen cuerpo blando ()
- Algunos tienen alas. ()



PALABRA CLAVE: Insecto

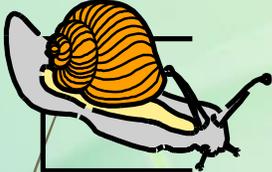
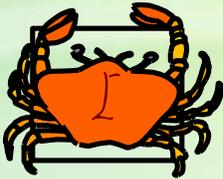
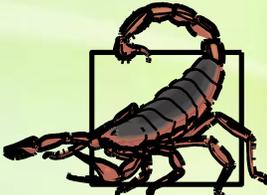
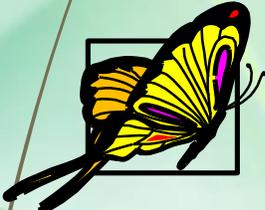
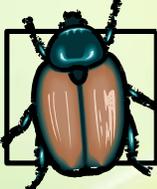
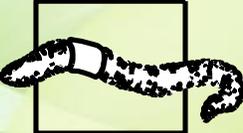
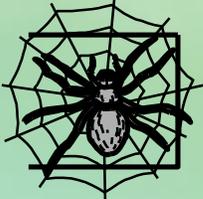
10. Marca con una X todas las frases que se refieren a la palabra clave.

- Es un animal vertebrado. ()
- Es un animal invertebrado. ()
- Es un animal ovíparo. ()
- Tiene seis patas y dos antenas. ()
- Es un animal que nace del vientre de su madre. ()



Juguemos con los invertebrados

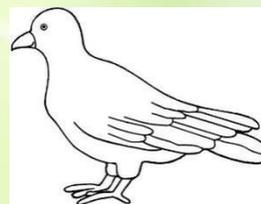
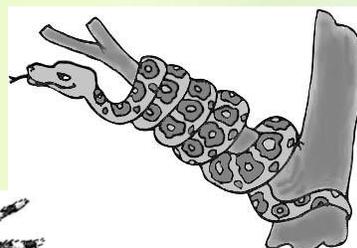
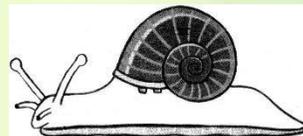
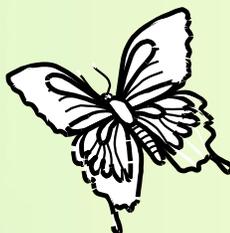
11. Une con una línea cada animal invertebrado con su nombre.

		
	<input data-bbox="626 1192 805 1262" type="text" value="Insecto"/>	
	<input data-bbox="626 1283 805 1352" type="text" value="Anélido"/>	
	<input data-bbox="626 1381 805 1451" type="text" value="Crustáceo"/>	
	<input data-bbox="626 1472 805 1541" type="text" value="Arácnido"/>	
	<input data-bbox="626 1562 805 1631" type="text" value="Molusco"/>	

12. Relaciona estos animales con el cartel que corresponda. Colorea.

ANIMALES VERTEBRADOS
 Son los animales que tienen huesos

ANIMALES INVERTEBRADOS
 Son los animales que no tiene huesos



¿Qué protege el cuerpo del caracol?



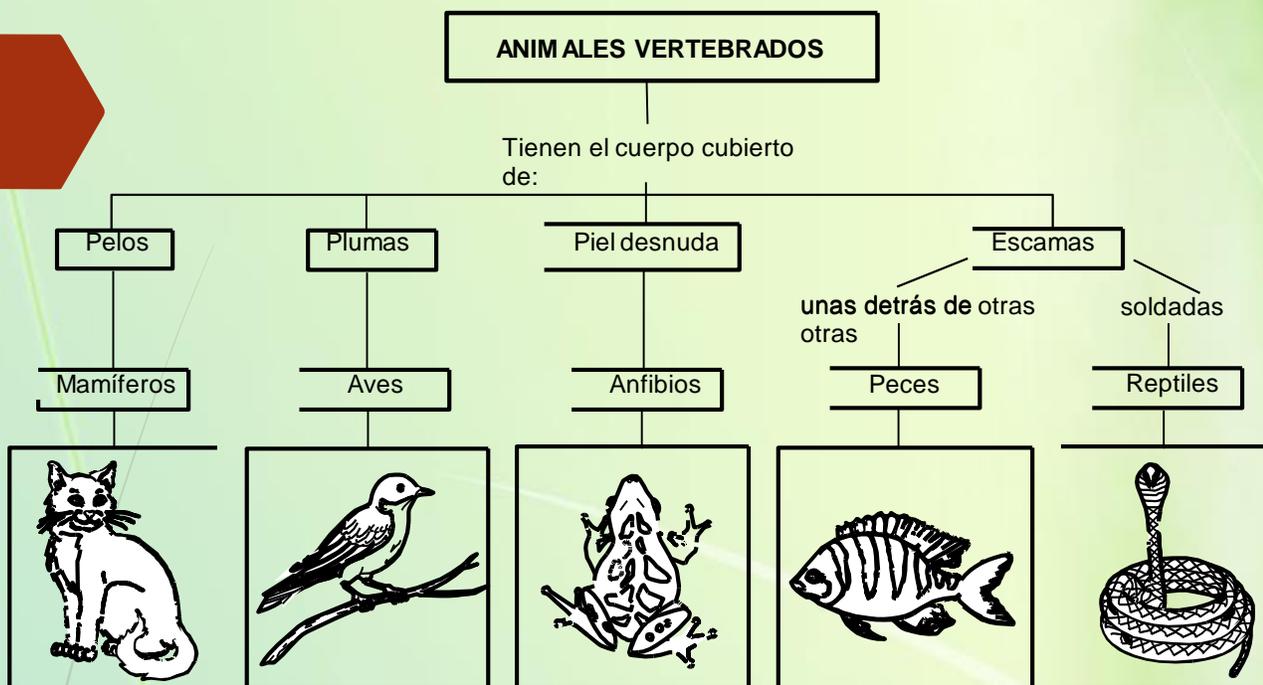
13. CRUCI - ANIMALIA

Encuentra los nombres de las clases de animales:

- molusco
- peces
- mamífero
- reptiles
- aves
- insectos
- anélidos

B	C	A	P	O	T	I	N	M	A
M	A	M	D	P	E	R	R	Q	R
O	T	S	O	D	I	L	E	N	A
L	S	L	B	N	D	Ñ	P	O	C
U	J	C	S	Y	F	X	T	G	N
S	K	P	E	C	E	S	I	A	I
C	U	Z	V	H	V	W	L	R	D
O	I	M	A	M	I	F	E	R	O
I	N	S	E	C	T	O	S	Q	S

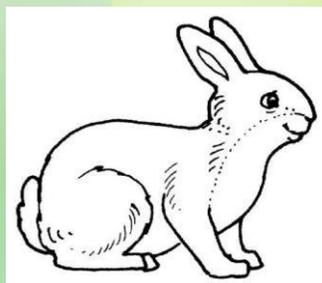
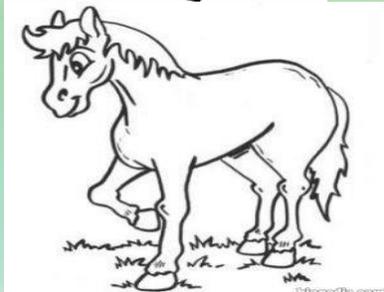
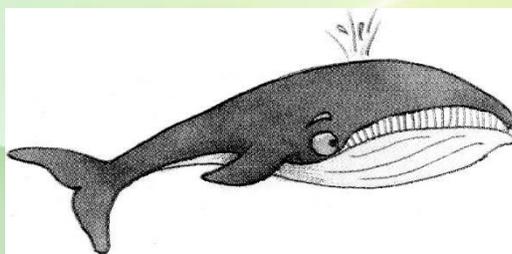
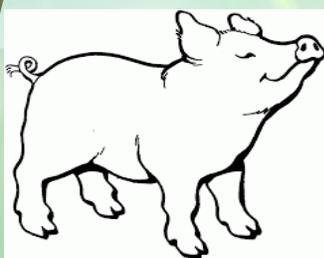
LOS VERTEBRADOS



Los mamíferos

Son animales que nacen, ya formados, directamente del vientre de su madre, y deben alimentarse de su leche hasta que crezcan y puedan comer otros alimentos.

En Colombia hay mamíferos marinos como la ballena, el cachalote y el lobo de mar. En las montañas destacan las vacas, caballos, ovejas, conejos. En la selva se encuentran los osos de anteojos, chigüiros (similares a cerdos salvajes), el tigrillo, (similar al tigre) y los monos, los zorros etc.



1. Responde:

a. ¿En qué lugares pueden vivir los mamíferos?

.....

.....

b. ¿Qué tienen en común los mamíferos?

.....

c. ¿Tú eres un mamífero? ¿Porqué?

.....

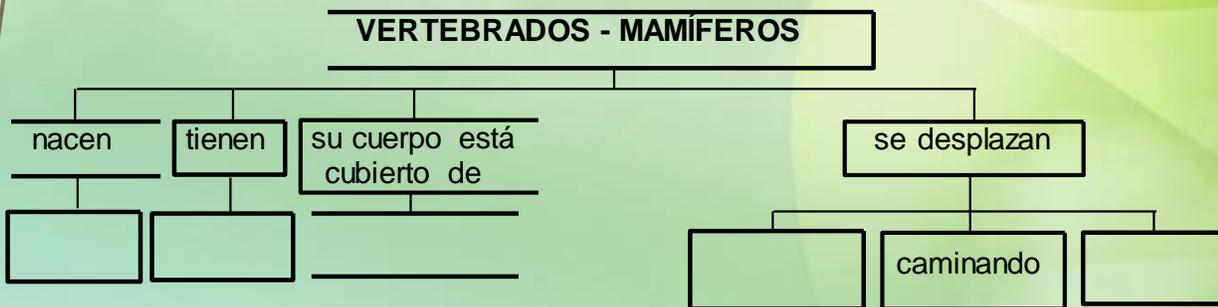
.....

2. Observa los dibujos y completa el cuadro:



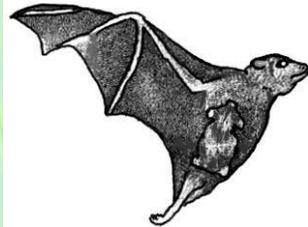
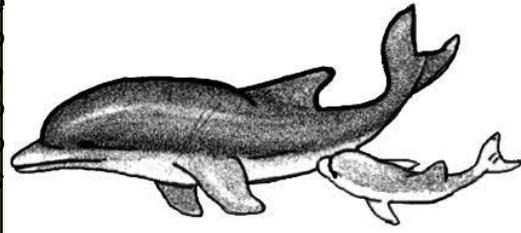
Características	Delfín	Conejo	Llama
¿Dónde vive?			
¿Cuántas crías tiene?			
¿De qué está cubierto su cuerpo?			

3. Completa el siguiente mapa conceptual.



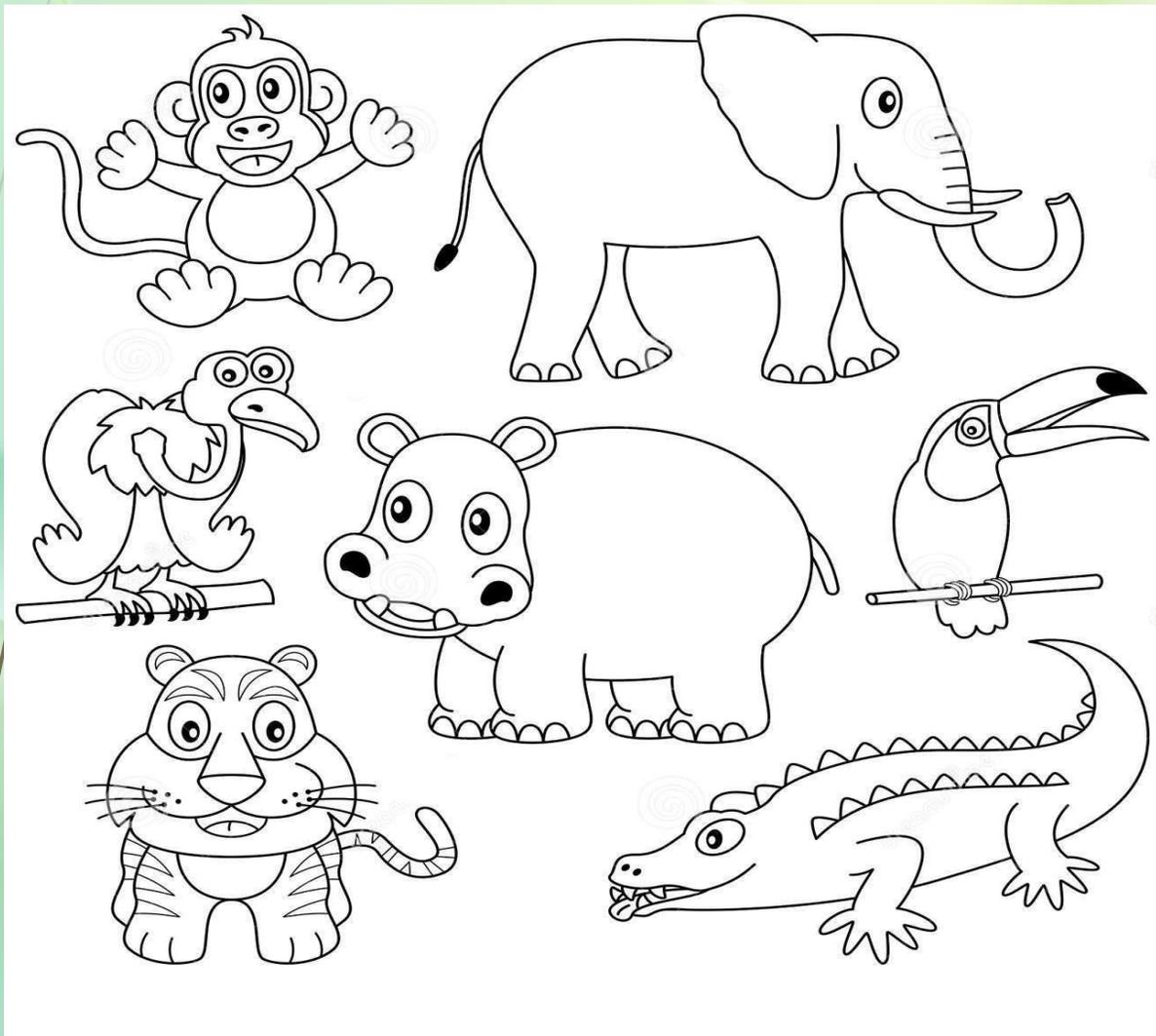
Pildoritas
Sabías que...

Hay mamíferos, como el delfín y la ballena, que viven y crecen en el agua. Estos animales no tienen patas, sino aletas, que usan para desplazarse por el agua. Su cuerpo generalmente está cubierto de piel, pero algunos tienen pelo corto. Cuando nacen las crías, las hembras las amamantan en el agua.



Los murciélagos son los únicos mamíferos que vuelan. Tienen dos alas y dos patas, y su cuerpo está cubierto de pelo. Son del tamaño de un ratón. Cuando la cría nace, se aferra al pecho de su madre y permanece allí hasta que pueda valerse por sí misma.

Pinta los siguientes animales y señala los que no son mamíferos



Las aves son animales que nacen de huevos. Las aves tienen un pico, dos patas y dos alas. En las islas, frente a la costa del Perú, viven las aves guaneras (guanay, piquero, alcatraz, etc.), que producen el guano de la isla, un fertilizante natural que se usa en la agricultura. En la sierra destaca la perdiz, que es un ave silvestre parecida a la gallina. Las aves de las selvas son numerosas: el paujil, la pava de monte, el loro, el tucán, el gallito de las rocas, el guacamayo, etc.

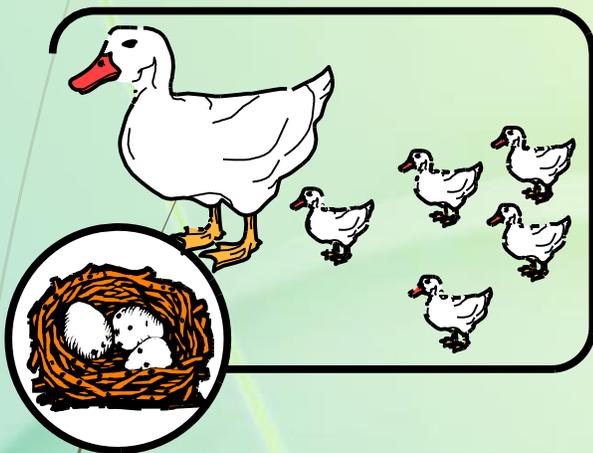


1. Lee los textos y descubre a qué ave corresponden. Luego, escribe el número en el lugar correcto.

- * Soy un ave de pico corto y delgado. Me alimento de alpiste. Mis patas son débiles porque mi cuerpo es pequeño. Me gusta cantar..... ()
- * Mi pico es ancho y chato. Me encanta nadar, por eso los dedos de mis patas están unidos por una membrana..... ()
- * Mi pico tiene forma de gancho y es fuerte; tiene bordes afilados para poder desgarrar la carne que como. Me gusta cazar, por eso tengo garras muy fuertes..... ()
- * Mi pico tiene lindos colores y me sirve para comer frutas e insectos grandes. Mis patas tienen dos dedos hacia delante y dos hacia atrás para agarrarme bien de las ramas..... ()



2. Las siguientes fotos muestran las características más importantes de las aves.
 Obsérvalas y pinta las respuestas correctas del cuadro.



¿Cómo nacen?	del vientre de su madre		de huevos	
¿Cómo se trasladan?	corren	reptan	nadan	Vuelan
¿De qué está cubierto su cuerpo?	de pelos	de plumas	de escamas	
¿Cuántas crías tienen?	varias	una	ninguna	
Para comer usan su....	hocico	boca	pico	

3. Completa el esquema.



Sabías que...



El avestruz es un ave que tiene alas y plumas, pero no vuela.
¡Sólo corre!



Pero tiene patas muy útil

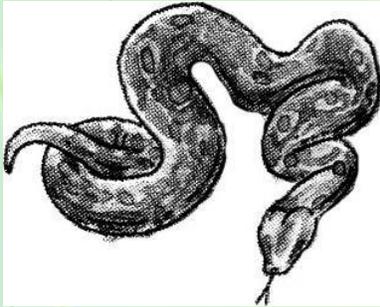
El pingüino es un ave que tiene alas, pero no puede volar grandes distancias.

Los reptiles y anfibios

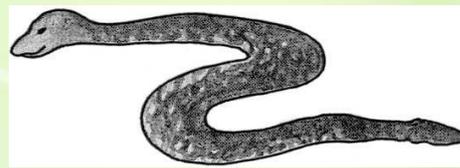
LOS REPTILES.

- Son animales que se arrastran y cuyos cuerpos están cubiertos de escamas. Son reptiles: la boa de la selva, la víbora, la culebra, etc.

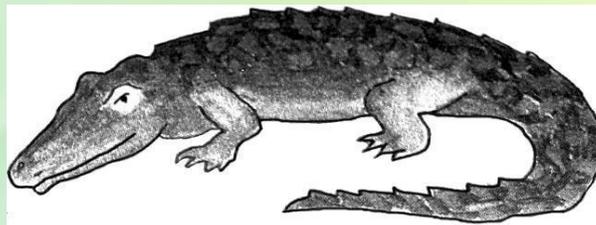
Algunos reptiles tienen caparazón protector, como la charapa o tortuga de la selva, el caimán de los ríos selváticos, etc.



boa



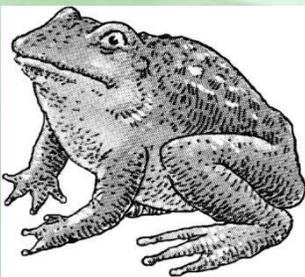
cascabel



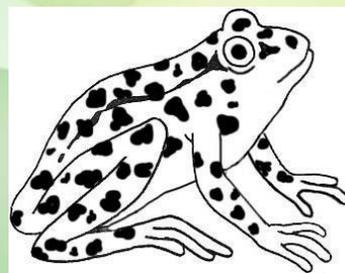
cocodrilo

LOS ANFIBIOS O BATRACIOS.

- Son animales que viven en el agua y no tiene escamas. La rana es un batracio.



sapo



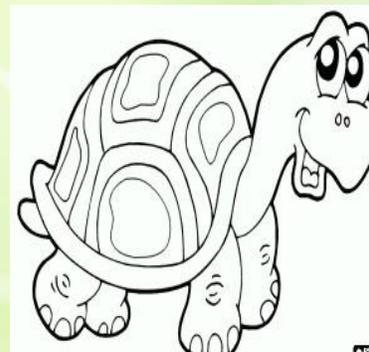
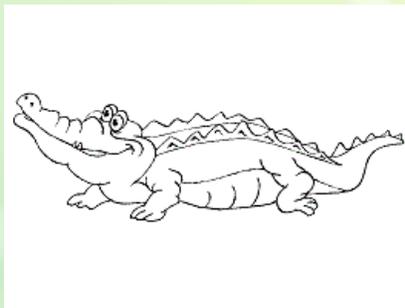
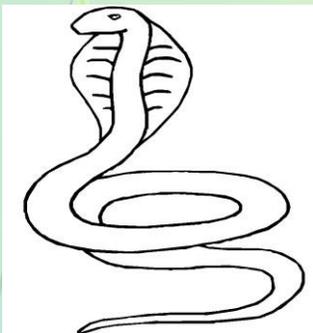
rana

1. Completa el cuadro. Escribe **SI** o **NO**.

	Tiene columna vertebral	Se arrastra al caminar	Nace de huevos	Su cuerpo está protegido por caparazón
Tortuga				
Sapo				

Recuerda: *los reptiles tienen escamas duras.*

2. Observa las fotos y escribe el nombre de los tres animales que forman el grupo de los reptiles.



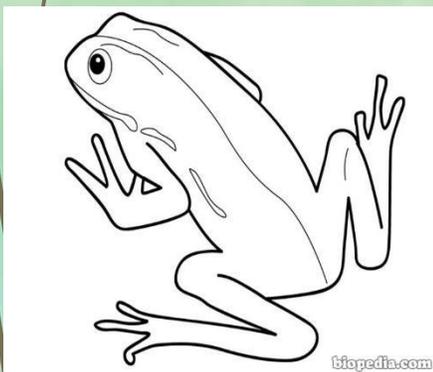
0

1.

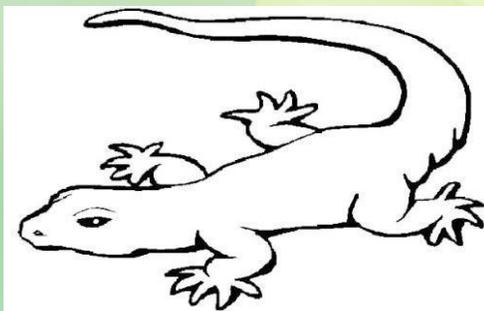
2.

3.

Recuerda: *los anfibios tienen la piel desnuda y húmeda*

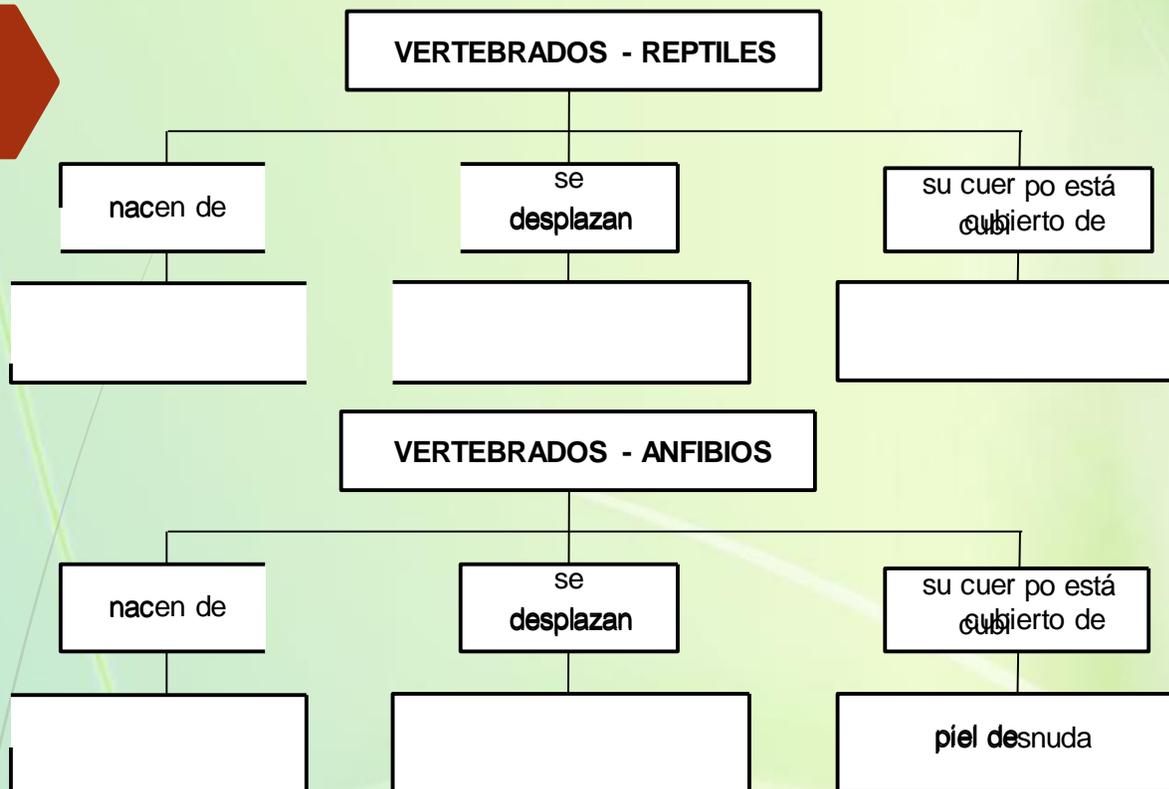


Sapo



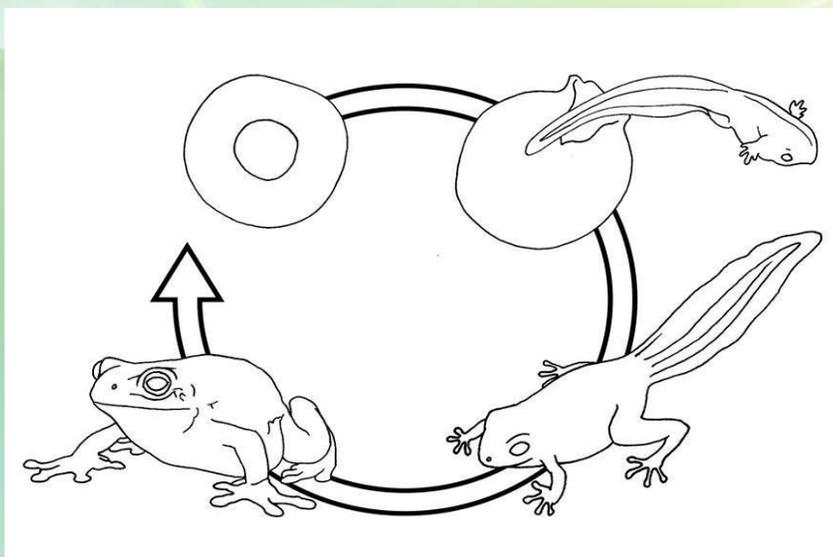
lagartija

3. Completa los esquemas.



Sabías que...

“Anfibio” viene de las palabras griegas **amphis** y **bios**, lo que significa “doble vida”, porque los anfibios viven primero en el agua y después en la tierra y en el agua.
Como **la rana**

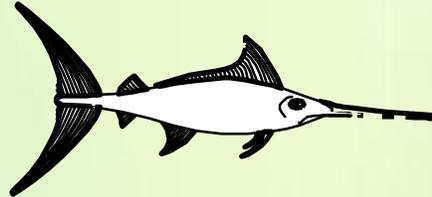
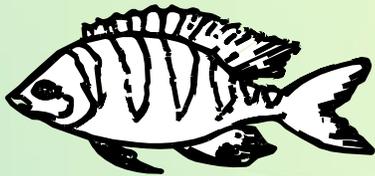


LOS PECES

Son animales que viven en el agua, respiran por branquias y tienen aletas para poder nadar.

En el mar, frente a la costa de Colombia, hay muchos peces como el bocachico, cachama, mojarra, bagre, robalo, picuda, etc., que se utilizan en la alimentación directa de la población y en la fabricación de conservas. En el campo destaca la trucha, tilapia, cachama.

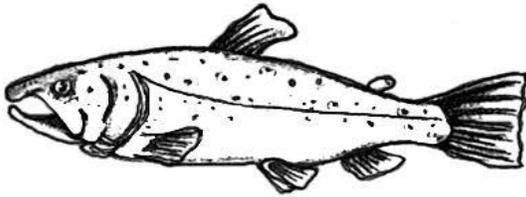
Los peces de la selva son numerosos. El piranacu, el dorado, el boquichico, el tú cunare, etc.



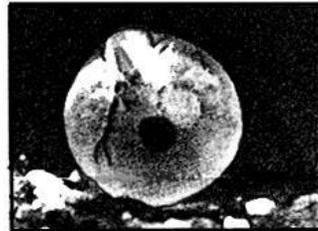
Parte práctica

1. Mira las fotos, lee la historia y coloca los números según el desarrollo de la trucha.

¡Después de un tiempo, ya soy todo un adulto!



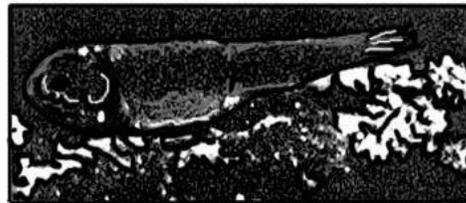
Mamá trucha pone cientos de huevos en la arena gruesa del fondo de los ríos y se va. ¡Yo soy uno de esos!



Al mes mi huevo se abre y me tengo que cuidar solo.

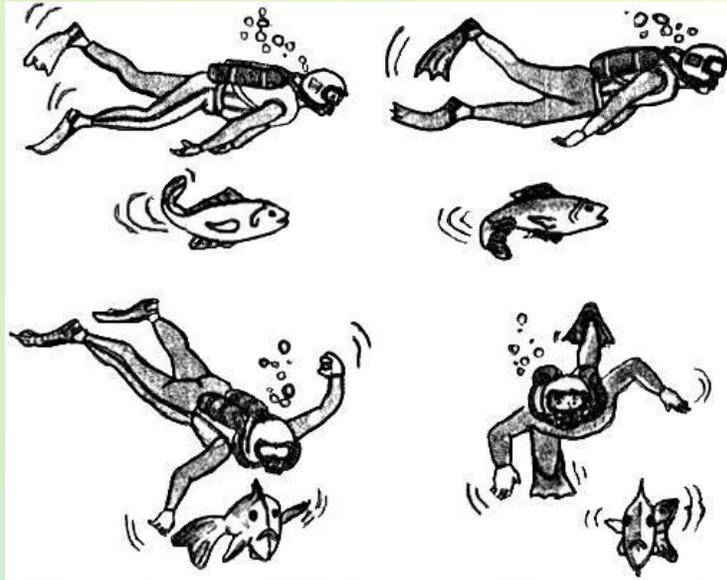


Cuando tengo dos meses soy una trucha joven que tiene las aletas y la cola desarrolladas.



2. **Observa** cómo se mueven el buzo y el pez.

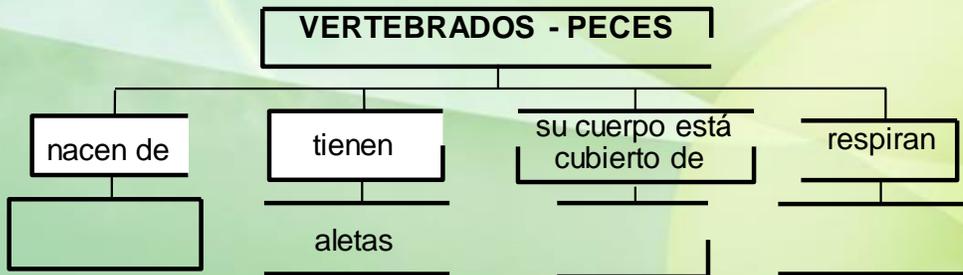
Luego, **lee** y **completa** con las palabras del recuadro.



Para avanzar en el agua, el buzo utiliza y el pez
 para cambiar de dirección, el buzo utiliza los
 y el pez utiliza las

Los peces más conocidos de nuestro mar son los lenguados,
 corvinas, anchovetas, pejerreyes, tollos, bonitos, y otros.

3. Completa el esquema.



Sabías que...

Caballo marino es un pez que posee una fuerte coraza con la que protege su cuerpo. El macho lleva una especie de bolsa ventral en la que

1. Completa con verdadero (V) o falso (F).

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Los cocodrilos son vertebrados | 5. No hay ni un solo mamífero volador | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 2. Todos los reptiles se desplazan reptando | 6. Los peces respiran por pulmones | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. Los anfibios viven en agua y tierra | 7. Todos los reptiles tienen escamas | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4. Todas las aves se desplazan volando | 8. Algunos mamíferos no tienen pelo. | <input type="checkbox"/> |

2. Relaciona las columnas.

<p>Vertebrados que amamantan a sus crías. Su cuerpo está cubierto de pelo.</p>	<p>peces</p>
<p>Animales que tienen alas, pico y piel cubierta de plumas.</p>	<p>reptiles</p>
<p>Vertebrados cuya piel, es delgada y húmeda. Pasan la primera parte de su desarrollo en el agua.</p>	<p>anfibios</p>
<p>Animales acuáticos que se desplazan con aletas y respiran por branquias.</p>	<p>mamíferos</p>
<p>Vertebrados que nacen de huevos. Arrastran el cuerpo y lo tienen cubierto de escamas duras.</p>	<p>aves</p>

3. Responde las siguientes preguntas sobre los mamíferos con una V o F.

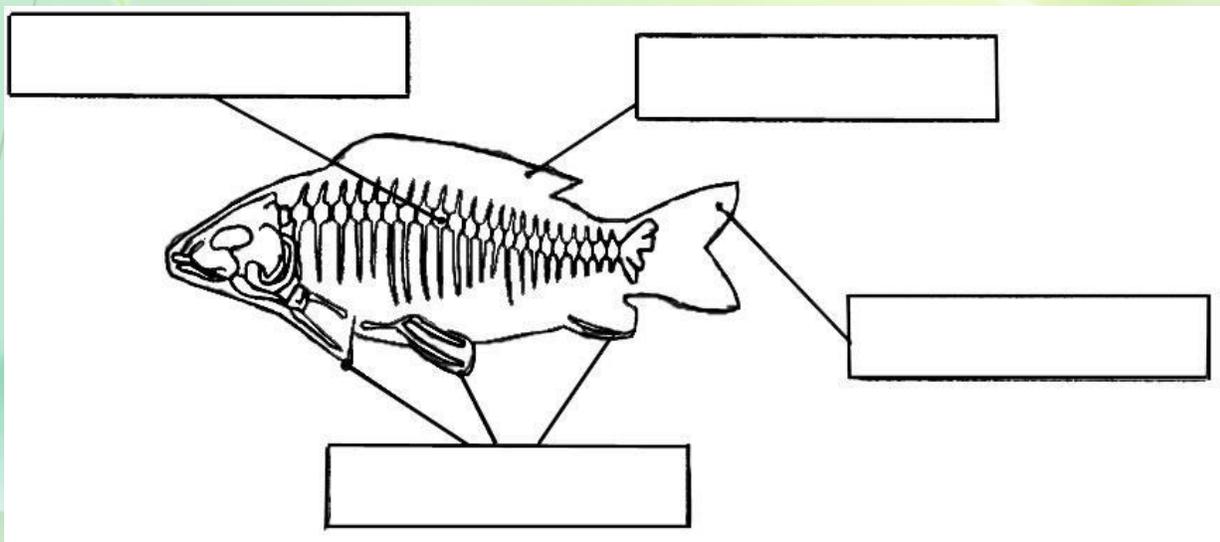
- Todos los mamíferos son vertebrados.
-

- Los delfines son peces.
- Hay mamíferos terrestres, acuáticos y voladores.
- Los mamíferos ponen huevos.
- El murciélago es un ave.

4. Completa los espacios en blanco.

Las aves tienen el cuerpo cubierto de Pueden volar gracias a que tienen Tienen el y las adaptados para capturar su alimento.

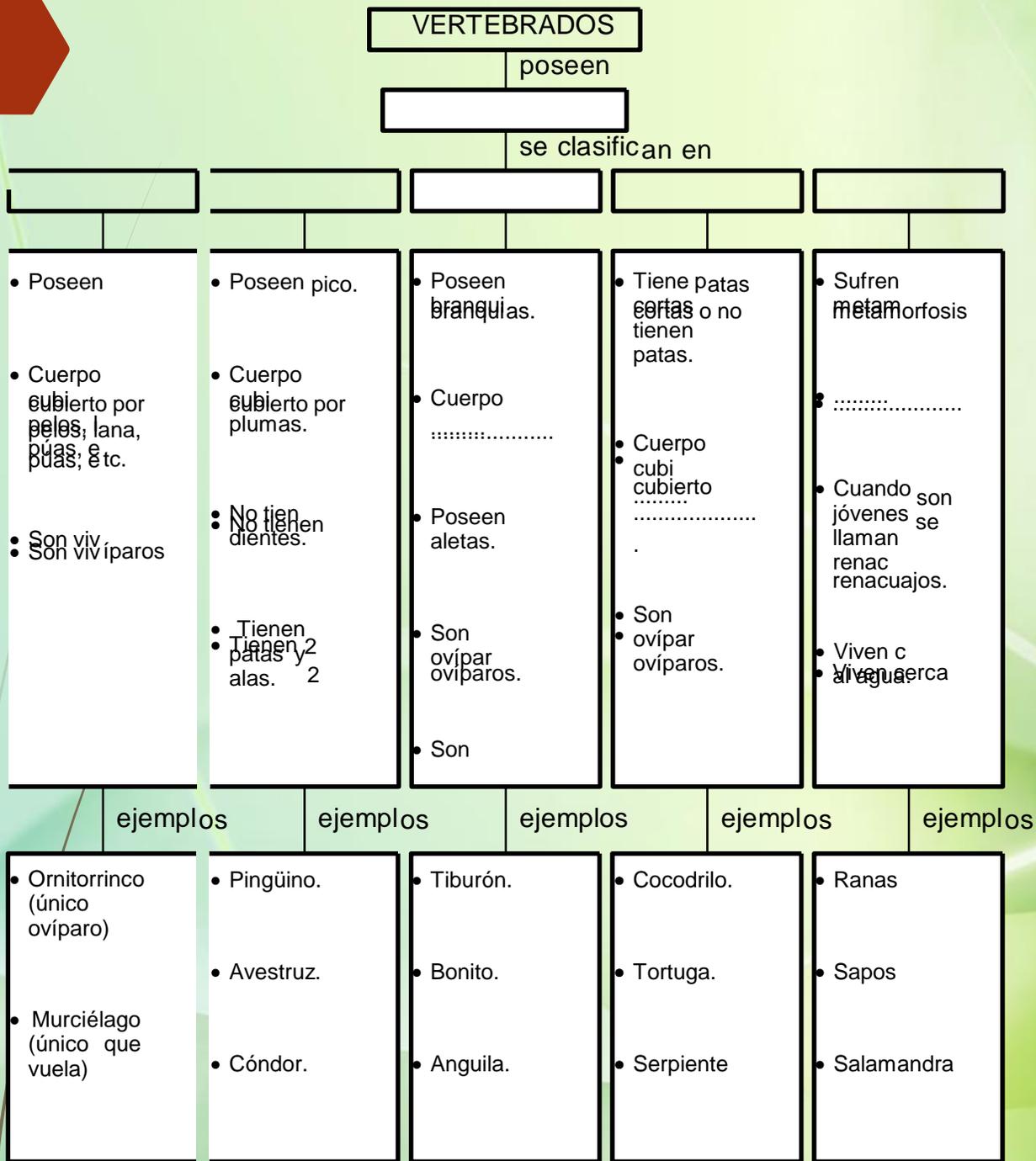
5. Completa el esquema escribiendo el nombre de las partes del pez que se muestran en la ilustración.



6. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se reproducen los reptiles y los anfibios?
- ¿De qué está cubierta la piel de los reptiles?
- ¿Crees que un sapo podría vivir en un desierto? ¿Por qué?
-

7. Completa el esquema de los vertebrados.



8. Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

▪ Plumas	▪ Pelos	▪ Cerdas	▪ vivíparos
▪ Mamas	▪ Patas	▪ 2 alas	▪ rana
▪ Ballena	▪ 2 patas	▪ delfín	▪ lana
▪ Aves	▪ escamas	▪ cortas	▪ escamas córneas
▪ Tierra	▪ sapo	▪ cocodrilo	▪ metamorfosis
▪ Murciélago	▪ tortuga	▪ agua	▪ salamandra
▪ Ovíparos	▪ tiburón	▪ pingüino	▪ columna vertebral
▪ Serpiente	▪ Arrastran	▪ mamífero	▪ foca

1. Los vertebrados poseen
 2.
 3. Los mamíferos tienen para alimentar a sus crías.
 4. El cuerpo de los mamíferos está cubierto de
 5. El cuerpo de las aves está cubierto de
 6. Las aves tienen y
 7.
 8. Las tienen pico.
 9. Los peces tienen que le permiten nadar.
 10. El cuerpo de los peces está cubierto de
 11. Los reptiles no tienen o sus patas son muy
 12.
Se llaman reptiles porque su cuerpo.
 13. El cuerpo de los reptiles está cubierto de
 14. Los anfibios pueden estar dentro del o pueden sobre
la superficie de la
 15. Los anfibios sufren
 16.
 17. La, el y la
 18. anfibios.
El es un
 19. ave.
 20. El es un mamífero volador.
 21. El es un mamífero volador.
- El ser humano, el y la
.....
son reptiles.
El es un
pez.
Los mamíferos son